



วารสารพยาบาลตำรวจ
Journal of The Police Nurses

ความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ผลการสอบเสมือนจริง กับผลการสอบ
ความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล
และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
THE CORRELATIONS AMONG THE ACCUMULATED GRADE POINT AVERAGE,
THE RESULT OF SIMULATION OF NURSING AND MIDWIFERY LICENSE
EXAMINATION AND THE RESULT OF THE NURSING AND MIDWIFERY LICENSURE
EXAMINATION OF GRADUATES OF POLICE NURSING COLLEGE

พรพรรณ ภูสาหัส,
Pornphan Bhoosahas,

สมสุข ภาณุรัตน์,
Somsuk Panurat,
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
Police Nursing College

ยุวดี แตรประสิทธิ์
Yuwadee Traprasit

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงพรรณนาแบบหาความสัมพันธ์ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ผลการสอบเสมือนจริง กับผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 68 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบบันทึกผลการสอบขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง และแบบบันทึกผลการสอบเสมือนจริง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พอยท์ไบซีเรียล (Point-biserial correlation coefficient) และไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับคะแนน 2.51 - 3.43 ($\bar{X} = 2.99$, S.D. = .24) มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .46$) และผลการสอบเสมือนจริงครั้งที่ 5 มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\chi^2 = 5.27$) ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนควรมีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่แรกเข้าจนจบหลักสูตร

คำสำคัญ : เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร, การสอบเสมือนจริง,

การสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Abstract

This descriptive study aimed to study factors related to the result of the nursing and midwifery license examination. The population was 68 graduates of bachelor degree in nursing program of the academic year 2014, Police Nursing College. The instrument was the form of personal data, the result of Nursing and Midwifery License Examination, and the result of Nursing and Midwifery License Examination simulation. Data were analyzed by using descriptive statistics, Point-biserial correlation coefficient, and Chi-square test.

The results revealed that the curriculum average grade rank 2.51-3.43 ($\bar{X} = 2.99$, S.D. = .24) was positively related to the result of the nursing and midwifery license examination at a moderate level at a significant level of .01 ($r = .46$). The result of the 5th Simulation of Nursing and Midwifery License Examination showed statistically significant correlation with the result of the nursing and midwifery license examination ($\chi^2 = 5.27$, $p < .05$). Based on the results of this study, administrators of Nursing Curriculum, and instructors should improve teaching learning process to raise nursing students' awareness with good start in the first year until graduation

Keywords : accumulated grade point average, the result of simulation,
the Nursing and Midwifery Licensure Examination

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิชาชีพพยาบาล เป็นวิชาชีพหนึ่งที่สังคมให้ความคาดหวัง พยาบาลวิชาชีพจึงจำเป็นต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่ตนปฏิบัติ สามารถให้การพยาบาลผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการรักษามาตรฐานวิชาชีพ ด้วยการผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพ เป็นความรับผิดชอบของสถาบันพยาบาลทุกแห่ง เนื่องจากผู้ที่อยู่ในวิชาชีพพยาบาลมีหน้าที่ปฏิบัติต่อชีวิตมนุษย์โดยตรง ความปลอดภัยของผู้รับบริการ และคุณภาพการบริการจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

สภาการพยาบาลมีหน้าที่ในการรักษามาตรฐานของวิชาชีพ โดยกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต้องผ่านการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ซึ่งมีทั้งหมด 8 รายวิชา ได้แก่ 1) การผดุงครรภ์ 2) การพยาบาลมารดาและทารก 3) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4) การพยาบาลผู้ใหญ่ 5) การพยาบาลผู้สูงอายุ 6) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 7) การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาโรคขั้นต้น และ 8) กฎหมายว่าด้วยการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องสอบให้ผ่านทั้ง 8 รายวิชา โดยใช้เกณฑ์การสอบผ่านร้อยละ 60 ของแต่ละรายวิชา หากสอบไม่ผ่านในรายวิชาใด ให้ลงทะเบียนสอบใหม่ในครั้งต่อไป โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องสอบให้ผ่านทั้ง 8 รายวิชา ภายใน 3 ปี มิเช่นนั้นต้องสอบใหม่ทั้งหมด (สภาการพยาบาล, 2553, 2556) การสอบไม่ผ่านของผู้สำเร็จการศึกษามีผลกระทบต่อสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลในด้านการรับรองคุณภาพสถาบันการศึกษาวิชาชีพ และส่งผลกระทบต่อผู้สำเร็จการศึกษาคือ ไม่สามารถปฏิบัติงานเป็นพยาบาลวิชาชีพได้อย่างสมบูรณ์ ต้องปฏิบัติหน้าที่ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแล ทำให้ขาด

ความก้าวหน้า ขาดกำลังใจในการทำงาน และอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการให้การพยาบาลและผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการ (เพ็ญศิริ ดำรงภคภากร และคณะ, 2556)

สถิติของผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ในครั้งแรก ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ในปีการศึกษา 2553 - 2557 เท่ากับร้อยละ 64.62, 78.57, 86.57, 37.14 และ 63.24 ตามลำดับ เป็นที่น่าสังเกตว่าผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2556 มีค่าเฉลี่ยการสอบผ่านต่ำอย่างเห็นได้ชัด ในปีการศึกษา 2557 คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จึงได้ปรับการสอบเสมือนจริงให้เพิ่มมากขึ้น จาก 3 ครั้ง เป็น 5 ครั้ง และมีผลการสอบที่เพิ่มมากขึ้น แต่ยังไม่อยู่ในเกณฑ์ที่สถาบันตั้งเป้าหมายไว้ คณะผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ผลการสอบเสมือนจริง กับผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปีการศึกษา 2557 ในครั้งแรก เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ไปใช้ในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการสำเร็จการศึกษาไปใช้ในวิชาชีพพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

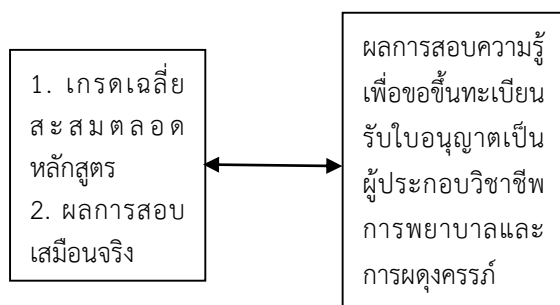
ปัจจัยที่มีผลต่อการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ในครั้งแรก ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (วิภาดา คุณาวิกติกุล, อาริวรรณ กลั่นกลิ่น, รัตนวดี ขอนตะวัน, และ สุปรภาณี อัครเสรี, 2555; วิไลพร นุชสุธรรม, ลาวัลย์ สมบูรณ์, เทียมศร ทองสวัสดิ์, สุดธิดา แก้วขจร, และ วีรพันธุ์ ศิริฤทธิ์,

2556) หลักสูตร อาจารย์ การจัดการเรียน การสอน สิ่งสนับสนุน (เพ็ญศิริ ดำรงภคภากร และ คณะ, 2556; วิภาดา คุณาวิทิตกุล และคณะ, 2555) และการเตรียมความพร้อมและทบทวนความรู้ (วิภาดา คุณาวิทิตกุล และคณะ, 2555)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ผลการสอบเสมือนจริง กับผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย พยาบาลตำรวจ ปีการศึกษา 2557

กรอบแนวคิดการวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา

ประชากร ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัย พยาบาลตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 68 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ครอบครัวยุทธศาสตร์ ผลการสอบขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ สภาการพยาบาลกำหนด

2. แบบบันทึกผลการสอบเสมือนจริง 8 รายวิชา จำนวน 5 ครั้ง ที่วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

เป็นผู้จัดสอบ แปลผลการสอบ โดยสอบผ่านทั้ง 8 รายวิชา หมายถึง สอบผ่าน และสอบผ่านไม่ครบ 8 รายวิชา หมายถึง สอบไม่ผ่าน

การพิทักษ์สิทธิ์ การวิจัยนี้ผ่านการอนุมัติ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจริยธรรม และวิจัย โรงพยาบาลตำรวจ เลขที่หนังสือรับรอง จว.100/2558 โดยก่อนเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย แจ้งวัตถุประสงค์ของการศึกษาและการพิทักษ์สิทธิ ให้บัณฑิตรับทราบ โดยบัณฑิตที่เข้าร่วมการวิจัย สามารถปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัยได้ในทุกครั้ง ของการสอบเสมือนจริง โดยไม่มีผลต่อตัวอย่างแต่อย่างใด ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากรับจากบัณฑิตจะเก็บ ไว้เป็นความลับและนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการเก็บ ข้อมูลดังนี้

1. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย แจ้งการ พิทักษ์สิทธิ์ ขอความร่วมมือในการวิจัย และขอให้ ลงชื่อในใบยินยอมเข้าร่วมวิจัย
2. แจกแบบบันทึกข้อมูลทั่วไปให้บัณฑิต ตอบ โดยใช้เวลาประมาณ 15 นาที หลังจากนั้น ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของ ข้อมูลอีกครั้ง
3. บันทึกผลสอบเสมือนจริง ทั้ง 8 รายวิชา รวมจำนวนทั้งสิ้น 5 ครั้ง
4. บันทึกผลการสอบขอขึ้นทะเบียนและ รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป คำนวณความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พอยท์ ไบซีเรียล (Point-biserial correlation coefficient) และค่าไคสแควร์ (Chi-square)

ผลการวิจัย

1. ผู้สำเร็จการศึกษา มีอายุระหว่าง 21- 23 ปี โดยมีอายุเฉลี่ย 22 ปี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 98.53 เป็นบุตรตำรวจ ร้อยละ 80.88 และ

มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรอยู่ในระดับ
คะแนน 2.51-3.43 ($\bar{X} = 2.99$, S.D. = .24)

2. ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 63.24 มีผล
การสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้
ประกอบวิชาชีพฯ ผ่านครั้งแรก

3. ผลการสอบผ่านในการสอบเสมือนจริง
จำนวน 5 ครั้ง คือ ร้อยละ 0, 1.47, 0, 5.88 และ
11.76 ตามลำดับ

4. เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร มี
ความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับผลการ
สอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ
วิชาชีพฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .46

5. ผลการสอบเสมือนจริงครั้งที่ 5 มี
ความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับ
ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าไคสแคว์
เท่ากับ 5.27 ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบเสมือนจริง กับ
ผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพฯ

ผลการสอบเสมือนจริง	χ^2	p-value
ครั้งที่1	-	-
ครั้งที่2	.59	.442
ครั้งที่3	-	-
ครั้งที่4	2.47	.116
ครั้งที่5	5.27	.022*

* $p < .05$

การอภิปรายผลการวิจัย

1. เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของ
ผู้สำเร็จการศึกษามี ความสัมพันธ์ทางบวกกับผล
การสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้
ประกอบวิชาชีพฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01 สอดคล้องกับผลการวิจัยของ วิสัยพร
นุชสุธรรม และคณะ (2556) ที่ศึกษาปัจจัยที่มี
ความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับ
ใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ

การผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของบัณฑิต และการศึกษา
ของ พรทิพา ทักสิน, ศุภกรใจ เจริญสุข, และ อุบล
สุทธิเนียน (2554) ที่ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การเตรียมความพร้อมและผลการสอบความรู้เพื่อ
ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
การพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของ
ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราช-
ชนนี ชลบุรี ซึ่งงานวิจัยทั้งสองเรื่อง พบว่า เกรด
เฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมีความสัมพันธ์ทางบวก
กับผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ อาจเนื่องจาก
กระบวนการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และ
ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง ทำให้นักศึกษา
สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ประกอบกับ
อาจารย์ผู้สอนเน้นประเด็นสำคัญ เพื่อเตรียมความ
พร้อมในการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้
ประกอบวิชาชีพฯ ไปพร้อมกับการฝึกปฏิบัติ ส่งผล
ให้สามารถคิดวิเคราะห์ได้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้จาก
การศึกษาของ ยุวดี วัฒนานนท์, วชิระ วรรณสถิต,
วไลวัลย์ ดวงจันทร์ล้อม, ฉวีวรรณ สารค่อ, และ
วรรณทิน ยิ่งพัฒนพันธ์ (2554) ที่ศึกษาปัจจัย
ทำนายผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการ
พยาบาลและการผดุงครรภ์ของผู้สอบประจำปี
พ.ศ. 2553 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหิดล พบว่า เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมีผล
ต่อการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพโดยสภา-
การพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ดังนั้น เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรจึงเป็นปัจจัย
สำคัญที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบความรู้เพื่อ
ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ
วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง

2. ผลการสอบเสมือนจริง ครั้งที่ 5 มี
ความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับ
ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจเนื่องจาก การ
สอบเสมือนจริง ครั้งที่ 5 เป็นครั้งสุดท้ายในการ
สอบเสมือนจริงของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งบัณฑิตได้

ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อม ได้แก่ การทบทวนด้วยตนเอง กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน และผ่านการทบทวนจากอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนมีการเฉลย และชี้ให้เห็นประเด็นต่าง ๆ ของข้อสอบเสมือนจริงในครั้งก่อน และได้ผ่านการฝึกทำข้อสอบในสถานการณ์จำลองมาแล้ว 4 ครั้ง ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการศึกษาของ ชุตินา ปัญญาพิณิจนุร, ศุภกิจ เจริญสุข, และ พรทิพา ทักษิน (2553) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี พบว่า ผลการสอบความรู้รอบยอดของวิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายภาคกลางและผลการสอบความรู้รอบยอดของสถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ของผู้สำเร็จการศึกษา เช่นเดียวกับผลการศึกษาของ ยุวดี วัฒนานนท์ และคณะ (2554) ที่ศึกษาปัจจัยทำนายผลการสอบใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของผู้สอบประจำปี พ.ศ.2553 ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลพบว่า ผลการสอบรอบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ของสถาบันมีผลต่อการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพโดยสภาการพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วิสัยพร นุชสุธรรม และคณะ (2556) เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของบัณฑิตพบว่า ผลการสอบประมวลความรู้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้น ผลการสอบเสมือนจริง จึงเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญที่มีความสัมพันธ์กับผล

การสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ควรมีนโยบายในการสร้างบรรยากาศทางด้านวิชาการและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเตรียมความพร้อมในการสอบข้อขึ้นทะเบียน ฯ ให้แก่นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการมีความต่อเนื่อง ตลอดจนสนับสนุนด้านงบประมาณ และทรัพยากรสนับสนุนด้านอื่น ๆ

2. คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ควรปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ผู้สอน มีการวางแผนการสอนที่มีเนื้อหาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเน้นทบทวนความรู้ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ ในทุก ๆ ชั้นปี เพื่อให้ผู้เรียนมีเกรดเฉลี่ยตลอดหลักสูตรอยู่ในระดับดี และควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนที่มีเกรดเฉลี่ยสูงช่วยทบทวนให้เพื่อนที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำเป็นระยะ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนตลอดการศึกษา

3. อาจารย์ผู้สอนควรพัฒนาข้อสอบเสมือนจริงให้ได้มาตรฐาน ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหาตามที่สภาการพยาบาลกำหนด และมีการนำข้อสอบมาวิเคราะห์ความยากง่าย อำนาจจำแนก และค่าความเที่ยงของแบบสอบ เพื่อจัดทำเป็นคลังข้อสอบของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจต่อไป

4. ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อค้นหาสาเหตุและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบผ่านของผู้สำเร็จการศึกษาที่การสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ในแต่ละครั้ง

เอกสารอ้างอิง

- ชุติมา ปัญญาพินิจนุกร, ศุภกรใจ เจริญสุข, และ พรทิพา ทักซิณ. (2553). รายงานการวิจัย เรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี.
- พรทิพา ทักซิณ, ศุภกรใจ เจริญสุข, และ อุบล สุทธิเนียน. (2554). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเตรียมความพร้อม และผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี. *วารสารสภาการพยาบาล*, 26(3), 117-129.
- เพ็ญศิริ ดำรงภคภากร, รัตติยา ทองอ่อน, นาฏนภา อารยะศิลปธร, ณัฏฐา ไชยปัญญา, และ อรุณรัตน์ อุทัยแสง. (2556). การเตรียมตัวสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ตามประสบการณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม. *วารสารวิทยาลัยบรมราชชนนี นครราชสีมา*, 19(1), 5-18.
- ยุวดี วัฒนานนท์, วชิรา วรรณสถิต, วิลาวัลย์ ดวงล้อมจันทร์, ฉวีวรรณ สารคง, และ วรรณทิน ยิ่งพัฒนพันธ์. (2554). ปัจจัยทำนายผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์. *Journal of Nursing Science*, 29(2), 65-72.
- วิไลพร นุชสุธรรม, ลาวัลย์ สมบูรณ์, เทียมศร ทองสวัสดิ์, สุดิดา แก้วขจร, และ วีรพันธุ์ ศิริฤทธิ์. (2556). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิต. *พยาบาลสาร*, 40(2013 พิเศษ มกราคม 2556), 61-72.
- วิภาดา คุณาวิกติกุล, อาริยา กลั่นกลิ่น, รัตนาวดี ขอนตะวัน, และ สุปราณี อัทธเสรี. (2555). ปัจจัยที่มีผลต่อการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์. *วารสารสภาการพยาบาล*, 27(3), 11-28.
- วิจิตร ศรีสุพรรณ, สุปราณี อัทธเสรี, และ นพรัตน์ ราษฎร์นุ้ย. (2551). การสอบความรู้ของผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ. *วารสารสภาการพยาบาล*, 23(3), 10-15.
- สภาการพยาบาล. (2553). ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553. สืบค้นได้จาก http://www.tnc.or.th/files/2009/12/page-48/_34285.pdf
- สภาการพยาบาล. (2556). ขอบเขตเนื้อหาวิชาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนฯ. สืบค้นได้จาก <http://www.tnc.or.th/content/content-496.html>