

การพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนนรูบริคส์ในวิชาปฏิบัติการบริหาร และการจัดการทางการพยาบาล

นายโกหกปิง กนกเลขา สุวรรณพงษ์*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนนรูบริคส์ในวิชาปฏิบัติการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล ศึกษาผลของการประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนรูบริคส์ ศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนพยาบาลต่อการใช้เกณฑ์การให้คะแนนรูบริคส์ และศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับการใช้เกณฑ์การให้คะแนนรูบริคส์ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 51 คน เป็นนักเรียนพยาบาลคลาสสตร์ ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัย พยาบาลกองทัพเรือ จำนวน 39 คน และอาจารย์พยาบาล จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย ได้แก่ เกณฑ์การให้คะแนนรูบริคส์และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า ผลการประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนรูบริคส์ ในวิชาปฏิบัติการบริหารและการจัดการทางการพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.69) ความพึงพอใจของนักเรียนพยาบาลต่อการใช้เกณฑ์การให้คะแนนรูบริคส์โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.64) การนำเกณฑ์การให้คะแนนรูบริคส์มาใช้ อาจารย์ พยาบาลควรใช้เกณฑ์การให้คะแนนรูบริคส์เป็นแนวทางในการประเมินผลงานผู้เรียน นักเรียนพยาบาล ควรใช้เกณฑ์การให้คะแนนรูบริคส์เป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานของตนเองไปสู่ระดับที่ ต้องการ

คำสำคัญ : เกณฑ์การให้คะแนนรูบริคส์ ปฏิบัติการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

* อาจารย์พยาบาล ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ

A Development of Scoring Rubrics in The Nursing Administration and Management Practicum

Commander Kanoklekha Suwannapong

Abstract

The purposes of this research were to develop scoring rubrics in The Nursing Administration and Management Practicum, to study the result of the evaluation by using scoring rubrics, and to study the problems and comments. 51 participants consisting of 39 fourth years nursing students and 12 nurse instructors of The Royal Thai Navy College of Nursing were recruited. The instruments were scoring rubrics and questionnaires. Statistical analyses were done using mean and standard deviation. As the research results, the overall of the evaluation by using scoring rubrics in The Nursing Administration and Management Practicum was very good level ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.69). The overall of satisfaction of nursing students to scoring rubrics was high level ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.64). For application, nurse instructors should use scoring rubrics as the guidelines for evaluating student performance and nursing students should use scoring rubric as the guidelines for developing their own works to the desired level.