

บทความวิจัย

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี Factors Related to the Result of the Nursing License Examination of Graduates Prachomklao College of Nursing, Phetchaburi Province

ณัฐพร อุทัยธรรม¹, ภูษนิศา ไทยสงฆ์¹, ปวีณา ศรีศิริยะกุล¹, สุภาดา พุ่มพวง¹
Nattaporn Utaitum¹, Pusanisa Thaisong¹, Paweena Srikiyakun¹, Supada Pumpuang¹

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงพรรณนาเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 จำนวน 55 คน จากวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ได้แก่ 1) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรและผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนสอบ 3) แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต และ 4) แบบสอบถามสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อม ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค .90, .79, .91 และ .90 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อีต้า (Eta coefficient) ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

ปัจจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเตรียมตัวก่อนสอบ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิตและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีขนาดสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .45, .25, .28, และ .22 ตามลำดับ

ผลการวิจัยนี้ จะเป็นข้อมูลให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำไปวางแผนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตพยาบาลในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการสอบครั้งแรกต่อไป

คำสำคัญ : การสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์,
บัณฑิตพยาบาล, ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบ

¹ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

¹ Prachomklao College of Nursing, Phetchaburi Province

Abstract

This descriptive correlational research aimed to examine the factors related to the nursing license examination of nursing profession and midwifery registration of graduated nurses of Prachomklao college of nursing, Phetchaburi province. The sample were purposively recruited, comprised of 55 graduated nurses from the bachelor of nursing science program in 2016 academic years. Data were collected by four questionnaires including 1) personal data questionnaires, GPA and the result of license examination, 2) the preparation of license examination, 3) achieved motivation of license examination, and 4) physical environment for license examination. The Cronbach's alpha coefficient was used to evaluate the reliability of the questionnaires. There were .90, .79, .91, and .90 respectively. The data were analyzed by Eta coefficient.

The results were presented that the effecting factors of the curriculum average grade, the preparation of license examination, achieved motivation of license examination, and physical environment for license examination had statistically significant related to the result of the first time license examination of nursing and midwifery graduates ($\eta^2 = .45, .25, .28, \text{ and } .22, p < .01$ respectively)

The responsible administrators can use the results of this study to plan and improve teaching-learning methods, leading to enhance the capability of the nursing and midwifery graduates in first time license examination of nursing and midwifery.

Keywords: Nursing license examination, Graduated nurses, Factors related to the result of the license examination

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2532 เป็นสถาบันการศึกษาที่สภากาชาดให้การรับรองหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่อง ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มุ่งหวังให้บัณฑิตพยาบาลมีความรู้ดี ปฏิบัติการพยาบาลได้ตามมาตรฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่นได้ เป็นบุคลากรทางสุขภาพที่มีความสำคัญในการให้บริการด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการควบคุมคุณภาพให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม ผู้สำเร็จจึงต้องมีการสอบเพื่อประเมินความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามที่สภากาชาดกำหนด วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี มีการกำหนดค่าเป้าหมายในแผนปฏิบัติการในทุกๆ ปี ให้ผลการสอบของ

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถสอบผ่านในครั้งแรกได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 67.05 ผลยังต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี, 2560)

สภาการพยาบาลได้จัดให้มีการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ ตั้งแต่พ.ศ. 2541 เป็นต้นมา เพื่อเป็นการยืนยันว่าบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะเพียงพอสำหรับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาลที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ พ.ศ. 2541 แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ. 2543 กำหนดให้การสอบทั้งหมด 8 วิชา ซึ่งคณะกรรมการสภาการพยาบาลกำหนดให้บัณฑิตพยาบาลทุกคนต้องได้คะแนนรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการสภาการพยาบาลกำหนดจึงจะถือว่าสอบผ่าน (สภาการพยาบาล, 2542) และถ้าหากสอบไม่ผ่านในรายวิชาใดวิชาหนึ่งจะต้องทำการสอบใหม่ในรายวิชาที่สอบไม่ผ่าน โดยจะต้องทำการสอบให้ผ่านภายในระยะเวลา 3 ปี หากพ้น 3 ปีไปแล้ว ผู้สอบยังไม่สามารถสอบผ่านทุกรายวิชาได้ จะต้องมีการสมัครสอบใหม่ในทุกรายวิชา (วิจิตร ศรีสุพรรณ, สุปราณี อัทธเสรี, และนพรัตน์ ราชภรณ์, 2551)

การที่บัณฑิตพยาบาลของแต่ละสถาบันการศึกษามีความสามารถสอบผ่านทั้ง 8 รายวิชา ได้ในการสอบครั้งแรกนั้นขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย ในแต่ละสถาบันอาจมีความแตกต่างกันได้ จากการทบทวนวรรณกรรมพบว่า มีปัจจัยที่เด่นคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิต การเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิตและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต (สุพัตรา จันทร์สุวรรณ, สุภาวดี นพจุจินดา, และอุมากร ใจยังยืน, 2559) จากการศึกษาของพรทิพา ทักษิน, ศุภกรใจ เจริญสุข, และอุบล สุทธิเนียม (2554) ที่พบว่าเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรและการเตรียมความพร้อมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ซึ่งการเตรียมความพร้อมแต่ละสถาบันการศึกษามีความแตกต่างกัน และจากการศึกษาของอัจฉรา จันทเพ็ชร และสิรินกร ศุภวรรณ (2552) พบว่าแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งยังไม่มีการศึกษาวิจัยมาก่อน ผลการวิจัยสามารถให้ผู้รับผดุงครรภ์ไปวางแผนนโยบายพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตพยาบาลในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการสอบครั้งแรกต่อไป

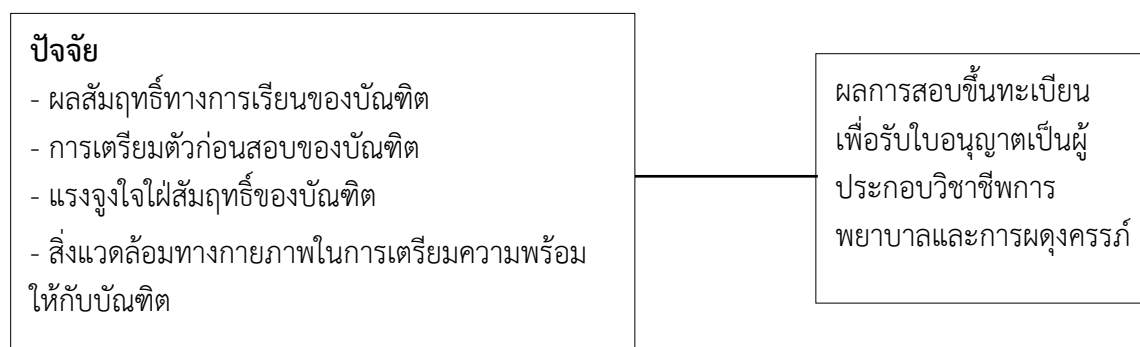
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ของกับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิต การเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิตและ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี ดังกรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดการวิจัย



วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจาก วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559 จำนวน 88 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่มีความยินดีในการเข้าร่วมวิจัย ในการศึกษาครั้งนี้ มีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 55 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรของบัณฑิต และผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต ผู้วิจัยได้พัฒนามาจากแบบสอบถามของจารุณี วาระหัส, พิมพา กายประสิทธิ์, และเทิดศักดิ์ นาเจริญ (2550) มีจำนวนข้อคำถาม 22 ข้อ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ คือ การปฏิบัติเป็นประจำ การปฏิบัติบ่อยๆ การปฏิบัติบางครั้งและการไม่ปฏิบัติ แบ่งช่วงคะแนน คือ คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 0.00 – 1.00 อยู่ในระดับ

น้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.01 – 2.00 อยู่ในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.01 – 3.00 อยู่ในระดับปานกลาง และคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.01 – 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต ผู้วิจัยได้พัฒนามาจากแบบสอบถามของสุพัตรา จันทรสุวรรณ, สุภาวดี นพจุจินดา, และอุมากร ใจยังยืน (2559) มีจำนวนข้อคำถาม 10 ข้อ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ พึงพอใจมากที่สุด พึงพอใจมาก พึงพอใจปานกลาง พึงพอใจน้อย และพึงพอใจน้อยที่สุด คะแนนเต็ม 50 คะแนน แบ่งช่วงคะแนน คือ คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 0.00 – 1.50 อยู่ในระดับพึงพอใจน้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับพึงพอใจน้อย คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับพึงพอใจปานกลาง คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 5.00 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต ผู้วิจัยได้พัฒนามาจากแบบสอบถามของสุพัตรา จันทรสุวรรณ, สุภาวดี นพจุจินดา, และอุมากร ใจยังยืน (2559) มีจำนวนข้อคำถาม 20 ข้อ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และการไม่เห็นด้วย แบ่งช่วงคะแนน คือ คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 0.00 – 1.50 อยู่ในระดับเห็นด้วยน้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง และคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 5.00 อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด

โดยแบบสอบถามทุกฉบับผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ได้วิเคราะห์ดัชนีที่มีความสอดคล้อง (IOC) และแต่ละข้อคำถามมีค่า IOC มากกว่า .50 และนำไปทดลองใช้กับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรีรุ่นที่ 24 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 30 คนและนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Crombach's Alpha Coefficient) ได้เท่ากับ .90, .79, .91 และ .90 ตามลำดับ

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิประโยชน์ ความยุติธรรมและความถูกต้อง โดยจะดำเนินการนำโครงการผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี หมายเลขโครงการ PCKCN 05/2561 และผู้วิจัยได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย แจ้งการพิทักษ์สิทธิ ขอความร่วมมือในการวิจัยและให้ลงชื่อในใบยินยอมเข้าร่วมวิจัย หากกลุ่มตัวอย่างต้องการออกจากการศึกษา สามารถทำได้ตลอดเวลาโดยไม่มีผลกระทบใดๆ และข้อมูลจะถือเป็นความลับและในการนำเสนอข้อมูลจะนำเสนอในภาพรวม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลภายหลังชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย แจ้งการพิทักษ์สิทธิ ขอความร่วมมือในการวิจัย และให้ลงชื่อในใบยินยอมเข้าร่วมวิจัย ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามด้วยตนเองและ

ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามและส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยตรวจสอบความครบถ้วนและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพรรณนาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่ ร้อยละ และหาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิต แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต การเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตกับ ผลการสอบขึ้นทะเบียน รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อีต้า (Eta coefficient)

ผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 96.36 เพศชาย ร้อยละ 3.64 ผลการสอบขอขึ้นทะเบียน รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สอบผ่าน 8 รายวิชาในการสอบครั้งแรก จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 61.80 สอบผ่าน 7 รายวิชา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 32.70 และสอบผ่าน 6 รายวิชา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.50

ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรของบัณฑิต (GPA) อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.91$, S.D. = .27) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.48$, S.D. = .51) การเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 3.14$, S.D. = .31) สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 3.67$, S.D. = .52) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิต แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต การเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต

ปัจจัย	$\bar{x}$	S.D.	การแปลผล
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรของบัณฑิต (GPA)	2.91	.27	สูง
2. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต	4.48	.51	มากที่สุด
3. การเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต	3.14	.31	มากที่สุด
4. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต	3.67	.52	มากที่สุด

ปัจจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิต แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต การเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาล

พระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีขนาดสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ระดับ .45, .25, .28 และ .22 ตามลำดับ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิต

ปัจจัย	ขนาดสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	p-value
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรของบัณฑิต	.45*	.001
2. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต	.25*	.001
3. การเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต	.28*	.003
4. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต	.22*	.001

*p < .01

การอภิปรายผล

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิต แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต การเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรของบัณฑิต (GPA) มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการสอบครั้งแรกของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรของบัณฑิต เป็นความสามารถของนักศึกษาในด้านต่างๆ ซึ่งเกิดจากนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากกระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ ผ่านการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ซึ่งนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรของบัณฑิต (GPA) ในระดับสูงแสดงถึงการมีพฤติกรรมด้านความรู้ความคิด ด้านจิตพิสัยดีด้วย มีผลให้มีความสามารถในการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ในการสอบครั้งแรก ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสุพัตรา จันทรสุวรรณ, สุภาวดี นพจุจินดา, และอุมากร ใจยังยืน (2559) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการสอบครั้งแรก และสอดคล้องกับการศึกษาของพรทิพา ทักสิน, ศุภรใจ เจริญสุข, และอุบล สุทธิเนียม (2554) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเตรียมความพร้อมและผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี พบว่าเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผล

การสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิตมีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการสอบครั้งแรกของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งพบว่าผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ครั้งนี้มีความสำคัญในชีวิตและเป็นความภูมิใจของบัณฑิตเป็นอย่างยิ่ง ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่าบัณฑิตมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ อยู่ในระดับมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตมีความปรารถนาที่จะประสบความสำเร็จในสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ยุ่งยากซับซ้อน จะไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่ขัดขวางเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของสุพัตรา จันทร์สุวรรณ, สุภาวดี นพจุจินดา, และอุมากร ใจยังยืน (2559) ที่ศึกษาพบว่าแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิตไม่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ขึ้นหนึ่ง อาจจะเนื่องมาจากลักษณะกลุ่มตัวอย่างมีความแตกต่างกันในส่วนของคุณลักษณะส่วนบุคคล คือเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ทำให้แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิตอาจแตกต่างกันด้วย ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิตด้วย การที่บัณฑิตจะมีความมานะบากบั่น จิตใจจดจ่ออยู่กับการสอบ คำนึงถึงอนาคตตนเองต่างกัน ทำให้ผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ต่างกันด้วย

3. การเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิตมีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการสอบครั้งแรกของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งการเตรียมตัวโดยการวางแผนและการปฏิบัติตัวในการทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอและมีสมาธิในการอ่านหนังสือมีความสำคัญสำหรับการสอบ มีการสร้างกำลังใจในการอ่านหนังสือ มีการกำหนดเวลาในการอ่านหนังสือพร้อมๆ กัน การเตรียมตัวโดยการหาหนังสือมาให้ครบทุกเนื้อหาก่อนการสอบ หากอาจารย์หรือเพื่อนที่มีความสามารถมาทบทวนก่อนการสอบ จะช่วยให้นักศึกษาสามารถสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการสอบครั้งแรก ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของวิภาดา คุณาวิทิตกุล, อาริวรรณ กลั่นกลิ่น, รัตนาดี ขอนตะวัน, และสุปราณี อัทธเสรี (2555) ที่ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พบว่า ปัจจัยด้านการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาและผู้สำเร็จมีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และสอดคล้องกับการศึกษาของพรพรรณ ภูสาหัส, สมสุข ภาณุรัตน์, และยุวดี แตรประสิทธิ์ (2559) ที่ศึกษาแล้ว พบว่า การเตรียมความพร้อมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลฯ ผู้ที่มีการเตรียมความพร้อมดี มีโอกาสสอบผ่านมากกว่า

4. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตมีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการสอบครั้งแรกของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ซึ่งสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต ผู้รับผิดชอบมีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ได้แก่ การจัดช่วงเวลาอ่านหนังสือพร้อมกันในที่พักจัดให้สามารถยืมหนังสือจากห้องสมุดได้มากขึ้นจากปกติ จัดกลุ่มเพื่อนสำหรับเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและฝึกทำแบบทดสอบ จึงมีความคิดเห็นต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในระดับดีมากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของสุพัตรา จันทรสุวรรณ, สุภาวดี นพจุจินดา, และอุมากร ใจยังยืน (2559) ที่ศึกษาพบว่าสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตไม่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง อาจจะเป็นเนื่องจากลักษณะกลุ่มตัวอย่างมีความแตกต่างกันในส่วนของคุณลักษณะส่วนบุคคล คือเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร และมีความแตกต่างกันในรูปแบบของการเตรียมความพร้อมด้วยทำให้มีความคิดเห็นต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตอาจแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิต แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต การเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต ดังนั้น สถาบันควรมีกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาเพื่อให้ผู้สำเร็จมีความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในกลุ่มสูงขึ้นไป มีการวัดผลทางด้านพุทธิพิสัยและจิตพิสัย มีการเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิตโดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสอบอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน มีการสอบเลื่อนชั้นปีในประเด็นที่เกี่ยวข้อง มีการเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต โดยกำหนดแนวปฏิบัติในการทบทวนความรู้เพื่อการสอบและจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต โดยจัดบรรยากาศและสภาพความเป็นอยู่ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อหาข้อมูลเชิงลึกทั้งในบัณฑิตที่สอบผ่านและสอบไม่ผ่านเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก
2. ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยอื่นๆ ที่น่าจะมีสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เช่น การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เอกสารอ้างอิง

- งานหลักสูตรการเรียนและการสอน กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี. (2560). ผลการสอบขึ้นทะเบียน เพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี. สืบค้น 27 กันยายน 2560 จาก <http://202.129.46.119/pckpb/resources/views/static>.
- จารุณี วาระหัส, พิมพา กายประสิทธิ์, และเทิดศักดิ์ นาเจริญ. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบประเมินความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา. สงขลา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา.
- พรทิพา ทักษิณ, ศุภรีใจ เจริญสุข, และอุบล สุทธิเนียม. (2554). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเตรียมความพร้อมและผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยบรมราชชนนี ชลบุรี. *วารสารสภาการพยาบาล*, 26(3), 117-129.
- พรพรรณ ภูสาคัส, สมสุข ภาณุรัตน์, และยุวดี แตรประสิทธิ์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ผลการสอนเสมือนจริง กับผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, 8(1), 153-159.
- วิจิตร ศรีสุพรรณ, สุปราณี อัทธเสรี, และนพรัตน์ ราชภรณ์. (2551). การสอบความรู้ของผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ. *วารสารสภาการพยาบาล*, 23(3), 10-15.
- วิภาดา คุณาวิกติกุล, อาริวรรณ กลั่นกลิน, รัตนาวดี ขอนตะวัน, และสุปราณี อัทธเสรี. (2555). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์. *วารสารสภาการพยาบาล*, 27(3), 11-28.
- สภาการพยาบาล. (2542). *พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2540*. นนทบุรี: บริษัทศรียอดการพิมพ์ (ประเทศไทย) จำกัด
- สุพัตรา จันทร์สุวรรณ, สุภาวดี นพจุจินดา, และอุมากร ใจยังยืน. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 9(2), 81-92.

อัจฉรา จันเพ็ชร, และสิรินกร ศุภวรรณ. (2552). *ปัจจัยที่มีผลต่อการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลของสภาการพยาบาลในการสอบครั้งแรกของบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา*. ยะลา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา.