

รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี
ปี พ.ศ. 2550-2559

ศุภาพิชญ์ โพน โบรมันน์, พย.ด.*

กุลนรี หาญพัฒนชัยกุล, พย.ด.**

กนิษฐา ถนัดกิจ, พย.ม.***

ศันสนีย์ นิยมกุล, วศ.ม.****

สินีสุข เสนีวงศ์ ณ อยุธยา, พย.ม.***

ภัทริยา ดำรงค์สัตย์, พย.ม.***

บทคัดย่อ

การวิจัยสังเคราะห์โดยใช้วิธี Scoping review นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพของงานวิจัยในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2550-2559 รายงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ประกอบด้วย งานวิจัยของบุคลากร ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ.2550-2559 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสำรวจขอบเขตรายงานการวิจัย (Scoping Review) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า มีผลงานจำนวนทั้งสิ้น 128 เรื่อง โดยอาจารย์มีการผลิตผลงานวิจัย เฉลี่ยปีละ 12.8 เรื่อง โดยปีที่งานวิจัยฉบับสมบูรณ์แล้วเสร็จส่วนใหญ่เป็นปี พ.ศ.2558 ผลงานส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยประเภทบรรยาย รองลงมาเป็น งานวิจัยเชิงกึ่งทดลอง งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยที่ทำในชุมชนโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาประเด็นของงานวิจัยตามองค์ประกอบของคุณภาพการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยด้านกระบวนการ รองลงมาเป็นด้านคุณลักษณะนักศึกษา ส่วนประเด็นงานวิจัยตามสาขาในระบบบริการสุขภาพ ส่วนใหญ่เป็นสาขาสุขภาพจิตและจิตเวช รองลงมาเป็นสาขาอายุรกรรม ส่วนประเด็นงานวิจัยตามการดูแลที่จำเป็น ส่วนใหญ่เป็นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค รองลงมาเป็นกลุ่มเสี่ยงสูง และกลุ่มจิตเวชและสุขภาพจิต ส่วนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ส่วนใหญ่อาจารย์มีวิธีการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารภาษาไทย และส่วนใหญ่มีการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ รองลงมาเป็นเชิงนโยบาย โดยในส่วนของแหล่งเงินทุนวิจัยส่วนใหญ่มาจากภายในสถาบัน

คำสำคัญ : สังเคราะห์งานวิจัย การสำรวจขอบเขตรายงานการวิจัย พยาบาล

* วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี E-mail : suparpit@bcnnon.ac.th

** วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

*** วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี

**** เลขานุการกลุ่มงานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี

A Scoping Review of Boromarajonani College of Nursing Changwat Nonthaburi during 2007-2016

Suparpit von Bormann, Ph.D.^{*}

Kulnaree Hanpattanachaikul, Ph.D.^{**}

Ganittar Thanadkit, M.S.N.^{***}

Sunsanee Chimkul, M.Eng.^{****}

Sineenut Seneewong Na Ayudya, M.N.S.^{***}

Pattareeya Damrongsat, M.N.S.^{***}

Abstract

This scoping review aimed to study the status of research in Boromarajonani College of Nursing Changwat Nonthaburi during 2007-2016. For evaluation the Scoping Review Form was applied. Data were analyzed using frequency and percentage.

A total of 128 papers were conducted by the lecturers, averaging 12.8 per year. The majority of the studies were descriptive, followed by quasi-experimental research design. Most researches were done in the community by integrating with teaching regarding mostly processes and student competencies. Most objectives included psychiatric and mental health problems, followed by questions within the medical field. Researches based on necessary care included health promotion and disease prevention, followed by high-risk groups and psychiatric and mental health care. Reports of research results were mainly submitted and published in Thai journals. Most of the results were dedicated to public's benefit, followed by policy. The institution itself funded most of the studies.

Keywords: Research synthesis, Scoping review, Nursing

^{*} Lecturer, Boromarajonani College of Nursing Changwat Nonthaburi

E-mail : Suparpit@bcnnon.ac.th

^{**} Lecturer, Boromarajonani College of Nursing, Khon Khaen

^{***} Lecturer, Boromarajonani College of Nursing Changwat Nonthaburi

^{****} Secretary of Research and International Affairs Department, Boromarajonani College of Nursing Changwat Nonthaburi

บทนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี เป็นวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยมีพันธกิจข้อหนึ่งคือ การสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีการพัฒนาระบบและกลไกที่เอื้อต่อการสร้างผลงานวิจัยและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ (คู่มือบริหารงานวิจัยและวารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีจังหวัดนนทบุรี, 2559) นำผลวิจัยไปใช้พัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล พัฒนาระบบการเรียนรู้ในการผลิตบัณฑิต ตลอดจนพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล โดยมีกลยุทธ์ในการผลักดันให้อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกเป็นผู้นำและสร้างทีมงานในการวิจัย โดยฝ่ายวิจัยเป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย ตลอดจนจัดหาแหล่งทุนสนับสนุน เพื่อมุ่งหวังให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ สามารถตอบสนองความต้องการด้านต่างๆ ของสังคม โดยตั้งแต่ปี พ.ศ.2550 วิทยาลัยพยาบาลฯ ได้มุ่งมั่นพัฒนาผลงานวิชาการและงานวิจัยออกมาตลอดเวลา แต่ยังไม่ได้มีระบบการจัดเก็บและจัดการข้อมูลเพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ให้ได้องค์ความรู้ขึ้นมา ซึ่งหากมีการรวบรวมข้อมูล จะสามารถบอกทิศทางงานวิจัยที่ผ่านมา ว่าเป็นอย่างใดและมีแนวโน้มของการศึกษาไปอย่างไร จะสามารถต่อยอดหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างไร จึงเป็นที่มาของการทำการสังเคราะห์ผลงานวิจัยของอาจารย์ตั้งแต่ปีพ.ศ.2550 เป็นต้นมา เพื่อวิเคราะห์ลักษณะการทำวิจัยที่ผ่านมาและแนวโน้มในอนาคต เพื่อให้ได้ข้อความรู้ในเชิงสรุปผลการวิจัยที่มีอยู่อย่างกระจัดกระจายให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้สอดคล้องกับลักษณะของปัญหาหรือลักษณะของกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างกัน เพื่อให้เกิดผลงานทางวิชาการที่มีคุณค่า และสามารถนำไปต่อยอดความรู้ทางการวิจัยได้ต่อไป การวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจขอบเขตรายงานวิจัย (Scoping Review) จำแนกเป็นหมวดหมู่เพื่อให้เห็นภาพรวมของงานวิจัย โดยใช้การจำแนกตามสถาบัน ปีที่พิมพ์ เนื้อหาสาระของการวิจัยกลุ่มวิชา/สาขา ประเภทการวิจัย และพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยที่ทำขึ้นในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสถานภาพของงานวิจัยในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550-2559

ระเบียบวิธีการวิจัย

เป็นการวิจัยสังเคราะห์ โดยการพิจารณาข้อสรุปโดยรวมจากงานวิจัยหลายๆ เรื่อง โดยใช้วิธี Scoping review ที่เป็นการสรุปเชิงเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นที่ศึกษาโดยวิธีการบรรยายและการวิเคราะห์เนื้อหา

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ งานวิจัยของบุคคลากร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ที่มีการเผยแพร่ในระหว่างปี พ.ศ.2550-2559
2. กลุ่มตัวอย่าง รายงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ประกอบด้วย งานวิจัยของบุคคลากร หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี จำนวน 128 เรื่อง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสำรวจขอบเขตรายงานการวิจัย (Scoping Review) ที่เป็นการสรุปเชิงเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นที่ศึกษาโดยประกอบด้วย
 - ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย ประกอบด้วย ปีที่แล้วเสร็จ ลักษณะผลงานของบุคคลากร หลักสูตร/สาขา ลักษณะงานวิจัย องค์ประกอบของคุณภาพการศึกษา สาขาในระบบบริการสุขภาพ ประเด็นการดูแลที่จำเป็นในระบบบริการสุขภาพ แหล่งทุนวิจัย

- วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย ประเภทงานวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการเผยแพร่งานวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ แบบสำรวจหาคุณภาพด้วยการตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ และทดลองในการเก็บข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ประชุมทีมวิจัยเพื่อวางแผนงานในการรวบรวมผลงาน

4.2 รวบรวมผลงานวิจัยที่มีอยู่ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม บทความ ผลงานตีพิมพ์ในวารสาร

4.3 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและแยกแยะประเภทของข้อมูลแต่ละเรื่อง

4.4 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

4.5 วิเคราะห์ผลจากข้อมูลที่ได้

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา คือ ความถี่ ร้อยละ

ผลการวิจัย

ประชากรที่ใช้การศึกษานี้ คืองานวิจัยของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ปี พ.ศ. 2550-2559 จำนวน 128 เรื่อง เป็นงานวิจัยที่อยู่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทั้งหมด ผลการศึกษาพบว่า ปีที่งานวิจัยฉบับสมบูรณ์แล้วเสร็จส่วนใหญ่เป็นปี พ.ศ. 2558 มี 28 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.88 รองลงมาเป็นปี พ.ศ. 2553 มี 15 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 11.72 ดังแสดงในตารางที่ 1

ลำดับ	ปีที่แล้วเสร็จงานของวิจัยฉบับสมบูรณ์	จำนวน	ร้อยละ
1	2550	11	8.59
2	2551	5	3.91
3	2552	7	5.47
4	2553	15	11.72
5	2554	10	7.81
6	2555	20	15.63
7	2556	9	7.03
8	2557	12	9.38
9	2558	28	21.88
10	2559	11	8.59
รวม		128	100.00

จำนวนและร้อยละงานวิจัยจำแนกตามลักษณะผลงานของบุคลากร พบว่า ผลงานส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยของอาจารย์ 120 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมาเป็น งานดุษฎีนิพนธ์ คิดเป็นร้อยละ 3.91 งานวิทยานิพนธ์ คิดเป็นร้อยละ 2.34 ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละงานวิจัยจำแนกตามลักษณะผลงานของบุคลากร

ลำดับ	ลักษณะผลงานของบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
1	งานวิทยานิพนธ์ (Thesis)	3	2.34
2	งานดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	5	3.91
3	งานวิจัยของอาจารย์/บุคลากร	120	93.75
รวม		128	100.00

จำนวนงานวิจัยจำแนกตามประเภทงานวิจัยพบว่า ผลงานส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยประเภทบรรยาย 55 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 49.2 รองลงมาเป็น งานวิจัยเชิงกึ่งทดลอง 24 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 18.74 งานวิจัยและพัฒนา 9 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.04 ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละงานวิจัยจำแนกตามประเภทงานวิจัย

ลำดับ	ประเภทงานวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
1	บรรยาย (Descriptive study)	55	42.9
2	กึ่งทดลอง(Quasi-experimental study)	24	18.74
3	วิจัยและพัฒนา (Research and development)	9	7.04
4	สำรวจ (Survey)	8	6.24
5	เชิงคุณภาพ (Qualitative research)	8	6.34
6	ความสัมพันธ์ (Correlational study)	5	3.9
7	ปฏิบัติการ (Action research)	5	3.9
8	เชิงทดลอง (Experimental study)	5	3.9
9	เชิงประเมิน (Evaluation research)	4	3.14
10	ผสมวิธี (Mixed method research)	3	2.17
11	การทบทวนเอกสารอย่างเป็นระบบ (Systematic review)	2	1.56
12	เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR : Participatory action research)	1	0.78
13	เชิงเปรียบเทียบ (Comparative study)	1	0.78
รวม		128	100.00

จำนวนงานวิจัยจำแนกตามลักษณะงานวิจัย พบว่า ผลงานส่วนใหญ่ตามลักษณะการวิจัย ส่วนใหญ่เป็นการวิจัยในชุมชน 37 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 28.91 รองลงมาเป็น การวิจัยการเรียนการสอน 31 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 24.28 การวิจัยผลิตและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข 26 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 20.29 ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละงานวิจัยจำแนกตามลักษณะงานวิจัย

ลำดับ	ลักษณะงานวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
1	การวิจัยในชุมชน	37	28.91
2	การวิจัยการเรียนการสอน	31	24.28
3	การวิจัยผลิตและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข	26	20.29
4	การวิจัยทางคลินิก	23	17.94
5	งานวิจัยสถาบัน/องค์กร	10	7.8
6	นวัตกรรม	1	0.78
รวม		128	100.00

จำนวนงานวิจัยจำแนกตามวิธีการจัดการเรียนการสอน พบว่าส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 9 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 20 รองลงมาเป็นการเรียนการสอนที่เป็นการบูรณาการ 8 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 17.78 การเรียนรู้แบบร่วมมือ และการเน้นสมรรถนะ อย่างละ 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 6.67 ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละงานวิจัยจำแนกตามวิธีการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	วิธีการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ
1	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	9	20.00
2	การบูรณาการ	8	17.78
3	แนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง	5	11.11
4	การใช้สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้เชิงสถานการณ์	3	6.67
5	การเรียนรู้แบบร่วมมือ	3	6.67
6	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3	6.67
7	การเน้นสมรรถนะ	3	6.67
8	การสอนแบบทีม กลุ่มย่อย	2	4.44
9	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	2	4.44
10	RBL (Research Based Learning)	2	4.44
11	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI E-learning	1	2.22
12	การสร้างศรัทธา	1	2.22
13	ความเอื้ออาทร	1	2.22
14	การสอนโดยครูพี่เลี้ยง	1	2.22
15	PBL(Problem Based Learning)	1	2.22
รวม		45	100.00

จำนวนงานวิจัยจำแนกตามองค์ประกอบของคุณภาพการศึกษา พบว่า ประเด็นงานวิจัยตามองค์ประกอบของคุณภาพการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยด้านกระบวนการ 44 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 41.91 รองลงมาเป็นด้านคุณลักษณะนักศึกษา 34 เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 32.38 ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละงานวิจัยจำแนกตามองค์ประกอบของคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	งานวิจัยตามองค์ประกอบของคุณภาพการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1	ด้านกระบวนการ	44	41.91
2	คุณลักษณะนักศึกษา	34	32.38
3	คุณลักษณะอาจารย์	8	7.62
4	คุณลักษณะผู้บริหาร	6	5.71
5	ความร่วมมือระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการ	6	5.71
6	คุณลักษณะหลักสูตร	4	3.81
7	กระบวนการบริหารองค์กร	3	2.86
รวม		105	100.00

จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาในระบบบริการสุขภาพ พบว่า ประเด็นงานวิจัยตามสาขาในระบบบริการสุขภาพส่วนใหญ่เป็น สาขาสุขภาพจิตและจิตเวช มี 24 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 48.00 รองลงมาเป็นสาขาอายุรกรรม 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.00 ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละงานวิจัยจำแนกตามสาขาในระบบบริการสุขภาพ

ลำดับ	สาขาในระบบบริการสุขภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1	สุขภาพจิตและจิตเวช	24	48.00
2	อายุรกรรม	7	14.00
3	ระบบสุขภาพระดับอำเภอ (District Health System : DHS)	5	10.00
4	ยาเสพติด	3	6.00
5	โรคหัวใจ	2	4.00
6	อุบัติเหตุและฉุกเฉิน	2	4.00
7	โรคมะเร็ง	1	2.00
8	3 สาขาหลัก (สูติ-นรีเวชกรรม กุมารเวชกรรม และออร์โธปิดิกส์)	1	2.00
9	โรคกลุ่มที่ไม่ติดต่อ (Non-communicable diseases : NCD)	1	2.00
10	สาขาด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสานและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	2.00
11	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	1	2.00
12	การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง	1	2.00
13	ศัลยกรรม	1	2.00
รวม		50	100.00

จำนวนงานวิจัยจำแนกตามประเด็นการดูแลที่จำเป็นในระบบบริการสุขภาพพบว่าประเด็นงานวิจัยตามการดูแลที่จำเป็นส่วนใหญ่เป็น การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค 41 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 45.56 รองลงมาเป็นกลุ่มเสี่ยงสูง 19 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.11 และกลุ่มจิตเวชและสุขภาพจิต 19 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.11 ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละงานวิจัยจำแนกตามประเด็นการดูแลที่จำเป็นในระบบบริการสุขภาพ

ลำดับ	ประเด็นตามการดูแลที่จำเป็นในระบบบริการสุขภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1	Prevention and promotion (การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค)	41	45.56
2	Psychiatric diseases & mental health (จิตเวช/สุขภาพจิต)	19	21.11
3	High risk group [pre-school/adolescent/elderly] (กลุ่มเสี่ยงสูง ได้แก่ เด็ก/วัยรุ่น/ผู้สูงอายุ/ผู้ด้อยโอกาส)	19	21.11
4	Chronic disease (โรคเรื้อรัง)	5	5.56
5	MCH (สุขภาพแม่และเด็ก)	2	2.00
6	EMS (ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน)	2	2.00
7	Palliative care (การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง) / End of life (ผู้ป่วยระยะสุดท้าย)	2	2.22
รวม		90	100.00

จำนวนงานวิจัยจำแนกตามประชากร/กลุ่มตัวอย่าง พบว่า ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา 42 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.54 รองลงมาเป็นบุคลากรด้านสาธารณสุข 27 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 13.85 ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละงานวิจัยจำแนกตามประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ	ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
1	นักศึกษา	42	21.54
2	บุคลากรด้านสาธารณสุข	27	13.85
3	กลุ่มเด็กวัยทำงาน (15-59 ปี) สุขภาพดี	21	10.77
4	กลุ่มเด็กวัยทำงาน (15-59 ปี) เจ็บป่วย	18	9.23
5	กลุ่มเปราะบาง	17	8.72
6	กลุ่มผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) และกลุ่มคนพิการ เจ็บป่วย	15	7.69
7	กลุ่มผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) และกลุ่มคนพิการ สุขภาพดี	15	7.69
8	อาจารย์	12	6.15
9	กลุ่มเด็กวัยรุ่น (15-21 ปี) สุขภาพดี	11	5.64
10	กลุ่มเด็กวัยรุ่น (15-21 ปี) เจ็บป่วย	4	2.05
11	งานวิจัย (กรณีเป็นวิจัยประเภท Meta-analysis / Systematic Review)	3	1.54
12	กลุ่มเด็กวัยเรียน (5-14 ปี) สุขภาพดี	3	1.54
13	กลุ่มสตรีและเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) สุขภาพดี	2	1.03
14	สัตว์	2	1.03
15	กลุ่มสตรีและเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) เจ็บป่วย	1	0.51
16	บุคลากรสายสนับสนุน	1	0.51
17	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1	0.51
รวม		195	100.00

จำนวนงานวิจัยจำแนกตามวิธีการเผยแพร่ผลงานวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่มีวิธีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารภาษาไทย 50 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 39.1 รองลงมาเป็นห้องสมุด 33 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 25.76 ดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละงานวิจัยจำแนกตามวิธีการเผยแพร่ผลงานวิจัย

ลำดับ	วิธีการเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
1	วารสารภาษาไทย	50	39.1
2	ห้องสมุด	33	25.76
3	ประชุมวิชาการระดับชาติ มี proceeding	22	17.18
4	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มี proceeding	17	13.28
5	International Journal	6	4.68
รวม		128	100.00

จำนวนงานวิจัยจำแนกตามการนำไปใช้ประโยชน์ พบว่า ส่วนใหญ่มีการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 93 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 72.58 รองลงมาเป็นเชิงนโยบาย 28 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.86 ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละงานวิจัยจำแนกตามการนำไปใช้ประโยชน์

ลำดับ	การนำไปใช้ประโยชน์	จำนวน	ร้อยละ
1	เชิงสาธารณะ	93	72.58
2	เชิงนโยบาย	28	21.86
3	ไม่มีข้อมูลระบุ	4	3.12
4	เชิงพาณิชย์	3	2.44
รวม		128	100.00

จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุนวิจัย พบว่า แหล่งเงินทุนวิจัยส่วนใหญ่มาจากภายในสถาบัน 105 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 78.95 รองลงมาเป็นภายนอกสถาบัน (ในประเทศ ทุนรัฐบาล หน่วยงานอื่น) 20 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 15.04 ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุนวิจัย

ลำดับ	แหล่งทุนวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
1	ภายในสถาบัน	105	78.95
2	ภายนอกสถาบัน (ในประเทศ ทุนรัฐบาล หน่วยงานอื่น)	20	15.04
3	ทุนส่วนตัว	2	5.26
4	ภายนอกสถาบัน (ต่างประเทศ)	1	0.75
รวม		128	100.00

อภิปรายผล

จากผลการสังเคราะห์งานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2550-2559 พบว่ามีผลงานจำนวนทั้งสิ้น 128 เรื่อง โดยอาจารย์มีการผลิตผลงานวิจัย เฉลี่ยปีละ 12.8 เรื่อง โดยปีที่งานวิจัยฉบับสมบูรณ์แล้วเสร็จส่วนใหญ่เป็นปี พ.ศ.2558 ผลงานส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยของอาจารย์ เนื่องจากงานวิจัยเป็น 1 ใน 4 พันธกิจหลักของอาจารย์ และจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดสำคัญของเกณฑ์การตรวจประเมินเพื่อรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์ (สภาการพยาบาล, 2558) หน่วยงานที่รับผิดชอบงานวิจัยของวิทยาลัยได้มีการสร้างระบบและกลไก เพื่อให้เอื้อต่อการทำวิจัยของอาจารย์และมีการทบทวน ปรับปรุงระบบและกลไกให้ทันสมัย รับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของอาจารย์ (คู่มือบริหารงานวิจัยและวารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี, 2559) ดังนั้น อาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี จึงได้มีการผลิตผลงานอย่างต่อเนื่อง ผลงานของอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยประเภทบรรยาย รองลงมาเป็นงานวิจัยเชิงกึ่งทดลอง

งานวิจัยส่วนใหญ่ของอาจารย์เป็นการวิจัยที่ทำในชุมชนโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยการวิจัยการเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้เนื่องด้วยวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นสถานศึกษาภายใต้สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ที่มุ่งผลิตพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ดังนั้นการเรียนการสอนจึงเน้นการสร้างคนให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านชุมชน ซึ่งจะประโยชน์กับผู้รับบริการ

เมื่อพิจารณาประเด็นของงานวิจัยตามองค์ประกอบของคุณภาพการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยด้านกระบวนการ รองลงมาเป็นด้านคุณลักษณะนักศึกษา ส่วนประเด็นงานวิจัยตามสาขาในระบบบริการสุขภาพส่วนใหญ่เป็นสาขาสุขภาพจิตและจิตเวช รองลงมาเป็นสาขาอายุรกรรม ทั้งนี้เนื่องจากวิทยาเขตหลักของวิทยาลัยอยู่ในโรงพยาบาลศรีธัญญา ซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านการดูแลผู้ป่วยจิตเวช ผลงานวิจัยส่วนใหญ่จึงเน้นประเด็นด้านการส่งเสริมสุขภาพจิตและการดูแลผู้ป่วยจิตเวช ส่วนประเด็นงานวิจัยตามการดูแลที่จำเป็นส่วนใหญ่เป็นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค รองลงมาเป็นกลุ่มเสี่ยงสูง และกลุ่มจิตเวชและสุขภาพจิต ทั้งนี้เนื่องจากวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเน้นการสร้างเสริมสุขภาพที่ตอบสนองนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขที่เน้นการ “สร้างนำซ่อม” ซึ่งเป็นระบบที่พึงประสงค์ในเรื่องของสุขภาพเสมอมา และตอบสนองแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 10 เป็นต้นมา ที่มี 1 ใน 5 ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน ควบคุมโรค และคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ เพื่อให้คนไทยแข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ

สังคม และปัญญา (คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข, 2544 และ 2555)

ส่วนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ถึงแม้ว่าจะมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ส่วนใหญ่อาจารย์มีวิธีการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารภาษาไทย และส่วนใหญ่มีการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ รองลงมาเป็นเชิงนโยบาย โดยในส่วนของแหล่งเงินทุนวิจัยส่วนใหญ่มาจากภายในสถาบัน เนื่องจากผู้บริหารของวิทยาลัยล้วนให้การสนับสนุนการทำผลงานวิจัยของอาจารย์อย่างเต็มที่ รองลงมาเป็นแหล่งทุนภายนอกสถาบัน (ในประเทศ ทุนรัฐบาล หน่วยงานอื่น) ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีอาจารย์ส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถในการเขียนโครงการได้น่าสนใจจนสามารถเสนอขอทุนวิจัยภายนอกมาบริหารโครงการวิจัยของตนเองได้

ข้อเสนอแนะ

อาจารย์ควรได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการทำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติได้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อตัวอาจารย์เองที่จะได้พัฒนาความเชี่ยวชาญและผลดีต่อสถาบันที่จะมีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข. (2544). *แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.
- คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติกระทรวงสาธารณสุข. (2555). *แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี. งานวิจัยและวารสาร. (2559). *คู่มือบริหารงานวิจัยและวารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีจังหวัดนนทบุรี. นนทบุรี : วิทยาลัย.*
- สภาการพยาบาล. (2558). *การปรับปรุงมาตรฐานและตัวบ่งชี้เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์ ตามคู่มือการรับรองสถาบันการศึกษาสำหรับสถาบันการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล.*