

ผลการปรึกษาตามทฤษฎีโครงสร้าง ต่อบทบาทการเป็นมาตราด้วยรุ่น

นารีสา พร้อมพงศ์กอร*

เพ็ญนา กุลนกадล**

ดลดา ปูรบานนก***

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการปรึกษาตามทฤษฎีโครงสร้าง ต่อบทบาทการเป็นมาตราด้วยรุ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นมาตราด้วยรุ่น อายุ 14-17 ปี ที่มารับบริการฝึกครรภ์ และคลอดบุตรที่โรงพยาบาลลิรินทร์ จำนวน 16 ราย ที่มีคะแนนการทำแบบวัดบทบาทการเป็นมาตราด้วยรุ่นต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ 25 โดยการสุ่มอย่างง่าย ในการแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 8 ราย และกลุ่มควบคุม 8 ราย เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบวัดบทบาทการเป็นมาตราด้วยรุ่น และโปรแกรม ให้การปรึกษาตามทฤษฎีโครงสร้าง มาตราด้วยรุ่น ในกลุ่มทดลองจะได้รับการปรึกษา ลับดาห์ละ 2 ครั้ง ติดต่อกัน 5 ลับดาห์ รวมเป็น 10 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที ส่วนมาตราในกลุ่มควบคุมจะได้รับการปฏิบัติตามแนวของโรงพยาบาลกำหนด ระยะการเก็บข้อมูลแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบวัดชี้ประเท่านี้ตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม เมื่อพบรความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ นิวแมน-คูลล์

ผลการวิจัย พบว่า มาตราด้วยรุ่นที่ได้รับการปรึกษาตามทฤษฎีโครงสร้าง มีคะแนนบทบาทการเป็นมาตราด้วยรุ่นแตกต่างจากการด้วยรุ่นที่ไม่ได้รับการปรึกษาตามทฤษฎีโครงสร้างในระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมาตราด้วยรุ่นที่ได้รับการปรึกษาตามทฤษฎีโครงสร้างมีคะแนนบทบาทการเป็นมาตราด้วยรุ่นในระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผลแตกต่างจาก ระยะก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : บทบาทการเป็นมาตรา มาตราด้วยรุ่น ทฤษฎีโครงสร้าง

* นลิตปริญญาโท สาขาวิชิติวัทยาการให้คำปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ภาคปลายปี 2555)

** อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ภาควิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

*** อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ภาควิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

The Effect of Structural Counseling Theory on Maternal Role of Youth Mothers

Marisa Prompongsatorn

Pennapha Koolnaphado

Doldao Purananon

Abstract

The purpose of this research were aimed to study the effects of structural counseling theory on maternal roles of youth mothers. The research was quasi-experimental design. The purposive sample composed of 16 people who youth mothers aged 14-17 years old, who had maternal role of youth mothers test less than 25th percentile. They were randomly assigned into two groups equally: an experimental group and a control group with 8 people members in each. The instruments used in this study included maternal role of youth mothers test and structural theory counseling program. A 5-week counseling sessions, 2 sessions a week, was given to youth mother in experimental group. Each session lasted 60 minutes. The youth mothers in control group followed the hospital's guidelines. The data collecting procedure was divided into 3 phases: the pretest, the posttest and the follow-up. The data were analyzed by repeated measures analysis of variance: one between-subjects variable and one within-subjects variable and paired-difference test by Newman-Keuls procedure.

Result the results revealed that the levels of youth mothers in the study and the control groups were significant interaction at .05 level when measured in the post - test and the follow - up phases. The levels of youth mothers in the study group in the post - test and the follow up phases were statistically significant at .05 level from these in the pre - test phase.