



# แรงจูงใจในการทำงานเพื่อการควบคุมยาสูบ: ชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ Work Motivation in Tobacco Control: Nursing Student Club Creating a Smoke-Free Thai Society

ฤดี ปุงบางกะดี ปร.ด.\*ธีระชอล สาทสิน พย.ม.\*\*

Rudee Pungbangkadee PhD\* Theerachol Satsin M.N.S.\*\*

(วันรับบทความ: 31 กรกฎาคม พ.ศ.2563/ วันแก้ไขบทความ: 18 กันยายน พ.ศ.2563/ วันตอบรับบทความ: 18 กันยายน พ.ศ.2563)  
(Received Date: July 31, 2020, Revised Date: September 18, 2020, Accepted Date: September 18, 2020)

## บทนำ

ชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ ก่อตั้งขึ้นจากการดำเนินงานของแผนงานสร้างเครือข่ายนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ที่ปรึกษาในการควบคุมยาสูบ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 ซึ่งเป็นแผนหนึ่งในแผนงานการควบคุมยาสูบของเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทย สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกของชมรมฯ ทั้งหมด 65 สถาบัน วัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้งชมรมฯ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพยาบาลตระหนักและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ แสดงบทบาทของตนเองในการส่งเสริมสุขภาพ และสร้างความตระหนักแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของการสูบบุหรี่ที่มีต่อตนเอง และบุคคลรอบข้าง ทั้งนี้เครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ ส่งเสริมให้แต่ละสถาบันจัดตั้งชมรมฯ จัดประชุมวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานด้านการควบคุมยาสูบระหว่างนักศึกษาและอาจารย์จากสถาบันการศึกษาพยาบาลทั่วประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปี จัดประกวดชมรมนักศึกษาพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบดีเด่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาพยาบาลและอาจารย์พยาบาลมีการขับเคลื่อนงานด้านการควบคุมยาสูบอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีต้นทุนในการนำความรู้ด้านการควบคุมยาสูบไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเมื่อสำเร็จเป็นพยาบาลวิชาชีพในอนาคตต่อไป

**คำสำคัญ:** ชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ การควบคุมยาสูบ อาจารย์พยาบาล นักศึกษาพยาบาล

\*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

\*\*อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

\*ผู้ประสานการตีพิมพ์เผยแพร่ Email: rudee.pun@mahidol.ac.th Tel: 081-5552109, 02-4197477-80 ต่อ 1801



## ความเป็นมา

ประเทศไทยได้ตั้งเป้าหมายลดอัตราการบริโภคยาสูบลงอย่างน้อยร้อยละ 30 ในปี พ.ศ. 2568 ตามเป้าหมายการลดการตายจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (The 9 global targets for NCD: 2025) และเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในอีก 15 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2559-2573) ตามกรอบอนุสัญญาควบคุมยาสูบขององค์การอนามัยโลก (WHO FCTC) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามเป้าหมายสูงสุด 3 ประการ คือ การลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ การลดปริมาณการสูบบุหรี่ต่อคน และการทำให้สิ่งแวดล้อมปลอดควันบุหรี่ การทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนงานในการควบคุมยาสูบจึงมีความสำคัญ รวมทั้งยุทธศาสตร์ที่ 2 ของแผนยุทธศาสตร์การควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่สอง พ.ศ. 2559 – 2562 ระบุยุทธวิธีในการสร้างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเพื่อเอื้อต่อการไม่สูบบุหรี่ของเยาวชน เพื่อมุ่งเน้นการป้องกันมิให้เกิดผู้เสพยาสูบรายใหม่ และเฝ้าระวังธุรกิจยาสูบที่มุ่งเป้าไปยังเด็ก เยาวชน เนื่องจากมีเยาวชนไทยประมาณ 2 ถึง 3 แสนคน เป็นผู้ติดบุหรี่ใหม่ ซึ่งในอนาคตจะส่งผลให้ผู้เจ็บป่วย ผู้เสียชีวิตจากโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่ และกระทบภาคเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มขึ้น<sup>1</sup> จากรายงานสถิติการบริโภคยาสูบของประเทศไทย พ.ศ. 2561 ระบุสถานการณ์ด้านพฤติกรรมกรรมการบริโภคในปี พ.ศ. 2560 พบว่าประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นผู้สูบบุหรี่ 10.7 ล้านคน (ร้อยละ 19.1) อัตราบริโภคยาสูบตามกลุ่มอายุ 15-18 ปี เท่ากับ 7.8 โดยในภาพรวมพบว่าอัตราการสูบบุหรี่มีแนวโน้มลดลง ยกเว้นในกลุ่มเยาวชนอายุ 19-24 ปี<sup>2</sup> นอกจากนี้ผลสำรวจความคิดเห็นของกลุ่มเยาวชนที่มีต่อบุหรี่ไฟฟ้าโดยศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) พบว่าเยาวชนเกือบร้อยละ 100 รู้จักบุหรี่ไฟฟ้า โดย 1 ใน 3 อยากลองสูบบุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 1 ใน 6 ยังเชื่อว่าบุหรี่ไฟฟ้าไม่มีอันตราย จากข้อมูลจะเห็นว่าสถานการณ์บุหรี่ไฟฟ้าในเยาวชนไทยยังน่าเป็นห่วง เพราะเยาวชนยังมีความสับสนเรื่องข้อมูลของบุหรี่ไฟฟ้า

เครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทย สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ดำเนินกิจกรรมเพื่อการควบคุมยาสูบมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน<sup>3-8</sup> ทั้งนี้เครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ ได้ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพยาบาลในการบูรณาการเรื่องการควบคุมยาสูบเข้าสู่หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในปีที่ 38 ฉบับที่ 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2563

การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาพยาบาล ให้มีความรู้ ทักษะและนำความรู้ด้านการควบคุมยาสูบไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลขณะเป็นนักศึกษา ต่อเนื่องไปถึงเมื่อสำเร็จเป็นพยาบาลวิชาชีพ<sup>9</sup> โดยในปี พ.ศ. 2559-2561 เครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ ได้จัดทำแผนงานการควบคุมยาสูบแบบบูรณาการโดยพยาบาล โดยมีแผนงานสร้างเครือข่ายอาจารย์และนักศึกษาพยาบาลในการควบคุมยาสูบเป็นแผนงานย่อยแผนหนึ่งในแผนงานนี้ แผนงานสร้างเครือข่ายอาจารย์และนักศึกษาพยาบาลในการควบคุมยาสูบมีเป้าหมายหลักเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพยาบาลรับรู้บทบาทของตนเองเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน เน้นย้ำให้นักศึกษาพยาบาลมีจิตสำนึกต่อสังคม สร้างสิ่งแวดล้อมให้ปลอดบุหรี่ ไม่สร้างค่านิยมของการสูบบุหรี่ สร้างความภาคภูมิใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยการสนับสนุนแกนนำนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการควบคุมยาสูบ ในนาม “ชมรมนักศึกษาพยาบาล สร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่” โดยการขับเคลื่อนผ่านสถาบันการศึกษาเป็นหลัก รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาของชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ และขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลในการบรรจุกิจกรรมเรื่องการณรงค์เพื่อการควบคุมยาสูบ เป็นแผนงานหนึ่งของฝ่ายกิจการนักศึกษา หรือฝ่ายพัฒนานักศึกษา โดยสนับสนุนให้นักศึกษาจัดตั้งชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ในสถาบันของตัวเองอย่างเป็นรูปธรรม

การเสริมสร้างให้นักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้สึกรักพึงพอใจ ร่วมมือร่วมใจในการดำเนินกิจกรรมในโครงการได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนนั้น ต้องอาศัยแรงจูงใจในการทำงาน ซึ่งมีส่วนสำคัญอย่างมากในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ก่อให้เกิดความสำเร็จทั้งในด้านคุณค่าและมูลค่าได้ เครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ จึงสนใจที่จะวิเคราะห์ปัจจัยแรงจูงใจสู่ความสำเร็จในการดำเนินงานของโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาแผนงานของเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ เสริมสร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ในสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่นๆ ต่อไป เครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทย สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ ได้รวบรวมข้อมูลจากสรุปรายงานประจำปีของแผน



งานและสรุปรายงานการประชุมที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์หาปัจจัยแรงจูงใจสู่ความสำเร็จในการทำงาน โดยบทความนี้จะนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดกิจกรรมของแผนงานช่วง 10 ปีที่ผ่านมา นำเสนอสาระสำคัญจากการถอดบทเรียน และผลการวิเคราะห์ปัจจัยแรงจูงใจสู่ความสำเร็จในการทำงานด้านการควบคุมยาสูบของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

### แผนงานสร้างเครือข่ายนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ที่ปรึกษาในการควบคุมยาสูบ พ.ศ. 2551-2561

การดำเนินงานของแผนงาน ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทย

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ช่วงปี พ.ศ. 2551-2561 โครงการนี้ได้รับความสนใจจากนักศึกษาพยาบาลและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมในโครงการ<sup>๑</sup> ซึ่งเริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยเริ่มแรกใช้ชื่อโครงการว่า “โครงการขยายเครือข่ายแกนนำนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่” ต่อมาในปี พ.ศ. 2555 ได้ปรับชื่อเป็น “แผนงานสร้างเครือข่ายนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ที่ปรึกษาในการควบคุมยาสูบ” โดยมีรายละเอียดกิจกรรมของแผนงานดังนี้ (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 รายละเอียดกิจกรรมของแผนงานปี พ.ศ. 2551-2558 และปี พ.ศ. 2559-2561

| กิจกรรมของแผนงาน “สร้างเครือข่ายนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ที่ปรึกษาในการควบคุมยาสูบ”                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปี พ.ศ. 2551-2558                                                                                                                                                           | ปี พ.ศ. 2559-2561                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วางแผนการดำเนินงานของชมรมนิสิตนักศึกษาพยาบาลแห่งประเทศไทยเพื่อพัฒนาแกนนำนักศึกษาพยาบาลเพื่อสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่                               | 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาศักยภาพ และวางนโยบาย (เป้าหมาย) การดำเนินงานให้แก่ นักศึกษาพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 100-120 คน (ทั่วประเทศ) ระยะเวลา 2 วัน                                                                                                                                                                                               |
| 2) จัดโครงการ “นักศึกษาพยาบาลใส่ใจสุขภาพ” โดยสนับสนุนแกนนำนักศึกษาพยาบาลของสถาบันการศึกษาพยาบาลทั่วประเทศ จัดกิจกรรมรณรงค์ ด้านการควบคุมยาสูบ และสร้างครอบครัวไทยปลอดบุหรี่ | 2) จัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนงานสร้างความพร้อมในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์การรณรงค์ เพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่                                                                                             | 3) สนับสนุนสถาบันการศึกษาพยาบาลให้จัดตั้ง “ชมรมนักศึกษาพยาบาล สร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่” และจัดโครงการเพื่อการควบคุมยาสูบ ลักษณะกิจกรรมเป็นการดำเนินการโดยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าไปจัดกิจกรรมให้แก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียนและชุมชน ทั้งนี้ได้เชิญชวนครูในโรงเรียนและนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการด้วย ลักษณะโครงการ ประกอบด้วย                             |
| 4) สนับสนุนกิจกรรมในโครงการกีฬาสถาบัน พยาบาลร่วมใจ ต่อต้านภัยบุหรี่ ปี พ.ศ. 2552 และปี พ.ศ. 2555                                                                            | 3.1 การให้ความรู้เกี่ยวกับผลของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพของเยาวชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5) สอดแทรกประเด็นเรื่องการรณรงค์ด้านการควบคุมยาสูบ เข้าไปในโครงการประจำต่างๆ ที่ดำเนินการโดยนักศึกษาของแต่ละสถาบันอยู่แล้ว                                                  | 3.2 การฝึกอบรมและสร้างการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6) สนับสนุนให้ทุกสถาบันจัดกิจกรรมในช่วงวันงดสูบบุหรี่โลก วันที่ 31 พฤษภาคม ของทุกปี                                                                                         | 3.3 การสนับสนุนและจูงใจให้โรงเรียนและชุมชน กลายเป็นโรงเรียนและชุมชนปลอดบุหรี่                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7) ผลักดันให้มีเครือข่ายนักศึกษาพยาบาลในการทำกิจกรรมรณรงค์ด้านการควบคุมยาสูบอย่างต่อเนื่อง                                                                                  | 3.4 การรณรงค์และสร้างเครือข่ายทางสังคมเพื่อป้องกันการริเริ่มสูบบุหรี่ในเด็กนักเรียนและเยาวชน                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                             | 3.5 การสนับสนุนเยาวชนที่มีศักยภาพให้เป็นผู้นำในการควบคุมยาสูบในโรงเรียนชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                             | 4) สนับสนุนนักศึกษาพยาบาลให้ มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเฝ้าระวังอุตสาหกรรมยาสูบ และสร้างสังคมไทยให้ปลอดบุหรี่อย่างยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                             | 5) สนับสนุนการรณรงค์การควบคุมยาสูบ ในกีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32 ปี พ.ศ. 2560                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                             | 6) พัฒนางานวิจัยติดตามผลของการนำความรู้ไปใช้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                             | 7) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะและถอดบทเรียนผล การดำเนินโครงการที่ผ่านมา โดยมีสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมทั้งสิ้น 55 สถาบัน (ร้อยละ 84.6) ประกอบด้วยภาคกลาง 27 สถาบัน ภาคเหนือ 5 สถาบัน ภาคใต้ 8 สถาบัน ภาคตะวันออก 3 สถาบัน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 สถาบัน ทั้งนี้มีผู้ที่เข้าร่วมประชุมครั้งนี้รวม 170 คน ประกอบด้วยนักศึกษา 120 คน อาจารย์ที่ปรึกษา 50 คน |
|                                                                                                                                                                             | 8) ประกวดชมรมนักศึกษาพยาบาลที่มีผลงานด้านการควบคุมยาสูบดีเด่น ผลการพิจารณา มีสถาบันที่ได้รับรางวัลทั้งสิ้น 8 สถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                             | 9) ตรวจเยี่ยมนิเทศและติดตามการดำเนินงานของแกนนำนักศึกษาพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                             | 10) สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



### สรุปสาระสำคัญจากการถอดบทเรียน

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ที่ปรึกษาในการควบคุมยาสูบครั้งที่ 7 เรื่อง “นวัตกรรมสู่การควบคุมการบริโภคยาสูบในยุคดิจิทัล” เมื่อวันที่ 9-10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ โรงแรมที่ เค พาเลซ ถ.แจ้งวัฒนะ หลักสี่ กรุงเทพฯ นักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งสิ้น 170 คน รวมทั้งมีการถอดบทเรียนโดยการประชุมกลุ่มย่อยระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่มาจากหลากหลายสถาบัน และกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาที่มาจากหลากหลายสถาบัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนจากประสบการณ์การดำเนินโครงการ โดยสรุปสาระแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ สาระสำคัญที่ได้จากกลุ่มนักศึกษาพยาบาล และกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่

สาระสำคัญที่ได้จากกลุ่มนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ นักศึกษาพยาบาลเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการทำงานของชมรมฯ ให้บรรลุตามเป้าหมายดังนี้

1) เสนอให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ช่วยชี้แนะ กระตุ้นติดตามประสานงานระหว่างองค์กร เพื่อปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งเมื่อจัดกิจกรรมเสร็จสิ้น อาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันสรุปและเสนอแนะแนวทางในการจัดโครงการครั้งต่อไปทุกครั้ง

2) กระบวนการจัดตั้งชมรมฯ เริ่มต้นจากความสมัครใจของนักศึกษา สร้างความจิตสำนึก และสร้างแรงจูงใจในการทำกิจกรรม รวมทั้งมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของกรรมการแต่ละคนให้ชัดเจน

3) การจัดสรรเวลา ควรให้สอดคล้องกับช่วงเวลาสะดวกของกรรมการชมรมฯ และสมาชิกชมรมฯ ที่เข้ามาช่วยดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของชมรมฯ

สาระสำคัญที่ได้จากกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการทำงานของชมรมฯ ให้บรรลุตามเป้าหมายดังนี้

1) อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมฯ ต้องเป็นคนริเริ่มขับเคลื่อนเป็นโค้ช (coach) ให้กับนักศึกษาในสถาบันของตัวเอง

2) อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าใจกิจกรรม จัดกิจกรรมโครงการด้วยความเข้มแข็ง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง เป็นอาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการการศึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา

3) สถาบันที่จัดตั้งชมรมฯ และดำเนินงานเกี่ยวกับการควบคุมยาสูบมาเป็นเวลานาน ควรเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถาบันที่สมัครใหม่ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และขยายเครือข่ายสถาบันพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบให้มากขึ้น

4) ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ควรมีนโยบายในการสนับสนุนการดำเนินงานของชมรมฯ อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการ

5) การส่งต่อการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งต่องานในระดับผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาของชมรมฯ โดยเฉพาะเมื่อมีการปรับเปลี่ยนคณะทำงานหรือปรับโครงสร้างการทำงาน เพื่อทำให้เกิดการทำงานที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

6) การแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมฯ จากตัวแทนของอาจารย์ที่ปรึกษาของสถาบันต่างๆ จากแต่ละสถาบัน แต่ละภูมิภาค จะช่วยเพิ่มความคล่องตัว ความสะดวกในการประสานงาน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ สมาคมพยาบาลฯ กับสถาบันการศึกษา สถาบันกับสถาบัน ทำให้สามารถขับเคลื่อนงานด้านการควบคุมยาสูบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### การวิเคราะห์ปัจจัยแรงจูงใจสู่ความสำเร็จในการทำงานด้านการควบคุมยาสูบ

เครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทย นำผลการดำเนินงานของแผนงานด้านการควบคุมยาสูบในกลุ่มนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา มาทำการวิเคราะห์เพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการทำงานด้านการควบคุมยาสูบในนาม “ชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่” ของสถาบันการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ที่ปรึกษามีความพึงพอใจและภูมิใจในการจัดทำโครงการ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งช่วยขยายผลให้เกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องต่อไป โดยนำแนวคิดทฤษฎีสองปัจจัย (Two Factors Theory) ของ เอิร์ชเบอร์ก (Frederick Herzberg, 1959)<sup>10</sup> มาใช้ในการวิเคราะห์หาปัจจัย ทฤษฎีสองปัจจัยให้ความสำคัญกับปัจจัย 2 ประการได้แก่ ปัจจัยจูงใจที่เป็นตัวกระตุ้นในการทำงาน (Motivation Factors หรือ Motivators) และปัจจัยค้ำจุนบำรุงรักษาจิตใจ



(Maintenance Factors) ซึ่งทั้งสองปัจจัยนี้มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการทำงาน ประสิทธิภาพและความสำเร็จของงานเป็นอย่างยิ่ง และจากผลการศึกษาของ ดาริน ปฏิมาธิกรณ์<sup>11</sup> พบว่า ปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้ำจุนมีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการทำงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความ

สำเร็จของโครงการตามแนวคิดทฤษฎีของ เฮิร์ซเบิร์ก (Frederick Herzberg) มีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการถอดบทเรียนจากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาและกลุ่มนักศึกษาพยาบาล มาใช้ในการวิเคราะห์ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้ (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ

| ทฤษฎีสองปัจจัย<br>(Two Factors Theory)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปัจจัยจูงใจที่เป็นตัวกระตุ้นในการทำงาน (Motivation Factors หรือ Motivators)<br>เป็นปัจจัยภายในหรือความต้องการภายในของบุคคล ที่มีอิทธิพลในการสร้างความพึงพอใจในการทำงาน ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยที่มีสภาพเป็นตัวกระตุ้นจูงใจและทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และเป็นปัจจัยที่จะนำไปสู่ทัศนคติทางบวกและการจูงใจที่แท้จริง | <ol style="list-style-type: none"> <li>ความสำเร็จในการทำงาน (Achievement) ประเมินได้จาก <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ผลของการทำงานของนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ที่ปรึกษามรณที่สำเร็จลุล่วงไปได้ และสามารถในการแก้ปัญหาและป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ทำให้นักศึกษารู้สึกพอใจกับความสำเร็จนั้น</li> <li>1.2 นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรม และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้วางแผนและตัดสินใจในการทำงานได้อย่างเต็มที่ รวมถึงผลงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ทำให้นักศึกษารู้สึกพอใจและภูมิใจในความสำเร็จและมีทัศนคติที่ดีในการทำงานด้านการควบคุมยาสูบ</li> </ol> </li> <li>การได้รับการยอมรับนับถือ (Recognition) ประเมินได้จาก <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 นักศึกษาแกนนำที่ได้รับการยกย่องชมเชย ได้กำลังใจจากเพื่อนและอาจารย์ รวมทั้งได้รับการประเมินผลที่ดีจากกลุ่มประชากรเป้าหมายและผู้นำชุมชนในพื้นที่ไปจัดกิจกรรม ทำให้นักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ที่ปรึกษาพึงพอใจและภูมิใจในการจัดกิจกรรม</li> <li>2.2 การได้รับรางวัลจากการประกวดชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ดีเด่น เพื่อเชิดชูเกียรติแก่สถาบันของตนเอง เป็นแรงจูงใจให้มีความสุขในการทำงานต่อไป</li> </ol> </li> <li>ลักษณะของงาน (Work itself) ประเมินได้จาก <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 นักศึกษาแกนนำมองว่าการทำโครงการด้านการควบคุมยาสูบเป็นสิ่งที่ท้าทายได้ลงมือทำด้วยตัวเอง มีโอกาสได้พัฒนาการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นแรงจูงใจให้ทำงานด้านการควบคุมยาสูบต่อไป</li> <li>3.2 แกนนำนักศึกษาพยาบาลของชมรมฯ แต่ละสถาบันมีการส่งต่อการทำงานจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ช่วยเสริมความเข้มแข็งของชมรมฯ เกิดแรงจูงใจในการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี</li> </ol> </li> <li>ความรับผิดชอบ (Responsibility) <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 การมีโอกาสดำเนินงานที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนงานของชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ ทำให้นักศึกษารู้สึกภาคภูมิใจและการได้รับการปรึกษาจากอาจารย์อย่างใกล้ชิด เป็นกันเอง และไม่มีภาระควบคุมที่เข้มงวดเกินไป ทำให้นักศึกษามีความสุขและพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</li> </ol> </li> <li>ความก้าวหน้า (Advancement) <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 นักศึกษามีโอกาสได้พัฒนาความรู้เรื่องยาสูบจากการเข้าร่วมการอบรมของเครือข่ายสามารถนำความรู้ไปใช้ในชั้นเรียน เป็นปัจจัยจูงใจให้เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>5.2 อาจารย์ที่ปรึกษามีโอกาสพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการควบคุมยาสูบ และต่อยอดในสร้างผลงานทางวิชาการ เป็นปัจจัยจูงใจให้อาจารย์ร่วมงานและเป็นที่ปรึกษาด้านการควบคุมยาสูบให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> </li> </ol> |



ตารางที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ (ต่อ)

| ทฤษฎีสองปัจจัย<br>(Two Factors Theory)                                                                                                                                                                                                                                                     | ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปัจจัยบำรุงรักษาจิตใจ<br>(Maintenance Factors)<br>เป็นปัจจัยที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรง แต่เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการสักระหว่างกันไม่ให้เกิดความไม่พอใจส่วนใหญ่เป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต้องได้รับการตอบสนอง หากไม่มีหรือมีให้ไม่เพียงพอ จะทำให้บุคคลเกิดความไม่พอใจ และงานหย่อนประสิทธิภาพ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัมพันธภาพ (Relationship) <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 สัมพันธภาพที่ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน และความเข้าใจซึ่งกันและกัน ทำให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุขและเกิดผลลัพธ์ที่ดี</li> <li>1.2 สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดและเป็นกันเอง ทำให้นักศึกษามีความสุข พึงพอใจ เกิดแรงจูงใจในการทำงาน</li> <li>1.3 สัมพันธภาพระหว่างผู้จัดกิจกรรมและผู้เข้าร่วมกิจกรรม การได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากครูในโรงเรียน นักเรียน ผู้นำชุมชนและคนในพื้นที่ไปจัดกิจกรรม ช่วยให้การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างราบรื่นและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ทำให้นักศึกษาและอาจารย์มีความสุข พึงพอใจและเป็นแรงจูงใจในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป</li> <li>1.4 การประสานงานที่ระหว่างผู้บริหารสถาบันและอาจารย์ที่ปรึกษา การได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาเป็นอีกปัจจัยที่สำคัญในการส่งเสริมให้งานสำเร็จลุล่วง</li> </ol> </li> <li>2. นโยบายและการบริหาร (Company Policy and Administration) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 เครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ มีการกำหนดเป้าหมายของแผนงานการสร้างเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ ที่ชัดเจน ต่อเนื่อง</li> <li>2.2 การสนับสนุนงบประมาณจากเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทย ในการจัดกิจกรรมของโครงการ ช่วยให้นักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ที่ปรึกษาไม่กังวลเรื่องงบประมาณสนับสนุนการจัดโครงการ ทำให้รู้สึกไม่มึนอุปสรรคมีความสุขและพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</li> <li>2.3 เครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการของเครือข่ายอาจารย์และนักศึกษาพยาบาลในการควบคุมยาสูบอย่างต่อเนื่อง ในช่วงปี พ.ศ. 2559-2561 รวมทั้งหมด 4 ครั้ง ส่งผลให้เกิดแรงกระตุ้นในการติดตามความก้าวหน้าสร้างความเข้มแข็ง และการพัฒนางานในการรณรงค์เพื่อการควบคุมยาสูบและสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่</li> <li>2.4 การประสานงานและการติดต่อสื่อสารที่เข้าถึงได้สะดวกระหว่างกรรมการอำนวยการของเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ และเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาของชมรมนักศึกษาพยาบาลฯ</li> <li>2.5 ผู้บริหารของสถาบันการศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่เล็งเห็นถึงความสำคัญ โดยการอนุมัติอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ และสนับสนุนงบประมาณบางส่วนในการจัดโครงการกิจกรรมของชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่</li> <li>2.6 สถาบันการศึกษาพยาบาลมีการบูรณาการกิจกรรมเรื่องยาสูบเข้าไปในงานบริการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา และลงในรายวิชาของหลักสูตร ช่วยให้เกิดการทำงานที่อยู่บนฐานของวิชาการและมีความยั่งยืนยิ่งขึ้น</li> </ol> </li> <li>3. การนิเทศงาน (Supervision) อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษาพยาบาลฯ ส่วนใหญ่ดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี ทุ่มเทและสละเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สำคัญ อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าใจกิจกรรมและดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. การมีส่วนร่วมของสโมสรนักศึกษา และชมรมนิสิตนักศึกษาพยาบาลแห่งประเทศไทย ในจัดกิจกรรมด้านการควบคุมยาสูบของชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ เป็นปัจจัยเสริมที่ช่วยให้เกิดพลังที่เข้มแข็ง และเกิดความยั่งยืนในการดำเนินโครงการต่อไป</li> </ol> |





## สรุป

การขับเคลื่อนการทำงานด้านการควบคุมยาสูบจำเป็นต้องอาศัยทั้งปัจจัยจิตใจที่เป็นตัวกระตุ้นในการทำงานของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ผลสำเร็จจากการทำงาน การได้รับการยอมรับนับถือระหว่างคนทำงาน การได้พัฒนาความรู้เรื่องยาสูบ และการทำงานที่ท้าทายความสามารถของนักศึกษา ส่วนปัจจัยด้านจูงใจบำรุงรักษาจิตใจ ได้แก่ การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารโดยกำหนดเป็นนโยบายของสถาบันในการดำเนินงานเรื่องการควบคุมยาสูบ รวมทั้งการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง กำหนดวัตถุประสงค์และวางเป้าหมายไว้ชัดเจน การสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการจากเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบ และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้การส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษามีโอกาสพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการควบคุมยาสูบเป็นต้น ปัจจัยทั้งหลายเหล่านี้นย่อมส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานด้านการควบคุมยาสูบของนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ที่ปรึกษา นำไปสู่การมีทัศนคติทางบวก มีทักษะและศักยภาพในการทำงานด้านการควบคุมยาสูบ และเกิดแรงจูงใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการควบคุมยาสูบในสถาบันศึกษาพยาบาลในสถาบันของตนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขยายผลความสำเร็จไปยังสถาบันการศึกษาพยาบาลทั่วประเทศต่อไป

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ ควรกำหนดเป้าหมายของแผนงานที่ต่อเนื่องและชัดเจน ในการสร้างเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความยั่งยืนในการทำงานระหว่างสถาบันการศึกษาพยาบาลและเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ สมาคมพยาบาลฯ อย่างต่อเนื่องต่อไป
2. ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละสถาบันควรทำงานและประสานความร่วมมือ กับเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ และสถาบันการศึกษาอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้เหมาะสม และบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ

3. กลุ่มแกนนำชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ และกลุ่มชมรมนิสิตนักศึกษาพยาบาลที่ทำงานด้านการควบคุมยาสูบ ควรมีการส่งต่อข้อมูลการทำงานอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน มีแนวทางการทำงานที่ชัดเจน มีการส่งงานต่อเนื่องแบบรุ่นต่อรุ่น รวมทั้งการให้รุ่นน้องหรือรุ่นถัดไปที่จะมารับช่วงต่อในคณะกรรมการทำงานของชมรมฯ ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกับทางเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบฯ ที่มีการจัดประชุมวิชาการทุกปี เพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาโครงการเกี่ยวกับการควบคุมยาสูบ ช่วยให้มีความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ และที่สำคัญเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษาพยาบาลมีความตระหนักในการทำงานจิตอาสา เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่เยาวชน และประชาชน

## References

1. Bureau of Tobacco Control, Department of Disease Control, Ministry of Public Health. The National Strategic Plan for Tobacco Control 2016-2019. Nonthaburi: Nice Earth Design; 2016.
2. Tobacco Control Research and Knowledge Management Center, (TRC.), Mahidol University. Report of tobacco consumption in Thailand 2018. Bangkok: Chareandee munkung printing; 2018.
3. Nurse Network on Tobacco Control of Thailand. Network Development Project of Nurse Student Leaders on smoke- free of Thai society. Bangkok: Quality Thai Trading; 2007.
4. Nurse Network on Tobacco Control of Thailand. Network Development Project of Nurse Student Leaders on smoke- free of Thai society. Bangkok: Quality Thai Trading; 2008.
5. Nurse Network on Tobacco Control of Thailand. Network Development Project of Nurse Student Leaders on smoke- free of Thai society. Bangkok. Bangkok: Quality Thai Trading; 2009.
6. Nurse Network on Tobacco Control of Thailand. Network Development Project of Nurse Student Leaders on smoke- free of Thai society. Bangkok. Bangkok: P.A.Living; 2011.



7. Nurse Network on Tobacco Control of Thailand. Network Development Project of Nurse Student Leaders on smoke- free of Thai society. Bangkok: P.A.Living; 2015.
8. Tunlayathorn P. Nursing Student Club Creating a Smoke-Free Thai Society: The Role of Building Thai Society Smoke-Free. Thai Journal of Nursing 2014; 63(1): 64-70.
9. Senadlsai S, Kalampakorn S, Vathesatogkit K. Lessons extending the integrating teaching and learning in tobacco control into nursing curriculum. Patumthani: Suetawan; 2014.
10. Herzberg F. The Motivation of Work. New York: John Wiley & Sons; 1959.
11. Patimeteeporn, D. Work Motivation Related to Job Performance Efficiency of Employees in a Private Air Carco IN Bangkok Metropolis. Master Project, M.B.A. (Mangement). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University; 2013.