



ผลของการให้คำแนะนำในการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผน
ของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3
THE EFFECT OF SELF-CARE EDUCATION AMONG PREGNANT WOMEN
BY THIRD YEAR AIR FORCE STUDENT NURSES

เจียงคำ กังวล

Jeangkum Kungvon

กองการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ

Education department, Royal Thai Air Force Nursing College

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ความพึงพอใจของหญิงตั้งครรภ์ในการได้รับคำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนจากนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 และ 2) ความพึงพอใจของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 ในการให้คำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนแก่หญิงตั้งครรภ์ ตัวอย่างเป็นหญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ ณ หน่วยฝากครรภ์ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช พอ. จำนวน 120 คนและนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 49 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามความพึงพอใจของหญิงตั้งครรภ์ในการได้รับคำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนจากนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 ในการให้คำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนแก่หญิงตั้งครรภ์ ใช้ข้อคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ช่วง (rating scale) หาค่าความเชื่อมั่นโดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 และ .95 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจของหญิงตั้งครรภ์ในการได้รับคำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนจากนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = .51) 2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 ในการให้คำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนแก่หญิงตั้งครรภ์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = .31)

คำสำคัญ : ความพึงพอใจ, คำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผน

Abstract

The objectives of the study were 1) to evaluate the satisfactions of pregnant women toward receiving information regarding self-care during pregnancy by third year Air Force Student Nurses and 2) to evaluate the satisfactions of third year Air Force Student Nurses as an information provider to pregnant women. Samples of this study were 120 pregnant women who came to receive Antenatal Care (ANC) at Bhumibol Adulayadaj hospital and 49 third year Air Force Student Nurses who participated as an information provider. Research instruments were questionnaires with five rating scales. Cronbach's alpha Coefficients were .93 and .95, respectively. Data were analyzed by percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Research results were as follows: 1) Satisfaction of pregnant women toward receiving information regarding self-care during pregnancy by third year Air Force Student Nurses was at high level ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = .51). 2) Satisfaction of third year Air Force Student Nurses as an information provider for pregnant women was at high level ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = .31).

Keywords : Satisfaction, information regarding self-care during pregnancy

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาวิชาชีพการพยาบาลเป็น การศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีจุดประสงค์เพื่อ เตรียมบุคลากรทางการพยาบาลสำหรับบริการ ผู้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย ตลอดจนพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนและผู้รับบริการ เนื่องจากวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพเชิงปฏิบัติ (practice oriented discipline) การจัดการเรียน การสอนจะถูกวางแผนเป็นอย่างดีเพื่อการ ผสมผสานความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้มี ความสัมพันธ์กันโดยใช้วิธีการและกลยุทธ์ในการ สอนหลายรูปแบบเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรมที่ชัดเจนทั้งสมรรถนะเชิงวิชาชีพและ สมรรถนะเชิงสังคมสามารถวัดและประเมินผลได้ (มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์, 2543)

ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการ ผดุงครรภ์ 1 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมการปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีระ จิต สังคมในระยะ ตั้งครรภ์ เพื่อให้มารดาดูแลตนเองและทารกใน ครรภ์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ จึงจัด ให้นักเรียนพยาบาลทารกฝึกปฏิบัติงานที่ หน่วยฝากครรภ์โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช พอ. โดยฝึกประสบการณ์ การซักประวัติ ตรวจครรภ์ ตามนัด และให้คำแนะนำในการดูแลตนเองขณะ ตั้งครรภ์

จากการประเมินในการจัดการเรียนการ สอนปีการศึกษา 2556 เกี่ยวกับการให้คำแนะนำ ในการดูแลตนเองขณะตั้งครรภ์ พบว่านักเรียนมี ความเครียด วิตกกังวล กลัวสอนไม่ได้ กลัวจำ เนื้อหาไม่ได้ กลัวผู้ฟังไม่ให้ความร่วมมือ ไม่เคยมี ประสบการณ์การให้คำแนะนำเป็นกลุ่ม ทำให้ไม่ มั่นใจ ดังนั้นผู้วิจัยในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการเรียน การสอนการให้คำแนะนำแก่หญิงตั้งครรภ์ของ นักเรียนพยาบาลทารก ชั้นปีที่3 จึง ดำเนินการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการให้ คำแนะนำอย่างมีแบบแผนโดยให้นักเรียนเขียน

แผนการให้คำแนะนำประกอบด้วย วัตถุประสงค์ เนื้อหาการให้คำแนะนำ กิจกรรม สื่อประกอบ คำแนะนำ การประเมินผล อาจารย์ประเมิน แผนการให้คำแนะนำ นักเรียนนำไปแก้ไขและ ฝึกฝนการให้คำแนะนำจนมั่นใจแล้วจึงให้ คำแนะนำแก่หญิงตั้งครรภ์ และได้ศึกษาความพึง พอใจในการให้คำแนะนำของนักเรียนพยาบาล ทหารอากาศชั้นปีที่3และการได้รับคำแนะนำการ ดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์ตามการรับรู้ของหญิง ตั้งครรภ์ทั้งนี้เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลใน การเตรียมนักเรียนพยาบาลทารกในการให้ คำแนะนำหญิงตั้งครรภ์ในปีการศึกษาต่อไป

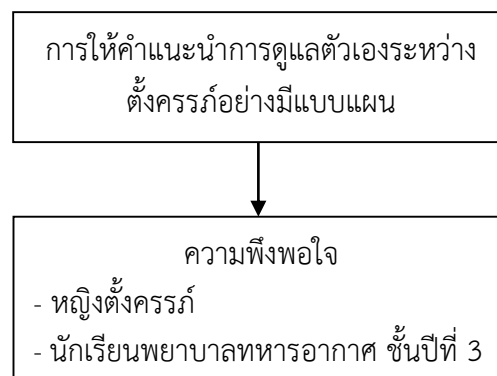
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของหญิง ตั้งครรภ์ในการได้รับคำแนะนำการดูแลตัวเอง ระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนจากนักเรียน พยาบาลทารก ชั้นปีที่ 3

2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน พยาบาลทารก ชั้นปีที่ 3 ในการให้ คำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมี แบบแผนแก่หญิงตั้งครรภ์

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการทบทวนแนวคิดเกี่ยวกับความพึง พอใจในการให้คำแนะนำการดูแลตนเองของหญิง ตั้งครรภ์และการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยจึงได้วางกรอบแนวคิดในการวิจัยดังนี้



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยในชั้นเรียน
(classroom action research)

ประชากร

- 1) นักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3
- 2) หญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ ณ

หน่วยฝากครรภ์ รพ.ภูมิพลอดุลยเดช

ตัวอย่าง

- 1) นักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 49 คน
- 2) หญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ ณ หน่วยฝากครรภ์ รพ.ภูมิพลอดุลยเดช พอ. ในปี พ.ศ. 2557 จำนวน 120 คน โดยสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของหญิงตั้งครรภ์ในการได้รับคำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนจากนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 ประกอบด้วย 3 ส่วนได้แก่ การเตรียมตัวขณะให้คำแนะนำ ประกอบด้วยบุคลิกภาพ เทคนิคการแนะนำ เนื้อหา การใช้สื่อ และหลังให้คำแนะนำ

2. ความพึงพอใจของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 ในการให้คำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนแก่หญิงตั้งครรภ์ ประกอบด้วย 4 ส่วนได้แก่ การเตรียมตัวขณะให้คำแนะนำ ประกอบด้วยบุคลิกภาพ เทคนิคการแนะนำเนื้อหา และการใช้สื่อหลังให้คำแนะนำและอาจารย์นิเทศ

การหาคุณภาพของเครื่องมือผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาความเที่ยงตรง (validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์พยาบาล จำนวน 2 ท่าน พยาบาลประจำห้องฝากครรภ์ จำนวน 1 ท่าน หลังจากปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วหาความเชื่อมั่น (reliability) โดยนำไปให้หญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับ

คำแนะนำจากนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 3 จำนวน 30 คน และให้นักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 3 จำนวน 30 คน ทำแบบสอบถามแล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามความพึงพอใจของหญิงตั้งครรภ์ในการได้รับคำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนจากนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 เท่ากับ .93 และได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 ในการให้คำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนแก่หญิงตั้งครรภ์เท่ากับ .95

การพิทักษ์สิทธิ์

ตัวอย่างทุกคนลงนามยินยอมเข้าร่วมการวิจัยและได้รับการชี้แจงวัตถุประสงค์ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยซึ่งข้อมูลที่ได้จะถูกเก็บเป็นความลับและนำเสนอผลการวิจัยเป็นภาพรวม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล นักเรียนพยาบาลทหารอากาศวางแผนการให้คำแนะนำอย่างมีแบบแผนดังนี้

1. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่องดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์
2. นักเรียนเขียนแผนการให้คำแนะนำโดยมีหัวข้อดังนี้ วัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม สื่อ ประกอบคำแนะนำ การประเมินผล โดยมีขั้นตอนการให้คำแนะนำ 3 ขั้นตอนคือ ขั้นนำ ขั้นให้คำแนะนำ และขั้นสรุปภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์
3. ส่งแผนการให้คำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์แก่หญิงตั้งครรภ์กับอาจารย์ 3 วัน ก่อนการให้คำแนะนำเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4. นักเรียนฝึกการให้คำแนะนำกับเพื่อนจนมั่นใจ

5. นักเรียนจัดห้องและเตรียมหญิงตั้งครรภ์ในการให้คำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์ในวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1

6. นักเรียนสร้างสัมพันธภาพกับหญิงตั้งครรภ์ที่มารับฟังคำแนะนำโดยการกล่าวคำทักทาย การแนะนำตัว

7. นักเรียนให้คำแนะนำหญิงตั้งครรภ์เรื่องการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์เป็นเวลา 40 นาที และเปิดโอกาสให้ซักถามโดยมีอาจารย์เป็นผู้นิเทศการให้คำแนะนำและประเมินผลการให้คำแนะนำ

หลังจากสิ้นสุดการให้คำแนะนำ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขอความร่วมมือและชี้แจงวัตถุประสงค์ให้หญิงตั้งครรภ์และนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3ทราบ

2. จัดสถานที่ให้ตัวอย่างประเมินตามแบบสอบถามที่กำหนด

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับและตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของการตอบ

ตาราง 1 ความพึงพอใจของหญิงตั้งครรภ์ในการได้รับคำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์

ความพึงพอใจของหญิงตั้งครรภ์ในการได้รับคำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์	$\bar{X}$	S.D.
1. การเตรียมตัว	4.25	.53
2. ขณะให้คำแนะนำ(บุคลิกภาพ เทคนิคการแนะนำเนื้อหา และการใช้สื่อ)	4.20	.53
3. หลังให้คำแนะนำ	4.29	.61
4. ความพึงพอใจของหญิงตั้งครรภ์ในการได้รับคำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์	4.23	.51

แบบสอบถามแล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การคำนวณร้อยละของข้อมูลส่วนตัวหญิงตั้งครรภ์ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความพึงพอใจของหญิงตั้งครรภ์ในการได้รับคำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนจากนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 แสดงในตาราง 1

จากตาราง 1 พบว่า หญิงตั้งครรภ์มีความพึงพอใจในการได้รับคำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนจากนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 โดยรวม ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = .51) และรายด้านอยู่ในระดับมาก ดังนี้ การเตรียมตัว ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = .53) ขณะให้คำแนะนำ ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = .53) และหลังให้คำแนะนำ ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = .61)

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนพยาบาลทหาร
อากาศ ชั้นปีที่ 3 ในการให้คำแนะนำการดูแล

ตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนแก่หญิง
ตั้งครรภ์ แสดงในตาราง 2

ตาราง 2 ความพึงพอใจของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 ในการให้คำแนะนำการดูแลตัวเอง
ระหว่างตั้งครรภ์

ความพึงพอใจของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 ในการให้คำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์	$\bar{X}$	S.D.
1. การเตรียมตัว	4.30	.45
2. ขณะให้คำแนะนำ (บุคลิกภาพ เทคนิคการแนะนำเนื้อหา และการใช้สื่อ)	4.09	.37
3. หลังให้คำแนะนำ	4.51	.35
4. อาจารย์นิเทศ	4.56	.44
5. ความพึงพอใจของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 3 ในการให้คำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์โดยรวม	4.44	.31

การอภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยพบว่า 1) หญิงตั้งครรภ์มีความพึงพอใจในการได้รับคำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนจากนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก อธิบายได้ว่านักเรียนพยาบาลทหารอากาศมีการเตรียมการที่ดีโดยผ่านขั้นตอนที่มีแบบแผน เริ่มตั้งแต่การศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ตั้งแต่การปฏิสนธิ การเปลี่ยนแปลงในระยะตั้งครรภ์ การพัฒนาการทารกในครรภ์ การดูแลตนเองในระหว่างตั้งครรภ์ อาการไม่สุขสบายเล็กน้อย และอาการผิดปกติที่ต้องมาพบแพทย์ เขียนแผนการให้คำแนะนำเพื่อให้อาจารย์นิเทศให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาแก้ไขฝึกฝนจนมั่นใจจึงนำมาให้คำแนะนำมีสื่อประกอบได้แก่ power point ซึ่งผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์นิเทศ มีภาพประกอบที่สวยงามสอดคล้องกับเนื้อหา ซึ่งการใช้การสอนหรือให้คำแนะนำประกอบการใช้สื่อที่น่าสนใจ ทำให้สามารถช่วยให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามความสามารถของแต่ละคน เรียนรู้อย่างสนุกไม่เบื่อ เรียนรู้ได้ดีและเร็วขึ้น (จิรธร เลอศิลป์, 2554) นอกจากนี้ก่อนให้

คำแนะนำนักเรียนพยาบาลได้เตรียมสถานที่และจัดสิ่งแวดล้อมอำนวยความสะดวกให้มารดาสุขสบายขณะฟังคำแนะนำ สร้างสัมพันธภาพโดยแนะนำตัวก่อนให้คำแนะนำ ขณะให้คำแนะนำมีกระตุ้นให้หญิงตั้งครรภ์มีส่วนร่วมโดยร่วมตอบคำถาม ชักถามข้อสงสัย สอดคล้องกับทฤษฎีของโอเร็ม (Orem, 1995) ในเรื่องการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ซึ่งเป็นระบบการพยาบาลที่พยาบาลจะเป็นผู้ให้การช่วยเหลือในรูปแบบของการสอนการชี้แนะการสนับสนุนและการสร้างสิ่งแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้บุคคลได้พัฒนาความสามารถที่จะสนองตอบต่อความต้องการการดูแลตนเองนอกจากนั้นการมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอนก็เป็นส่วนช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ได้เร็วขึ้นซึ่งจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนซึ่งจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมส่วนหลังการให้คำแนะนำนักเรียนพยาบาลได้ประเมินความรู้ความเข้าใจหญิงตั้งครรภ์โดยการซักถาม สรุปความรู้และเน้นย้ำประเด็นสำคัญ จึงทำให้หญิงตั้งครรภ์มีความพึงพอใจในการได้รับคำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนในระดับมาก

2) นักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 3 มีความพึงพอใจในการให้คำแนะนำการดูแลตัวเองระหว่างตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนแก่หญิงตั้งครรภ์ โดยรวมมีความพึงพอใจระดับมาก อธิบายได้ว่านักเรียนพยาบาลทหารอากาศมีการเตรียมการสอนตามคำแนะนำอย่างเอื้ออาทรของอาจารย์นิเทศมีการซักซ้อมกับเพื่อนจนเกิดความมั่นใจหลังการสอนอาจารย์นิเทศประเมินการสอนบอกถึงข้อดีและควรปรับปรุงพัฒนาพร้อมทั้งชื่นชมและให้กำลังใจ ซึ่งหากอาจารย์ผู้นิเทศมีพฤติกรรม การดูแลนักศึกษาด้วยความเอื้ออาทรก็จะช่วย บรรเทาความกลัว ความวิตกกังวล นักศึกษาจะเกิด ความไว้วางใจ กล่าวจะบอกความรู้สึก กล่าวขอ คำปรึกษา ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวที่ดีขึ้น (ศศิกาญจน์ สกุลปัญญาวัฒน์, 2557) และสอดคล้องกับการศึกษาของ ยศพล เหลืองโสมนภา, เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ, และ สาคร พร้อมเพระ (2551) เรื่องการวิเคราะห์ องค์ประกอบพฤติกรรม การดูแลแบบเอื้ออาทรของ อาจารย์พยาบาลผลการวิจัยพบว่า มี 6 องค์ประกอบ คือ 1) การส่งเสริมสัมพันธภาพใน ความช่วยเหลือและไว้วางใจซึ่งผลที่ตามมาคือ นักศึกษากล้าที่จะบอกเล่าความรู้สึกของตนเองกับ อาจารย์มากขึ้น 2) สนับสนุนแหล่งทรัพยากรแบบ องค์รวมเช่นห้องสมุดอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายการ สนับสนุนบรรยากาศของการเรียนรู้ (supportive learning climate) 3) เสริมสร้างศรัทธาและ คุณค่าในตัวเองทั้งนี้อาจารย์จะต้องมีกระบวนการ ดูแลที่ให้นักศึกษามีความศรัทธาและเห็นคุณค่า ทั้งในตนเองและการที่จะดูแลผู้อื่นเสียก่อน 4) สร้างค่านิยมการรับใช้เพื่อเห็นแก่ประโยชน์ของ ผู้อื่น 5) เป็นแบบอย่างและเป็นผู้เสริมพลัง (role model and energizer) ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวใน ระบบการศึกษาพยาบาลจะเกิดขึ้นได้ ก็ต่อเมื่อ อาจารย์ต้องใช้วิธีการสอนแบบเอื้ออาทรหาก

นักศึกษาพยาบาลถูกคาดหวังให้แสดงออกถึง พฤติกรรมเอื้ออาทรในการปฏิบัติการพยาบาลต่อ ผู้ป่วยแล้วนั้นนักศึกษาจะรู้ว่าตนเองควรจะได้รับ พฤติกรรม การดูแลแบบเอื้ออาทรจากผู้อื่นด้วย เช่นกัน 6) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน กระบวนการเรียนการสอนเพราะทำให้ผู้เรียนเกิด ทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นอย่างมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนเน้นให้ นักเรียนเห็นความสำคัญ ในการให้คำแนะนำหญิง ตั้งครรภ์อย่างถูกต้อง รวมทั้งต้องมีการเตรียมความ พร้อมและจัดโปรแกรมอย่างมีแบบแผน

2. ด้านการวิจัย ควรมีการวิจัยปัจจัยที่มี ผลต่อความพึงพอใจของหญิงตั้งครรภ์ในการได้รับ การดูแลจากนักเรียนพยาบาลทหารอากาศในระยะ คลอดและหลังคลอดและควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม การดูแลตัวเองในขณะ ตั้งครรภ์

3. ด้านบริการควรจัดให้มีการให้ คำแนะนำหญิงตั้งครรภ์ โดยจัดทำคู่มือการให้ คำแนะนำที่มีมาตรฐาน ตลอดจนชี้แนะให้เห็น ความสำคัญของการเข้ารับฟังและเต็มใจแทนการ ถูกเกณฑ์หรือบังคับและควรจัดห้องให้คำแนะนำ และเวลาให้เหมาะสม

เอกสารอ้างอิง

- ธีรธร เลอศิลป์. (2554). ผลการใช้กิจกรรมสื่อผสมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวม (SPE 3601) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์. (2543). ระเบียบวิธีสอนการพยาบาลในคลินิก. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ.สถาบันพระบรมราชชนก.
- ยศพล เหลืองโสมนภา, เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ, และ สาคร พร้อมเพระ. (2551). การวิเคราะห์องค์ประกอบพฤติกรรม การดูแลแบบเอื้ออาทรของอาจารย์พยาบาล. รายงานการวิจัย วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี.
- ศศิกาญจน์ สกุลปัญญาวัฒน์. (2557). การนิเทศด้วยความเอื้ออาทร. วารสารพยาบาลตำรวจ, 6(2), 200-208.
- Orem, D. E. (1995). *Nursing concepts of practice* (5th ed.). St. Louis: Mosby Year Book.