

Sports Management

(Original article)

บริหารจัดการกีฬา

(นิพนธ์ต้นฉบับ)

การพัฒนาตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

นัทธี บุญจันทร์

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการพัฒนาตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีโดยใช้การวิจัยเชิงผสมผสาน (Applied research) โดยมีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 2) ศึกษากิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการที่พึงประสงค์ของนักศึกษา 3) เพื่อพัฒนาตัวแบบกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยแบ่งการดำเนินการวิจัยเป็น 3 ขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ และมีผลการวิจัยดังนี้

1. สภาพปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการโดยนักศึกษามีปัญหาในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นเพื่อความสนุกสนาน การจัดกิจกรรมกีฬาที่มุ่งเน้นเพื่อสุขภาพ การมีส่วนร่วมจัดตั้งชมรมกีฬาและนันทนาการ

2. กิจกรรมกีฬาที่นักศึกษาพึงประสงค์ คือ แบดมินตัน วอลเลย์บอล เปตอง บาสเกตบอล ว่ายน้ำ และกิจกรรมนันทนาการที่นักศึกษาพึงประสงค์คือกิจกรรมนันทนาการงานอดิเรก กิจกรรมนันทนาการทางสังคม กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการดนตรีและร้องเพลง

3. ตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการจากผลการวิจัยประกอบด้วย กิจกรรมกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน เช่น บันจี้สไลด์ แข่งเรือกอล์ฟ และกิจกรรมนันทนาการที่นักศึกษามีความต้องการ เช่น กิจกรรมนันทนาการดนตรีและร้องเพลง กิจกรรมการพัฒนาสุขภาพและกลุ่มสัมพันธ์ และกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านเช่น ดิเกฮูลู รำตาลีก็ปัด ร้องอนาซีสรอเง ซึ่งจะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปฏิบัติทางศาสนาและวัฒนธรรมของนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามที่มีจำนวน 80 เปอร์เซ็นต์ ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นผู้ให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ

(Journal of Sports Science and Technology 2013;13(1): 65 – 74)

คำสำคัญ : การพัฒนา/ การมีส่วนร่วม

บทนำ

สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศนั้นมีบทบาทหน้าที่และเป้าหมายเดียวกัน แต่มีแนวทางในการดำเนินงานที่แตกต่างกันในบางบริบท ตามปัจจัยแวดล้อมของแต่ละสถาบันเพื่อให้สถานิสิต-นักศึกษา ได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกันเป็นการแลกเปลี่ยนมุมมองและประสบการณ์ในการทำงาน รวมทั้งเป็นการรวมพลังอย่างสร้างสรรค์ของนิสิต-นักศึกษา ในฐานะเยาวชนผู้จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ จะได้มีโอกาสสร้างความร่วมมือระหว่างกันและเป็นการพัฒนาศักยภาพของนิสิตนักศึกษา รวมทั้งองค์กรสถานศึกษาด้วย อันจะเป็นการฝึกฝนและเติมเต็มความเป็นบัณฑิตที่มีจิตสำนึกเพื่อสังคมในการออกไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2550)

กิจกรรมกีฬาและนันทนาการเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนานิสิต-นักศึกษาในสถาบันการศึกษา ซึ่งมีนิสิต-นักศึกษาจำนวนมากที่ไม่ได้ให้ความสำคัญในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ และหากกิจกรรมกีฬาและนันทนาการไม่เป็นไปตามความต้องการหรือไม่น่าสนใจโอกาสที่นิสิต-นักศึกษาจะเข้าร่วมจึงมีความเป็นไปได้้น้อยมาก ในปัจจุบันจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2545 เป็นต้นมา จนขณะนี้ศึกษามีจำนวนมากถึง 8,000 กว่าคน และนักศึกษาส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม 80 เปอร์เซ็นต์ (รายงานประจำปีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2553) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พหุวัฒนธรรมมีความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิต ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของกองกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีไม่ได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมจากนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม เช่น กิจกรรมการไหว้ครูของมหาวิทยาลัย การแข่งขันกีฬาและประกวดเชียร์ของนักศึกษา กิจกรรมการแสดงตามเทศกาลต่างๆ ซึ่งจากการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีที่ผ่านมาไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร และจากงานวิจัยของยุทธพงศ์ ยุคคุณธร, 2543 และสุทธิวรรณ กิตตินันต์กุล, 2545 พบว่าสาเหตุที่ไม่ได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการมีข้อจำกัดทางศาสนา ส่งผลให้นักศึกษาเข้าร่วมน้อยมากและนักศึกษาไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการระหว่างอยู่ในมหาวิทยาลัย และจากสาเหตุที่นักศึกษาต้องเรียนในช่วงตอนเย็น ซึ่งนักศึกษาที่เรียนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ต้องใช้เวลาในการเรียนมากกว่าปกติจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ (นิฟาริต ระเด่นอาหมัด, 2554)

จากสาเหตุและความสำคัญดังกล่าวเพื่อให้การดำเนินงานด้านกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาอย่างแท้จริง และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาพของวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนที่เหมาะสมในบริบทของพื้นที่พหุวัฒนธรรม และเพื่อเป็นการพัฒนากิจกรรมกีฬาและนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งกระบวนการในการให้ได้มาซึ่งข้อมูลนั้นถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญยิ่ง ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นอาจารย์ผู้สอนและเป็นที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการของนักศึกษา จึงเห็นความสำคัญที่จะศึกษาต้นแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. เพื่อศึกษากิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. เพื่อพัฒนาตัวแบบกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

วิธีการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการดำเนินการวิจัยเชิงผสมผสาน คือ การดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ ร่วมกับการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามนักศึกษา แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้บริหาร นักวิชาการ ประธานชมรมกีฬาและนันทนาการ และการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิโดยนำข้อมูลจากเชิงปริมาณและข้อมูลจากเชิงคุณภาพเพื่อสรุปประเด็นในการพัฒนาตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การสร้างข้อสรุปเนื้อหา (Data Analytic)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ดังนี้

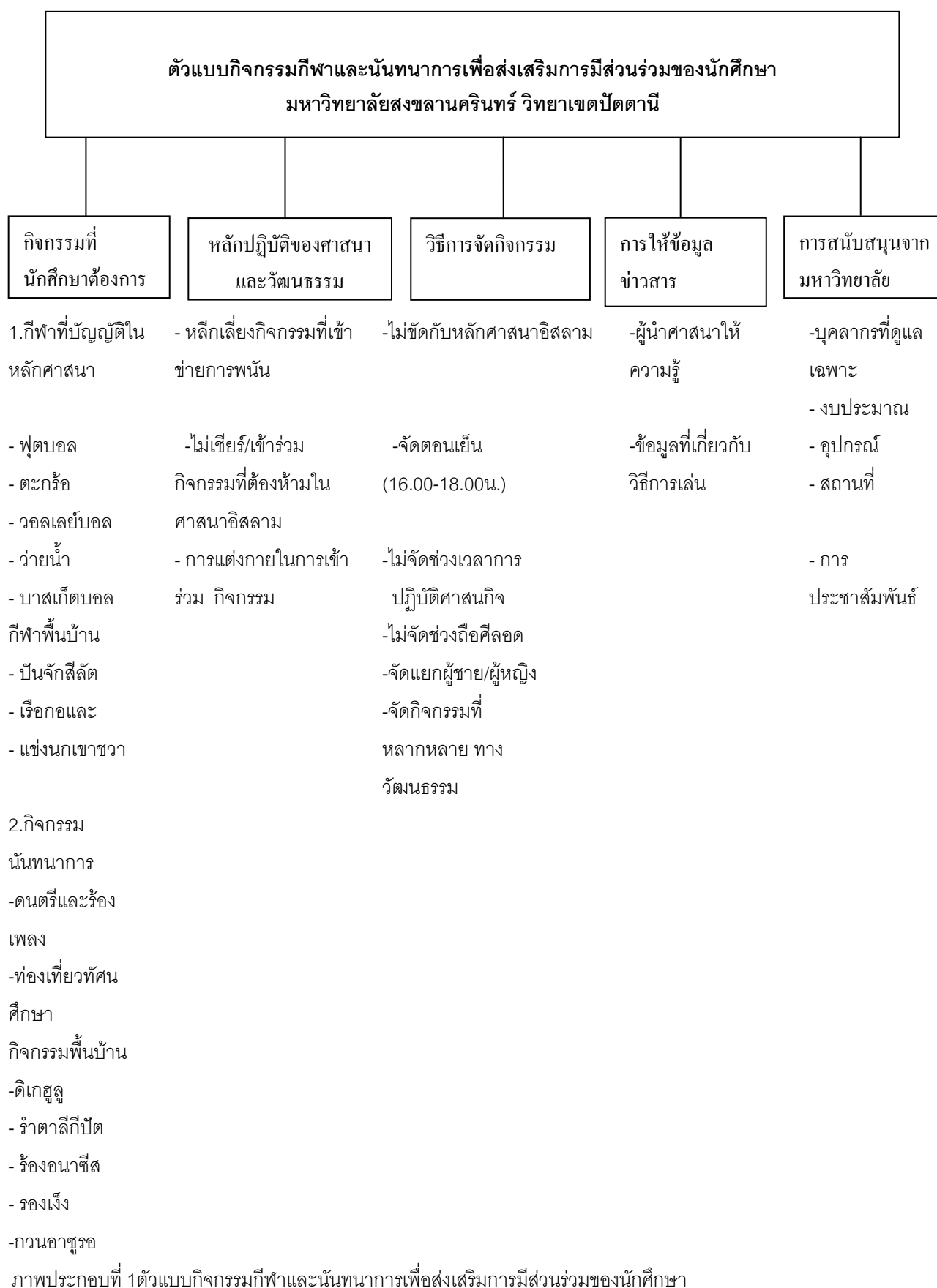
1. ปัญหาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาลงทะเบียนปัญหาในการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง เช่น นักศึกษาพบปัญหาการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นเพื่อสุขภาพอยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 ปัญหาการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นเพื่อความสนุกสนานหรือพักผ่อนอยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ปัญหาในการมีส่วนร่วมการจัดตั้งชมรมกีฬาในมหาวิทยาลัย ($\bar{X}=2.92$) ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในฐานะนักกีฬา ($\bar{X}=2.80$) และปัญหาการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}=2.86$) และนักศึกษาลงทะเบียนปัญหาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการในมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง เช่น ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในการมีส่วนร่วมจัดตั้งชมรมกิจกรรมนันทนาการในมหาวิทยาลัย ($\bar{X}=2.92$) ปัญหาการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมนันทนาการของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}=2.90$) ปัญหาที่ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการให้สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}=2.99$)

ความต้องการการมีส่วนร่วมพบว่านักศึกษามีความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาในระดับมาก เช่น ความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดตั้งชมรมกีฬาในมหาวิทยาลัย ($\bar{X}=3.69$) ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในฐานะนักกีฬา ($\bar{X}=3.62$) ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในฐานะผู้ตัดสินกีฬา ($\bar{X}=3.43$) และความต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}=3.62$) และความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการในมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก เช่น ความต้องการมีส่วนร่วมจัดตั้งชมรมนันทนาการในมหาวิทยาลัย ($\bar{X}=3.62$) ความต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมนันทนาการของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}=3.53$) ความต้องการมีส่วนร่วมการประเมินผลการจัดกิจกรรมนันทนาการ ($\bar{X}=3.65$)

2.กิจกรรมกีฬาที่นักศึกษาพึงประสงค์อยู่ในระดับมาก 5 อันดับแรก มีดังนี้ แบดมินตัน($\bar{X}=4$) วอลเลย์บอล($\bar{X}=3.81$) เปตอง($\bar{X}=3.70$) บาสเกตบอล($\bar{X}=3.59$) ว่ายน้ำ($\bar{X}=3.58$) และกิจกรรมนันทนาการที่นักศึกษาพึงประสงค์อยู่ในระดับมาก 5 อันดับแรกคือ กิจกรรมนันทนาการงานอดิเรก($\bar{X}=3.63$) นันทนาการนอกเมือง/กลางแจ้ง($\bar{X}=3.63$) นันทนาการทางสังคม($\bar{X}=3.60$) กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา($\bar{X}=3.49$) กิจกรรมนันทนาการการดนตรีและร้องเพลง($\bar{X}=3.48$)

3.ตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ผู้วิจัยดำเนินการสรุปข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและการสรุปข้อมูลจากการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อกำหนดตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี และสามารถนำไปปฏิบัติได้ตามบริบทของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปได้ดังภาพประกอบที่ 1



บทวิจารณ์

บทวิจารณ์ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ นักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

นักศึกษาพบกับปัญหาในการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ จากปัญหาการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นเพื่อสุขภาพ ปัญหาในการมีส่วนร่วมการจัดตั้งชมรมกีฬาและนันทนาการในมหาวิทยาลัย ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในฐานะนักกีฬา และปัญหาการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้เนื่องมาจากการเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการมีนักศึกษาเพียงกลุ่มหนึ่งที่เป็นตัวแทน นักศึกษาที่เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ จึงพบกับปัญหาในการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง

ความต้องการการมีส่วนร่วมพบว่านักศึกษามีความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับมาก เช่น ความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดตั้งชมรมกีฬาและนันทนาการในมหาวิทยาลัย ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในฐานะนักกีฬา ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในฐานะผู้ตัดสินกีฬา และความต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้เนื่องมาจากนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพราะนักศึกษาเห็นความสำคัญของกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมแล้วมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ

2. ศึกษากิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

กิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่นักศึกษาพึงประสงค์ ทั้งนี้เนื่องมาจากกิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่นักศึกษาพึงประสงค์เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาให้ความสนใจและให้ความนิยมในกิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีมีสถานที่และอุปกรณ์มีความพร้อมสำหรับให้บริการนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ โดยกีฬานิตยดั่งกล่าวเป็นกีฬาที่มีกำหนดในบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

3. พัฒนาตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในภาพประกอบที่ 1 อธิบายได้ดังนี้

3.1 กิจกรรมกีฬาที่นักศึกษาต้องการเข้าร่วม ในส่วนของกิจกรรมกีฬา มีดังนี้ ฟุตบอล, ฟุตซอล, ตะกร้อ, บาสเกตบอล, วอลเลย์บอล ว่ายน้ำ และกีฬาพื้นบ้าน เช่น ปั่นจักส์ลัด แข่งเรือกอลและ แข่งขันนกเขาควาเสียดและกิจกรรมนันทนาการที่นักศึกษาต้องการเข้าร่วม มีดังนี้ ดนตรีและร้องเพลง กิจกรรมนอกเมืองและกลางแจ้ง, ท่องเที่ยวทัศนศึกษา, นันทนาการทางสังคม, การพัฒนาสุขภาพและกลุ่มสัมพันธ์ และกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านเช่น ดิเกฮูลู รำดา ลีเก้ปัด ร้องอนาซีล ร้องเง็ง

ทั้งนี้เนื่องมาจากสาเหตุที่นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีมีความนิยมในกิจกรรมกีฬาที่มีการแข่งขันในระดับสากลและกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน ซึ่งกิจกรรมกีฬาบางประเภทเป็นกิจกรรมกีฬาที่มีการจัดในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีอยู่บ่อยๆ และรูปแบบการจัดมีความน่าสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ฟุตบอล

ซอลสมานันท์ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีได้จัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี ในการจัดการแข่งขันกีฬาสากลในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ภาษามลายูในการนับคะแนนในการแข่งขันเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการต้อนรับผู้อาเซียนซึ่งเป็นภาษาที่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีใช้เป็นภาษาที่ 1 ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและมีหลายประเทศในอาเซียนที่ใช้ภาษามลายูหรือภาษาอาหรับในการสื่อสาร สำหรับกิจกรรมกีฬาพื้นบ้านเช่น การแข่งขันเรือกอลและ การแข่งขันนกเขาชวาเสียง และปันจักสีลัด เป็นกีฬาที่คนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับวัฒนธรรมมาจากมลายู จึงทำให้เป็นที่นิยมและปันจักสีลัดเป็นกีฬาที่มีการเริ่มต้นจัดตั้งเป็นสมาคมกีฬานักปันจักสีลัดแห่งประเทศไทยที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีในปัจจุบันกีฬานักปันจักสีลัดได้รับการบรรจุในการแข่งขันในระดับสากล ดังนั้นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีควรส่งเสริมให้เป็นศูนย์กีฬาไทยมุสลิมเพื่อเป็นเครือข่ายศูนย์กีฬาตัวอย่างในการมีส่วนร่วมของชุมชนและนักศึกษาทุกศาสนาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3.2 หลักปฏิบัติของศาสนาและวัฒนธรรม

ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีที่นับถือศาสนาอิสลามจะปฏิบัติตามคำสอนอย่างเคร่งครัด ดังนั้นในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาจะต้องหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่เข้าข่ายการพนันและเดิมพัน และไม่เชียร์หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่ต้องห้ามในศาสนาอิสลาม สำหรับการแต่งกายของนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามผู้หญิงจะต้องใส่ชุดที่ปกปิดร่างกายทุกส่วน สำหรับการแต่งกายนักศึกษาผู้ชายมุสลิมจะต้องใส่กางเกงที่ปิดถึงข้อเข่า และพึงหลีกเลี่ยงการเล่นกีฬาที่มีประวัติเกี่ยวกับความเชื่อหรือพิธีกรรมของศาสนาอื่น

3.3 วิธีการจัดกิจกรรมไม่ขัดกับหลักปฏิบัติของศาสนา

ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุที่นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีมีนักศึกษาจำนวน 8,000 คน และเป็นนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม 80% ที่มีวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในสังคมที่แตกต่างจากที่อื่นๆ ดังนั้นในการจัดกิจกรรมกีฬาจะต้องไม่ตรงกับเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติศาสนกิจ การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการไม่ควรจัดในวันศุกร์ ช่วงการถือศีลอด และช่วงอารีรายอ ซึ่งเป็นช่วงที่นักศึกษาส่วนใหญ่ที่นับถือศาสนาอิสลามจะต้องปฏิบัติตามประเพณีปฏิบัติ และวัฒนธรรมของคนไทยมุสลิมอย่างเคร่งครัด

3.4 การให้ข้อมูลข่าวสารสำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ทั้งนี้เนื่องมาจากการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้รับรู้เกี่ยวกับรายละเอียดของการจัดกิจกรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมและควรปรึกษาหรือความรู้ในวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องในการเข้าร่วมกิจกรรมและอาจจะให้ผู้นำศาสนาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษาที่จะเข้าร่วมกิจกรรม และจัดทำข้อมูลวิธีการเล่นกีฬาหรือหลักในการปฏิบัติในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาหรือวิธีการเล่นที่ถูกต้อง

3.5 การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีในส่วนของ บุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์ สถานที่ และการประชาสัมพันธ์

ทั้งนี้เนื่องมาจากการสาเหตุที่นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีพบกับสภาพของปัญหาในการจัดกิจกรรมกีฬาเนื่องจากขาดบุคลากร ขาดงบประมาณ อุปกรณ์ และสถานที่ในการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีมีข้อจำกัดเนื่องจากมีโรงยิมที่รองรับนักศึกษาจำนวน 2,000 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวน 8,000 คนทำให้สถานที่ในการจัดกิจกรรมกีฬามีไม่เพียงพอ ดังนั้นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา

เขตปัตตานีจะต้องพัฒนาสถานที่ อุปกรณ์ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ให้มีสภาพสมบูรณ์ และมีปริมาณเพียงพอ สามารถรองรับการให้บริการได้หลากหลายชนิดในการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาองค์กร

สรุปตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

ตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้มีการจัดแบบทั่วไปและผสมผสานเชิงวัฒนธรรมกับกิจกรรมกีฬาและนันทนาการพื้นบ้าน อนาคตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีน่าจะเป็นสถาบันทางวิชาการควบคู่กับศูนย์การเรียนรู้เชิงวัฒนธรรมและศูนย์ฝึกต้นแบบของชุมชนที่ส่งเสริมและศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาและนันทนาการพื้นบ้านที่คนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้นิยมเล่นคือ ปั่นจักสีลัด การแข่งขันเรือกอลและ การแข่งขันนกเขาชาวเลียง การละเล่นพื้นบ้านเช่น ลิเกฮูลู รำตาลีเกี๊ยะ ร้องอนาชีส ร้องเงืง กวนอาซุร

ในการประกวดลิเกฮูลู อ่านคัมภีร์อัลกุรอาน ร้องอนาชีส ในอนาคตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีจะเป็นศูนย์รวมองค์ความรู้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามหลักสากลและพื้นบ้านให้สอดคล้องกับการเข้าสู่อาเซียนที่มีประชากร 30-40 เปอร์เซ็นต์ที่นับถือศาสนาอิสลามเช่นประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย บรูไน และบางส่วนของประเทศไทย ซึ่งจะเป็นการเรียนรู้กิจกรรมกีฬาเชิงวัฒนธรรมและกิจกรรมนันทนาการเชิงวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.วิจิต อิมฮารมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.ภัทรพล มหาพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแชะ ชนวงค์ นาวาอากาศตรี ดร.สหัชชัย มหาวิระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต อุอัน อาจารย์ ดร.ปรางทิพย์ ยุวานนท์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่งที่ได้ให้คำแนะนำข้อคิดเห็นและช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆของการวิจัยด้วยดี จึงขอขอบพระคุณ อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือรองศาสตราจารย์ ดร.ชิดชนก เชิงเชาว์ รองศาสตราจารย์ปรีชา ตันจริยานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤๅษะกุล

ดร.อมรทัตต์ อัคคะพู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชนะ มิตรสัมพันธ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ตลอดจนวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม อาจารย์ ดร.ณัฐ อินทรปาน รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ตั้งสัจจพจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมปอง ทองผ่อง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพัทธ์ ระเด่นอาหมัด รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาวัฒนธรรมและกีฬา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันทพงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเพ็ญ ภัทรนุภาพร อาจารย์ ดร.ถาวรินทร รักษ์บำรุง และผู้บริหารวิทยาเขตปัตตานี ทุกท่าน

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจการกีฬาและการบันเทิงทุกท่านที่ประสิทธิ์ ประสาทวิชา ความรู้และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

ขอขอบพระคุณนักวิชาการอุดมศึกษาของกิจการนักศึกษาและนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณสำหรับ กำลังใจ และมิตรภาพที่แสนดี จากพี่ๆเพื่อนๆน้องๆในหลักสูตรธุรกิจการกีฬาและการบันเทิงทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ และกำลังใจมาโดยตลอด

ที่สุดขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ๆน้องๆครอบครัวบุญจันทร์ และบุคคลอื่นๆที่มีได้ กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ทำดีที่สุดนี้ขอบคุณ คุณสุทธิมาศ บุญจันทร์ และเด็กหญิงเปมิกา บุญจันทร์ ที่เป็นกำลังใจตลอดมา ทำให้ผ่านพ้นอุปสรรคต่างๆ จนทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี และเฝ้ารอวันที่ผู้วิจัยสำเร็จการศึกษา

เอกสารอ้างอิง

1. กอกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.(2551). รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2551.
2. นิพัทธ์ ระเด่นอาหมัด.(2554). บทสัมภาษณ์.มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.(2545). เกณฑ์มาตรฐานกิจการนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ที.พี.พรินท์.
4. ประคอง กรรณสูตร.(2538).สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
5. รายงานประจำปีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ,2553.
6. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2, กรุงเทพมหานคร.
7. สำเนา ขจรศิลป์.(2538). มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 2: การพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยแสง
8. Astin, A.W. (1991). Four Critical Years: Effects of College on Belift, Attitude and Knowledge. San Francisco: Jossey-Bass.
9. Cohen, John M.; & Uphoff, Norman T. (1980). *Rural Development Participation*. Ithaca: Cornell University
10. Robbin, S.P. and Coulter, M. (2007). Management. New Jersey: McGraw – Hall.
11. Yamane, T. (1973). Statistics: An introductory analysis. Tokyo: Harper

Sports Management

(Original article)

บริหารจัดการกีฬา

(นิพนธ์ต้นฉบับ)

SPORTS AND RECREATION ACTIVITIES DEVELOPMENT MODEL FOR ENHANCING PARTICIPATION OF STUDENTS AT PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY PATTANI CAMPUS

Nattee BOONJAN

Physical Education Faculty of Education Prince of Songkla University Pattani Campus

ABSTRACT

This research is the sports and recreation activities development model for enhancing participation of students at Prince of Songkla University Pattani Campus. This is an Applied Research. The purposes of this study were to 1) examine problems and university students needs in sports and recreations participation. 2) study preferable sports and recreations of university students. 3) Sports and Recreation activities development model for enhancing participation of university students at Prince of Songkla University Pattani Campus. The research methodology was divided into 3 steps according to the objectives and the major findings were as follows :

1) Two problems in attending the sports and recreation activity in both competitive sport activities for pleasure and sport activities for good health and fitness which the university students. and the problem in founding the sports clubs.

2) The sports activities which the university students desired are badminton, volleyball, petanque, basketball, swimming. and the recreations activities which the university students desired are were hobby, social recreations , field trips or study tours, music and singing.

3) Regarding to the sports and recreation models, students' preferred able international sports while their preferred local sports included such sports as Pencak Silat, Kolae boat race. As for recreation, students' preferable activities were music and singing, health enhancement and dynamics group, as well as folk performances like 'likay hulu', 'rabum talikipas' or fan dance, 'nasheed' singing, 'rong-ngeng' dance. and must also be in accordance with their religious practices and the culture of those students who are Muslim, which is the majority group (80 percent) in Prince of Songkla University , Pattani Campus , Moreover, venues must be supported by the University.

(Journal of Sports Science and Technology 2013;13(1): 65 – 74)

KEYWORDS: Development ; Participation