

## ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

ปริญญ์ สังข์โคตร<sup>1</sup>, ประทีป กาลเขว้า<sup>2</sup>, เบนญญาภา กาลเขว้า<sup>2</sup>

(วันที่รับบทความ: 13 สิงหาคม 2563; วันที่แก้ไข 7 ตุลาคม 2563; วันที่ตอบรับ 2 มิถุนายน 2564)

### บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวางนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตในการทำงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะ การปฏิบัติงานของบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน วิทยาลัย การสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ที่สำเร็จการศึกษาปี 2557 ถึงปี 2561 จำนวน 129 คน โดยวิธีการสุ่ม ตัวอย่างแบบง่าย เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ผลการวิจัยพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำ (ร้อยละ 86.82) มีรายได้ต่อเดือนอยู่ในช่วง 15,001-20,000 บาท (ร้อยละ 51.16) ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 93.02) ทำงานที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมากที่สุด (ร้อยละ 70.54) ทำงาน ในตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข (ร้อยละ 92.25) รองลงมาคือตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (ร้อยละ 3.10) มีความพอใจต่องานที่ทำ (ร้อยละ 88.37) ด้านความต้องการในการศึกษาต่อพบว่า ร้อยละ 56.59 ต้องการศึกษาต่อ บัณฑิตมีความพึงพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตในการทำงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความถี่สูงสุด (ร้อยละ 96.77) รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา (ร้อยละ 95.16) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะ การปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมาก ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความถี่สูงสุด (ร้อยละ 99.19) รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา (ร้อยละ 96.77)

**คำสำคัญ :** ภาวะการมีงานทำ, บัณฑิต, ความพึงพอใจ

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น,

E-mail: Parinya.pang1122@gmail.com

<sup>2</sup> อาจารย์, วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น, E-mail: kankhwao@hotmail.com, ben\_yak@hotmail.com

Corresponding author: ประทีป กาลเขว้า, E-mail: kankhwao@hotmail.com

## Employment status of graduates in Bachelor of Public Health, in Community Public Health Program, Sirindhorn College of Public Health Khon Kaen

Parinya Sungkot<sup>1</sup>, Prateep Kankhwao<sup>2</sup>, Benyapa kankhwao<sup>2</sup>

(Receive 13<sup>rd</sup> August 2020; Revised: 7<sup>th</sup> October 2020; Accepted 2<sup>nd</sup> June 2021)

### Abstract

This cross-sectional descriptive research aimed to study the employment status and job satisfaction of the graduates in the workplace; and the satisfaction of the graduate users towards the graduate performance characteristics. The samples were 129 Bachelor of Public Health (BPH) majoring in Community Public Health graduates during 2014 to 2018 and selected using simple random sampling method. Data were collected using questionnaires with the content validity of 0.67-1.00 and Cronbach's alpha coefficient reliability of 0.90. Data were analyzed for frequency, percentage, Mean, standard deviation, minimum and maximum. The result revealed that most (86.82%) of the graduates were employed. 51.16% of them received 15,001-20,000 baht stipend. 93.02% of them were government officials and 70.54% among those worked at the Tambon Health Promotion Hospital. 92.25% of the graduates were a public health technical officer and 3.10% were a plan analysis officer. In terms of satisfaction 88.37% of them were satisfied with a current job and 56.59% wanted to pursue higher education. In the overall, the graduates were very satisfied (high level) with their current job. The results also found the highest frequencies in moral and ethical aspects, interpersonal skills and responsibility, numerical analysis skills and communication and use of information technology with the percentage of 96.77 followed by the intellectual skills of 95.16%. The graduate users' satisfaction were found to be in high level in the aspects of Interpersonal skills and responsibility followed by intellectual skills with the score of 99.19%, 96.77%, respectively.

**Keywords:** Employment status, graduate, Satisfaction

<sup>1</sup> Student, Bachelor degree in Community Public Health program, Sirindhorn College of Public Health, Khon Kaen, E-mail: Parinya.pang1122@gmail.com

<sup>2</sup> Lecturer, Sirindhorn College of Public Health, Khon Kaen, E-mail: kankhwao@hotmail.com, benyapa@scphkk.ac.th  
Corresponding author: <sup>1</sup>, Prateep Kankhwao, E-mail: kankhwao@hotmail.com

## บทนำ

สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ผลิตบุคลากรด้านการสาธารณสุข สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เมื่อปี พ.ศ.2553 ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรี/ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (อนุปริญญา) ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้เชี่ยวชาญการสาธารณสุขชุมชนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมสุขภาวะทางปัญญาของชุมชนอย่างยั่งยืน<sup>1</sup> วิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่นได้มีการวางแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2567 ขึ้น โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้ 1) การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน 2) การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน 3) การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขเพื่อสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน 4) การส่งเสริมสนับสนุน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 5) การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการให้ทันสมัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล<sup>2</sup>

การประเมินผลการจัดการศึกษาและการติดตามผลมีความสำคัญในการรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ได้สารสนเทศมาช่วยในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อนำข้อมูลที่มี

ประโยชน์มาปรับปรุงและพัฒนาในการเรียนการสอน พร้อมทั้งผลิตบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานต่างๆ<sup>3</sup>

การติดตามข่าวสารของบัณฑิตที่จบการศึกษา ทำให้ทราบข้อมูลว่าบัณฑิตที่จบออกไปทำงานว่ามีความสามารถในการประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและเอกชนอย่างไร รับทราบความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อที่จะได้นำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประโยชน์ของการติดตามสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น 1) ปรับปรุงหลักสูตรโดยอาจเพิ่มรายวิชาหรือขยายหลักสูตรการปรับปรุง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งอาจจะเป็นผลให้มีการทบทวนความจำเป็นของหลักสูตรและการจัดสภาพการเรียนการสอน 2) มีการปรับปรุงการสอนที่ดีขึ้นอาจเป็นการเปลี่ยนแปลงปรัชญาการจัดการเรียนการศึกษาเพื่อเน้นความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนให้มากขึ้น ข้อมูลการติดตามจะช่วยให้มีการตัดสินใจว่าควรจัดการศึกษาอย่างไรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในแต่ละช่วง 3) สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน กล่าวคือเมื่อสถานศึกษาทราบว่าชุมชนต้องการสิ่งใดก็อาจจัดกิจกรรมตอบสนองต่อชุมชนทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน<sup>4</sup>

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ระหว่างปีการศึกษา 2557 ถึงปี 2561 มีจำนวน 196 คน ซึ่งไปปฏิบัติงานทั้งในและนอกกระทรวงสาธารณสุขและที่ผ่านมหาวิทยาลัยฯ มีการติดตามอย่างจำกัด โดยเฉพาะการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับภาวะการทำงานทำหรือการศึกษาต่อของกลุ่มบัณฑิตดังกล่าว ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาภาวะการมีงานของบัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้ที่สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้ทราบความสามารถและทักษะ ตลอดจนปัญหาในการประกอบอาชีพของบัณฑิตและเพื่อทราบความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนหรือการให้บริการอื่น ๆ อันอาจจะนำไปสู่การปรับปรุง เพื่อให้ได้ข้อมูลมาเป็นข้อมูลสนับสนุนในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ ให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมทั้งผลิตบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานต่างๆ

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตในการทำงาน หลักสูตร

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะการปฏิบัติงานของบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวาง (Cross-sectional descriptive research)

### ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

บัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ที่สำเร็จการศึกษาปี 2557 ถึงปี 2561 และผู้ใช้บัณฑิต

### การคำนวณขนาดตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้คำนวณขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรการประมาณค่าสัดส่วนของประชากร กรณีประชากรมีขนาดเล็กและทราบจำนวนประชากรที่ชัดเจน<sup>4</sup> ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 129 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้

ในการเก็บข้อมูลคือแบบสอบถามศึกษาจำนวน 2 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามของบัณฑิตประกอบด้วย 2 ส่วน คือส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของ

บันทึกและส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบันทึกในการทำงาน

ชุดที่ 2 แบบสอบถามของผู้ใช้บันทึกบันทึก ประกอบด้วย 2 ส่วน คือส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกต่อคุณลักษณะการปฏิบัติงานของบันทึก

**คุณภาพของเครื่องมือ** หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item-Objective Congruence index : IOC) แบบสอบถามโดยเลือกข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.67-1 และตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามของบันทึกและแบบสอบถามของผู้ใช้บันทึก โดยใช้วิธีการตรวจสอบด้วยการหาค่า Cronbach's alpha coefficient ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.9 และ 0.89

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป นำเสนอข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด

**จริยธรรมการวิจัย** การวิจัยในครั้งนี้ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ได้ร่วมกันพิจารณาอย่างละเอียดครบถ้วนแล้วและได้มีมติผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วิทยาลัยการ

สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ตามหนังสือรับรองเลขที่ HE6210048

### ผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไป ภาวะการมีงานทำของบันทึก ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 68.99 ทำงานแล้ว ร้อยละ 86.82 รองลงมาคือทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 9.30 สถานที่ทำงานส่วนใหญ่เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ร้อยละ 70.54 รองลงมาคือโรงพยาบาลชุมชน ร้อยละ 18.60

การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว) ผลการศึกษาพบว่า เป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 93.02 รองลงมาคือรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 1.55 ตำแหน่งงานที่ทำส่วนใหญ่เป็น นักวิชาการสาธารณสุข ร้อยละ 92.25 รองลงมาคือเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนา ร้อยละ 3.10 มีความพอใจต่องานที่ทำส่วนใหญ่ตอบ พอใจ ร้อยละ 88.37 และไม่พอใจ ร้อยละ 7.75 สาเหตุที่ไม่พอใจส่วนใหญ่เป็นค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 3.10 รองลงมาคือขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 2.33

การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) ผลการศึกษาพบว่า สาเหตุของการไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่เป็นรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 3.10 และยังไม่ประสงค์ที่จะทำงาน ร้อยละ 0.78 ปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาของบันทึกพบว่า เป็นผู้ไม่มีปัญหา ร้อยละ 1.55 และผู้มี

ปัญหา ร้อยละ 2.33 โดยผู้มีปัญหามีสาเหตุมาจาก หางานที่ถูกใจไม่ได้สูงสุด ร้อยละ 1.55 รองลงมา คือไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 0.78

ความต้องการในการศึกษาต่อ ผลการศึกษา พบว่า มีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 56.59 ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 43.41 ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ 48.06 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี ร้อยละ 4.65 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษา พบว่า บัณฑิตเลือกสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม ร้อยละ 37.21 สาขาวิชาเดิม 19.32 ปัญหาในการศึกษาต่อไม่มีปัญหา ร้อยละ 36.43 มีปัญหา ร้อยละ 20.16 ปัญหาในการศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 16.28 รองลงมาคือข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ ร้อยละ 1.55

ความพึงพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตในการทำงานในรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุดทุกด้าน ที่ความพึงพอใจสูงสุดคือด้านคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 96.77 รองลงมาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ร้อยละ 96.77 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 96.77 ด้านทักษะทางปัญญา ร้อยละ 95.16 ด้านความรู้ ร้อยละ 93.55 และด้านทักษะการฝึกปฏิบัติด้านอาชีพ ร้อยละ 84.68

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะการปฏิบัติงานของบัณฑิตในรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ทุกด้าน ที่ความถี่สูงสุดคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ร้อยละ 99.19 รองลงมาด้านทักษะการฝึกปฏิบัติด้านอาชีพ ร้อยละ 99.19 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 97.58 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 96.77 ด้านทักษะทางปัญญา ร้อยละ 96.77 และด้านความรู้ ร้อยละ 91.13

### การอภิปรายผล

ผลจากการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น มีประเด็นที่น่าสนใจและนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. จากการศึกษาภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 86.82 ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและระบบบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดสรรจำนวนของแต่ละจังหวัดเพื่อเข้าศึกษาต่อ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะต้องกลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับ<sup>6</sup> ได้ศึกษาภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศิลปินกร พบว่า บัณฑิตที่ทำงานแล้วหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 86.14

2. จากการศึกษาความพึงพอใจต่อ งานที่ทำของบัณฑิตในการทำงานในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ร้อยละ 96.77 และระดับความพึงพอใจปานกลาง ร้อยละ 3.23 ทั้งนี้เนื่องมาจากการอบรม สั่สอนของอาจารย์ในวิทยาลัยและผู้ปกครองผู้ เลี้ยงดูมาทำให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมมี ความถี่สูงสุด ส่วนระดับความพึงพอใจต่อ คุณลักษณะของบัณฑิตในการทำงาน ที่มี ความถี่ต่ำสุดคือทักษะด้านทักษะการฝึก ปฏิบัติด้านอาชีพ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ขาด ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติที่เป็น สถานการณ์จริง ซึ่งเป็นไปตาม<sup>2</sup> ที่ว่าด้วย 1) การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลสู่ชุมชน 2) การสร้างองค์ ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนา สุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน 3) การ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการ วิชาการและให้บริการทางการแพทย์และการ สาธารณสุขเพื่อสุขภาวะชุมชนและสังคม อาเซียนที่ยั่งยืน 4) การส่งเสริมสนับสนุน ทุนบารุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5) การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการ บริหารจัดการให้ทันสมัยภายใต้หลักธรรมาภิ บาล

3. จากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อคุณลักษณะการปฏิบัติงานของ บัณฑิต ในภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับความ

พึงพอใจมาก ร้อยละ 96.77 และระดับความ พึงพอใจปานกลาง ร้อยละ 3.23 ทั้งนี้ เนื่องมาจาก สั่สอนของอาจารย์ในวิทยาลัยที่ เน้นให้นักศึกษา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ มีความถี่สูงสุด ส่วนระดับพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ คุณลักษณะของบัณฑิตในการทำงาน ที่มี ความถี่ต่ำสุดคือทักษะด้านความรู้ ทั้งนี้อาจ เนื่องมาจาก ขาดประสบการณ์ในการนำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้อง กับ<sup>7</sup> เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ การปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.51 และ 4.50 ตามลำดับ

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ประโยชน์

1. การเพิ่มความเชี่ยวชาญสำหรับ บัณฑิต ควรมีการจัดอบรมหลักสูตร ควรจัดให้ มีหลักสูตรความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับ นักสาธารณสุข ซึ่งเป็นหลักสูตรต่อยอด เช่น หลักสูตรนักระบาดวิทยาชุมชนเชี่ยวชาญ หลักสูตรนักยุทธศาสตร์สุขภาพชุมชน หลักสูตรการจัดทำงานวิจัย/R2R ในหน่วย บริการปฐมภูมิ หลักสูตรเชี่ยวชาญนักสื่อสาร สุขภาพชุมชนและหลักสูตรเชี่ยวชาญนัก สิ่งแวดล้อมชุมชน

2. หลักสูตรการเรียนการสอนควรปรับให้มีความทันสมัยและ สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชน ควรเพิ่มเติมให้ปรับหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้กับภาคเอกชนได้เพื่อให้นักศึกษามีทางเลือกในการทำงาน เนื่องจากเหตุผลด้านรายได้ที่เป็นเงินเดือนในส่วนของภาคเอกชนมากกว่าภาครัฐ

3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรให้นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นที่หลากหลาย นอกกรอบแต่ไม่นอกกฎเกณฑ์หรือกติกา เพื่อนักศึกษาได้แสดงออกในด้านความคิดสร้างสรรค์ที่ถูกต้อง

### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรพิจารณาผลการศึกษา เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน หลักสูตร แผนการศึกษา และกิจกรรมต่างๆ ให้มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ทำให้บัณฑิตมีแนวโน้มที่ได้ทำงานที่ตรงตามสาขาที่เรียนอย่างมี คุณภาพมากยิ่งขึ้น

2. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติงานควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียนด้วยสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

### กิตติกรรมประกาศ

ขอบพระคุณบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

สาธารณสุขชุมชน ปี 2557-2561 และผู้ใช้บัณฑิตที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม และให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้และขอขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาสาธารณสุขชุมชน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ที่ให้คำปรึกษาในการทำวิจัยในครั้งนี้จนสำเร็จ ล่วงไปด้วยดี รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ ที่ได้กล่าวถึงในการช่วยเหลือและสนับสนุนงานวิจัยนี้สำเร็จ

### เอกสารอ้างอิง

1. ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก. 2562; 62(43): 41-42.
2. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น. 2559. แผนยุทธศาสตร์. ค้นเมื่อ 15 ตุลาคม 2562, จาก <https://sites.google.com/a/scphkk.ac.th/home/strategy>.
3. ทิพรัตน์ สิทธิวงศ. การประเมินผลการจัดการศึกษาและติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2550 - 2554 ของมหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2558; 3(1), 7-21.
4. อรุณ จิรวัดน์กุล. การออกแบบแบบสอบถามสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์, 2556.

5. Hatch, Raymon N. and Stefire, Buford.  
Administration of Guidance Service.  
New Jersey : Prentice-Hall. 1965.
6. กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร.  
บทสรุปผู้บริหารเรื่องภาวะการมีงานทำของ  
บัณฑิต ประจำปี การศีกษา 2557  
มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2559.
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เชียงใหม่. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ  
การปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่  
สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เชียงใหม่ ปีพ.ศ. 2561. รายงานวิจัย. 2561.