

นิพนธ์ต้นฉบับ

ข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลของนักศึกษา สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิภาดา พนาทอกกิจ⁽¹⁾, พรพรรณ สกุลคู⁽²⁾

วันที่ได้รับต้นฉบับ: 12 ตุลาคม 2561

วันที่แก้ไขบทความ: 8 พฤษภาคม 2562

วันที่ตอบรับการตีพิมพ์: 13 มิถุนายน 2562

(1) ผู้รับผิดชอบบทความ นักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(e-mail: kittichada12@gmail.com)

(2) สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและ
ความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(e-mail: spomp@kku.ac.th)

บทคัดย่อ

การทำงานอย่างปลอดภัยในโรงงานคือการช่วยกันสร้างความปลอดภัยในการทำงานโดยวิธีการป้องกันมิให้เกิดขึ้น อาจโดยการควบคุมและการจัดสภาพการทำงานให้ปลอดภัย รวมทั้งการมีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เพียงพอแก่พนักงานในสภาพการทำงานที่ไม่ปลอดภัย

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจแบบภาคตัดขวาง (Cross-sectional survey study) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลของนักศึกษาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัยชั้นปีที่ 4 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 29 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษามีข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลด้วยการจัดอบรมให้ความรู้ให้แก่พนักงานร้อยละ 51.7 นักศึกษามีข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลด้วยการให้พนักงานได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลร้อยละ 44.8 นักศึกษามีข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลด้วยการให้รางวัลหรือเงินโบนัส ร้อยละ 41.4 นักศึกษามีข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลด้วยการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้พนักงานได้มีส่วนร่วมร้อยละ 27.6 นักศึกษามีข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลด้วยการให้ค่าชมเชยแก่พนักงานที่สวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลตลอดระยะเวลาทำงานร้อยละ 10.3 และนักศึกษามีข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลด้วยการให้เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน (จป.) เป็นแบบอย่างที่ดีให้พนักงานได้เห็นและปฏิบัติตาม ร้อยละ 6.9 สรุปได้ว่าข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลทั้งทั้งสิ้น 6 ด้าน ได้แก่ การจัดให้มีการอบรมด้านความปลอดภัยในการทำงาน, การให้พนักงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น, จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน, การให้รางวัลหรือเงินโบนัสประจำปี, การให้ค่าชมเชย และการเป็นแบบอย่างที่ดีของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน (จป.) ทั้งนี้ล้วนเป็นการจูงใจด้วยพฤติกรรมเชิงบวก ซึ่งเหมาะสมกับบริบทและลักษณะนิสัยของคนพื้นถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำสำคัญ: ข้อคิดเห็น, การส่งเสริม, นักศึกษา, อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล, โรงงานอุตสาหกรรม

Original Article

Opinion Towards Promoting Usage Personal Protective Equipment among
Occupational Health and Safety Students, Faculty of Public Health,
Khon Kaen University*Wipada Panakobkit⁽¹⁾, Pornpun Sakulkoo⁽²⁾*

Received Date: October 12, 2018

Revised Date: May 8, 2019

Accepted Date: June 13, 2019

Abstract

Work safety in the factory is a way to help ensure safety by avoiding preventive measures. Possibly by controlling and maintaining safe working conditions. Including adequate Personal Protective Equipment (PPE). Workers are encouraged to work higher than unsafe working conditions.

Cross-sectional study of 29 Samples a survey of opinion towards promoting to use PPE of workers by the 4th years Occupational Health and Safety students of the Faculty of Public Health Khon Kaen University. The study showed that 51.7% of students have opinion toward promoting to use of PPE by providing training regarding workers. 44.8% of students have a positive opinion toward promoting to use of PPE with giving the opportunity to express their opinions on the use of PPE among of workers. 41.4% of students have opinion toward promoting to use of PPE by giving bonuses. 27.6% of students have opinion toward promoting to use of PPE by organizing activities or projects for workers to participate. 10.3% of students had opinion toward promoting to use of PPE by giving compliments regarding workers wearing PPE all time while working and 6.9% of students have opinion toward promoting to use PPE by providing a good role model of safety officer for workers to see and follow. To conclude, all opinion towards promoting use PPE 6 subject are providing training regarding workers, giving the opportunity to express their opinions on the use of PPE among of workers, giving bonuses, organizing activities or projects to participate, compliments regarding workers wearing PPE all time while working and providing a good role model of safety officer. And all opinion are motivation with positive behavior. This is appropriate for the context and character of this indigenous people.

Keywords: *Opinion, Promoting, Student, Personal Protective Equipment (PPE), Factory*

(1) **Corresponding author** Doctor of
Public Health Student, Faculty of Public
Health, Khon Kaen University
(e-mail: kittichada12@gmail.com)

(2) Associate Professor Department of
Environmental Health Occupational Health
and Safety, Faculty of Public Health,
Khon Kaen University
(e-mail: spomp@kku.ac.th)

บทนำ

ประชากรในประเทศไทยปี 2558 ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป มีจำนวน 55.24 ล้านคน โดยเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานหรือผู้ที่พร้อมจะทำงาน 38.55 ล้านคนหรือคิดเป็นร้อยละ 69.8 ซึ่งพบว่าผู้มีงานทำมีปัญหาจากความไม่ปลอดภัยในการทำงาน จำนวน 3.53 ล้านคน โดยเกิดจากการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี ร้อยละ 47.3 รองลงมาเป็นการใช้เครื่องจักร การใช้เครื่องมือที่เป็นอันตราย ร้อยละ 26.7 และความไม่ปลอดภัยทางหูหรือทางสายตา ร้อยละ 7.4 ตามลำดับ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2558) ซึ่งในงานอุตสาหกรรมส่วนใหญ่แล้วนั้นมักจะมีสิ่งคุกคามสุขภาพที่เป็นอันตราย หรือบางครั้งอาจจะมีอุบัติเหตุอันตรายจนถึงชีวิต ดังนั้นเมื่อพนักงานต้องทำงานอยู่ในสภาพที่มีความเสี่ยง จึงต้องมีหลักความปลอดภัยขึ้นในโรงงาน เพื่อที่จะป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับพนักงานที่อยู่ในบริเวณโรงงานนั้นๆ ซึ่งในแต่ละโรงงานก็จะมีการใช้มาตรการความปลอดภัยที่แตกต่างกันออกไป แต่ที่ได้รับความนิยมและความครอบคลุมมากที่สุดนั้นก็คือหลักการสร้างความรับผิดชอบและหลักการความไม่ประมาท ซึ่งทุกฝ่ายจะต้องปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยแก่พนักงานที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ดังนั้นควรส่งเสริมหรือเน้นให้พนักงานปฏิบัติงานด้วยความไม่ประมาทเพื่อความปลอดภัยต่อสุขภาพของตัวพนักงานเอง (หลักความปลอดภัยในโรงงาน, 2560)

องค์การอนามัยโลก ได้ให้ความหมายของการส่งเสริมสุขภาพ ว่าการสร้างเสริมสุขภาพเป็นกระบวนการศักยภาพของบุคคลในการควบคุมและปรับปรุงสุขภาพของตนเอง เพื่อให้มีสุขภาพะทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม (WHO, 1986 อ้างถึงใน วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย และคณะ, 2553) เมื่อบุคคลต้องการลดโอกาสเสี่ยงของการเป็นโรคแรงจูงใจด้านสุขภาพจะเป็นสิ่งผลักดันร่วมกับปัจจัยการรับรู้ต่างๆ ให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสุขภาพ (จุฬารัตน์ โสตะ, 2554) ซึ่งการสร้างเสริมสุขภาพนั้นเป็นกระบวนการสร้างเสริมความสามารถของบุคคลภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวย และส่งผลให้บุคคลมีสุขภาพดีขึ้น กล่าวคือ สามารถควบคุมพฤติกรรมของตนเองให้เหมาะสมได้ (อาภาพร เฒ่าวัฒนา และคณะ, 2555)

การส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงานจัดเป็นหน้าที่ประการหนึ่งของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการ

ทำงาน (จป.) หรือหัวหน้าควบคุมงานที่มีความสำคัญเท่ากับการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อการทำงาน เพราะหากพนักงานไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE) แล้วก็อาจได้รับอันตรายได้ทั้งๆ ที่ได้จัดระบบป้องกันอันตรายเอาไว้ดีแล้ว รวมทั้งตัวพนักงานที่มีอุปนิสัยไม่เอาใจใส่ ก็เป็นสาเหตุทางอ้อมที่อาจส่งผลให้เกิดอันตรายต่อตัวพนักงานได้มาก ซึ่งนักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยนั้นเมื่อจบการศึกษาและเข้าสู่สถานภาพของการปฏิบัติงานแล้วจะต้องเป็นผู้มีหน้าที่วิเคราะห์งานเพื่อชี้บ่งอันตราย รวมทั้งกำหนดมาตรการป้องกันหรือขั้นตอนการทำงานอย่างปลอดภัย ดังนั้นการศึกษาค้นคว้าคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมให้พนักงานใช้ PPE ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในฐานะที่ตนเป็นเจ้าของหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน (จป.) เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงได้อย่างเหมาะสมในโรงงานอุตสาหกรรมต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมให้พนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมใช้ PPE ของนักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิธีดำเนินการวิจัย

• รูปแบบการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจแบบภาคตัดขวาง (Cross-sectional survey study) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เพื่อสำรวจความคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมให้พนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมใช้ PPE ในฐานะที่อนาคตตนจะต้องประกอบอาชีพเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน (จป.) ประจำโรงงานอุตสาหกรรม ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

• ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ

ปลอดภัยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 56 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive random sampling) และได้รับการตอบกลับแบบสอบถาม จำนวน 29 คน (คิดเป็น ร้อยละ 52.0)

● การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ลักษณะของคำถามเป็นคำถามปลายเปิด ถามถึงข้อคิดเห็นในฐานะที่อนาคตตนจะต้องประกอบอาชีพเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย(จป.) ในการส่งเสริมให้พนักงานใช้ PPE

● การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษาและอภิปรายผล

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมให้พนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมใช้ PPE ของนักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในฐานะที่อนาคตตนจะต้องประกอบอาชีพเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน (จป.) ซึ่งได้รับการตอบกลับแบบสอบถาม จำนวน 29 คน (คิดเป็น ร้อยละ 52.0) พบว่า นักศึกษามีข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลด้วยการจัดอบรมให้ความรู้ให้แก่พนักงานร้อยละ 51.7 นักศึกษามีข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลด้วยการให้พนักงานได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลร้อยละ 44.8 นักศึกษามีข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลด้วยการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้พนักงานได้มีส่วนร่วมร้อยละ 27.6 นักศึกษามีข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลด้วยการให้ค่าชมเชยแก่พนักงานที่สวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลตลอดระยะเวลาทำงานร้อยละ 10.3 และนักศึกษามีข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลด้วยการให้เจ้าหน้าที่

ความปลอดภัยในการทำงาน (จป.) เป็นแบบอย่างที่ดีให้พนักงานได้เห็นและปฏิบัติตาม ร้อยละ 6.9

ข้อคิดเห็นต่อวิธีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล จัดกลุ่มได้ 6 กลุ่ม ดังนี้

1) การจัดอบรมด้านความปลอดภัยในการทำงาน

เพื่อการสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นโดยการให้ข้อมูล เพื่อให้เห็นผลกระทบของพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ (จอมขวัญ โยธาสมุทร และคณะ, 2553) การจัดการอบรมประจำปีหรือจัดอบรมให้พนักงานใหม่เพื่อให้พนักงานมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการสวมใส่ PPE ให้พนักงานเห็นถึงความสำคัญ สร้างความตระหนักหรือความจำเป็นในการสวมใส่ PPE และเห็นถึงประโยชน์หรือข้อดีของการสวมใส่ PPE รวมทั้งเห็นถึงโทษหรือข้อเสียของการไม่ใส่ PPE และให้พนักงานงานได้ฝึกปฏิบัติในการสวมใส่ PPE พร้อมแนะนำวิธีการสวมใส่ PPE ที่ถูกต้องอีกทั้งจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน และให้พนักงานดูภาพหรือวิดีโอตัวอย่างอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน

2) การให้พนักงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

ในการสร้างเสริมสุขภาพที่เน้นให้ความสำคัญทั้งกับบริบทหรือสภาพแวดล้อม และพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ซึ่งจะช่วยให้พนักงานมีศักยภาพหรือมีความสามารถที่จะเลือกสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพตนเอง (นิตย ทัศนियม & สมพนธ์ ทัศนियม, 2555) การเปิดโอกาสให้พนักงานแสดงความคิดเห็นถึงปัญหาในการสวมใส่ PPE ร่วมรับฟังความคิดเห็นของพนักงานเกี่ยวกับเหตุผลที่ไม่สวมใส่ PPE และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในแต่ละฝ่าย พิจารณาแก้ไขร่วมกัน รวมทั้งให้พนักงานมีส่วนร่วมในการเลือกใช้ PPE ที่สวมใส่สบายเพียงพอและเหมาะสมกับลักษณะงาน

3) จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน

การเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมโดยการเน้นผลกระทบเชิงลบของพฤติกรรมส่งผลเสียต่อสุขภาพ และประโยชน์ของพฤติกรรมที่เป็นการป้องกัน (จอมขวัญ โยธาสมุทร และคณะ, 2553) ด้วยการจัดกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมความปลอดภัย เพื่อปรับทัศนคติหรือกระตุ้นจิตสำนึกในการสร้างความปลอดภัยในการทำงาน

หรือจัดทำโครงการเพื่อนเตือนเพื่อน โดยหากพนักงานพบเห็นเพื่อนพนักงานที่ไม่สวมใส่ PPE ก็ให้มีการกล่าวตักเตือนกัน

4) ให้รางวัลหรือเงินโบนัสประจำปี

มีการให้รางวัลประจำสัปดาห์หรือประจำเดือน ให้โบนัสประจำปี สวัสดิการหรือของขวัญในโอกาสพิเศษ กับพนักงานที่สวมใส่ PPE ทุกครั้งตลอดระยะเวลาการทำงานดังเช่น Donham et al. (2011) ที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติด้วยเงินรางวัล หากสามารถผ่านการประเมินได้คะแนนอย่างน้อย 85%

5) การให้คำชมเชย

การชมเชยพนักงานที่สวมใส่ PPE ได้ถูกต้องและสม่ำเสมอ ให้เป็นพนักงานดีเด่นด้านความปลอดภัยและแบบอย่างกับพนักงานคนอื่นๆ ดังทฤษฎีของ Maslow (1970) นักจิตวิทยาชาวอังกฤษได้สร้างทฤษฎีความต้องการ ตามลำดับขั้นเป็น 5 ลำดับ โดยทฤษฎีของมาสโลว์โดยความต้องการลำดับที่ 4 นั้นเป็นความต้องการเกียรติยศชื่อเสียงความต้องการขั้นนี้มีความเข้มข้นสูง

เอกสารอ้างอิง

- จอมขวัญ โยธาสุมุทร, เชิญขวัญ ภูษณงค์, ทรงยศ พิลาสันต์, ศรีเพ็ญ ต้นติเวสส, ยศ ตีระวัฒนานนท์, ศิริญา ธีระอนันต์ชัย, และคณะ. (2553). การสร้างเสริมสุขภาพสำหรับพนักงานโรงงานและคนงานก่อสร้าง : บทบาทของการตลาดเพื่อสังคม. ค้นเมื่อ 13 กรกฎาคม 2561, จาก <http://kb.hsri.or.th/dspace/bitstream/handle/11228/2981/hs1700.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- จุฬารัตน์ โสตะ. (2554). พฤติกรรมและการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ. ขอนแก่น: ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตย์ ทศนิยม, & สมพนธ์ ทศนิยม. (2555). การสร้างเสริมสุขภาพ: การสร้างพลังอำนาจ. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.
- วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย และคณะ. (2553). การสร้างเสริมสุขภาพ: แนวคิด หลักการและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). สมุทรปราการ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2558). ภาวะสุขภาพของแรงงานไทย. กรุงเทพฯ: กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- หลักความปลอดภัยในโรงงาน. (2560). ค้นเมื่อ 13 กรกฎาคม 2561, จาก [http://s-f-walker.org.uk/pubsebooks/pdfs/Motivation_and_Personality-Maslow.pdf](https://www.tbcindia.org/หลักความปลอดภัยภายในโรง/อาภาพร เฝ้าพัฒนา และคณะ. (2555). การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.</p>
<p>Donham, K. J., Lange, J. L., Kline, A., Rautiainen, R. H., & Grafft, L. (2011). Prevention of occupational respiratory symptoms among certified safe farm intervention participants. <i>Journal of Agromedicine</i>, 16(1), 40–51.</p>
<p>Maslow, A. H. (1970). <i>Motivation and personality</i>. Retrieved April 2, 2017, from <a href=)

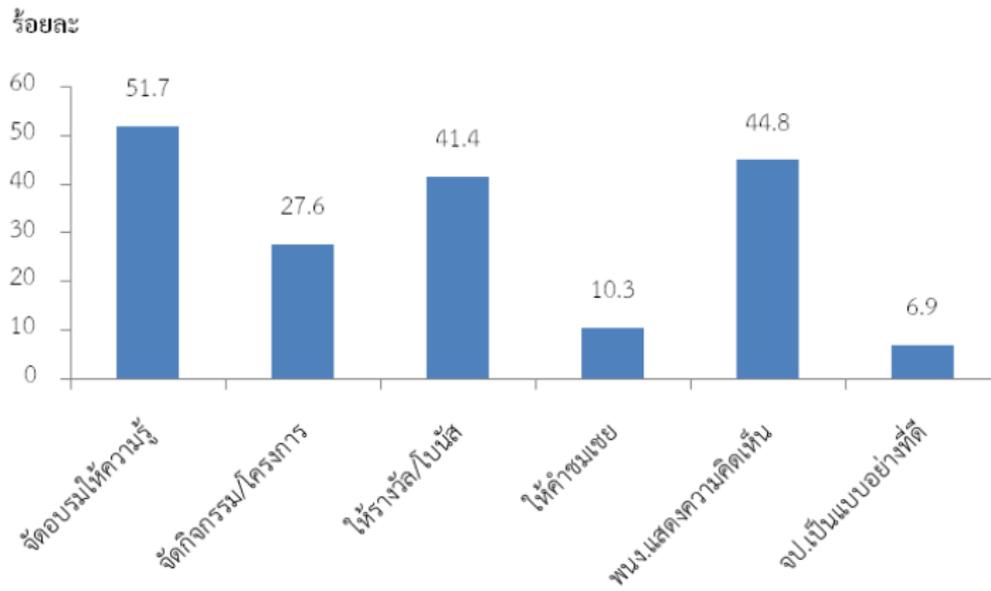
กว่าความต้องการทางสังคมเกี่ยวกับความมั่นใจในตนเองเกี่ยวกับความรู้ทักษะรวมทั้งความต้องการที่จะให้บุคคลอื่นยกย่องสรรเสริญ

6) การเป็นแบบอย่างที่ดีของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานในการทำงาน (จบ.)

ในการทำงานด้วยความปลอดภัย เพื่อให้พนักงานได้เห็นและปฏิบัติตามเพราะการเป็นแบบอย่างที่ดีนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่าสิ่งที่ได้ปฏิบัติให้เห็นนั้นก่อให้เกิดประโยชน์หรือคุณค่าต่อตัวพนักงานเป็นอย่างมาก

ข้อเสนอแนะหรือการนำไปใช้ประโยชน์

เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้เป็นนักศึกษาที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานจริง จึงควรศึกษาข้อคิดเห็นในกลุ่มเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในโรงงานที่มีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อหาแนวทางประกอบกันในการส่งเสริมพฤติกรรมที่สามารถปฏิบัติได้เหมาะสมกับบริบทของพนักงานในสภาพการปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรมต่อไป



ภาพที่ 1 แสดงร้อยละของข้อคิดเห็นต่อการส่งเสริมให้พนักงานใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE)