

นิพนธ์ต้นฉบับ (Original article)

บริหารและการจัดการกีฬา (Sports Management)

PERCEPTION AND UTILIZATION OF SPORT NEWS OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN VIENTIANE,
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC

Koulap KEOMANY, Sakchai PITAKWONG, Dhammananthika JAENGSAWANG, Yongyut SANPRASIT

Faculty of Sport Sciene Burapha University: Long-Hard Bangsaen, Saen Sook Sub-district,
Mueang District, Chonburi 20131.

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to examine the perception of sport news and the utilization of sport news for high school students in *Vientiane*. (2) to compare the perception of sport news and the utilization of sport news for high school students in *Vientiane* classified by the characteristics of persons, such as gender, year, and kinds of places used for *perceptions of media*. (3) to examine the relation between the perception of sport news and the utilization of sport news for high school students in *Vientiane*.

The results of this research were (1) Most of high school students in Vientiane had the perception of sport news in a high level. ($\bar{X} = 3.64$, S.D = 0.43) the perception of sport news from media increased their sport techniques and skills in a high level ($\bar{X} = 3.77$, S.D = 0.57) , and they also turned sport news to good account at high levels ($\bar{X} = 3.34$, S.D = 0.42) (2) High school students in Vientiane who had different characteristics, such as gender, year, and kinds of places used for the perceptions of media had the same perception of sport news, the perception of sport news from media increased their sport techniques and skills in the same way, and they made the same sport news utilization. (3) The perception of sport news for high school students in Vientiane related with their utilization of sport news in a positive way ($r = 0.56$), and it was statistically significant at 0.01 level.

(Journal of Sports Science and Technology 2015; 15(2); 159-172)

Key words: Sport news, Perception of Sport news, Utilization of Sport news

นิพนธ์ต้นฉบับ (Original article)

บริหารและการจัดการกีฬา (Sports Management)

การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขต นครหลวงเวียงจันทน์

กุลหาลาบ แก้วมณี, ศักดิ์ชาย พัทธวงษ์, ธรรมนันท์กา แจ่มสว่าง, ยงยุทธ แสนประสิทธิ์

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ 2) เปรียบเทียบการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ชั้นปี ลักษณะสถานที่ในการรับสื่อ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ ผลการวิจัยพบว่า

ประเด็นแรก การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาที่มีผลต่อความรู้พื้นฐานทางกีฬาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$, S.D = 0.43) การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาจากสื่อต่าง ๆ ที่ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$, S.D = 0.57) และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์มีการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.34$, S.D = 0.42) ประเด็นที่สอง ผลการวิจัยพบว่า เพศ ชั้นปี ลักษณะสถานที่ในการรับสื่อของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์มีการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาไม่แตกต่างกัน และเพศ ชั้นปี ลักษณะสถานที่ในการรับสื่อของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์มีการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ไม่แตกต่างกัน ประเด็นที่สาม ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ ($r = 0.56$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

(Journal of Sports Science and Technology 2015; 15(2); 159-172)

คำสำคัญ : ข่าวสารด้านกีฬา, การรับรู้ข่าวสารกีฬา, การใช้ประโยชน์ข่าวสารกีฬา

บทนำ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารมีความสำคัญมากต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์ เพราะผู้รับสารในยุคนี้จะบริโภคข่าวสารกันเป็นจำนวนมาก และจะให้ความสนใจ ติดตาม รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารสามารถทำให้ผู้รับได้รับข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว ว่องไว ทันต่อเหตุการณ์ไม่ว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดอยู่สถานที่ใด ประเทศไหน ผู้รับสารก็สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้พร้อมๆ กัน โดยผ่านช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้จากสื่อวิทยุโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต ณรงค์ สมพงษ์ (2543) กล่าวว่าในโลกยุคข้อมูลข่าวสารนั้น การสื่อสารผ่านสื่อมวลชนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ด้วยเหตุที่เทคโนโลยีด้านการสื่อสารมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวมีการพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารและการโทรคมนาคมมากขึ้นเห็นได้จากในปัจจุบันมีสื่อหนังสือพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ สื่อวิทยุกระจายเสียง และอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงศูนย์กลางและท้องถิ่นตอบสนองได้ทางด้านเนื้อหาข่าว บทสารคดี คอลัมน์ต่าง ๆ แก่สังคม ทำให้ประชาชนได้รับรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางนโยบายของพรรค นอกจากนี้สื่อมวลชนแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้มีการพัฒนาด้านเทคนิคโทรคมนาคมในระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อให้ประชาชนและชาวต่างชาติสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารระบบผ่านอินเทอร์เน็ตได้อีกด้วย (ป๋อแสงคำ วงศ์ดารา, 2554)

ปัจจุบันประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวมีการใช้ประโยชน์จากสื่อโทรทัศน์ในการโฆษณาเผยแพร่แนวทางนโยบายของพรรค-รัฐบาลเป็นยุทธศาสตร์เพื่อออกสู่สังคมทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อให้ผู้ชมได้รับรู้ได้เข้าใจภารกิจด้านความมั่นคงและพัฒนาประเทศ โดยหนึ่งในยุทธศาสตร์ของการพัฒนาประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่สำคัญ คือ กิจการด้านการกีฬาทั้งภายในและต่างประเทศ รวมถึงการส่งเสริมให้ประชาชนมีการใส่ใจในการดูแลสุขภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการและกีฬาที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ ได้มีการจัดยุทธศาสตร์แผนพัฒนากีฬานับตั้งแต่ปี ค.ศ. 2013 – 2020 ขึ้น มีจุดประสงค์ ให้การกีฬาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวได้มีการพัฒนาและก้าวหน้าขึ้นอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดความสนใจและตระหนักถึงการออกกำลังกายทั้งในเขตตัวเมืองจนไปถึงเขตชนบท และทำให้กีฬากลายเป็นกิจกรรมประจำวันในสังคมอย่างแท้จริง ทำให้ประชาชนโดยเฉพาะวัยรุ่น-ผู้หญิง-ผู้สูงอายุให้มีความสนใจที่จะเล่นกีฬาให้มากขึ้น ยกระดับการกีฬาลาวให้เข้าสู่ระดับภูมิภาคและระดับสากล และผลักดันให้เกิดการพัฒนาเป็นกีฬาอาชีพในอนาคต ส่งเสริมกีฬาพื้นบ้านของชนเผ่าต่าง ๆ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนบทเรียนและสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน กีฬามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพ ทำให้ประชาชนลาวมีสุขภาพแข็งแรงทางด้านร่างกาย และสติปัญญา มีการเสียสละอดทน มีน้ำใจนักกีฬา เตรียมพร้อมปกป้องรักษา และพัฒนาประเทศชาติ จุดมุ่งหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาอีกอย่างก็ คือ การรณรงค์ให้ประชาชนลาวได้มีการออกกำลังกายมากขึ้นจากผลสำรวจในปี ค.ศ. 2011 กีฬามวลชน มีผู้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬามากกว่า 3 ล้านคน ถึงปี ค.ศ. 2020 จะรณรงค์ให้ได้ถึง 5 ล้านกว่าคน โดยส่งเสริมให้กีฬาได้เข้าไปมีบทบาทสำคัญในสังคมอย่างแท้จริง ในทุกภาคส่วน ทุกสำนักงาน องค์กร หมู่บ้าน และสถานที่ชุมชน (กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา, 2013) ดังนั้น จึงเห็นได้ว่าประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวได้ให้ความสำคัญต่อการกีฬาอย่างจริงจัง เพื่อที่จะให้กีฬาลาวมีความเท่าเทียมกับสากล และรณรงค์ให้ประชาชนหันมารักษาสภาพโดยการออกกำลังกายมากขึ้น

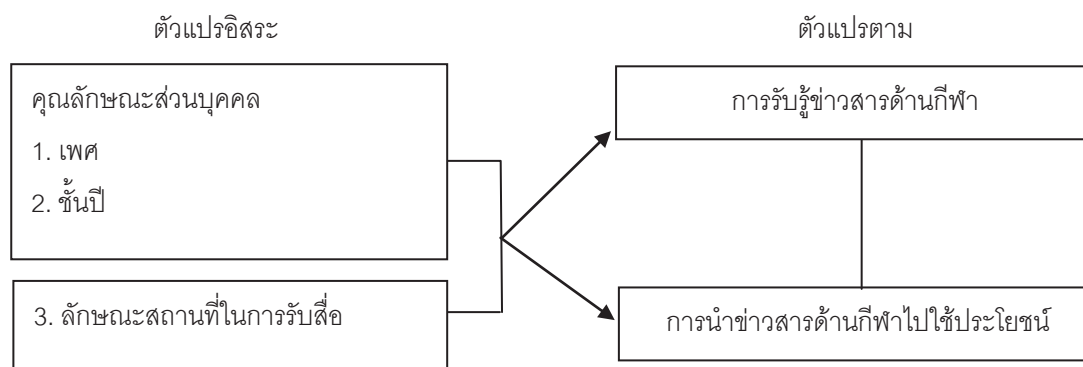
ซึ่งแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริมแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬานั้นให้หน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมีการนำสื่อมวลชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ผลักดันและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เหมาะสมและถูกต้อง ดังนั้นสื่อมวลชนจึงเป็นช่องทางสำคัญ ที่สามารถเผยแพร่

ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาให้แก่ผู้รับสารได้อย่างทั่วถึง กาญจนา แก้วเทพ และทิทัมพร เอี่ยมไร่ (2554) ได้กล่าวถึง การนำเสนอข้อมูลด้านกีฬากว่า การนำเสนอข้อมูลข่าวสารด้านกีฬานิตยกรบถ้วนและรอบด้านโดยสื่อมวลชน ที่พัฒนาไปตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสาร มีส่วนอย่างสำคัญในการช่วยให้กีฬาเป็นรายการยอดนิยมของคนในสังคม ด้วยเทคนิคของโทรทัศน์สามารถทำให้ผู้ชมได้เข้าไปใกล้ชิดกับยอดนักกีฬา โค้ช หรือเจ้าของสโมสรจากภาพโคลส-อัพ รวมไปถึงการใช้ภาพรีเพลย์ที่ช่วงให้ได้เห็นวินาทีสำคัญของเกม ซึ่งเทคนิคต่างๆ ที่นำมาใช้เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้รับสาร นพมาศ ธีรเวคิน (2542) กล่าวว่า การรับรู้เป็นขั้นตอนที่สำคัญมากในกระบวนการสื่อสาร เพราะเวลาส่งสารไปแล้วถ้าผู้รับมีเครื่องรับไม่ดีก็จะไม่รู้ว่าจะต้องทำอะไรต่อไป เพื่อเกิดผลดีหรือผลที่เหมาะสม ในกระบวนการสื่อสารนั้นนอกจากความสามารถและความแม่นยำของการสื่อความหมายแล้ว การรับรู้เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดของการรับความหมายที่เขาสื่อมาเพื่อจะได้ตีความและแสดงปฏิกิริยาในขั้นต่อไป และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ เป็นนักเรียนระดับชั้นปีที่ 5 – ชั้นปีที่ 7 เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย จิตใจ เป็นวัยที่แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เป็นวัยที่มีการรับรู้ เข้าใจเกี่ยวกับข่าวสารที่สื่อมวลชนมีการรายงานได้เป็นอย่างดี เพื่อที่จะมาเพิ่มพูนความรู้ให้กับตัวเอง ซึ่งที่ผ่านมาในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวยังไม่เคยมีการศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ในกลุ่มเด็กและเยาวชนเลย ดังนั้นผู้วิจัยจึงให้ความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง “การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์” ตามคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ชั้นปี ลักษณะสถานที่ในการรับสื่อ โดยทำการศึกษาในกลุ่มนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ที่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ เพื่อปรับปรุงระบบช่องทางในการรับรู้ข่าวสารกีฬาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ ได้มีโอกาสรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับกีฬาได้รวดเร็ว ทันเหตุการณ์และนำข้อมูลข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ในการเล่นกีฬา การออกกำลังกายอย่างถูกต้อง และในวิชาชีพต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์
2. เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ชั้นปี ลักษณะสถานที่ในการรับสื่อ
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1: กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยด้วยระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณที่เป็นประเภทของการวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ประชากร คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ทั้งหญิงและชาย จำนวน 6,997 คน ของ 9 โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จากข้อมูลสถิติจำนวนประชากรนักเรียนในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ (แผนกศึกษาธิการและกีฬานครหลวงเวียงจันทน์, 2013)

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ทั้งหญิงและชาย จำนวน 365 คน ได้มาจากการคำนวณโดยใช้สูตรของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ แต่เพื่อป้องกันการได้รับข้อมูลไม่ครบหรือขาดความสมบูรณ์ผู้วิจัยเลยทำการเก็บจำนวนกลุ่มตัวอย่างเพิ่มขึ้นเป็น 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน มีจำนวนทั้งหมด 41 ข้อ ประกอบด้วย ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 3 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับช่องทางการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬา มีจำนวน 7 ข้อ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบ (Rating Scale) ถามเกี่ยวกับสภาพการรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านกีฬา จำนวน 15 ข้อ และการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ จำนวน 16 ข้อ

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาที่มีผลต่อความรู้พื้นฐานทางกีฬา
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์

การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาที่มีผลต่อความรู้ พื้นฐานทางกีฬา	$\bar{X}$	S.D	อันดับ	ระดับ
1. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นกีฬาอย่าง ปลอดภัย	3.80	0.76	5	มาก
2. การดูข่าวกีฬาทำให้ฉันเข้าใจกีฬาแต่ละประเภทมากขึ้น	3.99	0.71	1	มาก
3. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันไม่เข้าใจเกี่ยวกับกฎกติกาในการเล่น กีฬาประเภทต่าง ๆ	2.09	0.75	10	น้อย
4. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันเข้าใจเกี่ยวกับการรายงานผลของการ แข่งขัน	3.78	0.87	7	มาก
5. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันเห็นสภาพของการแข่งขันที่แท้จริงใน กีฬาแต่ละประเภท	3.86	0.89	3	มาก
6. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันรู้จักชื่อและเรียกอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกายได้ถูกต้อง	3.79	0.86	6	มาก
7. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันเข้าใจกำหนดการเกี่ยวกับ วัน เวลา ของการแข่งขัน กีฬา ประเภทต่าง ๆ	3.73	0.89	9	มาก
8. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันรู้ถึงการเคลื่อนไหวของนักกีฬาหรือทีม นักกีฬา	3.74	0.90	8	มาก
9. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันเข้าใจถึงการฝึกซ้อมของนักกีฬาหรือ ทีมนักกีฬา	3.82	0.88	4	มาก
10. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันได้ทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวทาง กีฬาทั้งภายในและต่างประเทศ	3.89	0.80	2	มาก
รวม	3.64	0.43		มาก

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาจากสื่อต่างๆ ที่ช่วยเพิ่มพูนเทคนิค และทักษะทางกีฬาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวง เวียงจันทน์

การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาจากสื่อต่าง ๆ ช่วย เพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา	$\bar{X}$	S.D	อันดับ	ระดับ
11. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันเห็นถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อ การแข่งขันได้อย่างชัดเจน	3.69	0.84	4	มาก
12. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันเข้าใจเทคนิคและทักษะการเล่น กีฬาแต่ละประเภท	3.77	0.80	2	มาก
13. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันเข้าใจการเตรียมทีมของกีฬาแต่ละ ประเภท	3.59	0.89	5	มาก
14. ข่าวกีฬาจากสื่อไม่ช่วยทำให้ฉันได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนาด้านเทคนิคและทักษะทางกีฬา	3.75	0.98	3	มาก
15. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันตัดสินใจเลือกเล่นกีฬา ที่เหมาะสมกับตัวเอง	4.06	0.89	1	มาก
รวม	3.77	0.57		มาก

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์

การนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์	$\bar{X}$	S.D	อันดับ	ระดับ
1. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันเกิดแรงจูงใจที่จะศึกษาค้นคว้าแหล่งความรู้อื่น ๆ เพิ่มเติมให้มากขึ้น	3.80	0.81	10	มาก
2. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันเข้าถึงเทคนิคการเล่นกีฬาในวิชาพลศึกษาได้ง่ายขึ้น	3.86	0.69	6	มาก
3. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันเข้าใจในการเรียนวิชาพลศึกษามากขึ้น	3.89	0.79	3	มาก
4. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันมีแนวทางในการพัฒนาทักษะการฝึกซ้อมกีฬา	3.71	0.80	15	มาก
5. ข่าวกีฬาจากสื่อช่วยทำให้การเรียนวิชาพลศึกษาของฉันเข้าใจถึง ประวัติของกีฬาประเภทต่าง ๆ มากขึ้น	3.80	0.89	10	มาก
6. ข่าวกีฬาจากสื่อไม่ช่วยทำให้ฉันสามารถนำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้	3.86	0.99	6	มาก
7. ข่าวกีฬาจากสื่อช่วยทำให้ฉันมีความรู้รอบตัวทางกีฬาและนำมาปรับใช้ในการเรียนวิชาพลศึกษา	3.85	0.85	8	มาก
8. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันสามารถนำเอาไปเป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือได้	3.56	0.93	18	มาก
9. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้เพื่อนร่วมห้อง	3.79	0.81	12	มาก
10. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันรู้จักเลือกเอาทักษะทางกีฬาแต่ละประเภท มาใช้ในกิจกรรมและการเล่นกีฬา	3.84	0.78	9	มาก
11. ข่าวกีฬาจากสื่อที่เกี่ยวกับความสำเร็จของนักกีฬาช่วยกระตุ้นให้ฉันรู้สึกอยากเล่นกีฬา	4.06	0.80	2	มาก
12. ข่าวกีฬาจากสื่อช่วยให้ฉันพัฒนาทักษะในการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในการเล่นกีฬา	3.88	0.76	5	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

การนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์	$\bar{X}$	S.D	อันดับ	ระดับ
13. ข่าวสารด้านกีฬาจากสื่อทำให้ฉันมีข้อมูลในการสนทนากับบุคคลอื่นได้	3.67	0.82	16	มาก
14. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันสามารถนำไปพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาของตัวเองได้	3.89	0.75	3	มาก
15. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันมีข้อมูลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลอื่นได้	3.76	0.81	13	มาก
16. ข่าวกีฬาจากสื่อทำให้ฉันนำข้อมูลข่าวสารมาสะสมเป็นความรู้เพิ่มเติม	4.08	0.79	1	มาก
รวม	3.83	0.47		มาก

ตารางที่ 4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬากับการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์

	การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาที่มีผลต่อความรู้พื้นฐานทางกีฬา	การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาจากสื่อต่างๆช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา	การนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์
การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาที่มีผลต่อความรู้พื้นฐานทางกีฬา	1	.553**	.563**
การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาจากสื่อต่างๆช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา		1	
การนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์			1

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ผลการวิจัย

1. การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ พบว่า การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาที่มีผลต่อความรู้พื้นฐานทางกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาจากสื่อต่าง ๆ ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ จำแนกตามเพศ ชั้นปี ลักษณะสถานที่ในการรับสื่อ พบว่า เพศ ชั้นปี ลักษณะสถานที่ในการรับสื่อ มีการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาไม่แตกต่างกัน เพศ ชั้นปี ลักษณะสถานที่ในการรับสื่อ มีการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ ไม่แตกต่างกัน

3. การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์

อภิปรายผล

การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์

1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์มีการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาที่มีผลต่อความรู้พื้นฐานทางกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาจากสื่อต่าง ๆ ที่ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และมีการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก วิทยุกับการรับรู้ข่าวสารเป็นวิทยุที่มีความตื่นตัวต่อการรับรู้ข่าวสารทางสังคมจึงมีโอกาสได้รับความรู้และข่าวสารทางสื่อมวลชนมากกว่าวิทยุอื่น ๆ (อัมพาวลัย วิศวกรรม, 2541) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มยุรี แสงจันทร์ (2251) ศึกษาเรื่อง การสื่อสารการตลาดและการรับรู้ข่าวสารของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับวิทยาลัยราชพฤกษ์ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่รู้จักวิทยาลัยราชพฤกษ์ ซึ่งมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากช่องทางการสื่อสารการตลาดของวิทยาลัยราชพฤกษ์มากที่สุด จากสถานศึกษาของตนเอง ชูชัย วงศ์พุม (2555) ศึกษาเรื่อง การเปิดรับ การรับรู้และการใช้ประโยชน์จากสื่อประชาสัมพันธ์โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับชุมชนของกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับชุมชน ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้สื่อและประชาสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับมาก และมีการใช้ประโยชน์จากสื่อและประชาสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับมาก

2. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ที่มีคุณลักษณะบุคคล ได้แก่ เพศ ชั้นปี ลักษณะสถานที่ในการรับสื่อ ต่างกันมีการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้เนื่องมาจากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ จึงทำให้สื่อมวลชนในลาวอยู่ภายใต้การดูแลของรัฐบาลอย่างใกล้ชิด ทำให้นักข่าวซึ่งเป็นพนักงานของรัฐ ผู้รับนโยบายมาปฏิบัติต้องหลีกเลี่ยงการวิพากษ์วิจารณ์และการนำเสนอเรื่องราวในประเด็นอื่น ๆ (อดิสร เสมแย้ม, 2556) ซึ่งสามารถอธิบายภายใต้ทฤษฎีของ เดอเฟลอร์ DeFleur, M. L. (1970) ทฤษฎีนี้กล่าวไว้ว่า ประชาชนที่มีลักษณะทางสังคมคล้ายกัน จะแสดงพฤติกรรมการสื่อสารคล้ายกัน พฤติกรรมการสื่อสารนี้ได้แก่ การเปิดรับสื่อมวลชน ความชอบต่อสื่อประเภทต่างๆ

และผลของการสื่อสาร ดังนั้น จึงทำให้ประชาชนที่มีลักษณะทางสังคมอยู่ในกลุ่มเดียวกันมักจะมี ความสนใจหรือมี พฤติกรรมในทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรชัย มาคคอรณ (2554) ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการรับรู้ข่าวสาร ทาง การเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มี เพศ อายุ คณะศึกษาศาสตร์ ปี ภูมิฐานะ รายได้ของครอบครัวต่างกันมีพฤติกรรมการรับรู้ข่าวสารทาง การเมืองไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับ กษพร ต้นทะสุวรรณ (2555) ศึกษาเรื่อง การเปิดรับสื่อและการรับรู้การ ประชาสัมพันธ์ห้องสมุดของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า กลุ่ม ตัวอย่างที่มีเพศและชั้นปีต่างกันมีการรับรู้การประชาสัมพันธ์ห้องสมุดไม่แตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ จุติ มา พูลสวัสดิ์ และคณะ (2552) ศึกษาเรื่อง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการประชาสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลากรของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีเพศต่างกันมีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการ ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ที่มีคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ชั้นปี ลักษณะ สถานที่ในการรับสื่อ ต่างกันมีการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้ เนื่องจาก ความเป็นอิสระในการนำเสนอข่าวสารของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวยังไม่เต็มที่ (แคน สาลิกา, 2556) ส่งผลให้ข่าวสารที่ได้ขาดความหลากหลาย ซึ่ง Rosengren (สุรพงษ์ โสณะเสถียร, 2556) ได้อธิบายถึง การใช้ประโยชน์สูงสุดจากสื่อเกิดจากความอิสระของผู้รับสื่อและอิสระของสื่อในการนำเสนอด้วยเหตุนี้เมื่อการสื่อสารของ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวมีข้อจำกัดจึงทำให้การนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์เป็นไปอย่างจำกัดด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เนตรชนก ไชยคำ (2553) ศึกษาเรื่อง การเปิดรับการใช้ประโยชน์และความต้องการจากรายการข่าวท้องถิ่นทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่ง ประเทศไทยจังหวัดขอนแก่นของประชาชนในเขตอำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า เพศต่างกันมีการใช้ ประโยชน์จากข่าวท้องถิ่นไม่แตกต่างกัน โกวิท ฑะลิ (2551) ศึกษาเรื่อง การใช้ประโยชน์จากสารสนเทศบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศ ชั้นปีการศึกษา คณะ การ ประกอบอาชีพและการมีคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ของนักศึกษาแตกต่างกัน มีการใช้ ประโยชน์จากสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่แตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องกับ งานวิจัยของ รพีพรรณ ขวดพุทรา (2553) ศึกษาเรื่อง การศึกษาการเปิดรับและการใช้ประโยชน์จากสื่อวิทยุกระจายเสียง ของนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา ที่แตกต่างกันมีการใช้ประโยชน์จากการชมรายการ Newslane แตกต่างกัน

3. การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์มีความสัมพันธ์เชิง บวกกับการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ ซึ่งเป็นไป ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ทั้งนี้เนื่องจาก ขั้นตอนการใช้และความพึงพอใจในสื่อขึ้นอยู่กับอัตราส่วนของการคัดเลือกที่ ได้เปรียบ กล่าวคือ คนจะเลือกเปิดรับสื่อใดขึ้นอยู่กับการคาดหวังที่จะได้ประโยชน์หรือรางวัลจากการเปิดรับด้วยความ พยายามที่ต้องการ หากความพยายามที่ต้องการเปิดรับสื่อมีมากในขณะที่ได้รับสิ่งตอบแทนน้อย บุคคลก็จะไม่เลือก เปิดรับสื่อนั้นเพราะไม่ได้รับความพึงพอใจจากประโยชน์ที่ได้รับแตกต่างไปอย่างไร แต่ในทางตรงข้ามรางวัลที่ได้รับมาก เมื่อเทียบกับการไม่ต้องลงแรงเปิดรับสื่อมากนัก คนเราก็จะเลือกเปิดสื่อนั้นเพราะเป็นทางเลือกที่ได้ประโยชน์สูงสุด ท่ามกลางทางเลือกในการเปิดรับสื่อต่าง ๆ (สุรพงษ์ โสณะเสถียร, 2556) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชูชัย วงศ์พุด (2555) ศึกษาเรื่อง การเปิดรับ การรับรู้และการใช้ประโยชน์จากสื่อประชาสัมพันธ์โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพียงยกระดับ

ชุมชนของกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับชุมชน ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัย พบว่า การเปิดรับสื่อและสารประชาสัมพันธ์โครงการของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากสื่อประชาสัมพันธ์ในด้านสื่อการรับข้อมูลข่าวสารในระดับค่อนข้างสูง แต่ไม่สอดคล้องกับ กระบวนการเรียนรู้ (2551) ศึกษาเรื่อง ความต้องการและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตาก ผลการวิจัยพบว่า ความรู้ตามอำนาจหน้าที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์ของข้าราชการประจำ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. จากผลการศึกษาพบว่า การรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ ดังนั้น ครูและสถานศึกษาควรมีการสร้างและมีการส่งเสริมให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์มีช่องทางในการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬามากขึ้นและกระตุ้นให้นักเรียนนำข้อมูลที่ได้จากข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งการเรียนด้านพลศึกษาและการออกกำลังกาย

2. จากผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ส่วนใหญ่มีการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาภายนอกมากกว่าภายใน และยังพบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์บางส่วนไม่สามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตได้ ดังนั้น องค์กรภาครัฐที่เกี่ยวข้องควรมีการจัดหาช่องทางการสื่อสารให้กับโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้กับโรงเรียนและนักเรียนทางการกีฬา โดยมีนโยบายในการบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อที่จะให้นักเรียนสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตได้ง่าย ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสืบค้นข้อมูลข่าวสารทางระบบอินเทอร์เน็ตให้มากขึ้น และควรเพิ่มปริมาณสื่อหนังสือพิมพ์เข้าในโรงเรียนให้มีความหลากหลายกว่าเดิมเพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย

3. จากผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์เข้าถึงข่าวสารด้านกีฬาจากสถานีโทรทัศน์ต่างประเทศมากกว่าในประเทศ ดังนั้น องค์กรด้านการสื่อสารมวลชนควรมีการส่งเสริม การประชาสัมพันธ์ทางด้านเนื้อหาข่าวกีฬา เทคนิคของการเล่นกีฬาประเภทต่างๆและกติกาของการเล่นกีฬา รวมถึงควรมีความหลากหลายของรายการที่เกี่ยวกับกีฬาให้มากขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ให้แก่ักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตนครหลวงเวียงจันทน์ในการเลือกเล่นชนิดกีฬาและได้รับรู้ถึงเทคนิคพื้นฐานในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษานี้ได้ทำการศึกษาการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ในกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เท่านั้น ในการศึกษาร้อยต่อไปควรศึกษานักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในทุกระดับชั้นเรียนในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

2. ในการศึกษาร้อยต่อไปควรมีการศึกษาปัจจัยทางสังคมจิตวิทยาและปัจจัย อื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ข่าวสารด้านกีฬาและการนำข่าวสารด้านกีฬาไปใช้ประโยชน์ของนักเรียนในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยทำการศึกษาในลักษณะปัจจัยเชิงสาเหตุหรือปัจจัยทำนายการรับรู้

3. ในการศึกษาร้อยต่อไปควรมีการศึกษปัจจัยอื่นให้เกิดการใช้ประโยชน์จากข่าวสารด้านกีฬาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

เอกสารอ้างอิง

1. กระทรวงแถลงข่าวและวัฒนธรรม. *ประชาชน ครบรอบ 60 ปี*. นครหลวงเวียงจันทน์. (2010)
2. กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. *โครงการยุทธศาสตร์แผนพัฒนากีฬา-กายะก่ตั้งตั้งแต่ปี ค.ศ 2013-2020*. นครหลวงเวียงจันทน์. (2013)
3. กชพร ตันทะสุวรรณ. *การเปิดรับสื่อและการรับรู้การประชาสัมพันธ์ห้องสมุดของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2555)*
4. กาญจนา แก้วเทพ และ ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร. *การสื่อสาร ศาสนา กีฬา*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์. 2554, หน้า 313-317.
5. กาญจนา มีศิลป์วิภักย์. *ความรู้เบื้องต้นและทฤษฎีการสื่อสาร*(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีประทุม. 2553, หน้า 39.
6. กรรณิการ์ บุญยัง. *ความต้องการและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2551)*
7. โกวิทย์ ทะลิ. *การใช้ประโยชน์จากสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2551)*
8. แคน สาลิกา. “สื่อลาว” หลังม่าน “สังคมนิยม” http://www.isranews.org/isranews-article/item/23582-1_23582.html (วันที่ค้นข้อมูล: 13 มกราคม 2015). (2556, 05 กันยายน)
9. จุติมา พูลสวัสดิ์ และคณะ. *การรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการประชาสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. (2552)*
10. จำรอง เงินดี. *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์. 2552, หน้า 54
11. ชูชัย วงศ์พัฒน์. *การเปิดรับ การรับรู้และการใช้ประโยชน์จากสื่อประชาสัมพันธ์โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับชุมชนของกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับชุมชน ในพื้นที่อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2555)*
12. ธัญญา สังขพันธานนท์ และคณะ. *การพัฒนาทักษะการรับสาร*. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2548, หน้า 20-21
13. นพมาศ ธีรเวคิน. *จิตวิทยาสังคมกับชีวิต* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2542, หน้า 81
14. เนตรชนก ไชยาคำ. *การเปิดรับการใช้ประโยชน์และความต้องการจากรายการข่าวท้องถิ่นทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจังหวัดขอนแก่นของประชาชนในเขตอำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2553)*

15. บ่อแสงคำ วงศ์ดาดาล. สื่อมวลชนกระบอกเสียงของประชาชนลาวอย่างแท้จริง
<http://www.vientainemai.net/teen/khao/1/4021> (วันที่ค้นข้อมูล: 19 กันยายน 2013). (2554, 11 สิงหาคม)
16. ปกรณ์ รัตนทรัพย์ศิริ. บทบาทสื่อมวลชนแห่งสป.ลาว: สื่อนโยบายรัฐ นำชาติพัฒนา <http://news.Voicetv.co.th/global/47757.html> (วันที่ค้นข้อมูล: 10 เมษายน 2014). (2555, 17 สิงหาคม).
17. ปรมะ สตะเวทิน. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. หน่วย 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2544, หน้า 16-17
18. แผนกศึกษาธิการและกีฬานครหลวงเวียงจันทน์. สถิติปีการศึกษา 2013-2014. นครหลวงเวียงจันทน์. (2013).
19. พรชัย มาคดอรรถ. พฤติกรรมการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์), บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2554)
20. สถานีโทรภาพ ลาวสตาร์. บทสรุปการทำงานของสถานีโทรภาพลาวสตาร์ ระยะ 5 ปี (2007-2011). นครหลวงเวียงจันทน์. (2011).
21. สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. ทฤษฎีการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พระเบียงทอง. 2556, หน้า 293-295
22. แสงเดือน ทวีสิน. จิตวิทยาการศึกษา(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยแสง. (2545). สมสุข. ความรู้เบื้องต้นทางวิทยุและโทรทัศน์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2554, หน้า 131-134
23. อติสร เสมอแย้ม. ภาพปรากฏการไทยในสื่อลาว. *ประชาคมวิจัย*, 106. 2556, หน้า 16
24. DeFleur, M. L. Theories of Mass Communication. New York: David Mckay. (1970)
25. Krejcie and Morgan. Determining sample size for research activities. Educational and psychological measurement30. 1970, 607-610.