วารสารพยาบาลตำรวจ
Journal of The Police Nurses

ผลการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความเครียดของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ[1]

THE EFFECTS OF NEURO-LINGUISTIC PROGRAMMING COUNSELING ON STRESS OF CHILD SEXUAL ABUSED

ธนัชนันท์ ทูลคำเตย[2] จุฑามาศ แหนจอน[3]
Thanatchanan Tulkamtoei Juthamas Haenjohn
[1]ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
Part of this thesis, Master of Science (Counseling Psychology), Faculty of Education, Burapha University
[2]นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี, 20131
Graduated student in Master of Science (Counseling Psychology), Faculty of Education, Burapha University, Chonburi 20131
[3]อาจารย์ ดร., คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี, 20131
Lecturer, Dr., Faculty of Education, Burapha University, Chonburi 20131
Author Email: kruemmyTul@gmail.com

Received: 10 มิถุนายน 2558 Revised: 24 ตุลาคม 2561 Accepted: 25 ธันวาคม 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความเครียดของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ ตัวอย่าง เป็นเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศอายุระหว่าง 12-17 ปี ที่ได้รับการคัดเลือกตามเกณฑ์ จำนวน 4 ราย โดยใช้แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มตัวอย่างเดียว แบ่งการทดลองเป็น 3 ระยะ คือ ระยะเส้นฐาน ระยะทดลอง และระยะถอนการทดลอง เครื่องมือที่ใช้ คือ โปรแกรมการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสแบบรายบุคคลด้วยเทคนิคการปรับมโนภาพและเทคนิคการเสริมสร้างพลังแห่งตน ที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เครื่อง อีเอ็มจี ไบโอฟีดแบคและเครื่องวัดอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือสำหรับประเมินความเครียด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าขนาดอิทธิพล ผลการวิจัยพบว่า เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศมีระดับความเครียด ในระยะทดลองและระยะถอนการทดลองน้อยกว่าในระยะเส้นฐาน ทั้ง 4 ราย และค่าขนาดอิทธิผลลดลงอย่างมีความสำคัญ ยกเว้นเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ รายที่ 2

คำสำคัญ : ทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส, ความเครียด, เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ

Abstract

The purpose of this research was to study the effects of Neuro-Linguistic Programming (NLP) counseling on stress of child sexual abused. The sample consisted of 4 sexual abused children whose ages were 12-17 years. The research experimental was a single group research design. The data collection was divided into three phases: a baseline phase (A), an intervention phase (B), and a

withdrawal phase (A). The research instruments were the NLP Individual Counseling Programming with Visual Kinesthetic Dissociation, personal power radiator techniques, EMG bio-feedback, and stress thermometer for evaluating the stress level. Data analysis utilized the mean and effect size. The results showed that the 4 sexual abused children in the intervention and withdrawal phase had stress level which was measured by EMG bio-feedback and a stress thermometer less than in the baseline phase and the effect size decreased significantly. In the treatment and removal of the different trials, their stress levels in withdrawal trials were less than those in the trial phase and the effect size decreased significantly, except for the second sexual abused child.

Keywords : neuro-linguistic programming counseling, stress, sexual abuse

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การทารุณกรรมทางเพศต่อเด็ก หมายถึง การกระทำกิจกรรมทางเพศต่อเด็กหรือการใช้เด็กให้กระทำใด ๆ โดยที่เด็กไม่มีความสามารถในการเข้าใจหรือเด็กอยู่ในฐานะที่ไม่สามารถยินยอมพร้อมใจหรือตัดสินใจได้ เนื่องจากข้อจำกัดทางด้านอายุและพัฒนาการ หรือเป็นกิจกรรมที่กระทำต่อเด็กโดยการขู่บังคับหรือหลอกลวงเพื่อให้เด็กตอบสนองความต้องการทางเพศ รวมถึงการหาประโยชน์ทางเพศกับเด็ก โดยลักษณะการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กมีตั้งแต่การล่วงละเมิดโดยไม่มีการสัมผัส การกอดจูบลูบคลำร่างกายเด็ก การให้เด็กลูบคลำอวัยวะเพศผู้ใหญ่ไปจนถึงการสอดใส่อวัยวะเพศหรือวัตถุอื่น ๆ ทางช่องปาก ช่องคลอดหรือทวารหนักของเด็ก ซึ่งการทารุณกรรมทางเพศ ก่อให้เกิดผลกระทบที่รุนแรง หากไม่ได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกต้องเหมาะสม อาจส่งผลกระทบโดยตรงต่อเด็กทั้งทางร่างกาย จิตใจและอารมณ์ (อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ, 2552) ผลกระทบทางด้านจิตใจ คือ การคิดฆ่าตัวตาย จากการได้รับความกดดัน มีความเครียด วิตกกังวลโดยไม่รู้สาเหตุ เช่น ปวดศีรษะ นอนไม่หลับหรืออาจมีอาการซึมเศร้า โดยเฉพาะในผู้หญิงที่ถูกข่มขืนกระทำชำเราและการทารุณกรรมทางเพศ จากคนที่อยู่ใกล้ชิดและไว้วางใจมากที่สุด จะมีความกดดันทางอารมณ์จนอาจนำไปสู่การฆ่าตัวตาย บางคนหนีออกจากบ้าน ใช้สารเสพติด และมีพฤติกรรมทางเพศที่ผิดปกติได้

ความเครียดเป็นภาวะของอารมณ์ หรือความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อบุคคลต้องเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ ทำให้รู้สึกถูกกดดัน ไม่สบายใจ วุ่นวายใจ กลัว วิตกกังวล ตลอดจนถูกบีบคั้น เมื่อบุคคลรับรู้หรือประเมินว่าปัญหาเหล่านั้นเป็นสิ่งที่คุกคามจิตใจ หรืออาจจะก่อให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย จะส่งผลให้สูญเสียสภาวะสมดุลของร่างกายและจิตใจ หากความเครียดนั้นเกิดจากผลกระทบทางด้านจิตใจ ระดับความเครียดนั้นก็จะทวีความรุนแรงมากขึ้น เช่น การทารุณกรรมทางร่างกายและจิตใจ (ศรีจันทร์ พรวิชาศิลป์, 2554)

ทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส (neuro-Linguistic Programming: NLP) พัฒนาโดย ริชาร์ด แบนด์เลอร์ (Richard Bandler) นักศึกษาสาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย และจอห์น กรินเดอร์ (John Grinder) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้านภาษาศาสตร์ จากการบูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา เช่น ทฤษฎีเกสตัลส์ (Gestalt therapy) ครอบครัวบำบัด (family therapy) การสะกดจิต (hypnosis) ทฤษฎีการสื่อสารและทฤษฎีระบบและระบบข้อมูลย้อนกลับโดยอัตโนมัติ (cybernetic) และผสมผสานศาสตร์ด้านภาษา เพื่อสร้างรูปแบบของพฤติกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการสื่อสาร การเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่รวดเร็วมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต (O' Connor and Seymour, 1993, 2 อ้างถึงใน จุฑามาศ แหนจอน, 2557) ขณะที่

สถาบัน Uncommon Knowledge (2005 อ้างถึงใน อาทิตย์ แฮมเมอรี่, 2552) กล่าวว่าโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่าง จิตใจ และร่างกายและการสื่อสารที่ใช้ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษาต่อความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อประสบการณ์ ความคิด ความเชื่อและพฤติกรรม นอกจากนี้โปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสยังเป็นเทคนิค รูปแบบและกลยุทธ์ที่ช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ ช่วยเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพ และการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นโดยการเลียนแบบจากตัวอย่างพฤติกรรมของบุคคลที่ประสบความสำเร็จโดยอาศัยความเชื่อบนพื้นฐานการทำงานร่วมกันระหว่างจิตใจและการกระทำของบุคคล

การทบทวนวรรณกรรมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง จุฑามาศ แหนจอน (2557) กล่าวว่า เทคนิคที่สามารถนำมาใช้ในการลดความเครียดของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ คือ เทคนิคการปรับมโนภาพและเทคนิคการเสริมสร้างพลังแห่งตน เทคนิคการปรับมโนภาพ เป็นกระบวนการที่ทำให้บุคคลได้เรียนรู้ถึงความเข้มแข็งและความสามารถจากการมองเห็น และสัมผัสกับประสบการณ์ที่รุนแรงในอดีตอีกครั้ง เพื่อนำมาจัดการกับสิ่งที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางลบได้อย่างสมเหตุสมผล และเหมาะสมกับพลังบวกของตนเอง เทคนิคการเสริมสร้างพลังแห่งตน เป็นการให้บุคคลค้นพบความสามารถพิเศษ พลังบวกและพลังอำนาจ โดยใช้จิตใต้สำนึก ตระหนักรู้ สร้างความหมายใหม่ เกิดความภาคภูมิใจและเสริมสร้างพลังให้กับตนเอง ทั้ง 2 เทคนิคเป็นเทคนิคที่ใช้บำบัดอาการเครียดและวิตกกังวลที่เกิดจากผลกระทบของการประสบเหตุการณ์ที่รุนแรง เพื่อให้สามารถค้นพบจุดแข็งหรือพลังอำนาจของตนเอง นำไปใช้จนประสบความสำเร็จ สร้างความภาคภูมิใจ มีมุมมองใหม่ต่อโลกรอบ ๆ ตัว เห็นชีวิตมีคุณค่าและมีความหมาย ซึ่งวิธีการนี้เป็นการปรึกษาที่ใช้เวลาน้อยและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การนำทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสมาใช้ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยลดความเครียดของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ เพื่อให้เขาได้ปรับตัวทางด้านอารมณ์และจิตใจให้ดีขึ้น มีบุคลิกภาพเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

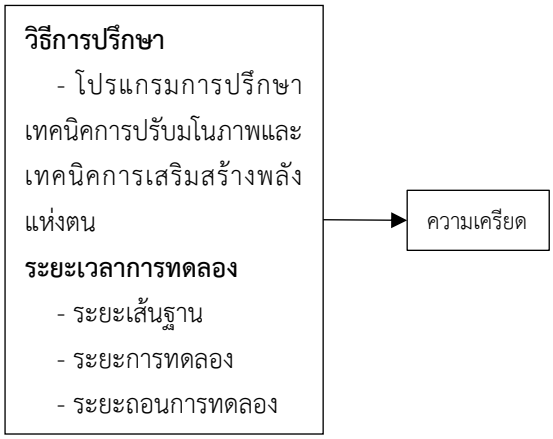
วัตถุประสงค์วิจัย

1. เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงความเครียดของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศหลังได้รับการปรึกษาโดยใช้เทคนิคการปรับมโนภาพและเทคนิคการเสริมสร้างพลังแห่งตน
2. เพื่อเปรียบเทียบความเครียดของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ ที่ได้รับการปรึกษาโดยใช้เทคนิคการปรับมโนภาพและเทคนิคการเสริมสร้างพลังแห่งตน

สมมติฐานวิจัย

1. เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศมีความเครียดที่วัดจากเครื่องอีเอ็มจี ไบโอฟีดแบคและเครื่องวัดอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือ ในระยะทดลองน้อยกว่าในระยะเส้นฐาน
2. เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศมีความเครียดที่วัดจากเครื่องอีเอ็มจี ไบโอฟีดแบคและเครื่องวัดอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือ ในระยะถอนการทดลองน้อยกว่าระยะเส้นฐาน
3. เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศมีความเครียดที่วัดจากเครื่องอีเอ็มจี ไบโอฟีดแบคและเครื่องวัดอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือ ในระยะทดลองน้อยกว่าระยะถอนการทดลอง

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว (single subject design) แบบถอนการทดลอง (withdrawal or A-B-A design) เพื่อศึกษาผลการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสด้วยเทคนิคการปรับมโนภาพและเทคนิคการเสริมสร้างพลังแห่งตนต่อความเครียดของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ

ประชากร คือ เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ อายุ 12-17 ปี

ตัวอย่าง คือ เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ คัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนด 1) เป็นเด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ 2) ไม่มีปัญหาทางการสื่อสาร และการได้ยิน 3) สามารถเข้ารับการปรึกษาได้อย่างต่อเนื่อง 4) ยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัย 5) ผู้ปกครองยินยอมให้เข้าร่วมการวิจัย ทั้งนี้ตัวอย่างไม่เคยผ่านการปรึกษาทางจิตวิทยาใด ๆ มาก่อน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

1. โปรแกรมการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส เทคนิคการปรับมโนภาพและเทคนิคการเสริมสร้างพลังแห่งตน ที่ผ่านการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คนและปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมและฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ

2. เครื่องอีเอ็มจี ไบโอฟีดแบค (EMG biofeedback) รุ่น Model PE-100 I เป็นเครื่องวัดความตึงตัวของกล้ามเนื้อ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ใช้วัดค่า I (Integrate mode) คือ ค่าเฉลี่ยใน 15 วินาที ได้ค่าความตึงตัวของกล้ามเนื้อเท่ากับ 9.10-16.70 ไมโครโวล์ท หมายถึง ระดับความเครียดสูง

3. เครื่องวัดอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือ (Stress thermometer) เป็นเครื่องวัดอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือ โดยในคนปกติอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือจะอยู่ระหว่าง 96.8 – 98.7 องศาฟาเรนไฮน์ ถ้ามีความเครียดอุณหภูมิจะอยู่ระหว่าง 95 – 96.7 องศาฟาเรนไฮน์เมื่อบุคคลมีความเครียดอุณหภูมิที่ผิวหนังจะลดลงและถ้าผ่อนคลายอุณหภูมิที่ผิวหนังจะสูงขึ้น ซึ่งผู้วิจัยได้สั่งซื้อของ ดร.โลเวนสัน โดยผ่านทางเว็ปไซค์ของบริษัท อเมซอน ประเทศสหรัฐอเมริกา

การพิทักษ์สิทธิ์ การวิจัยนี้ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี โดยอนุมัติโครงการวิจัย เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2557 และผู้วิจัยทำการพิทักษ์สิทธิ์ตัวอย่างโดยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประโยชน์ วิธีการตลอดจนขั้นตอนการวิจัยอย่างละเอียดให้ตัวอย่างรับทราบก่อนทำการเก็บข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยจะไม่ระบุชื่อ-นามสุกลของตัวอย่าง ข้อมูลทุกอย่างถูกเก็บรักษาเป็นความลับ รายงานผลการวิจัยในภาพรวมของการศึกษาเท่านั้นและไม่มีการถ่ายภาพหรือบันทึกเสียง ซึ่งจะไม่มีผลกระทบเสียหายต่อตัวอย่างแต่อย่างใด

การเก็บรวบรวมข้อมูล ภายหลังจากผู้วิจัยคัดเลือกตัวอย่างตามคุณสมบัติที่กำหนด ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. นัดหมายผู้รับการทดลองก่อนดำเนินการวิจัย 1 สัปดาห์ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของการวิจัย โดยวัดความตึงตัวของกล้ามเนื้อและอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือของตัวอย่างด้วยเครื่องอีเอ็มจี ไบโอฟีดแบค (EMG Biofeedback) และ

เครื่องวัดความเครียด (stress thermometer) เพื่อประเมินความเครียดในรูปแบบของความตึงตัวของกล้ามเนื้อ โดยผู้รับการทดลองจะถูกติดอุปกรณ์ของเครื่อง อีเอ็มจี ไบโอฟีดแบค บริเวณหน้าผาก และประเมินอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือ ด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือ บริเวณปลายนิ้วกลางมือขวาของผู้รับการทดลอง หลังจากนั่งพัก 15 นาที ในท่าที่สบาย การประเมินจะวัดทุก 5 นาที จำนวน 8 ครั้ง ในระยะเส้นฐาน ระยะทดลองและระยะถอนทดลอง ของผู้รับการทดลองแต่ละราย เพื่อบันทึกเป็นข้อมูลในช่วงเส้นฐาน (A) ระยะทดลอง (B) และระยะถอนทดลอง (A) ของผู้รับการทดลองแต่ละราย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่คงที่

2. ดำเนินการทดลองโดยผู้วิจัยอธิบายความรู้พื้นฐาน ขั้นตอนการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสด้วยเทคนิคการปรับมโนภาพและเทคนิคการเสริมสร้างพลังแห่งตน ประกอบด้วย การให้การปรึกษาจำนวน 1 ครั้ง ครั้งละ 120 นาที โดยผู้รับการทดลองจะได้รับการประเมินความเครียด ด้วยเครื่องอีเอ็มจีไบโอฟิดแบค และเครื่องวัดความเครียดก่อนการปรึกษา ขณะการปรึกษาและหลังจากการปรึกษา วัดทุก 5 นาที ระยะละ 8 ครั้ง รวมจำนวนการประเมินความเครียดทั้งสิ้น 24 ครั้ง ผู้วิจัยบันทึกผลการทดลองของผู้รับการทดลองจนครบ 4 ราย สอบถามถึงผลของการปรึกษาภายหลังได้รับการปรึกษาโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสและบันทึกผลในแบบสัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการทดลองหาค่าเฉลี่ยของการวัดความตึงตัวของกล้ามเนื้อและอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือแต่ละครั้ง ในแต่ละช่วงเวลาของการทดลอง และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน พร้อมทั้งเปรียบเทียบความแตกต่างของความตึงตัวของกล้ามเนื้อและอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือในแต่ละช่วงของการทดลองด้วยการหาขนาดอิทธิพล (effect size) (Fraenkel & Wallen, 1993, 197)

ผลการวิจัย

เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศมีความเครียดที่วัดจากเครื่องอีเอ็มจี ไบโอฟีดแบค และเครื่องวัดอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือ ในระยะระยะทดลองและระยะถอนการทดลองน้อยกว่าในระยะเส้นฐานทั้ง 4 ราย และค่าขนาดอิทธิพลมากกว่า .50

เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศมีความเครียดที่วัดจากเครื่องอีเอ็มจี ไบโอฟีดแบค และเครื่องวัดอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือ ในระยะทดลองและระยะถอนการทดลองแตกต่างกัน ทั้ง 4 ราย โดยมีระดับความเครียดในระยะถอนการทดลองลดน้อยลงกว่าระยะทดลองและค่าขนาดอิทธิพลมากกว่า .50 ยกเว้นเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ รายที่ 2 มีค่าขนาดอิทธิพลน้อยกว่า .50

ตาราง 1 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความตึงตัวของกล้ามเนื้อในระยะเส้นฐาน ระยะทดลอง และระยะถอนการทดลองของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศที่ได้รับการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสด้วยเทคนิคการปรับมโนภาพและเทคนิคการเสริมสร้างพลังแห่งตน

ผู้รับการทดลอง	ระยะเส้นฐาน		ระยะทดลอง		ระยะถอนการทดลอง		*ES*
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
รายที่ 1	15.42	2.05	11.31	1.72	7.22	1.70	-2.38*
รายที่ 2	8.60	1.11	4.73	0.94	3.55	0.52	-1.26*
รายที่ 3	10.33	0.99	6.51	1.61	4.86	0.96	-1.02*
รายที่ 4	12.76	3.26	6.83	0.45	5.72	0.95	-2.47*

*Effect Size (ES) > .50

ตาราง 2 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือในระยะเส้นฐาน ระยะทดลองและระยะถอนการทดลองของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศที่ได้รับการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสด้วยเทคนิคการปรับมโนภาพและเทคนิคการเสริมสร้างพลังแห่งตน

ผู้รับการทดลอง	ระยะเส้นฐาน		ระยะทดลอง		ระยะถอนการทดลอง		*ES*
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
รายที่ 1	87.25	1.88	92.87	0.93	93.51	0.75	.69*
รายที่ 2	88.86	1.84	94.40	0.93	94.82	0.74	.45
รายที่ 3	90.56	2.48	93.50	0.46	94.28	0.65	1.70*
รายที่ 4	88.81	1.66	90.75	0.14	92.23	0.74	10.57*

*Effect Size (ES) > .50

การอภิปรายผลการวิจัย

1. เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศมีความเครียดที่วัดจากเครื่องอีเอ็มจี ไบโอฟีดแบคและเครื่องวัดอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือ ในระยะทดลองน้อยกว่าในระยะเส้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญ (*ES* > .50) แสดงว่าการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส สามารถช่วยลดระดับความเครียดให้ลดน้อยลงได้

2. เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศมีความเครียดที่วัดจากเครื่องอีเอ็มจี ไบโอฟีดแบคและเครื่องวัดอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือ ในระยะถอนการทดลองและระยะเส้นฐานแตกต่างกัน ทั้ง 4 รายโดยมีระดับความเครียดในระยะถอนการทดลองลดน้อยลงกว่าระยะเส้นฐาน และค่าขนาดอิทธิพล (ES) ลดน้อยลงอย่างมีนัยสำคัญ (*ES* > .50) แสดงว่า การปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสสามารถช่วยลดระดับความเครียดในระยะถอนการทดลองให้ลดน้อยลงได้

3. เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศมีความเครียดที่วัดจากเครื่อง อีเอ็มจี ไบโอฟีดแบคและเครื่องวัดอุณหภูมิที่ปลายนิ้วมือ ในระยะทดลองและระยะถอนการทดลองแตกต่างกัน ทั้ง 4 ราย โดยมีระดับความเครียดในระยะถอนการทดลองลดน้อยลงกว่าระยะทดลองและค่าขนาดอิทธิพล (ES) ลดน้อยลงอย่างมีนัยสำคัญ (*ES* >.50) ยกเว้น เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ รายที่ 2 มีระดับความเครียดลดน้อยลงอย่างไม่มีนัยสำคัญ ซึ่งในระยะทดลองเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศได้กลับไปยังเหตุการณ์ที่เป็นประสบการณ์ที่ไม่ดี ได้เรียนรู้ มองเห็นในมุมมองใหม่และสามารถสร้างพลังบวก และนำมาใช้ในการแก้ไขสิ่งที่เกิดขึ้น และในระยะถอนการทดลองเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ ได้ใช้เวลาในการคิดถึงสิ่งดี ๆ ที่เกิดขึ้นหลังจากที่ทุกอย่างผ่านไป สอดคล้องกับการศึกษาของ สรร กลิ่นวิชิต (2552) ที่ศึกษาผลการให้การปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความเครียดของผู้ช่วยเหลือคนไข้ที่ปฏิบัติงานในศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีความเครียดระดับสูงขึ้นไป ผลการศึกษาพบว่า ผู้ช่วยเหลือคนไข้กลุ่มทดลองมีระดับความเครียดต่ำกว่าผู้ช่วยเหลือคนไข้กลุ่มควบคุม

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า การปรึกษาโปรแกรมทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสด้วยเทคนิคการปรับมโนภาพและเทคนิคการเสริมสร้างพลังแห่งตนมีผลทำให้ความเครียดของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศลดน้อยลง แสดงให้เห็นว่าทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส สามารถช่วยให้เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ มีการเพิ่มทางเลือกให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ เพื่อขยายกรอบการรับรู้เดิมและมองเห็นประสบการณ์เก่าในแง่มุมมองใหม่ ส่งผลให้เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศค้นพบยุทธวิธีใหม่ ๆ จากทางเลือกเดิมที่มีจำกัด

นอกจากนี้ การกลับเข้าไปสู่ประสบการณ์เดิมยังช่วยให้เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศได้นำพลังบวกของตนเองที่ซ่อนอยู่ มาใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้ให้การปรึกษาหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ ควรมีโอกาสฝึกเป็นผู้ให้การปรึกษาตามทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสโดยใช้เทคนิคการปรับมโนภาพและเทคนิคการเสริมสร้างพลังแห่งตนแก่เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ เพื่อให้พวกเขาลดความเครียด มีสุขภาพจิตเข้มแข็ง เห็นคุณค่าของตนเอง มีความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมือนบุคคลทั่วไป เพื่อนำไปสู่กาสร้างอนาคต การมีความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัวและเป็นการลดภาระของสังคมอย่างยั่งยืน

2. บุคคลในสังคมควรให้โอกาสและเคารพความเป็นบุคคลของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศโดยการปฏิบัติต่อเขาเหมือนบุคคลทั่วไป และตระหนักว่าเขาเป็นผู้ถูกกระทำ ซึ่งควรจะให้ความช่วยเหลือทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและให้โอกาสยอมรับว่าเขาเป็นส่วนหนึ่งของสังคม เป็นบุคคลที่มีความสามารถทำประโยชน์เพื่อสังคมได้

3. ผู้ที่จะนำทฤษฎีนี้ไปใช้จึงควรฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะและมีความชำนาญ สามารถใช้ขั้นตอนต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วและแม่นยำ เพื่อให้ได้ผลการปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพราะโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส เป็นเทคนิควิธีการปรึกษาที่ต้องใช้ความชำนาญอย่างสูงในเรื่องของการสังเกต การประเมิน และการดำเนินการตามกระบวนการปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถานศึกษาที่สนับสนุนการทำวิจัย และอนุญาตให้ใช้สถานที่ ขอขอบคุณภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพาที่อนุญาตให้ใช้เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ และท้ายสุดขอขอบคุณผู้ปกครองและตัวอย่างทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการวิจัย

เอกสารอ้างอิง

Fraenkel. J. R., & Wallen N. E. (1993). *How to design and evaluate research in education*. (2nd ed). New York: London: McGraw-Hill.

Haenjohn, J. (2014). *Neuro-linguistic programming [NLP]: Application for counseling, learning, and business*. Chonburi: Getgoodcreation.

Hamerl, A. (2009). *Use of neurolinguistic programming activities to promote English vocabulary knowledge, retention and positive attitudes of the learners* (Dissertation of Master Degree of Education). Chiang Mai University, Chiang Mai.

Klinvichit, S. (2009). *Effect of counseling on sensory language program on stressors of patient AID* (Dissertation of Master Degree of Education). Burapha University, Chonburi.

Phalitpolkanpim, A. (2009). *Featured - issues in emergency medicine*. Bangkok: NP press Limited Partnership.

Pornvichasil, S. (2011). *Stress.* Retrieved from http://www.pharmacy.mahidol.ac.th/thai/knowledgeinfo,bhp?rd = 47.