



การทารุณกรรมในวัยรุ่นกะเทย*

พวงเพ็ญ นิกระโทก พย.ม.**

เกษราวัลณ์ นิลรางกูร PhD***

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงคุณภาพนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความหมายของการทารุณกรรมตามการรับรู้ของวัยรุ่นกะเทย รูปแบบการทารุณกรรมในวัยรุ่นกะเทย และความต้องการการช่วยเหลือ ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นวัยรุ่นกะเทย ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 15 คน เก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลโดยวิธีการสัมภาษณ์ การจดบันทึกภาคสนาม ข้อมูลเชิงปริมาณวิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่าวัยรุ่นกะเทยรับรู้ว่าการทารุณกรรม หมายถึง การถูกทำร้ายร่างกายและล่วงละเมิดสิทธิส่วนบุคคลจากบุคคลในสังคมซึ่งส่งผลให้วัยรุ่นกะเทยได้รับอันตรายทั้งทางร่างกาย จิตใจและทางเพศ การถูกทารุณกรรมมี 5 ประเด็น คือ 1) การทารุณกรรมทางร่างกาย ได้แก่ การเสียน้ำ ตี ตบหน้า ถูกข่มขู่ด้วยอาวุธ ถูกเหวี่ยงลง และทำร้ายด้วยวัตถุ 2) การทารุณกรรมทางเพศ ได้แก่ การถูกข่มขืน 3) การทารุณกรรมทางอารมณ์/จิตใจ ได้แก่ การถูกล้อเลียนดูต่ำ และดูถูก เหยียดหยาม 4) การทารุณกรรมทางการเงิน ได้แก่ การถูกข่มขู่กรรโชกทรัพย์ และขโมยทรัพย์สิน และ 5) การทารุณกรรมอัตลักษณ์ ได้แก่ การถูกเหยียดความเป็นกะเทยและตำหนิภาพลักษณ์ ด้านความต้องการการช่วยเหลือพบว่าวัยรุ่นกะเทยต้องการการช่วยเหลือดังนี้ 1) ต้องการได้รับความเข้าใจและยอมรับจากบุคคลในครอบครัวและชุมชน 2) ต้องการได้รับสิทธิความเท่าเทียมกันในสังคม และ 3) ต้องการทราบแนวทางการดูแลตนเองหลังถูกระทำทารุณกรรม

ผลการศึกษาในครั้งนี้ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนให้ความช่วยเหลือด้านการจัดบริการสุขภาพ ตลอดทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกะเทยให้ครอบครัวและชุมชน เพื่อลดการถูกทารุณกรรมวัยรุ่นกะเทย และสร้างสุขภาพหรือสภาวะที่สมบูรณ์ของวัยรุ่นกลุ่มนี้

คำสำคัญ: การทารุณกรรม วัยรุ่นกะเทย

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สังคมไทยได้รู้จักกลุ่มคนรักเพศเดียวกันจากนิยามคำศัพท์ว่า “กะเทย” (kathoy)^{1,2} ซึ่งใช้เรียกบุคคลที่มีพฤติกรรมทางเพศไม่สอดคล้องกับคนกลุ่มใหญ่ในสังคม ดังนั้น คำว่า “กะเทย” จึงเปรียบเสมือนการตีตราให้กับบุคคลที่มีเพศภาวะไม่เป็นไปตามบรรทัดฐานของสังคมซึ่งมีเพียงสองเพศเท่านั้น คือ ชายและหญิง¹ ในภาพรวมของสังคมไทยส่วนใหญ่ยังมองคนกลุ่มนี้ในภาพด้านลบมากกว่าด้านบวก ถึงแม้ว่าในปัจจุบันสังคมไทย

บางส่วนได้พยายามทำความเข้าใจวิถีชีวิตและเพศวิถีของคนที่มีความต้องการมีตัวตนข้ามเพศจากผู้ชายไปสู่ผู้หญิง ซึ่งเป็นที่รู้จักในนามของกะเทยหรือสาวประเภทสอง (transgender) โดยการยอมรับและเปิดพื้นที่ให้แสดงตัวตนในสังคมได้อย่างเสรีภาพ แต่กะเทยยังคงถูกสังคมตีตราและเลือกปฏิบัติ ละเมิดต่อสิทธิ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และละเมิดสิทธิมนุษยชนของกลุ่ม “กะเทย” เพียงเพราะพวกเขามีเพศภาวะไม่ตรงกับเพศกำเนิด¹

*วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**นักศึกษาลัทธิสุตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

***รองศาสตราจารย์และผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนวัยแรงงานคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น



สังคมทั่วไปมักจะเชื่อว่ากะเทยเป็นคนที่ไม่น่าคบมีอารมณ์รุนแรงโดยเฉพาะในช่วงวัยรุ่นด้วยหน้าตาและท่าทางที่เป็นลักษณะของผู้หญิง วัยรุ่นกลุ่มนี้จึงมักถูกเพื่อนล้อเลียน หรือรุ่นพี่ผู้ชายลวนลามทางเพศ และการที่วัยรุ่นกะเทยแต่งตัวหรือแสดงกิริยาเป็นหญิงมากขึ้นเรื่อยๆ นั้น ได้สร้างความไม่พึงพอใจให้กับบิดา มารดา วัยรุ่นกะเทยจึงถูกดู ด่า เยียดตี แม้กระทั่งโดนไล่ออกจากบ้าน³ จากการที่สังคมไทยรับรู้เกี่ยวกับกะเทยวัยรุ่นดังได้กล่าวมาแล้ว เท่ากับเป็นการทารุณกรรมต่อพวกเขาทำให้เกิดผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของบุคคลอย่างรุนแรง ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ สำหรับทางด้านจิตใจนั้น วัยรุ่นกะเทยต้องประสบกับความรู้สึกกดดัน บีบบังคับ บีบคั้นทางจิตใจ อึดอัด เสียใจ ความเครียด เก็บกดอารมณ์ วิตกกังวล คิดฟุ้งซ่าน ย้ำคิดย้ำทำ โกรธก้าวร้าว กลัวโดยปราศจากเหตุผล มีปัญหาในการปรับตัว มีการมองตนเองว่าผิดธรรมชาติและแตกต่างจากบุคคลอื่นเพราะชาติอัตลักษณ์ทางเพศ^{3,4,5}

วัยรุ่นกะเทยแม้จะเป็นประชากรกลุ่มเล็ก ๆ แต่ก็มีปฏิเสธไม่ได้ว่าพวกเขาเป็นสมาชิกกลุ่มหนึ่งในสังคมไม่ว่าจะเป็นในระดับครอบครัวและระดับชุมชน วัยรุ่นกะเทยย่อมมีสิทธิ์ที่จะได้รับการประพฤติปฏิบัติจากสังคมอย่างเท่าเทียมกัน ด้วยความเสมอภาคทั้งศักดิ์ศรีและสิทธิอย่างที่คุณคนพึงจะได้รับจากผู้ร่วมสังคมเดียวกัน ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550¹ และจากการทบทวนวรรณกรรมพบว่าการศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่นกะเทยนั้น ส่วนใหญ่จะทำการศึกษาเกี่ยวกับวิถีชีวิตของวัยรุ่นกะเทย^{4,6,7,8} ผลการศึกษาพบว่าภายใต้วัฒนธรรมไทยที่ให้ชายเป็นใหญ่ และบรรทัดฐานทางสังคมที่มีเพียงเพศชายและเพศหญิงเท่านั้น วัยรุ่นกะเทยจึงเป็นเพียงคนชายขอบของสังคมไทยเพียงเพราะพวกเขามีอัตลักษณ์ทางเพศแตกต่างจากคนส่วนใหญ่ในสังคม

การศึกษาการุณกรรมในวัยรุ่นกะเทยนั้นมีการจำกัด มีการศึกษาในบริบทของภาคใต้⁶ ภาคกลาง⁶ และภาคเหนือ⁴ ส่วนบริบทของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ⁴ นั้นมีน้อยมาก และในฐานะที่ผู้ศึกษาเป็นพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน กลุ่มวัยรุ่นกะเทยนั้นเป็นบุคคลกลุ่มหนึ่งที่ต้องได้รับการบริการด้านสุขภาพ เช่นเดียวกับกับประชากรกลุ่ม

อื่นๆ ในชุมชน ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาถึงการทารุณกรรมในวัยรุ่นกะเทย เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกัน การทารุณกรรมในวัยรุ่นกะเทย และเป็นแนวทางในการวางแผนการปฏิบัติงานด้านการจัดบริการสุขภาพแก่วัยรุ่นกะเทย ตลอดจนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการช่วยให้วัยรุ่นกะเทยสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติสืบไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาความหมายของการทารุณกรรมตามการรับรู้ในวัยรุ่นกะเทย รูปแบบการทารุณกรรมในวัยรุ่นกะเทย และความต้องการการช่วยเหลือของวัยรุ่นกะเทย

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาค้นคว้านี้ ได้ประยุกต์กรอบแนวคิดการทารุณกรรมในเกณฑ์ที่ถูกทารุณกรรมภายในครอบครัวขององค์กร Gay Men's Domestic Violence Project⁹ เป็นแนวทางในการสร้างแนวคำถาม ซึ่งประกอบด้วยรูปแบบการทารุณกรรม 5 รูปแบบ ได้แก่ 1) การทารุณกรรมทางร่างกาย 2) การทารุณกรรมทางเพศ 3) การทารุณกรรมทางอารมณ์/จิตใจ 4) การทารุณกรรมทางการเงิน และ 5) การทารุณกรรมอัตลักษณ์ เพื่ออธิบายการทารุณกรรมในวัยรุ่นกะเทยตามการรับรู้ของวัยรุ่นกะเทย ผ่านประสบการณ์ตรงของวัยรุ่นกะเทยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เป็นจริง ช่วยให้เกิดความเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการดำรงชีวิตอยู่ของวัยรุ่นกะเทยที่เกิดขึ้นจริงจากมุมมองของผู้มีประสบการณ์ตรงได้อย่างลุ่มลึก

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพแบบ qualitative descriptive exploratory study โดยดำเนินการวิจัยดังนี้

ผู้ให้ข้อมูลหลัก เป็นวัยรุ่นกะเทยที่ยินดีเข้าร่วมดำเนินการวิจัย จำนวน 15 คน เลือกผู้ให้ข้อมูลหลักโดยใช้ snow ball technique และมีเกณฑ์การคัดเลือกตามคุณสมบัติ คือ 1) เป็นวัยรุ่นเพศชาย มีอายุระหว่าง 18-



25 ปี ยอมรับตนเองว่าเป็นกะเทย 2) สนใจเข้าร่วมการศึกษาวิจัย

เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย ข้อมูลเชิงปริมาณใช้แบบสัมภาษณ์ ข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก เครื่องบันทึกเสียง และการจดบันทึกภาคสนาม

การตรวจสอบความเชื่อถือของข้อมูล ผู้ศึกษาได้ตรวจสอบความน่าเชื่อถือได้ของข้อมูลตลอดกระบวนการวิจัยโดยยึดหลักการพิจารณาความน่าเชื่อถือหรือคุณภาพของการศึกษาของ Lincoln & Guba¹⁰ ประกอบด้วย ความน่าเชื่อถือ (credibility) การนำผลการวิจัยไปใช้ (transferability) การพึ่งพิงกับเกณฑ์อื่น (dependability) และการยืนยัน (confirmability) นอกจากนี้ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลายวิธีด้วยกัน คือ การสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคล การสัมภาษณ์เชิงลึก และการจดบันทึกภาคสนาม เพื่อยืนยันและตรวจสอบข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลส่วนบุคคลวิเคราะห์ด้วยจำนวน คำร้อยละ และค่าเฉลี่ย ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis) เริ่มจากการนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล จัดระเบียบข้อมูล ทำการหาข้อสรุป เพื่อหาสาระสำคัญ แบบแผน และความสัมพันธ์ของข้อมูล จากนั้นจึงตีความผลการวิจัย เพื่อให้ได้สิ่งที่ค้นพบและข้อสรุปที่มีความหมายและความสำคัญ

จริยธรรมการวิจัย ผู้ศึกษาได้ยึดหลักเกณฑ์จริยธรรมการศึกษาวิจัยในมนุษย์ในทุกขั้นตอนการวิจัย โดยยึดหลักปฏิบัติเคารพในศักดิ์ศรีและการตัดสินใจของผู้ให้ข้อมูล ต้องเป็นผู้ที่สมัครใจเข้าร่วมดำเนินการวิจัยและอนุญาตให้ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาวิจัยได้ ซึ่งผู้ศึกษาได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยวิธีดำเนินการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ สิทธิของผู้ให้ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น โดยผู้วิจัยใช้นามสมมติที่ตั้งขึ้นแทนชื่อจริง และให้รหัส (code) สำหรับการอ้างอิงข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึกลงในแบบบันทึกข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยนำเสนอในภาพรวมทั้งหมด เทปการสัมภาษณ์จะทำลายเมื่อการศึกษาลิ้นสุดลงเพื่อรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไป วัยรุ่นกะเทยที่เข้าร่วมการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจำนวนทั้งหมด 15 ราย อายุระหว่าง 18-25 ปี มีอายุเฉลี่ย 22.67 ปี สถานภาพโสด ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา หรือ ปวช. ร้อยละ 53.3 ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 73.3 และรายได้ต่อเดือนอยู่ในช่วง 6,000-10,000 บาท ร้อยละ 80

2. ความหมายของการทารุณกรรมตามการรับรู้ของวัยรุ่นกะเทย วัยรุ่นกะเทยได้ให้ความหมายคำว่า “การทารุณกรรม” หมายถึง การถูกทำร้ายร่างกาย ด้วยวิธีการเขียน ตบตี กัด ต่อย ชกต่อย หยิก ข่วน บีบแขน จุดกระชาก ลากดึง กักขัง ข่มขู่ด้วยอาวุธ การใช้คำพูดดูถูก เหยียดหยาม ตำหนิ ข่มขู่ การถูกมองด้วยหางตา ไม่ให้เกียรติ การถูกข่มขืน การร่วมเพศอย่างรุนแรง ถือเป็นการล่วงละเมิดสิทธิส่วนบุคคลจากบุคคลในสังคมซึ่งได้แก่ พ่อแม่ ญาติพี่น้อง เพื่อน และผู้ชาย ส่งผลให้วัยรุ่นกะเทยได้รับอันตรายทั้งทางร่างกาย จิตใจและทางเพศ

3. การทารุณกรรมในวัยรุ่นกะเทย

3.1 การทารุณกรรมทางร่างกาย ได้แก่

1) ถูกเขียน ตี ตบหน้า พบว่าวัยรุ่นกะเทยส่วนหนึ่งถูกทารุณกรรมจากบุคคลในครอบครัว วัยรุ่นกะเทยกล่าวว่า “แม่ไม่ยอมให้เป็นกะเทยหนูแต่งตัวเหมือนผู้หญิงอย่างนี้แกล้งเลยตี เวลาไปเที่ยว หรืออยู่บ้านเวลาแต่งตัวเปิดเพลงเต้นแกล้งเห็นแกล้งตี เอาไม้มาตีที่ก้น มาฟาดที่ขา เป็นรอยแดง ออกแสบ ๆ เจ็บ ๆ เลยละค่ะ” (ID15) 2) ถูกข่มขู่โดยใช้อาวุธ พบว่าวัยรุ่นกะเทยส่วนใหญ่ยอมรับว่ามีนิสัยชอบออกเที่ยวเตร่ในช่วงเวลากลางคืน โดยเฉพาะช่วงหน้าเทศกาลประจำปี ทุกครั้งจะไปเที่ยวงานพวกเขาจะดื่มสุรากับกลุ่มผู้ชาย มีลีลาการเต้นยั่ววน โชว์ลีลาเพื่อดึงดูดให้ผู้ชายสนใจ ส่งผลเสียงรบกวนดังกรีดกรีดกันหน้าเวทีหมอลำ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผู้ชายบางกลุ่มที่ไม่ชอบวัยรุ่นกะเทยรู้สึกไม่พึงพอใจกับการแสดงออกของกะเทยหน้าเวทีหมอลำ จึงเกิดการข่มขู่จะทำร้ายด้วยอาวุธ มีด ปืน ผู้ให้ข้อมูลเล่าว่า “วันนั้นหนูไปเที่ยวงานหมอลำ หนูไปนั่งกินเหล้ากับกลุ่มผู้ชาย ก็เลยเดินออกไปเต้นหน้าฮ้าน พอพวกมันเมา มีผู้ชายคนหนึ่งใช้มีดจี้ที่เอว อีกคนใช้ปืนจ่อที่หัว” (ID3) 3) ถูกเทียนลนและทำร้ายด้วยวัตถุ



พบว่าวัยรุ่นกะเทยส่วนหนึ่งถูกผู้ชายเอาเปรียบใช้ความไว้วางใจ ความไวเนื้อเชื่อใจที่วัยรุ่นกะเทยมีต่อคนทำร้ายอย่างไม่ประมาทจนได้รับบาดเจ็บ เช่น การใช้เทียนลน และเข็มขัดตี ผู้ให้ข้อมูลพูดว่า “วันนั้นผู้ชายพาหนูออกไปซื้อของที่เซเว่น แต่เขากลับขับรถไปที่กระท่อม แล้วลากหนูเข้าไปในห้อง หนูก็ไม่ยอม หนูขัดขึ้น ที่นี้ผู้ชายเอาเทียนมาลนตามตัว ตามหลัง พร้อมกับกระชากหัว เอาเข็มขัด ทั้งตีทั้งฟาดจนทำหนูเขียวหมด เขียวเป็นจ้ำๆ ตอนนั้นหนูไม่ไหวแล้ว คือตามตัวหนูพองไปหมด ทั้งตบทั้งตี ทั้งตัวหนู มีแต่รอยจ้ำรอยแผล ร่างกายระบมไปหมด” (ID14)

3.2 การทารุณกรรมทางเพศ ได้แก่ ถูกข่มขืน พบว่าวัยรุ่นกะเทยส่วนหนึ่งยอมรับว่าทุกครั้งที่ไปเที่ยวงานพวกเขาจะดื่มสุรากับกลุ่มผู้ชายเพื่อเป็นการสร้างสัมพันธภาพ แต่เมื่อต่างคนต่างเมาและขาดสติ ไม่สามารถยับยั้งชั่งใจได้ ผู้ชายบางคนจะเกิดความต้องการทางเพศ จึงมีเพียงเพศกะเทยเท่านั้นเป็นที่ระบายอารมณ์ ซึ่งวัยรุ่นกะเทยหลายคนยอมรับว่าพวกเขาไม่ได้มีความต้องการที่จะมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายเหล่านั้นเลย แต่เพราะถูกใช้เพื่อกำลังที่ผู้ชายมีมากกว่าและบังคับข่มขู่ด้วยอาวุธและของมีคม เพื่อข่มขืน ทำให้วัยรุ่นกะเทยได้รับบาดเจ็บทั้งทางร่างกายจิตใจ ผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า “พวกมันทั้งจิกหัวหนูให้หมอ้วยวะเพคให้มันอะคะ ตบตูด ตบหน้าหนูจิกหัวหนูไปชักว่าว (ให้ช่วยกระตุ้นเพื่อให้เกิดความรู้สึกทางเพศ หรือการปลุกกำหนัด) แล้วปล่อยน้ำ (น้ำอสุจิ) ใส่หน้าหนู ใส่ปากหนูอย่างนี้อะคะ คือมันพากันรุมหนูเลยอะคะ อีกคนเอาทางประตูล้าง (มีเพศสัมพันธ์ทางทวารหนัก) มันทำเข้าออกแรงมากอะคะ หนูแขนเขียวระบมไปทั้งตัว เจ็บปาก ซาปาก แล้วก็แสบตรงทวารหนักด้วยค่ะแบบว่าตูดมันจิก นิ่งก็ลำบาก” (ID14) และบางคนพูดว่า “มันก็จิกหัวหนู ทั้งตีหัวและกดหัว หนูลงไปทำออร์ลให้มันจนเสร็จ พอมันเสร็จมันก็ผลักหัวหนูใส่ข้างฝา ปวดหัว หัวปูดเขียวซ้ำเลย ปวดมันหัว (ศีรษะ) อยู่หลายวัน จนต้องไปซื้อยาแก้ปวด แก้บวมซ้ำจากร้านขายยามากิน ถึงหาย” (ID3)

3.3 การทารุณกรรมทางอารมณ์/จิตใจ ได้แก่ 1) ถูกล้อเลียน พบว่าวัยรุ่นกะเทยส่วนใหญ่ยอมรับว่าพวกเขามีพฤติกรรมการแสดงออกที่มีลักษณะ

คล้ายกับผู้หญิง ออกอาการต้งตึ่ง ชอบแต่งหน้า เป็นพฤติกรรมที่แตกต่างจากเด็กผู้ชายในวัยเดียวกัน จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้พวกเขาโดนล้อเลียนผ่านคำว่ากะเทย อีต๊อด กะเทยควาย จากบุคคลในครอบครัว เพื่อน และชุมชนเป็นประจำ ผู้ให้ข้อมูลพูดว่า “ตอนเด็กๆคนข้างๆบ้านจะชอบล้อเลียนชอบเรียกหนูว่า กะเทย ต๊อด อีต๊อด บ่อยมาก หนูรับไม่ได้เลย เมื่อมีคนมาเรียกเราว่า อีต๊อด อีกะเทย หนูจะโกรธมาก” (ID2) 2) ดุด่าพบว่าวัยรุ่นกะเทยส่วนหนึ่งถูกบุคคลในครอบครัวโดยเฉพาะพ่อซึ่งเป็นผู้ชายมีความคาดหวังว่า เมื่อมีลูกผู้ชายก็อยากให้ เป็นเหมือนตัวแทนของพ่อ คือมีผู้สืบสกุล แต่เมื่อรู้ว่าลูกเป็นกะเทย ก็รู้สึกเสียใจ และผิดหวัง จึงแสดงพฤติกรรมออกมาด้วยการดุด่า ผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า “ช่วงหนูอยู่ ม.3 กำลังเป็นวัยรุ่น รักสวยรักงาม ชอบแต่งหน้า ทาปาก เวลาเดินจะออกอาการ ทำทางอ้อนแอ้นเหมือนผู้หญิง โดยเฉพาะอยู่บ้านตอนเย็นหลังเลิกเรียนหรือวันหยุด หนูจะใส่กระโปรง พอกับแม่เห็นเข้าก็ด่ากว่า เพราะแกไม่อยากให้เราเป็นกะเทยอยากให้เป็นผู้ชายเต็มตัว พ่อกับแม่ก็มักจะด่าว่า เกิดมาเสียชาติเกิด เป็นผู้ชายดีๆ ไม่ชอบ อยากเป็นกะเทย มึงไม่อายุบ้าน อายุเมืองเขาเธอ” (ID15) 3) ถูกดูเหยียดหยาม พบว่าวัยรุ่นกะเทยหลายคนยอมรับว่าพวกเขาเคยถูกดูถูกเหยียดหยามจากสังคมในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพียงเพราะพวกเขามีพฤติกรรมที่แตกต่างไปจากบรรทัดฐานของสังคม เช่น การยื่นเอกสารสมัครงาน และการใช้บริการรถโดยสารประจำทาง ทำให้พวกเขาถูกล้อเลียน อับอาย และขาดความมั่นใจในตนเอง ผู้ให้ข้อมูลคนหนึ่งเล่าว่า “วันนั้น หนูกลับจากกรุงเทพฯ หน้าเทศกาลคนแน่นมาก เวลาซื้อตั๋วหนูก็ซื้อตั๋วแล้วในราคาที่เราเท่ากับพวกเขา ปรากฏว่าคนแน่นมาก กำลังจะเดินไปนั่งที่ว่าง ผู้หญิงอ้วนก็เดินไปนั่งก่อน หนูเลยว่ายขยับให้หนูนั่งด้วยได้มัยคะ เขาแบบมองหน้าหนูแบบไม่พอใจ แล้วแปะปากใส่หนู แล้วบอกว่านั่งไม่ได้หรอกที่มันแคบหนูตัวใหญ่ ตูดใหญ่ขนาดนี้ ดูแต่งตัวเข้า โน่นไปนั่งหน้าห้องน้ำเป็นกะเทยนะ” (ID14) และอีกคนพูดว่า “ตอนนั้นไปสมัครงาน เขารับพนักงานผู้ชาย ตำแหน่งพนักงานฝ่ายผลิตชิ้นส่วนอุปกรณ์รถยนต์ พอเราไปยื่นใบสมัคร เขามองหน้าเรา มองรูปถ่ายในใบสมัคร แล้วบอกว่ามันเป็นงานที่ต้องใช้กำลัง และต้อง



ทำงานเป็นกะ ต้องอดหลับอดนอน คุณจะไหวเหรอ มันคงไม่เหมาะกับคุณหรอกเดินอ้วนแอ่นขนาดนี้ จะทำงานได้จริงเหรอ จะสู้งานสู้การได้เหรอ ดูท่าคงจะทำงานนี้ไม่ได้หรอก แล้วเขาก็เอาเอกสารของเราไปใส่อีกตระกร้าหนึ่ง ซึ่งไม่รวมกับใบสมัครของคนอื่น หนูก็เลยเดินไปนั่งรอเพื่อน เห็นผู้หญิงคนนั้นหันไปซุบซิบนินทาเกี่ยวกับเพื่อนที่นั่งข้างๆ สายตามองมาที่หนู แบบแววตาเหมือนแบบดูถูกเหยียดหยาม แบบมองแบบชำเลื่องด้วยหางตาแล้วก็พากันหัวเราะเยาะ” (ID6)

3.4 การทารุณกรรมทางการเงิน ได้แก่

1) ถูกข่มขู่กรโชกทรัพย์ พบว่ามีวัยรุ่นนกะเทยส่วนหนึ่งที่ยอมรับว่าตนเคยใช้ชีวิตคู่เล็กเช่นคู่ชายหญิงทั่วไป แต่ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นนั้นไม่ยั่งยืน เพราะผู้ชายมองว่ากะเทยสามารถตอบสนองความต้องการของตนได้ทุกอย่างรวมถึงทรัพย์สินเงินทอง แต่ในบางครั้งวัยรุ่นนกะเทยก็ไม่สามารถที่จะตอบสนองความต้องการของผู้ชายได้ เนื่องจากวัยรุ่นนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ซึ่งมีรายได้ไม่แน่นอนและมีบางส่วนที่ยังคงเรียนหนังสือ ต้องขอเงินจากผู้ปกครองเพื่อใช้เป็นค่าเล่าเรียน จึงเป็นสาเหตุให้วัยรุ่นนกะเทยนั้นถูกผู้ชายข่มขู่กรโชกทรัพย์ เช่น เงิน โทรศัพท์มือถือ และรถมอเตอร์ไซด์ จนได้รับความบอบช้ำทางจิตใจและได้รับบาดเจ็บทางร่างกาย ผู้ให้ข้อมูลพูดว่า “ก่อนที่จะพบกับเขาจะเลิกคบกัน เขาขอให้หนูซื้อรถมอเตอร์ไซด์ให้ หนูก็บอกว่าหนูไม่มีตังค์ยังเรียนหนังสือยังขอเงินพ่อแม่ใช้อยู่ เขาพูดอย่างนี้อยู่ประมาณ 2-3 ครั้ง หนูก็บอกเขาเหมือนเดิมว่าหนูไม่มีเงิน วันนั้นเขาคงโมโหมาก เลยพูดกับหนูว่า มึงจะเอาตังค์มาซื้อรถให้กูมัย ถ้ามึงไม่ซื้อให้ มึงกับกูเลิกคบกัน แล้วเขาก็ผลักหนูล้ม หัวหนูกระแทกเหลี่ยมโต๊ะ หัวแตกเย็บ 2 เข็ม ก็รู้สึกเสียใจนะกับผู้ชายคนนี้” (ID12)

2) ถูกขโมยทรัพย์สิน พบว่า วัยรุ่นกะเทยส่วนใหญ่ยอมรับว่าเพื่อนเป็นบุคคลที่พวกเขาไว้วางใจที่สุด และเพื่อนก็เป็นคนที่ทำให้พวกเขากล้าเปิดเผยพฤติกรรมกะเทยออกมา พวกเขาจึงไว้วางใจใจ แต่วัยรุ่นนกะเทยส่วนหนึ่งยอมรับว่าเพราะคำวาเพื่อนนี้แหละที่ทำให้เขาต้องถูกขโมยทรัพย์สิน เช่น เงิน โทรศัพท์มือถือ ข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัว ผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า “พอตีวันนั้นหนูกลับบ้าน เจอเพื่อนผู้หญิงที่คบกันมาตั้งแต่เด็กหมู่บ้าน

เดียวกันเลยชวนไปเล่นที่บ้าน เพราะว่าเราก็ไว้วางใจเพื่อนใช้ไหมคะ วางสิ่งของมีค่า เงินกับโทรศัพท์ไว้บนหลังตู้เย็นเสร็จธุระเพื่อนขอกลับบ้าน พอเรากลับมาดูอีกทีเอ้าเงินกับโทรศัพท์มันก็หายไปแล้ว ก็รู้สึกเสียใจ และรู้สึกโกรธเพื่อนมาก ทำไมทำกับเราแบบนี้ พอเรามาถามเขากลับปฏิเสธ หลังจากนั้นก็เลิกคบไปเลย” (ID11)

3.5 การทารุณกรรมอัตลักษณ์ ได้แก่

1) การถูกเหยียดหยามความเป็นกะเทย พบว่าวัยรุ่นนกะเทยทุกคนยอมรับว่าตนมีร่างกายเป็นชายใจเป็นหญิง มีพฤติกรรมการแสดงออกคล้ายผู้หญิง มีรสนิยมทางเพศกับเพศชายด้วยกันเท่านั้น เป็นพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานทางสังคม จึงเป็นเหตุให้วัยรุ่นนกะเทยถูกบุคคลสังคมดูถูก เหยียดหยาม ผู้ให้ข้อมูลเล่าว่า “เจอกับคนที่ชอบพูดแบบ เกิดมาเป็นผู้ชายดีดีทำไมไม่ชอบ ทำไมต้องมาทำแบบนี้ลูกเต้าใครน้อพ่อแม่คือจะเสียใจหลายแท้ คือเกิดมาเสียชาติเกิดแท้แล้ว เราฟังแล้วก็รู้สึกเสียใจ น้อยใจ คนเราเลือกเกิดไม่ได้แต่เป็นกะเทยก็เป็นคนดีได้” (ID10)

2) คำหยาบคายลักษณะของวัยรุ่นนกะเทย พบว่า วัยรุ่นกะเทยบางคนถูกเพื่อนและคนในหมู่บ้านพูดจาคำหยาบคายลักษณะของตน และเปรียบเทียบตนกับเพื่อนกะเทยด้วยกันเอง ทำให้วัยรุ่นนกะเทยรู้สึกเสียใจ ผู้ให้ข้อมูลพูดว่า “เขาจะว่าเรา ดูถูกเราเนื่องจากเราเป็นคนไม่สวย ตัวโตเท่าควายแล้วก็ยังอยากเป็นกะเทย อีกะเทยควายประมาณนี้ เกิดมาเสียชาติเกิดจะเกิดมาทำไม เป็นผู้ชายแท้ๆก็ไม่ใช่ ยังกล้าที่จะมาเป็นกะเทยเนาะ ทั้งเสียใจ น้อยใจ ก็คนเราเลือกเกิดไม่ได้ ถ้าเลือกได้คงไม่เป็นกะเทย” (ID10)

4. ความต้องการการช่วยเหลือ

4.1 ต้องการได้รับความเข้าใจและ

ยอมรับจากบุคคลในครอบครัวและสังคม เหตุการณ์การทารุณกรรมที่เกิดขึ้น ผู้ให้ข้อมูลการทารุณกรรมตามการรับรู้ของตนเองส่วนใหญ่ต้องการให้สังคมรอบข้างเข้าใจยอมรับในตัวตนของกะเทย ว่าการเป็นกะเทยนั้นเป็นเรื่องปกติ ไม่ได้มีความแตกต่างจากบุคคลในสังคมเป็นคนต้อยในสังคมได้เช่นเดียวกัน โดยเฉพาะบุคคลในครอบครัว ผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า “อยากให้คนในสังคมพ่อแม่ พี่น้อง แล้วก็ผู้ชายเข้าใจกะเทยด้วย ว่าอย่าไปทำร้ายเขาเลย เขาก็เป็นคนในสังคมเดียวกันกับคุณ ให้



เข้าใจและยอมรับความเป็นตัวตนของกะเทยว่ากะเทยก็มีอาชีพ มีการมีงานทำ เป็นคนดีในสังคมได้เหมือนกัน คืออยากให้มีการให้ความรู้ ให้คนในสังคมเข้าใจกะเทยประมาณนี้” (ID9)

4.2 ต้องการได้รับสิทธิความเท่าเทียมกันในสังคม เหตุการณ์การทารุณกรรมที่เกิดขึ้นผู้ให้ข้อมูลการทารุณกรรมตามการรับรู้ของตนเองส่วนใหญ่ต้องการให้สังคมรอบข้างเข้าใจยอมรับในตัวตนของกะเทย เปิดกว้างให้พวกเขามีสิทธิเสรีภาพ เท่าเทียมกันในสังคม ไม่เลือกปฏิบัติ ผู้ให้ข้อมูลคนหนึ่งเล่าว่า “หนูอยากให้สังคมไทยทุกวันนี้ยอมรับกะเทยให้มากกว่านี้ ไม่เลือกปฏิบัติ เพราะสังคมทุกวันนี้เปิดกว้างให้ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน และกะเทยก็ไม่ได้ไปสร้างความเดือดร้อนให้ใครมีการงานทำ ไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม” (ID14)

4.3 ต้องการทราบแนวทางการดูแลตนเองหลังถูกกระทำทารุณกรรม เหตุการณ์การทารุณกรรมทางเพศที่ขึ้นในวัยรุ่นกะเทยส่วนหนึ่ง เช่น การถูกบังคับให้ทำออร์ หรือถูกข่มขืนทางทวารหนัก เนื่องจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นเป็นเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด จึงทำให้ผู้ให้ข้อมูลเกิดความรู้สึกเครียด วิตกกังวล กลัวติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และต้องการทราบถึงวิธีการดูแลตนเองหลังถูกทารุณกรรม ผู้ให้ข้อมูลคนหนึ่งพูดว่า “หนูถูกพวกมันจับหัวบังคับให้ทำออร์ (การใช้ปากเพื่อเส้าโลมอวัยวะเพศ) ให้สด ๆ มันก็ตบหัว ดึงกระชากผมหนู เอากำปั้นทุบหัว อีกคนเอาทางประตูล้าง (มีเพศสัมพันธ์ทางทวารหนัก) ตอนนั้นหนูทั้งร้องไห้ทั้งเสียใจ ทั้งกลัว เขาไม่สวมถุงยางอนามัย หนูจะท้ออย่างไรดี รู้สึกเครียด กังวล ทั้งกลัวจะติดโรค” (ID3)

การอภิปรายผล

ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้พบว่า การทารุณกรรมตามการรับรู้ของวัยรุ่นกะเทยสอดคล้องกับการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้ให้ความหมายว่า เป็นการกระทำใด ๆ ที่เป็นการล่วงละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทางกาย วาจา จิตใจ และทางเพศ โดยการบังคับ ขู่เข็ญ ทำร้ายทุบตี คุกคาม จำกัด กีดกันเสรีภาพ ทั้งในที่สาธารณะ และในการดำเนินชีวิตส่วนตัวซึ่งเป็นผลหรืออาจจะเป็นผลให้เกิดความ

ทุกข์ทรมานทั้งทางร่างกายและจิตใจแก่ผู้ถูกระทำ¹¹

การทารุณกรรมทางร่างกาย วัยรุ่นกะเทยถูกเยียน ตี ตบหน้า สอดคล้องกับหลายการศึกษาในประเด็นที่ว่าเด็กชายที่มีพฤติกรรมเอนเอียงไปทาง “หญิง” จะสร้างความทุกข์ให้กับพ่อแม่ จึงถูกทำร้ายร่างกาย และการที่วัยรุ่นกะเทยแต่งตัวหรือแสดงกิริยาเป็นหญิงมากขึ้นเรื่อย ๆ นั้น ได้สร้างความไม่พึงพอใจให้กับบิดา มารดา วัยรุ่นกะเทยจึงถูกเยียนตี แม้กระทั่งโดนไล่ออกจากบ้าน^{3,4,8,12} ถูกข่มขืนโดยใช้อาวุธ สอดคล้องกับการศึกษาในประเด็นที่พบว่าผู้ชายที่ไม่ชื่นชอบกะเทยจะมีลักษณะต่อต้านกะเทยมาก ผู้ชายกลุ่มนี้เมื่อเจอกะเทยจึงแสดงท่าทางรังเกียจ ผู้ชายบางกลุ่ม เช่น วัยรุ่นถึงกับลงไม้ลงมือทำร้ายกะเทย⁸ ถูกเยียนลงและทำร้ายด้วยวัตถุสอดคล้องกับการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างกะเทยกับผู้ชาย เป็นความสัมพันธ์ที่อยู่บนพื้นฐานความไม่เท่าเทียมกัน อันเนื่องมาจากสังคมมองเพศกะเทยเป็นเรื่องผิดปกติ วิปริต จึงทำให้กะเทยได้รับการทารุณกรรมหลายรูปแบบ เช่น การเตะต่อยกะเทย เนื่องจากขัดหูขัดตาในพฤติกรรมและไม่ยินยอมที่จะมีความสัมพันธ์กับตน⁸ การทารุณกรรมทางเพศ ถูกข่มขืน ซึ่งชายรักเพศเดียวกันเคยถูกทารุณกรรมทางเพศ ซึ่งลักษณะการทารุณกรรมทางเพศที่เกิดขึ้นบ่อย ร้อยละ 60¹³ และด้วยความเป็นกะเทยทำให้กะเทยได้รับความรุนแรงทางเพศ การบังคับกระทำชำเราโดยรุ่นพี่ บังคับข่มขืนโดยแฟน และการรุมข่มขืนจากเพื่อน การกระทำเหล่านี้มีผลต่อทั้งชีวิต จิตใจ ร่างกาย และสุขภาพ⁶ การทารุณกรรมทางอารมณ์/จิตใจ วัยรุ่นกะเทยถูกล้อเลียน สอดคล้องกับหลายการศึกษา^{3,4,7,14} ที่พบว่า นักเรียนกะเทยได้รับการกระทำทารุณกรรมทางด้านจิตใจด้วยการล้อเลียนผ่านคำว่ากะเทย ตืด กะเทยควาย การโห่ หรือมองด้วยหางตา มีการตั้งชื่อรังเกียจ เตียดฉันท ถูกกลั่นแกล้ง จากบุคคลในครอบครัว เพื่อนและสังคม ทำให้เกิดความรู้สึกอาย ถูกดูต่ำจากบุคคลในครอบครัว และถูกดูถูกเหยียดหยามจากสังคมในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งอาจได้รับผลกระทบจากบุคคลในสังคมทั้งโดยตั้งใจและไม่ตั้งใจ ได้รับการดูถูกเหยียดหยาม กีดกันจากสังคมเสมอ^{1,7} การทารุณกรรมทางการเงิน วัยรุ่นกะเทยถูกข่มขู่กรโชกทรัพย์ แตกต่างกับหลายการศึกษา^{6,8} ในประเด็นที่ว่าความสัมพันธ์ของ



กะเทยกับผู้ชายนั้น กะเทยจะต้องเป็นฝ่ายเสนอ เป็นฝ่ายหาผู้ชาย เป็นฝ่ายที่ต้องเลี้ยงดูหรือให้เงินผู้ชาย เป็นการแลกเปลี่ยนความสัมพันธ์ด้วยเงิน การศึกษาในครั้งนี้พบว่าวัยรุ่นกะเทยส่วนใหญ่มีบุคลิกเด่น แต่งกายและกิริยามารยาทคล้ายผู้หญิง แต่งหน้า ไว้ผมยาว ใช้ฮอว์โมเนเพศหญิง ใส่ชุดชั้นในแบบเสริมหน้าอกจึงเป็นการดึงดูดให้ผู้ชายเข้ามาสานความสัมพันธ์กับวัยรุ่นกะเทยเอง และการทารุณกรรมอัตลักษณ์ ชายรักเพศเดียวกันถูกเหยียดความเป็นชายรักเพศเดียวกันเพราะไม่ได้รับการต้อนรับจากสังคมกับการมีชีวิตแบบผู้หญิงหรือแสดงบทบาทไม่สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม^{1,15} เสมือนเป็นตัวประหลาดในสังคม เพราะคนในหมู่บ้านส่วนใหญ่ยังยึดความคิดเชิงศีลธรรมทางเพศชายและหญิงเท่านั้น ส่งผลให้เกิดความรู้สึกน้อยใจและด้อยคุณค่า⁸

ความต้องการการช่วยเหลือ วัยรุ่นกะเทยต้องการได้รับความเข้าใจและยอมรับจากบุคคลในครอบครัวและสังคมซึ่งวัยรุ่นกะเทยต้องการให้ครอบครัว สังคม เข้าใจยอมรับและให้เกียรติกะเทยสูงสุด¹⁴ ต้องการได้รับสิทธิความเท่าเทียมกันในสังคม ไม่เลือกปฏิบัติเพราะมองว่าพวกเขาแตกต่างจากคนอื่นและเป็นประเด็นอ่อนไหวในสังคม^{1,16} และต้องการทราบแนวทางการดูแลตนเองหลังถูกกระทำทารุณกรรม ซึ่งการลงนามทางเพศกะเทยที่เกิดขึ้นนั้นได้สร้างความไม่สบายใจ สร้างความหวาดกลัว ความทุกข์ ความวิตกกังวล ทำร้ายจิตใจและร่างกายของผู้ถูกกระทำได้รับความบอบช้ำและบาดเจ็บ⁸

ข้อเสนอแนะ

1. พยาบาลชุมชนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องควรสร้างความรู้ความเข้าใจตั้งแต่ระดับครอบครัวจนถึงระดับชุมชนเกี่ยวกับการเป็นกะเทยเพื่อให้เกิดการยอมรับและเข้าใจในเพศกะเทย
2. พยาบาลชุมชนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องควรมีการให้ความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการทารุณกรรม ผลของการทารุณกรรม ทักษะการป้องกันตนเอง และแนวทางการดูแลตนเองหลังทารุณกรรมให้กับวัยรุ่นกะเทย เพื่อให้เกิดความตระหนักและ

เข้าใจ สามารถหาแนวทางแก้ไข ป้องกันตนเองจากการถูกกระทำทารุณกรรม

3. ในระดับประเทศ รัฐบาลควรมีนโยบายการช่วยเหลือวัยรุ่นกะเทยถูกกระทำทารุณกรรมที่ชัดเจนหรือนโยบายที่เกี่ยวข้องมาปฏิบัติอย่างจริงจัง

4. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพเฉพาะ เป็นบริบทเฉพาะทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงควรมีการศึกษาการทารุณกรรมในกลุ่มอื่นๆ ในบริบทที่แตกต่างกัน

5. การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อทราบถึงการให้ความหมาย การทารุณกรรมตามการรับรู้ของวัยรุ่นกะเทยเท่านั้น ดังนั้นควรมีการนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาพัฒนาแนวทางการป้องกันกระทำทารุณกรรมในวัยรุ่นกะเทยต่อไป

ข้อจำกัดการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยเข้าไปสัมภาษณ์ในฐานะของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในชุมชน อาจถือได้ว่าเป็นผู้มีอำนาจทางสังคมกับผู้ให้ข้อมูล เป็นวัยรุ่นกะเทยที่อาศัยอยู่ในชุมชน ซึ่งยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยและให้ข้อมูลอย่างชัดเจน ซึ่งการสร้างความรู้ ผู้ศึกษาได้ตระหนักเป็นอย่างดีว่าจะไม่สร้างวาทกรรมให้กลุ่มวัยรุ่นกะเทย กลายเป็นคนผิดปกติและแปลกแยกในสังคม

กิตติกรรมประกาศ

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณศูนย์วิจัยและฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนวัยแรงงานคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ให้ทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัยครั้งนี้

References

1. Pearkao P. Lived experiences related to sexual health among male homosexual in northeastern community [PhD Dissertation]. Khon Kaen: Khon Kaen University; 2008.



2. World Health Organization Regional Office for South-East Asia. HIV/AIDS among men who have sex with men and transgender populations in South-East Asia the current situation and national responses. India: [n.p.]; 2010.
3. Areepak S. Learning about sex with doctor, part 2. Bangkok: Boonsiri Publishing; 2007.
4. Thungsiri T. Kathoei student identity: A case study of students in a secondary school of Chiang Mai Province [Thesis]. Chiang Mai: Chiang Mai University; 2009.
5. Bualombai D. A comparative study of mental health problems between male homosexuals and male heterosexuals [Thesis]. Bangkok: Srinakharinwirot University; 1992.
6. Sankatiprapa K. Kathoei sexual harassment: its signification in heterosexual discourse [PhD Dissertation]. Bangkok: Srinakharinwirot University; 2007.
7. Preechaharn C. Life style of male homosexuality A case study of Ampour Muang Phitsanulok [Thesis]. Phitsanulok: Naresuan University; 1997.
8. Waewsak P. Kathoei bannok the construction of identity in the social space a case study of Nakhon Si Thammarat [Thesis]. Nakhon Si Thammarat: Walailak University; 2007.
9. Gay Men's Domestic Violence Project Organization. Type of domestic abuse [database on the internet]. 2010 [cited 2011 November 18]. Available from: <http://gmdvp.org/domestic-violence/type-domestic-abuse/>
10. Lincoln YS, Guba EG. Naturalistic Inquiry. Newbury Park, Calif: SAGE Publication; 1985.
11. Office of women's affair and family development, Ministry of social development and human security. Policies and plans to eliminate violence against women and children. [Database on the internet]. 2005 [cited 2012 October 14]. Available from: <http://www.violence.in.th/publicweb/NewsDetail.aspx?id=34&type=5>
12. Ruengtrakul S. Homosexual behavior and mental health. Bangkok: Reunkaew Press; 2007.
13. Merrill GS, Wofe VA. Battered gay men: of abuse, help seeking, and why they stay. Homosexuality 2000; 39(2): 1-30.
14. Machara S. The needs of transsexual male adolescences and response of their families [Thesis]. Khon Kaen: Khon Kaen University; 2009.
15. Wongpanarak N, Siri wattanamethanon J. Perception of Homosexuality in Adolescent Marks. Journal of Nurses' Association of Thailand, North-Eastern Division 2012; 30(3): 42-49.
16. Pearkao P. Happiness among Thai Kathoei, Gay. Journal of Nurses' Association of Thailand, North-Eastern Division 2013; 31(1): 142-149.



Abused in Adolescent Kathoey (Male Transgender)*

Phuangphen Nikrathok M.N.S.**

Kessarawan Nilvarangkul PhD***

Abstract

This qualitative research investigated how adolescent katoeys defined abuse, types of abuse among katoeys and their needs for helps. Key informants were 15 adolescent katoeys. Who were recruited by purposive sampling. Data collection was performed using questionnaires, in-depth interviews and field notes. Descriptive statistics namely percentage and mean were employed to analyze quantitative data. Content analysis was used to analyze qualitative data.

The results these adolescent katoeys reported abuse as being subjected to some form of physical abuse and which they considered an infringement upon their societal rights. These abuses affected both the physical and mental health of the adolescent katoeys in this study. There were five main forms of abuse these katoeys: 1) physical abuse such as being lashed, hit, slapped, threatened with arms, being burned with candle flames or being physical injured with various objects, 2) sexual abuse such as being raped, 3) emotional/psychological abuse such as being humiliated, scolded or insulted, 4) financial abuse such as having their money stolen from them or being extortion of property, 5) identity abuse such as being routinely insulted for no other reason other than the fact they were katoeys. Their needs for helps were: 1) mental support from family members and people in the community, 2) assurances that they could enjoy the same rights as other members of society, and 3) how to properly care for themselves after being abused.

The results of this study can be used as a source of basic information when it comes to providing health care services to members of the katoey community. The results of this study can also be used as a source of basic knowledge about the katoey community for their family members and community. As a result, abuse among adolescent katoeys should likely decrease and health promotion or adolescent of health for all.

Keywords: abused, adolescent katoey (male transgender)

*Thesis of Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner, Faculty of Nursing, Khon Kaen University

**Student of Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner, Faculty of Nursing, Khon Kaen University

***Associate Professor and Director of Research and Training Center for Enhancing Quality of Life of Working Age People, Faculty of Nursing, Khon Kaen University