

การตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เยาวลักษณ์ พรหมสิงห์¹, อนุชา ตินะลา¹

อภิญา กุลทะเล²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 จำนวน 119 คน แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานและปัจจัยที่เข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มี มีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.01-3.50 คิดเป็น ร้อยละ 41.20 มาจากโรงเรียนรัฐบาล ร้อยละ 90.00 มีภูมิลำเนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 43.80 ปัจจัยด้านการตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านหลักสูตรการเรียน 2) ด้านค่าใช้จ่าย 3) ด้านทำเลที่ตั้ง และ 4) ด้านชื่อเสียงและคุณภาพของวิทยาลัย โดยภาพรวมพบว่านักศึกษามีระดับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อวิชาชีพการพยาบาลอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านหลักสูตรการเรียนมีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.79, SD = .72) ด้านค่าใช้จ่ายมีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 3.01, SD = .97) ด้านทำเลที่ตั้งพบว่ามีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 3.19, SD = .94) และด้านชื่อเสียงและคุณภาพของวิทยาลัยพบว่ามีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.61, SD = .88)

คำสำคัญ : การตัดสินใจเลือก, วิชาชีพพยาบาล, นักศึกษาพยาบาล

¹ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

² อาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Nursing Professional Decision Making in Nursing Students, Suan Sunundha Rajabhat University

Yaowalak Promsing¹, Anucha Tinala¹

Apinya Koontalay²

Abstracts

The purpose of this survey research was to examine the fundamental data and factors that influenced individual's decision to study for a Bachelor of Nursing Sciences, College of Nursing and Health Science. The variables examined included age, gender, highest level of education, and domiciles. There were 119 people in this study. Questionnaires included questions that concern the factors that the decision to study for a Bachelor of Nursing Sciences, College of Nursing and Health Science. The statistical methods applied in the research included frequency distributions, percentage, means, and standard deviation. The results of this study showed that there were had a high school graduation or equivalent and most of them had a cumulative grade point average of 3.01–3.50, or 41.20 percent, from the government school 90.00 percent, and 43.80 percent from northeastern. Factors related to nursing professional decision making in nursing students a College of Nursing and Health Suan Sunandha Rajabhat University is divided into 1) the curriculum, 2) the cost, 3) the location, and 4) the reputation and quality of the college. The students had a high level of decision making in the nursing profession. The overall curriculum had a high level of decision making (Mean = 3.79, SD=.72). Cost of the decision level is in the middle (Mean = 3.01, SD = .97). The overall location was found to be at a moderate level (Mean = 3.19, SD = .944) and the overall reputation and quality of the college was found to be at a high level (Mean = 3.61, SD = .88)

Keyword: decision making, nursing professional, nursing student

¹ Senior students, College of Nursing and Health, Suansunandha Rajabhat University

² Instructor, College of Nursing and Health, Suansunandha Rajabhat University

บทนำ

วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ให้บริการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของชีวิตมนุษย์ โดยมีเป้าหมายสำคัญของการบริการ คือ การส่งเสริมและคงไว้ซึ่งสุขภาพชีวิตที่ดี ปัจจุบันการพยาบาลและวิชาชีพการพยาบาลได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางการพยาบาลตามมาตรฐานการศึกษาปริญญาตรี และมีสถานะทางสังคมเท่าเทียมผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการพยาบาล สังคมยกย่องว่าเป็นวิชาชีพของผู้มีคุณธรรม¹ เป็นวิชาชีพที่ได้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั้งในยามสุขภาพดีและยามเจ็บป่วย เป็นอาชีพที่ได้สร้างบุญสร้างกุศล มีประโยชน์มากทั้งต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ แต่พบว่าสภาพการบริการด้านสุขภาพอนามัยในปัจจุบันของประเทศไทยประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรและปัญหาด้านการผลิตพยาบาลของสถาบันการศึกษาที่ไม่สามารถผลิตพยาบาลให้มากขึ้นตามความต้องการของประเทศไทยได้²

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการขยายตัวทางเศรษฐกิจประกอบกับการระบาดของโรคเอดส์และโรคติดต่อที่รุนแรงอื่นๆ จึงมีผลทำให้เกิดสภาพการขาดแคลนพยาบาลขึ้นในประเทศไทย เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530 เป็นต้นมาและมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจาก อัตราการลาออกโอนย้ายที่เพิ่มมากขึ้นและระยะเวลาการทำงานอยู่ในวิชาชีพของพยาบาลมีอัตราสั้นลง เพราะพยาบาลมีทางเลือกและความนิยมในการประกอบอาชีพอื่นเพิ่มมากขึ้น การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาลวิธีหนึ่งคือ การสร้างพยาบาลใหม่ขึ้นมาทดแทน นอกจากนี้วิชาชีพพยาบาลยังประสบปัญหาขาดผู้อยากเรียนอีกด้วย ซึ่งเป็นผลกระทบส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนพยาบาล ปัญหาการขาดผู้อยากเรียนวิชาชีพการพยาบาลมีความชัดเจน ดังจะเห็นได้จากจำนวนผู้สมัครสอบสาขาพยาบาลศาสตร์ของกระทรวงสาธารณสุขที่ลดลงทุกปี และมีการปฏิเสธเข้าเรียนในหลายๆ รูปแบบ เช่น การสละสิทธิ์เมื่อสอบข้อเขียนได้ การไม่ไปสอบสัมภาษณ์ และไม่ไปรายงานตัวหลังประกาศผลสอบสัมภาษณ์แล้ว หรือ การลาออกขณะเรียนแล้วกลับไปสอบเข้ามหาวิทยาลัยใหม่³ จากสถิติของทบวงมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ในปีการศึกษา 2558 - 2559 พบว่าในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนคณะพยาบาลในมหาวิทยาลัยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 27,674 คน และในปีการศึกษา

2559 มีจำนวน 27,221 คน จะเห็นได้ว่าจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในคณะพยาบาลศาสตร์มีแนวโน้มลดลง

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการพยาบาล เพื่อสนับสนุนการบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ ให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป และการนำผลวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือผู้รับบริการ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ได้รับการอนุมัติจากสภาพยาบาลให้เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเมื่อปี 2550 จวบจนปัจจุบัน วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ได้มุ่งมั่นพัฒนางานทั้งด้านวิชาการและการบริการให้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ ตลอดระยะเวลายาวนานกว่า 13 ปี สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ จากวิสัยทัศน์ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ เป็นสถาบันที่เป็นเลิศทางการศึกษาพยาบาลและสาธารณสุข ในระดับประเทศ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ เป็นวิชาชีพหนึ่งที่น่าสนใจในการศึกษาต่อเนื่องจากผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 4 ปี สามารถทำงานได้อย่างรวดเร็ว มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ มีงานทำที่แน่นอนและมีความมั่นคง จึงทำให้เป็นที่น่าสนใจและดึงดูดให้มีผู้สนใจเข้ามาสมัครและเรียนในหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวนมาก เป็นอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏและมีการแข่งขันในตลาดแรงงานสูง เป็นการสร้างรายได้ให้กับวิทยาลัยจากการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมาโดยตลอด ในการเปิดหลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน ทั้งรายวิชา สารความรู้ และจำนวนหน่วยกิต ตามที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษในหลักสูตรดังกล่าวมีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบในการกระทำหรือการปฏิบัติการพยาบาลที่ไม่ซับซ้อน เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย ซึ่งเป็นการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐานเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลช่วยเหลือและการฟื้นฟูสุขภาพทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการ

พยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในเกียรติ ศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของทุกคน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้นักเรียนพยาบาลประสบความสำเร็จในการเรียนและเป็นบุคลากรทางการพยาบาลที่มีคุณภาพได้ เนื่องจากแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์เป็นแรงขับภายในตัวมนุษย์ที่กระตุ้นมนุษย์ให้เกิดความมุ่งมั่นในการทำงานมีแรงจูงใจสูง จะใช้ความพยายามในการกระทำไปสู่เป้าหมายโดยไม่ลดละ พร้อมทั้งจะทำงานด้วยความเต็มใจและแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งออกมา เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผลงานที่ออกมาดีมีคุณภาพและงานสำเร็จด้วยดี ดังที่ แมคเคลแลนด์⁴ ได้ให้ความสำคัญของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ว่าเป็นแรงขับภายในบุคคลที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ เขียน วันทนียตระกูล⁵ ได้กล่าวถึงลักษณะของบุคคลที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และคนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงว่าจะเป็นคนที่มีความทะเยอทะยาน มีความอดทน มีเป้าหมายและความหวังที่จะประสบความสำเร็จ และพยายามที่จะปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ ของตนเองให้ได้อยู่เสมอ

นอกจากนี้เป็นที่น่าสนใจว่ามีปัจจัยที่ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเลือกหรือไม่เลือกศึกษาต่อวิชาชีพการพยาบาล เช่น ครูแนะแนวไม่แนะนำหรือส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดีเลือกพยาบาลเป็นอาชีพ เพราะงานพยาบาลไม่ท้าทายสติปัญญา มีรายงานว่าภาพลักษณ์เป็นลบของพยาบาลเป็นปัจจัยหนึ่งทำให้มีการขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพการพยาบาลยังต้องเผชิญปัญหาการขาดแคลนผู้สนใจสมัครเข้าเรียนพยาบาลด้วยใจรักหรือชอบในวิชาชีพ จากปัญหาดังกล่าวนี้นจึงเป็นเรื่องสำคัญที่พยาบาลทั้งหลายจะมาช่วยกันคิดหาแนวทางและวิธีการช่วยแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องต่อไป ซึ่งในปัจจุบันผู้นำทางการพยาบาลและองค์กรวิชาชีพการพยาบาลจึงได้วางแผนพัฒนาวิชาชีพเพื่อดึงดูดความสนใจผู้เข้าเรียนและเพื่อผดุงพยาบาลไว้ในวิชาชีพ

ผู้ศึกษาจึงมีความคิดเห็นว่าในปัจจุบันการพยาบาลยังเป็นสาขาวิชาชีพหนึ่งซึ่งเป็นที่ต้องการทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี ค่านิยม ต่อวิชาชีพพยาบาลลดลง ทำให้เกิดปัญหาขาดผู้สนใจศึกษาวิชาชีพพยาบาลรวมทั้งภาพลักษณ์เป็นลบของพยาบาล มีผลกระทบต่องานและคุณภาพของผู้สมัครเข้าเรียนพยาบาล และการคงอยู่ไว้ในวิชาชีพ นำไปสู่ปัญหาขาดแคลนพยาบาลและมีแนวโน้มที่รุนแรงขึ้น ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ โดยผลการวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทางการพัฒนาและปรับกระบวนการรับนักศึกษา การวางแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มแผนการประชาสัมพันธ์เพื่อจูงใจให้เกิดความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อ ตอบสนองนโยบายและแผนการรับนักเรียนพยาบาลตามที่วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพกำหนดไว้

คำถามการวิจัย

1. ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นอย่างไร
2. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เกี่ยวข้องกับปัจจัยใดบ้าง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนพยาบาลหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) กลุ่มเป้าหมายนักเรียนพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประชากรและตัวอย่าง คือ นักเรียนที่เข้าเรียนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 119 คน ซึ่งคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) คือ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1 และมีความสมัครใจในการให้ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยที่เข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อวิชาชีพการพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ โดยมีลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ โดย 1 คะแนน หมายถึง ไม่เห็นด้วย และ 5 คะแนน คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง คุณภาพของเครื่องมือ ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน และผ่านการทดสอบความเที่ยง โดยการนำไปทดลองใช้กับกลุ่มนักเรียนพยาบาล รุ่นที่ 10 จำนวน 30 คน แบบประเมินการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยการนำไปทดสอบในกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.84

การวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหา ร้อยละ (Percentage) ของตัวแปรแต่ละกลุ่ม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อวิชาชีพการพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลส่วนบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีผลการศึกษาเมื่อจบมัธยมปลายหรือเทียบเท่า โดยส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.01 - 3.50 คิดเป็นร้อยละ 41.20 มาจากโรงเรียนรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 90.00 มีภูมิลำเนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 43.80 ส่วนใหญ่เป็นบิดามารดามีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกให้เข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 81.20 ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 31.20 รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือน พบว่าส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.80

2. ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อวิชาชีพการพยาบาล

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านหลักสูตรการเรียน 2) ด้านค่าใช้จ่าย 3) ด้านทำเลที่ตั้ง และ 4) ด้านชื่อเสียงและคุณภาพของวิทยาลัย โดยภาพรวมพบว่า นักศึกษามีระดับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อวิชาชีพการพยาบาลอยู่ในระดับมาก ด้านหลักสูตรการเรียน โดยรวมพบว่ามีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.79, SD = .72) ด้านค่าใช้จ่าย โดยรวมพบว่ามีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 3.01, SD = .97) ด้านทำเลที่ตั้ง โดยรวมพบว่ามีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 3.19, SD = .94) ด้านชื่อเสียงและคุณภาพของวิทยาลัย โดยรวมพบว่ามีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.61, SD = .88) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (N = 119)

การตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพ การพยาบาล	Mean	S.D.	ระดับการตัดสินใจ
ด้านหลักสูตรการเรียน	3.79	.72	มาก
ด้านค่าใช้จ่าย	3.01	.97	ปานกลาง
ด้านทำเลที่ตั้ง	3.19	.94	ปานกลาง
ด้านชื่อเสียงและคุณภาพของ วิทยาลัย	3.61	.88	มาก

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพ
การพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา ด้านหลักสูตรการเรียน (N = 119)

การตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาล	Mean	S.D.
ด้านหลักสูตรการเรียน		
หลักสูตรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ	3.60	.686
หลักสูตรมีความทันสมัย	3.65	.695
หลักสูตรสามารถสร้างพื้นฐานความรู้ได้พอสำหรับการประกอบอาชีพ	3.94	.769
หลักสูตรสามารถสร้างพื้นฐานความรู้ได้พอสำหรับการศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้น	3.98	.746

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพ
การพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา ด้านค่าใช้จ่าย (N = 119)

การตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาล	Mean	S.D.
ด้านค่าใช้จ่าย		
1. เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนที่ไม่แพงเมื่อเทียบกับสถาบันเอกชนอื่น	2.86	1.003
2. ให้การช่วยเหลือเรื่องเงินทุนการศึกษา	3.20	1.060
3. มีโครงการช่วยเหลือด้านเงินทุนเพื่อการศึกษา	3.76	.917
4. เก็บค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมพิเศษเหมาะสม	2.64	1.009
5. ค่าครองชีพในวิทยาลัยเหมาะสม	2.85	.956
6. การจัดระบบการจ่ายค่าธรรมเนียมเหมาะสม	2.75	.879

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ด้านทำเลที่ตั้ง (N = 119)

การตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาล ด้านทำเลที่ตั้ง	Mean	S.D.
1. ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน	3.62	.817
2. ตั้งอยู่ในทำเลที่ดี	3.52	.954
3. การคมนาคมสะดวก	3.32	1.003
4. มีหอพักอยู่ในวิทยาลัย	2.09	1.046
5. ความปลอดภัย	3.14	1.003
6. ความสะอาดเรียบร้อย	3.49	.842

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ด้านชื่อเสียงและคุณภาพของวิทยาลัย (N = 119)

การตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาล ด้านชื่อเสียงและคุณภาพของวิทยาลัย	Mean	S.D.
1. มีชื่อเสียงด้านการจัดการเรียนการสอน	3.58	.823
2. มีชื่อเสียงด้านวิชาการและกิจกรรม	3.58	.823
3. มีชื่อเสียงด้านความประพฤติดีของนักศึกษา	3.69	.880
4. มีชื่อเสียงด้านการปฏิบัติกรพยาบาลของนักศึกษา	3.68	.868
5. มีชื่อเสียงด้านการดูแลเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของนักศึกษา	3.55	.967
6. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	3.61	.921

อภิปรายผล

ปัจจัยของการเลือกสถาบันในการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ พบว่า วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป เป็นสถาบันที่สามารถผลิตบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติภณ กิตยานุรักษ์⁶ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก คือ ด้านอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพ ด้านหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับความต้องการของสังคม ด้านภาพลักษณ์ของ

สถาบันที่เมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและ
สุขภาพแห่งนี้สามารถหางานทำได้สอดคล้องกับงานวิจัยของเกษรา โพธิ์เย็น⁷
ได้ทำการศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ผลการศึกษาพบว่า ผู้จบการศึกษาระดับ
ปริญญาตรีจะเป็นที่ยอมรับในสังคม และบุคคลให้ความสำคัญกับเข้าเรียนในสถาบันที่มี
โอกาสสำเร็จสูงและนอกจากนี้จากการศึกษาของปราณี อ่อนศรี⁸ ได้เปรียบเทียบและ
ติดตามระดับแรงจูงใจของนักเรียนพยาบาลต่อการเข้าเรียนที่วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
พบว่า แรงจูงใจของนักเรียนพยาบาลก่อนเข้าเรียนรายด้านมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
ได้แก่ ความมั่นคงหรือความปลอดภัย ด้านการยกย่องด้านความสำเร็จในชีวิต ด้านสังคม
และร่างกาย ตามลำดับ

จากผลการวิจัยปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษา
พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า มีประเด็น
น่าสนใจนำมาอภิปรายดังนี้

ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า นักศึกษามีการ
ตัดสินใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเฉพาะด้านหลักสูตรการเรียน ด้าน
ชื่อเสียงและคุณภาพของวิทยาลัย ด้านทำเลที่ตั้งและด้านค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ เพราะการที่
วิทยาลัยมีหลักสูตรการเรียนที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความทันสมัย สามารถสร้าง
พื้นฐานความรู้ได้พอสำหรับการประกอบอาชีพและสามารถสร้างพื้นฐานความรู้ได้พอ
สำหรับการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น สอดคล้องกับผลวิจัยของดลฤดี สุวรรณศรี⁹ ที่พบว่า
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อสถานศึกษารัฐบาล เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
คือ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ชื่อเสียงของสถาบัน การนำความรู้ไปใช้ ถ้าเป็นสถานศึกษา
เอกชน คือ การสอบเข้าง่าย ความพร้อมด้านอุปกรณ์การศึกษา ค่าใช้จ่ายในการศึกษา
ชื่อเสียงของสถาบัน

แต่เมื่อพิจารณาจากระดับการตัดสินใจลงไปในแต่ละด้าน สามารถเรียงลำดับ
ความสำคัญในการตัดสินใจจากมากไปหาน้อย คือ

1. ด้านหลักสูตรการเรียน มีระดับการตัดสินใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนใน
รายชื่อนั้น นักศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดต่อหลักสูตรสามารถสร้างพื้นฐานความรู้ได้พอ
สำหรับการประกอบอาชีพ รองลงมา คือ หลักสูตรสามารถสร้างพื้นฐานความรู้ได้พอ
สำหรับการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและหลักสูตรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยที่

นักศึกษาให้ความสำคัญในด้านหลักสูตรมีความทันสมัยเป็นอันดับท้ายที่สุด นั้นหมายถึง นักศึกษามองไปที่ผลลัพธ์มากกว่าว่าเมื่อเขาสำเร็จการศึกษาแล้วความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดีและความรู้ที่ได้รับสามารถทำให้เขานำไปใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับสุปราณี เสนาดีสัย¹⁰ ที่พบว่านักศึกษาที่สำเร็จจากหลักสูตรของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ มีโครงการที่จะลาออกจากโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีภายหลังทำงานชุดใช้ตามสัญญาแล้วแต่ยังคงมีความคิดที่จะทำงานในวิชาชีพต่อไป

2. ด้านค่าใช้จ่าย มีระดับการตัดสินใจในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในรายชื่อนั้น นักศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดต่อการมีโครงการช่วยเหลือด้านเงินทุนเพื่อการศึกษา รองลงมา คือ ให้การช่วยเหลือเรื่องเงินทุนการศึกษา โดยที่นักศึกษาให้ความสำคัญในด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนที่แพงเมื่อเทียบกับสถาบันเอกชนอื่นเป็นอันดับท้ายที่สุด นั้นหมายถึง นักศึกษามองไปที่ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตรที่วิทยาลัยเรียกเก็บนั้นสูงเกินกว่ารายได้ของครอบครัวที่จะส่งนักศึกษาเรียนได้ ซึ่งนักศึกษาส่วนมากมาจากครอบครัวที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม นักศึกษาจึงจำเป็นต้องพึ่งโครงการด้านเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

3. ด้านทำเลที่ตั้ง มีระดับการตัดสินใจในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในรายชื่อนั้น พบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดต่อการตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ตั้งอยู่ในทำเลที่ดี และสะอาดเรียบร้อย รองลงมา คือ การมีหอพักอยู่ในวิทยาลัย โดยที่นักศึกษาให้ความสำคัญในด้านการมีหอพักอยู่ในวิทยาลัยเป็นอันดับท้ายที่สุด นั้นหมายถึง นักศึกษามองไปที่การมีหอพักอยู่ในวิทยาลัยจะทำให้นักศึกษาปลอดภัยและสะดวกสบายในการเดินทางไปศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

4. ด้านชื่อเสียงและคุณภาพของวิทยาลัย มีระดับการตัดสินใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนในรายชื่อนั้น นักศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดต่อชื่อเสียงด้านความประพฤติดีของนักศึกษา รองลงมา คือ มีชื่อเสียงด้านการดูแลเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของนักศึกษา โดยที่นักศึกษาให้ความสำคัญในด้านชื่อเสียงด้านการดูแลเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของนักศึกษาเป็นอันดับท้ายที่สุด สอดคล้องกับ สมศรีรัตนปริยานุชและคณะ¹¹ ที่ศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาต่อความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการบริการและด้านการบริหารของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน พบว่า ความสามารถทั้งสองด้านตามความเป็นจริงและความคาดหวังจัดอยู่ในเกณฑ์ดี สอดคล้องกับสุรสิทธิ์ แก้วใจ¹² ที่พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของ

ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาใน กรุงเทพมหานคร คือ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนที่มีนักเรียนจบ การศึกษาสามารถสอบเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงได้

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาสาเหตุที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ในรูปแบบการวิจัยแบบผสมผสานทั้งการวิจัย เชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้สาเหตุเชิงลึกในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรต่อไป

2. ควรศึกษาติดตามผลผลิตคุณภาพของนักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วอย่าง ต่อเนื่องเพื่อประเมินคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและตรงกับความต้องการของสังคมและผู้ใ้ บัณฑิต เพื่อนำผลการศึกษามาทำเป็นข้อมูลและเป็นแนวทางในการวางแผนการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตพยาบาลต่อไป

เอกสารอ้างอิง

1. ลออ หุตากร. จรรยาสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร ์ มหาวิทยาลัยมหิดล; 2528.
2. ทศนา บุญทอง. ความต้องการกำลังคนสาขาพยาบาลศาสตร. วารสารสภาการ พยาบาล. 2536;8(4):20-4.
3. กรรณิการ์ ชูติเวชย์คุ. ผลของโปรแกรมบริการสหเวชวิชาชีพการพยาบาลต่อ ทศนคติ และการพิจารณาเลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล; 2541.
4. McClelland, D.C., Atkinson, J. W., Clark, R. A., & Lowell, E. L. The achievement motive. East Norwalk: Appleton-Century-Crofts; 1953.

5. เขียน วันทนียตระกูล. แรงจูงใจมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนอย่างไร [อินเทอร์เน็ต]; เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา; 2556 [เข้าถึงเมื่อ 17 ก.ย. 2560]. เข้าถึงได้จาก:
<https://asksak2011.wordpress.com/2013/01/30/%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%88%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B9%83%E0%B8%88%E0%B8%A1%E0%B8%B5%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%AA%E0%B8%B3%E0%B8%84%E0%B8%B1%E0%B8%8D%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%AD/>
6. กิตติภณ กิตยานุรักษ์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือก เข้าศึกษาต่อหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตรมหาวิทยาลัราชภัฏอุดรดิตถ์. อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์; 2551.
7. เกษรา โพธิ์เย็น. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา[การค้นคว้าแบบอิสระบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต]. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2550.
8. ปราณี อ่อนศรี. การเปรียบเทียบและติดตามระดับแรงจูงใจของนักเรียนพยาบาล ต่อการเข้าเรียนที่วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก. เวชสารแพทย์ทหารบก 2555;65:167-75.
9. ดลฤดี สุวรรณศิริ. การศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษา ต่อระดับอาชีวศึกษาระหว่างสถานศึกษาของรัฐบาลกับของเอกชน. ศึกษารณิ จังหวัดนครปฐม. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์; 2539.
10. สุปราณี เสนาดีสัย. รายงานการวิจัยการศึกษาติดตามพยาบาลที่สำเร็จการศึกษา จากหลักสูตรของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล; 2518.
11. สมศรี รัตนปริยานุช และคณะ. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2532-2542 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย มิชชัน. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยมิชชัน; 2545.
12. สุรสิทธิ์ แก้วใจ. ปัจจัยที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้า เรียนในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร [วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต]. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์; 2542.