

กายภาพบำบัดทางการกีฬาในประเทศออสเตรเลีย

ศุวิทย์ อำนวยรัตนกิจกุล*

บทความนี้ไม่มีวัตถุประสงค์อื่นใด นอกเหนือจากการเล่าประสบการณ์ที่ผู้เขียนได้ ศึกษาเกี่ยวกับกายภาพบำบัดทางการกีฬา และงานกายภาพบำบัดทางการกีฬา ในมลรัฐ ออสเตรเลียตะวันตก (Western Australia)

บทความนี้อาจจะยังไม่สมบูรณ์ทาง ด้านเนื้อหา อันเนื่องมาจาก (1) ผู้เขียนเพิ่งจะ ผ่านการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 เท่านั้น (2) เป็นประสบการณ์ส่วนตัว ซึ่งอาจจะไม่ครอบคลุมทั้งหมด

เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2535 ผู้เขียนได้รับทุนรัฐบาลออสเตรเลีย เพื่อมาศึกษาต่อระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังปริญญา กายภาพ บำบัดทางการกีฬา (Postgraduate Diploma in Sports Physiotherapy) ณ Curtin University มีระยะเวลาการศึกษา 11 เดือน

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรของ postgraduate diploma in sports physiotherapy จะคล้ายคลึง กับหลักสูตรประกาศนียบัตรหลังปริญญาอื่นๆ ที่สอนใน Curtin University คือ กึ่งระบบปี (คล้ายการศึกษาของอังกฤษ) และระบบทวิภาค (semester ของอเมริกา) คือ วิชาแต่ละวิชาจะมี

เนื้อหาต่อเนื่องไปตลอดทั้งปี การแบ่งสัดส่วน เนื้อหาใช้จำนวนหน่วย (unit) วัดผลด้วยระบบอิงเกณฑ์ (criterion referenced) ผู้ที่ได้คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปจะผ่านกระบวนวิชานั้น ส่วนที่คล้ายคลึงกับระบบทวิภาคคือ จัดการเรียน การสอนเป็น 2 ภาคการศึกษาๆ ละ 15 สัปดาห์ มีหยุดกลางภาคการศึกษาประมาณ 1 สัปดาห์ หยุดเตรียมตัวสอบ 1 สัปดาห์ และสอบภาค ปฏิบัติและทฤษฎี อย่างละ 1 สัปดาห์

กระบวนวิชา

ในหลักสูตรนี้ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 กระบวนวิชาใน 1 ภาคการศึกษา และในบาง กระบวนวิชา ยังแบ่งเป็น 2 กระบวนวิชาย่อย อีก ซึ่งจะกล่าวแยกในรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. Anatomy and Biomechanics

เนื้อหาในกระบวนวิชานี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

1.1 Anatomy

เนื้อหาประกอบด้วย histology และ กายวิภาคศาสตร์ของ ขา แขน ลำตัว และ ศีรษะ เนื่องจากผู้สอนเป็นนักกายวิภาคศาสตร์ จึงทำให้เนื้อหาค่อนข้างกว้างขวาง ไม่เฉพาะเจาะจง และสัมพันธ์กับทางคลินิกเท่าใด เน้น การท่องจำมากกว่าการประยุกต์หรือแก้ปัญหา วิธีการสอนประกอบด้วย การบรรยายและดู specimen การสอบก็จะมีทั้งข้อเขียน และ lab

* ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการ แพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

station นำเสียดายที่วิชานี้น่าจะเป็นประโยชน์ต่อคลินิกมากกว่านี้

1.2 Biomechanics

เนื้อหาในชั่วโมงแรกจะเป็นพื้นฐานง่าย ๆ ในชั่วโมงหลังจะค่อนข้างยากขึ้นและประยุกต์ไปใช้กับเครื่องมือ เช่น isokinetic, Optoelectric cinematography, EMG การประยุกต์เนื้อหาในทางคลินิกค่อนข้างดี เนื่องจากพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์ของนักกายภาพบำบัดบ้านเราก่อนข้างดี เพราะมีความรู้ที่ลึกซึ้งเป็นอย่างดี วิชานี้จึงไม่ค่อยเป็นปัญหาสำหรับผู้ที่ยากมาศึกษาต่อ

2. Health Research Method

เรียนเกี่ยวกับสถิติพื้นฐาน และระบาดวิทยา การเรียนการสอนเป็น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติกับคอมพิวเตอร์ และการสอนกลุ่มย่อย วิชานี้ปูพื้นฐานทางสถิติ และระบาดวิทยาอย่างง่าย ไม่ค่อยมีประโยชน์กับหลักสูตรเท่าใดนัก เพราะ (1) โปรแกรมสถิติที่ใช้สอนกระทำงานเครื่อง IBM แต่โรงเรียนมีเครื่อง MacIntosh ให้นักศึกษาใช้ (2) การสอนระบาดวิทยามีลักษณะท่องจำเกินไป (3) ไม่พูดถึงการนำไปใช้ทางกายภาพบำบัด ทั้งสังเกตว่าที่นี้เขาให้ความสำคัญกับระบาดวิทยา แต่วงการกายภาพบำบัดของเรายังไม่เคยมีใครกล่าวถึง

3. Research Seminar

กิจกรรมในวิชานี้คือ การนั่งฟังผู้ที่มี

ความรู้หรือนักวิจัยเสนอผลงานตนเอง การซักถามและวิจารณ์ วัตถุประสงค์จากรายงานการวิจารณ์เนื้อหา และผู้เสนอผลงาน ถ้าหากมีทักษะการฟังที่ไม่ดี ก็อาจมีความลำบากเล็กน้อย แต่ก็จะลำบากหากผู้พูด พูดเร็ว หรือออกสำเนียงออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์

4. Traumatology and Physical

Treatment

เนื้อหาในวิชานี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

4.1 Traumatology

เนื้อหาส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง และการรักษาโรคทางออร์โธปิดิกส์ การสอนเป็นการบรรยาย 2 ชั่วโมง โดยแพทย์ นักกายภาพบำบัด podiatrist และนักรังสีเทคนิค เนื้อหาค่อนข้างจำเพาะและลงรายละเอียดอย่างรวดเร็ว ซึ่งต้องกลับมาอ่านทบทวนอีกมาก สามารถนำไปประยุกต์ทางคลินิกได้ค่อนข้างดี เป็นความรู้ใหม่ที่ไม่เคยได้รับมาจากปริญญาตรีประมาณร้อยละ 70

4.2 Physical Treatment

วิชานี้เกี่ยวกับ manipulation and mobilization ตามเทคนิคของ Maitland เนื้อหาได้รวมถึงการตรวจร่างกายและการซักประวัติตามแบบฉบับของ Maitland คงเป็นที่ทราบว่เทคนิคการซักประวัตินี้จะยืดหยุ่นมาก ซึ่งจะได้กล่าวต่อไปถึงความยากลำบากในการฝึกงาน การเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นการฝึกปฏิบัติ การสอนมีทั้งสอนปฏิบัติเทคนิคและ

ประยุกต์ทางคลินิกกับผู้ป่วย

5. Sports Clinic

วิชานี้เปรียบเสมือนจุดรวมของทุกวิชา
ในหลักสูตร ประกอบด้วย

5.1 ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ

ใน 5 สัปดาห์แรก จะทบทวนพื้นฐาน
ทางกายภาพบำบัดที่จำเป็นสำหรับงานทางด้าน
กีฬา เช่น การรักษาด้วยไฟฟ้า ความร้อนความ
เย็น การนวด strapping และการตรวจร่างกาย
ทางออร์โธปิดิกส์ กิจกรรมคือ การฟังการ
บรรยาย การฝึกปฏิบัติ และสัมมนาในประเด็น
ของการนำไปใช้ประโยชน์ทางกายภาพบำบัด
ในภาคการศึกษาที่ 1 นี้ จะเน้นเฉพาะปัญหา
ในข้อไหล่ เข่า เท้าและข้อเท้า และข้อสะบ้า
(patellofemoral joint) วิชานี้คาดหวังว่า นัก
ศึกษาสามารถที่จะทำ และเลือกใช้เทคนิคการ
ตรวจค้น เช่น Lachman's test pivot shift
test ฯลฯ รวมทั้งนักศึกษาต้องบอกได้ว่า
การตรวจนั้นจะทดสอบโครงสร้างใดอย่าง
เฉพาะเจาะจง เช่น การทำ valgus test ใน
ขณะเข่างอ 30 องศา มีโครงสร้างใดบ้างที่ถูก
ทดสอบ และเป็นตัวป้องกันการเคลื่อนของเข่า
เป็นอันดับแรก

ใน 10 สัปดาห์ที่เหลือจะเกี่ยวกับ หลัก
การออกกำลังกายและการฝึก ปัญหาทาง
คลินิกการกีฬาในข้อต่อทั้ง 4 ข้างต้น วิธีการ
รักษา และการวางแผนการรักษา จิตวิทยาทาง
การกีฬา และการจัดองค์การกีฬาต่างๆ การเรียน
การสอนก็เช่นเดิม

การเรียนในภาคทฤษฎีที่นับว่ามี
ประโยชน์มากคือ การอภิปรายปัญหาทาง
คลินิก โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อย
กลุ่มละปัญหา แต่ละกลุ่มจะต้องค้นหาวา
ปัญหานั้นน่าจะเกี่ยวข้องกับโรคใด และ
ต้องการข้อมูลใดเพิ่มเติม อาจจะเป็นประวัติคน
ไข้ หรือข้อมูลจากการตรวจร่างกาย โดยต้อง
แสดงหน้าชั้นถึงวิธีการตรวจร่างกายด้วย หาก
นักศึกษาคนใดสงสัยก็จะมีการซักถาม

ในเรื่องของหลักการที่เน้นมากก็คือ
sport specific skill หรือ การฝึกผู้ป่วยให้
กลับไปเล่นกีฬาที่เขาเล่นก่อนที่จะได้รับบาดเจ็บ
หรืออาจจะแนะนำให้เล่นกีฬาอื่นที่เกี่ยวข้อง
ที่รุนแรงน้อยกว่า ซึ่งจะต้องประยุกต์ทำ
การออกกำลังกายให้ใกล้เคียงกับท่าที่ใช้ในการ
เล่นกีฬาที่ผู้ป่วยมีปัญหา เช่น การควบคุม
ความมั่นคงของข้อเข่าในผู้ป่วย ACL ในขณะที่
ทำ vertical jump เดินสลับพื้นปลา เน้นการ
ฝึกสมรรถภาพทางกายอื่นที่นอกเหนือจาก
ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเพียงอย่างเดียว
เช่น ความทนทาน และที่นิยมมากคือ การฝึก
proprioceptive เช่น การฝึกการทรงตัวขา
เดียวบน wobble board หรือ trampoline
(dynamic balance)

เทคนิคที่นิยมใช้ กับ ปัญหาของ
patellofemoral joint คือ McConnell program
ซึ่งนับว่ามีประโยชน์และเห็นผลกับผู้ป่วยจริง
เทคนิคของ Allingham สำหรับผู้ป่วย rotator
cuff impingement (dynamic) ซึ่งประยุกต์เอา
หลักการทางชีวกลศาสตร์ของ
shoulder

complex (ยังไม่มีลงใน journal ใด)

5.2 ฝึกงานทางคลินิก

นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านการฝึกงาน 5 แห่งๆ ละ 3 สัปดาห์ ตลอดทั้งปี ที่โรงพยาบาล Royal Perth Rehabilitation (RPR) นักศึกษาจะได้รับอนุญาตให้เข้าสังเกตการณ์ในคลินิกผู้ป่วยนอก (Soft Tissue Injury Clinic, STIC) ที่ STIC นี้ ผู้ป่วยส่วนใหญ่เป็นผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บทางการกีฬา ซึ่งนักกายภาพบำบัดและแพทย์โรคกระดูกและข้อ ร่วมมือกันเป็นอย่างดี แพทย์จะเข้าใจงานกายภาพบำบัดมาก และยินดีให้ความรู้กับนักศึกษาทุกคน การให้ความรู้จะเป็นการตั้งคำถามแก่ผู้ป่วยที่แพทย์กำลังตรวจร่างกายอยู่ เช่น จะใช้วิธีการทดสอบใด ลักษณะอาการเช่นนี้จะสัมพันธ์กับโรคใด หากตอบไม่ได้ก็จะอธิบายให้ฟัง หรือบางครั้งก็ให้ทดสอบและจับความรู้สึก (feel) ว่าเป็นเช่นไร ในบางรายที่แพทย์ไม่แน่ใจว่านักกายภาพบำบัดสามารถช่วยอะไรได้บ้าง ก็จะถาม นักกายภาพบำบัดเองก็สามารถที่จะให้ความเห็น หรือขอความยินยอมให้รับการรักษาทางกายภาพบำบัดก่อนก็ได้

ในการรักษาผู้ป่วย นักศึกษาทุกคนต้องซักประวัติให้ละเอียดภายใน 15 นาที โดยจะต้องพยายามหา comparable sign (อาการของผู้ป่วยที่เด่นชัด และใช้สำหรับการติดตามผลการรักษา) ให้ได้ เช่น เดินเป็นระยะทาง 100 เมตร เริ่มรู้สึกปวด แต่เดินต่อไปได้อีก 500 เมตร ปวดมากจนต้องหยุด หลังจากพัก

แล้วอาการหายไปหมดภายในครึ่งชั่วโมง (aggravating factor) ปัญหาที่ผู้เขียนประสบคือ ฟังสำเนียงออสเตรเลียไม่รู้เรื่อง เพราะบางครั้งพูดเร็วมาก และมักพ่วงกับการตั้งคำถามครั้งต่อไป เพราะต้องนึกคำถามเป็นภาษาอังกฤษ หลังจากซักประวัตินักศึกษาต้องบันทึก planning sheet ทันที เพื่อสรุปปัญหาที่คาดคะเนไว้เบื้องต้นว่า มีโครงการ อวัยวะใดบ้างที่น่าจะมีปัญหา และควรจะใช้วิธีการตรวจใดเพื่อแยกโรค และสมควรตรวจในวันใด เมื่อเสร็จแล้วก็ตรวจร่างกาย และให้การรักษาร่วมแรกที่เหมาะสม ใช้เวลาทั้งหมด 1 ชั่วโมง

รายงานผู้ป่วยคล้ายกับที่เคยใช้กันเพียงแต่มีรายละเอียดในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกีฬา เช่น ผู้ป่วยเล่นกีฬาอะไร ในตำแหน่งใด ก่อนได้รับบาดเจ็บ ลักษณะกิจกรรมใช้พลังงานประเภทใด จะวางแผนให้ผู้ป่วยคงสมรรถภาพทางกายของตนเองได้อย่างไร โดยเฉพาะพลังแอโรบิก จะใช้เวลาเท่าไรผู้ป่วยจึงจะกลับไปเล่นกีฬาได้อีก จะเล่นประเภทเดิม หรือจะต้องหากีฬาอื่นมาทดแทนให้ จะฝึก sport specific skills อะไรบ้าง

5.3 Club placement

นักศึกษากลุ่มละ 2 คน จะได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานเป็นนักกายภาพบำบัดประจำทีมกีฬา ผู้เขียนได้มีโอกาสทำงานในทีมรักบี้ 15 คน (rugby union) งานประจำคือตรวจรักษานักกีฬาเบื้องต้น ตามแต่อุปกรณ์และวิธีการที่มีจำกัดใน sport club นั้น ทุกวัน

อังคาร และพฤหัสบดี เวลา 18.00-19.00 น. ติดตามทีมรักบี้ในวันแข่งขันในบ่ายวันเสาร์ เพื่อเตรียมนักกีฬาก่อนลงสนาม และปฐมพยาบาลผู้ป่วยข้างสนาม การบาดเจ็บที่พบส่วนใหญ่ในกีฬารักบี้คือ แผลฉีกขาดที่ใบหน้า ศีรษะ โดยเฉพาะที่ใบหู hamstring strain บาดเจ็บที่ข้อเข่า และนิ้วหัวแม่มือ บาดเจ็บทางสมอง (head injury เช่น concussion)

นอกจากนี้ต้องเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวันแล้วสรุปเป็นสถิติ ประเมินสมรรถภาพนักกีฬาก่อนการแข่งขัน (preseason evaluation) เพื่อวางแผนให้โปรแกรมการฝึกหรือการศึกษาแก่นักกีฬา

5.4 Sports coverage

นักศึกษาจะต้องเป็นนักกายภาพบำบัดข้างสนามให้กับทีมกีฬาต่างๆ นอกเหนือจากทีมกีฬาของตนเอง อย่างน้อย 5 ประเภท ตลอดทั้งปี ในภาคการศึกษาแรกนี้ ผู้เขียนได้มีโอกาสเป็นนักกายภาพบำบัดให้กับการแข่งขันกีฬานีตบอลชิงแชมป์รัฐตะวันตก

5.5 Game analysis

นักศึกษาต้องสังเกตการแข่งขันกีฬาภาคการศึกษาละ 5 ประเภท แล้วเขียนรายงานอธิบายวิธีการเล่น การจัดตำแหน่ง และหน้าที่ของนักกีฬา ทักษะทางการกีฬาที่สำคัญของนักกีฬาค่าแหน่งต่างๆ การตัดสินใจ และการรวมกันในสนาม กฎ กติกา เกี่ยวกับการบาดเจ็บ และการขอเวลานอก เวลาและการปฏิบัติของนักกายภาพบำบัดในการให้การรักษานักกีฬาในสนาม

5.6 Research project

นักศึกษากลุ่มละ 3 คน จะต้องคิดหัวข้อ และโครงการวิจัย ในภาคการศึกษาแรก จะต้องเขียน proposal เสร็จประมาณร้อยละ 75

การสอบ

มีทั้งสอบเก็บคะแนน และสอบปลายภาค ในภาคการศึกษาแรกการสอบไล่ มีการสอบปฏิบัติ 4 วัน และสอบทฤษฎี 4 วัน การสอบปฏิบัติมีทั้งสอบกับผู้ป่วยจริง 1 ชั่วโมง และสอบกับผู้ป่วยจำลองอีก 20 นาที ส่วนสอบภาคทฤษฎี จะเป็นข้อสอบแบบบรรยายเกือบทุกวิชา ยกเว้นวิชา health research method

รายงาน

เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผล คือเขียนบททบทวนวรรณกรรม (review literature) ประมาณ 2 ฉบับๆ ละ ประมาณ 10 หน้า ต่อ 1 ภาคการศึกษา และมีรายงานอย่างอื่นอีกประปราย

ข้อคิดเห็นส่วนตัว

1. เนื้อหาวิชา และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

มีการบูรณาการ (integration) หมายถึง การรวมเนื้อหาในหลายของค์ความรู้ เช่น anatomy biomechanics ฯลฯ ที่มีส่วนสัมพันธ์กัน เข้าไว้ด้วยกัน การรวมอาจจะไม่จำเป็นต้องรวมเป็นวิชาใหม่ แต่อาจจะเป็นการวาง

แผนการสอนให้อยู่ในช่วงเวลาเดียวกัน เชื่อว่าวิธีการนี้จะช่วยให้มีการถ่ายโยงความคิดของผู้เรียนได้ดี) ก่อนข้างคิ ประสบการณ์การเรียนรู้ (learning experience) มีประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในประเทศไทยได้มาก

แบบฟอร์มการเขียนรายงานช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดแก้ปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ ซึ่งน่าจะนำมาใช้กับการฝึกงานที่บ้านเราได้ดี

2. กายภาพบำบัดทางการกีฬา

กายภาพบำบัดมีบทบาททางด้านกีฬาเป็นอย่างมาก อาจจะเป็นเพราะประชาชนออสเตรเลียสนใจกีฬามาก มี sport club ต่างๆ มากมาย ออสเตรเลียมีชื่อเสียงในเรื่อง ฮ็อกกี้ เน็ตบอล Australian rule (เป็นกีฬาที่ใช้ทักษะทางกีฬาหลายประเภท เช่น รักบี้ ฟุตบอล บาสเก็ตบอล เป็นกีฬาที่รุนแรง และนักกีฬาไม่ใส่เครื่องป้องกัน) นอกนั้นก็นิยมกีฬาอื่นทั้งชนิดทีมและเดี่ยว นอกจากนี้การศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาทำอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์กิจกรรมการกีฬา เช่น นักกีฬาในตำแหน่งนี้ส่วนใหญ่ใช้พลังงานประเภทไหน ส่งลูกแบบใด ใช้ส่วนของร่างกายใดทำงาน ฯลฯ มีนักกายภาพบำบัดประจำทีมกีฬาประเภทที่สำคัญ หรือทีมที่เป็นที่รู้จัก แทบจะไม่ได้เห็นแพทย์ประจำทีม แต่ก็อาจจะมี sport trainer ประจำทีม

สำหรับในประเทศไทย น่าจะเป็นไปได้ที่จะบรรจุความรู้เบื้องต้นทางเวชศาสตร์การ

กีฬา (เน้นการปฏิบัติ) ในหลักสูตรปริญญาตรี เมื่อจบไปแล้ว ก็สามารถประกอบอาชีพเป็นนักกายภาพ-บำบัดประจำศูนย์กีฬา หรือปฏิบัติงานชั่วคราวในสโมสรกีฬาที่สำคัญ เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล โดยอาจจะทำงานข้างสนามในขณะที่มีการฝึกซ้อมหรือการแข่งขัน เพื่อให้การวินิจฉัยและรักษาเบื้องต้น ก่อนที่จะส่งต่อไปรับการรักษาอย่างใกล้ชิดในสถานพยาบาล ซึ่งนอกจากจะช่วยให้ประชาชนได้เห็นงานกายภาพบำบัดได้ชัดขึ้นแล้ว ยังเป็นการหารายได้พิเศษอีกด้วย ทั้งนี้ นักศึกษาควรจะต้องได้รับการฝึกฝนในเรื่องของการช่วยชีวิตผู้ป่วย (basic life support, CPR) การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บข้างสนาม มิใช่แค่การเรียนรู้ภาคทฤษฎีอย่างเดียว

อุปกรณ์ที่ใช้ในงานกายภาพบำบัดข้างสนาม ได้แก่ น้ำแข็ง ผ้ายืด (elastic bandage) อุปกรณ์ทำความสะอาดแผลที่ปลอดภัย ก็มีราคาไม่แพงเท่าใดนัก ยกเว้นเทปสำหรับทำ strapping (sports tape) ที่ค่อนข้างสิ้นเปลือง และใช้บ่อย ซึ่งต้องเสียค่าใช้จ่ายประมาณ 20-40 บาทต่อครั้ง เทปนี้คิดว่าผลิตได้ในประเทศไทยแต่ก็คงมีราคาแพงอยู่

sport trainer นี้ คงจะคล้ายคลึงกับนักกีฬาเวชศาสตร์ของบ้านเราที่มีการผลิตออกมาหลายปีแล้ว ซึ่งเป็นนักพลศึกษาที่สนใจทางเวชศาสตร์การกีฬาเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถทำ strapping ได้ แต่ไม่รู้จักการวินิจฉัยข้างสนาม และจะต้องพึ่งนักกายภาพบำบัดหรือแพทย์

สำหรับประเทศไทยก็คงไม่น่ามีปัญหามากนัก หากทุกคนรู้จักบทบาทหน้าที่ตนเองได้เป็นอย่างดี

3. วิชาชีพกายภาพบำบัดโดยทั่วไป

Physiotherapy เป็นคำที่ติดปากประชาชนออสเตรเลียมาก เป็นอาชีพที่มีหน้ามีตา และทำเงินได้มาก นอกจากนี้ผู้ป่วยที่รับการรักษาทายกายภาพบำบัด จะไม่ได้รับความคุ้มครองด้วยระบบประกันสุขภาพพื้นฐานที่เรียกว่า medicare งานกายภาพบำบัดที่มลรัฐออสเตรเลียตะวันตกนี้เจริญขึ้นก็ด้วยการบุกเบิกมานานพอสมควร โรงเรียนกายภาพบำบัดที่นี้มิได้ขึ้นกับโรงเรียนแพทย์ หรือโรงเรียนอื่นใด จึงไม่มีผลประโยชน์จากวิชาชีพอื่นเข้ามายุ่งเกี่ยว

4. การศึกษาต่อระดับหลังปริญญาใน

ประเทศออสเตรเลีย

ระบบการศึกษาของออสเตรเลียในระดับหลังปริญญา ต้องเริ่มจากประกาศนียบัตรหลังปริญญา (postgraduate diploma) แล้วจึงจะเรียนต่อในระดับปริญญาโท และเอกได้ตามลำดับ แต่มิได้หมายความว่าหากจบปริญญาโทแล้ว ต้องมาเริ่มต้นเรียนประกาศนียบัตรหลังปริญญาใหม่ บางมหาวิทยาลัยอาจจะเป็นเช่นนั้น แต่บางมหาวิทยาลัยไม่ใช่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการศึกษาหรือกับทางโรงเรียน

สำหรับการเรียนในหลักสูตร ประกาศนียบัตรหลังปัญญานั้น เน้นที่ความเป็นเลิศในทางปฏิบัติ ผู้ที่ไม่ชอบทำวิจัย แต่ชอบรักษาผู้ป่วย และต้องการเสริมสร้างทักษะทางการรักษาที่ใช้ในงานประจำวัน ก็สมควรอย่างยิ่ง สิ่งที่สำคัญคือหลักสูตรให้ออกาสได้ฝึกฝนกับผู้ป่วยจริง จึงต้องชักประวัติให้ได้คพอๆ กับมีทักษะในการฟังภาษาอังกฤษ เนื่องจากออสเตรเลียนิยมเทคนิค Maitland มาก และไม่เน้นการใช้ physical agent ดังนั้นจึงควรมีความรู้พื้นฐานในเทคนิคดังกล่าวมาบ้างพอสมควร

ส่วนการศึกษาในระดับปริญญาโท และเอกนั้น เน้นที่การใช้ความคิด วิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีวิจารณ์ญาณ รวมทั้งสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ จึงสมควรที่จะต้องฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนมาเป็นอย่างดี

บทสรุป

บทความนี้บรรยายถึงประสบการณ์จากการที่ได้ศึกษาในหลักสูตรหลังปริญญาทยภาพ-บำบัดทางการศึกษา เพื่อให้เห็นภาพพจน์ของหลักสูตร ลักษณะการจัดการเรียนการสอน ลักษณะงานกายภาพบำบัดทางการศึกษา ซึ่งมีประโยชน์สำหรับอาจารย์ นักกายภาพบำบัด และนักศึกษา ที่มีความประสงค์จะศึกษาต่อต่างประเทศ รวมทั้งการมองบทบาทหน้าที่ของนักกายภาพบำบัดที่กว้างขึ้น