บทบรรณาธิการ

บทบรรณาธิการ- วิจัยในคลินิค: บทบาทพยาบาลหน้างาน

มีโอกาสได้พูดคุยกับน้อง ๆ พยาบาลถึงการทำงานวิจัยในคลินิคซึ่งเป็นประสบการณ์เฉพาะที่ไม่ใช่ทุกคนมี หากเริ่มต้นคิดถึงอุปสรรค อาจบั่นทอนกำลังใจให้ใจถอยเสียก่อน... "...ถอยดีกว่า ไม่เอาดีกว่า" แบบได้ยินที่ "หน้าฮ่าน" "ไม่ใช่หน้างาน" ไปอย่างน่าเสียดายในโอกาสที่มี

หากทบทวนประวัติศาสตร์โลกถึงท่านผู้บุกเบิกวิชาชีพการพยาบาล ต่างยกย่องท่านฟลอเรนซ์ ไนติงเกลว่าเป็นมารดาแห่งพยาบาลยุคใหม่ (Modern Nursing) ที่มีความมานะบากบั่นต่ออุปสรรคทั้งปวงในการพัฒนาการพยาบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านยังได้รับการยกย่องว่าเป็นมารดาแห่งวิชาสถิติซึ่งท่านพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผ่านการสังเกต การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และปรับปรุงการพยาบาล สิ่งเหล่านี้ คือการวิจัยในคลินิกนั่นเอง ดังคำพูดที่ท่านให้ข้อคิดแก่พยาบาลฝึกอบรมในการพัฒนางานว่า

"Let us never consider ourselves finished nurses ... we must be learning all of our lives." ซึ่งอาจถอดความได้ว่า "อย่าคิดว่าตัวเองเรียนจบเป็นพยาบาลแล้วคือเพียงพอแล้ว ...(แต่) เราต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต" ข้อคิดของท่านที่กล่าวไว้ในกาลเก่า (ท่านเกิด 12 พฤษภาคม ค.ศ. 1820 หรือ พ.ศ. 2363) ยังสอดคล้องได้ดียิ่งในแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21

แล้วพยาบาลหน้างานสามารถทำอย่างไรจึงจะแปรเปลี่ยนความกังวลต่อภาระที่หนักอึ้ง ให้เป็นพลังและแรงบันดาลใจแห่งความท้าทายในการก้าวข้ามอุปสรรคสู่การวิจัยในวิถีชีวิตการทำงานประจำวันได้ การสร้างพลังรักในการทำวิจัย และตระหนักถึงอานุภาพผลการวิจัยในคลินิกมีบทบาทสำคัญที่จะพลิกโฉมการพยาบาลและสร้างความแตกต่างในการให้การพยาบาลที่มีคุณภาพสูงแก่ประชาชน

ด้วยข้อจำกัดของทรัพยากร บุคลากร และงบประมาณ รวมทั้งปัจจัยเงื่อนไขอื่น ๆ แห่งวิชาชีพทำให้หน่วยบริการสุขภาพบ้านเรามีจำนวนน้อยที่จะสามารถจัดให้มีหน่วยวิจัยทางการพยาบาลได้อย่างชัดเจน

ดังนั้น พยาบาลผู้รักในการวิจัย เพื่อสร้างคุณภาพบริการที่ความแตกต่าง จึงต้องมีวิถีการจัดการชีวิตการทำงานกับชีวิตส่วนตัวที่ดีพอควร สร้างระบบกลไกรองรับเพื่อสนับสนุนในการสร้างผลงานวิจัยออกมาได้ ผลที่ได้รับจึงนำมาซึ่งคุณค่าทางจิตใจมหาศาลต่อผู้เป็นเจ้าของผลงานวิจัยและครอบครัว ที่มักเป็นผู้ที่มีความโดดเด่นของหน่วยงาน และมักพ่วงมาด้วยรางวัลที่ยกย่อง มีตำแหน่งอื่น ๆ ของวงวิชาชีพ วิชาการและของชุมชนในหน่วยงาน

บทบรรณาธิการฉบับนี้จึงขอเชิญชวนพยาบาลหน้างานส่งข้อเขียนถึงกลยุทธ์ที่ตนเองสร้างในการผลิตผลงานวิจัยให้ต่อเนื่องเพื่อตีพิมพ์ในส่วนบทความรับเชิญซึ่งจะเป็นคุณูปการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหมู่พยาบาลวิชาชีพของเรานะคะ (กรุณาส่งมาทางอีเมล์ darjon@kku.ac.th)

เชี่ยวชาญงานพยาบาลผ่านศึกษา
สร้างคุณค่าพาประชาให้หน้าใส
สุขภาพดีมีถ้วนล้วนเชื่อมใย
แต่วิจัยไซร้ใช่หนทางย่างก้าวมา
เพียงหวังมีเวลาเพื่อศึกษาการวิจัย
ยังข้องใจในเรื่องควรศึกษา
ฤาเกินกาลหมุนผ่านม่านเวลา
ฤาแก่พรรษาเกินแกงแห่งวิจัย...ฤาไม่จำกัดค่าอายุทำวิจัย !

ศาสตราจารย์ ดร.ดารุณี จงอุดมการณ์
บรรณาธิการ

Editorial

Editorial : Clinical research: Nurse roles on a job site

I had an opportunity to discuss with young nurses who work in patient wards or "Job Sites" regarding to a chance of doing a clinical research project, which is a unique experience that not everyone has. Nevertheless, there are some barriers and if they begin with thinking about obstacles, it may weaken the encouragement to destroy their intention. And think that "...Better to step back, it's better not to take it." Then turn to be a nurse who sings a song at "Na Han" (local dialect on words having closed pronunciations. Na Han refers to in front of Isan Mor Lam stage), instead of "Na Ngan or Job Sites". "Na Ngan" is referred to a job site. This situation brings to be missing of an opportunity.

If we reviewed the history of the world to the pioneers of the nursing profession honored Florence Nightingale has been as "Mother of Modern Nursing", who strived to overcome all obstacles in the development of nursing. In particular, she was also respected as "Mother of Statistics", who improved the quality of nursing through observation. data collection analysis and improving nursing quality providing. These were clinical research. As the words she gave to her trained nurses for developing work as following.

"Let us never consider ourselves finished nurses ... we must be learning all of our lives." "Do not think that you have graduated to become a nurse and that is enough ... (but) we must learn all our lives," said her old saying. (She was born May 12, 1820 A.D., or 2565 B.E.) It is also very consistent with the concept of lifelong learning in the 21st Century.

How can on-site nurses change their worries about heavy burdens to be the power and inspiration of the challenge and overcome obstacles doing research in everyday work life. Building a passion for research and recognizes the power clinical findings play an important role in transforming nursing and making a difference in providing high-quality nursing care to people.

Due to limitations of resources, personnel, and budget, as well as other professional conditions, few health care units in our country can clearly provide nursing research units.

Therefore, nurses who love in researching and aim to create quality of services and making differences. They must have a good way of managing work life and personal life. Create a supporting mechanism to promote building of the research products. The results thus bring great sentimental value to the researchers and their families. Such nurse researchers are often the outstanding personnel of their organization and accompanied by commendable awards of the professional, academic and community positions in the area

This editorial invites nurses to submit their writings on strategies that they have created for continually producing research for publishing in the invited article column, which will serve as support and exchange of information among the professional community. (Please send them via email: darjon@kku.ac.th)

Nurses have so much professional skills,
To take care when people are ill,
And bring people back their health.
But why some do not do research?
Oh! I don't have time to do research.
I don't know what I can investigate.
Being a nurse researcher, am I too late?
Or, never too late, researching can be start at any age!

Professor Dr.Darunee Jongudomkarn
Editor