

## การศึกษาความพร้อมของบุคลากรสังกัดกรมแพทยทหารเรือ ในการจัดการความรู้

นาวาเอกหญิง อารณีย์ ชูดวง\* นาวาโทหญิง สิริรัตน์ เนียมอินทร์\*\*

นาวาโทหญิง วัชรพร แสงสุวรรณ\*\* นาวาโทหญิง อาทิตยา ดวงมณี\*\* นาวาตรีพงศ์เทพ จิระโร\*\*\*

นาวาตรีหญิง ปิยะมากรณ์ ไช้คอยชัย\*\* เรือเอกหญิง จิรนันท์ ชันแข็ง\*\*\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบบรรยายมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของบุคลากรกรมแพทยทหารเรือ ด้านความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความรู้ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการความรู้กับภูมิหลังของบุคลากรกรมแพทยทหารเรือ และเพื่อเปรียบเทียบความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของบุคลากรกรมแพทยทหารเรือ ที่มีภูมิหลังต่างกัน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย บุคลากรกรมแพทยทหารเรือ จำนวน 387 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และเปรียบเทียบความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ ของบุคลากรที่มีภูมิหลังต่างกัน ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) บุคลากรกรมแพทยทหารเรือ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.30 มีทัศนคติต่อการจัดการความรู้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .47 และมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความรู้ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.20 และการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.00 2) ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความรู้ มีความสัมพันธ์กับอายุ และระยะเวลาปฏิบัติราชการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทักษะต่อการจัดการความรู้ไม่มีความสัมพันธ์กับอายุ รายได้ ระยะเวลาปฏิบัติราชการ ส่วนความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความรู้ มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) เพศ และระดับการศึกษาต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้แตกต่างกัน ชัยยศต่างกัน มีทัศนคติต่อการจัดการความรู้ต่างกัน และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างกัน มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความรู้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :** การจัดการความรู้ ความพร้อมของบุคลากร กรมแพทยทหารเรือ

\* กองการศึกษา กรมแพทยทหารเรือ \*\* วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ กองการศึกษา กรมแพทยทหารเรือ

\*\*\*โรงเรียนพยาบาล กองการศึกษา กรมแพทยทหารเรือ



# A Study of Personnel's Readiness in Knowledge Management of Naval Medical Department

Captain Arporn Chudaung\* Commander Sirirat Nianin\*\* Commander Vachraporn Choeisuwan\*\*  
Commander Artitaya Duangmanee\*\* Lieutenant Commander Pongtheb Jirarho\*\*\*  
Lieutenant Commander Piyamaporn Chockauychai\*\* Lieutenant Jeranan Khankhaeng\*\*\*

## Abstract

The purpose of this descriptive research were : 1) to study the readiness included knowledge, attitude and practices towards KM of The Naval Medical Department (NMD) personnel; 2) to examine the relationships between the readiness and the backgrounds of the NMD personnel towards KM; and 3) to compare the readiness towards KM in the NMD personnel with different backgrounds. There were 387 subjects used in this study who are personnel working in the Naval Medical Department. The research was conducted using a questionnaire developed by the researchers as the research instrument. Through the use of descriptive statistics, the data were fundamentally analyzed. Further comparison was performed using Pearson product-moment correlation, T-Test and One-Way ANOVA.

The findings indicated the following: 1) The subjects surveyed had highest level of KM Knowledge at 77.30%. The mean of the attitude towards KM was 4.03 with the 0.47 SD. The mean levels of KM practices ranged from at 51.20% highest to the lowest of 24%. 2) Whereas a statistically significant correlation between knowledge & practices of KM and ages & time spent on job was found at the level of .01, no significant correlation was found between attitudes towards KM and ages, income, and time spent on job. A positive correlation between levels of knowledge, attitude, and practices toward KM appeared significant at the level of .01. 3) The further comparison indicated statistically significant differences at the level of .05 in each connection as follows: 3.1) personnel with different gender and different education background had different levels of KM knowledge 3.2) personnel with different military ranks had different attitudes towards KM; and 3.3) personnel working in different departments had different KM practices.