

การศึกษาความพร้อมของบุคลากรสังกัดกรมแพทย์ทหารเรือ ในการจัดการความรู้

นายเอกหลัง อาจารย์ ชูดวง* นางสาวกอกหลัง สิริรัตน์ เนียมอับธ์**

นางสาวกอกหลัง วันราพร เหยสุวรรณ** นางสาวกอกหลัง อาทิตยา ดวงมนนิ** นางสาวตรีพงศ์กีรติ จิรารัตน์***

นางสาวตรีหลัง ปิยมากรณ์ ໂปคอวยเขย** เรือเอกหลัง จันนันก์ บันได***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบบรรยายมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของบุคลากร กรมแพทย์ทหารเรือ ด้านความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความรู้ เพื่อศึกษา ความล้มเหลวที่มีระหว่างความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการความรู้กับภูมิหลังของบุคลากรกรมแพทย์ทหารเรือ และเพื่อเปรียบเทียบความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของบุคลากรกรมแพทย์ทหารเรือ ที่มี ภูมิหลังต่างกัน กลุ่มตัวอย่างประจำปีงบประมาณด้วย บุคลากรกรมแพทย์ทหารเรือ จำนวน 387 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย วิเคราะห์ ความล้มเหลวที่มีระหว่างความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหลัมพันธ์ แบบเพียร์สัน และเปรียบเทียบความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ ของบุคลากรที่มีภูมิหลังต่างกัน ด้วยการทดสอบค่าที (*t-test*) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (*One-way ANOVA*) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) บุคลากรกรมแพทย์ทหารเรือ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ อยู่ใน ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.30 มีทัศนคติต่อการจัดการความรู้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .47 และมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความรู้ ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.20 และการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.00 2) ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความรู้ มีความล้มเหลวที่รับรู้ และระยะเวลาปฏิบัติ ราชการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทัศนคติต่อการจัดการความรู้ไม่มีความล้มเหลวที่รับรู้ รายได้ ระยะเวลาปฏิบัติราชการ ส่วนความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความรู้ มี ความล้มเหลวที่รับรู้ ทางบวกในระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) เพศ และ ระดับการศึกษาต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้แตกต่างกัน ชั้นยศต่างกัน มีทัศนคติต่อ การจัดการความรู้ต่างกัน และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างกัน มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการ จัดความรู้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การจัดการความรู้ ความพร้อมของบุคลากร กรมแพทย์ทหารเรือ

* กองการศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ ** วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ กองการศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ

***โรงเรียนพยาบาล กองการศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ

A Study of Personnel's Readiness in Knowledge Management of Naval Medical Department

Captain Arporn Chudaung* Commander Sirirat Nianin** Commander Vachraporn Choeisuan**

Commander Artitaya Duangmanee** Lieutenant Commander Pongtueb Jirarho***

Lieutenant Commander Piyamaporn Chockauychai** Lieutenant Jeranan Khankhaeng***

Abstract

The purpose of this descriptive research were : 1) to study the readiness included knowledge, attitude and practices towards KM of The Naval Medical Department (NMD) personnel; 2) to examine the relationships between the readiness and the backgrounds of the NMD personnel towards KM; and 3) to compare the readiness towards KM in the NMD personnel with different backgrounds. There were 387 subjects used in this study who are personnel working in the Naval Medical Department. The research was conducted using a questionnaire developed by the researchers as the research instrument. Through the use of descriptive statistics, the data were fundamentally analyzed. Further comparison was performed using Pearson product-moment correlation, T-Test and One-Way ANOVA.

The findings indicated the following: 1) The subjects surveyed had highest level of KM Knowledge at 77.30%. The mean of the attitude towards KM was 4.03 with the 0.47 SD. The mean levels of KM practices ranged from at 51.20% highest to the lowest of 24%. 2) Whereas a statistically significant correlation between knowledge & practices of KM and ages & time spent on job was found at the level of .01, no significant correlation was found between attitudes towards KM and ages, income, and time spent on job. A positive correlation between levels of knowledge, attitude, and practices toward KM appeared significant at the level of .01. 3) The further comparison indicated statistically significant differences at the level of .05 in each connection as follows: 3.1) personnel with different gender and different education background had different levels of KM knowledge 3.2) personnel with different military ranks had different attitudes towards KM; and 3.3) personnel working in different departments had different KM practices.