วารสาร Mahidol R2R e-Journal ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2566
Received: November 25, 2020, Received of the complete manuscript: March 24, 2021
Revised: March 25, 2022 , Accepted: April 19, 2022
http://doi.org/10.14456/jmu.2023.21

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

Factors associated decision of admission for master degree in Major of Health Science Education at Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University

รัตนสุดา โสภวัฒนกุล[1] นัดดา วรรณราช[1] สุชีรา วิบูลย์สุข[1] และ พิราวรรณ หนูเสน[1*]
Ruttanasuda Sopawattanakul[1], Nadda Wannarat[1], Sucheera Wiboolsuk[1] and Pirawan Noosen[1*]

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์: เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5 ด้าน คือ ปัจจัยทางด้านบุคคล ปัจจัยทางด้านหลักสูตร ปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา ปัจจัยทางด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา และปัจจัยทางด้านสังคม

วิธีการศึกษา: กลุ่มตัวอย่าง คือ 1. กลุ่มผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือ กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้าย ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยจะทำการเก็บข้อมูลจากนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยของรัฐ ในคณะที่มีการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ 2. กลุ่มผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางด้านการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ และ บุคลากรสายสนับบสนุน ผู้วิจัยจะทำการเก็บข้อมูลจากผู้ที่ปฏิบัติงานตามคณะแพทย์ต่างๆ ในประเทศไทย จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 85 รายเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีการวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้เทคนิควิธี Pearson Correlation เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลการศึกษา: กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีสถานภาพโสด มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานของรัฐ/พนักงานมหาวิทยาลัย มีรายได้เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 50,000 บาท และมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในช่วง 1 – 3 ปี โดยผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ อยู่ในระดับมาก และให้ความสำคัญกับปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา มากที่สุด รองลงมาคือ ปัจจัยทางด้านหลักสูตร ปัจจัยทางด้านสังคม และปัจจัยทางด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามลำดับ

สรุป: เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : วิทยาศาสตร์สุขภาพ, ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียน, ปริญญาโท

---

[1] ฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร 10700

[1] Education Department, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University, Bangkok 10700,

* Corresponding Author: pirawan.noo@mahidol.edu

วารสาร Mahidol R2R e-Journal ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2566
Received: November 25, 2020, Received of the complete manuscript: March 24, 2021
Revised: March 25, 2022 , Accepted: April 19, 2022
http://doi.org/10.14456/jmu.2023.21

Abstract

Objectives: To study 5 parts of the factors associated decision for master degree in major of Health Science Education; personal factor, curriculum factor, institution factor, expenses factor and social factor.

Methods: The sample groups were 1 groups of graduated bachelor degree students or last semester students In related field. Data was collected from the fourth year students of state university in Health, Teaching and Education faculties. 2. Groups of academic and supporting staffs experienced in Science and Health Education. Data was collected from working staffs in several Medical Departments in Thailand. 85 samples were collected data with questionnaire which were analyzed by percentage Standard deviation and Pearson. Correlation technique to study the related factors associated for master degree in major of Health Science Education.

Results: Most of the samples are female aged 31-40, single and graduated bachelor degree. Most of them are government officials and university staffs earned not less than 50,000 baht and had 1-3 years' work experience in Health Science Education. The sample answers showed the important of factors associated decision for master degree of Health Science Education in high level and the highest level for institutions factor, for less level were curriculum factor, social factor and expenses factor.

Conclusions: The differences of gender, age, marital status, education level, careers, monthly incomes and work experienced in Health Science Education were not Significant at level 0.5

Keywords: Health Science, factors associated decision, Master degree

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหรือปริญญาโท กำลังได้รับความสนใจจากบุคคลทั่วไปเป็นอย่างมากเนื่องจากตระหนักว่ามีโอกาสได้รับศึกษาในระดับที่สูงขึ้นย่อมจะมีแนวทางนำไปสู่การแข่งขันในช่วงชีวิตวัยทำงาน การเลือกงาน อาชีพ ตำแหน่งที่มีความเหมาะสม รายได้ที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนเป็นที่ยอมรับจากเพื่อนฝูง ชุมชนและสังคม อีกทั้งเป็นการสร้างเกียรติประวัติต่อตนเองและองค์กรต้นสังกัด นอกจากนี้องค์กรก็ต้องการบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเพิ่มศักยภาพขององค์กรให้มีความแข็งแกร่งมากยิ่งขึ้น ดังนั้น การเน้นในเรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณค่าทางวิชาการและวิชาชีพ จึงเป็นภารกิจหลักที่ทุกมหาวิทยาลัยพึงตระหนักและให้ความสำคัญอย่างจริงจังต่อเนื่องเสมอมา นอกจากนั้นยังจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลิตบุคคลที่มีวิชาชีพระดับสูง และเพื่อพัฒนาการวิจัย ซึ่งส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้วิทยาการใหม่ๆ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการตลอดจนฝึกฝนให้รู้จักวิเคราะห์ และนำเอาผลงานวิจัย

Received: November 25, 2020, Received of the complete manuscript: March 24, 2021
Revised: March 25, 2022 , Accepted: April 19, 2022
http://doi.org/10.14456/jmu.2023.21

มาใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในรูปแบบต่างๆ และการถ่ายทอดวัฒนธรรม ปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีให้แก่นิสิต นักศึกษา เพื่อจะได้ถ่ายทอดต่อไปยังประชาชนและสังคม (นิธิมา สังคหะ, 2547) สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 4 มาตรา 28 ที่กำหนดว่าการจัดการหลักสูตรการศึกษาต้องมีลักษณะหลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาวิชาการ วิชาชีพชั้นสูง และการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคมต่อไป (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีในการทำงานการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เปิดสอนในประเทศไทย มีความสามารถในการสร้างงานวิจัยทางการศึกษาที่มีประโยชน์ ตลอดจนชี้นำทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ตนเกี่ยวข้องได้ โดยมีเป้าหมายหลักในการใช้ความรู้ และทักษะที่มีไปทำประโยชน์แก่ส่วนรวมเป็นสำคัญ ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาคพิเศษ) เป็นหลักสูตรใหม่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ 505 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 ปัจจุบันหลักสูตรได้มีการรับสมัครนักศึกษาและเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 เป็นปีการศึกษาแรก โดยมีนักศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 14 คน และในปีการศึกษา 2560 รอบที่ 1 หลักสูตรเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ซึ่งมีผู้ที่สนใจมาสมัครเข้าศึกษา จำนวน 15 คน และมีผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าสอบข้อเขียนตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 7 คน เท่านั้น ซึ่งจำนวนผู้สมัครลดลงไม่เป็นไปตามเป้าหมายแผนการรับนักศึกษาที่หลักสูตรกำหนด จากการศึกษาของ (พรรณพนัช จันหา และ อัจฉริยา ปราบอริพ่าย, 2558) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยศึกษากับนิสิตชั้นปีที่ 4 พบว่านิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย โดยมีทัศนคติต่อภาพลักษณ์อยู่ในระดับดีมาก และรองลงมาอยู่ในระดับดีได้แก่ อาจารย์, หลักสูตร, การบริหารจัดการ, การจัดการเรียนการสอน และเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอน ซึ่งความต้องการด้านสังคมเป็นเหตุผลหลักในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท

ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาว่าปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยทางด้านบุคคล ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษา ปัจจัยทางด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา และปัจจัยทางด้านสังคม ด้วยกระบวนการวิจัยแบบสำรวจ โดยรวบรวมข้อมูลในเชิงปริมาณ ซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ซึ่งคำตอบที่จะได้จากการศึกษาวิจัยในเรื่องนี้จะพิจารณาถึงเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาเข้าศึกษาต่อและสามารถใช้ข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ตรงกลุ่มเป้าหมายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

Received: November 25, 2020, Received of the complete manuscript: March 24, 2021
Revised: March 25, 2022 , Accepted: April 19, 2022
http://doi.org/10.14456/jmu.2023.21

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วิธีการศึกษา

การวิจัยในครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถาม โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ กลุ่มผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือ กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้าย ในคณะที่มีการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ และกลุ่มผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางด้านการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ และ บุคลากรสายสนับบสนุน ที่ปฏิบัติงานตามคณะแพทย์ต่าง ๆ ในประเทศไทย จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 85 คน ผู้วิจัยเสนอโครงการเพื่อขอรับรองพิจารณารับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนประจำคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล COA no.Si 570/2019 รับรอง ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2562

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Rating scale) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 โดยใบแบบสอบถามระบุข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 4.50 ถึง 5.00 หมายถึง

มีความสำคัญต่อการตัดสินใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 ถึง 4.49 หมายถึง

มีความสำคัญต่อการตัดสินใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 ถึง 3.49 หมายถึง

มีความสำคัญต่อการตัดสินใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 ถึง 2.49 หมายถึง

มีความสำคัญต่อการตัดสินใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 ถึง 1.49 หมายถึง

มีความสำคัญต่อการตัดสินใจในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้และการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานผลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และใช้เทคนิควิธี Pearson Correlation เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 85 คน ซึ่งเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้าย ในคณะที่มีการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ และผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางด้านการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับบสนุน ที่ปฏิบัติงานตามคณะแพทย์ต่าง ๆ ในประเทศไทยมีรายละเอียดดังนี้

Received: November 25, 2020, Received of the complete manuscript: March 24, 2021
Revised: March 25, 2022 , Accepted: April 19, 2022
http://doi.org/10.14456/jmu.2023.21

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง

		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	23	27.06
	หญิง	62	72.94
อายุ	20 – 30 ปี	25	29.41
	31 – 40 ปี	33	38.82
	41 – 50 ปี	13	15.29
	51 – 60 ปี	14	16.47
สถานภาพการสมรส	โสด	51	60.00
	สมรส	33	38.82
	อื่นๆ	1	1.18
ระดับการศึกษา	ป.ตรี	39	45.88
	ป.โท	29	34.12
	ป.เอก	17	20.00
อาชีพ	รับราชการ	22	25.88
	พนักงานของรัฐ/พนักงานมหาวิทยาลัย	56	65.88
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	1.18
	พนักงานบริษัทเอกชน	2	2.35
	ธุรกิจส่วนตัว	0	0.00
	อื่นๆ	4	4.71
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ต่ำกว่า 10,000 บาท	2	2.35
	10,001 – 20,000 บาท	7	8.24
	20,001 – 30,000 บาท	18	21.18
	30,001 – 40,000 บาท	22	25.88
	40,001 – 50,000 บาท	5	5.88
	ตั้งแต่ 50,000 บาทขึ้นไป	31	36.47
ประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไม่มีประสบการณ์การทำงาน	22	25.88
	ช่วง 1 – 3 ปี	25	29.41
	ช่วง 4 – 6 ปี	10	11.76
	ช่วง 7 – 9 ปี	7	8.24
	ตั้งแต่ 9 ปีขึ้นไป	21	24.71

Received: November 25, 2020, Received of the complete manuscript: March 24, 2021
Revised: March 25, 2022 , Accepted: April 19, 2022
http://doi.org/10.14456/jmu.2023.21

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 72.94) อายุระหว่าง 31 - 40 ปี (ร้อยละ 38.82) มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 45.88) ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานของรัฐ/พนักงานมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 65.88) ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 – 40,000 บาท (ร้อยละ 25.88) และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ อยู่ในช่วง 1 – 3 ปี (ร้อยละ 29.41)

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ระดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
ปัจจัยทางด้านหลักสูตร	**4.34**	**0.76**	**มาก**
1. รับนักศึกษาปริญญาตรีที่จบจากทุกสาขาวิชา	4.09	0.77	มาก
2. มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนจบปริญญาตรี	4.13	0.97	มาก
3. สาขาวิชาที่เปิดสอนตรงตามความต้องการ	4.54	0.65	มากที่สุด
4. อาจารย์มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอด	4.49	0.70	มาก
5. ความมีชื่อเสียงของอาจารย์ในหลักสูตร	4.20	0.75	มาก
6. มีช่องทางให้ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการเรียนเองได้ เช่น เรียนในห้องเรียน หรือเรียนทางไกลผ่านระบบออนไลน์	4.42	0.64	มาก
7. เปิดสอนนอกเวลาราชการ	4.40	0.74	มาก
8. เป็นสาขาวิชาที่สามารถเรียนไปด้วยทำงานไปด้วยได้	4.45	0.70	มาก
ปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา	**4.46**	**0.70**	**มาก**
9. ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	4.33	0.73	มาก
10. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	4.71	0.57	มากที่สุด
11. ความมีชื่อเสียง และความรู้ความสามารถของคณาจารย์	4.34	0.53	มาก
12. ความพร้อมด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย	4.67	0.59	มากที่สุด
13. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้านเดินทางสะดวก	4.38	0.65	มาก
14. มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.26	0.91	มาก
15. ความภาคภูมิใจในการสอบเข้าเรียนได้	4.53	0.65	
ปัจจัยทางด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	**3.85**	**0.85**	**มาก**
16. ค่าหน่วยกิต และค่าบำรุงการศึกษา	4.12	0.71	มาก

Received: November 25, 2020, Received of the complete manuscript: March 24, 2021
Revised: March 25, 2022 , Accepted: April 19, 2022
http://doi.org/10.14456/jmu.2023.21

ระดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
17. ค่ารายงานตัวแรกเข้า	3.89	0.86	มาก
18. ค่าสมัครสอบคัดเลือก	3.80	0.84	มาก
19 ค่าหนังสือและอุปกรณ์ในการศึกษา	3.81	0.81	มาก
20. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	3.87	0.94	มาก
21. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าอาหาร	3.62	0.90	มาก
ปัจจัยทางด้านสังคม	**4.23**	**0.89**	**มาก**
22. ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	4.32	0.71	มาก
23. ความมั่นคงในการประกอบอาชีพ	4.22	0.75	มาก
24. การเพิ่มวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น	4.51	0.77	มากที่สุด
25. การได้รับความรู้และความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น	4.72	0.50	มากที่สุด
26. นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานประจำที่ทำอยู่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	4.78	0.45	มากที่สุด
27. การได้รับการยอมรับในสังคม	3.86	0.90	มาก
28. การได้รับเงินเดือนที่สูงขึ้น	3.95	1.07	มาก
29. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	4.26	0.83	มาก
30. การมีเกียรติยศชื่อเสียง	3.47	1.00	มาก
รวม	**4.24**	**0.89**	**มาก**

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษา มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มากที่สุด อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 รองลงมาคือ ปัจจัยทางด้านหลักสูตร ปัจจัยทางด้านสังคม และปัจจัยทางด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 4.23 และ 3.85 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

		ค่าเฉลี่ย	S.D	Pearson Correlation	Sig.(2-tailed)
เพศ	ชาย	4.24	0.088	0.010	0.764
	หญิง	4.24	0.054		
อายุ	20 – 30 ปี	4.29	0.336	0.443	0.723
	31 – 40 ปี	4.17	0.464		
	41 – 50 ปี	4.28	0.419		
	51 – 60 ปี	4.27	0.479		

Received: November 25, 2020, Received of the complete manuscript: March 24, 2021
Revised: March 25, 2022 , Accepted: April 19, 2022
http://doi.org/10.14456/jmu.2023.21

		ค่าเฉลี่ย	S.D	Pearson Correlation	Sig.(2-tailed)
สถานภาพการสมรส	โสด	4.19	0.380	0.125	0.259
	สมรส	4.29	0.469		
ระดับการศึกษา	ป.ตรี	4.20	0.428	0.987	0.377
	ป.โท	4.22	0.407		
	ป.เอก	4.36	0.433		
อาชีพ	รับราชการ	4.20	0.382	0.097	0.400
	พนักงานของรัฐ/พนักงานมหาวิทยาลัย	4.29	0.428		
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	20,001 – 30,000 บาท	4.15	0.437	0.068	0.574
	30,001 – 40,000 บาท	4.25	0.450		
	ตั้งแต่ 50,000 บาทขึ้นไป	4.25	0.433		
ประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไม่มีประสบการณ์การทำงาน	4.13	0.365	1.230	0.305
	ช่วง 1 – 3 ปี	4.20	0.446		
	ช่วง 4 – 6 ปี	4.16	0.470		
	ช่วง 7 – 9 ปี	4.31	0.294		
	ตั้งแต่ 9 ปีขึ้นไป	4.39	0.447		

จากตารางที่ 3 พบว่า เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การอภิปรายผล

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดลค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมีความสำคัญมากในทุกด้าน และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับด้านสถาบันการศึกษามากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (ณัชชา สุวรรณวงศ์, 2560) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานนครราชสีมา พบว่า ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยส่งผลต่อการเลือกเรียนมากที่สุด แต่ได้พบความแตกต่างจากงานวิจัยของ (ศศิธร บูรณ์เจริญ, 2560) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาโทของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่าปัจจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการปฏิบัติงานจริง ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามด้วยปัจจัยด้านบุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ผู้สอนซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี และปัจจัยด้านความเชื่อถือของสถาบัน ตามลำดับ และแตกต่างจากการวิจัยของ (ธันยากร ช่วยทุกข์เพื่อน, 2558) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ

Received: November 25, 2020, Received of the complete manuscript: March 24, 2021
Revised: March 25, 2022 , Accepted: April 19, 2022
http://doi.org/10.14456/jmu.2023.21

การเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งจากการศึกษาพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษา จากมากไปหาน้อย คือ ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน และปัจจัยด้านสวัสดิการและการบริการ ตามลำดับ ซึ่งไม่พบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา และสำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียนในแต่ละด้านมีความแตกต่างกัน โดยผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับด้านสถาบันการศึกษามากที่สุด ซึ่งสาเหตุอาจเกิดจากมาตรฐานและคุณภาพของมหาวิทยาลัย ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ความมีชื่อเสียงและความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน และปัจจัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญน้อยที่สุด จะเป็นในด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ซึ่งอาจเป็นเพราะค่าใช้จ่ายในส่วนนี้เป็นส่วนที่จำเป็นต้องจ่ายอยู่แล้วในการเรียนต่อ ซึ่งไม่ว่าจะเรียนในสถาบันใดก็จะมีค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ไม่ต่างกันมาก

สรุปผลการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีสถานภาพโสด มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานของรัฐ/พนักงานมหาวิทยาลัย มีรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 50,000 บาท และมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในช่วง 1 – 3 ปี โดยผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ อยู่ในระดับมาก และให้ความสำคัญกับปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา มากที่สุด รองลงมาคือ ปัจจัยทางด้านหลักสูตร ปัจจัยทางด้านสังคม และ ปัจจัยทางด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามลำดับ และเมื่อศึกษาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่า เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ศึกษาประเด็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เรียนต่อและกลุ่มที่ไม่ได้เรียนต่อ แล้วนำปัจจัยต่าง ๆ มาเปรียบเทียบ น่าจะได้ผลตามที่คาดหวังและนำไปพัฒนาได้มากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ.(2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. สืบค้นจาก tungsong.com/Law/l_การศึกษา.htm

ใจชนก ภาคอัต. (2556). *ปัจจัยด้านการพัฒนาคุณภาพของสถาบันที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์*[เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์]. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ชนินทร์ เลิศประภาภรณ์. (2553). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการบัญชี*. [วิทยานิพนธ์ บัญชีมหาบัณฑิต].

ธันยากร ช่วยทุกข์เพื่อน. (2558). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. *วารสารสุทธิปริทัศน์,* 29(90), 256–271.

นิธิมา สังคหะ. (2547). *แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.* [วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต]. สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

Received: November 25, 2020, Received of the complete manuscript: March 24, 2021
Revised: March 25, 2022 , Accepted: April 19, 2022
http://doi.org/10.14456/jmu.2023.21

พรรณพนัช จันหา และ อัจฉริยา ปราบอริพ่าย. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. *Veridian E-Journal, Silapakorn University,* 8(1), 291 – 318.

ศศิธร บูรณ์เจริญ. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาโทของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. *วารสาร Mahidol R2R e-Journal*, 4(2), 136-159.

อาภรณ์ เชี่ยวชาญเกษตร. (2551). *เหตุจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*. [ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต].

อุทุมพร ไวฉลาด และจงดี โตอิ้ม. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวลัยลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, 10*(2), 165 – 177.