

นิพนธ์ต้นฉบับ

ความรู้ ทักษะและการปฏิบัติตัวกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

เจตต์นภิศ รัชชกุล⁽¹⁾ และเรณู แพงมุล⁽²⁾

วันที่ได้รับต้นฉบับ : 17 ตุลาคม 2555
วันที่ตอบรับการตีพิมพ์ : 6 กุมภาพันธ์ 2556

⁽¹⁾ ผู้รับผิดชอบบทความ : อาจารย์ คณะ
สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(โทรศัพท์ : 043-347057, E-mail address:
jetray@kku.ac.th)
⁽²⁾ โรงพยาบาลหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Study) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนผาเมืองวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำนวน 110 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 บันทึกข้อมูลด้วยโปรแกรม Epi Info 3.5.1 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม STATA 10 สถิติที่ใช้ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด และช่วงความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 59.1 อายุระหว่าง 15-17 ปี (เฉลี่ย 16.7 ± 0.9 ปี) พักอาศัยอยู่กับบิดามารดาร้อยละ 90.0 ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร้อยละ 30 มีความรู้เกี่ยวกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับปานกลางร้อยละ 70.9 (ค่าเฉลี่ย 10.6 ± 1.5 คะแนน) เกือบทั้งหมดตอบถูกต้อง ผลกระทบจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทำให้สิ้นเปลืองเงินที่ใช้จ่ายในครอบครัวร้อยละ 98.2 ในส่วนของทัศนคติเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในระดับดีร้อยละ 65.4 (ค่าเฉลี่ย 4.0 ± 0.5 คะแนน) ส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นด้วยอย่างยิ่งเรื่องการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะนำไปสู่การทะเลาะวิวาทร้อยละ 66.4 สำหรับการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ในระดับปฏิบัติดีร้อยละ 66.4 (ค่าเฉลี่ย 4.3 ± 0.4 คะแนน) และเกือบทั้งหมดตอบไม่ปฏิบัติคือ เคยขาดเรียน/หนีเรียนเพื่อไปดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับเพื่อนร้อยละ 94.5 แนวทางการลดพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่สำคัญคือ นักเรียนควรมีความรู้เกี่ยวกับโทษของแอลกอฮอล์ กลไกการออกฤทธิ์ของแอลกอฮอล์ ผลต่ออวัยวะต่างๆ ในร่างกาย อาการเรื้อรังและเฉียบพลันหากดื่มเป็นระยะเวลานาน ปลุกฝังทัศนคติเรื่องการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่เป็นเรื่องปกติของวัยรุ่น ไม่ช่วยสร้างความกล้าหาญและความเกรงใจจากเพื่อน นอกจากนี้โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อนบอกเพื่อน และกิจกรรมส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

คำสำคัญ: พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย, เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

Original Article

Alcohol Use, Knowledge and Attitudes Amongst High School Students in Pha-Muang-Wittayakhom, Lomsak District, Petchaboon Province

Jetnapis Rayubkul⁽¹⁾ and *Ranoo Pangmool*⁽²⁾

Received Date : October 17, 2012
Accepted Date : February 6, 2013

Abstract

⁽¹⁾ **Corresponding author :**
Lecturer, Faculty of Public Health,
Khon Kaen University
(Tel.043-347057, E-mail address :
jetray@kku.ac.th)
⁽²⁾ Lomsak Hospital, Petchaboon
Province

This descriptive research aimed to investigate the alcohol drinking behavior of high school students enrolled in Pha Muang Wittayakhom School, Lomsak District, Petchabun Province. A representative sample of 110 high school students completed a questionnaire in February, 2011. A database was created using Epi Info 3.5.1, and the data were analyzed with STATA 10 in terms of percentages, means, standard deviations, medians, maximum and minimum values, ranges, and 95% confident intervals. The majority (59.1%) of the high school students was female and aged 15 - 17 years (mean 16.7+0.9 years). Most of the students (90.0%) lived at home with their parents. Thirty percent had consumed alcohol during the last month. In 70.9% of the students' knowledge about the effects of drinking alcohol was assessed as being at an only moderate or adequate level. However, almost all (98.2%) did answer correctly in terms of alcohol consumption diminishing family income. Most (65.4%) had responsible attitudes towards drinking. Most (66.4%) also agreed with the statement that drinking alcohol can lead to quarrels and fights. The majority of the students (66.4%) were considered to behave well towards drinking alcohol, and 94.5% reported never having skipped classes to drink with their friends. A major recommendation based on the findings of this study is that schools should focus more on interventions designed to enhance students' motivation to avoid alcohol misuse. Students need to have better knowledge about the health risks associated with drinking alcohol. They need to know more about the acute and chronic pathophysiological effects of alcohol consumption. Deepseated and inflexible attitudes about drinking alcohol are not normally found in adolescence. Drinking alcohol must cease to be a way of impressing friends. School campuses should give more emphasis to identifying peers, who do not use alcohol, as model students. Promoting the status of these students is likely to be helpful to the wider community.

Keyword: *alcohol drinking behaviors, high school students, adolescents*

บทนำ

แอลกอฮอล์ก็เป็นสิ่งเสพติดชนิดหนึ่งที่มีนิยามกันมากทั่วโลก การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ก็เป็นการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมอย่างหนึ่ง ที่ส่งผลต่อปัญหาสุขภาพและสังคมอย่างรุนแรงโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาวัยรุ่นกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ซึ่งนับเป็นปัญหาหนึ่งของสังคมไทยในขณะนี้ อีกทั้งวัยรุ่นที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จนขาดสตินั้นจะพาไปสู่พฤติกรรมอื่น ๆ เช่น การติดยาเสพติด พฤติกรรมเชิงชู้สาว ทั้งลามลาม ละเมิดทางเพศ หรือการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยและการก่ออาชญากรรม (ภุชณิศา บริหาร, 2549) ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ (วิชัย โปษยะจินดา และคณะ, 2546) อ้างถึงใน บัณฑิต ศรไพศาล, 2549) พบว่าเด็กรุ่นใหม่มีแนวโน้มการดื่มแอลกอฮอล์เพิ่มมากขึ้นและเริ่มดื่มที่อายุน้อยลงในช่วงเวลาเพียง 7 ปี (พ.ศ. 2539-2546) กลุ่มผู้หญิงวัย 15-19 ปี เป็นกลุ่มที่น่าจับตามากที่สุดเนื่องจากมีการเพิ่มจำนวนขึ้นเกือบ 6 เท่า คือ จากร้อยละ 1.0 เป็นร้อยละ 5.6 และในกลุ่มหญิงที่ดื่มวัย 15-19 ปีนี้ร้อยละ 14.1 เป็นกลุ่มที่ดื่มประจำ (ดื่ม 1-2 ครั้ง ต่อสัปดาห์ถึงดื่มทุกวัน) วัยรุ่นเพศชายวัย 11-19 ปี ที่ดื่มมีจำนวนประมาณ 1.1 ล้านคน คิดเป็นร้อยละ 21.2 ของประชากรในกลุ่มอายุนี้ ขณะที่ผลสำรวจจากนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดลพบุรี พบว่า นักเรียนชายและหญิงที่ดื่มสุราซึ่งในปัจจุบันมีอายุ 14-16 ปี ระบุว่าเริ่มดื่มตั้งแต่อายุระหว่าง 13-14 ปี ด้วยอัตราส่วนสูงที่สุดประมาณร้อยละ 44 และ 46 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนชายและหญิงที่อายุปัจจุบัน 17-20 ปี ระบุว่าเริ่มดื่มเมื่ออายุ 15-16 ปี สูงสุดด้วยอัตราใกล้เคียงกันคือประมาณร้อยละ 43 และ 40 ตามลำดับ จึงมีแนวโน้มว่านักเรียนเริ่มหัดดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เมื่ออายุน้อยลงเรื่อยๆ ข้อมูลจากสำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์ แจ้งว่า สถิติทั้งประเทศ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ปี 2552 ที่ผ่านมา มีผู้บาดเจ็บ 4,332 ราย เสียชีวิต 373 ราย ร้อยละ 81.90 เป็นผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ สาเหตุหลัก ได้แก่ เมาแล้วขับ กลุ่มผู้เสียชีวิตและบาดเจ็บในเทศกาลสงกรานต์ในปี 2552 จัดเป็นกลุ่มวัยรุ่นมากที่สุด และสาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการดื่มสุรา ในส่วนของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้บาดเจ็บ 148 ราย เสียชีวิต 9 ราย ผู้เสียชีวิตส่วนใหญ่เป็นกลุ่มวัยรุ่นเช่นกัน (สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์, 2553) จากข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาอยู่ เพราะว่าการดื่ม

เครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีผลกระทบต่อกลุ่มวัยรุ่นนั้นมากมาย และจะก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาในอนาคต โดยการศึกษาวิจัยนี้จะเน้นการศึกษาถึงพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาอยู่โดยเฉพาะ ทั้งนี้เพื่อให้สังคมภายนอกและสถาบันการศึกษาได้รับรู้ถึงความจริงที่เกิดขึ้น รวมไปถึงพฤติกรรมที่แท้จริงในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อันจะนำไปสู่การเข้าใจปัญหาพร้อมทั้งนำไปเป็นแนวทางแก้ไขต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาความรู้ ทศนคติและการปฏิบัติตนกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Study)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ทำการศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนผาเมืองวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 447 คน ตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนผาเมืองวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2553 ที่ถูกสุ่มมาโดยวิธีสุ่มแบบมีระบบจำนวน 110 คน คำนวณขนาดตัวอย่างจากสูตรเพื่อประมาณค่าสัดส่วนประชากร กรณีทราบขนาดประชากร (อรุณ จิรวัดนกุล, 2542) ดังนี้

$$n = \frac{NZ_{\frac{\alpha}{2}}^2 P(1-P)}{e^2(N-1) + Z_{\frac{\alpha}{2}}^2 P(1-P)}$$

n = ขนาดตัวอย่าง

N = จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา 2553 โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม จำนวน 447 คน

$Z_{\frac{\alpha}{2}}$ = ค่าปกติมาตรฐานที่ระดับความเชื่อมั่น

95%=1.96

e = ค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าที่แตกต่างไปจากค่าจริงที่ยอมรับให้เกิดขึ้น = 10%

P = ค่าสัดส่วนทัศนคติการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายอำเภอเมือง

ขอนแก่น ร้อยละ 37.5 (จินตนา วงศ์วาน, 2546) ได้ค่า สัดส่วนเท่ากับ 0.375

แทนค่าในสูตรคำนวณขนาดตัวอย่างจะได้ $n = 101$ ราย

การสุ่มหาหน่วยตัวอย่างโดยสุ่มแบบมีระบบ (Systemic sampling) (พงษ์เดช สารการ, 2551) ดำเนินการ ดังนี้

(1) กำหนดหมายเลขกำกับรายชื่อ นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน

(2) จากการคำนวณหาขนาดตัวอย่าง 101 คน (เก็บจริง 110 คน)

(3) กำหนดช่วงของการสุ่ม (k) โดยใช้สูตร $k = \frac{N}{n} = \frac{447}{110} = 4.06$ เมื่อ k = ช่วงของการสุ่ม N = จำนวน ประชากร และ n = ขนาดของตัวอย่าง

(4) การสุ่มช่วงตัวอย่างโดยการจับฉลากจาก 1-5 ได้หมายเลข 2 ดังนั้นจึงเริ่มต้นจากคนที่ 2 บวกค่า k (4) เท่ากับ 2+4, 6+4, ..., 447 จนครบจำนวนตัวอย่าง 110 คน

(5) นำรายชื่อ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน ที่กำกับหมายเลขทำสัญลักษณ์เพื่อให้ทราบว่าคนไหนเป็นผู้ถูกสุ่ม

(6) จากนั้นให้นักเรียนที่ถูกสุ่มทำแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้และการตรวจสอบคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้ทำการวิจัยสร้างขึ้นโดยได้จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง การทบทวนวรรณกรรม ศึกษาจากตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ โดยดัดแปลงจากชลธิชา อรุณพงษ์ (2552) เพื่อให้เหมาะสม กับการศึกษาในครั้งนี้ ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย เพศ อายุ กำลังศึกษา ได้รับเงินเฉลี่ย/เดือน รายได้เฉลี่ยของ ครอบครัว การพักอาศัย ผลการเรียนเฉลี่ย จำนวนพี่น้อง เป็น บุตรคนที่

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้การดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 14 ข้อมีคำตอบ 2 ตัวเลือก ถ้าตอบถูกให้ 1 คะแนน และตอบผิด 0 คะแนน

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 12 ข้อ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบข้อความ

ที่ตรงกับความรู้สึกของตนเองมากที่สุด มีตัวเลือก 5 ตัวเลือก และกำหนดคะแนน คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง=5 เห็นด้วย=4 ปาน กลาง=3 ไม่เห็นด้วย=2 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง=1

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับการดื่ม แอลกอฮอล์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 15 ข้อ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบข้อความที่ตรงกับการปฏิบัติ ตัวของตนเองมากที่สุด มีตัวเลือก 5 ตัวเลือกและกำหนด คะแนน คือ ปฏิบัติทุกครั้ง=5 ปฏิบัติบ่อยครั้ง=4 ปฏิบัติบ้าง บางครั้ง=3 ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง=2 ไม่ปฏิบัติ=1

การหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดย นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่านและหาความ เชื่อถือได้ (Reliability) โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะ ใกล้เคียงกับประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้คือ นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอ หล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน นำแบบสอบถามที่ ได้จากการทดลองมาหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือโดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช พบว่า ด้านความรู้เกี่ยวกับ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เท่ากับ 0.7652 ด้านทัศนคติเกี่ยวกับ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เท่ากับ 0.7720 และด้านการปฏิบัติตัว เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เท่ากับ 0.7733

การเก็บรวบรวมข้อมูล

(1) ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล ในโรงเรียนผาเมืองวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์

(2) แจกวัสดุประสงค์และทำความเข้าใจในการเข้าไป ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลแก่ทางคณะครูและนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย

(3) ขอรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี การศึกษา 2553 โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

(4) เรียงรายชื่อนักเรียนตามเลขที่ โดยจะเรียงเริ่มต้น จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1 ไปจนถึง นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 3 และดำเนินการตามวิธีการสุ่ม ตัวอย่าง จนครบ 110 คน

(5) ปรึกษาคูเพื่อหาวันเวลาที่นักเรียนที่ถูกสุ่มว่าง ตรงกันและไม่ให้รบกวนการเรียนของนักเรียน

(6) ลงพื้นที่โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม ชี้แจงแบบสอบถาม ทำการแจกแบบสอบถาม แล้วให้นักเรียนหย่อนแบบสอบถามที่สมบูรณ์ลงในกล่อง

(7) เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จแล้ว ตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละชุด

(8) จัดทำคู่มือลงรหัส

(9) ลงรหัสในแบบสอบถามที่บันทึกข้อมูลลงในเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ครั้ง (Double Data entry) ในโปรแกรม Epi Info Version 3.5.1 โดยผู้วิจัยและผู้ช่วย

(10) นำข้อมูลที่บันทึก 2 ครั้ง มาทำการตรวจสอบความตรงกัน เมื่อพบว่าไม่ตรงกันทำการตรวจสอบความถูกต้องจากแบบสอบถามแล้วทำการแก้ไขให้ตรงกับแบบสอบถาม แล้วทำการตรวจสอบข้อมูลจนโปรแกรมแสดงให้เห็นว่าข้อมูลนำเข้าทั้ง 2 ครั้งมีความตรงกัน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้เลือกโปรแกรม STATA Version 10 ในการคำนวณค่าสถิติต่างๆ ในส่วนของสถิติพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด และสถิติอนุमान ได้แก่ ช่วงความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ของค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางและการพรรณนา

ผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 59.1 และเพศชาย ร้อยละ 40.9 โดยกลุ่มอายุที่มากที่สุด คืออายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.4 รองลงมา คือ อายุ 16 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.3 และอายุน้อยที่สุด คือ 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.1 โดยมีอายุเฉลี่ย 16.7 ± 0.86 ปี โดยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 34.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 45.5 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 20.0 ส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายและค่าอาหารส่วนตัวเดือนละตั้งแต่ 1,001 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.9 รองลงมา 500-1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.3 และน้อยที่สุดต่ำกว่า 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.8 ส่วนใหญ่ขณะศึกษาพักอาศัยกับบิดามารดา ร้อยละ 90.0 และรองลงมาพักบ้านญาติ คิดเป็นร้อยละ 7.3 และเช่าบ้านหรือห้องพัก คิดเป็นร้อยละ 2.73 ผลการเรียนเฉลี่ยในเทอมล่าสุด ส่วนใหญ่มีระดับ GPA ตั้งแต่ 3.01 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.9 รองลงมามีระดับ GPA ตั้งแต่ 2.00-3.00

คิดเป็นร้อยละ 17.3 และน้อยที่สุดมีระดับ GPA ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 1.8 ส่วนใหญ่มีจำนวนพี่น้อง คือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 49.1 รองลงมา คือมีจำนวนพี่น้อง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1 และน้อยที่สุด คือ มีจำนวนพี่น้อง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 ส่วนใหญ่เป็นลูกคนแรก คิดเป็นร้อยละ 59.1 รองลงมาคือ คนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 26.4 และเป็นลูกคนที่ 4 น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.6 (ดังตารางที่ 1)

ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

พบว่า ตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบถูกต้อง คือ ผลกระทบของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทำให้สิ้นเปลืองเงินที่ใช้จ่ายในครอบครัว ร้อยละ 98.2 รองลงมา คือ สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจราจร คิดเป็นร้อยละ 97.3 และน้อยที่สุด คือ แอลกอฮอล์เมื่อดื่มเข้าไปจะถูกดูดซึมเข้าสู่กระแสเลือดภายใน 20 นาทีหลังดื่ม คิดเป็นร้อยละ 13.6 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 2 สรุปความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พบว่าส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 70.9 รองลงมาอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 27.3 และระดับต่ำ ร้อยละ 1.8 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.6 ± 1.48 คะแนน (ดังตารางที่ 3)

ข้อมูลที่ทัศนคติเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

พบว่า ส่วนใหญ่มีทัศนคติเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสารเสพติดที่มีอันตรายต่อร่างกายทำให้เป็นโรคมะเร็งตับ แผลผลว่าเห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.6 ± 0.7 คะแนน และมีค่าช่วงความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของค่าเฉลี่ย เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสารเสพติดที่มีอันตรายต่อร่างกายทำให้เป็นโรคมะเร็งตับ อยู่ระหว่าง 4.4-4.7 คะแนน รองลงมาคือ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะนำไปสู่การทะเลาะวิวาท แผลผลว่าเห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.5 ± 0.8 คะแนน มีค่าช่วงความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของค่าเฉลี่ยการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะนำไปสู่การทะเลาะวิวาท อยู่ระหว่าง 4.4-4.7 คะแนน และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่ได้ช่วยสร้างความกล้าหาญและการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นเรื่องปกติของวัยรุ่นน แผลผลว่าไม่เห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.6 ± 1.3 คะแนน มีค่าช่วงความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของค่าเฉลี่ยการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่ได้ช่วยสร้างความกล้าหาญและการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นเรื่องปกติของวัยรุ่นนอยู่ระหว่าง 3.4-3.9 คะแนน (ดังตารางที่ 4) สรุปว่า

ส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 65.4 รองลงมาคือ ระดับดีมาก และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 17.3 เท่ากัน (ดังตารางที่ 5)

ข้อมูลการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

การปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เคยขาดเรียน/หนีเรียนเพื่อไปดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับเพื่อน แปลผลว่าปฏิบัติดีน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.9 ± 0.4 คะแนน และมีค่าช่วงความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของค่าเฉลี่ยของเคยขาดเรียน/หนีเรียนเพื่อไปดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับเพื่อน อยู่ระหว่าง 4.6-4.8 คะแนน และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ตักเตือนเพื่อนให้รู้ถึงโทษของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แปลผลว่าปฏิบัติปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.8 ± 1.3 คะแนน และมีค่าช่วงความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของค่าเฉลี่ยของตักเตือนเพื่อนให้รู้ถึงโทษของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อยู่ระหว่าง 2.6-3.1 คะแนน (ดังตารางที่ 6) ส่วนใหญ่มีระดับการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระดับปฏิบัติดี ร้อยละ 66.4 รองลงมาคือ การปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระดับปฏิบัติดีมาก ร้อยละ 30.9 และระดับปฏิบัติปานกลาง ร้อยละ 2.7 (ดังตารางที่ 7)

บทสรุปและอภิปรายผล

ส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 70.9 ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของชลธิชา อรุณพงษ์ (2552) ทำการศึกษาเรื่องพฤติกรรมการป้องกัน การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดอุบลราชธานี พบว่า มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 45.7 เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อนักเรียนส่วนใหญ่ตอบผิด เรื่องแอลกอฮอล์ เมื่อดื่มเข้าไปจะถูกดูดซึมเข้าสู่กระแสเลือด ภายใน 20 นาทีหลังดื่ม ทั้งนี้เนื่องจากการทบทวนความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในวรรณกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายยังไม่เข้าใจในเรื่องกลไกการออกฤทธิ์ของแอลกอฮอล์ทางเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ต่ออวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย โดยอาจเกิดจากการที่นักเรียนยังไม่ได้รับการเรียนการสอนเรื่องกลไกการออกฤทธิ์ของแอลกอฮอล์ทางเภสัชวิทยาในบทเรียน จึงทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ตอบผิดในข้อนี้

ส่วนใหญ่มีทัศนคติเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 65.4 ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ

จินตนา วงศ์วาน (2546) ศึกษาความชุกและพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีทัศนคติเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 37.5 เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เป็นตัวอย่างยิ่ง เรื่องโรคพิษสุราเรื้อรังจะมีอาการบ่งชี้ในด้านการตัดสินใจ ร้อยละ 0.9 ทั้งนี้เนื่องจากในปัจจุบันนักเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ เนื่องจากในชีวิตประจำวันส่วนใหญ่ของนักเรียนอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นประจำ ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจว่าการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นเรื่องปกติไม่มีโทษและผลกระทบที่จะตามมาในอนาคต ซึ่งในความเป็นจริงแล้วจากงานวิจัยต่าง ๆ ผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตและประสาทส่วนมากสาเหตุหลักมาจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และนักเรียนยังไม่เคยมีประสบการณ์พบเห็นผู้มีอาการของโรคพิษสุราเรื้อรัง จึงทำให้นักเรียนตอบไม่เห็นตัวอย่างยิ่งในข้อนี้

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากผลวิจัยได้ข้อมูลพื้นฐานสำหรับหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายด้านความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์พบว่านักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรู้ที่อยู่ในระดับปานกลาง ควรจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา โดยการจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เน้นเนื้อหาหลักในการออกฤทธิ์ของแอลกอฮอล์ทางเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ต่ออวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย ผลของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นระยะเวลานาน และกระบวนการกำจัดสารแอลกอฮอล์ออกจากร่างกาย ส่วนด้านทัศนคติเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์พบว่า นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทัศนคติอยู่ในระดับดี แต่ยังคงปลูกฝังทัศนคติใหม่เพิ่มเติม โดยเน้นเนื้อหาการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่ได้เป็นเรื่องปกติของวัยรุ่น การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่ได้ช่วยสร้างความกล้าหาญ และ การเกรงใจเพื่อน และด้านการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์พบว่านักเรียนในระดับมัศึกษาด้านการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์นักเรียนตักเตือนเพื่อนให้รู้ถึงโทษของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์น้อย

จึงควรจัดกิจกรรมเช่น การจัดนิทรรศการเรื่องโทษของแอลกอฮอล์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและประชาชนผู้สนใจเข้าชมเพื่อให้ความรู้เพิ่มมากขึ้น หรือมีการจัดอบรมในเรื่องเพื่อนบอกเพื่อน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถบอกหรือตักเตือนเพื่อนได้ ถ้าเพื่อนมีการกระทำที่ไม่ถูกต้อง หรือโรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้ทำกิจกรรม

ร่วมกันและได้พัฒนาความสามารถในด้านต่างๆ มากขึ้น เช่น ด้านกีฬา ด้านดนตรี เป็นต้น

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณคณาจารย์โรงเรียนผาเมืองวิทยาคมและคณาจารย์โรงเรียนห่มสักรวิทยาคม ที่ได้อนุเคราะห์ข้อมูลนักเรียนและช่วยประสานงานรวมทั้งอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลจนการวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

เอกสารอ้างอิง

- จินตนา วงศ์วาน. (2546). ความชุกและพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชลธิชา อรุณพงษ์. (2552). พฤติกรรมการป้องกันการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บัณฑิต ศรไพศาล. (2549). การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทย. ค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.dmh.go.th/news/view.asp?id=998>
- พงษ์เดช สารการ. (2551). การนำวิธีการทางสถิติมาใช้ในงานวิจัยชุมชน. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภูษณิศา บริหาร (2549). พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของกลุ่มวัยรุ่นหญิง บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนา สุนทรธัย. (2547). เรียนสถิติด้วย SPSS ภาคการวิเคราะห์เครื่องมือวิจัยและการวิเคราะห์ข้อสอบ. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สิทธิพันธ์ เจริญรัตน์. (2543). พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์. (2553). สาธารณสุขเพชรบูรณ์ เตรียมพร้อมทีมกู้ชีพฉุกเฉิน รับมืออุบัติเหตุ. ค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2553, จาก <http://province.prd.go.th/phetchabun/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=571>.
- อรุณ จิรวัฒน์กุล. (2542). ชีวสถิติ. ขอนแก่น: ภาควิชาชีวสถิติและประชากรศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของคุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง (n=110)

คุณลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1.เพศ		
ชาย	45	40.9
หญิง	65	59.1
2.อายุ		
15 ปี	10	9.0
16 ปี	30	27.3
17 ปี	51	46.4
18 ปี	19	17.3
ค่าเฉลี่ย(ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	16.7(0.9)	
ค่ามัธยฐาน(ค่าต่ำสุด : ค่าสูงสุด)	17(15 : 18)	
3.ชั้นเรียนที่กำลังศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	38	34.5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	50	45.5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	22	20.0
4.ได้รับค่าใช้จ่าย และค่าอาหารส่วนตัว เฉลี่ยเดือนละ		
ต่ำกว่า 500 บาท	2	1.8
500-1,000 บาท	52	47.3
ตั้งแต่ 1,001 บาทขึ้นไป	56	50.9
ค่าเฉลี่ย(ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	1,350(758.3)	
ค่ามัธยฐาน(ค่าต่ำสุด : ค่าสูงสุด)	1,000(100 : 5,000)	
5.รายได้เฉลี่ยของครอบครัว บาทต่อเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	37	33.6
10,000-20,000 บาท	43	39.1
ตั้งแต่ 20,001 บาทขึ้นไป	30	27.3
ค่าเฉลี่ย(ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	16,521.8(13,584.5)	
ค่ามัธยฐาน(ค่าต่ำสุด : ค่าสูงสุด)	10,000(1,500 : 60,000)	
6.การพักอาศัย		
บิดามารดา (ผู้ปกครอง)	99	90.0
พักบ้านญาติ	8	7.3
เข้าบ้านหรือห้องพัก	3	2.7
7.ผลการเรียนเฉลี่ยในเทอมล่าสุด GPA		
ต่ำกว่า 2.00	2	1.8
2.00-3.00	19	17.3
ตั้งแต่ 3.01 ขึ้นไป	89	80.9
ค่าเฉลี่ย(ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	3.3(0.4)	
ค่ามัธยฐาน(ค่าต่ำสุด : ค่าสูงสุด)	3.3(1.8 : 4.0)	
8.จำนวนพี่น้อง		
1 คน	32	29.1
2 คน	54	49.1
3 คน	20	18.2
4 คน	4	3.6
ค่าเฉลี่ย(ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	1.9 (0.8)	
ค่ามัธยฐาน(ค่าต่ำสุด : ค่าสูงสุด)	2(1 : 4)	
9.เป็นบุตรคนที่		
คนที่ 1	65	59.1
คนที่ 2	29	26.4
คนที่ 3	14	12.7
คนที่ 4	2	1.8
ค่าเฉลี่ย(ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	1.6(0.8)	
ค่ามัธยฐาน(ค่าต่ำสุด : ค่าสูงสุด)	1(1 : 4)	

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ข้อมูลด้านความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม (n=110)

ความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ตอบถูก	
	จำนวน	ร้อยละ
1. สุราหรือเหล้า ไม่จัดเป็นสารเสพติด ตามการจำแนกขององค์การอนามัยโลก	93	84.5
2. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในปริมาณมากอาจทำให้ตายได้ เนื่องจากฤทธิ์ของแอลกอฮอล์ไปสมองในส่วนที่ทำหน้าที่ควบคุมการหายใจ	99	90.0
3. ฤทธิ์ของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีผลกระตุ้นสมองและประสาท ทำให้รู้สึกกระปรี้กระเปร่าคึกคัก	41	37.3
4. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นประจำทำให้ป่วยเป็นโรคพิษสุราเรื้อรัง และมีแรงขับได้	106	96.4
5. ฤทธิ์ของแอลกอฮอล์ทำให้ทางเดินอาหารอักเสบ เนื่องจากมีฤทธิ์เป็นกรดกัดกระเพาะอาหารและลำไส้	96	87.3
6. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จนติดอาจทำให้เป็นโรคจิตได้	68	61.8
7. แอลกอฮอล์ เมื่อดื่มเข้าไปจะถูกดูดซึมเข้าสู่กระแสเลือด ภายใน 20 นาทีหลังดื่ม	15	13.6
8. ผู้ติดสุราจะมีความต้องการดื่มสุรามากขึ้นเรื่อยๆ และดื่มบ่อยขึ้น ถ้าไม่ได้ดื่มจะอ่อนเพลีย ใจสั่น คลื่นไส้ อาเจียน คล้ายอาการคนติดยาเสพติด	99	90.0
9. แอลกอฮอล์ในร่างกายจะถูกขับได้เฉพาะทางปัสสาวะเท่านั้น	54	49.1
10. อาการเมาสุราจะขึ้นอยู่กับปริมาณของสุราที่ดื่ม ระยะเวลา และน้ำหนักของผู้ดื่ม	89	80.9
11. สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจากรถ ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ขับขี่เมาสุรา	107	97.3
12. ตาม พรบ.จราจรทางบกปี 2552 กฎหมายได้กำหนดระดับแอลกอฮอล์ในเลือดไว้ไม่เกิน 50 mg%	89	80.9
13. ผลกระทบของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทำให้สิ้นเปลืองเงินที่ใช้จ่ายในครอบครัว	108	98.2
14. การป้องกันโรคหรือพิษที่เกิดจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คือการงดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด	102	92.7

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (ภาพรวม) โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม (n=110)

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้สูง (คะแนน 12-14)	30	27.3
ความรู้ปานกลาง (คะแนน 8-11)	78	70.9
ความรู้ต่ำ (คะแนนน้อยกว่า 8)	2	1.8
รวม	110	100

(ค่าเฉลี่ย= 10.6 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=1.48 ค่ามัธยฐาน=11 ค่าต่ำสุด=4 และค่าสูงสุด=13)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของค่าเฉลี่ยและการแปลผล รายข้อของทัศนคติเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม (n=110)

ทัศนคติเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	Mean	SD	95% CI ของ μ	แปลผล
1. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทำให้ท่านมีเพื่อนมากขึ้น	4.0	1.0	3.8-4.2	ไม่เห็นด้วย
2. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นการแสดงความเป็นผู้ใหญ่	4.3	0.8	4.1-4.4	ไม่เห็นด้วย
3. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่ได้ช่วยสร้างความกล้าหาญ	3.6	1.3	3.4-3.9	ไม่เห็นด้วย
4. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นเรื่องปกติของวัยรุ่น	3.6	0.9	3.4-3.8	ไม่เห็นด้วย
5. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทำให้การเรียนตกต่ำ	3.8	1.1	3.6-4.0	เห็นด้วย
6. เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสารเสพติดที่มีอันตราย ต่อร่างกายทำให้เป็นโรคมะเร็งตับ	4.6	0.7	4.4-4.7	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
7. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทำให้ตั้งดูตเพศตรงข้ามได้	4.0	0.9	3.8-4.2	ไม่เห็นด้วย
8. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะนำไปสู่การทะเลาะวิวาท	4.5	0.8	4.4-4.7	เห็นด้วย
9. เมื่อเพื่อนคะยั้นคะยอให้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ท่านไม่สามารถปฏิเสธได้เพราะเกรงใจเพื่อน	3.7	0.9	3.5-3.9	ไม่เห็นด้วย
10. เมื่อไม่สบายใจจะหาทางออกด้วยการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	4.2	0.9	4.0-4.3	ไม่เห็นด้วย
11. เมื่อดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นประจำทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้น	3.9	0.9	3.8-4.1	เห็นด้วย
12. โรคพิษสุราเรื้อรังจะมีอาการบกร่องในด้านการตัดสินใจ	3.9	0.9	3.7-4.1	เห็นด้วย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (ภาพรวม) โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม (n=110)

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
ทัศนคติดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00)	19	17.3
ทัศนคติดี (คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50)	72	65.4
ทัศนคติปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50)	19	17.3
รวม	110	100

(ค่าเฉลี่ย= 4.0 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.5 ค่ามัธยฐาน=4 ค่าต่ำสุด=2.9 และค่าสูงสุด=5)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของค่าเฉลี่ย และการแปลผล รายชื่อของการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม (n=110)

การปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	Mean	SD	95% CI ของ μ	แปลผล
1. ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาเคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	4.6	0.7	4.5-4.7	ปฏิบัติน้อยที่สุด
2. ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามลำพัง	4.8	0.4	4.8-4.9	ปฏิบัติน้อยที่สุด
3. เมื่อไม่สบายใจจะแก้ไขด้วยวิธีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	4.7	0.5	4.6-4.8	ปฏิบัติน้อยที่สุด
4. เคยรวมกลุ่มกับเพื่อนดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หลังเลิกเรียน	4.8	0.5	4.7-4.9	ปฏิบัติน้อยที่สุด
5. เคยขาดเรียน / หนีเรียนเพื่อไปดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับเพื่อน	4.9	0.4	4.8-4.9	ปฏิบัติน้อยที่สุด
6. เพื่อนชวนไปดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์วันเสาร์- อาทิตย์	4.7	0.6	4.6-4.8	ปฏิบัติน้อยที่สุด
7. ปฏิเสธเมื่อมีคนชวนไปดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	3.3	1.6	3.0-3.6	ปฏิบัติปานกลาง
8. เมื่อมีงานสังสรรค์หรือกิจกรรมจะดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	4.5	0.8	4.3-4.6	ปฏิบัติน้อย
9. เมื่อเห็นคนอื่นดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะเข้าไปร่วมดื่มด้วย	4.6	0.9	4.4-4.8	ปฏิบัติน้อยที่สุด
10. เมื่อคนอื่นยื่นคະยอให้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ท่านจะปฏิเสธ	3.6	1.5	3.3-3.9	ปฏิบัติปานกลาง
11. ตักเตือนเพื่อนเมื่อเพื่อนดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	2.9	1.3	2.6-3.1	ปฏิบัติปานกลาง
12. มีคนเคยชวนให้ทดลองดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	3.9	1.1	3.7-4.2	ปฏิบัติน้อย
13. ตักเตือนเพื่อนให้รู้ถึงโทษของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	2.8	1.3	2.6-3.1	ปฏิบัติปานกลาง
14. เมื่อต้องการเพื่อนจะชักชวนดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	4.7	0.5	4.6-4.8	ปฏิบัติน้อยที่สุด
15. เมื่อดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะสูบบุหรี่ร่วมด้วย	4.8	0.5	4.7-4.9	ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของระดับการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (ภาพรวม) โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม (n=110)

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
การปฏิบัติดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00)	34	30.9
การปฏิบัติดี (คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50)	73	66.4
การปฏิบัติปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50)	3	2.7
รวม	110	100

(ค่าเฉลี่ย=4.3 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.4 ค่ามัธยฐาน=4.1 ค่าต่ำสุด=3.1 และค่าสูงสุด=5)