

นิพนธ์ต้นฉบับ (Original article)

บริหารและการจัดการกีฬา (Sports Management)

GUIDELINE FOR THE MANAGEMENT OF THE LAOS NATIONAL SPORT TRAINING CENTER

Niyom DOUANGMANY, Nopporn TASNAINA, Suntipong PLUNGSUWAN, Poonpong SUKSAWANG

Faculty of Sport Science Burapha University: 169 Long-Hard Bangsaen, Saen Sook Sub-district,
Mueang District, Chonburi 20131.

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop guidelines for management of the Lao National Sports Training Center. There were 489 participants related to Lao National Sports Training Center, executives, staffs, trainers and athletes of the advanced sports departments, Lao Sports Federation, Gymnastic Talent School and Lao National Sports Training Center. The instrument of the study was questionnaire developed by the researcher. The validity ranged between 0.82 to 0.96 and reliability was 0.99. Means and standard deviations were analyzed; and then applied the result of the study to develop guidelines for management of the Lao National Sports Training Center. After that conducted in-depth interview with 5 executives and partners related to Lao National Sports Center.

The research findings were as follows:

1. Guidelines for the management of the Lao National Sports Training Center consist of planning, organizing, leading and controlling aspects as follow:
 - 1.1 Planning aspect should determine vision, mission, goals, objectives, operating plans, action plans, and strategies in developing the Lao National Sports Training Center.
 - 1.2 Organizing aspect consists of functional structure that covers academics, services, administration and medical science perspectives.
 - 1.3 Leading aspect should create motivation for task implementation, policy on task operation and materials supporting coordination.
 - 1.4 Controlling aspect should determine a set of key performance indicator to evaluate the result of the development of the Lao National Training Center.

(Journal of Sports Science and Technology 2015; 15(2); 173-187)

Key words: Guideline for the Management / Laos National Sport Training Center.

นิพนธ์ต้นฉบับ (Original article)

บริหารและการจัดการกีฬา (Sports Management)

แนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว

นิยม ดวงมณี, นภาพร ทศนัยนา, สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ, พูลพงศ์ สุขสว่าง

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20131

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยบุคคลที่ทำงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว 489 คนจาก กรมกีฬาระดับสูง สหพันธ์กีฬาลาว โรงเรียนกีฬาสวรรค์กายกรรม ผู้ฝึกสอนกีฬา ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว และนักกีฬา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความตรงตามเนื้อหา 0.82 – 0.96 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) นำข้อมูลที่ได้มาสร้างเป็นแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว แล้วนำไปสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหาร และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว จำนวน 5 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. แนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวประกอบด้วยด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการขึ้นนำ และด้านการควบคุมดังนี้
 - 1.1 ด้านการวางแผน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว
 - 1.2 ด้านการจัดองค์กร ประกอบด้วยโครงสร้างหน้าที่องค์กรคือ ด้านวิชาการ ด้านบริการ ด้านบริหาร ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์
 - 1.3 ด้านการขึ้นนำ มีการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน นโยบายบายการปฏิบัติงานและประสานงาน สนับสนุนอุปกรณ์
 - 1.4 ด้านการควบคุม มีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว

(Journal of Sports Science and Technology 2015; 15(2); 173-187)

ความสำคัญ: แนวทางการบริหารจัดการ/ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว

บทนำ

การฝึกซ้อมมีความสำคัญต่อการพัฒนานักกีฬาเป็นกระบวนการที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่องเป็นระบบแบบแผน มีจุดประสงค์ที่ชัดเจน และเป้าหมาย ซึ่งสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าได้เพื่อส่งเสริมหรือพัฒนานักกีฬาให้มีขีดความสามารถสูงสุดตามลำดับ ยิ่งกว่านั้นในการกำหนดจุดประสงค์ของการฝึกที่ชัดเจนจะทำให้เลือกรูปแบบการฝึก และกิจกรรมการฝึกที่ถูกต้องเหมาะสมได้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดของการฝึกกีฬา สำหรับการฝึกซ้อมกีฬามีความสำคัญที่สุดของการพัฒนานักกีฬา แต่ละประเทศได้มีได้มีสถานที่การฝึกซ้อมและจัดตั้งโครงสร้างศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติพร้อมทั้งนำวิทยาศาสตร์การกีฬา และเทคโนโลยีทางการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการกีฬา (กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา, 2013) ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ได้มีศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว (สีกัด) ตั้งอยู่ตำบลสีกัด อำเภอนาทรายทอง นครหลวงเวียงจันทน์ มีเนื้อที่ 120 ไร่ในปี 2013 ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติได้รับทุนช่วยเหลือในการก่อสร้างจากประเทศสาธารณรัฐ สังคมนิยมเวียดนาม ซึ่งมีมูลค่าทั้งหมด \$ 4,000,000 (สี่ล้านดอลลาร์สหรัฐ) เริ่มก่อสร้างในวันที่ 01/08/2008 ได้สร้างเสร็จ และรับมอบอย่างเป็นทางการในวันที่ 18/01/2009 เพื่อรองรับนักกีฬาลาวเข้ามาเก็บตัวฝึกซ้อมในการเตรียมเข้าร่วมซีเกมส์ครั้งที่ 25 ที่สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวเป็นเจ้าภาพ และได้รับโครงการช่วยเหลือจากประเทศบรูไนเริ่มก่อสร้างในวันที่ 27/06/2009 และสร้างเสร็จรับมอบเป็นทางการในวันที่ 27/12/2009 พนักงานภายในศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวมีจำนวนทั้งหมด 22 คน (สิงห์คำ นาลิน, และคณะ สมพร มณีคำ, เกตสุตา เล็งสะหวัด, 2013-2015)

ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว อยู่ภายใต้การกำกับดูแลด้านวิชาการของกรมกีฬาระดับสูงที่ปฏิบัติตามแนวทางนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา ที่สอดคล้องกับโครงสร้างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานักกีฬาระดับสูงตั้งแต่ปัจจุบันจนถึงปี 2020 กรมกีฬาระดับสูง จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานักกีฬาระดับสูงโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา และมีเป้าหมาย ยุกระดับบุคลากรกีฬาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยุกระดับศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวให้เป็นสถาบันการกีฬา ปรับปรุง สถานที่ สนามกีฬาแห่งชาติให้ได้มาตรฐาน และศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาอยู่ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว และสร้างสถาบันกีฬาสวรรค์ เพื่อพัฒนา กีฬาระดับสูงให้ประสบความสำเร็จในระดับภูมิภาคและสากล พัฒนานักกีฬาที่มีความนิยม และบางประเภทกีฬาให้กลายเป็นกีฬาอาชีพ (กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา, 2014) นอกจากนี้ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวได้ดำเนินปฏิบัติงานตามหลักการรวมศูนย์ประชาธิปไตย ตกกลงกันเป็นหมู่คณะที่มีโครงสร้างการบริหารแบบผู้บังคับบัญชาคนเดียวเป็นผู้แบ่งงานตามความเหมาะสมให้แต่ละสำนักงานเพื่อจัดบุคลากร เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ตามแผนงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่ยังไม่เห็นหลักการวิชาการบริหารจัดการที่ชัดเจน เพียงแต่มีการกำหนดนโยบายกว้างๆของการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว และพัฒนานักกีฬาทีมชาติลาวที่ทำการฝึกซ้อมของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและสากล (กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา, 2012) ซึ่งการบริหารระบบการจัดการนั้นยังขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเนื่องจากบุคลากร ยังไม่มีประสบการณ์การบริหารจัดการ ขาดความรู้ด้านการบริหาร ขาดการควบคุมดูแล ด้านอุปกรณ์ ขาดการประเมินการปฏิบัติงานพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติอย่างมาก ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลของการบริหารระบบการนำใช้ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว สำหรับการฝึกซ้อมให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และได้รับผลจากการบริหารจัดการสอดคล้อง อนันต์ เกตุวงศ์ (2534:3) กล่าวว่าไว้ว่าการวางแผน คือการตัดสินใจล่วงหน้าในการเลือกทางเลือกที่เกี่ยวกับสิ่งต่างๆไม่ว่าจะเป็นวัตถุประสงค์ หรือวิธีการกระทำโดยทั่วไป เช่น จะทำอะไร (What) ทำไมจึงทำ (Why) ใครบ้างที่จะเป็นผู้ทำ (Who) จะกระทำเมื่อใด (When) จะกระทำกันที่ไหนบ้าง (Where) และจะกระทำกัน

อย่างไร (How) จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่ายังไม่เป็นตามหลักวิชาการบริหารจัดการตามหน้าที่ของกระบวนการบริหารจัดการที่ชัดเจนคือ การวางแผน การจัดองค์กร การชี้นำ และการควบคุม (กรมกีฬาระดับสูง, 2012 - 2013)

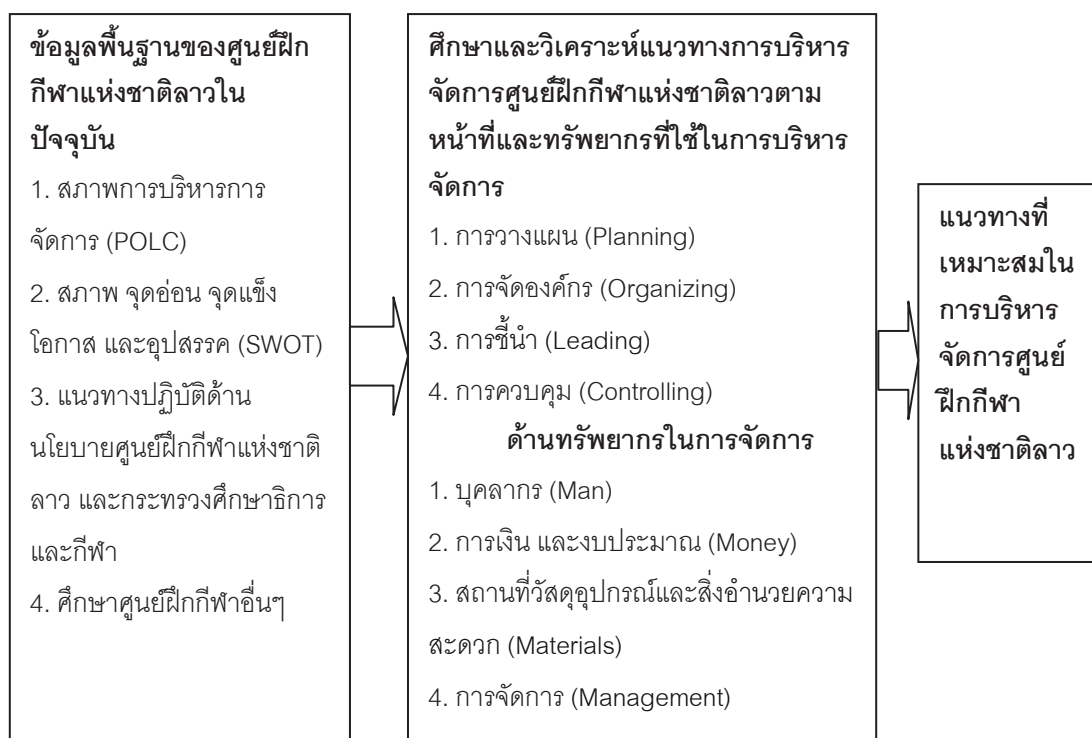
จากมูลเหตุดังกล่าวทำให้การบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวไม่สามารถขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของการแข่งขันในระดับภูมิภาค และสากล ประกอบยังไม่มีการศึกษาการวิจัยที่เป็นรูปธรรมในการแก้ไข ปรับปรุง การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสู่ประสิทธิภาพตามที่มุ่งหวัง ผู้วิจัยจึงกำหนดทำการศึกษาวิจัย แนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว ภายใต้ ขอบเขตหน้าที่ การบริหารจัดการและทรัพยากรทางการจัดการ เพื่อนำผลการวิจัย เสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณา แก้ไข ปรับปรุงการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวโดยใช้แนวคิดปัจจัยตามหน้าที่ทางการบริหารจัดการ (Management Functions) (Kinicki & Williams, 2006, p. 4) ทั้ง 4 ด้านคือการวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (Organizing) การชี้นำ (Leading) การควบคุม (Controlling) และด้านทรัพยากรในการจัดการ คือ บุคลากร (Man) การเงินและงบประมาณ (Money) สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials) การจัดการ (Management)



ภาพที่ 1. กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวให้มีกระบวนการวิจัยดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานโดยศึกษาแนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการ จากเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และศึกษาองค์ประกอบที่จำเป็นในการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวโดยการสัมภาษณ์

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล จากขั้นตอนที่ 1 นำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม ในขั้นตอนนี้ได้ใช้เกณฑ์ทฤษฎีหน้าที่ทางการบริหารจัดการ (POLC) และทรัพยากรทางการจัดการ และสภาพปัจจุบันการบริหารศูนย์ฝึกมาสร้างเป็นแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว

ขั้นตอนที่ 3 สร้างแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวโดยการวิเคราะห์ข้อมูลตามข้อเท็จจริงจากขั้นตอนที่ 2 รวมทั้งใช้ทฤษฎีทางการจัดการเพิ่มเติม และสามารถจัดเป็นองค์ประกอบการบริหารจัดการ

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อปรับปรุงเป็นแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวให้เป็นฉบับสมบูรณ์

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นกลุ่มที่ทำงานเกี่ยวข้องกับศูนย์กีฬาแห่งชาติลาว จำนวน 489 คน ประกอบด้วย กรมกีฬาระดับสูงจำนวน 53 คน สหพันธ์กีฬาลาวจำนวน 150 คน โรงเรียนกีฬาสรรพคัยกรรมจำนวน 23 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 42 คน นักกีฬาจำนวน 199 คน ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวจำนวน 22 คน

1. ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากรจากตาราง เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp.60-61) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 220 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมการสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นแบบเจาะจงซึ่งเป็นกลุ่มที่ทำงานเกี่ยวข้องกับศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวจำนวน 5 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงานศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

แบบสัมภาษณ์ ได้แก่

เป็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างทั้งหมด 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคล ของผู้บริหารที่รับผิดชอบงานด้านการบริหาร ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นข้อมูลพื้นฐานของผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว ใน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้นำ และด้านการควบคุม

แบบสอบถาม ได้แก่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จากการสัมภาษณ์และการศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยต่างๆ มาสร้างเป็นแบบสอบถามโดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวใน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้แนะ และด้านการควบคุม รวม 32 ข้อคำถาม

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว ด้านการวางแผน

ด้านการวางแผน(Planning)	ระดับ		
	$\bar{X}$	SD	ความคิดเห็น
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	3.97	1.08	มาก
2. มีการกำหนดขั้นตอนในระยการวางแผนให้สอดคล้องกับระยะเวลาการปฏิบัติงาน	3.65	0.91	มาก
3. มีการกำหนดยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยที่บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว	3.70	1.00	มาก
4. มีการกำหนดแผนที่สอดคล้องกับแผนกีฬานานาชาติเพื่อพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว	3.80	1.00	มาก
5. มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา	3.44	1.15	ปานกลาง
6. มีการกำหนดแผนในการประเมินบุคลากรที่ปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	3.36	1.08	ปานกลาง
7. มีการกำหนดแผนการเพื่อเสนอของบประมาณจากรัฐบาลในการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว	3.78	1.05	มาก
8. มีการกำหนดแผนการด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับการฝึกซ้อม	4.17	0.86	มาก
รวม	3.73	0.09	มาก

จากตารางที่ 1 แสดงว่าระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว ด้านการวางแผนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.73 และSD=0.09) แสดงว่าการวางแผนอยู่ในระดับดี มีเพียง 2 ประเด็นที่มีอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา การกำหนดแผนในการประเมินบุคลากรที่ปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว ด้านการจัดองค์กร

ด้านการจัดองค์กร(Organizing)	ระดับ		
	$\bar{X}$	SD	ความคิดเห็น
1. มีโครงสร้างบริหารด้านวิชาการภายใต้การชี้นำของกรมกีฬาระดับสูงที่ปฏิบัติตามแนวทางนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา	4.09	0.91	มาก
2. มีการจัดโครงสร้างองค์กรตามหน้าที่ของศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว	3.76	0.95	มาก
3. มีการจัดโครงสร้างหน่วยงานหน้าที่รับผิดชอบในการทำงาน	3.67	1.07	มาก
4. มีการจัดทำคู่มือกฎระเบียบในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพื่อยึดถือเป็นแนวทาง	3.46	1.05	ปานกลาง
5. มีการดำเนินการในการกำหนดคุณสมบัติของผู้ฝึกสอนนักกีฬา	3.70	0.98	มาก
6. มีการยกระดับบุคลากรในกระบวนการเรียนรู้เพื่อเส้นทางสู่ความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายกีฬา	3.85	1.02	มาก
7. มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตามงบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาล	3.75	1.17	มาก
8. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ดูแล การจัดการด้าน สถานที่ วัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกปลอดภัยให้แก่ผู้มาใช้บริการ	3.40	1.02	ปานกลาง
รวม	3.71	0.07	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงว่าระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว ด้านการจัดองค์กรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.71$ และ $SD=0.07$) แสดงว่าการจัดองค์กรอยู่ในระดับดี มีเพียง 2 ประเด็นที่มีอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดทำคู่มือกฎระเบียบในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพื่อยึดถือเป็นแนวทาง ให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ดูแล การจัดการด้าน สถานที่ วัสดุอุปกรณ์

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว ด้านการชี้นำ

ด้านการชี้นำ (Leading)	ระดับ		
	$\bar{X}$	SD	ความคิดเห็น
1. ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน	3.88	0.82	มาก
2. ผู้บริหารมีกระบวนการชี้นำตามแผนในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	3.64	0.95	มาก
3. ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย และชี้แจง ให้ผู้ปฏิบัติงานทราบ	3.69	0.82	มาก
4. ผู้บริหารมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	3.55	0.86	มาก
5. ผู้บริหารกระตุ้นเจ้าหน้าที่ ชี้แจงให้ผู้ที่มาใช้บริการให้ปฏิบัติตามระเบียบ	3.40	1.01	ปานกลาง
6. ผู้บริหารมีการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของบุคลากร	3.34	1.00	ปานกลาง
7. ผู้บริหารดำเนินตามแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาล	3.64	1.00	มาก
8. มีการประสานงานกับภาคเอกชนในการสนับสนุนอุปกรณ์ การฝึกซ้อมของนักกีฬา	3.42	1.26	ปานกลาง
รวม	3.57	0.14	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงว่าระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว ด้านการชี้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.57$ และ $SD=0.14$) แสดงว่าด้านการชี้นำอยู่ระดับดี มีเพียง 3 ประเด็นที่มีอยู่ในระดับปานกลาง คือ ผู้บริหารกระตุ้นเจ้าหน้าที่ ชี้แจงให้ผู้ที่มาใช้บริการให้ปฏิบัติตามระเบียบ ผู้บริหารมีการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของบุคลากร มีการประสานงานกับภาคเอกชนในการสนับสนุนอุปกรณ์การฝึกซ้อมของนักกีฬา

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว ด้านการควบคุม

ด้านการควบคุม (Controlling)	ระดับ		
	$\bar{X}$	SD	ความคิดเห็น
1. มีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว	3.61	0.97	มาก
2. มีการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติ	3.78	0.85	มาก
3. มีการกำหนดนโยบาย ทิศทาง กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเพื่อการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	3.61	0.95	มาก
4. มีกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อนำมาปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	3.47	1.00	ปานกลาง
5. มีการประเมินบุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้ฝึกสอน นักกีฬาทีมชาติ	3.41	0.82	ปานกลาง
6. มีการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในการป้องกันข้อผิดพลาดการทำงานซ้ำและความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้น	3.29	1.07	ปานกลาง
7. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การใช้งบประมาณเป็นระยะเพื่อนำเสนอข้อมูลงบประมาณ	3.50	1.07	มาก
8. มีการควบคุมด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการฝึกซ้อม	3.71	1.12	มาก
รวม	3.54	0.10	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงว่าระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว ด้านการควบคุม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.54 และ SD = 0.10) แสดงว่าด้านการควบคุมอยู่ระดับดี มีเพียง 3 ประเด็นที่มีอยู่ในระดับปานกลาง คือ กระบวนการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อนำมาปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน การประเมินบุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาทีมชาติ การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในการป้องกันข้อผิดพลาดการทำงานซ้ำและความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้น

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยได้แนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวซึ่งประกอบด้วย 4 ด้านคือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการขึ้นนำ และด้านการควบคุม ดังนี้

ด้านการวางแผน ควรกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา มีการประเมินบุคลากรในการปฏิบัติงานและเสนอแผนของงบประมาณจากรัฐบาล และแผนด้านสถานที่ อุปกรณ์

ด้านการจัดองค์กร ควรมีโครงสร้างหน้าที่องค์กรที่ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านบริการ ด้านบริหาร ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และการจัดทำคู่มือวิธีการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ มีวิธีกำหนดสมรรถนะผู้ฝึกสอนนักกีฬาของศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ ยกระดับการเรียนรู้ของบุคลากร ตามงบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาล จัดระบบรูปแบบหน้าที่รับผิดชอบ การจัดการอุปกรณ์ และสนาม และควรมีการศึกษาโครงสร้างหน้าที่องค์กรในแง่มุมของกฎระเบียบในการยกระดับศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ และศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาอยู่ภายในศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว รวมทั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ด้านการขึ้นนำ ควรมีการสร้างแรงจูงใจในการทำงานประกอบด้วย กระบวนการขึ้นนำผู้บริหารนโยบาย ความสามารถผู้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แก้ไขการปฏิบัติงานของบุคลากร นำใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาล และประสานงาน การสนับสนุน อุปกรณ์

ด้านการควบคุม ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวในการติดตาม ตรวจสอบ การฝึกซ้อม กำหนดนโยบาย ทิศทางที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเพื่อการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ การประเมินผลของแผนการดำเนินงานของบุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้ฝึกสอน นักกีฬาทีมชาติ เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดการทำงานซ้ำ และความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้น มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำใช้งบประมาณ และการควบคุมด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการฝึกซ้อม

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง แนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว พบว่า แนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวที่เหมาะสมควรมีการดำเนินการใน 4 ด้านคือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการขึ้นนำ และด้านการควบคุม ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ที่ควรนำมาอภิปราย ดังนี้

ด้านการวางแผนควรประกอบด้วย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว ให้สอดคล้องกับแผนการแข่งขันกีฬานานาชาติ ให้มีจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา มีการประเมินบุคลากรในการปฏิบัติงาน และแผนเสนอของงบประมาณจากรัฐบาล แผนด้านสถานที่ อุปกรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับ วชิระ สุขเจริญ(2554, หน้า92) การศึกษาการจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติมวกเหล็ก พบว่าผู้บริหาร และการปฏิบัติงานของศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติมวกเหล็กที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติมวกเหล็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการของศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติมวกเหล็ก ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับดี นั่นคือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้อย่างเหมาะสมมีแผนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน มีการกำหนดแผนระยะสั้นและระยะยาวอย่างเหมาะสม รวมถึงนโยบายของหน่วยงานมีความชัดเจนเหมาะสมซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า การวางแผนการปฏิบัติงานที่ดีนั้นจะส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุ

เป้าหมายที่กำหนด ถึงแม้การดำเนินงานจะเกิดความผิดพลาดก็จะทำให้สามารถรู้ต้นสายปลายเหตุของปัญหาได้และสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวขึ้นดังที่ อำภา สุจินโณ(2546, หน้า95)ได้ศึกษาการจัดการศูนย์กีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ พบว่าการวางแผนในการจัดตั้งศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยของรัฐมีการกำหนดการวางแผนปฏิบัติการประจำปีเท่านั้น ก่อนจะมีการทำแผนมีการประชุมชี้แจงถึงวิธีและขั้นตอนในการทำกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพราะการวางแผนเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งของการบริหารงานถ้าระบบการวางแผนหรือระบบแผนงานดีโครงสร้างและกลไกในการวางแผนจะถูกปรับตัวให้มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสิ่งแวดล้อมได้โดยไม่สูญเสียหรือหลงทิศทางการทำงานการทำงานของระบบแผนงานหรือระบบการวางแผนก็จะนำไปสู่อุดมคติของการวางแผนช่วยให้ระบบบริหารดำเนินการประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

ด้านการจัดองค์กรควรมีการปรับปรุงโครงสร้างหน้าที่ประกอบด้วยด้านวิชาการด้านบริการด้านบริหารด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และจัดทำคู่มือวิธีการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้มีวิธีกำหนดสมรรถนะผู้ฝึกสอนนักกีฬาของศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ ยกระดับการเรียนรู้ของบุคลากร ตามงบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาล จัดระบบรูปแบบหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการอุปกรณ์ และสนามดังที่ สุรัตน์ จินตสกุล (2554, หน้า 275) ด้านการจัดศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นสถาบันวิชาการกีฬา ผลการวิจัยพบว่า สถาบันการพลศึกษา ควรพัฒนาและจัดศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นสถาบันวิชาการกีฬา (Sports Academy) โดยมีโครงสร้างองค์การ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์เชิงรุกของสถาบัน วิชาการกีฬา สอดคล้องกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันกีฬาแห่งนิวเซาท์เวล (New South Wales Institute of Sport : NSWIS) ประเทศออสเตรเลีย ที่มีเป้าหมายให้สถาบันวิชาการกีฬาเป็นศูนย์วิจัยและพัฒนาทางวิชาการกีฬา รวมทั้งบริการทางวิชาการแก่สังคม และพัฒนาบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเพิ่มจากกลุ่มงานในปัจจุบัน คือ กลุ่มชีวกลศาสตร์การกีฬา (Sport Biomechanics Division) กลุ่มวิเคราะห์ประสิทธิภาพการแข่งขัน (Sport Performance Analysis Division) และกลุ่มสรีรวิทยา (Physiology Division) ดังที่ เอก เกิดเต็มภูมิ. (2553, หน้า 4) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ การวิจัยและการให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นศูนย์กลางในการพิจารณาเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นศูนย์ประสานงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ รวบรวมข้อคิดเห็นเสนอต่อองค์กรที่เกี่ยวข้องดังที่ Pitter (1993) ได้ทำการศึกษาเรื่อง รัฐกับการพัฒนากีฬาในอัลเบอร์ตา : ความขัดแย้ง การรวมกัน และการเปลี่ยนแปลง (The State And Sport Development in Alberta : Confirm And Change) การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้รัฐบาลของอัลเบอร์ตาจัดตั้งสภากีฬาแห่งอัลเบอร์ตาขึ้น และอภิปรายถึงผลกระทบบางประการของสภาที่มีต่อการพัฒนากีฬาในอัลเบอร์ตา ข้อมูลในการศึกษานี้ได้มาจากการสัมภาษณ์ เอกสารราชการ รายงานประจำปี รายงานการประชุม ใบแจ้งข่าว บทความ หนังสือพิมพ์ จดหมาย รายงาน คณะกรรมการ กฎหมายข้อบังคับของรัฐบาล และสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการที่เกี่ยวกับนโยบาย หรือการพัฒนาในอัลเบอร์ตา ผลการศึกษาพบว่า บุคคลที่เป็นตัวหลักปัจจัยต่างๆ ด้านองค์กรและลักษณะทางสังคมและการเมืองของอัลเบอร์ตามีอิทธิพลต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่จะนำไปสู่การจัดตั้งสภากีฬาแห่งอัลเบอร์ตาบุคคลต่างๆ ที่สนใจในการส่งเสริมการกีฬาในอัลเบอร์ตา ได้หาทางที่จะจัดตั้งสถาบันที่จะดูแลการพัฒนาการกีฬาในอัลเบอร์ตา โดยการช่วยเหลือจากรัฐบาล ในปี 1967 รัฐบาลอัลเบอร์ตาซึ่งมีพรรคสังคมนิยมเป็นเสียงข้างมาก ได้ให้การอุดหนุนการอภิปรายหลายต่อหลายครั้ง จนนำไปสู่การจัดตั้งองค์กรกีฬาแห่งอัลเบอร์ตาในปี 1970 โดยเป็นองค์กรแห่งแรกที่ดำเนินงานให้การสนับสนุนกลุ่มกีฬาต่างๆ ทั้งทั้งหมด ระหว่างทศวรรษ 1970 พรรคอนุรักษนิยม ได้รับเลือกเป็นรัฐบาล พรรคนี้ได้ใช้วิธีการเปลี่ยนแปลงวิธีการแสดงออก

เกี่ยวกับความสนใจด้านกีฬาในอัลเบอร์ตาความขัดแย้งระหว่างบุคคลภายในองค์กร คตินิยมเกี่ยวกับการรวมกันของพรรคอนุรักษนิยม และความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดลงอย่างรวดเร็วของอัลเบอร์ตาเป็นผลร่วมกันทำให้มีการจัดตั้งสภากีฬาแห่งอัลเบอร์ตา

ด้านการขึ้นนำควรประกอบด้วย มีการสร้างแรงจูงใจในการทำงานประกอบด้วย กระบวนการขึ้นนำของผู้บริหาร นโยบายการปฏิบัติงาน ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตามระเบียบ เพื่อแก้ไขการปฏิบัติงานของบุคลากร การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาล และประสานงานการสนับสนุน อุปกรณ์สื่อดคล้อง Field, Holden, & Lawlor (2000,p.7)เสนอว่าผู้นำควรมีวิสัยทัศน์ ความสามารถในการจูงใจ ความเชื่อมั่นในตนเอง การสร้างความผูกพันในงานให้กับผู้ร่วมงาน และใช้ภาวะผู้นำในเชิงสร้างสรรค์คุณสมบัติของผู้นำประกอบไปด้วยลักษณะต่างๆ เช่นการเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ความคิดสร้างสรรค์ความกระตือรือร้น มีคุณธรรมและจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี มีการสื่อสารที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความสามารถทางการบริหารจัดการการตัดสินใจโดยตรงของผู้นำองค์การที่จะส่งผลกระทบต่อทิศทางและแนวทางปฏิบัติขององค์กรนั้น เช่น การตัดสินใจเลือกในเรื่องวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์การ สามารถส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานทุกหน้าที่ขององค์การ เพราะวิสัยทัศน์และพันธกิจจะมีผลต่อวัฒนธรรมขององค์การที่เกี่ยวกับแนวคิดความเชื่อพื้นฐานว่าอะไรคือสิ่งที่สำคัญ อะไรที่ต้องเลือกทำก่อนหลังตามลำดับและอะไรที่ไม่ควรทำเพราะไม่มีประโยชน์ เป็นต้น ในทำนองเดียวกันการตัดสินใจเลือกกลยุทธ์จึงถือเป็นงานสำคัญเป็นพิเศษของผู้นำที่มีผลกระทบต่อองค์การอย่างยิ่ง นอกจากบทบาทของผู้นำในการตัดสินใจโดยตรงเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์แล้วยังรวมไปถึงการตัดสินใจที่จะใช้โครงสร้างใหม่หรือการปรับปรุงโครงสร้างที่มีอยู่เดิม ซึ่งส่งผลกระทบต่อรูปแบบความสัมพันธ์ที่เป็นทางการระหว่างพนักงานขององค์การ ถือเป็นหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของผู้นำระดับสูง โดยผู้นำอาจใช้วิธีเข้าไปเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์การเองโดยตรง หรือมอบนโยบายแนวคิดและข้อมูลให้ผู้อื่นรับไปดำเนินการแทนก็ได้สอดคล้องกับ สาคร สุขศรีวงศ์(2552, หน้า 17)ได้สรุปว่า ผู้บริหารจะต้องเข้าใจหน้าที่ทางการจัดการ (Management Function) และนำเอาแนวคิดมาปฏิบัติในการขึ้นนำ เป็นกิจกรรมที่ผู้บริหารดำเนินการเพื่อให้แผนงานและบุคลากรต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายงานดำเนินกิจการต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จโดยผู้บริหารต้องมีภาวะผู้นำในตัวเองและสามารถจูงใจบุคคลต่างให้ปฏิบัติงานบรรลุความต้องการขององค์กรได้

ด้านการควบคุม ควรประกอบด้วย มีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ ในการติดตาม ตรวจสอบ การฝึกซ้อม กำหนดนโยบาย ทิศทางที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเพื่อการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ การประเมินผลของแผนการดำเนินงานของบุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้ฝึกสอน นักกีฬาทีมชาติ เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดการทำงานซ้ำ และความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้น ให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำใช้งบประมาณ และการควบคุมด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการฝึกซ้อมสอดคล้องกับ วชิระ สุขเจริญ(2554,หน้า 94)การศึกษาการจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติมวกเหล็ก พบว่าผู้บริหาร และการปฏิบัติงานของศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติมวกเหล็กที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติมวกเหล็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการของศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติมวกเหล็ก ด้านการควบคุมโดยรวมอยู่ในระดับดี กล่าวคือ ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติมวกเหล็กมีการจัดทำแผนความเสี่ยง มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และมีการประเมินผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแสดงว่าผู้บริหารศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติมวกเหล็กเห็นความสำคัญของการตรวจตราแผนงานและกิจจะกรรมที่ได้กำหนดไว้ให้มีการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป็นไปตามไปตามมาตรฐานที่ระบุไว้หรือไม่ดังที่ ประกิจ หงษ์แสนยาธรรม (2552, หน้า 275) ได้สรุปความหมายของการควบคุมไว้ว่า การควบคุมเป็น

กระบวนการของการวัดผลการทำงานและการแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นเป็นไปตามมาตรฐานหรือเป้าหมายที่กำหนดโดยกระบวนการควบคุมประกอบด้วย การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงาน การวัดผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่กำหนด การเปรียบเทียบผลงาน จริงกับมาตรฐานที่กำหนดไว้ การแก้ไขความบกพร่อง และรายงานผลการปฏิบัติงานดังที่ Stewart (1992) ได้ทำการศึกษาเรื่องประวัติศาสตร์การพัฒนารองเท้าการกีฬาระหว่างชาติ ผลการศึกษาพบว่า ในปี ค.ศ. 1984 สมาพันธ์กีฬาระเบียงและลานแห่งประเทศแคนาดา (CTFA = Canadian track and field association) เป็นหน่วยงานแรกของสมาคมกีฬารัฐแห่งชาติ (NSO = National sport organization) ที่ทำข้อตกลงร่วมกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแก่วงการกีฬารัฐแห่งชาติและให้ความสำคัญแก่การพัฒนาสมาคมกีฬารัฐแห่งชาติ หลักการสำคัญของข้อตกลงร่วมกันนั้น ได้แก่ วิธีการควบคุมประสิทธิภาพของนักกีฬา ซึ่งองค์การกีฬารัฐแห่งชาติให้คำแนะนำและคิดว่าประสิทธิภาพของนักกีฬาต้องอยู่ในระดับมาตรฐาน และมาตรการเพิ่มเติมเรื่องการบริหารสมาคมกีฬารัฐแห่งชาติแห่งแคนาดา (Sport of Canada) ภายใต้การลงงบประมาณทางด้านการกีฬาจากรัฐบาล

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้ไปใช้

1. จากการวิจัยครั้งนี้ได้พบ แนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬารัฐแห่งชาติลาว ที่ประกอบด้วยการบริหารงาน 4 ด้านประกอบด้วย ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการจัดองค์กร (Organizing) ด้านการชี้นำ (Leading) และ ด้านการควบคุม (Controlling) ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬารัฐแห่งชาติลาวให้มีประสิทธิภาพต่อไป

1.1 ด้านการวางแผนดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ศูนย์ฝึกกีฬารัฐแห่งชาติลาวให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา กำหนดแผนที่สอดคล้องกับแผนการแข่งขันกีฬานานาชาติ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดแผนการประเมินบุคลากรในการปฏิบัติงาน กำหนดแผนด้านสถานที่ อุปกรณ์ ถึงแม้การดำเนินงานจะเกิดความผิดพลาดก็จะทำให้สามารถรู้ต้นสายปลายเหตุของปัญหาได้และสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้

1.2 ด้านการจัดองค์กรดำเนินการกำหนดโครงสร้างองค์กรศูนย์ฝึกกีฬารัฐแห่งชาติลาวที่ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบริการ ด้านบริหาร ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ซึ่งครอบคลุมเรื่อง การแข่งขัน การกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบให้ผู้ปฏิบัติงานและการจัดทำคู่มือวิธีการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กำหนดสมรรถนะผู้ฝึกสอนนักกีฬาระดับการเรียนรู้ของบุคลากร จัดระบบรูปแบบหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการอุปกรณ์ และสนาม ตามโครงสร้างหน้าที่การบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬารัฐแห่งชาติลาวต่อไป

1.3 ด้านการชี้นำดำเนินการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน กระบวนการชี้นำ นโยบายการปฏิบัติงาน ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน การแก้ไขการปฏิบัติงานของบุคลากร และประสานงานการสนับสนุน อุปกรณ์ ตามความเหมาะสมของผู้บริหาร

1.4 การควบคุมดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬารัฐแห่งชาติลาว ในการติดตาม ตรวจสอบ การฝึกซ้อม กำหนดนโยบาย ทิศทางที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ การประเมินผลของแผนการดำเนินงานของบุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้ฝึกสอน นักกีฬารัฐชาติ เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดการทำงาน

และความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้น การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำใช้งบประมาณ และการควบคุม สถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการฝึกซ้อม

2. ผู้เกี่ยวข้องควรพิจารณาข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยที่จะยกระดับศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวให้เป็นสถาบันการกีฬา และศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ว่ากระทำได้ หรือไม่ เพราะจะช่วยขยายขอบข่ายภาระงาน และยกระดับคุณภาพศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวต่อไป

3. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของสนามกีฬาโดยการใช้สื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์ วารสารกีฬา โบชัวร์ของสนามกีฬา หรือจัดแข่งขันกีฬาเพื่อใช้กิจกรรมกีฬาเป็นเครื่องมือในการประชาสัมพันธ์ทั้งยังช่วยส่งเสริมให้ประชาชนหันมาออกกำลังกายมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการนำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัย ด้านการยกระดับศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวให้เป็นสถาบัน และศูนย์วิทยาศาสตร์กีฬาอยู่ ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวในด้านการจัดองค์กรเพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานการปรับเปลี่ยนโครงสร้างในแง่ของกฎระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง หน่วยงานที่รับผิดชอบ และผู้เชี่ยวชาญมาดูแล

2. ควรมีการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อเปรียบเทียบวิวัฒนาการของกระบวนการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว

3. ควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ประกอบการบริหารจัดการองค์กรศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวให้มีความเหมาะสม และตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว

4. ควรศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคของการควบคุมและติดตามการบริหารงานศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวในปัจจุบัน

เอกสารอ้างอิง

1. กรมกีฬาระดับสูง. บทสรุปประจำปี2012 และแผนการเคลื่อนไหวปี 2013. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว : อัดสำเนา. (2013).
2. กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาระดับสูงตั้งแต่ปัจจุบันจนถึงปี2020. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว: อัดสำเนา. (2013).
3. ____ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา-กายกรรมตั้งแต่ปัจจุบันจนถึงปี2020. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.จัดพิมพ์โดยกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. (2014)
4. ____ กรมจัดตั้งและพนักงาน. คู่มือ. ผู้บริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่9: จัดพิมพ์โดย:กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. (2012).
5. ประกิจ หงษ์แสนยธรรม. รูปแบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัด. ดุษฎีนิพนธ์ ปริญญาโท. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา). ชลบุรี: คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา.(2552).
6. วชิระ สุขเจริญ. การศึกษาการจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติมวกเหล็ก: วิทยานิพนธ์หลักสูตร, วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(2554).
7. สาคร สุขศรีวงศ์. การจัดการ: จากมุมมองนักบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จี. พี.ไซเบอร์พริ้นท์.(2551).

8. สิงห์คำ นาลิน,และคณะ สมพร มณีคำ, เกตสุดา เล็งสะหวัด. บทโครงการ สร้างโรงเรียนมัธยมพรสวรรค์กีฬาอยู่ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวระยะปี 2013-2015. (2013-2015).
9. สุรัตน์ จินตสกุล. อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา: คณะวิทยาศาสตร์กีฬา, มหาวิทยาลัยบูรพา, วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ปีที่ 11 ฉบับที่ 1, กรกฎาคม 2554.
10. อัมภา สุจิณโณ. การจัดการศูนย์กีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ: หลักสูตรวิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการทางการกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. (2546).
11. อนันต์ เกตุวงศ์. การวัดการประเมินผลและความสำเร็จของแผนในการวางแผนและควบคุมงานบริหาร. (เล่มที่ 2, พิมพ์ครั้งที่ 8 หน้า 543 - 582).กรุงเทพมหานคร: สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.(2534).
12. เอก เกิดเต็มภูมิ. “การวางแผนกลยุทธ์ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษา” วารสารวิชาการสถาบัน การพลศึกษา 1(1) ตุลาคม 2549-มีนาคม 2550, หน้า 35- 40
13. Australian Sports Commission. *Planning in Sport*. Retrieved June 9, 2005, from <http://www.ausport.gov.au>
14. Field, K. Holden, P., & Lawlor, H. Effective subject leadership. London: Routledge. (2000).
15. Gary, D. Management (3rd ed.). New Jersey:Prentice Hall. (2004).
16. Stewart, D. The historical development of the national sport organization/ athlete agree with special reference to track and field (Canada). *Proquest-Dissertation Abstracts*, (1992).p 7, 126.
17. Krejcie, R.V& Morgan,D.W. Determining sample size for research activities. *Education and Psychological Measurement*. 1970; 30(3), 607-610.
18. Kinicki, A., & Williams, B. K. Management. A Practical Introduction (2nd ed.). New York: Mc Grow-Hill Company. 2006.
19. Pitter, R. The State and sport Development in Alberta: Conflict, corporatism and change. *Dissertation Abstracts*. 1993.