

## บทความวิจัย

### การพัฒนาเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิกเรื่อง กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

#### Development of a Website with Infographic to Describe the Thesis Process for Master' Degree in Nursing Students, Naresuan University

ธีรพจน์ ทวีวรรณบุลย์ (Teerapot Taweewanabul) \*

ดิเรก ธีระภูธร (Direk TeeraPuton) \*\*

Received: Jun 2, 2020

Revised: Jul 1, 2020

Accepted: Jul 8, 2020

#### บทคัดย่อ

การพัฒนาเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิกเรื่อง กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร มีวัตถุประสงค์ เพื่อมีการใช้อินโฟกราฟิกในการจัดทำสื่อเว็บไซต์ เรื่อง กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสื่อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 จำนวน 30 คน โดยมีเครื่องมือในการวิจัยคือ แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่ออินโฟกราฟิกบนเว็บไซต์ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล คือการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจจำนวน 3 ส่วน จำนวน 40 ข้อ

ผลการศึกษาพบว่าเว็บไซต์ถูกพัฒนาโดย โปรแกรม Wix ซึ่งเป็นโปรแกรมที่สามารถสร้างและกำหนดโดยผู้จัดทำ สำหรับอินโฟกราฟิกถูกสร้างโดยโปรแกรม PowerPoint ซึ่งมี 7 หัวข้อ ประกอบด้วย การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การตรวจเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ การเก็บข้อมูล การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และการส่งผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ลงวารสาร และผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อและด้านเนื้อหาเพื่อนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวนด้านละ 3 คน โดยภาพรวมนิสิตมีความพึงพอใจเกี่ยวกับอินโฟกราฟิกที่มีต่อสื่ออยู่ในระดับมาก

\*Corresponding author: Teerapot Taweewanabul: conun\_na@hotmail.com

\*นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร

\*\*รองศาสตราจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



ส่วนเสริมของ 30 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร  
• Internationalization  
• Innovative Products  
• Integrative Team & Networking

( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านิสิตมีความพึงพอใจในด้านประโยชน์ของเว็บไซต์อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.55) สำหรับในด้านอื่น อยู่ในระดับมาก ทั้งด้านเนื้อหาและสาระการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D. = 0.64), ด้านสื่อและการออกแบบ ( $\bar{X} = 4.31$ , S.D. = 0.56), ด้านปฏิสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = 0.56) และด้านตัวอักษร สีและภาพ ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = 0.66) สื่อมีความเรียบง่ายและสบายตา เนื้อหาภายในสื่อ มีความน่าสนใจ ประโยชน์ต่อนิสิตอย่างมาก โดยนิสิตมองว่าเว็บไซต์สามารถแก้ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และมีคุณค่าทางวิชาการ และมีความถูกต้องที่นิสิตสามารถนำไปใช้งานด้านวิทยานิพนธ์ได้ทันที

**คำสำคัญ:** การทำวิทยานิพนธ์, อินโฟกราฟิก, นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

### Abstract

Developing Website with Infographic on Process to the Study Research for Master of Nursing Science Program Students, Naresuan University's aims. 1) Using infographic for creating website media on thesis process of Master of Nursing students Naresuan University. 2) To study student's satisfaction using website with infographics. A sample group was 30 1st Master of Nursing Science Program Students. The data were statistically processed by means of percentage, mean and standard deviation. The instrument used to collect the data were questionnaires about website with infographic that developed by the researchers. It consists of 40 topics. Data collection method was Self-administered questionnaire.

The research results can reveal that website developed by Wix Program that is program to design and designated by the creator. Infographics created by PowerPoint Program which have 7 topics. It consists of Appointment of advisory committee, Approval of master's thesis proposal, Method of review research instrument by expert, Method for collecting data, Process to approval of thesis, English Test and Certified publication of the graduate thesis. This media assessed by the specialist media 3 people, as like expert content side. Student's side were satisfied with the infographic on website at high level ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = 0.57). When considering each aspect it was found that students had the high level in the benefits of website ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.55). The other side, Content and Learning, ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D. = 0.64), Media and design ( $\bar{X} = 4.31$ , S.D. = 0.56), interaction ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = 0.56) and font color and image ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = 0.66) were high level respectively. The media is simple and easy on the eyes. Media content Interesting Very beneficial to students that websites can solve thesis problems and have academic value and is accurate that students can apply to the thesis immediately.

**Keywords:** Thesis, Info Graphics, Master of Nursing Student Program



## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบัน มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และมีประโยชน์แพร่หลายในหลายๆ ด้าน โดยระบบเทคโนโลยีสื่อสาร จึงถูกนำมาประยุกต์ใช้ในงานด้านต่างๆ อย่างแพร่หลายในวงกว้างมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อการเรียนการสอนในด้านการศึกษาที่สามารถมีปฏิริยาโต้ตอบกับผู้เรียนได้ (Interaction) นอกจากนี้ สื่อเทคโนโลยียังสามารถตอบสนองหรือเสริมแรงให้แก่ผู้เรียนได้และส่งเสริมแนวความคิดความอ่าน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถเรียนรู้แบบทุกที่ ทุกเวลา และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผู้เรียนได้รับความทันสมัยและความสะดวกสบายของสื่อ เพราะการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนมากยิ่งขึ้น ไม่ได้ถูกจำกัดแค่ในห้องเรียนธรรมดา จึงเกิดการสนับสนุนให้มีการสร้างสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ ขึ้นมาเพื่อช่วยในการประกอบการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้มากขึ้น (Setkit, 2008; Inchan & Supasetsiri, 2010)

การนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการช่วยการเรียนการสอน จึงเป็นที่นิยมกันมากในทุกวันนี้ โดยมีจุดประสงค์ให้ดำเนินการเรียนการสอนไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพเพราะสื่อดังกล่าวกระตุ้นความสนใจและความส่วนร่วมแก่ผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจชัดเจน จดจำได้เร็วและจำได้นาน และสามารถเรียกหรือนำกลับมาได้ทันที และสามารถเรียนรู้ในเวลาที่ต้องการได้ (BoonKert, 2006) การพัฒนาเว็บไซต์ที่ถือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทหนึ่งที่น่าสนใจขององค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และเป็นขั้นตอนตามหลักสูตรของการเรียนรู้ และมีความแพร่หลาย เพราะมีการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยสอนและนำเสนอ

อินเทอร์เน็ตเริ่มเข้ามามีบทบาทและความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของคนเรา ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการผลักดันโลกให้เข้าสู่ยุคแห่งการเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวหรือเป็นยุคของโลก

ไร้พรมแดน (Pakdeewattanakool, 2004) แม้ว่าการเติบโตจะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว แต่ยังมีแรงขับเคลื่อนแรงหนุนจากสมาร์ทโฟน ที่ในปัจจุบันราคา ไม่แพง ทำให้ทุกคนสามารถครอบครองเป็นเจ้าของได้ ที่ในปัจจุบันผู้คนเข้าสู่ยุคของ Mobile First ที่สามารถใช้งานของเว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้มากขึ้น แม้จะมีข้อมูลแพลตฟอร์มของ Social Media ที่ผู้คนท่องโลกอินเทอร์เน็ตเป็นอันดับต้นๆ เช่น Facebook, Youtube หรือ WhatsApp แต่การใช้เว็บไซต์สามารถเข้าถึงผู้ใช้งานได้มากกว่าสื่อเหล่านี้ เพราะ ไม่มีค่าใช้จ่าย ปรับตัวให้ถึงเนื้อหา ข้อมูลได้ง่าย ไม่มีการสร้างกำแพงในการเข้าถึงเพื่อหวังเก็บเงินหรือในด้านธุรกิจ ด้านโฆษณา

ในปัจจุบันอินโฟกราฟิก เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง และมีการใช้งานอย่างแพร่หลาย สาเหตุที่ได้รับความนิยมในการใช้เป็นเครื่องมือสื่อสาร เพราะความเร่งรีบของสังคมในยุคปัจจุบัน อินโฟกราฟิกสามารถช่วยให้มีความเข้าใจง่าย เป็นไปได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว สื่อในรูปแบบอินโฟกราฟิกทำให้การแสดงออกของงานมีความสวยงาม สะดุดตา และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และความเข้าใจในข้อมูล (Tetsana, 2017) โดยลักษณะของอินโฟกราฟิกจะช่วยสื่อสารเนื้อหาหรือหัวข้อความไปยังกลุ่มเป้าหมายได้ในรูปแบบที่ดึงดูดความสนใจและช่วยให้กลุ่มเป้าหมายและสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาหรือข้อความที่ต้องการสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว (Paphatsurichote & Pluemsamsungit, 2015) จากผลสำรวจที่ระบุว่าสมองของคนเราสามารถรับสารในรูปแบบของรูปภาพได้ดีกว่าข้อความถึง 60,000 เท่า (Sukphiromkasem & Chaisuwan, 2019) นอกจากนี้ยังสามารถจัดเนื้อหาในรูปแบบของเนื้อหาได้มากกว่า 80 % ของเนื้อหาทั้งหมด อินโฟกราฟิกยังเป็นการสอนที่เป็นตัวกลางช่วยนำและถ่ายทอดความรู้จากผู้สอน หรือจากแหล่งความรู้ไปยังผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ผู้สอนตั้งไว้ และสร้างความมั่นใจให้กับผู้สอน จนทำให้เกิดการเลือกใช้รูปแบบอินโฟกราฟิกที่หลากหลายและมีคุณค่าทางการสอนให้กับผู้เรียน จนเกิดการกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการสอนมากขึ้น (Ruengrit, 2560)

ปัจจุบันองค์กรต่างๆ ยังนิยมใช้อินโฟกราฟิกในการบอกเล่าเรื่องราว เหตุการณ์ต่างๆ ที่ซับซ้อนให้เข้าใจง่าย เช่น การรายงานข่าวโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ บทความในนิตยสาร ที่มักใช้สรุปเนื้อหาและนำเสนอในรูปแบบของแผนผัง แผนภูมิ เพื่อให้เกิดการเข้าใจง่ายมากขึ้น

ปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา ค้นคว้า วิจัย การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต นักศึกษาซึ่งการทำวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีความสำคัญต่อจุดประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เพราะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา และก่อให้เกิดความรู้ที่อำนวยประโยชน์ในทางวิชาการ ตลอดจนการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการได้โดยตัวนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องอาศัยความวิริยะอุตสาหะของนิสิตเป็นอย่างมากในการทำวิทยานิพนธ์เพราะมีขั้นตอนที่ละเอียดต้องอาศัยระยะเวลาและความตั้งใจอย่างสม่ำเสมอจึงจะสามารถทำให้วิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงได้ ซึ่งบางครั้งระหว่างการทำวิทยานิพนธ์นั้น นิสิตอาจมีปัญหาคืออุปสรรคจนทำให้ไม่สามารถทำวิทยานิพนธ์ต่อให้สำเร็จได้และอาจจะส่งผลให้ต้องสำเร็จการศึกษาล่าช้าหรือพ้นสภาพจากการเป็นนิสิต เนื่องจากครบกำหนดตามระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ (Tantipalapol, 2013) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสมภพรัตนสกุลชติ (Rattanasakulchat, 2012) กล่าวว่า ในการศึกษาในระดับปริญญาโทนั้น จะต้องทำการศึกษารื่องกระบวนการและเทคนิควิธีการต่างๆ รวมทั้งค้นคว้าข้อมูลหรืองานวิจัยต่างๆ เพื่อมาประกอบและอ้างอิงในงานวิจัยของตนเอง ยิ่งในยุคของข้อมูลข่าวสารที่ถูกรวบรวมไว้ในระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสะดวกและรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลให้กับผู้ใช้งาน

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิก โดยการนำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญทั้งด้านเนื้อหาของอินโฟกราฟิกและด้านสื่อเว็บไซต์ ก่อนนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้และเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิตในการ

สืบค้นหาข้อมูล และลดขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์และประหยัดเวลาในการดาวน์โหลดเอกสารเพื่อใช้ในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ โดยที่ผู้วิจัยได้นำมาประยุกต์ใช้กับสื่อของตนเอง โดยการศึกษาข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์จากทฤษฎี หลักการ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแยกการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ (Primary Data) และการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร (Secondary Data) มาเรียบเรียงและสรุปผลเป็นสารสนเทศผ่านสื่ออินโฟกราฟิกและนำเสนอข้อมูลให้เห็นเป็นรูปธรรม เข้าใจง่าย เพื่อให้นิสิตนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีการรายละเอียดขั้นตอนการทำวิจัยภายในเว็บไซต์ โดยการบอกเป็นลำดับ เป็นขั้นตอนพร้อมภาพตัวอย่างประกอบเพื่อให้นิสิตได้ศึกษาและมองเห็นภาพได้ชัดเจน ทำให้ง่ายต่อการปฏิบัติตามมากขึ้น รวมทั้งได้มีการนำข้อมูลข่าวสารต่างๆ มาประชาสัมพันธ์ในหน้าแรกของเว็บไซต์ แจ้งให้ผู้เข้าชมได้อ่าน เช่น ปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษานั้นๆ และการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเข้ามาช่วยแก้ปัญหาดังกล่าว เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิตที่จะสามารถสืบค้น หาข้อมูลเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ได้ตลอดเวลาที่ต้องการ และทุกสถานที่

ดังนั้น ในฐานะผู้วิจัยที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยตรง จึงมีการประยุกต์ใช้งานด้านเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิกเรื่อง กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อมาเป็นสื่อกลางในถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบของกลุ่มและแนวทางที่จะช่วยนิสิตให้มีความรู้ความเข้าใจและช่วยส่งเสริมการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ของตนเองให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้นต่อไป หรือ เป็นวิธีการที่ทำให้ให้นิสิตสามารถสืบค้นหรือทราบกระบวนการดำเนินการได้อย่างอิสระผ่านเว็บไซต์ โดยไม่จำกัดเวลาหรือสถานที่ และสามารถใช้งานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกประเภท ซึ่งภายในตัวสื่อ จะประกอบด้วย ข้อมูลขั้นตอนรายละเอียดการทำวิทยานิพนธ์ แบบฟอร์มในการดำเนินการกิจกรรมต่างๆที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร รวมทั้งเอกสารแนบพร้อมภาพประกอบตัวอย่าง และเนื้อหาสรุปที่ถูกต้อง

นำเสนอผ่านภาพเคลื่อนไหว อินโฟกราฟิกประกอบ ซึ่งตัวนิสิตสามารถสืบค้นและหาข้อมูล หรือเตรียมความพร้อมก่อนทำวิทยานิพนธ์ได้รูปแบบของเว็บไซต์ คือผู้จัดทำและนิสิตหรือผู้ใช้งาน สามารถมีปฏิริยาสัมพันธ์และโต้ตอบกันได้ โดยสามารถศึกษาใช้งานได้ทั้งบนคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์สื่อสารต่างๆ หรือแม้แต่การฟังวิทยุอยู่บนเว็บเพจ หรือสามารถเผยแพร่บนโปรแกรมทางสังคม รวมทั้งการแบ่งปันที่เว็บไซต์ให้บริการการบันทึกข้อมูลส่วนตัว

### วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์เกี่ยวกับอินโฟกราฟิก เรื่องกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่มีต่อเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิก เรื่องการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

### วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตร แผน ก ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2562

กลุ่มตัวอย่าง คือ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 30 คน คัดเลือกแบบเจาะจง เพราะนิสิตกลุ่มดังกล่าวยังมีชั่วโมงการเรียนและยังไม่ได้ดำเนินการใดๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยจึงนำสื่อดังกล่าวมาทดลองใช้ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิก

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ประเภท คือ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ อินโฟกราฟิกที่ใช้ในการจัดทำเว็บไซต์ เรื่อง กระบวนการทำวิทยานิพนธ์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วยหัวข้อเนื้อหาหลัก ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ข้อมูลเกี่ยวกับนิสิต และข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์บริการออนไลน์ และฐานข้อมูลงานวิจัย โดยแต่ละส่วนถูกพัฒนาโดยการใช้อินโฟกราฟิก และสามารถแยกย่อย ประกอบไปด้วย

1. ข้อมูลหน้าแรก มีหัวข้อย่อย ประกอบไปด้วย

1) รายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ และ 2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของแต่ละปีการศึกษา

2. ข้อมูลเกี่ยวกับนิสิต มีหัวข้อย่อย ประกอบไปด้วย

1) เส้นทางสู่ความสำเร็จ 2) ขั้นตอนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 3) ขั้นตอนการขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 4) ขั้นตอนตรวจสอบเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ 5) ขั้นตอนการเก็บข้อมูลและการทดลองใช้ 6) ขั้นตอนการยื่นจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ 7) ขั้นตอนการขอสอบวิทยานิพนธ์ 8) ขั้นตอนการส่งผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 9) ขั้นตอนการยื่นคะแนนการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ 10) รายละเอียดแบบฟอร์ม NU ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิต และ 11) ขั้นตอนการยื่นสำเร็จการศึกษา

3. ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์มีหัวข้อย่อย ประกอบไปด้วย

1) รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และ 2) แบบฟอร์มแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา

4. บริการออนไลน์ มีหัวข้อย่อย ประกอบไปด้วย

1) แบบฟอร์ม และ 2) ประมวลรายวิชา

5. ฐานข้อมูลงานวิจัย มีหัวข้อย่อย ประกอบไปด้วย

1) Thesis Database 2) Journal Database 3) Online Database 4) Thai Database และ 5) English Database

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่มีต่อเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิก เรื่องกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนิสิต ได้แก่ อายุ ชั้นปี สาขาวิชา สถานที่ทำงาน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิก เรื่อง กระบวนการ



ทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 ข้อ ซึ่งประกอบไปด้วย คำแนะนำการใช้งาน จำนวน 2 ข้อ ด้านเนื้อหาและสาระการเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ ด้านตัวอักษร สี และภาพ จำนวน 8 ข้อ ด้านปฏิสัมพันธ์ จำนวน 7 ข้อ ด้านสื่อและการออกแบบ จำนวน 4 ข้อ และด้านประโยชน์ของเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิก จำนวน 9 ข้อ ผู้วิจัยกำหนดประเมินมาตราส่วน ให้มีการแบ่งเกณฑ์การวิเคราะห์ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพต่อเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิก (Rating Scale) ตามแบบลิเคิร์ต (Likert) ออกเป็น 5 ระดับ คือ

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 ระดับความคิดเห็นมีความพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 ระดับความคิดเห็นมีความพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 ระดับความคิดเห็นมีความพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 ระดับความคิดเห็นมีความพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 ระดับความคิดเห็นมีความพอใจระดับน้อยที่สุด

### การควบคุมคุณภาพเครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือนำมาหาค่าดัชนีความตรงของเนื้อหา IOC (Index of item Objective Congruence) จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านสื่อ จำนวน 3 ท่าน ด้านเนื้อหา จำนวน 3 ท่าน จำนวน 28 ข้อ ซึ่งพบว่าค่าดัชนีความตรงของเนื้อหา มีค่าเกิน 0.67 จำนวน 27 ข้อ และค่าดัชนีความตรงของสื่อ มีค่าเกิน 0.67 จำนวน 19 ข้อ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีนำแบบสอบถามความพึงพอใจให้กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และขอเก็บข้อมูลแบบสอบถามกลับทันที (Self-Administered Questionnaire) ซึ่งมีการดำเนินการ ดังนี้

1. นำหนังสือแนะนำตัวและรับรองการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อนำไปประกอบในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำหนังสือแจ้งให้นิสิตกลุ่มตัวอย่างทราบ

2. ขอความอนุเคราะห์ชั่วโมงการเรียนจากอาจารย์ผู้สอนในการเรียนการสอนทั่วไป ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 จำนวน 30 คน เพื่ออธิบายข้อมูลและบริบทของงานวิจัย

3. บอกวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้กับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้เลือกโดยการเจาะจง

4. อธิบายความรู้พื้นฐานของเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิก และชี้แจงรายละเอียดเนื้อหาในแต่ละหัวข้อจากสื่อ

5. เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม รายละเอียดหรือข้อสงสัยจากเนื้อหา

6. ให้เวลานิสิตกรอกแบบประเมินความพึงพอใจหลังศึกษาการใช้สื่อเสร็จสิ้นแล้ว

7. รวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจคืนจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้รับคืนครบร้อยละ 100

8. นำข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่าง มาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ด้วยโปรแกรมทางสถิติ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดโดยใช้โปรแกรมโปรแกรม Microsoft Excel ในการประมวลผล เพื่อหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้พัฒนาเว็บไซต์ที่ประกอบไปด้วยอินโฟกราฟิกที่มีเนื้อหาถึงกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิกเรื่อง กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร



1. การบอกคำแนะนำการใช้งาน นับว่าเป็นสิ่งสำคัญต่อการใช้เว็บไซต์ ที่ผู้ใช้งานจะทราบถึงวัตถุประสงค์ของการสร้างเว็บไซต์ โดยผู้วิจัยได้มีการเลือกใช้ภาษาที่

เข้าใจง่ายและมีความน่าสนใจเพื่อบอกวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังตัวอย่างภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ตัวอย่างหน้าจอการบอกคำแนะนำ การใช้งาน

2. การดึงดูดความน่าสนใจ มีการผสมผสานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่มีการใช้ตัวหนังสือกราฟิก ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงประกอบ ผู้วิจัยจึงมีการผสมผสานการนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบของอิน

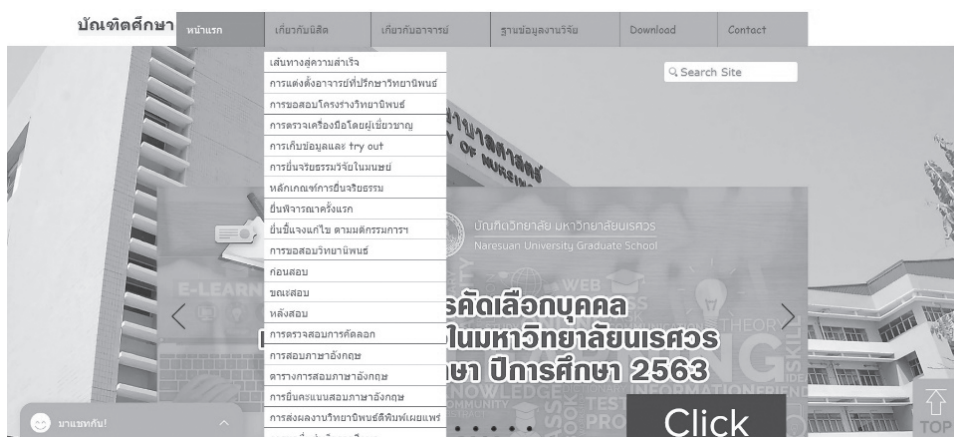
โฟกราฟิก และกำหนดให้มีตัวละครเป็นพยาบาลในการเล่าเรื่อง อธิบายถึงขั้นตอนการเตรียมตัวระหว่างการดำเนินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ดังตัวอย่างภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ตัวอย่างหน้าจอการใช้อินโฟกราฟิกในการนำเสนอเนื้อหา

3. การแบ่งหมวดหมู่หรือประเภทของเนื้อหาภายในเนื้อหาของเว็บไซต์ ผู้วิจัยได้มีการแบ่งหมวดหมู่เนื้อหาเกี่ยวกับการดำเนินการด้านวิทยานิพนธ์ โดยแยกเป็น

2 หมวดหลักๆ คือ เนื้อหาเกี่ยวกับนิสิตและเนื้อหาเกี่ยวกับอาจารย์ ซึ่งมีรายละเอียดของแต่ละส่วน ดังตัวอย่างภาพที่ 3

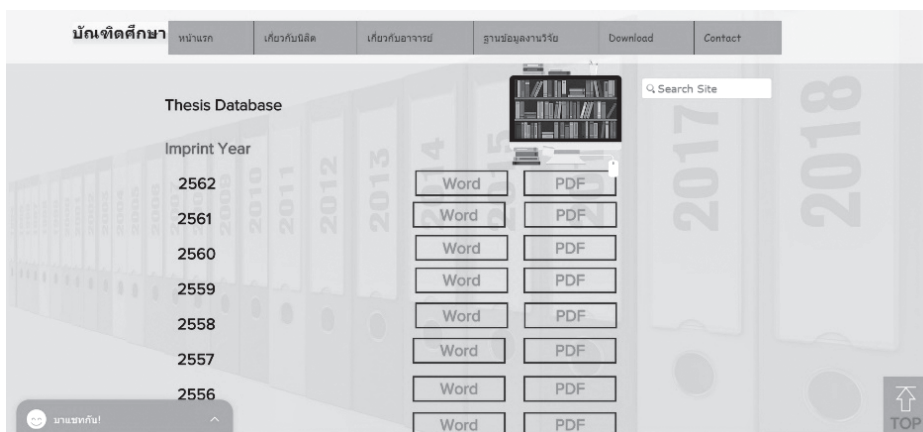


ภาพที่ 3 ตัวอย่างหน้าจอการแบ่งเนื้อหาเกี่ยวกับนิสิต และ มีการรวบรวมฐานข้อมูลของงานวิจัย โดยแยกเป็น 2 หมวด ประกอบด้วย Journal Database และ Thesis Database

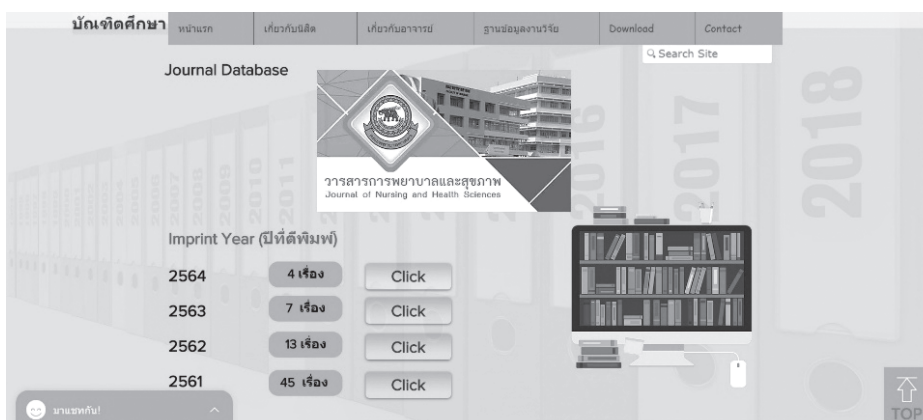


ภาพที่ 4 ตัวอย่างหน้าจอของฐานข้อมูลงานวิจัย



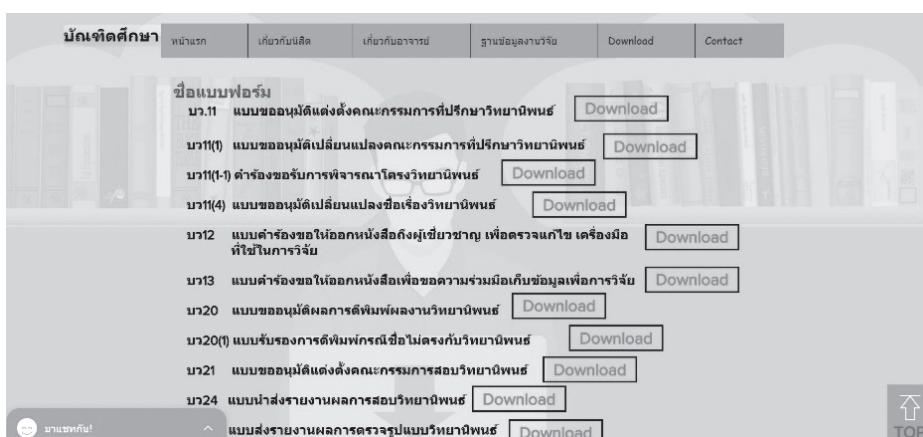


ภาพที่ 5 ตัวอย่างหน้าจอของฐานข้อมูล ประเภท Thesis Database



ภาพที่ 6 ตัวอย่างหน้าจอของฐานข้อมูล ประเภท Journal Database

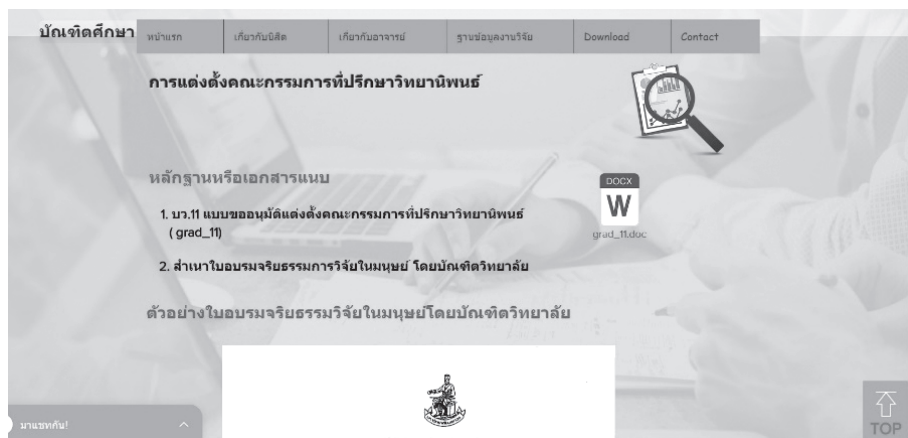
4. ผู้วิจัยมีการพัฒนาและรวบรวมเอกสารในการ Download ที่เกี่ยวข้องกับนิสิตในการดำเนินการด้านวิทยานิพนธ์ไว้ในหมวดของการบริการ Download ดังตัวอย่างภาพที่ 7



ภาพที่ 7 ตัวอย่างหน้าจอของการ Download เอกสาร

5. มีการนำเสนอเนื้อหาใหม่ หลักสำคัญในการนำเสนอเนื้อหาบนสื่อเว็บไซต์ คือ การนำเสนอภาพหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง หรือ เอกสารในการ Download

ควรจะเป็นข้อมูลที่เข้าใจง่าย ทันสมัยต่ปัจจุบัน ที่นิสิตหรือผู้ใช้งานเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติตามได้อย่างทันที ดังตัวอย่างภาพที่ 8



ภาพที่ 8 ตัวอย่างหน้าจอของการนำเสนอข้อมูล

6. การเน้นชุดสี และการใช้ไอคอน หรือสัญลักษณ์ มาใช้ประกอบ ผู้วิจัยได้พัฒนาให้มีชุดโทนสีที่สบายตา

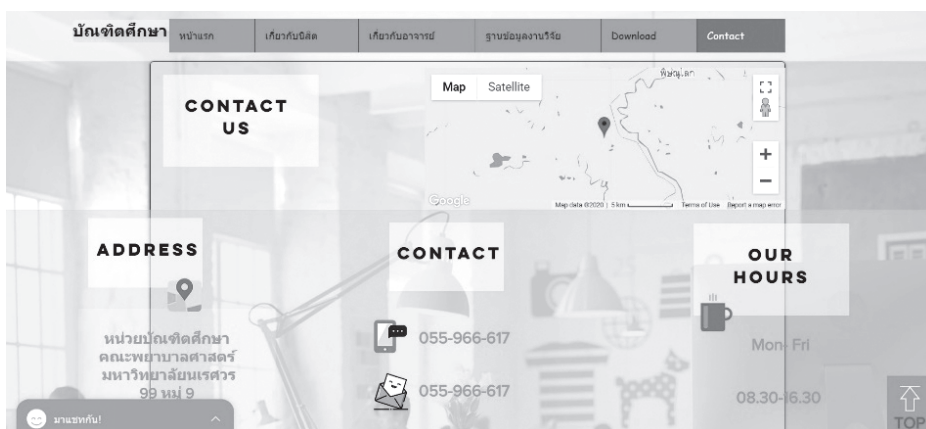
ทำให้เห็นเนื้อหาที่มีความชัดเจน ใช้สัญลักษณ์ในการ Download ที่เข้าใจง่ายและเรียบง่าย ดังภาพที่ 9



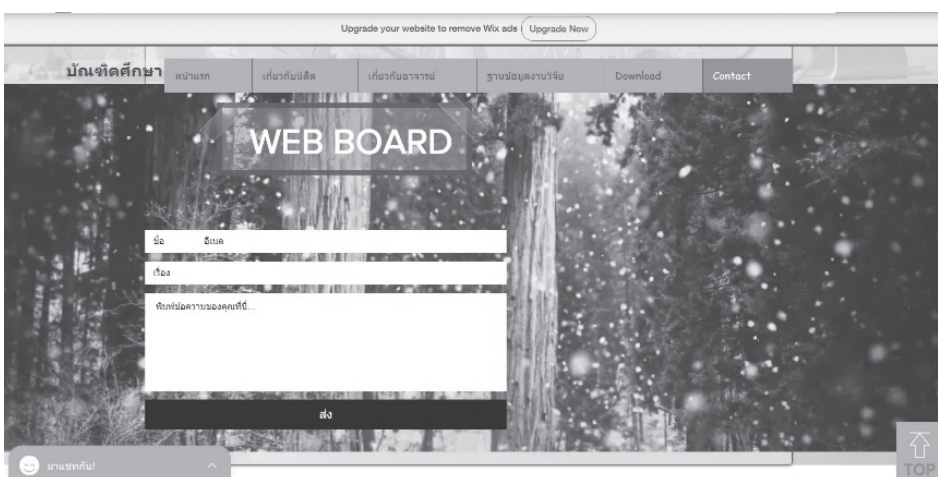
ภาพที่ 9 ตัวอย่างหน้าจอของการเน้นชุดสี และการใช้ไอคอน หรือสัญลักษณ์

7. ช่องการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้งานกับผู้วิจัย โดยผู้วิจัย ได้พัฒนาช่องทางการติดต่อ ในกรณีผู้ใช้งาน

พบปัญหาหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมระหว่างการใช้งาน เพื่อให้การใช้งานเกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น ดังภาพที่ 9-10



ภาพที่ 9 ตัวอย่างหน้าจอช่องทางการติดต่อ



ภาพที่ 10 ตัวอย่างหน้าจอช่องทางการติดต่อ

ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่มีต่อสื่อเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิก เรื่องการทำวิทยานิพนธ์ แบ่งการนำเสนอออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่ออินโฟกราฟิกบนเว็บไซต์ เรื่อง การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในด้านภาพรวม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนบุคคลของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตชั้นปีที่ 1 ดำเนินการวิเคราะห์โดยหาค่าแจกแจงความถี่ ( $n = 30$ )

| ข้อมูลทั่วไป                  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------|------------|--------|
| 1. เพศ                        |            |        |
| ชาย                           | 4          | 13.0   |
| หญิง                          | 26         | 87.0   |
| 2. อายุ (ปี)                  |            |        |
| 20-30 ปี                      | 8          | 27.0   |
| 31-40 ปี                      | 11         | 37.0   |
| 41-50 ปี                      | 10         | 33.0   |
| 50 ปีขึ้นไป                   | 1          | 3.0    |
| 3. ชั้นปีที่                  |            |        |
| 1                             | 30         | 100.0  |
| 2                             | 0          | 00.0   |
| 4. สาขาวิชา                   |            |        |
| การบริหารการพยาบาล            | 14         | 47.0   |
| การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน      | 9          | 30.0   |
| การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 7          | 23.0   |
| 5. สถานที่ทำงาน               |            |        |
| โรงพยาบาลรัฐบาล               | 25         | 83.0   |
| โรงพยาบาลเอกชน                | 1          | 3.00   |
| ธุรกิจส่วนตัว                 | 0          | 00.00  |
| หน่วยงานอื่น ๆ                | 4          | 13.0   |
| รวม                           | 30         | 100    |

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่มีต่อสื่อเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิก เรื่อง กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 30 คน พบว่าเป็นนิสิตเพศชาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13 และเป็นนิสิตเพศหญิง จำนวน 26 คน คิดเป็น

ร้อยละ 87 และอยู่ในระดับช่วงอายุระหว่าง 20-30 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 27 ในช่วงอายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 37 ซึ่งในช่วงระหว่างอายุ 41-50 ปี มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33 และมีอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3

**ตารางที่ 3** ผลวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่ออินโฟกราฟิกบนเว็บไซต์ เรื่อง กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ในด้านภาพรวม

| ด้าน                            | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ     |
|---------------------------------|-----------|------|-----------|
| 1 คำแนะนำการใช้งาน              | 4.48      | 0.53 | มาก       |
| 3 ด้านเนื้อหาและสาระการเรียนรู้ | 4.49      | 0.64 | มาก       |
| 3 ด้านตัวอักษร สี และภาพ        | 4.19      | 0.66 | มาก       |
| 4 ด้านการสื่อและการออกแบบ       | 4.31      | 0.56 | มาก       |
| 5 ด้านปฏิสัมพันธ์               | 4.23      | 0.56 | มาก       |
| 6 ด้านประโยชน์ของเว็บไซต์       | 4.58      | 0.55 | มากที่สุด |
| รวม                             | 4.39      | 0.57 | มาก       |

นิสิตมีความพึงพอใจที่มีต่ออินโฟกราฟิกบนเว็บไซต์ เรื่อง กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.39$ , S.D. = 0.57) ด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ด้านประโยชน์ของเว็บไซต์ นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.58$ , S.D. = 0.55) รองลงมา ได้แก่ ด้านเนื้อหาและสาระการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.49$ , S.D. = 0.64) ด้านสื่อและการออกแบบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.31$ , S.D. = 0.56) ด้านปฏิสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.23$ , S.D. = 0.64) และด้านตัวอักษร สี และภาพ นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.19$ , S.D. = 0.66)

### อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความพึงพอใจของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตต่ออินโฟกราฟิกบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับอินโฟกราฟิก เรื่อง กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยอำนวยความสะดวกให้กับนิสิตขณะดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยอาศัยความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน

ของคนเรา มาประยุกต์และผสมผสานในการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิตและผู้ใช้งาน ผ่านสื่อเว็บไซต์ที่เป็นสื่อของการรวบรวมข้อมูลผนวกกับการนำเสนอเนื้อหาที่อธิบายถึงขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตเข้าใจด้วยกัน เพื่อให้ให้นิสิตศึกษาหาความรู้ สืบค้นหาข้อมูลได้ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และสามารถที่จะเรียนรู้และทำความเข้าใจได้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับกระบวนการทำวิทยานิพนธ์อย่างมีแบบแผน และมีประสิทธิภาพ ผู้ใช้งานเกิดปฏิสัมพันธ์ได้ตอบระหว่างผู้ใช้งานกับผู้จัดทำหรือระหว่างภายในสื่อขณะที่เกิดการทบทวนเนื้อหาจนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานอย่างเป็น ระบบ เกิดความสะดวกสบายและเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนลงมือทำ นำไปปฏิบัติได้จริง และมีความรู้พื้นฐานเบื้องต้นและสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง เพราะการทำวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาต้องอาศัยความรู้และประสบการณ์อย่างมาก เพราะมีขั้นตอนที่ละเอียด และมีเอกสารการดำเนินการต่างๆ หลายประเภท นิสิตจึงต้องมีความตั้งใจอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกหรือเป็นคู่มือให้กับนิสิตระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ผู้วิจัยเลือกใช้ในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของอินโฟกราฟิก

บนเว็บไซต์ เพราะจากการศึกษางานวิจัยพบว่า คนเราจะจดจำสิ่งต่างๆ จากภาพ และเสียง ได้ดีกว่า ตัวอักษร และเป็นการเรียบเรียงข้อสรุป ลำดับขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และนำเสนอในรูปแบบที่เข้าใจง่ายในเวลาอันรวดเร็ว รวมทั้งสื่อประเภทเว็บไซต์เป็นสื่อที่ใกล้ชิดและผู้ใช้งานสามารถเลือกใช้งาน สืบค้นหรือหาข้อมูลได้ทันที และตลอดเวลาจากอุปกรณ์สื่อสารเทคโนโลยีที่ใกล้ชิด เช่น คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์พกพา หรือโทรศัพท์มือถือ โดยภายในเว็บไซต์ จะประกอบด้วยข้อมูลขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์และรายละเอียดการดำเนินการต่างๆ รวมทั้ง เอกสารแนบที่ผู้ใช้งานสามารถ Download และศึกษาได้ พร้อมทั้งมีภาพประกอบตัวอย่าง หรือแผนภูมิ (Flow Chart) อธิบายเป็นลำดับขั้นตอน ในแต่ละหัวข้อเนื้อหาที่ถูกนำเสนอบนเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิก ที่ผ่านการตรวจสอบจากการศึกษาค้นคว้าและคัดกรองความถูกต้องจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือก่อนทุกครั้ง เช่น กฎระเบียบ ข้อบังคับจากบัณฑิตวิทยาลัย อีกทั้ง ข้อมูลนั้นมีความกระชับ ชัดเจน ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติตาม ด้วยตัวรูปแบบสื่อนี้ สร้างการรับรู้และการจดจำได้ต่อผู้ใช้งาน มีการถ่ายทอดเนื้อหาและสื่อความหมายด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย อีกทั้ง สื่อยังมีลักษณะของข้อมูลดัชนี (Index) ที่มีความต่อเนื่องกันในแต่ละหัวข้อของการดำเนินการด้านวิทยานิพนธ์

ผลการวิจัยจะพบว่า ก่อนทำการทดลองใช้สื่อกับกลุ่มนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เกี่ยวกับเรื่องการทำวิทยานิพนธ์นั้น นิสิตอาจจะมองว่าเป็นเรื่องที่ไกลตัว หรือยังมองไม่เห็นภาพในการดำเนินการหรือการเตรียมความพร้อมทั้งในเรื่องหัวข้อวิจัย หรือวิธีการ แต่พอเห็นกระบวนการและข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น นิสิตมองเห็นว่าสื่อนี้เป็นแนวทางหรือตัวกระตุ้นให้นิสิตมีความตื่นตัวและเป็นแรงผลักดันในการดำเนินการที่จะสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้มากขึ้น นิสิตจะมีระเบียบวินัยในการเตรียมตัวและการวางแผน รวมทั้งกำหนดกรอบระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น สังเกตได้จากผลสะท้อนกลับจากตัวนิสิต หลังได้รับการทดลองใช้สื่อ

ในภาพรวมตัวสื่อเป็นที่พอใจต่อกลุ่มตัวอย่างเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะประโยชน์ที่นิสิตได้รับหลังจากเข้ามาชมเว็บไซต์ทั้งด้านเนื้อหาและวิดีโออินโฟกราฟิกที่มีความเรียบง่ายและสบายตาเนื้อหาภายในสื่อ มีความน่าสนใจ ประโยชน์ต่อนิสิตอย่างมาก โดยมองว่าเว็บไซต์สามารถแก้ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และมีคุณค่าทางวิชาการ และมีความถูกต้องที่นิสิตสามารถนำไปใช้งานด้านวิทยานิพนธ์ได้ทันที ซึ่งการอธิบายขั้นตอนกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละหัวข้อ ที่ครอบคลุมและเข้าใจง่าย มีเอกสารตัวอย่างประกอบระหว่างการทำสื่อที่มีการแสดงขั้นตอนเป็นแผนภูมิ (Flow Chart) ที่ระบุข้อมูลที่นิสิตควรจะทราบอย่างครบถ้วน โดยผู้วิจัยคาดหวังว่าสื่อนี้จะช่วยพัฒนาการดำเนินการด้านวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้นิสิตเกิดการเรียนรู้และมีการเตรียมตัวก่อนดำเนินการเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และเกิดการเตรียมความพร้อมล่วงหน้า สร้างความเชื่อมั่นต่อตัวนิสิตว่า ถ้าปฏิบัติตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ที่ปรากฏภายในสื่อจะประหยัดเวลา และมีความถูกต้อง ซึ่งจะลดความผิดพลาดน้อยลง

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1. ควรนำอินโฟกราฟิกไปใช้เพื่ออธิบายถึงกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตทราบเบื้องต้นในสื่อโซเชียลอื่น ๆ เพื่อให้การให้ข้อมูลเป็นไปด้วยความรวดเร็ว เช่น แอปพลิเคชันไลน์ หรือเฟสบุ๊ก
2. ควรมีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์สื่อเว็บไซต์ร่วมกับอินโฟกราฟิก เรื่อง กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ บนเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือ เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย หรือ ในช่วงปฐมนิเทศนิสิตเข้าใหม่ ประจำภาคการศึกษา ควรมีช่วงกิจกรรมแนะนำสื่อ หรือ ปัจฉิมโอวาทสนับสนุนระหว่างเรียน หรือในการปฐมนิเทศรายวิชา อธิบายถึงคู่มือในการทำวิทยานิพนธ์เสมือนเป็นเอกสารการสอนควบคู่กับการอธิบายรายวิชา วิทยานิพนธ์



### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการติดตามข้อมูลด้านกฎระเบียบแบบฟอร์มที่ใช้ในการดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอยู่ตลอดเวลา
2. ควรมีการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้ออื่น ๆ ต่อไป เช่น ขั้นตอนการยื่นจริยธรรมวิจัยในมนุษย์
3. ควรมีการนำเสนอในรูปแบบหลักสูตรอบรมออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ ทำให้เข้าถึงตัวนิสิตได้ง่ายขึ้น

### เอกสารอ้างอิง

- Boonkert, I.(2006). *Creation and efficiency validation of a Web-Based Instruction (WBI) on "Operating System", diploma level in vocational education program of vocational education*. Master Thesis (Computer Technology), King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Bangkok. [In Thai].
- Inchan, N., & Supasetsiri, P. (2010). *E-Learning media development: Costume and cinema*. Bangkok: College of Social Communication Innovation, Srinakharinwirot University. [In Thai].
- Pakdeewattanakool, K. (2004). *Information systems (2<sup>nd</sup> ed.)*. Bangkok: KTP Comp & Consult. [In Thai].
- Paphatsurichote, R., & Pluemsamsungit, P. (2015). Infographics, applications in libraries, *Songklanakarin Journal of Sciences and Humanities*, 21(4), 161-190. [In Thai].
- Rattanasakulchat, S.(2012). *The development of web portal for thesis researching of students in master of education program in educational technology and communications*. Master Thesis (Educational Technology and Communications), Rajamangala University of Technology Thanyaburi, PathumThani. [In Thai].
- Ruengrit, N. (2017). Infographic and instructional design media. *Journal of Education Silpakorn University*, 15(2), 29-40. [In Thai].
- Setkit, P.(2008). *A development and comparison of learning achievement of heterogeneous and homogeneous student using web-based instruction on subject of information technology according to self-learning and think pair share collaborative learning*. Master Thesis (Computer Technology), King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Bangkok. [In Thai].
- Sukphiromkasem, N., & Chaisuwan, B. (2019). Cognizance and response to infographic media of Y generation. *Journal of Communication Arts*, 37(2), 63-74. [In Thai].
- Tantipalapol, N.(2013). *A Study of the problem of not finishing thesis work within the curricular period: A case of graduate students in regular problems in Faculty of Education, Naresuan University*. Master Thesis (Educational Administration), Naresuan University, Phitsanulok. [In Thai].
- Tetsana, J. (2017). *Infographics information*. Retrieved 24 March 2020 from [https://chachoengsao.cdd.go.th/wp-content/uploads/sites/9/2019/01/infographics\\_information.pdf](https://chachoengsao.cdd.go.th/wp-content/uploads/sites/9/2019/01/infographics_information.pdf). [In Thai].