

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรเทคนิคการแพทย์
ณ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผ่านระบบการคัดเลือกกลางบุคคล
เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

Factors Influencing the Decision to Enroll in the Medical Technology
Program at the School of Allied Health Sciences, Walailak University,
Through the Thai University Central Admission System (TCAS)

มนีรัตน์ ศรีสุขใส
Maneerut Srisuksai

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS ของนักศึกษาหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ จำนวน 439 คน โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปัจจัยด้านหลักสูตรและปัจจัยด้านเหตุผลส่วนบุคคล และวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติด้วยสถิติเชิงพรรณนาเพื่อบรรยายค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติ Spearman's rank correlation coefficient

ผลการวิจัยพบว่า ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ปัจจัยด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.39$, S.D. = 0.54) รองลงมา คือ ปัจจัยด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.37$, S.D. = 0.56) และปัจจัยด้านส่วนบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$, S.D. = 0.90) ตามลำดับ ดังนั้นผลการศึกษานี้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมการรับนักศึกษา โดยมุ่งเน้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมให้นักศึกษาไปฝึกงานและฝึกประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ ปัจจัยด้านหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์เป็นหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของตลาด จบแล้วมีงานรองรับ เพื่อช่วยสนับสนุนการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรเทคนิคการแพทย์

คำสำคัญ: ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ; หลักสูตรเทคนิคการแพทย์; ระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, ประเทศไทย
Department of Medical Technology, School of Allied Health Sciences, Walailak University, Thailand
Corresponding author e-mail: maneerut.sr@wu.ac.th

Abstract

This study aimed to examine the factors influencing students' decision to enroll in the Bachelor of Science Program in Medical Technology, School of Allied Health Sciences, Walailak University, through the Thai Central Admission System (TCAS). This study aimed to examine the factors influencing students' decision to enroll in the Bachelor of Science Program in Medical Technology, School of Allied Health Sciences, Walailak University, through the Thai Central Admission System (TCAS). A total of 439 students participated in the study. Data were collected using a structured questionnaire developed by the researcher, encompassing three main dimensions: university image, curriculum-related factors, and personal motivations. Data analysis was conducted using statistical software, employing descriptive statistics (frequency, percentage, mean, and standard deviation) and Spearman's rank correlation coefficient for inferential analysis.

The findings revealed that the overall level of influence of the studied factors on students' decision-making was rated as high ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.67). Among the individual dimensions, university image received the highest mean score ($\bar{x} = 4.39$, S.D. = 0.54), followed closely by curriculum-related factors ($\bar{x} = 4.37$, S.D. = 0.56), while personal motivations were rated at a moderately high level ($\bar{x} = 3.66$, S.D. = 0.90). The results suggest that these factors can inform strategic planning for student recruitment. Recommendations include leveraging information technology, enhancing opportunities for domestic and international internships, and further developing the curriculum to ensure accreditation by the Medical Technology Council and alignment with labor market demands. These strategies are anticipated to positively influence prospective students' decision-making processes regarding enrollment in the Medical Technology Program.

Keywords: Decision making; Medical Technology Program; Thai University Central Admission System

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็น 1 ใน 15 สถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 ซึ่งเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ที่สภาเทคนิคการแพทย์รับรองปริญญาในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ผู้ที่เรียนจบหลักสูตรนี้จะได้รับปริญญาตรีเทคนิคการแพทย์บัณฑิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตเทคนิคการแพทย์แพทย์ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการผลิตบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ คือ ผลิตบัณฑิตเทคนิคการแพทย์เพื่อตอบสนองต่อทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบสุขภาพของประเทศ เตรียมความพร้อมในการป้องกันและการจัดการโรคอุบัติใหม่ ที่มีความโดดเด่นด้านการทำวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์

และยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย มีความสามารถตรงตามมาตรฐานสาขาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้านได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรมและด้านลักษณะบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์, 2567) โดยมีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตามบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงสามารถผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถรองรับความต้องการด้านระบบสุขภาพ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากเดิมที่ให้แต่ละสถาบันกำหนดรูปแบบการ

รับเข้าศึกษาได้โดยอิสระ เป็นระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย หรือ Thai University Center Admission System (TCAS) ออกแบบโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เริ่มนำมาใช้ครั้งแรกในปีการศึกษา 2561 ซึ่งเป็นการบริหารจัดการสิทธิ์ของนักเรียนในการเข้าศึกษาได้น้อยลง เพื่อลดปัญหาการกั้นสิทธิ์ของผู้อื่น (ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย [ทปอ.], 2565) ซึ่งทางหลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาดังกล่าว โดยมีการเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษา ตลอดจนปัจจัยที่ส่งเสริมให้นักเรียนตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของหลักสูตรทั้งด้านจำนวนและคุณภาพ จากการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการเลือกเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ปัจจัยด้านความพร้อมของสถาบันอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ปัจจัยด้านความมั่นคงและความก้าวหน้า ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการเลือกเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตน้อยที่สุด คือ ปัจจัยด้านความต้องการของบุคคลที่เกี่ยวข้อง (พชร แสงแก้ว, 2559) และการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 พบว่า ระดับความสำคัญปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมและรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ปัจจัยทางด้านการครอบครัว อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ปัจจัยทางด้านการเงิน อยู่ในระดับมากที่สุด และปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ (วลัยลักษณ์ พันธูรี และคณะ, 2564)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิค-

การแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS เพื่อระบุสาเหตุที่แท้จริงของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ ใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงสนับสนุนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ

วัตถุประสงค์ในการการวิจัย

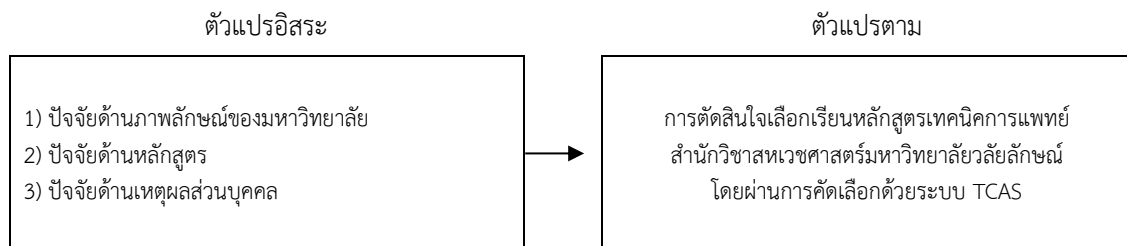
เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ ณ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผ่านระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย (Thai University Central Admission System: TCAS)

วิธีการศึกษา

1. รูปแบบการวิจัย วิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive Study) เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (questionnaires) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS

2. กรอบแนวคิด

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (descriptive study) โดยใช้แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นจากกรอบแนวคิดที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS ปัจจัยที่ศึกษา ได้แก่ ปัจจัยด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ปัจจัยด้านหลักสูตร และปัจจัยด้านเหตุผลส่วนบุคคล ซึ่งทั้งหมดนี้มีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเลือกเรียนหลักสูตรดังกล่าว ดังรูปที่ 1



รูปที่ 1 กรอบแนวคิด

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ ชั้นปีที่ 1-4 สำนักวิชา-สหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 710 คน โดยกำหนดเกณฑ์คัดเข้า ดังนี้ 1) เป็นนักศึกษาหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2566 2) ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ และ 3) ผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยพัฒนาแบบสอบถาม (questionnaires) โดยจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย 1) ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา 2) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ จำนวน 33 ข้อ ได้แก่ ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 16 ข้อ ปัจจัยด้านหลักสูตร จำนวน 10 ข้อ และปัจจัยด้านเหตุผลส่วนบุคคล จำนวน 7 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามรูปแบบ Likert's scale และ 3) ความคาดหวังที่นักศึกษาคิดว่าจะได้รับในการเรียนแบบคำถามปลายเปิด การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ค่า IOC เท่ากับ 0.67-0.99 และวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (reliability) โดยวิธีของ Cronbach's Alpha เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient) ได้เท่ากับ 0.97

เกณฑ์การแปลความหมายจากค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21 - 5.00 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41 - 4.20 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61 - 3.40 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81 - 2.60 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.80 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นเอง โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการทำวิจัยตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หลังจากนั้น แบบสอบถามถูกแจกจ่ายให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี จากนั้นคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่ได้รับคืนและตอบครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อนำมาบันทึกลงรหัสและตรวจสอบคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ข้อมูลถูกวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และจัดเก็บเป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ในคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ข้อมูลทั้งหมดถูกจัดเก็บหลังจากได้รับการพิจารณาและอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (เลขที่ใบรับรอง WUEC-24-158-01)

6. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) เพื่อสรุปและอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยนำเสนอค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage) เพื่อแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม รวมถึงการคำนวณค่าเฉลี่ย (Mean: $\bar{x}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation: S.D.) เพื่อแสดงระดับของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ ณ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ผลการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ โดยผ่านการคัดเลือก

ด้วยระบบ TCAS ของนักศึกษาหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 710 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 439 คน คิดเป็นร้อยละ 61.83 สรุปผลการศึกษา ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา

2566 ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 439 คน คิดเป็นร้อยละ 61.83 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 85.19 กำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 31.89 โดยมีผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาส่วนใหญ่มากกว่า 3.51 คิดเป็นร้อยละ 82.46 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา (n=439)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	65	14.81
หญิง	374	85.19
ชั้นปีที่		
1	85	19.36
2	100	22.78
3	140	31.89
4	114	25.97
ระดับผลการเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (GPAX)		
< 3.00	1	0.23
3.01-3.25	10	2.28
3.26-3.50	66	15.03
3.51-4.00	362	82.46
วิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรเทคนิคการแพทย์		
Portfolio	277	63.10
โควตา	124	28.25
รับตรงร่วมกัน	23	5.24
Admissions	15	3.42
อาชีพของผู้ปกครอง		
ค้าขาย/อาชีพอิสระ	282	64.24
พนักงานองค์กรเอกชน	26	5.92
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	77	17.54
อื่น ๆ	54	12.30
รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง		
ต่ำกว่า 20,000	167	38.04
20,000-40,000	200	45.56
40,000-60,000	39	8.88
60,000-80,000	15	3.42
80,000-100,000	12	2.73
100,000 ขึ้นไป	6	1.37

2. ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปัจจัยด้านหลักสูตร และปัจจัยเหตุผลส่วนตัว โดยนักศึกษาให้

ความสำคัญกับปัจจัยทั้งหมดในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณารายปัจจัยพบว่า ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.39$, S.D. = 0.54) รองลงมาคือ ปัจจัยด้านหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.37$, S.D. = 0.56) และปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$, S.D. = 0.90) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในภาพรวม

ปัจจัย	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย	4.39	0.54	มากที่สุด
2. ด้านหลักสูตร	4.37	0.56	มากที่สุด
3. ด้านเหตุผลส่วนตัว	3.66	0.90	มาก
รวม	4.14	0.67	มากที่สุด

ปัจจัยด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดที่ ($\bar{x} = 4.39$, S.D. = 0.54) โดยนักศึกษาให้ความสำคัญต่อปัจจัยความโดดเด่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.63$, S.D. = 0.57) รองลงมา คือ การส่งเสริมให้นักศึกษาไปฝึกงานและฝึกประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ ($\bar{x} = 4.49$, S.D.

= 0.67) และการผลิตบัณฑิตที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ($\bar{x} = 4.49$, S.D. = 0.63) รวมถึงสภาพแวดล้อมที่ดี บรรยากาศร่มรื่น และความปลอดภัยในการอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย ($\bar{x} = 4.47$, S.D. = 0.75) ตามลำดับ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่โดดเด่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.63	0.57	มากที่สุด
2 เป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมให้นักศึกษาไปฝึกงานและฝึกประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ	4.49	0.67	มากที่สุด
3 เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตในสาขาที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน	4.49	0.63	มากที่สุด
4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี บรรยากาศร่มรื่น และมีความปลอดภัยในการอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย	4.47	0.75	มากที่สุด
5 มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและเพียงพอ	4.46	0.69	มากที่สุด
6 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอาจารย์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ	4.44	0.82	มากที่สุด
7 เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	4.44	0.67	มากที่สุด
8 มีห้องเรียนทันสมัยเทคโนโลยีครบครัน (Smart Classroom)	4.44	0.72	มากที่สุด
9 มีการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมของผู้เรียน	4.42	0.72	มากที่สุด
10 เป็นมหาวิทยาลัยที่โดดเด่นด้านการเรียนการสอน โดยเฉพาะการ	4.41	0.74	มากที่สุด
11 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัยและมีความพร้อมในทุกด้าน	4.38	0.74	มากที่สุด

	ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
12	จัดการเรียนการสอนแบบ UKPSF	4.38	0.72	มากที่สุด
13	เป็นมหาวิทยาลัยที่โดดเด่นด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	4.32	0.72	มากที่สุด
14	มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน	4.27	0.83	มากที่สุด
15	เป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ใกล้ภูมิสำเนาของผู้เรียน	4.10	1.27	มาก
16	เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐที่มีชื่อเสียงยาวนาน	4.03	0.8	มาก
	รวม	4.39	0.54	มากที่สุด

ปัจจัยด้านหลักสูตรพบว่า มีค่าเฉลี่ยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.37$, S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า นักศึกษาที่ตอบให้ความสำคัญกับการได้รับรองจากสภาวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = 0.46) รองลงมาคือเป็นหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของตลาด ($\bar{x} = 4.71$, S.D. = 0.54) และ จบไปแล้วได้งานทำและมีงานรองรับมากมาย ($\bar{x} = 4.66$, S.D. = 0.56) ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ด้านภาพลักษณ์หลักสูตร

	ปัจจัยด้านหลักสูตร	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.	เป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ	4.78	0.46	มากที่สุด
2.	เป็นหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของตลาด	4.71	0.54	มากที่สุด
3.	จบไปแล้วได้งานทำและมีงานรองรับมากมาย	4.66	0.56	มากที่สุด
4.	มีอาจารย์เพียงพอในการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.59	0.63	มากที่สุด
5.	สามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานพยาบาลที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากสภาฯ ได้ทุกที่	4.46	0.69	มากที่สุด
6.	มีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จและเป็นที่รู้จักจำนวนมาก	4.32	0.83	มากที่สุด
7.	มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เข้าถึงง่ายและตลอดเวลา	4.31	0.75	มากที่สุด
8.	มีระยะเวลาการศึกษาและหน่วยกิตที่เหมาะสม	4.30	0.81	มากที่สุด
9.	ค่าใช้จ่ายอื่นนอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่สูงเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น	3.80	1.18	มาก
10.	ค่าธรรมเนียมการศึกษามีความเหมาะสมกับหลักสูตร	3.74	1.20	มาก
	รวม	4.37	0.56	มากที่สุด

ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวพบว่า มีค่าเฉลี่ยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$, S.D. = 0.90) โดยนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับเหตุผลการนำวิชาชีพไปประกอบวิชาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.69$, S.D. = 0.55) รองลงมา คือ มีความภูมิใจในการศึกษาในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.24$, S.D. = 0.80) และความต้องการของครอบครัวให้เรียนหลักสูตรนี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$, S.D. = 1.15) ตามลำดับ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ด้านเหตุผลส่วนตัว

	ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.	เมื่อจบการศึกษาสามารถนำวิชาชีพไปประกอบวิชาชีพได้	4.69	0.55	มากที่สุด
2.	มีความภูมิใจที่จะศึกษาในสถานศึกษาแห่งนี้	4.24	0.8	มากที่สุด
3.	ครอบครัวอยากให้เรียนหลักสูตรนี้	3.85	1.15	มาก
4.	โรงเรียนแนะนำให้เลือกเรียนหลักสูตรนี้	3.31	1.39	ปานกลาง
5.	เพื่อนสนิท หรือเพื่อนที่โรงเรียนเลือกเรียนหลักสูตรนี้	3.31	1.56	ปานกลาง
6.	เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายให้ครอบครัว	3.28	1.39	ปานกลาง
7.	มีพ่อแม่ ญาติพี่น้องสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร/สถาบันนี้	2.97	1.63	ปานกลาง
	รวม	3.66	0.90	มาก

3. ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังที่นักศึกษาคิดว่าจะได้รับในการเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ผลการศึกษาจากแบบสอบถามที่ใช้ข้อคำถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับความคาดหวังของนักศึกษาในการเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่คาดหวังที่จะสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี ตามที่หลักสูตรกำหนด และหลังจากสำเร็จการศึกษาสามารถสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ได้ในครั้งแรก รวมทั้งได้งานทำตรงตามสายงานทั้งในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน นอกจากนี้ยังมีความคาดหวังอื่น ๆ เช่น การสำเร็จการศึกษาได้รับเกียรตินิยม การไปทำงานต่างประเทศ และการเป็นเจ้าของกิจการคลินิกเทคนิคการแพทย์ เป็นต้น

อภิปรายผลการวิจัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ผ่านระบบ TCAS ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจประกอบด้วย ปัจจัยด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ปัจจัยด้านหลักสูตรและปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$) ซึ่งแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาให้ความสำคัญกับปัจจัยที่หลากหลายก่อนตัดสินใจเลือกเข้าเรียนต่อ ซึ่งการตัดสินใจเลือกเรียนในระดับมหาวิทยาลัยนั้นมักมีพื้นฐานมาจากภาพลักษณ์ที่ได้รับรู้หรือความคาดหวังของนักเรียนเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เช่น ความมีชื่อเสียงของสถาบัน คณะหรือสาขาวิชาที่มีความหลากหลาย รวมถึงความรู้ ความสามารถ และชื่อเสียงของคณาจารย์ อาคารสถานที่ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงสิ่งแวดล้อมและความสะดวกสบายในพื้นที่การศึกษา (ปฐมา อาแว และ นิยาวาเฮร์ ไพบูลย์, 2562) เมื่อพิจารณารายด้าน ผู้วิจัยขอเสนอประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.39$, S.D. = 0.54) โดยเฉพาะความโดดเด่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาไปฝึกงานและฝึกประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ สามารถเป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตในสาขาที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นมหาวิทยาลัยที่มี

สภาพแวดล้อมที่ดี บรรยากาศร่มรื่น และมีความปลอดภัยในการอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย แสดงให้เห็นว่าภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการตัดสินใจเพื่อเข้าศึกษาต่อให้หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สอดคล้องตามการศึกษาของ ปฐมา อาแว และ นิยาวาเฮร์ ไพบูลย์ (2562) นอกจากนี้ปัจจัยด้านการมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ รวมถึงมีห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดี

ปัจจัยด้านหลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.37$, S.D. = 0.56) ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อการได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ เนื่องจากวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ เป็นอาชีพที่ให้บริการในการสนับสนุนการให้บริการด้านสุขภาพ โดยอาศัยความรู้เฉพาะทางในการปฏิบัติงาน มีความหมายตามพระราชบัญญัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2547 ให้ความหมายว่า วิชาชีพที่กระทำต่อมนุษย์เพื่อให้ได้สิ่งตัวอย่างทางการแพทย์ และการดำเนินการโดยวิธีทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการตรวจ ทดสอบ วิเคราะห์ วิจัย และการรายงานผลการตรวจเพื่อการวินิจฉัย การติดตามการรักษา การพยากรณ์โรค และการป้องกันโรค หรือเพื่อประเมินภาวะสุขภาพ (พระราชบัญญัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2547, 2547) การได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาเทคนิคการแพทย์จะช่วยสร้างความมั่นใจ และน่าเชื่อถือของหลักสูตร ส่งผลให้นักศึกษามีความมั่นใจในการตัดสินใจเข้าเลือกเรียน และเป็นหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของตลาด สอดคล้องตามการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพสำหรับระบบบริการระดับทุติยภูมิของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2569 พบว่า ในปี พ.ศ. 2569 ประเทศไทยจะมีความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นทุกประเภท เนื่องจากโครงสร้างอายุของประชากรที่จะเปลี่ยนแปลงไปในอนาคตจะทำให้ประชาชนไปรับบริการสุขภาพมากขึ้น ความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพจึงสูงขึ้นตามไปด้วย

ปัจจัยด้านส่วนบุคคล มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$, S.D. = 0.90) เมื่อพิจารณาจากข้อคำถามรายข้อ นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับปัจจัยภายในของตัวนักศึกษาเอง ซึ่งคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เช่น เมื่อจบการศึกษาสามารถนำ

วิชาชีพไปประกอบวิชาชีพได้ สอดคล้องตามข้อคำถาม ปลายเปิด ซึ่งนักศึกษาคาดหวังว่าเมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถได้งานทำที่ตรงสายงานทั้งในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน สามารถสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ได้สำเร็จในครั้งแรกหลังสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากการทำงานในสายวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ผู้ประกอบวิชาชีพทุกคน ต้องมีใบประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ จึงสามารถปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือประกอบกิจการคลินิกเทคนิคการแพทย์ได้ จึงส่งผลต่อความคาดหวังของนักศึกษาส่วนใหญ่ นอกจากนี้ นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีความภาคภูมิใจต่อสถาบันการศึกษา เชื่อมั่นในศักยภาพด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย สำหรับปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ส่วนใหญ่จะเป็นเหตุผลแรงสนับสนุนจากครอบครัว เนื่องจากครอบครัวอยากให้เรียนหลักสูตรนี้ รวมถึงเพื่อนและโรงเรียนก็มีส่วนช่วยสนับสนุนการตัดสินใจ แนะนำให้เลือกเรียนหลักสูตรนี้ สอดคล้องกับการศึกษาของปฐมมา อาแว และ นิยาวาเฮร์ ไพบูลย์ (2562) ศึกษาเรื่อง การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กล่าวว่า เหตุผลส่วนตัว ครอบครัวมีความต้องการให้เข้าศึกษาต่อ ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก ซึ่งแตกต่างจากการศึกษาของพลากร อุตมกิจปกรณ์ (2565) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พบว่า นักศึกษาตัดสินใจเลือกเรียนตามความชอบและความถนัดของตนเอง ถือว่าเป็นสิ่งที่ดีต่อตัวนิสิตเอง เพราะเมื่อนิสิตได้ศึกษาเล่าเรียนและลงมือปฏิบัติในสิ่งที่ตนเองชอบ ย่อมเป็นสิ่งที่จะทำให้ นิสิตลงมือปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการศึกษาของ เมธาวี สุขปาน (2556) ทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี พบว่า นักเรียนให้ความสำคัญกับความชอบและความถนัดส่วนตัวมากที่สุด เช่นเดียวกับการศึกษาของ อนุช ณะชัยวงศ์ (2553) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พบว่า ปัจจัยด้านส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อ คือการตัดสินใจศึกษาต่อด้วยตนเอง ซึ่งมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 61.83 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงและอยู่ในระดับชั้นปีที่ 3 โดยมีผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาส่วนใหญ่เกิน 3.51 นอกจากนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด จากผลการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยทราบถึงข้อค้นพบจากการวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและบริหารจัดการจำแนกตามปัจจัยด้านต่าง ๆ ดังนี้ ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่โดดเด่น เช่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมให้นักศึกษาไปฝึกงานและฝึกประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ ปัจจัยด้านหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ เป็นหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของตลาด จบแล้วมีงานรองรับ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้งานทำในระดับที่สูงเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งปัจจัยดังกล่าว มหาวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวในการตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาแบบรวมของการเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS ทั้งหมด โดยไม่ได้แยกแต่ละรอบของการรับเข้าศึกษา ดังนั้น การศึกษาในอนาคต ควรแยกการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบการคัดเลือกเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS แบบที่ 1 (TCAS1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) แบบที่ 2 (TCAS2) โควตา (Quota) และแบบที่ 3 (TCAS3) การรับตรงร่วมกัน เพื่อศึกษาความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลของการตัดสินใจ นอกจากนี้ ควรเก็บข้อมูลจากมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ประกอบด้วยผู้ปกครอง หน่วยงานที่ รับบัณฑิต เข้าทำงานหรือสถานประกอบการ ซึ่งข้อมูลที่ได้รับ จะช่วยให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ควรมีการศึกษาในกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ตัดสินใจเลือกหรือไม่เลือกเรียนหลักสูตร

เทคนิคการแพทย์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ไม่อาจสำเร็จลงได้หากปราศจากความกรุณาและการสนับสนุนจากคณะผู้บริหารและอาจารย์ที่สำนักวิชาสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะอันมีคุณค่า จนทำให้งานวิจัยนี้มีความสมบูรณ์และถูกต้อง ขอขอบคุณคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน และนักศึกษาหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ทุกชั้นปี ที่ให้ความร่วมมือและเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จได้ นอกจากนี้ งานวิจัยนี้ยังได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนสำนักวิชาสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินการวิจัยให้สำเร็จลงตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

เอกสารอ้างอิง

- ปฐมา อาแว และ นิยาวาเฮร์ ไพบูลย์. (2562). การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562. *วารสารวิชาการ ปชมท*, 9(2), 22 – 32.
- พชร แสงแก้ว. (2559). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการเลือกเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. *เวชบันทึกศิริราช*, 9(1), 17-23.
- พระราชบัญญัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2547. (2547, 12 ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121, ตอนพิเศษ 64
- พลากร อุดมกิจปรกรณ์. (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร

กายภาพบำบัดบัณฑิต คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา. *วารสารวิชาการ ปชมท*, 11(2), 62–70.

- เมธาวิ สุขปาน. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน: กรณีศึกษาวิทยาลัยพัฒนวิทยการณบุรี วิทยาลัยพนธ์เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย].
- วลัยลักษณ์ พันธุ์, สังสิทธิ์ แสนฤทธิ์, และ จันทร์ โกศล. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38. *วารสารวิชาการ นอร์ทเทิร์น*, 8(2), 42-52.
- สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2567, 19 พฤศจิกายน). หลักสูตรเทคนิคการแพทย์-บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) [เอกสารไม่ได้ตีพิมพ์]. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
https://sah.wu.ac.th/?page_id=20056
- ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย. (2565, 26 ตุลาคม). ประกาศสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประกาศ เรื่อง ระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Thai University Central Admission System: TCAS).
<https://assets.mytcas.com/d/TCAS66-manual-v5-27otc65.pdf>
- อนง ณะชัยวงศ์. (2553). การศึกษาความคิดเห็นต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของนักศึกษาภาคปกติในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.