

การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา เขตภาคใต้ของประเทศไทย

Analysis Widespreading of Drugs in School in Southern Region of Thailand

ผศ.อาธิ ครูศากยวงศ์*

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย ตามแนวคิดของนักเรียนนักศึกษาที่มาจากด้านส่วนบุคคล ด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม และด้านสถานศึกษา เพื่อศึกษาวิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย ตามแนวคิดของนักเรียนนักศึกษา ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านการบำบัดรักษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้เป็นนักเรียนนักศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับอุดมศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาจาก 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย ช่วงปีการศึกษา 2544 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ครั้งนี้จำนวน 1,445 ตัวอย่าง จาก 42 สถานศึกษา สถิติวิเคราะห์ประกอบด้วย สถิติอย่างง่าย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย การแจกแจงความถี่ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการทดสอบสมมติฐานใช้ค่าไคสแควร์ และค่าทดสอบความแปรปรวนแบบ Oneway ANOVA

จากการศึกษาพบว่าระดับการศึกษา ระดับรายได้และจำนวนบุคคลที่ต้องเลี้ยงดูของบิดามารคายังมีปัญหามาก ซึ่งกระทบต่อตัวนักเรียนนักศึกษา/อันจะนำไปสู่การค้าหรือการเสพยาเสพติดและก่อให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาในอนาคต ปัจจุบันนักเรียนนักศึกษาเห็นว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษายังมีอยู่บ้างเพียงเล็กน้อยขณะที่ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายปกครอง ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกันเป็นอย่างดีเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทยส่งผลให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

สาเหตุการแพร่ระบาดของสถานศึกษาในเขตภาคใต้ของประเทศไทยในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าด้านบุคคล ด้านสังคม สิ่งแวดล้อม ด้านสถานศึกษา ยังคงเป็นต้นเหตุให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาอยู่ในระดับกลาง ขณะที่วิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดใน

* คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สถานศึกษาที่ใช้ปฏิบัติไม่ว่าจะในด้านการบริหารการศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านการบำบัดรักษา จากการศึกษาพบว่า วิธีการดังกล่าวหากผู้บริหารสถานศึกษา นำมาใช้ปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องในสถานศึกษา จะมีผลอย่างมากต่อการป้องกันและช่วยลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาให้ลดลง ส่วนผลการทดสอบสมมติฐานนั้นส่วนใหญ่เป็นไปตามที่ตั้งไว้

Abstract

The study of spreading out the drugs in the education institution in the southern region of Thailand is aimed to study the cause of spreading out the drugs in the education institution in the Southern region of Thailand according to the concept of students which comes from the personal, social, environmental and education institution parts. It is to study the methods of the protection of spreading out the drugs in the education institution in the Southern region of Thailand according to the student's concept in the part of education administration, public relations and treatment. The people and the sample groups at this time are the students from the level of lower Secondary Education to the level of Higher Education in the education place from 14 Southern provinces of Thailand. For the period of academic year 2001, the number of the sample groups used at this time contain 1,445 samples from 42 places. The analytic statistic is composed of the easy statistic, such as : Average Frequency Distribution and Standard Deviation. For the hypothetical test uses ki-square and test of variance in the model of Oneway Anova.

From the study, it is found that the level of education income and the number of persons who look after their parents have a lot of problems which have the impact of the students themselves leading to trading or consuming drugs and occurring the spreading out of drugs in the education institution in the future. At present, the students come to the opinion that spreading out drugs in the education place has only a little which the administrators in the Administration Section, instructors, guardians and the officers have cooperated very well about its protection and suppression of spreading out drugs in the education place of Southern region of Thailand. As a result, it reduces spreading out drugs in the education place.

The cause of spreading out drugs in the education place of Southern region of Thailand at the present time will see that the personal, social, environmental and education place parts are still the causes to occur the spreading out drugs in the education place in the moderate level, while it has the practical method of protecting the spreading out drugs in the education place whither in the part of administration, public relations and treatment.

From the study, it is found that the said method if the administrators bring it to perform seriously and continuously in the education place it will be more resulted to the protection and help of reducing the spreading out drugs in the education place.

The result of hypothetical test is found that sex, age, educational level of students and parents' income and education are related to the spreading out drugs in the education place of Southern region of Thailand. This is in accordance with the hypothesis made. The students in 14 Southern provinces of Thailand come to the different opinion about the cause of spreading out drugs in the education place of Southern region of Thailand but the same opinion in the method of protecting the spreading out drugs in the education place of Southern region of Thailand.

For the suggestion, it should have the complete study in every province of Thailand and should divide into each province in order to see the image concretely and be convenient for protecting and solving the said issue.

ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

การแพร่ระบาดของยาเสพติดเป็นปัญหาระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น ซึ่งเชื่อมโยงกับปัญหาอื่นอย่างสลับซับซ้อน ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง ความสงบสุขของสังคมอย่างมาก ปัจจุบันภาคใต้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จะเห็นได้จากรายงานประจำปีของศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาคใต้ ปี พ.ศ. 2536 ระบุว่า มีหมู่บ้านในภาคใต้ถึง 3,505 หมู่บ้านจากทั้งหมด 7,054 หมู่บ้าน ที่ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 49.2 (วันชัย ธรรมจักร และคณะ 2543 : 293) และจากสถิติผู้เข้ารับการรักษาบำบัดรักษาเสพติดในภาคใต้ ปี พ.ศ. 2538 จำนวน 15,290 ราย เป็นผู้ที่เข้ารับการรักษาใน 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้กว่าครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 58.84 หากพิจารณาข้อมูลของเด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญในอนาคตของชาติ พบว่า เยาวชนจำนวนไม่น้อยที่ต้องหาว่ากระทำผิดในคดีอาญา ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนเด็กและเยาวชนไทยที่ต้องหาว่ากระทำผิดคดีอาญา ช่วงปี พ.ศ. 2540 - 2543

ปี พ.ศ.	จำนวน (ราย)
2540	30,668
2541	38,472
2542	37,388
2543	35,439

ที่มา : สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง, 2544.

จากตารางที่ 1 สะท้อนให้เห็นถึงแนวโน้มการกระทำผิดคดีอาญาของเยาวชนไทยที่เพิ่มขึ้นอย่างมากมาย โดยในคดีต่างๆ นี้ สามารถนำมาวิเคราะห์รายละเอียดถึงประเภทของความผิดที่เยาวชนก่อขึ้นในช่วงปี พ.ศ. 2542-2543 ดังนี้

ตารางที่ 2 สถิติคดีเด็กและเยาวชนไทยกระทำความผิดสูงสุด 5 อันดับ

ช่วงปี พ.ศ. 2542-2543 คดีความผิด	พ.ศ. 2542 (ราย)	พ.ศ. 2543 (ราย)
ยาเสพติด	18,781	18,504
ลักทรัพย์	6,798	6,653
सारระเหย	2,318	1,599
การพนัน	1,540	1,119
ทำร้ายร่างกาย	1,130	1,115
อื่นๆ	6,821	6,449
รวม	37,388	35,439

ที่มา : สถานพินิจเด็กและเยาวชนกลาง, 2544.

จากสถิติปี พ.ศ. 2542-2543 ชี้ให้เห็นว่าเยาวชนกระทำความผิดในคดียาเสพติดสูงเป็นอันดับแรก สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ศิริพร สุขรุ่งเรือง (2542) ที่ระบุว่าสิ่งที่น่าวิตกอย่างยิ่งขณะนี้คือการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มประชาชน ได้รุกคืบไปสู่เด็กและเยาวชนมากขึ้น ขณะเดียวกันกลุ่มนักเรียนที่เข้าบำบัดรักษา ในปี พ.ศ. 2535 - 2541 พบว่า เป็นรายใหม่ถึงร้อยละ 84 ซึ่งชี้ให้เห็นถึงการที่นักเรียนมีแนวโน้มติดยาเสพติดได้ง่ายขึ้น (กองบรรณาธิการสารานุกรม 2542 : 14)

กรอบแนวคิดที่ใช้วิจัย

จากการตรวจสอบเอกสารผลงานวิจัย ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้องสามารถเขียนเป็นกรอบแนวคิดเพื่อการวิจัยดังนี้

ตัวแปรอิสระ

ปัจจัยภูมิหลัง

1. เพศ
2. อายุ
3. ระดับการศึกษา
4. รายได้ของบิดามารดา
5. การศึกษาของบิดามารดา
6. สถานภาพการสมรสของบิดามารดา
7. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

ตัวแปรตาม

การแพร่ระบาดของยาเสพติดใน
สถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

- (1) เพื่อศึกษาสภาพลักษณะทั่วไปของนักเรียนนักศึกษาในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย
- (2) เพื่อศึกษาสาเหตุการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวคิดของนักเรียนนักศึกษาในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย ที่มาจากด้านส่วนบุคคล ด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และด้านสถานศึกษา
- (3) เพื่อศึกษาวิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวคิดของนักเรียนนักศึกษาในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านการบำบัดรักษา

สมมติฐานการวิจัย

- (1) เพศ อายุ ระดับการศึกษาของนักเรียนนักศึกษา รายได้ของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา สถานภาพการสมรสของบิดามารดา จำนวนสมาชิกในครอบครัว มีผลต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย
- (2) นักเรียนนักศึกษาในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุการแพร่ระบาดของยาเสพติด ในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทยที่แตกต่างกัน
- (3) นักเรียนนักศึกษาในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทยที่แตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาเฉพาะการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทยเท่านั้น ช่วงปีการศึกษา 2544 โดยศึกษาในประเด็นด้านสภาพลักษณะทั่วไปของนักเรียนนักศึกษาในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย ประเด็นเกี่ยวกับสาเหตุการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย ตามแนวคิดของนักเรียนนักศึกษา และประเด็นเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย ตามแนวคิดของนักเรียนนักศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย จาก 42 สถานศึกษาที่ใช้เป็นตัวแทนของประชากร โดยแต่ละจังหวัดเก็บข้อมูลจังหวัดละ 3 สถานศึกษา และทำการเก็บทุกจังหวัดเพื่อต้องการให้เห็นภาพชัดเจน โดยไม่ใช้วิธีการเลือกสุ่มจังหวัด เหมือนงานวิจัยอื่น เพื่อต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลวิจัยครั้งนี้ไปปฏิบัติได้จริง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อรัฐบาล คณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการลดการแพร่ระบาดของยาเสพติด

(2) เป็นประโยชน์ต่อรัฐบาล คณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย และมาตรการป้องกันและปราบปราม เพื่อลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดได้อย่างตรงจุด

(3) เป็นประโยชน์ต่อรัฐบาล คณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดทิศทาง และกรอบของงบประมาณที่ใช้จ่ายในการรณรงค์ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อป้องกันการสูญเสียงบประมาณ

นิยามศัพท์

การแพร่ระบาดของยาเสพติด หมายถึง สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยหรือจรรโลงใจให้มีการเสพยาเสพติด อันเกิดจากการแพร่ระบาดของบุคคล การแพร่ระบาดของสังคม การแพร่ระบาดจากสิ่งแวดล้อม และการแพร่ระบาดจากสถานศึกษาในเขตภาคใต้ของประเทศไทย

การแพร่ระบาดของยาเสพติดจากสถานศึกษา หมายถึง การที่นักเรียน นักศึกษา เกิดการติดยาเสพติดหรือเสพยาเสพติดในสถานศึกษา อันเป็นผลจากการที่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ฝ่ายปกครอง และประชาสัมพันธ์ดูแลไม่ทั่วถึง และอาจมีครูบางคนหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐบางคนจำหน่ายยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย

วิธีป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา หมายถึง การหาวิธีการ มาตรการ หรือแนวทางในการป้องกัน แก้ไข ลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการบำบัดรักษา และด้านการบริหารสถานศึกษาในเขตภาคใต้ของประเทศไทย

ภาคใต้ของประเทศไทย หมายถึง 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พังงา กระบี่ ภูเก็ต พัทลุง ตรัง สงขลา ปัตตานี สตูล ยะลา และนราธิวาส

วิธีดำเนินการวิจัย

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนนักศึกษาในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย ทั้งสถานศึกษารัฐบาลและสถานศึกษาเอกชน จำนวน 562,061 คน (สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย, 2544)

2. ตัวอย่าง การศึกษาค้นคว้านี้นำรายงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับจำนวนนักเรียนนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ระดับอุดมศึกษา ช่วงปีการศึกษา 2544 ในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย มาคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการของยามานะ ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

กำหนดให้

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนของประชากรในที่นี้คือ นักเรียนนักศึกษาในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับอุดมศึกษา

e = ค่าคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ 0.05

ที่มา : บุญธรรม กิจปรีดาภิรัช, 2544 ; 63.

การสร้างเครื่องมือวิจัย

1. การหาความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้วิจัยทำการสร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์นักเรียนนักศึกษา จากนั้นนำไปปรึกษาโครงการและผู้ทรงคุณวุฒิ รศ.ดร. สมพงษ์ อรพินท์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต รศ.ดร. ประดิษฐ์ ชาสสมบัติ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และรศ. แล ดิลกวิทยรัตน์ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเนื้อหา ทำการปรับแก้จนผ่านความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว โดยเครื่องมือที่สร้างขึ้นครั้งนี้ได้ทำการประยุกต์มาจากเครื่องมือของคุณประภาพร บัวพรวน ที่ทำวิจัยเรื่องแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา กรณีสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

2. การทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือ โดยผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านแล้ว มาทำการ Pre-test โดยทดลองเก็บกลุ่มตัวอย่าง จากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 5/3 ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 ที่มีได้ตกเป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 27 ตัวอย่าง จากนั้น ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่เก็บจากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว ไปให้สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ทำการทดสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ ปรากฏว่าหลังทำการหาค่าความเชื่อมั่นได้ค่าเท่ากับ 0.9057 ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้ จากนั้นจึงนำแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว ไปเก็บกลุ่มตัวอย่างจริงต่อไป ในสถานศึกษา 42 แห่ง จาก 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย โดยแบบสัมภาษณ์เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. วิธีการเก็บข้อมูล การศึกษาครั้งนี้ใช้ทั้งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ดังนี้

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) โดยการออกแบบเครื่องมือที่สร้างขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบ ความเที่ยงตรง และเชื่อมั่นของแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญแล้ว จากนั้นผู้วิจัยทำการลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากนักเรียน นักศึกษาในเขตพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย โดยในแต่ละจังหวัดผู้วิจัยและคณะทำการเก็บข้อมูล และสัมภาษณ์ข้อมูลจากนักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 ตัวอย่าง ยกเว้นจังหวัดสุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช และจังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นเมืองใหญ่ ผู้วิจัย เก็บตัวอย่าง จังหวัดละ 150 ตัวอย่าง เหตุผลที่ผู้วิจัยและคณะจำเป็นต้องเก็บตัวอย่าง

ในทุกจังหวัด โดยไม่ใช้วิธีการสุ่มเลือกจังหวัดเก็บข้อมูล เนื่องจากต้องการให้ทุกพื้นที่ทุกจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย มีโอกาสตกเป็นพื้นที่กลุ่มตัวอย่างเท่ากัน นอกจากนี้เพื่อสามารถแยกภาพให้เห็นถึงการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาของแต่ละจังหวัดออกมาให้เห็นอย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดทิศทาง แผนนโยบายและมาตรการในการแก้ไข ป้องกันปัญหาได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น ส่งผลให้ผลการศึกษาของงานวิจัยชิ้นนี้มีความสมบูรณ์ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง กลุ่มนักเรียนในทั้งจังหวัดหนึ่ง จะทำการเก็บจากข้อมูลและสัมภาษณ์จากนักเรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงระดับอุดมศึกษาโดยเน้นกลุ่มนักเรียนนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในอัตราที่มากกว่าระดับอื่น เนื่องจากเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด โดยแต่ละจังหวัดผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลจากนักเรียนและนักศึกษาจาก 3 สถานศึกษาในแต่ละจังหวัด ทั้งสถานศึกษาของรัฐบาล และสถานศึกษาของเอกชน รวม 42 สถานศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย อนึ่งก่อนลงพื้นที่เก็บข้อมูลผู้วิจัยและคณะทำหนังสือขออนุญาตจากอธิบดีกรมสามัญศึกษา อธิบดีกรมอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเก็บข้อมูลวิจัยครั้งนี้ โดยข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และสอบถามจากนักเรียนนักศึกษา ทั้งสถาบันการศึกษาของรัฐบาลและเอกชนนั้น เป็นประเด็นเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป ความคิดเห็นเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนวิธีป้องกันและการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย โดยศึกษาด้านการแพร่ระบาดมาจากด้านส่วนบุคคล ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการแพร่ระบาดที่มาจากสถานศึกษา นอกจากนี้ศึกษาถึงวิธีป้องกันด้านการบริหารสถานศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านการบำบัดรักษา

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากเอกสารหน่วยงานของภาครัฐบาลและเอกชน รวมถึงรายงานการดำเนินงานประจำปีแบบอนุกรมเวลา ช่วงปี พ.ศ.2535 - 2543 ได้แก่ เอกสารข้อมูลจากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด หอสมุดแห่งชาติ เป็นต้น

2. การกำหนดพื้นที่ การศึกษาครั้งนี้กำหนดให้ทุกพื้นที่ในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ มีโอกาสตกเป็นกลุ่มตัวอย่างเท่ากัน โดยนำข้อมูลของสถานศึกษาทั้งหมดใน 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย มาสุ่มหาตัวแทนของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงระดับอุดมศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในช่วงปีการศึกษา 2543 โดยในแต่ละจังหวัดผู้วิจัยและคณะทำการสุ่มพื้นที่สถานศึกษาที่จะใช้เป็นกลุ่มตัวแทนของสถานศึกษาทั้งหมดในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย จังหวัดละ 3 สถานศึกษา รวม 14 จังหวัด ใช้ทั้งสิ้น 42 สถานศึกษา และให้สถานศึกษาที่สุ่มได้ดังกล่าวเป็นตัวแทนของสถานศึกษาและเป็นตัวแทนนักเรียนนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับอุดมศึกษาในเขตภาคใต้ของประเทศไทย

3. สถานที่ทำการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยใช้พื้นที่ดังต่อไปนี้ในการเข้าเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัย โดยการเก็บข้อมูล ใช้วิธีเฉพาะเจาะจง ผู้วิจัยจำเป็นต้องเก็บตัวอย่างข้อมูลจากนักเรียนนักศึกษาทุกจังหวัดในเขตภาคใต้ของประเทศไทย และไม่ต้องการใช้วิธีการสุ่มเลือกจังหวัด เพราะต้องการให้แต่ละจังหวัดนั้นได้ข้อมูล ซึ่งส่งผลให้เห็นภาพที่ชัดเจนของการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

และวิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย เพื่อจะได้นำข้อมูลเหล่านั้นไปวางแผนยุทธศาสตร์แก่อนุวยางนสู่การปฏิบัติที่เห็นผลได้จริง และสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้น อันจะเป็นการช่วยลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทยได้อย่างเหมาะสม และเป็นรูปธรรมต่อไป รวมเก็บกลุ่มตัวอย่าง ทั้งสิ้นจำนวน 1,550 ตัวอย่าง

4. ขั้นตอนประมวลผลข้อมูล

ตรวจให้คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อสาเหตุการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย 5 ระดับตามคะแนนดังนี้

ระดับ เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้น้ำหนักคะแนน	5	คะแนน
ระดับ เห็นด้วย	ให้น้ำหนักคะแนน	4	คะแนน
ระดับ ไม่แน่ใจ	ให้น้ำหนักคะแนน	3	คะแนน
ระดับ ไม่เห็นด้วย	ให้น้ำหนักคะแนน	2	คะแนน
ระดับ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้น้ำหนักคะแนน	1	คะแนน

แต่เมื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลแล้วระดับความสัมพันธ์ไม่ได้ ทำให้ผลการวิเคราะห์คลาดเคลื่อนได้ ผู้วิจัยจึงปรับระดับความสัมพันธ์เหลือเพียง 3 ระดับ โดยมีค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	ความหมาย
1.00-2.33	สัมพันธ์ภาพน้อย
2.34-3.67	สัมพันธ์ภาพปานกลาง
3.68-5.00	สัมพันธ์ภาพมาก

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) กล่าวคือ เป็นการศึกษาสภาพลักษณะทั่วไปของนักเรียนนักศึกษาในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทยที่สัมภาษณ์ ซึ่งมีผลต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาภาคใต้ของประเทศไทย

2. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) กล่าวคือ เป็นการนำเอาข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้จากการลงพื้นที่ของผู้วิจัยและคณะ ในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทยจาก 42 สถานศึกษา จำนวน 1,550 ตัวอย่าง มาจัดแบบที่ไม่สมบูรณ์ออก จำนวน 105 ตัวอย่าง รวมการวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,445 ตัวอย่าง มาทำการวิเคราะห์ในประเด็นเกี่ยวกับสาเหตุการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และประเด็นเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นสถิติอย่างง่าย เพื่อให้ผู้ที่มีความรู้ด้านวิจัยไม่มากนัก สามารถอ่านแล้วทำความเข้าใจได้ด้วยตัวเองง่ายขึ้น ประกอบด้วย ค่าร้อยละ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคสแควร์ ในการทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกับตัวแปรอิสระในข้อที่ 1-7 ซึ่งใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนการทดสอบข้อสมมติฐานในข้อที่ 8 และ 9 นั้น ผู้วิจัยเลือกใช้การทดสอบความแปรปรวนด้วยวิธี oneway ANOVA

ผลการศึกษาสาเหตุและการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาในเขตภาคใต้ของประเทศไทยที่มีต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษากรณีภาพรวม

สาเหตุการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทยในภาพรวม	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. สาเหตุมาจากด้านบุคคล	2.49	1.12	ปานกลาง
2. สาเหตุมาจากด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	2.46	0.99	ปานกลาง
3. สาเหตุมาจากด้านสถานศึกษา	2.61	0.90	ปานกลาง
รวม	2.52	0.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 มองในภาพรวมของสาเหตุการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาภาคใต้ของประเทศไทย นักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาที่เกิดจากด้านบุคคล ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม และด้านสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาในเขตภาคใต้ของประเทศไทยที่มีต่อการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา กรณีการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดภาพรวม

การป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทยกรณีภาพรวม	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. การป้องกันด้านการบริหารการศึกษา	4.00	0.86	มาก
2. การป้องกันด้านการประชาสัมพันธ์	4.00	0.74	มาก
3. การป้องกันด้านการบำบัดรักษา	4.07	0.78	มาก
รวม	4.02	0.67	มาก

จากตารางที่ 4 มองภาพรวมนักเรียนนักศึกษาเห็นว่า การป้องกันด้านการบริหารการศึกษาด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านการบำบัดรักษา หากสถานศึกษานำวิธีการดังกล่าวข้างต้นทั้ง 3 ด้านมาปฏิบัติจะมีส่วนสำคัญอย่างมากต่อการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาให้ลดลง

ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

ตารางที่ 5 สรุปความสัมพันธ์ต่างๆ ตามความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย เกี่ยวกับการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย

ลำดับที่	ตัวแปร	ค่าไคสแควร์	ค่านัยสำคัญทางสถิติ	ความสัมพันธ์
1	เพศ	29.52	0.000	มีความสัมพันธ์
2	อายุ	33.70	0.000	มีความสัมพันธ์
3	ระดับการศึกษาของนักเรียนนักศึกษา	18.49	0.005	มีความสัมพันธ์
4	รายได้ของบิดามารดา	24.92	0.006	มีความสัมพันธ์
5	การศึกษาของบิดามารดา	23.54	0.009	มีความสัมพันธ์
6	สถานภาพการสมรสของบิดามารดา	1.71	0.789*	ไม่มีความสัมพันธ์
7	จำนวนสมาชิกในครอบครัว	2.33	0.676	ไม่มีความสัมพันธ์

ตารางที่ 6 สรุปเปรียบเทียบระดับการศึกษาของนักเรียนนักศึกษาในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทยกับความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุการแพร่ระบาดของยาเสพติด และการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย

ลำดับที่	ตัวแปร	SS.	Sig.	ความสัมพันธ์
1	สาเหตุการแพร่ระบาด	12.47	0.000	แตกต่างกัน
2	การป้องกันการแพร่ระบาด	1.89	0.056	ไม่แตกต่างกัน

สรุปผลการวิจัย

นักเรียนนักศึกษาในเขตภาคใต้ของประเทศไทยเห็นว่าปัจจุบันระดับการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้นั้น อยู่ในระดับมีการแพร่ระบาดอยู่บ้างเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.2 ด้านการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทยนั้น นักเรียน นักศึกษาจาก 42 สถานศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย เห็นว่า ปัจจุบันสถานศึกษา มีการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทยอยู่ในระดับที่ดี มากกว่าเดิม คิดเป็นร้อยละ 42.8

พิจารณามองภาพรวมสาเหตุการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาภาคใต้ของประเทศไทย อันเกิดจากด้านบุคคล ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม และด้านสถานศึกษา จะเห็นได้ว่านักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า ทั้งสามประเด็นดังกล่าวก่อให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาภาคใต้ของไทยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.52

มองภาพรวมการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์และด้านการบำบัดรักษา พบว่า วิธีการป้องกันดังกล่าว นักเรียนนักศึกษาในเขตภาคใต้ของประเทศไทยเห็นด้วยอย่างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษาของนักเรียนนักศึกษา รายได้ของบิดามารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาภาคใต้ของประเทศไทย ขณะที่สถานภาพการสมรสของบิดามารดา และจำนวนสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนนักศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของประเทศไทย เมื่อทำการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้ของไทย เกี่ยวกับสาเหตุการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา พบว่า นักเรียนนักศึกษาดังกล่าวมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาที่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้ของไทยเกี่ยวกับการป้องกันการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของไทย พบว่า นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเขตภาคใต้ของไทยในลักษณะที่ไม่แตกต่างกัน

บรรณานุกรม

1. กรองทอง กนกลาวัฒน์ และคณะ. ครบรอบโครงการโรงเรียนสีขาว กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด. เจ.เอ็น.ที., 2544.
2. กองบรรณาธิการ. ยาเสพติดในโรงเรียน สานปฏิรูป : สื่อเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : 2 (17) สิงหาคม, 2542.
3. กิจการพิเศษ, สำนักงาน. ยุทธศาสตร์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด : องค์ความคิดในการเสริมความเข้มแข็งของสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวง, 2543.
4. เกษม จันทร. ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการต้านทานการเสพยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : ภาคนิพนธ์ปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541.
5. Brown, Louise Barbara. A Cognitive Function Approach to the Differentiation of College Drug-Users and Non Users. Dissertation Abstracts International. 33(2.) : September, 1972.