ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

FACTORS RELATED TO SEXUAL RISK BEHAVIORS AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN RAJAPRAJANUGROH 54 SCHOOL, MUEANG DISTRICTS, AMNATCHAROEN PROVINCE

พีระดา มานพพิรุฬห์ *นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบันฑิต*
เพชรประภัสสร เปรมบำรุง *นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบันฑิต*
วรรณวิสา สีนามโหน่ง *นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบันฑิต*
สุภาวดี พันธุมาศ *อาจารย์ประจำหลักสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต*
พิศมัย นาทัน *อาจารย์ประจำหลักสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต*
ประเสริฐ ประสมรักษ์ *อาจารย์ประจำหลักสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต*
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงวิเคราะห์แบบภาคตัดขวางครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้จากการใช้สูตรการสำรวจเพื่อประมาณค่าสัดส่วนที่ทราบจำนวนประชากร ได้จำนวนเท่ากับ 169 คนโดยสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไป และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.82 โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณา และสถิติอนุมาน ได้แก่ chi-squareหรือfisher's exact test กรณีที่มีค่า expected value น้อยกว่า 5 เกินร้อยละ 20

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 60.9 อายุอยู่ระหว่าง 13-14 ปี ร้อยละ 48.5 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ ผลการเรียนล่าสุด ($p<0.01$) การรับรู้พฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อน ($p<0.01$) การเข้าถึงสถานบันเทิง ($p<0.01$) และการเข้าถึงสื่อกระตุ้นทางเพศ ($p<0.01$) ในส่วนของเพศ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา รายได้ที่รับจากผู้ปกครอง การพักอาศัย สถานภาพสมรสของบิดามารดา ทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และสัมพันธภาพในครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ดังนั้นครอบครัวและโรงเรียนควรให้ความสำคัญในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำเพิ่มมากขึ้น

คำสำคัญ: พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

Abstract

This study is a cross-sectional analytical study aimed to study Factors related to sexual risk behaviors among secondary school students in Rajaprajanugroh 54 School Mueang Districts, Amnatcharoen Province.Calculation of sample sizes is obtained from the use of survey formulas to estimate the proportion of known population. The total method used isParel et al. (1973),equal to 169 peopleby simple random sampling. Data were collected by questionnaires divided into 2 parts which are general information of the sample andfactors that are related to sexual risk behaviors with a reliability of 0.82 by analyzing the data with descriptive statistics and inferential statistics such as chi-square or fisher's exact test.

Results revealed that most of the samples were female (60.9%), aged between 13-14 years old (48.5%). Factors related to sexual risk behaviors among secondary school studentswere significantly related to sexual risk behaviorinclude latest academic results($p<0.01$), perceived risk behavior of peers ($p<0.01$),access to entertainment venues ($p<0.01$) and access to sexual stimulation media ($p<0.01$). Gender, grade level being studied, Income received from parents, residence, marital status of parents, attitudes towards sexual risk behaviors and family relationships are do not correlate with sexual risk behavior. Therefore, families and schools should pay more attention to sexual risk behaviors among students with lower grades.

Key word: Sexual Risk Behaviors,Secondary School Students

บทนำ

พฤติกรรมเกี่ยวกับเพศเป็นสิ่งที่ธรรมชาติได้กำหนดไว้ให้มีกับมนุษย์เพื่อจะได้สืบพันธุ์เริ่มขึ้นเมื่อมนุษย์มีการเจริญเติบโตในช่วงนี้วัยรุ่นจะมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมวัยนี้จะมีการสร้างและหลั่งฮอร์โมนเพศและฮอร์โมนของการเจริญเติบโตอย่างมาก การเกิดฝันเปียกครั้งแรกเป็นสัญญาณของการเข้าสู่วัยรุ่นของเพศชาย และการมีประจำเดือนครั้งแรกก็เป็นสัญญาณของการเข้าสู่วัยรุ่นของเพศหญิง[1] หากไม่ได้มีการเตรียมตัวให้ถูกต้องและเหมาะสมทำให้เกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม นำไปสู่ปัญหาต่างๆ

สถานการณ์แนวโน้มการป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในประเทศไทยช่วงปี 2557-2561 เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยอัตราป่วยเฉลี่ยต่อประชากรแสนคนของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 5 โรคหลัก ได้แก่ ซิฟิลิส หนองใน หนองในเทียม แผลริมอ่อน และกามโรคของต่อมและท่อน้ำเหลือง คือ 18.8 23.0 25.3 28.8 และ 30.4 ตามลำดับ โดยโรคที่มีอัตราป่วยเฉลี่ยมากที่สุดในปี 2557-2561 คือหนองใน คิดเป็น

10.2 12.5 14.3 15.8 และ 14.0 ต่อประชากรแสนคน[2] แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสัมพันธ์ โดยที่สังคมไม่ยอมรับและขาดความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น จึงมีความเสี่ยงต่ออุบัติการณ์หลายเรื่องทั้งโรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ ผู้ป่วยโรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์คือวัยรุ่นอายุ 15-19 ปี และโรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ คือหนองในเทียม เอดส์ และเชื้อไวรัสก่อมะเร็งปากมดลูก[3]

สถานการณ์สภาพปัญหาเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของจังหวัดอำนาจเจริญ พบผู้ป่วยเอดส์ ตั้งแต่ปี 2535-30 เมษายน 2561 จำนวนทั้งสิ้น 2,690 ราย เป็นชาย 1,673 ราย และหญิง 1,017 รายเสียชีวิตแล้ว จำนวน 622 รายพบมากที่สุด คือ ระหว่าง 25–34 ปี จำนวน 1,273 ราย และกลุ่มวัยรุ่น อายุระหว่าง 15–24 ปี พบจำนวน 204 ราย[4] สภาพปัญหาในปัจจุบันเยาวชนมีความรู้เรื่องโรคเอดส์น้อยการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเป็นเรื่องปกติ ไม่ป้องกันโดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย ส่งผลให้อัตราการมีเพศสัมพันธ์และการติดโรคทางเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสามารถแบ่งได้ดังนี้ อายุ เพศ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ผลการเรียน รายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครอง สถานภาพสมรสบิดา-มารดา ทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ สัมพันธภาพในครอบครัว การรับรู้พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของกลุ่มเพื่อน การเข้าถึงสื่อกระตุ้นทางเพศ และการเข้าถึงสถานบันเทิง ซึ่งปัจจัยทั้งหมดนี้ได้ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ[5]

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา 10 ประเภทมีแผนการจัดชั้นเรียน รวม 24 ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 6 ห้องเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 12 ห้องเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 7 ห้องเรียน ซึ่งผู้วิจัยต้องการศึกษาดูความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เนื่องจาก โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญมีกลุ่มเป้าหมายตามที่ผู้วิจัยต้องการจะศึกษา ซึ่งอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัย ทำให้สะดวกในการเก็บข้อมูล ซึ่งข้อมูลที่ต้องการเก็บ คือข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อที่จะได้ทราบถึงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนเพื่อที่จะได้ทราบถึงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับครอบครัว ครู โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานสาธารณสุข ในการวางแผนป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงวิเคราะห์ แบบภาคตัดขวาง (Cross-sectional analytical study)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่กำลังศึกษาอยู่ที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 586 คน

เกณฑ์การคัดเลือกตัวอย่างเข้าศึกษา

1. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ ในภาคการศึกษาที่ 2/2562

2. นักเรียนที่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ มีสติสัมปชัญญะ ติดต่อสื่อสารด้วยการเขียน พูด อ่าน และฟังภาษาไทยได้ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการสัมภาษณ์

3. ยินดีให้ความร่วมมือในการศึกษา

4. ได้รับการยินยอมในการศึกษาจากผู้ปกครอง

เกณฑ์การคัดเลือกตัวอย่างออกจากการศึกษา มีดังนี้

1. นักเรียนที่มีปัญหาทางจิตเวชและปัญญาอ่อน

2. นักเรียนที่ย้ายที่อยู่ หรือเสียชีวิตในช่วงที่ทำการศึกษา

3. นักเรียนที่ขาดเรียนนาน แต่ไม่ทำเรื่องย้ายออก จึงทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างใหม่

การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ขนาดตัวอย่างหาด้วยการใช้สูตร การสำรวจเพื่อประมาณค่าสัดส่วนที่ทราบจำนวนประชากรทั้งหมด ใช้วิธีของ Parel et al. (1973) โดยมีขนาดของประชากร (N) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 รวมทั้งสิ้น 586คน ความเชื่อมั่นที่ 95% สำหรับสมมติฐาน 2 ทาง ($\alpha/2 = .05$; 0.025=1.96) สัดส่วนของจำนวนประชากร (P) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ร้อยละ 19.2 และค่าความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้เท่ากับ 5 % (0.05) เมื่อแทนค่าตามสูตรแล้วได้ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 169 คน

การสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลากเพื่อเลือกตัวอย่างตามขนาดตัวอย่างที่ได้คำนวณไว้จากแต่ละกลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามประเภทมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) ประกอบด้วย 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย อายุ เพศ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ผลการเรียนล่าสุดรายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครอง สถานภาพสมรสบิดา-มารดา

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศเป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 6 ข้อ แบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่

5 คะแนน แปลว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1 คะแนน
4 คะแนน แปลว่า เห็นด้วยค่อนข้างมาก 2 คะแนน
3 คะแนน แปลว่า เห็นด้วยปานกลาง 3 คะแนน
2 คะแนน แปลว่า เห็นด้วยน้อย 4 คะแนน
1 คะแนน แปลว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง5 คะแนน
คะแนนรวมอยู่ในช่วง 6-30 คะแนน

การแปลผล

$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{2}$$

คะแนนสูงคืออยู่ในช่วงคะแนน 3.01-5.00 หมายถึง มีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศดี

คะแนนต่ำคืออยู่ในช่วงคะแนน 1.00-3.00 หมายถึง มีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศไม่ดี

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว เป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 19 ข้อ แบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่

5 คะแนน แปลว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4 คะแนน แปลว่า เห็นด้วยค่อนข้างมาก
3 คะแนน แปลว่า เห็นด้วยปานกลาง
2 คะแนน แปลว่า เห็นด้วยน้อย
1 คะแนน แปลว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

	ข้อคำถามทางบวก	**ข้อคำถามทางลบ**
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5 คะแนน	1 คะแนน
เห็นด้วยค่อนข้างมาก	4 คะแนน	2 คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	3 คะแนน	3 คะแนน
เห็นด้วยน้อย	2 คะแนน	4 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1 คะแนน	5 คะแนน

คะแนนรวมอยู่ในช่วง 19-95 คะแนน

การแปลผล

$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{2}$$

คะแนนสูงคืออยู่ในช่วงคะแนน 3.01-5.00 หมายถึง มีสัมพันธภาพในครอบครัวดี

คะแนนต่ำคืออยู่ในช่วงคะแนน 1.00-3.00 หมายถึง มีสัมพันธภาพในครอบครัวไม่ดี

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการรับรู้พฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อน เป็นแบบหลายตัวเลือก (Multiple Choices) จำนวน 9 ข้อ แบ่งเป็น 3 ตัวเลือก ได้แก่ ตัวเลือกที่ 1 มี ตัวเลือกที่ 2 ไม่มี และตัวเลือกที่ 3 ไม่ทราบ

เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

มี 3 คะแนน
ไม่มี 2 คะแนน
ไม่ทราบ 1 คะแนน

คะแนนรวมอยู่ในช่วง 9-27 คะแนน

การแปลผล

$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{2}$$

คะแนนสูงคืออยู่ในช่วงคะแนน 2.01-3.00 หมายถึง รับรู้พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของกลุ่มเพื่อนมาก

คะแนนต่ำคืออยู่ในช่วงคะแนน 1.00-2.00 หมายถึง รับรู้พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของกลุ่มเพื่อนน้อย

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามการเข้าถึงสถานบันเทิง ประกอบด้วย 3 ส่วน

ส่วนที่ 5.1 ความสะดวกในการเข้าใช้บริการในสถานบันเทิง เป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 2 ข้อ
แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่
3 คะแนน แปลว่า สะดวกมาก
2 คะแนน แปลว่า สะดวกปานกลาง
1 คะแนน แปลว่า ไม่สะดวก

ส่วนที่ 5.2 จำนวนสถานบันเทิง เป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 2 ข้อ แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่
3 คะแนน แปลว่า มีมากกว่า 3 ร้าน
2 คะแนน แปลว่า มี 1-2 ร้าน
1 คะแนน แปลว่า ไม่มีเลย

ส่วนที่ 5.3 ค่าใช้จ่ายในการเข้าไปใช้บริการในสถานบันเทิง เป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 2 ข้อ แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่
3 คะแนน แปลว่า มีเงินเพียงพอ
2 คะแนน แปลว่า พอมีเงินบ้าง
1 คะแนน แปลว่า ไม่มีเงินเลย
คะแนนรวมอยู่ในช่วง 6-18 คะแนน

การแปลผล

$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{2}$$

คะแนนสูงคืออยู่ในช่วงคะแนน 2.01-3.00 หมายถึง มีการเข้าถึงสถานบันเทิงมาก

คะแนนต่ำคืออยู่ในช่วงคะแนน 1.00-2.00 หมายถึง มีการเข้าถึงสถานบันเทิงน้อย

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามการเข้าถึงสื่อกระตุ้นทางเพศ เป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 5 ข้อ แบ่งเป็น 4 ระดับ ได้แก่
4 คะแนน แปลว่า ประจำ
3 คะแนน แปลว่า บ่อยครั้ง
2 คะแนน แปลว่า บางครั้ง
1 คะแนน แปลว่า ไม่เคย
คะแนนรวมอยู่ในช่วง 5-20 คะแนน

การแปลผล

$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{2}$$

คะแนนสูงคืออยู่ในช่วงคะแนน 2.51-4.00 หมายถึง มีการเข้าถึงสื่อทางเพศมาก

คะแนนต่ำคืออยู่ในช่วงคะแนน 1.00-2.50 หมายถึง มีการเข้าถึงสื่อทางเพศน้อย

ส่วนที่ 7 แบบสอบถามพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 14 ข้อ แบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่

5 คะแนน แปลว่า เป็นประจำ
4 คะแนน แปลว่า บ่อยครั้ง
3 คะแนน แปลว่า บางครั้ง
2 คะแนน แปลว่า นานๆครั้ง
1 คะแนน แปลว่า ไม่เคย

คะแนนรวมอยู่ในช่วง 5-70 คะแนน

การแปลผล

$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{2}$$

คะแนนสูงคืออยู่ในช่วงคะแนน 3.01-5.00 หมายถึง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาก

คะแนนต่ำคืออยู่ในช่วงคะแนน 1.00-3.00 หมายถึง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศน้อย

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Contentvalidity) การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 3 ท่าน ภายหลังจากผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยแล้ว ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือดังกล่าวมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะและรวบรวมความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งค่าดัชนีความสอดคล้องคือ 1.0

2. การหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มนักเรียนที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่ประชากรในการศึกษาครั้งนี้และนำมาคำนวณวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach'salphacoefficient) ได้เท่ากับ 0.82

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษาและขอความร่วมมือในการศึกษาครั้งนี้ผ่านการติดต่อกับผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

2. เมื่อกลุ่มประชากรยินดีให้ความร่วมมือ ผู้วิจัยอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามโดยละเอียดให้กลุ่มประชากรเข้าใจและให้เลือกตอบโดยบันทึกคำตอบลงในแบบสอบถาม

การจัดการทำกับข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา ใช้อธิบายข้อมูลทั่วไป การเข้าถึงสื่อกระตุ้นทางเพศ การเข้าถึงสถานบันเทิง ด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กรณีข้อมูลมีการแจกแจงไม่ปกติ แสดงผลโดยใช้ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าควอไทล์ที่ 1-3 (Q1-Q3)

2. สถิติเชิงอนุมาน เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัย โดยใช้สถิติ Pearson Chi-square หรือใช้สถิติ Fisher's Exact Test ในกรณีที่มีค่า Expected value น้อยกว่า 5 มากกว่าร้อยละ 20

การพิทักษ์สิทธิ์ผู้ให้ข้อมูลผู้เข้าร่วมวิจัยมีสิทธิ์ตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้ ข้อมูลทุกอย่างถือเป็นความลับและนำมาใช้วิเคราะห์ทางการศึกษา ถ้าผู้เข้าร่วมการวิจัยต้องการยุติหรือถอนตัว ผู้วิจัยยินยอมยุติและให้ถอนตัวได้ตามความต้องการและยกเลิกการเก็บข้อมูลนั้น เมื่อผู้เข้าร่วมการวิจัยยินยอมให้ความร่วมมือ ผู้วิจัยให้ลงนามในแบบฟอร์มใบยินยอมให้ทำการศึกษา ผู้เข้าร่วมการวิจัยต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมสามารถติดต่อกับผู้วิจัยได้ที่โทรศัพท์ 0649515528

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 60.9 มีอายุ อยู่ระหว่าง 13-14 ปีร้อยละ 48.5 โดยมีค่ามัธยฐานคือ 15.00 (Q1-Q3=2.00) กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผลการเรียนล่าสุดคือ มากกว่า 3.00 ขึ้นไป ร้อยละ 62.1 ซึ่งมีผลการเรียนค่ามัธยฐานอยู่ที่ 3.19 (Q1-Q3=0.67) ในส่วนของรายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครอง พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับเงิน ตั้งแต่ 1,001-2,000 บาท ต่อเดือน ร้อยละ 48.5 ในส่วนของการพักอาศัย นักเรียนส่วนใหญ่จะอยู่ที่หอพักในโรงเรียนร้อยละ 57.4 และสภาพการสมรสของบิดามารดาคือ อยู่ด้วยกันร้อยละ 55.0

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบว่าภาพรวมด้านทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ร้อยละ 79.9 ภาพรวมระดับสัมพันธภาพในครอบครัว พบว่ามีสัมพันธภาพในครอบครัวระดับดี ร้อยละ 85.8 ภาพรวมด้านการรับรู้พฤติกรรมเสี่ยงของกลุ่มเพื่อน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 59.8 ภาพรวมระดับการเข้าถึงสถานบันเทิง พบว่าส่วนใหญ่ระดับน้อย จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 89.3 ภาพรวมด้านการเข้าถึงสื่อกระตุ้นทางเพศอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 88.8

3. คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ส่วนใหญ่ระดับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศคือไม่เคย ข้อคำถามที่ 11 เมื่อท่านมีเพศสัมพันธ์ไม่ได้ใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดป้องกันการตั้งครรภ์ ซึ่งจำเป็นต้องตอบเฉพาะกรณีที่เป็นผู้หญิงที่เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว พบว่าระดับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศคือไม่เคย ร้อยละ 40.0 และในข้อคำถามที่ 12-14 คือ แฟนไม่ใช้ถุงยางอนามัยเวลามีเพศสัมพันธ์กับท่าน ท่านมีการเปลี่ยนคู่นอนมากกว่า 1 คน และท่านมีเพศสัมพันธ์กับผู้ซื้อบริการทางเพศ ซึ่งตอบเฉพาะกรณีที่เคยมีเพศสัมพันธ์ พบว่าระดับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศคือไม่เคย ร้อยละ 29.6 ร้อยละ 58.6 และร้อยละ 71.0 ตามลำดับ

4. ทดสอบความสัมพันธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบว่าผลการเรียนล่าสุด การรับรู้พฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อน การเข้าถึงสถานบันเทิง ด้านความสะดวกในการเข้าใช้บริการในสถานบันเทิง การเข้าถึงสถานบันเทิง ด้านจำนวนสถานบันเทิง ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การเข้าถึงสื่อกระตุ้นทางเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value}<0.01$)

ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านข้อมูลส่วนตัวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ (n = 169)

ปัจจัย	พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศn (%)		χ^2	df	p-value
	เสี่ยงมาก	เสี่ยงน้อย			
เพศ			2.017	1	.16[b]
ชาย	7 (10.6)	59 (89.4)			
หญิง	5 (4.9)	98 (95.1)			
ระดับชั้น			2.017	1	.16[b]
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1 (1.8)	55 (98.2)			
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	11 (9.7)	102 (90.3)			
ผลการเรียนล่าสุด			11.890	1	<.01[b**]
น้อยกว่าเท่ากับ 2.50	6 (23.1)	20 (76.9)			
มากกว่า 2.50	6 (4.2)	137 (95.8)			
รายได้ที่รับจากผู้ปกครอง (บาท)			1.792	1	.21[b]
ต่ำกว่า 2,000	10 (6.4)	147 (93.6)			
มากกว่า 2,000	2 (16.7)	10 (83.3)			
การพักอาศัย			0.289	1	.59[a]
อยู่ที่บ้านกับบิดา มารดา ญาติ เพื่อน หรือแฟน	6 (8.3)	66 (91.7)			
หอพักในโรงเรียน	6 (6.2)	91 (93.8)			.40[a]
สถานภาพสมรสของบิดามารดา			0.707	1	
อยู่ด้วยกัน	8 (8.6)	85 (91.4)			
บิดา-มารดา เสียชีวิต หย่าร้าง หรือแยกกันอยู่	**4 (5.3)**	**72 (94.7)**			

ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านข้อมูลส่วนตัวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ (n = 169)(ต่อ)

ปัจจัย	พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ n (%)		χ^2	df	p-value
	เสี่ยงมาก	เสี่ยงน้อย			
ทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ			1.404	1	.26[b]
ระดับไม่ดี	4 (11.8)	30 (88.2)			
ระดับดี	8 (5.9)	127 (94.1)			
สัมพันธภาพในครอบครัว ด้านความผูกพันธ์ทางอารมณ์			1.351	1	.61[b]
ระดับไม่ดี	0 (0.0)	16 (100.0)			
ระดับดี	12 (7.8)	141 (92.2)			
สัมพันธภาพในครอบครัว ด้านขอบเขตความสัมพันธ์			0.946	1	.47[b]
ระดับดี	11 (8.0)	126 (92.0)			
ระดับไม่ดี	1 (3.1)	31 (96.9)			
สัมพันธภาพในครอบครัว ด้านการใช้เวลาร่วมกัน			0.989	1	.38[b]
ระดับไม่ดี	3 (4.6)	62 (95.4)			
ระดับดี	9 (8.7)	95 (91.3)			
การรับรู้พฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อน			8.697	1	<.01[b**]
ระดับน้อย	0 (0.0)	68 (100.0)			
ระดับมาก	12 (11.9)	89 (88.1)			
การเข้าถึงสถานบันเทิง ด้านความสะดวกในการเข้าใช้บริการในสถานบันเทิง			75.673	1	<.01[b**]
ระดับมาก	9 (64.3)	5 (35.7)			
ระดับน้อย	3 (1.9)	152 (98.1)			
การเข้าถึงสถานบันเทิง ด้านจำนวนสถานบันเทิง			9.524	1	<.01[b**]
ระดับมาก	7 (18.4)	31 (81.6)			
ระดับน้อย	5 (3.8)	126 (96.2)			

ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านข้อมูลส่วนตัวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ (n = 169)(ต่อ)

ปัจจัย	พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ n (%)		χ^2	df	p-value
	เสี่ยงมาก	เสี่ยงมาก			
การเข้าถึงสถานบันเทิงด้านค่าใช้จ่ายในการเข้าไปใช้ในสถานบันเทิง			21.017	1	<.01[b**]
ระดับมาก	6 (33.3)	12 (66.7)			
ระดับน้อย	6 (4.0)	145 (95.0)			
การเข้าถึงสื่อกระตุ้นทางเพศ			28.706	1	<.01[b**]
ระดับมาก	7 (36.8)	12 (63.2)			
ระดับน้อย	5 (3.3)	145 (96.7)			

** มีระดับนัยสำคัญที่ 0.01, [a] สถิติทดสอบ Chi-square test, [b] สถิติทดสอบ Fisher's exact test

อภิปรายและสรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาหาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ สามารถนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

จากการศึกษาข้อมูลทั่วไปพบว่าผลการเรียนล่าสุดมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ (p-value <0.01) โดยในกลุ่มตัวอย่างมีเกรดเฉลี่ยค่อนข้างสูงจะมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่ำ วัยรุ่นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงจะมีความสามารถในการควบคุมตนเองและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองดีกว่าเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ[6] ข้อมูลทั่วไปที่ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ได้แก่ อายุ โดยในการศึกษาครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุอยู่ระหว่าง 13-14 ปี (ร้อยละ 48.5) ซึ่งเป็นอายุที่ใกล้เคียงกัน อายุมากหรือน้อยก็มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศไม่ต่างกัน[7] เพศ ไม่ว่าจะเป็นเพศหญิงหรือเพศชายก็พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศไม่ต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p = 0.19)[8] ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ไม่ว่าอยู่ระดับชั้นใดตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 ก็มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศไม่ต่างกัน[9] รายได้ที่รับจากผู้ปกครอง เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีรายได้ ตั้งแต่ 1,001-2,000 บาทต่อเดือน ซึ่งเพียงพอสำหรับการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน แต่ไม่เพียงพอที่จะไปใช้จ่ายในส่วนที่จะนำไปสู่การเกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ[10] การพักอาศัยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การที่นักเรียนยังพักอาศัยอยู่กับพ่อแม่หรือญาติผู้ใหญ่จะมีโอกาสได้รับการอบรมสั่งสอนให้อยู่ในกรอบ จึงทำให้มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่ไม่ต่างกัน[11] และสถานภาพสมรสของบิดามารดา ไม่ว่าสถานภาพสมรสของบิดามารดาเป็นอย่างไรก็มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศไม่ต่างกัน นักเรียนกลุ่มตัวอย่างของผู้วิจัยส่วนใหญ่บิดามารดาอาศัย

อยู่ด้วยกันมากกว่า บิดามารดาเสียชีวิต หย่าร้าง หรือแยกกันอยู่ และส่วนใหญ่เด็กพักอาศัยที่หอพักโรงเรียนมากกว่าที่บ้าน จึงได้รับการอบรมเลี้ยงดูไม่ต่างกัน[12]

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ คือ การรับรู้พฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อน การเข้าถึงสถานบันเทิง ด้านความสะดวกในการเข้าใช้บริการในสถานบันเทิง การเข้าถึงสถานบันเทิง ด้านจำนวนสถานบันเทิงความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การเข้าถึงสื่อกระตุ้นทางเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p-value<.01) และทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ สัมพันธภาพในครอบครัว ด้านความผูกพันทางอารมณ์ สัมพันธภาพในครอบครัว ด้านขอบเขตความสัมพันธ์ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศพฤติกรรมของบุคคลในการกระทำสิ่งต่าง ๆ โดยบุคคลจะเลือกปฏิบัติตามความเชื่อถือของ พบว่า ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05 (β = 0.485) สัมพันธภาพในครอบครัวพบว่า ด้านความผูกพันธ์ทางอารมณ์ ข้อคำถามส่วนใหญ่ มีระดับสัมพันธภาพในครอบครัวมากที่สุดพบว่าส่วนใหญ่ระดับสัมพันธภาพในครอบครัว คือ เห็นด้วยค่อนข้างมาก จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 33.7

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย(Suggestion)

1. ข้อเสนอแนะในการนำวิจัยไปใช้

1.1 โรงเรียน สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผนกิจกรรม เช่น ผลการเรียนล่าสุดของนักเรียนซึ่งพบว่า นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำจะมีความเสี่ยงต่อการเกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมากกว่า ดังนั้น โรงเรียนควรให้ความสำคัญในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ควรให้ข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถานการณ์พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน การรู้เท่าทันสื่อ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม

1.2 บุคลากรด้านสุขภาพ สามารถนำข้อมูลในการวิจัยเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและออกแบบโปรแกรมเพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม โดยเน้นการปรับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ รวมถึงการรู้เท่าทันสื่อกระตุ้นทางเพศ

1.3 ผลการวิจัยในครั้งนี้ยังสามารถเป็นแนวทางแก่ครอบครัว ในการอบรมสั่งสอนให้ความรักความอบอุ่นแก่ลูกหลาน โดยสอนให้รู้จักรักนวลสงวนตัว รู้จักปฏิเสธ หากปฏิเสธไม่ได้ให้เตือนและแนะนำให้ใส่ถุงยางอนามัยหรือรับประทานยาคุม เพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อการเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ให้ลูกหลานเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน จำแนกตามระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล ซึ่งมีบริบทของสภาพแวดล้อมแตกต่างกัน

2.2 ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมให้ครอบคลุมในนักเรียนทุกกลุ่มอายุในโรงเรียนที่มีนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาเพิ่มเติมด้วย เพื่อทำความเข้าใจปัจจัยที่มีผล

ต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนในกลุ่มอื่นๆ ซึ่งอาจมีปัจจัยที่แตกต่างกันจากการศึกษาในครั้งนี้

2.3 ควรศึกษาด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก เกี่ยวกับทัศนคติ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่สามารถนำไปวางแผนแก้ไขปัญหาได้จริง

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่ง จากอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาแนะนำเสนอและตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ขอบคุณเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์

เอกสารอ้างอิง

1. พนม เกตุมาน. (2550).ปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่น.วันที่ค้นข้อมูล 10 ตุลาคม 2562, เข้าถึงได้จาก http://www.psyclin.co.th/new_page_56.htm.
2. วลัยรัตน์ ไชยฟู. (2562).สถานการณ์แนวโน้มการป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ [อินเทอร์เน็ต]. สำนักระบาดวิทยา/สำนักสื่อสารความเสี่ยงฯกรมควบคุมโรค [เข้าถึงเมื่อ 10 ตุลาคม 2562]. เข้าถึงได้จาก: http://pr.moph.go.th.
3. สุริยเดวทรีปาตี. (2551).แบบประเมินต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย. เข้าถึงได้จาก http://www.dekplus.co.
4. สำนักข่าวกรมประชาสัมพันธ์. สถานการณ์เอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์จังหวัดอำนาจเจริญ [อินเทอร์เน็ต]. อำนาจเจริญ: สถานีวิทยุกระจายเสียง; 2561 [เข้าถึงเมื่อ 3 ตุลาคม 2562]. เข้าถึงได้ จาก: http://thainews.prd.go.th/th/website_th/news/print_news/WNSOC6105170010 015.
5. วรรณศิริ ประจันโน. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายตามแนวคิดการให้ข้อมูลข่าวสาร แรงจูงใจ และทักษะพฤติกรรม. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2560;2:39-51.
6. ลัชนา ฉายศร. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารสาธารณสุขศาสตร์ 2553;2:161-74.
7. กิ่งแก้ว สำรวยรื่น.ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อ.เมือง จ.พิจิตร. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพิบูลสงครามวิจัย พ.ศ. 2558 วันที่ 13 -14 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก.
8. เบญจวรรณ เอี่ยมบู่. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส จังหวดนครปฐม [วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต]. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล; 2554.

9. จารุวรรณ ศรีเวียงยา. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางกะปิ กรุงเทพมหานคร. วารสารบทคัดย่อกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2558; 6: 114-22.
10. ลัชนา ฉายศร. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารสาธารณสุขศาสตร์ 2553; 2: 161-74.
11. ชลนิทรา แสงบุราณ. รูปแบบการเลี้ยงดูและการสื่อสารเรื่องเพศระหว่างมารดาและบุตรสาวต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้นหญิง เขตกรุงเทพมหานคร [วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต]. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล; 2551.
12. วิไล คูณคำ. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิชญทรรศน์ 2553; 1: 164-75.