

นิพนธ์ต้นฉบับ

สุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำและการสนับสนุนจากองค์กรที่มีผลต่อบทบาทในการนำเสนอผลงาน
วิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่นอลิสสา ไพหนูลี⁽¹⁾, ประจักษ์ บัวพันธ์⁽²⁾, สุรัชย์ พิมหา^{(2)*}

วันที่ได้รับต้นฉบับ: 23 มีนาคม 2566

บทคัดย่อ

วันที่ตอบรับการตีพิมพ์: 26 เมษายน 2566

* ผู้รับผิดชอบบทความ

- (1) นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารสาธารณสุข คณะสาธารณสุข
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- (2) สาขาวิชาการบริหารสาธารณสุข การส่งเสริม
สุขภาพ โภชนาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวาง (Cross-sectional Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำและการสนับสนุนจากองค์กรที่มีผลต่อบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น ประชากรที่ศึกษา คือ นักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน 331 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบเป็นระบบ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 133 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามสำหรับเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ซึ่งจากข้อคำถามทั้งหมด 87 ข้อ ข้อคำถามทุกข้อมีค่ามากกว่า 0.50 โดยข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง 1 จำนวน 60 ข้อ และข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.67 จำนวน 27 ข้อ และค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งชุดได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค 0.97 และใช้แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึกสำหรับเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ จำนวน 12 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม 2565 ถึง วันที่ 4 มกราคม 2566 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน ค่าต่ำสุด และค่าสูงสุด และสถิติเชิงอนุมาน หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและการวิเคราะห์ถดถอยพหุเชิงเส้นแบบขั้นตอน โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ผลการศึกษาพบว่า ภาพรวมระดับสุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำ การสนับสนุนจากองค์กร และบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุข อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 (S.D.=0.45), 3.84 (S.D.=0.61) และ 4.07 (S.D.=0.50) ตามลำดับ โดยพบว่าภาพรวมของสุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำมีความสัมพันธ์ระดับสูง ($r=0.800$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.725-0.852) และการสนับสนุนจากองค์กรมีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง ($r=0.689$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.584-0.775) กับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และพบว่าสุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำทัศนคติด้านการเป็นผู้นำ การสนับสนุนจากองค์กรด้านการบริหารจัดการ และสุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำทัศนคติด้านการพัฒนาตนเอง มีผลและสามารถร่วมกันในการพยากรณ์บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น ได้ร้อยละ 69.2 ($R^2=0.692$, $p\text{-value}<0.001$)

คำสำคัญ: สุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำ, การสนับสนุนจากองค์กร, บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุข

Original Article

Leadership Soft Skills and Organizational Support Affecting the Academic Presentation Role of Public Health Officers at Sub-District Health Promoting Hospitals in Khon kaen Province

Alisa Painoosee⁽¹⁾, Prachak Bouphan⁽²⁾, Surachai Phimha^{(2)*}

Received Date: March 23, 2023

Accepted Date: April 26, 2023

Abstract

This cross-sectional descriptive research aimed to study the leadership soft skills and organizational support affecting the academic presentation role of public health officers at sub-district health promoting hospitals in Khon Kaen province, Thailand. A set of 133 public health officers randomly selected by systematic random sampling from the 331 of populations. Data was collected by questionnaire for quantitative data which was examined and verified by the three experts for content validity. All of questions had 87 items. For items objective congruence (IOC) that all items were more than 0.50, 60 items were had value equal to 1 and 27 items were had 0.67. The reliability of the questionnaire had a Cronbach's alpha coefficient at 0.97. The in-depth interview guidelines were used for collecting qualitative data from 12 key informants. Data was collected between 4th December 2022 to 4th January 2023. Data analysis was performed by descriptive statistics composed frequency percentage mean standard deviation median minimum and maximum and inferential statistics were Pearson's product moment correlation coefficient and Stepwise multiple linear regression analysis at a significance level of 0.05.

The results showed that the overall level of leadership soft skills, organizational support, and the academic presentation role of public health officers were at a high level with averages of 4.06 (S.D.=0.45), 3.84 (S.D.=0.61) and 4.07 (S.D.=0.50), respectively. The overall of leadership soft skills had a high level ($r=0.800$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.725-0.852) and organizational support had a moderate level ($r=0.689$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.584-0.775) of relationship with the academic presentation role of public health officers. Three variables composed of two variables of leadership soft skills; being leadership and self development including one variables of organizational support; management that affected and could jointly predicted the academic presentation role of public health officers at sub-district health promoting hospitals in Khon Kaen province at 69.2 percentage ($R^2=0.692$, $p\text{-value}<0.001$).

Keywords: Leadership Soft Skills, Organizational Support, The Academic Presentation Role of Public Health Officers

* Corresponding author

(1) Master of Public Health Student in
Public Health Administration,
Faculty of Public Health,
Khon Kaen University

(2) Department of Public Health Administration,
Health Promotion, and Nutrition,
Faculty of Public Health,
Khon Kaen University

บทนำ

นโยบายการพัฒนาาระบบบริการปฐมภูมิของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล นับเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างระบบหลักประกันสุขภาพ โดยมีขอบเขตในการดำเนินการให้บริการสาธารณสุขแบบผสมผสาน (กระทรวงสาธารณสุข, 2552) ในการดำเนินงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกตำแหน่ง โดยเฉพาะนักวิชาการสาธารณสุขซึ่งนับได้ว่าเป็นมีความสำคัญอีกตำแหน่งหนึ่งต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้กำหนดกรอบมาตรฐานตำแหน่งของนักวิชาการสาธารณสุข โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ประกอบไปด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการปฏิบัติการ 2) ด้านการวางแผน 3) ด้านการประสานงาน และ 4) ด้านการบริการ (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2554) ซึ่งทุกบทบาทมีความสำคัญในการปฏิบัติงาน อีกทั้งนักวิชาการสาธารณสุขเป็นตำแหน่งที่ต้องมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้หลากหลายรูปแบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการที่ต้องมีการรวบรวมข้อมูล ประมวลความรู้ รวมถึงการผลิตผลงานวิชาการและการถ่ายทอดผลงาน ซึ่งนักวิชาการสาธารณสุขต้องสามารถถ่ายทอดผลงานด้วยการนำเสนอได้ โดยเฉพาะการนำเสนอผลงานวิชาการด้วยวาจาในที่ประชุมวิชาการหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการในระดับต่างๆ นอกจากนี้ส่งเสริมนักวิชาการสาธารณสุขให้มีความพร้อมที่จะนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการแล้วนั้น นักวิชาการสาธารณสุขต้องสามารถนำเสนอผลงานวิชาการได้ทุกสถานที่ในทุกบริบทที่เกี่ยวข้อง

บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คือ การนำเสนอเนื้อหาสาระแก่บุคคลกลุ่มเป้าหมายให้เกิดการรับรู้เข้าใจในผลงานวิชาการที่นำเสนอตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งต้องมีการเตรียมตัวให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน โดยขั้นตอนในการนำเสนอผลงานวิชาการประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การเตรียมการนำเสนอ

2) การนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง 3) การนำเสนอ 4) การสรุปผล และ 5) การจัดการกับคำถาม (นันทวดี วงษ์เสถียร, 2550)

บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจะประสบความสำเร็จได้ จะต้องอาศัยทักษะด้านสุนทรียทักขะภาวะผู้นำที่จะช่วยสนับสนุนพัฒนาให้บุคคลมีความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้ ซึ่งสุนทรียทักขะภาวะผู้นำ ประกอบด้วยทักษะ 7 ด้าน ได้แก่ 1) ทักษะด้านการทำงานเป็นทีม 2) ทักษะด้านการเป็นผู้นำ 3) ทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร 4) ทักษะด้านการคิดริเริ่ม 5) ทักษะด้านการพัฒนาตนเอง 6) ทักษะด้านการสอนงาน และ 7) ทักษะด้านการวางแผนและการจัดองค์การ (Crosbie, 2005) นอกจากทักษะด้านสุนทรียทักขะภาวะผู้นำแล้ว ยังพบว่าการสนับสนุนจากองค์กรก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญ ที่จะช่วยผลักดันและสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขให้ประสบความสำเร็จตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการสนับสนุนจากองค์กร ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านวัสดุอุปกรณ์ และ 4) ด้านการบริหารจัดการ (ทองหล่อ เดชไทย, 2549)

จังหวัดขอนแก่น มีทั้งหมด 26 อำเภอ มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน 248 แห่ง มีนักวิชาการสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจังหวัดขอนแก่น จำนวน 331 คน (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น, 2565ก) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น มีการขับเคลื่อนสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพให้จัดทำผลงานวิชาการทั้งระดับหน่วยงาน และระดับบุคลากรรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้ส่งผลงานวิชาการเข้าร่วมนำเสนอในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศจากหน่วยงานในสังกัดทุกระดับของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น ภาพรวมการนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีระดับต่างๆ ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 2 เรื่อง และปีงบประมาณ 2564 จำนวน 8 เรื่อง (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น, 2565ข) ถึงแม้ว่าสำนักงานสาธารณสุข

จังหวัดขอนแก่นมีนโยบายการพัฒนางานวิชาการกระตุ้นให้ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้ส่งผลงานวิชาการเข้าร่วมนำเสนอ ยังพบว่าการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิชาการยังน้อย โดยมีผู้ศึกษาไว้เกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น พบว่านักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มีปัญหา อุปสรรคในการนำเสนอผลการวิจัย บุคลากรบางส่วนไม่กล้าส่งผลงานวิชาการเข้าร่วมในเวทีต่างๆ และขาดความมั่นใจในการนำเสนอผลงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 22.4 (ณัฐพล โยธา, ประจักษ์ บัวผัน, & สุรัชย์ พิมหา, 2562)

จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาสุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำและการสนับสนุนจากองค์กรที่มีผลต่อบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบทบาทในการนำเสนอผลงานของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น และสามารถนำผลการศึกษาที่ได้มาวางแผนพัฒนาการนำเสนอผลงานวิชาการของบุคลากรให้สามารถเผยแพร่ และนำเสนอผลงานวิชาการสู่เวทีสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำและการสนับสนุนจากองค์กรที่มีผลต่อบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น
2. เพื่อศึกษาระดับสุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำ ระดับการสนับสนุนจากองค์กร และระดับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น
3. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุข

ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

วิธีดำเนินการวิจัย

• รูปแบบการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวาง (Cross-Sectional Descriptive Research) โดยข้อมูลเชิงปริมาณเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และข้อมูลเชิงคุณภาพเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึก

• ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น จำนวน 331 คน (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น, 2565ก) คำนวณขนาดตัวอย่าง โดยใช้สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างสำหรับการวิเคราะห์การถดถอยพหุเชิงเส้น (Multiple Linear Regression Analysis) เพื่อทดสอบสมมติฐานของ Cohen (Cohen, 1988) จากสูตรดังนี้

$$\text{สูตร } N = \frac{\lambda(1 - R^2_{Y.A,B})}{R^2_{Y.A,B} - R^2_{Y.A}} + W \quad \dots\dots\dots (1)$$

$$\text{เมื่อ } \lambda = \lambda_L \frac{1/V_L - 1/V}{1/V_L - 1/V_U} (\lambda_L - \lambda_U) \quad \dots\dots\dots (2)$$

ซึ่งในการวิจัยในครั้งนี้ได้นำค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรจากการศึกษาบรรยากาศองค์กรและปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดมหาสารคาม (พรรษา อินทร์รัมย์ & ประจักษ์ บัวผัน, 2565) ซึ่งเป็นงานที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันและมีพื้นที่ใกล้เคียงกันในการทำวิจัยครั้งนี้ ได้ขนาดตัวอย่างจำนวน 133 ตัวอย่าง

• การสุ่มตัวอย่าง

การคำนวณการสุ่มในการศึกษาครั้งนี้ หาช่วงระยะห่างของการเลือกตัวอย่างโดยใช้สูตร $I = N/n$ (วินัส พิทวนิชย์, สมจิต วัฒนาชาญกุล, & เบญจมาศ ตุลยนิติกุล, 2547)

$$\text{แทนค่า } I = 331/133$$

$$I = 2.49$$

จากการคำนวณได้ช่วงห่างของการสุ่ม เท่ากับ 2.49 ซึ่งมากกว่า 1.50 จึงใช้การสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบเป็นระบบ (Systematic Random Sampling) ดังนี้

1. หาค่า I_1 เพื่อหาช่วงระยะห่างของการเลือกตัวอย่าง รอบที่ 1 แทนค่า $I_1 = 331/133, I_1 = 2.49$ ได้ช่วงห่างของการสุ่มคือ 3

2. นำรายชื่อ นักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น ทั้งหมดจำนวน 331 คน มาเรียงตามทะเบียนรายชื่อ

3. เริ่มต้นของการสุ่ม โดยการสุ่มอย่างง่ายเพื่อหาตำแหน่งเริ่มต้น ได้ตำแหน่งเริ่มต้นตำแหน่งที่ 3 จึงทำการสุ่มแบบเป็นระบบดังนี้ 3, 6, 9, ..., 331 ได้ตัวอย่างทั้งหมด 110 ตัวอย่าง ยังคงเหลือตัวอย่าง 23 ตัวอย่าง

4. หาค่า I_2 เพื่อหาช่วงระยะห่างของการเลือกตัวอย่าง รอบที่ 2 แทนค่า $I_2 = 221/23, I_2 = 9.61$ ได้ช่วงห่างของการสุ่มคือ 10

5. นำรายชื่อ นักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น จำนวน 221 คน มาเรียงตามทะเบียนรายชื่อ

6. เริ่มต้นของการสุ่ม โดยการสุ่มอย่างง่ายเพื่อหาตำแหน่งเริ่มต้น ได้ตำแหน่งเริ่มต้นตำแหน่งที่ 1 จึงทำการสุ่มแบบเป็นระบบดังนี้ 1, 11, 21, ..., 221 ได้ตัวอย่างทั้งหมด 23 ตัวอย่าง ซึ่งเมื่อรวมแล้วได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างครบตามจำนวน คือ 133 ตัวอย่าง

● **กลุ่มบุคคลที่ใช้แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview Group)**

ผู้วิจัยพิจารณาเลือกวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพจากบุคคลที่สามารถให้สัมภาษณ์เชิงลึกได้ เพื่อสนับสนุนการอธิบายข้อมูลเชิงปริมาณ โดยพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่สามารถให้ข้อมูลมีประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานวิชาการ มีความเกี่ยวข้องและเข้าใจในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น ได้ดีที่สุดใน (Key Informant) จำนวน 12 คน

● **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ โดยข้อมูลเชิงปริมาณใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) และข้อมูลเชิงคุณภาพใช้แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview Guidelines) ประกอบด้วยเครื่องมือ 2 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถาม มีทั้งหมด 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคล 7 ข้อ ประกอบด้วย เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ใช้มาตรวัดนามบัญญัติ อายุ รายได้ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และการได้รับการอบรม ใช้มาตราวัดอัตราส่วน ส่วนที่ 2 สุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำ 35 ข้อ ส่วนที่ 3 การสนับสนุนจากองค์กร 20 ข้อ ส่วนที่ 4 บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการ 25 ข้อ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า มีคำตอบให้เลือกตอบ 5 ระดับ (Likert, 1967) ส่วนที่ 5 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการ 3 ข้อ เป็นคำถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็น

ชุดที่ 2 แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยการนำเอาข้อมูลจากการวิจัยเชิงปริมาณที่พบปัญหาแล้วนำประเด็นปัญหามากำหนดแนวทางในการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อสนับสนุนการอธิบายข้อมูลเชิงปริมาณ ซึ่งกำหนดประเด็นไว้ 4 ส่วน ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับสุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำ ประกอบด้วย 7 ประเด็น ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับการสนับสนุนจากองค์กร ประกอบด้วย 4 ประเด็น ส่วนที่ 3 เกี่ยวกับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการ ประกอบด้วย 5 ประเด็น ส่วนที่ 4 เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการ เป็นคำถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

● **การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ**

ผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน โดยนำแต่ละข้อคำถามมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence: IOC) พบว่าจากข้อคำถามทั้งหมด 87 ข้อ ทุกข้อมีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า 0.50 และข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง

เท่ากับ 1 จำนวน 60 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 68.97 และข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.67 จำนวน 27 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 31.03 จากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try out) กับนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 คน พบว่า ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามสุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำ 0.96 การสนับสนุนจากองค์กร 0.87 บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการเท่ากับ 0.93 และค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ 0.97

• การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้หลังได้รับการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2565 เลขที่โครงการ HE652201 โดยเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม 2565 ถึง วันที่ 4 มกราคม 2566

• การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าต่ำสุด (Minimum) และค่าสูงสุด (Maximum) และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ สถิติสัมพันธ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และสถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุเชิงเส้นแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Linear Regression Analysis)

• การแปลผล

การแปลผลคะแนน ระดับสุนทรียทัศนคติภาวะผู้นำ การสนับสนุนจากองค์กร และบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุข แปลผลโดยนำมาจัดระดับเป็น 5 ระดับคือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด ซึ่งได้จากการแบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ย (สำเร็จ จันทรสุวรรณ์ & สุวรรณ์ บัวทวน, 2547) ดังนี้

ระดับมากที่สุด ช่วงคะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00

ระดับมาก ช่วงคะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49

ระดับปานกลาง ช่วงคะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49

ระดับน้อย ช่วงคะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49

ระดับน้อยที่สุด ช่วงคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49

สำหรับเกณฑ์การแบ่งระดับความสัมพันธ์จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ใช้เกณฑ์ของ Elifson, Runyon, & Haber (1990) มีค่าตั้งแต่ -1 ถึง +1 แบ่งระดับ ดังนี้

มีความสัมพันธ์โดยสมบูรณ์ หมายถึง $r = \pm 1$

มีความสัมพันธ์สูง หมายถึง $r = \pm 0.71$ ถึง ± 0.99

มีความสัมพันธ์ปานกลาง หมายถึง $r = \pm 0.31$ ถึง ± 0.70

มีความสัมพันธ์ต่ำ หมายถึง $r = \pm 0.01$ ถึง ± 0.30

ไม่มีความสัมพันธ์ หมายถึง $r = 0$

ผลการวิจัย

1. คุณลักษณะส่วนบุคคล

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 66.9 อายุระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 โดยมีอายุเฉลี่ย 38.86 ปี (S.D.=10.51 ปี) อายุต่ำสุด 23 ปี อายุสูงสุด 59 ปี ส่วนใหญ่สถานภาพสมรส จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 55.6 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 79.7 มีรายได้ต่อเดือน ระหว่าง 20,001-30,000 บาท จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 รายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 34,982.30 บาท (S.D.=15,383.23 บาท) รายได้ต่ำสุด 11,030 บาท รายได้สูงสุด 68,000 บาท ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ระหว่าง 1-10 ปี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 48.1 มีค่ามัธยฐาน 12.00 ปี ระยะเวลาต่ำสุด 1 ปี ระยะเวลาสูงสุด 37 ปี ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิชาการ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 50.4 และได้รับการอบรมเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิชาการ 1 ครั้ง จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 53.0 โดยได้รับการอบ

รอบเฉลี่ย 1.55 ครั้ง (S.D.=0.64 ครั้ง) จำนวนครั้งต่ำสุด 1 ครั้ง จำนวนครั้งสูงสุด 3 ครั้ง

2. ระดับสุนทรียทักษะภาวะผู้นำในบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

สุนทรียทักษะภาวะผู้นำ ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.06 (S.D.=0.45) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการทำงานเป็นทีมมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.28 (S.D.=0.49) รองลงมา คือ สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.19 (S.D.=0.56) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการคิดริเริ่ม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.93 (S.D.=0.58) รองลงมา คือ สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการสอนงาน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.93 (S.D.=0.54) ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

3. ระดับการสนับสนุนจากองค์กรในบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

การสนับสนุนจากองค์กร ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.84 (S.D.=0.61) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การสนับสนุนจากองค์กรด้านบุคลากรมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.92 (S.D.=0.60) รองลงมา คือ การสนับสนุนจากองค์กรด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.90 (S.D.=0.59) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การสนับสนุนจากองค์กรด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.78 (S.D.=0.75) รองลงมาคือ การสนับสนุนจากองค์กรด้านวัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.79 (S.D.=0.74) ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

4. ระดับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของ

นักวิชาการสาธารณสุข ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.07 (S.D.=0.50) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การจัดการกับคำถามมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.11 (S.D.=0.55) รองลงมา คือ การนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.11 (S.D.=0.57) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การเตรียมการนำเสนอ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.96 (S.D.=0.56) รองลงมา คือ การนำเสนอ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.06 (S.D.=0.56) ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

5. สุนทรียทักษะภาวะผู้นำและการสนับสนุนจากองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

ภาพรวมสุนทรียทักษะภาวะผู้นำมีความสัมพันธ์ระดับสูงกับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=0.800$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.725-0.852) เมื่อพิจารณาสุนทรียทักษะภาวะผู้นำรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความสัมพันธ์ระดับสูงกับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ ทักษะด้านการเป็นผู้นำ ($r=0.729$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.637-0.808) และทักษะด้านการพัฒนาตนเอง ($r=0.719$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.618-0.796) ส่วนสุนทรียทักษะภาวะผู้นำที่มีความสัมพันธ์ระดับปานกลางกับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ ทักษะด้านการสอนงาน ($r=0.682$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.572-0.767) ทักษะด้านการคิดริเริ่ม ($r=0.660$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.538-0.751) ทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร ($r=0.639$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.539-0.729) ทักษะด้านการวางแผนและการจัดองค์การ ($r=0.633$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.513-0.728) และทักษะด้านการทำงานเป็นทีม

($r=0.599$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.456-0.718) ดังรายละเอียดตารางที่ 4

ภาพรวมการสนับสนุนจากองค์การมีความสัมพันธ์ระดับปานกลางกับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=0.689$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.584-0.775) เมื่อพิจารณาการสนับสนุนจากองค์การรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความสัมพันธ์ระดับปานกลางกับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ($r=0.682$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.587-0.763) ด้านบุคลากร ($r=0.629$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.513-0.731) ด้านวัสดุอุปกรณ์ ($r=0.607$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.471-0.720) และด้านงบประมาณ ($r=0.596$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.468-0.701) ดังรายละเอียดตารางที่ 5

6. สุนทรียทักษะภาวะผู้นำและการสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ตัวแปรอิสระที่มีผลต่อบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น ที่ถูกเลือกเข้าสมการ คือ ตัวแปรที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยตัวแปรที่ถูกเลือกเข้าในสมการเรียงลำดับ ดังนี้ สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการเป็นผู้นำ ($p\text{-value}<0.001$) การสนับสนุนจากองค์การด้านการบริหารจัดการ ($p\text{-value}<0.001$) และสุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการพัฒนาตนเอง ($p\text{-value}<0.001$) ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าตัวแปรอิสระทั้ง 3 ตัวแปร สามารถร่วมกันในการพยากรณ์และมีผลต่อบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น ได้ร้อยละ 69.2 ได้สมการ

ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง ซึ่งเป็นสมการทำนายในรูปคะแนนดิบดังนี้

$$Y = 0.450 + (0.282) (\text{สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการเป็นผู้นำ}) + (0.294) (\text{การสนับสนุนจากองค์การด้านการบริหารจัดการ}) + (0.318) (\text{สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการพัฒนาตนเอง})$$

ดังรายละเอียดตารางที่ 6

7. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

โดยภาพรวมข้อมูลจากคำถามปลายเปิดของแบบสอบถามทั้งหมด 133 ฉบับ พบว่า กลุ่มตัวอย่างได้เสนอปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะทั้งหมด 55 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 41.4 โดยปัญหา อุปสรรครายตัวแปร พบว่า ปัญหาอุปสรรคสุนทรียทักษะภาวะผู้นำส่วนใหญ่ คือ ทักษะด้านการวางแผนและการจัดองค์การ คิดเป็นร้อยละ 28.9 รองลงมา คือ ทักษะด้านการคิดริเริ่ม คิดเป็นร้อยละ 26.3 ปัญหาอุปสรรคการสนับสนุนจากองค์การส่วนใหญ่ คือ ด้านงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 66.0 รองลงมา คือ ด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 42.6 และปัญหา อุปสรรคบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการส่วนใหญ่ คือ การเตรียมการนำเสนอ คิดเป็นร้อยละ 74.4 รองลงมา คือ การนำเสนอ คิดเป็นร้อยละ 56.4

จากการสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ให้ข้อมูลเพิ่มเติม คือ บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุข เป็นบทบาทที่ต้องมีความพร้อมในองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะและประสบการณ์ในการนำเสนอ ทั้งนี้พบว่า นักวิชาการสาธารณสุขบางคนยังขาดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอ ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้บริหารทุกระดับควรมีการจัดการความรู้ในการนำเสนอผลงานวิชาการให้กับนักวิชาการสาธารณสุข จัดให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเวทีในการนำเสนอผลงานวิชาการ โดยเปิดโอกาสให้นักวิชาการสาธารณสุขหรือผู้ที่สนใจเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิชาการ รวมถึงควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการ

พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะในการนำเสนอและงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งนี้ นักวิชาการสาธารณสุขต้องมีการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอให้เพียงพอ โดยทำความเข้าใจในเนื้อหาที่นำเสนอให้เข้าใจชัดเจน ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม และแสวงหาโอกาสโดยหาข้อมูลสถานที่ที่มีการประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการนำเสนอ และสร้างความมั่นใจในตนเองซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น ประสบความสำเร็จได้

บทสรุปและอภิปรายผล

จากผลการศึกษาสุนทรียทักขะภาวะผู้นำและการสนับสนุนจากองค์กรมีผลต่อบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ทั่วขอนแก่น ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับสุนทรียทักขะภาวะผู้นำในบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.06 (S.D.=0.45) เนื่องจากสุนทรียทักขะภาวะผู้นำถือเป็นทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อช่วยสนับสนุนให้นักวิชาการสาธารณสุขมีความสามารถในการปฏิบัติงานและส่งเสริมบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขนั้น เป็นบทบาทที่ต้องอาศัยความรู้ทางด้านวิชาการและความรู้ด้านวิชาชีพแล้ว ยังต้องอาศัยทักษะสุนทรียทักขะภาวะผู้นำซึ่งเป็นทักษะที่ไม่ใช่ความรู้ทางด้านวิชาการที่ใช้ในการปฏิบัติงานในอาชีพโดยตรง แต่เป็นทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านสังคม รวมไปถึงความฉลาดทางอารมณ์ โดยเชื่อมโยงทักษะด้านต่างๆ ร่วมกันให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน (Crosbie, 2005) ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว

พบว่า ภาพรวมสุนทรียทักขะภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.16 (S.D.=0.40), 4.12 (S.D.=0.28), 3.96 (S.D.=0.44), 3.85 (S.D.=0.40), 3.57 (S.D.=0.36) (สุระศักดิ์ เจริญคุณ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2563; ทักษิณา บุญจันทร์, ประจักษ์ บัวผัน, & ชัญญา อภิบาลกุล, 2562; กฤษณะ อุ้นทะโคตร, ประจักษ์ บัวผัน, & สุรัชย์ พิมพา, 2562; รัตนาภรณ์ ประชากุล & ชนะพล ศรีฤาชา, 2562; นิลุบล ดีพลกรัง, ประจักษ์ บัวผัน, & สุรัชย์ พิมพา, 2563)

2. ระดับการสนับสนุนจากองค์กรในบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.84 (S.D.=0.61) บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขประสบความสำเร็จได้ การสนับสนุนจากองค์กรถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สนับสนุนการปฏิบัติงานที่ต้องได้รับการสนับสนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม ซึ่งปัจจัยพื้นฐานที่ได้รับสนับสนุนจากองค์กรนั้นประกอบด้วย บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ทั้ง 4 ปัจจัยนี้ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สนับสนุนและส่งผลให้การดำเนินงานขององค์กรประสบความสำเร็จได้ (ทองหล่อ เดชไทย, 2549) ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วพบว่า ภาพรวมการสนับสนุนจากองค์กรในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.13 (S.D.=0.49), 3.92 (S.D.=0.42), 3.82 (S.D.=0.51), 3.73 (S.D.=0.49), 3.68 (S.D.=0.63) (นิชาภา หลังแก้ว & ชนะพล ศรีฤาชา, 2564; สุขสันต์ สलगสิงห์ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2562; ธัญชนก รัตนสิมากร, ประจักษ์ บัวผัน, & มกราพันธ์ จุฑะระสก, 2565; จินตนา กีเกียง & ประจักษ์ บัวผัน, 2562; พัทธ์ชนก พุทมนต์สิงห์, ประจักษ์ บัวผัน, & ชัญญา อภิบาลกุล, 2562) และเนื่องจากในแต่ละสถานที่ที่มีบริบทที่แตกต่างกัน ทำให้มีผลต่อการสนับสนุนจากองค์กรที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผลให้ผลการศึกษาในครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วพบว่า ภาพรวมการสนับสนุนจากองค์กรใน

การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.48 (S.D.=0.65) (สิริสา เทียมทัน & ประจักษ์ บัวผัน, 2561)

3. ระดับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของ นักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.07 (S.D.=0.50) เนื่องจากบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุข เป็นการสื่อสารของผู้นำเสนอที่ทำให้ผู้ฟังเกิดการรับรู้และความเข้าใจในเนื้อหาที่นำเสนอตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ในการนำเสนอเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ฟัง ต้องประกอบด้วยขั้นตอนที่เป็นไปอย่างมีลำดับขั้นตอนและเชื่อมโยงกัน ผู้นำเสนอจะต้องผ่านกระบวนการทุกขั้นตอนในการนำเสนอผลงานและมีการเตรียมตัวให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน เพื่อให้ประสบความสำเร็จในบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการ (นันทวิ วงษ์เสถียร, 2550) ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้สอดคล้องกับ งานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วพบว่า บทบาทในการนำเสนอ ผลงานวิชาการของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.05 (S.D.=0.57), 3.83 (S.D.=0.70) (สุระศักดิ์ เจริญคุณ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2563; ญัฐพล โยธา , ประจักษ์ บัวผัน, & สุรัชย์ พิมหา, 2562) และเนื่องจากในแต่ละสถานที่ที่มีบริบทที่แตกต่างกัน อีกทั้งข้อจำกัดด้านการเตรียมความพร้อมและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้นำเสนอที่แตกต่างกัน ทำให้มีผลต่อบทบาทในการนำเสนอ ผลงานวิชาการที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผลให้ผลการศึกษาในครั้งนี้ ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วพบว่า บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อยู่ใน ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.84 (S.D.=0.79) (สุรัชย์ พิมหา & ประจักษ์ บัวผัน, 2558)

4. สุนทรียทักษะภาวะผู้นำและการสนับสนุนจาก องค์กรที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการนำเสนอผลงาน วิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

ภาพรวมสุนทรียทักษะภาวะผู้นำ มีความสัมพันธ์

ระดับสูงกับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของ นักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=0.800$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.725-0.852) เนื่องจากบทบาท ในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นบทบาทที่ต้องอาศัย ความรู้ทางด้านวิชาการและความรู้ด้านวิชาชีพแล้วนั้น จำเป็นต้องอาศัยทักษะสุนทรียทักษะภาวะผู้นำซึ่งเป็นทักษะ ที่ไม่ใช่ความรู้ทางด้านวิชาการที่ใช้ในการปฏิบัติงานในอาชีพ โดยตรง แต่เป็นทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านสังคม รวมไปถึงความฉลาดทางอารมณ์ ซึ่ง ประกอบด้วยทักษะ 7 ด้าน โดยเชื่อมโยงทักษะด้านต่างๆ ร่วมกันให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน (Crosbie, 2005) ดังนั้น สุนทรียทักษะภาวะผู้นำ จึงมีความสำคัญต่อบทบาทในการ นำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุน ให้นักวิชาการสาธารณสุขมีความสามารถและทักษะที่จำเป็น ในการพัฒนาบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้ สอดคล้องในระดับเดียวกันกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว พบว่า สุนทรียทักษะภาวะผู้นำ มีความสัมพันธ์ระดับสูงกับ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข $r=0.839$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.834$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.768$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.755$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.717$ ($p\text{-value}<0.001$) (กรรณิการ์ เบ็ญจวนิช & ชัญญา อภิบาลกุล, 2560; มณีรัตน์ ช่างไม้ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2561; คณศพร โคตร ทา & ชนะพล ศรีฤาชา, 2560; สุระศักดิ์ เจริญคุณ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2563; กฤษณะ อุ้นทะโคตร, ประจักษ์ บัวผัน, & สุรัชย์ พิมหา, 2562) และเนื่องจากในแต่ละสถานที่ที่มีบริบท และปัจจัยด้านอื่นๆ ที่แตกต่างกัน อาจส่งผลให้สุนทรียทักษะ ภาวะผู้นำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีข้อจำกัด ส่งผลต่อการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผล ให้ผลการศึกษาในครั้งนี้สอดคล้องในระดับที่แตกต่างกับ งานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วพบว่า สุนทรียทักษะภาวะผู้นำมี

ความสัมพันธ์ระดับปานกลางกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข $r=0.681$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.626$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.606$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.589$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.571$ ($p\text{-value}<0.001$) (วรรณกร ตาบ่านคู่ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2560; ทักษิณา บุญจันทร์, ประจักษ์ บัวผัน, & ชัญญา อภิบาลกุล, 2562; รัตนารณณ์ ประชากุล & ชนะพล ศรีฤาชา, 2562; นิลุบล ดีพลกรัง, ประจักษ์ บัวผัน, & สุรชัย พิมหา, 2563; สฤณพลชัย บัวจันทร์ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2559)

ภาพรวมการสนับสนุนจากองค์กร มีความสัมพันธ์ระดับปานกลางกับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=0.689$, $p\text{-value}<0.001$, 95% CI 0.584-0.775) เนื่องจากบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจะประสบความสำเร็จได้ จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอย่างเพียงพอและเหมาะสม ซึ่งปัจจัยพื้นฐานที่ได้รับสนับสนุนจากองค์กรนั้นประกอบด้วย บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ทั้ง 4 ปัจจัยนี้ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สนับสนุนและส่งผลให้การดำเนินงานขององค์กรประสบความสำเร็จได้ (ทองหล่อ เดชไทย, 2549) ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้สอดคล้องในระดับเดียวกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วพบว่า การสนับสนุนจากองค์กรมีความสัมพันธ์ระดับปานกลางกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข $r=0.659$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.641$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.616$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.581$ ($p\text{-value}<0.001$) (พงศ์สมุทร เจณบริรักษ์, ประจักษ์ บัวผัน, & ชัญญา อภิบาลกุล, 2562; นิษาภา หลั่งแก้ว & ชนะพล ศรีฤาชา, 2564; อ้อมขวัญ ศรีทะ, ประจักษ์ บัวผัน, & สุทิน ชนะบุญ, 2562; สุขสันต์ สलगสิงห์ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2562) และเนื่องจากการสนับสนุนจากองค์กรในการปฏิบัติงานในแต่ละสถานที่ที่มีบริบทที่แตกต่างกัน อาจทำให้การสนับสนุนจากองค์กรดังกล่าว มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

สาธารณสุขที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผลให้ผลการศึกษาในครั้งนี้สอดคล้องในระดับที่แตกต่างกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วพบว่า การสนับสนุนจากองค์กร มีความสัมพันธ์ระดับสูงกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข $r=0.843$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.810$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.800$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.746$ ($p\text{-value}<0.001$), $r=0.744$ ($p\text{-value}<0.001$) (จินตนา ก็เกียง และประจักษ์ บัวผัน, 2562; สุพัตรา ถิ่นไผ่บุรณ์, ศรีบุษย์ ศรีไชยจรรยา, & ชนะพล ศรีฤาชา, 2564; ธัญชนก รัตนสิมากร, ประจักษ์ บัวผัน, & มกราพันธ์ จุฑารส, 2565; นาดยา คำเสนา, ประจักษ์ บัวผัน, & มกราพันธ์ จุฑารส, 2563; พัชชนก พุทมนต์สิงห์, ประจักษ์ บัวผัน, & ชัญญา อภิบาลกุล, 2562)

5. สุนทรียทักษะภาวะผู้นำและการสนับสนุนจากองค์กรที่มีผลต่อบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น โดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุเชิงเส้นแบบขั้นตอน พบว่า ตัวแปรอิสระที่ถูกเลือกเข้าสมการเรียงลำดับได้ดังนี้

สุนทรียทักษะภาวะผู้นำที่มีผลต่อบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น คือ สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการเป็นผู้นำ ($p\text{-value}<0.001$) ซึ่งบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล นั้น จำเป็นต้องอาศัยสุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการเป็นผู้นำ ที่เป็นความสามารถในการนำองค์กร ในการกำหนดวิสัยทัศน์และนำยุทธศาสตร์ รวมถึงแนวทางการปฏิบัติงาน การอำนวยความสะดวก และการสื่อสารให้มีการนำนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ (Crosbie, 2005) ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วพบว่า สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการเป็นผู้นำมีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (นิลุบล ดีพลกรัง, ประจักษ์ บัวผัน, & สุรชัย พิมหา, 2563; กฤษณะ อุ่นทะโคตร, ประจักษ์ บัวผัน, & สุรชัย พิมหา, 2562; ทักษิณา บุญจันทร์,

ประจักษ์ บัวผัน, & ชัยัญญา อภิบาลกุล, 2562; รัตนาภรณ์ ประชากุล & ชนะพล ศรีฤาชา, 2562; มณีรัตน์ ช่างไม้ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2561) และเนื่องจากในแต่ละสถานที่มีบริบทที่แตกต่างกัน นโยบายของผู้บริหารในการส่งเสริมความเป็นผู้นำแก่ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรและข้อจำกัดของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขแต่ละคนที่ต่างกัน ทำให้สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการเป็นผู้นำมีความสามารถในการพยากรณ์การปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน จึงทำให้ผลการศึกษาในครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วพบว่า สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการเป็นผู้นำไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (สุระศักดิ์ เจริญคุณ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2563; กรรณิการ์ เบ็ญจวนิช & ชัยัญญา อภิบาลกุล, 2560; สฤกษ์พลชัย บัวจันทร์ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2559)

การสนับสนุนจากองค์กรที่มีผลต่อบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น คือ การสนับสนุนจากองค์กรด้านการบริหารจัดการ (p-value < 0.001) ซึ่งบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนั้น ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนจากองค์กรด้านการบริหารจัดการ เนื่องจากการบริหารจัดการ ถือเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการทรัพยากรทางการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารประกอบด้วย การวางแผน การจัดงบประมาณ การจัดองค์การ การประสานงาน การบริหารงานบุคคล การอำนวยความสะดวก การควบคุมรวมทั้งการรายงานผล (ประจักษ์ บัวผัน, 2558) ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วพบว่า การสนับสนุนจากองค์กรด้านการบริหารจัดการมีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (ธัญชนก รัตนสิมากร, ประจักษ์ บัวผัน, & มกราพันธ์ จุฑารส, 2565; นิชาภา หลั่งแก้ว & ชนะพล ศรีฤาชา, 2564; จินตนา กีเกียง & ประจักษ์ บัวผัน, 2562; พงศ์สมุทร เจณบริรักษ์, ประจักษ์ บัวผัน, & ชัยัญญา อภิบาลกุล, 2562; พัทธ์ชนก พุทธมนต์สิงห์, ประจักษ์ บัวผัน, & ชัยัญญา

อภิบาลกุล, 2562) และเนื่องจากในแต่ละสถานที่มีบริบทที่แตกต่างกัน นโยบายและการบริหารจัดการขององค์กรเมื่อได้รับการสนับสนุนจากองค์กรในแต่ละด้านมีข้อจำกัดในการบริหารจัดการที่ต่างกัน ทำให้การสนับสนุนจากองค์กรด้านการบริหารจัดการมีความสามารถในการพยากรณ์การปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน จึงทำให้ผลการศึกษาในครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วพบว่า การสนับสนุนจากองค์กรด้านการบริหารจัดการไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (สุขสันต์ สलगสิงห์ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2562; พยุดา ชาเวียง & ประจักษ์ บัวผัน, 2560)

สุนทรียทักษะภาวะผู้นำที่มีผลต่อบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น คือ สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการพัฒนาตนเอง (p-value < 0.001) ซึ่งบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนั้น จำเป็นต้องมีสุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นทักษะที่เข้าใจถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงตนเอง และความมุ่งมั่นในการปรับปรุงพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่อง (Crosbie, 2005) ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วพบว่า สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการพัฒนาตนเองมีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (สุระศักดิ์ เจริญคุณ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2563; ทักษิณา บุญจันทร์, ประจักษ์ บัวผัน, & ชัยัญญา อภิบาลกุล, 2562; รัตนาภรณ์ ประชากุล & ชนะพล ศรีฤาชา, 2562; มณีรัตน์ ช่างไม้ & ชนะพล ศรีฤาชา, 2561; คณศวร โคตรทา & ชนะพล ศรีฤาชา, 2560) และเนื่องจากในแต่ละสถานที่มีบริบทที่แตกต่างกัน นโยบายขององค์กรและข้อจำกัดของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ต่างกัน ทำให้สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการพัฒนาตนเองมีความสามารถในการพยากรณ์การปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน จึงทำให้ผลการศึกษาในครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วพบว่า สุนทรียทักษะภาวะผู้นำทักษะด้านการพัฒนาตนเองไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของ

เจ้าหน้าที่สาธารณสุข (นิลุบล ดีพลกรัง, ประจักษ์ บัวผัน, & สุรัชย์ พิมพ์, 2563; กฤษณะ อุณหะโคตร, ประจักษ์ บัวผัน, & สุรัชย์ พิมพ์, 2562; กรรณิการ์ เบ็ญจวนิช, & ชัญญา อภิบาลกุล, 2560; วรรณกร ตาบ่านคู่ & ชนะพล ศรีธำชา, 2560)

ข้อเสนอแนะหรือการนำไปใช้ประโยชน์

1. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดขอนแก่น ควรส่งเสริมให้นักวิชาการสาธารณสุขมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม และส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นในองค์กร เพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในองค์กร

1.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดขอนแก่น ควรส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อส่งเสริมให้นักวิชาการสาธารณสุขสามารถวิเคราะห์ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการนำข้อมูลไปใช้ในการนำเสนอผลงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดขอนแก่น ควรส่งเสริมให้นักวิชาการสาธารณสุขมีส่วนร่วมในการวาง

เอกสารอ้างอิง

- กรรณิการ์ เบ็ญจวนิช, & ชัญญา อภิบาลกุล. (2560). สุนทรียทักษะผู้นำที่มีผลต่อบทบาทในการควบคุมกำกับการทำงานตามโครงการของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์. *วารสารการพัฒนาศักยภาพชุมชนมหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 5(4), 569-588.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2552). *คู่มือการให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล*. กรุงเทพฯ: ทิควิถี.
- กฤษณะ อุณหะโคตร, ประจักษ์ บัวผัน, & สุรัชย์ พิมพ์. (2562). ปัจจัยแห่งความสำเร็จและสุนทรียทักษะผู้นำที่มีผลต่อการประเมินโครงการของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์. *วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 12(2), 7-18.
- คณศร โคตรทา, & ชนะพล ศรีธำชา. (2560). สุนทรียทักษะภาวะผู้นำที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานตามสมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้ช่วยสาธารณสุขอำเภอ ในเขตสุขภาพ ที่ 8. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, 4(ฉบับพิเศษ), 273-291.

แผนการดำเนินงาน และกำหนดทิศทางในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางให้นักวิชาการสาธารณสุขสามารถนำไปวางแผนในการนำเสนอผลงานวิชาการของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดขอนแก่น ควรส่งเสริมให้นักวิชาการสาธารณสุขมีการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการนำเสนอผลงานวิชาการให้สามารถนำเสนอผลงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในองค์กรของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

2.2 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการวางแผนในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขในการทำวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ ขอขอบพระคุณนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจังหวัดขอนแก่นทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้อย่างยิ่ง และทุกท่านที่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ที่มีส่วนร่วมให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประสบความสำเร็จด้วยดี

- จินตนา ก็เกียง, & ประจักษ์ บัวผัน. (2562). บรรยากาศองค์การและการสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*, 19(2), 154-165.
- ณัฐพล โยธา, ประจักษ์ บัวผัน, & สุรัชย์ พิมหา. (2562). ปัจจัยแห่งความสำเร็จและบรรยากาศองค์การที่มีผลต่อการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*, 19(1), 149-160.
- ทองหล่อ เดชไทย. (2549). *หลักการบริหารสาธารณสุข* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์.
- ทักษิณา บุญจันทร์, ประจักษ์ บัวผัน, & ชัญญา อภิบาลกุล. (2562). คุณลักษณะส่วนบุคคลและสุนทรียทักษะผู้นำที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดอุดรธานี. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*, 19(3), 142-153.
- ธัญชนก รัตนสิมากร, ประจักษ์ บัวผัน, & มกราพันธ์ จูฑะรสก. (2565). ปัจจัยแห่งความสำเร็จและการสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อการดำเนินงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลติดตามดาวของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดอุดรธานี. *วารสารทันตภิบาล*, 33(2), 111-128.
- นันทวดี วงษ์เสถียร. (2550). *การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- นาตยา คำเสนา, ประจักษ์ บัวผัน, & มกราพันธ์ จูฑะรสก. (2563). แรงจูงใจและการสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของเจ้าพนักงานสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดนครราชสีมา. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*, 20(2), 84-95.
- นิขานา หลั่งแก้ว, & ชนะพล ศรีฤาชา. (2564). บรรยากาศองค์การและการสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพผลงานบริการของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดบุรีรัมย์. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9*, 15(38), 685-704.
- นิลุบล ดีพลกรัง, ประจักษ์ บัวผัน, & สุรัชย์ พิมหา. (2563). สุนทรียทักษะภาวะผู้นำและบรรยากาศองค์การที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของทันตแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดนครราชสีมา. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*, 20(2), 72-83.
- ประจักษ์ บัวผัน (2558). *หลักการบริหารสาธารณสุข*. พิมพ์ครั้งที่ 4 ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พงศ์สมุท เจณบริรักษ์, ประจักษ์ บัวผัน, & ชัญญา อภิบาลกุล. (2562). คุณลักษณะส่วนบุคคลและการสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อการดำเนินงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลติดตามดาวของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในจังหวัดชัยภูมิ. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ*, 12(2), 216-229.
- พุดา ชาเวียง, & ประจักษ์ บัวผัน. (2560). แรงจูงใจและการสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบสุขภาพระดับอำเภอของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*, 17(1), 56-68.
- พรรษา อินทะรัมย์, & ประจักษ์ บัวผัน. (2565). บรรยากาศองค์การและปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดมหาสารคาม. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*, 22(2), 201-212.
- พัทธ์ชนก พุทธมนต์สิงห์, ประจักษ์ บัวผัน, & ชัญญา อภิบาลกุล. (2562). ปัจจัยแห่งความสำเร็จและการสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อการดำเนินงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลติดตามดาวของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดบุรีรัมย์. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*, 19(3), 120-130.
- มณีรัตน์ ช่างไม้, & ชนะพล ศรีฤาชา. (2561). คุณลักษณะส่วนบุคคลและสุนทรียทักษะผู้นำที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดขอนแก่น. *วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 11(4), 65-72.
- รัตนภรณ์ ประชากุล, & ชนะพล ศรีฤาชา. (2562). สุนทรียทักษะภาวะผู้นำที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดขอนแก่น. *วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 12(1), 86-94.
- วรรณกร ตาบานคู่, & ชนะพล ศรีฤาชา. (2560). สุนทรียทักษะภาวะผู้นำที่มีอิทธิพลต่อการจัดการความขัดแย้งของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในจังหวัดขอนแก่น. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ*, 10(1), 220-228.
- วินัส พิษวนิชย์, สมจิต วัฒนาชยากุล, & เบญจมาศ ตุลยนิติกุล. (2547). *สถิติพื้นฐานสำหรับนักสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โพรพรินต์ติ้ง.
- สฤณณ์พลชัย บัวจันทร์, & ชนะพล ศรีฤาชา. (2559). สุนทรียทักษะภาวะผู้นำที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในจังหวัดขอนแก่น. *วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น*, 23(3), 77-85.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2554). การปรับปรุงมาตรฐานกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น. (2565ก). สรุปผลข้อมูลพื้นฐาน ปี 2565. ขอนแก่น: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น.

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น. (2565ข). สรุปผลการดำเนินงานบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ 2564. ขอนแก่น: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น.

สำเร็จ จันทสุวรรณ, & สุวรรณ บัวทวน. (2547). ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์. ขอนแก่น: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สิริสา เทียมทัน, & ประจักษ์ บัวผัน. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา), 18(1), 49-61.

สุขสันต์ สलगสิงห์, & ชนะพล ศรีฤาชา. (2562). บรรยากาศองค์การและการสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อความสุขในการทำงานของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดมุกดาหาร. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 12(3), 604-612.

สุพัตรา ถิ่นไผ่บุรณ, ศรีบุษย์ ศรีไชยจรรณพ, & ชนะพล ศรีฤาชา. (2564). บรรยากาศองค์การและการสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 14(1), 431-440.

สุรัชย์ พิมหา, & ประจักษ์ บัวผัน. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา), 15(3), 79-88.

สุระศักดิ์ เจริญคุณ, & ชนะพล ศรีฤาชา. (2563). สุนทรียทักษะภาวะผู้นำที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามสมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 13(3), 69-77.

อ้อมขวัญ ศรีทะ, ประจักษ์ บัวผัน, & สุทิน ชนะบุญ. (2562). คุณลักษณะส่วนบุคคลและการสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อการควบคุมกำกับกาปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดหนองบัวลำภู. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 12(3), 595-603.

Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Hillsdale NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Crosbie, R. (2005). Learning the soft skills of leadership. *Industrial and Commercial Training*, 37(1), 45-51.

Elifson, K.W., Runyon, R.P., & Haber, A. (1990). *Fundamentals of Social Statistics* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.

Likert, R. (1967). *The human organization: Its management and values*. New York: McGraw-Hill.

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลสุนทรียทักษะภาวะผู้นำในบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

สุนทรียทักษะภาวะผู้นำในบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	Mean	S.D.	แปลผล
1. ทักษะด้านการทำงานเป็นทีม	4.28	0.49	มาก
2. ทักษะด้านการเป็นผู้นำ	4.04	0.49	มาก
3. ทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร	4.09	0.54	มาก
4. ทักษะด้านการคิดริเริ่ม	3.93	0.58	มาก
5. ทักษะด้านการพัฒนาตนเอง	4.19	0.56	มาก
6. ทักษะด้านการสอนงาน	3.93	0.54	มาก
7. ทักษะด้านการวางแผนและการจัดองค์การ	3.96	0.62	มาก
ภาพรวม	4.06	0.45	มาก

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลการสนับสนุนจากองค์การในบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

การสนับสนุนจากองค์การในบทบาทการนำเสนอผลงานวิชาการ ของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	Mean	S.D.	แปลผล
1. ด้านบุคลากร	3.92	0.60	มาก
2. ด้านงบประมาณ	3.78	0.75	มาก
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์	3.79	0.74	มาก
4. ด้านการบริหารจัดการ	3.90	0.59	มาก
ภาพรวม	3.84	0.61	มาก

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุข ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	Mean	S.D.	แปลผล
1. การเตรียมการนำเสนอ	3.96	0.56	มาก
2. การนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง	4.11	0.57	มาก
3. การนำเสนอ	4.06	0.56	มาก
4. การสรุปผล	4.10	0.57	มาก
5. การจัดการกับคำถาม	4.11	0.55	มาก
ภาพรวม	4.07	0.50	มาก

ตารางที่ 4 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างสุนทรียทักษะภาวะผู้นำกับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

สุนทรียทักษะภาวะผู้นำ	บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการ		
	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (95% CI)	p-value	ระดับความสัมพันธ์
สุนทรียทักษะภาวะผู้นำ	0.800*** (0.725-0.852)	<0.001	สูง
1. ทักษะด้านการทำงานเป็นทีม	0.599*** (0.456-0.718)	<0.001	ปานกลาง
2. ทักษะด้านการเป็นผู้นำ	0.729*** (0.637-0.808)	<0.001	สูง
3. ทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร	0.639*** (0.539-0.729)	<0.001	ปานกลาง
4. ทักษะด้านการคิดริเริ่ม	0.660*** (0.538-0.751)	<0.001	ปานกลาง
5. ทักษะด้านการพัฒนาตนเอง	0.719*** (0.618-0.796)	<0.001	สูง
6. ทักษะด้านการสอนงาน	0.682*** (0.572-0.767)	<0.001	ปานกลาง
7. ทักษะด้านการวางแผนและการจัดองค์การ	0.633*** (0.513-0.728)	<0.001	ปานกลาง

*** Correlation is significant at <0.001 level

ตารางที่ 5 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างการสนับสนุนจากองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

การสนับสนุนจากองค์กร	บทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการ		
	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (95% CI)	p-value	ระดับความสัมพันธ์
การสนับสนุนจากองค์กร	0.689*** (0.584-0.775)	<0.001	ปานกลาง
1. ด้านบุคลากร	0.629*** (0.513-0.731)	<0.001	ปานกลาง
2. ด้านงบประมาณ	0.596*** (0.468-0.701)	<0.001	ปานกลาง
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.607*** (0.471-0.720)	<0.001	ปานกลาง
4. ด้านการบริหารจัดการ	0.682*** (0.587-0.763)	<0.001	ปานกลาง

*** Correlation is significant at <0.001 level

ตารางที่ 6 ค่าสถิติวิเคราะห์ถดถอยพหุเชิงเส้นแบบขั้นตอนของบทบาทในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น

ตัวแปร	B	95% CI	T	p-value	R	R ²	R ² adj	R ² change
1. ทักษะด้านการเป็นผู้นำ	0.282	0.130-0.434	3.669	<0.001	0.729	0.532	0.529	-
2. ด้านการบริหารจัดการ	0.294	0.190-0.397	5.631	<0.001	0.793	0.629	0.623	0.097
3. ทักษะด้านการพัฒนาตนเอง	0.318	0.196-0.441	5.148	<0.001	0.832	0.692	0.685	0.063

ค่าคงที่ 0.450, F=96.535, p-value<0.001, R=0.832, R²=0.692, R²adj=0.685