



การประเมินผลโครงการ ออย.น้อย ของจังหวัดอุดรดิตถ์ ปี 2555



Evaluation of Oryor Noi Project of Uttaradit Province in 2012

พรพิมล ภูวณานนท์ ภัทรนัน ไทยดี
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์

บทคัดย่อ

การศึกษาเชิงพรรณนานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตในการดำเนินงานของนักเรียน ออย.น้อยโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป (Cipp Model) กลุ่มตัวอย่างจำนวน 394 คน ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบงาน ออย.น้อย ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอและครูผู้รับผิดชอบงาน ออย.น้อย และนักเรียน ออย.น้อยจากโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้งนี้มีการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่และครูผู้รับผิดชอบงานงาน ออย.น้อย แบบประเมินมาตรฐานโรงเรียน ออย.น้อย โดยครูผู้รับผิดชอบงาน ออย.น้อย และแบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน ออย.น้อย ในการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพโดยนักเรียน ออย.น้อย และใช้สถิติเชิงบรรยายในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นในระดับมากต่อปัจจัยด้านต่างๆ ในภาพรวม ($\bar{X} = 3.74$) ภาพรวมในด้านบริบทอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) ระดับมากที่สุดคือ การดำเนินงาน ออย.น้อยมีประโยชน์ต่อนักเรียน ($\bar{X} = 4.50$) และเหมาะสมที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.44$) ส่วนด้านปัจจัยการนำเข้า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) โดยกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นในระดับมากต่อการให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน ออย.น้อย ($\bar{X} = 3.79$) และของผู้รับผิดชอบงาน ออย.น้อย ($\bar{X} = 3.65$) รวมทั้งผู้รับผิดชอบงาน ออย.น้อยมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.71$) แต่มีความเห็นในระดับปานกลางต่อความเพียงพอในการสนับสนุนด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.35$) คู่มือแนวทาง ($\bar{X} = 3.24$) อุปกรณ์ ($\bar{X} = 2.94$) และงบประมาณ ($\bar{X} = 2.88$) ในการดำเนินงาน สำหรับด้านกระบวนการและด้านผลผลิต มีความเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) โดยกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของระยะเวลาการทำความ (1 วัน) ในระดับปานกลางและเห็นว่า นักเรียน ออย.น้อย เห็นคุณค่าในการดำเนินงาน ออย.น้อยในโรงเรียนในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) ผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียน ออย.น้อย 50 แห่งนั้น พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 44.0) ได้คะแนนในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 90-100) และพบว่า นักเรียน ออย.น้อย มีพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหาร ยา เครื่องสำอาง และการดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.20$) แต่มีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้องเพียงร้อยละ 68.10 ซึ่งโดยไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80 โดยพบว่า ยังคงมีพฤติกรรมการกินขนมขบเคี้ยว เช่น มันฝรั่งทอด ข้าวเกรียบกุ้ง ฯลฯ ในระดับมาก ในขณะที่มีการกินผักในระดับปานกลาง

จากผลการศึกษาเห็นว่า ควรมีการสนับสนุนงบประมาณ บุคลากร อุปกรณ์ และคู่มือแนวทางในการดำเนินงาน ออย.น้อย โดยเฉพาะการจัดสรรงบประมาณหน่วยงานระดับอำเภอ นอกจากนี้ควรสนับสนุนให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรมที่ถูกต้องในการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพของนักเรียน ออย.น้อย โดยเฉพาะการอ่านฉลากอาหารจากข้อมูลโภชนาการบนฉลาก และพฤติกรรมที่ควรมีการบริโภคผัก และการไม่ควรบริโภคขนมขบเคี้ยวและน้ำอัดลม

คำสำคัญ การประเมินผล นักเรียน ออย.น้อย โครงการ ออย.น้อย

This descriptive study purposed to evaluate the “Oryor Noi” Project in the aspects of the context, input, process, and outcome in performing the “Oryor Noi” activities with the CIPP model. The 394 study samples consisted of 34 responsible persons in the district level with teachers responsible in the “Oryor Noi” Project; and 360 Oryor Noi students from the secondary schools and the opportunity expansion schools. The self-administered questionnaire was rendered to survey the opinions of the responsible persons in district level and the responsible teachers in the above four aspects, the evaluation form on the “Oryor Noi” school standard was performed by the responsible teachers, and the appraisal form to assess the “Oryor Noi” students’ health product consuming behaviors. The study analysis was performed by the Descriptive statistics.

The results showed that the overall opinions of the responsible persons in four aspects were at the high level ($\bar{X} = 3.74$). The overall opinion on the context aspect was at the high level ($\bar{X} = 4.03$), such opinion was found at the highest level on the useful of the Oryor Noi project for all the students ($\bar{X} = 4.50$) and on the suitability to promote the right behavior of the students ($\bar{X} = 4.44$). For the input factors, the overall opinion was at the middle level ($\bar{X} = 3.37$), such opinion was found at the high level on the co-operation of the Oryor Noi students ($\bar{X} = 3.79$) and of the responsible persons ($\bar{X} = 3.65$) on the Oryor Noi activities; and the knowledge with understanding of the Oryor Noi students on their activities ($\bar{X} = 3.71$). However the opinion about the responsible persons, guidelines, instrument were not enough at the middle level. For the process ($\bar{X} = 3.74$) and the output ($\bar{X} = 3.74$), the opinions were found at the high level as the opinion of the Oryor Noi students on their perceived values about the operation of Oryor Noi activities in schools ($\bar{X} = 3.91$).

The evaluation result on the standard of Oryor Noi school showed that 44% of 50 schools got the excellent scores (90%–100%) and the consumption behavior on food, drug, and cosmetics of Oryor Noi students were at the highest level ($\bar{X} = 4.2$). However, only 68.1% of the Oryor Noi students’ samples had the correct consumption behavior on the health products which could not achieve the target of 80%

As the result, Oryor Noi project should be supported the personnel, guidelines, instruments, and the budget. Especially the specific budget should be allocated to the district level. The schools and the responsible ones need the support to promote and adapt to further proper consumption behaviors, particularly the reading of nutritional constituents on the nutrition label and the consumption of vegetable as well as not to consume the snack and soft drink.

Keywords: Evaluation, Oryor Noi student, Oryor Noi Project

การคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ เป็นภารกิจหลักของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา เพื่อคุ้มครองผู้บริโภคให้ได้รับความปลอดภัยในการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ และจากการเล็งเห็นความสำคัญของเด็กในวัยเรียนที่เป็นวัยที่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมและมีศักยภาพที่จะสามารถชี้นำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานอย่างได้ผลดี สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาจึงได้จัดทำโครงการ อย.น้อยเพื่อนำศักยภาพของนักเรียนมาใช้ โดยเลือกเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศ และมีการจัดกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคของชมรมอาสาสมัครคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนที่รู้จักกันในชื่อโครงการ อย.น้อย เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น การตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารที่จำหน่ายภายในและรอบรั้วโรงเรียน ตลาดสดหรือชุมชนใกล้เคียง การให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียน นอกจากนี้ ยังมีการบูรณาการความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและกิจกรรม อย.น้อย เข้าไปกับหลักสูตรการเรียนการสอนด้วย

ในปี พ.ศ. 2555 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานีได้สนับสนุนให้มีการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน อย.น้อย มีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้อง และมีการพัฒนาการดำเนินกิจกรรมโครงการ อย.น้อย ให้สามารถผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้นไป รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินโครงการ อย.น้อย ของโรงเรียนต่างๆ ให้มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไปในอนาคต โดยมีการดำเนินงานทั้งในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ยังไม่มีการประเมินผลโครงการ จึงได้ทำการศึกษาวิจัยเพื่อประเมินผลโครงการเยาวชนคุ้มครองผู้บริโภค อย.น้อย โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปปา (CIPP Model) เพื่อประเมินปัจจัยด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า

ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงโครงการ อย.น้อย ให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายการดำเนินงานโครงการ อย.น้อย ได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อประเมินผลด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย จังหวัดอุดรธานี ปี พ.ศ. 2555
2. เพื่อประเมินมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย จังหวัดอุดรธานี ปี พ.ศ. 2555
3. เพื่อประเมินพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพของนักเรียน อย.น้อย ในจังหวัดอุดรธานี ปี พ.ศ. 2555

วิธีการศึกษา

1. กลุ่มตัวอย่าง

- 1.1 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน อย.น้อย ระดับอำเภอ และครูที่รับผิดชอบงาน อย.น้อย รวม 34 คน
- 1.2 นักเรียน อย.น้อย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยการคำนวณกลุ่มตัวอย่างนักเรียน อย.น้อย จากตารางสำเร็จของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้ขนาดตัวอย่าง 340 คน และได้เพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นการป้องกันความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง ในกรณีได้รับแบบสอบถามกลับมาไม่ครบคลุมหรือไม่สมบูรณ์ จึงได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน

2. รูปแบบการศึกษา

เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยเก็บข้อมูลตั้งแต่ 30 กรกฎาคม – 20 ธันวาคม 2555

3. เครื่องมือที่ใช้

3.1 แบบสอบถามความคิดเห็นของครู และผู้รับผิดชอบงาน อย.น้อยระดับอำเภอ โดยใช้รูปแบบ การประเมินแบบซีปปี้ (CIPP Model) เพื่อประเมินบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตของโครงการ ทั้งนี้ มีการวัดค่าตัวแปรและเกณฑ์การให้คะแนนความเห็น เป็น 5 ระดับ กล่าวคือ เห็นด้วยมากที่สุดได้ 5 คะแนน เห็นด้วยมากได้ 4 คะแนน เห็นด้วยปานกลางได้ 3 คะแนน เห็นด้วยน้อยได้ 2 คะแนน เห็นด้วยน้อยที่สุดได้ 1 คะแนน ทั้งนี้ มีการประเมินคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

– การตรวจสอบความตรง (Validity)

ด้วยการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (content validity) โดยผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยและงานสาธารณสุขระดับ จังหวัด จำนวน 3 ท่าน แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุง ตามข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญก่อนนำไปใช้ในภาคสนาม

– การหาความเชื่อมั่น (Reliability)

โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นที่ 0.7 ขึ้นไป (ค่า Alpha Coefficient ของ Cronbach) ผลการทดสอบพบว่า ในภาพรวม แบบสอบถามมีค่าระดับความเชื่อมั่นใน ด้านบริบทเท่ากับ 0.924 ด้านปัจจัยนำเข้าเท่ากับ 0.846 ด้านกระบวนการเท่ากับ 0.948 และในด้านผลผลิต เท่ากับ 0.916

3.2 แบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย ของ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ประกอบด้วย เกณฑ์มาตรฐาน 7 ด้าน ได้แก่ 1) โครงสร้างชมรม และองค์ประกอบ 2) กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ 3) กิจกรรมด้านการตรวจสอบ 4) กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ 5) กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน 6) การสนับสนุนชมรม อย.น้อย และ 7) กิจกรรมพิเศษ อื่นๆ ทั้งนี้ การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย โดยแบ่ง ตามคะแนนรวมเป็น 4 ระดับ คือ พอใช้ (ต่ำกว่า 50

คะแนน) ดี (50–74 คะแนน) ดีมาก (75–89 คะแนน) และดีเยี่ยม (90–100 คะแนน) ทั้งนี้ผู้รับการประเมิน ได้รับทราบถึงเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอาหาร และยาดังกล่าวด้วยแล้ว

3.3 แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการบริโภค

ผลิตภัณธ์สุขภาพนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา มีการวัดค่าตัวแปรและเกณฑ์การให้คะแนน ความเห็นเป็น 5 ระดับ หากปฏิบัติทุกครั้งได้ 5 คะแนน ปฏิบัติบ่อยครั้งได้ 4 คะแนน ปฏิบัติปานกลางได้ 3 คะแนน ปฏิบัตินานๆ ครั้งได้ 2 คะแนน และไม่ทำเลยได้ 1 คะแนน

คำจำกัดความ

1. ผู้รับผิดชอบงาน อย.น้อย หมายถึง เจ้าหน้าที่ ระดับอำเภอ เจ้าหน้าที่สำนักงานสาธารณสุขอำเภอและ โรงพยาบาลชุมชน และครูผู้รับผิดชอบงานคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านผลิตภัณธ์สุขภาพทั้งในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2. การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับโครงการ อย.น้อย ด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต จากแบบสอบถามของผู้รับผิดชอบ การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ระดับอำเภอ

3. โรงเรียน อย.น้อย หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่นักเรียน อย.น้อย มีการรวมกลุ่มกันตั้งเป็นชมรม อย.น้อย

4. พฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณธ์สุขภาพของ นักเรียน หมายถึง การกระทำ การปฏิบัติ หรือการแสดงออก ของนักเรียน อย.น้อย ในการเลือกซื้ออาหาร ยา เครื่องสำอาง

5. นักเรียน อย.น้อย หมายถึง นักเรียนจาก โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่เข้าร่วมงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณธ์สุขภาพ

ผลการศึกษา

แบ่งผลการศึกษาเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 ลักษณะทั่วไปของผู้รับผิดชอบงาน อย. น้อย ในจังหวัดอุดรดิตถ์

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
หญิง	31	91.2
ชาย	3	8.8
อายุ (ปี)		
20-29	4	11.8
30-39	7	20.6
40-49	6	17.6
50-59	17	50.0
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	26	76.5
ปริญญาโท	6	17.6
ปวช./ปวส./อนุปริญญา	1	2.9
อื่นๆ	1	2.9
สถานที่ทำงาน		
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	19	55.9
โรงเรียนมัธยมศึกษา	9	26.5
โรงพยาบาล	4	11.8
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ	2	5.9
ตำแหน่งงาน		
อาจารย์	28	82.4
เภสัชกร	22	5.9
นักวิชาการสาธารณสุข	2	5.9
อื่นๆ	2	5.9

ผู้รับผิดชอบงาน อย. น้อย ของจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 34 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 91.2) อายุระหว่าง 50-59 ปี (ร้อยละ 50) จบการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 76.5) ทำงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ร้อยละ 55.9) และเป็นอาจารย์ (ร้อยละ 82.4)

ตารางที่ 2 ลักษณะทั่วไปของนักเรียน อย.น้อย ในจังหวัดอุดรดิตถ์

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
หญิง	249	69.2
ชาย	111	30.8
มัธยมศึกษา		
ปีที่ 1	59	16.4
ปีที่ 2	93	25.8
ปีที่ 3	89	24.7
ปีที่ 4	28	7.8
ปีที่ 5	66	18.3
ปีที่ 6	25	6.9
ประเภทโรงเรียน		
ขยายโอกาสทางการศึกษา	168	46.7
มัธยมศึกษาสถานภาพแกนนำหรือสมาชิกชมรม/ อย.น้อย	192	53.3
เป็น	224	62.2
เคยเป็น	80	22.2
ไม่ได้เป็น	56	15.6

นักเรียน อย.น้อย ในจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 360 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 69.2) อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 (ร้อยละ 25.8 และ 24.7 ตามลำดับ) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา (ร้อยละ 53.3) และเป็นสมาชิกชมรม อย.น้อย (ร้อยละ 62.2)

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิต

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบงาน อย.น้อย ในด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิต ในการดำเนินงาน อย.น้อย

ความคิดเห็น	M	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ด้านบริบท			
- การดำเนินงาน อย.น้อย มีประโยชน์ต่อนักเรียน	4.50	0.56	มากที่สุด
- การดำเนินงาน อย.น้อย เหมาะสมที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมกระโดดโลดเต้น	4.44	0.66	มากที่สุด
- การดำเนินงาน อย.น้อย สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงสาธารณสุข	4.18	0.67	มาก
- หน่วยงานสาธารณสุขมีความพร้อมในการดำเนินงาน อย.น้อย	4.06	0.74	มาก
- หน่วยงานมีนโยบายในการดำเนินงาน อย.น้อย	3.97	0.63	มาก
- การดำเนินงาน อย.น้อย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	3.97	0.67	มาก
- ผู้บริหารให้การสนับสนุนการดำเนินงาน	3.94	0.65	มาก
- การดำเนินงาน อย.น้อย สอดคล้องกับปัญหาในพื้นที่	3.94	0.69	มาก
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการดำเนินงาน อย.น้อย	3.71	0.84	มาก
- โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินงาน อย.น้อย	3.59	0.70	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านบริบท	4.03	0.53	มาก
ด้านปัจจัยนำเข้า			
- นักเรียน อย.น้อย ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	3.79	0.69	มาก
- ผู้รับผิดชอบงาน อย.น้อย มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน	3.71	0.63	มาก
- เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	3.65	0.65	มาก
- ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสม	3.41	0.74	มาก
- จำนวนบุคลากรมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน	3.35	0.92	ปานกลาง
- เอกสาร คู่มือ แนวทางการดำเนินงานมีความเหมาะสม	3.24	0.92	ปานกลาง
- วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานมีความเพียงพอ	2.94	0.74	ปานกลาง
- งบประมาณในการสนับสนุนมีความเพียงพอ	2.88	0.81	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านปัจจัยนำเข้า	3.37	0.53	ปานกลาง
ด้านกระบวนการ			
- ผู้รับผิดชอบงานเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำช่วยเหลือในการดำเนินงาน	3.65	0.73	มาก
- หน่วยงานมีการปฏิบัติตามกิจกรรมอย่างชัดเจน	3.62	0.74	มาก
- หน่วยงานมีการจัดกิจกรรม อย.น้อย อย่างต่อเนื่อง	3.59	0.86	มาก
- ผู้บริหารของหน่วยงานมีการติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	3.59	0.78	มาก
- ผู้รับผิดชอบงานมีการประเมินผลระหว่างการดำเนินงานเป็นระยะ	3.56	0.66	มาก
- ผู้รับผิดชอบงานมีการประชุมชี้แจงการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ	3.47	0.86	มาก
- การจัดทำค่าย อย.น้อย			
* ความเหมาะสมของฐานความรู้ต่างๆ	3.99	0.77	มาก
* ความรู้ของวิทยากรประจำฐานความรู้	3.82	0.63	มาก
* ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/ฐานความรู้	3.62	0.70	มาก
* ความเหมาะสมของสถานที่จัดทำค่าย	3.41	0.70	ปานกลาง
* ความเหมาะสมของระยะเวลาการทำค่าย (1 วัน)	3.29	0.87	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านกระบวนการ	3.74	0.54	มาก
ด้านผลผลิต			
- นักเรียน อย.น้อย เห็นคุณค่าในการดำเนินงาน อย.น้อยใน ร.ร.	3.91	0.67	มาก
- นักเรียน อย.น้อย มีความรับผิดชอบในการดำเนินงาน อย.น้อย ใน ร.ร.	3.82	0.67	มาก
- นักเรียน อย.น้อย มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย.น้อยใน ร.ร.	3.76	0.61	มาก
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย.น้อย	3.76	0.70	มาก
- นักเรียน อย.น้อย มีพฤติกรรมกระโดดโลดเต้น	3.68	0.59	มาก
- นักเรียน อย.น้อย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในพื้นที่	3.62	0.78	มาก
- การใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงาน อย.น้อย เป็นไปอย่างคุ้มค่า	3.59	0.82	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านผลผลิต	3.74	0.57	มาก
ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในภาพรวมของผู้รับผิดชอบงาน อย.น้อย	3.74	0.44	มาก

ผู้รับผิดชอบมีความคิดเห็นในภาพรวมด้านบริบทในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.03) โดยมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด เกี่ยวกับการดำเนินงาน อย.น้อย มีประโยชน์ต่อนักเรียน (คะแนนเฉลี่ย 4.50) และมีความเหมาะสมที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมกรบิโรคที่ถูกต้อง (คะแนนเฉลี่ย 4.44) ส่วนความคิดเห็นในภาพรวมด้านปัจจัยนำเข้า พบรายงานในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.37) แต่พบในระดับมากในส่วนการให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน อย.น้อย (คะแนนเฉลี่ย 3.79) และผู้รับผิดชอบงาน อย.น้อยมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน (คะแนนเฉลี่ย 3.71) ส่วนความคิดเห็นในภาพรวมด้านกระบวนการ พบในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.74) โดยผู้รับผิดชอบงานเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำช่วยเหลือในการดำเนินงาน (ค่าเฉลี่ย 3.65) มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างชัดเจน (คะแนนเฉลี่ย 3.62) สำหรับด้านผลผลิต พบความคิดเห็นในภาพรวม ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.74) โดยนักเรียน อย. น้อย เห็นคุณค่า

ของการดำเนินงาน อย.น้อย ในโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย 3.91) และนักเรียน อย. น้อย มีความรับผิดชอบในการดำเนินงาน (ค่าเฉลี่ย 3.82)

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียน

อย.น้อย

ตารางที่ 4 สรุปผลการรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย
ในจังหวัดอุดรดิตรดิ ปี พ.ศ. 2555

คะแนน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	ร้อยละ
ระดับดีเยี่ยม (90-100 คะแนน)	22	44.0
ระดับดีมาก (75-89 คะแนน)	17	34.0
ระดับดี (50-74 คะแนน)	11	22.0
รวม	50	100.0

ผลการรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ จำนวน 22 แห่ง (ร้อยละ 44) ได้คะแนนระดับดีเยี่ยม

ส่วนที่ 4 ผลการประเมินพฤติกรรมกรบิโรคผลิตภัณฑ์สุขภาพของนักเรียน อย.น้อย

ตารางที่ 5 พฤติกรรมกรบิโรคเลือกซื้ออาหาร ยาและเครื่องสำอาง ของนักเรียน อย.น้อย ในจังหวัดอุดรดิตรดิ

รายการ	การปฏิบัติ (ร้อยละ)					M	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
	ไม่ทำเลย	ทำนานๆ ครั้ง	ทำเป็นบางครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำทุกครั้ง			
1. สังเกตสภาพของอาหารที่อยู่ในภาชนะบรรจุก่อนกินว่าไม่มีฟอง/มีกลิ่น/ไม่มีสีหรือกลิ่นที่เปลี่ยนไปจากเดิม	3.3	1.4	9.4	24.2	61.7	4.42	0.85	มากที่สุด
2. สังเกตภาชนะบรรจุอาหารก่อนซื้อว่าสะอาด อยู่ในสภาพสมบูรณ์ ไม่ฉีกขาด ไม่รั่วซึม/บวมหรือบุบบี้	0.6	1.9	16.7	39.2	41.7	4.39	0.96	มากที่สุด
3. ดูวันหมดอายุ (Exp.) หรือ เดือนปีที่ผลิต (Mfd.) ให้เจอก่อนเลือกซื้อหรือบริโภคอาหาร	0.8	3.6	8.3	26.9	60.3	4.31	0.97	มากที่สุด
4. อ่านฉลากเครื่องสำอาง เช่น แป้งทาตัว โลชั่นก่อนจะซื้อหรือใช้	3.3	1.9	13.9	27.2	53.6	4.26	0.99	มากที่สุด
5. ปฏิบัติตามคำแนะนำที่ระบุบนฉลากผลิตภัณฑ์อย่างเคร่งครัด	0.8	3.3	15.6	33.3	46.9	4.22	0.89	มากที่สุด
6. สังเกตสภาพการเก็บรักษาอาหารที่เหมาะสมกับชนิดอาหาร เช่น นมพาสเจอร์ไรส์ที่เก็บไว้ในตู้แช่	0.6	0.0	2.5	4.7	92.2	4.19	0.82	มาก
7. ดูเครื่องหมาย อย. ให้เจอก่อนเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหาร	1.9	0.6	4.7	18.1	74.7	4.00	0.99	มาก
8. อ่านข้อสารอาหารจากข้อมูลโภชนาการบนฉลาก เช่น ไขมัน โปรตีน เกลือโซเดียม น้ำตาล ก่อนเลือกซื้อ	0.8	7.5	32.2	38.3	21.1	3.81	1.03	มาก
ค่าเฉลี่ย	1.9	2.5	12.9	26.4	56.5	4.20	0.93	มากที่สุด

พฤติกรรมในการเลือกซื้ออาหาร ยา และเครื่องสำอาง ของนักเรียน อัย.น้อย ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.2) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างที่มีการสังเกตสภาพของอาหารที่อยู่ในภาชนะบรรจุก่อน สังเกตภาชนะบรรจุอาหารก่อนซื้อ ดูวันหมดอายุหรือเดือนปีที่ผลิต อ่านฉลากเครื่องสำอาง และการปฏิบัติตามคำแนะนำที่ระบุบนฉลากอย่างเคร่งครัด เป็นพฤติกรรมที่พบในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.42, 4.39, 4.31, 4.26, 4.22 ตามลำดับ) ในขณะที่พบว่า การอ่านชื่อสารอาหารจากข้อมูลโภชนาการบนฉลาก เป็นพฤติกรรมที่พบน้อยที่สุดในพฤติกรรมทั้งหมด แม้ว่าจะพบในระดับมากที่สุดตาม (ค่าเฉลี่ย 3.81)

ตารางที่ 6 พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน อัย.น้อย ในจังหวัดอุดรดิตถ์

รายการ	การปฏิบัติ (ร้อยละ)					M	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
	ไม่ทำเลย	ทำ นานๆ ครั้ง	ทำ เป็นบางครั้ง	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ ทุกครั้ง			
1. กินผัก	2.5	41.1	32.8	18.1	5.6	2.83	0.76	ปานกลาง
2. ดื่มนม	0.0	2.2	9.4	36.4	51.9	4.38	0.75	มากที่สุด
3. กินผลไม้	0.8	0.8	8.9	30.0	59.4	4.33	0.77	มากที่สุด
4. กินขนมขบเคี้ยว เช่น มันฝรั่งทอด ข้าวเกรียบกุ้ง ฯลฯ	0.3	1.9	10.8	38.3	48.6	3.39	1.07	มาก
5. ดื่มน้ำอัดลม	8.9	46.1	25.8	15.6	3.6	2.83	0.94	ปานกลาง
6. กินอาหารจานด่วน เช่น พิซซ่า ไก่ทอด	1.9	20.3	33.9	25.0	18.9	2.59	0.98	น้อย
7. กินอาหารให้ครบ 5 หมู่ในหนึ่งวัน	0.6	0.3	5.8	20.6	72.8	3.91	0.87	มาก

พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน อัย.น้อย พบว่า กลุ่มตัวอย่างดื่มนมและกินผลไม้ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.38, 4.33 ตามลำดับ) และมีพฤติกรรมการกินอาหารจานด่วนในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.59) โดยเป็นพฤติกรรมที่น้อยที่สุดเมื่อเทียบกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารอื่นๆ แต่ในขณะเดียวกันก็พบว่า กลุ่มตัวอย่างยังคงมีพฤติกรรมการกินขนมขบเคี้ยว กินอาหารครบ 5 หมู่ในหนึ่งวัน ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.39, 3.91 ตามลำดับ) มีพฤติกรรมกินผักและดื่มน้ำอัดลมในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.83, 2.83 ตามลำดับ)

ตารางที่ 7 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ อัย.น้อย ในจังหวัดอุดรดิตถ์ ปี พ.ศ. 2555

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)
1. นักเรียน อัย.น้อย มีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้อง	80	68.1
2. โรงเรียน อัย.น้อยในจังหวัดอุดรดิตถ์ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานโรงเรียน อัย.น้อย ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาในระดับดีขึ้นไป	40	62.5

พบว่า ร้อยละ 68.1 ของนักเรียน อัย.น้อย ในจังหวัดอุดรดิตถ์มีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้อง แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 80 และพบว่า มีโรงเรียน อัย.น้อยในจังหวัดอุดรดิตถ์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานในระดับดีขึ้นไปถึงร้อยละ 62.5 ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 40

การอภิปรายผล

ความคิดเห็นด้านบริบทของผู้รับผิดชอบโครงการ อัย.น้อย ที่พบว่า อยู่ในระดับมากนั้น ปรากฏว่า ความเห็นการดำเนินงาน อัย.น้อย มีประโยชน์ต่อนักเรียนมากที่สุด และการดำเนินงาน อัย.น้อย เหมาะสมที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้องนั้น อยู่ในระดับมากที่สุด แสดงให้เห็นว่า ผู้รับผิดชอบโครงการ อัย.น้อย มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ที่เล็งเห็นความสำคัญของโครงการ อัย.น้อย และศักยภาพของเยาวชนไทย โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม อัย.น้อย

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดีได้

สำหรับความคิดเห็นในภาพรวมด้านปัจจัย การนำเข้าไปพบในระดับปานกลาง แม้ว่า จะพบในระดับมาก ในส่วนของการให้ความร่วมมือของนักเรียน ออย.น้อย และของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานในการดำเนินกิจกรรม รวมทั้งผู้รับผิดชอบงาน ออย.น้อยมีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน และระยะเวลาในการดำเนินงาน มีความเหมาะสมก็ตาม แต่ปัจจัยในส่วนของการจำนวนบุคลากร เอกสาร คู่มือ แนวทางการดำเนินงาน วัสดุ อุปกรณ์ และ งบประมาณในการสนับสนุนในการดำเนินงาน ยังไม่เพียงพอ ต่อการดำเนินงาน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี จะต้องให้ความสำคัญในการแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างเร่งด่วน

ส่วนพฤติกรรมกรรมการอ่านข้อสารอาหารจากข้อมูล โภชนาการบนฉลาก ที่พบว่า เป็นพฤติกรรมที่พบ น้อยที่สุดแม้ว่าจะพบในระดับมากก็ตามนั้น อาจเนื่องจาก เป็นเรื่องที่เข้าใจได้ยากเมื่อเทียบกับพฤติกรรมอื่นๆ และ ก็ไม่สามารถทราบได้ว่า ผู้บริโภคอ่านแล้วเข้าใจได้ถูกต้อง หรือไม่ เพียงใด นอกจากนี้ เมื่อวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการ บริโภคอาหารของนักเรียน ออย.น้อย จะเห็นว่า ยังพบ พฤติกรรมเชิงลบ ได้แก่ การกินขนมขบเคี้ยวที่พบ ในระดับมาก และการดื่มน้ำอัดลมที่พบในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับรายงานวิจัยเรื่อง การประเมินผล เชิงวิเคราะห์และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของโครงการ ออย.น้อย ของกองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค สำนักงาน คณะกรรมการอาหารและยา ถึงพฤติกรรมกรรมการบริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ได้แก่ การบริโภค น้ำอัดลม และอาหารขยะ และการวิจัยและประเมินผล โครงการ ออย.น้อย ปี 2552 ของ ศิริเดช สุชีวะ และคณะ พบว่า พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ได้แก่ การบริโภคน้ำอัดลม อาหารหวานจัด และอาหารขยะ ดังนั้น การอ่านข้อสารอาหารจากข้อมูล โภชนาการบนฉลากและพฤติกรรมเชิงลบดังกล่าว จึงเป็น

พฤติกรรมที่ต้องมีการเร่งรณรงค์ให้ความรู้ที่ถูกต้องให้แก่ ผู้บริโภค และควรส่งเสริมการทำกิจกรรมในส่วนที่มีผล ต่อสุขภาพ ได้แก่ การรณรงค์ไม่กินอาหารจานด่วน เช่น พิซซ่า ไก่ทอด และการไม่ดื่มน้ำอัดลม

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณระดับจังหวัดให้ หน่วยงานระดับอำเภอเป็นการเฉพาะเพื่อใช้ในโครงการ ออย.น้อย เพื่อป้องกันการถูกนำไปใช้ในการกิจอื่น นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาและสำนักงาน- สาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี ควรมีการสนับสนุน เอกสาร คู่มือ แนวทางการดำเนินงาน ออย.น้อย ให้แก่โรงเรียน และหน่วยงานระดับอำเภอให้มากขึ้น อีกทั้ง ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถแก่ครูผู้รับผิดชอบงาน ออย.น้อย ในโรงเรียน จัดให้มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประจำพื้นที่เข้ามาคอยประสานงานและสนับสนุนการ ดำเนินงาน ออย.น้อยในโรงเรียน สนับสนุนให้โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมกรรมการ บริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพของนักเรียน โดยเฉพาะการอ่าน ข้อสารอาหารจากข้อมูลโภชนาการบนฉลากและพฤติกรรม การไม่บริโภคขนมขบเคี้ยว และน้ำอัดลม นอกจากนี้ ควรมีการประเมินผลโครงการ ออย.น้อย เป็นระยะๆ ในระหว่าง ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อจะได้สามารถปรับปรุงกลวิธี ในการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมที่ไม่ส่งผล ต่อความสำเร็จของโครงการ อันจะส่งผลให้สามารถบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ได้เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยของโครงการนี้ เป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและยังขาดข้อมูลเชิงลึก เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน ดังนั้น จึงควรมีการศึกษา วิจัยเพิ่มเติมโดยอาจใช้กรณีศึกษา (Case Study) ของนักเรียนในโรงเรียนต่างๆ เพื่อรวบรวมข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับ พฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เกิดขึ้นได้ อย่างชัดเจนมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กนกวรรณ จันทร์เจริญชัย. (2553) การเตรียมและการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะเศรษฐศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค. (2553). วิจัยและประเมินผลโครงการ. อย.น้อย ปี 2553 (ออนไลน์). สืบค้นจาก : [http://www.fda.moph.go.th/prac/lib_sys/readfile.php?Submit=Read&File_Obj=](http://www.fda.moph.go.th/prac/lib_sys/readfile.php?Submit=Read&File_Obj=http://www.fda.moph.go.th/prac/data_center/data_mod/2553oryomoi.pdf) http://www.fda.moph.go.th/prac/data_center/data_mod/2553oryomoi.pdf [19 เมษายน 2556]
- กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค. (2555). การศึกษาคุณสมบัติและความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้เข้าร่วมโครงการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงการ. อย.น้อย ปี 2555 (ออนไลน์). สืบค้นจาก : [http://www.fda.moph.go.th/prac/lib_sys/readfile.php?Submit=Read&File_Obj=](http://www.fda.moph.go.th/prac/lib_sys/readfile.php?Submit=Read&File_Obj=http://www.fda.moph.go.th/prac/data_center/data_mod/เล่ม_อย.น้อย_ประโยชน์_บทสรุป.pdf) http://www.fda.moph.go.th/prac/data_center/data_mod/เล่ม_อย.น้อย_ประโยชน์_บทสรุป.pdf [19 เมษายน 2556]
- กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค. (2555). การสำรวจและวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ. อย.น้อย ปี 2555 (ออนไลน์). สืบค้นจาก : [http://www.fda.moph.go.th/prac/lib_sys/readfile.php?Submit=Read&File_Obj=](http://www.fda.moph.go.th/prac/lib_sys/readfile.php?Submit=Read&File_Obj=http://www.fda.moph.go.th/prac/data_center/data_mod/เล่ม_อย.น้อย_เล่มพฤติกรรม_3_บทสรุป.pdf) http://www.fda.moph.go.th/prac/data_center/data_mod/เล่ม_อย.น้อย_เล่มพฤติกรรม_3_บทสรุป.pdf [19 เมษายน 2556]
- เชาว์ อินใย. (2553). การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2553). การเขียนรายงานการประเมินโครงการ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : เพชรรุ่งเรืองการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.). (2553). คู่มือเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย. กระทรวงสาธารณสุข. สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- ศิริเดช สุชีวะ และคณะ. (2552). การประเมินโครงการ. อย.น้อย. กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุขร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

