

ปัจจัยทำนายผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

Predictors of the Result of the License Examination of Graduated Nurses,
Royal Thai Army Nurse College

ศิริณญา คงอยู่*

Sirinya Kongyoo*

วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก กรุงเทพฯ ประเทศไทย 10400

The Royal Thai Army Nursing College, Bangkok Thailand 10400

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงพรรณนาคั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยคัดสรร ประกอบด้วย ปัจจัยด้านบุคคล และปัจจัยด้านการสนับสนุนจากวิทยาลัย ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ และสร้างสมการทำนายผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 49 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก จำนวน 79 คน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Regression analysis

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยด้านบุคคล กลุ่มตัวอย่างมีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.01-4.00 คิดเป็นร้อยละ 92.9 ผลการสอบผ่านการสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ในการสอบครั้งแรก) ทั้ง 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 59.5 มีพฤติกรรมเตรียมตัวสอบ อยู่ในระดับมาก ($M = 3.76$, $SD = 0.47$) มีความวิตกกังวลในการสอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($M = 2.72$, $SD = 0.67$) มีทัศนคติต่อการสอบ อยู่ในระดับมาก ($M = 4.19$, $SD = 0.60$) มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเตรียมตัวสอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($M = 4.44$, $SD = 0.50$) ส่วนปัจจัยด้านการสนับสนุนจากวิทยาลัย ด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($M = 3.67$, $SD = 0.80$) ด้านกิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง ($M = 3.30$, $SD = 0.90$) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับปานกลาง ($M = 3.35$, $SD = 1.02$) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ($r = .269$) ผลการสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ($r = .468$) และทัศนคติต่อการสอบ ($r = .391$) และสมการทำนายผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ เป็นดังนี้ ผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ = $5.760 + 0.177$ ผลการสอบรวบยอด + 0.021 ทัศนคติต่อการสอบ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ ผลการวิจัยที่ได้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพของสถาบันการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาลต่อไป

คำสำคัญ : ปัจจัยทำนาย ผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ

Abstract

This descriptive research aims to study selected factors 2 factors , the relationship between selected factors and the Result of the License Examination of Graduated Nurses and create an equation to predict the Result of the License Examination of Graduated Nurses, Royal Thai Army Nurse. The sample consisted of 79 nursing students class 49 in the academic year 2558 and data analyzed using Regression analysis

The research found that Personal factors showed that the samples had GPAX of 3.01-4.00 was as 92.9%. The results of the comprehensive examination of nursing Faculty of Nurse Mahidol University (In the first exam) total the eight subjects was as 59.5%. Behavioral Preparation for exam registration was the high level ($M = 3.76$, $SD = 0.47$). The anxiety about exam registration was the moderate level ($M = 2.72$, $SD = 0.67$), Attitudes for exam registration was the high level ($M = 4.19$, $SD = 0.60$). The motivation to prepare for exam registration was the highest level ($M = 4.44$, $SD = 0.50$). And supportive form college including academic was the high level. ($M = 3.67$, $SD = 0.80$). Activity was the moderate level ($M = 3.30$, $SD = 0.90$). Facility At the moderate level ($M = 3.35$, $SD = 1.02$). Factors related to the Result of the License Examination of Graduated Nurses, Royal Thai Army Nurse is GPAX ($r = .269$), The results of the comprehensive examination of nursing Faculty of Nurse Mahidol University ($r = .468$) and Attitudes for exam registration ($r = .391$). And the predicting equation of the Result of the License Examination of Graduated Nurses, Royal Thai Army Nurse was $5.760 + 0.177 \text{ comprehensive} + 0.021 \text{ attitudes}$.

Suggestion to apply The research results can be used to develop the teaching and learning process, the quality development of educational institutions. And improve the quality of education management to meet the standards of the Nursing Council.

Keywords : Factors, Result of Tha License Examination

บทนำ

วิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์เป็นการดูแลและการช่วยเหลือโดยตรงต่อบุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลจึงต้องเป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติภายในขอบเขตของการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสภาพ ทั้งนี้เพื่อการรักษามาตรฐานการประกอบวิชาชีพให้เป็นมาตรฐานการระดับอุดมศึกษา จึงมีการควบคุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยจะควบคุมและดำเนินการโดยสภาการพยาบาล ซึ่งเป็นองค์กรนิติบุคคล ที่ตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2540 ดังนั้น ผู้สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิตทุกคนต้องสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขึ้นหนึ่งจาก

สภาการพยาบาลตามที่กำหนดไว้ โดยสภาการพยาบาลได้ดำเนินการจัดสอบเพื่อขึ้นทะเบียนฯ ปีละ 3 ครั้ง วิชาที่ต้องสอบผ่านด้วยคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ทุกรายวิชา ใน 8 วิชา ได้แก่ การผดุงครรภ์ การพยาบาลมารดาและทารก การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น และกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์¹

ปัจจุบันสถาบันการศึกษาพยาบาลเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล จำนวนทั้งสิ้น 86 แห่ง ซึ่งมาจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตพยาบาลรวมทั้งสิ้น 6 สังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (สกอ.) สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข สังกัดกระทรวงกลาโหม สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สังกัดกรุงเทพมหานคร และสังกัดสถาบันการศึกษาเอกชน วิทยาลัย

พยาบาลกองทัพบกเป็นหนึ่งในสถาบันระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงกลาโหม ที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (4 ปี) โดยเป็นสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยมหิดล และได้รับการรับรองสถาบันจากคณะกรรมการสภาการพยาบาล ปัจจุบันใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555-2559 โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ (Active Learning)² โดยมีบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว จำนวน 1 รุ่น คือ พยาบาลกองทัพบก รุ่นที่ 49 ปีการศึกษา 2558 ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิสอบเพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ จากสถิติ 4 ปี (2555-2558) ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนพยาบาลชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษาสามารถสอบผ่านการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 81.25, 95.92, 84.69 และ 75.00 ตามลำดับ³ ซึ่งการสอบครั้งนี้มีความสำคัญต่อการประกอบวิชาชีพพยาบาลในชีวิตการทำงานต่อไป วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกจึงได้มีการสนับสนุนการทบทวนความรู้ทั้งหมดในการสอบโดยคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาในสถาบันตนเอง และมีการจัดสรรช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการเตรียมพร้อมเป็นอย่างดีในการสอบครั้งนี้

สำหรับบัณฑิตพยาบาลจะสามารถสอบผ่านขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งได้นั้น มีหลายปัจจัยที่จะส่งผลต่อการสอบดังกล่าว จากการทบทวนวรรณกรรมที่ผ่านมา พบว่า มีงานวิจัยที่ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง พบว่า ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถสอบผ่านนั้น ได้แก่ ปัจจัยด้านหลักสูตร ด้านแผนการศึกษา ด้านนักศึกษา ด้านอาจารย์ และปัจจัยสนับสนุนด้านอื่นๆ และปัจจัยที่สามารถพยากรณ์ผลการสอบประเมินความรู้ทั้ง 8 วิชาคือ เกรดเฉลี่ยวิชาการพยาบาล⁴ และเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับผลการสอบ⁵ รวมทั้งพบว่า ปัจจัยด้านรายวิชาที่คาดว่าจะสอบผ่านในการสอบครั้งแรก ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนสอบของบัณฑิต ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต และด้านเจตคติต่อการสอบ มีความสัมพันธ์กับผลการสอบ⁶

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้คัดสรรปัจจัยต่างๆ จากการทบทวนวรรณกรรมว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ และสอดคล้องกับบริบทของสถาบัน ได้เป็นปัจจัย 2 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคคล และปัจจัยสนับสนุนจากทางวิทยาลัย กล่าวคือ ปัจจัยด้านบุคคล คือ ตัวผู้เรียน ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ผลการสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ ความวิตกกังวลเกี่ยวกับการสอบ ทักษะคิดต่อการสอบ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเตรียมตัวสอบ ส่วนปัจจัยด้านการสนับสนุนจากวิทยาลัย ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อที่จะศึกษาปัจจัยทำนายที่มีผลต่อการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยคัดสรร ประกอบด้วย ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ผลการสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ ความวิตกกังวลเกี่ยวกับการสอบ ทักษะคิดต่อการสอบ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเตรียมตัวสอบ และปัจจัยด้านการสนับสนุนจากวิทยาลัย ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ที่มีผลต่อการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

3. เพื่อสร้างสมการทำนายผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

สมมติฐานการวิจัย

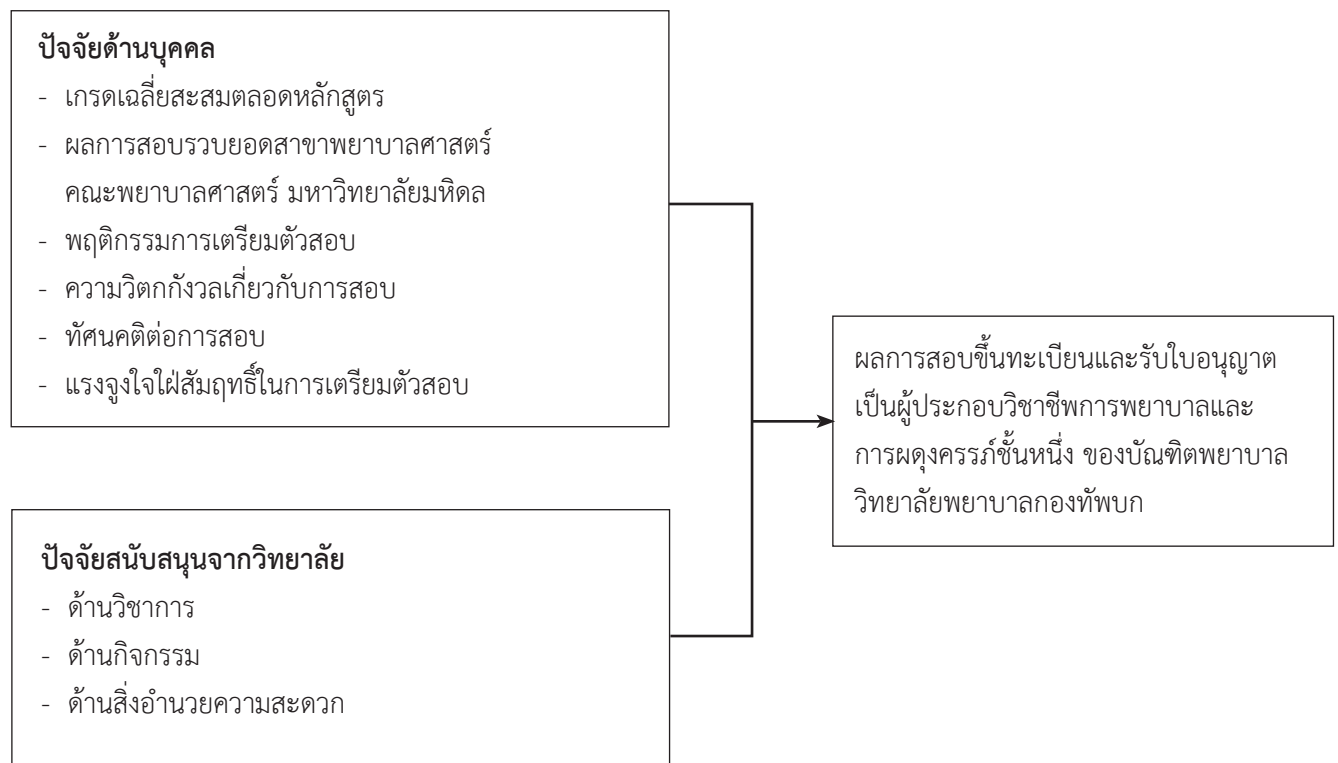
ปัจจัยคัดสรร ด้านบุคคลและด้านการสนับสนุนจากวิทยาลัย สามารถทำนายผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับ

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
ชั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยต่างๆ
ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยที่ต้องการจะศึกษา
2. ผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยโดย
คัดเลือกตัวแปรที่ต้องการศึกษาจากแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ
และกำหนดสมมติฐานนำตัวแปรทั้งหมดมาคาดคะเนความ
สัมพันธ์ที่อาจเกิดขึ้นเป็นสมมติฐาน
3. ผู้วิจัยได้พัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัย
ให้เหมาะสมกับตัวแปรที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่าง
4. นำเสนอโครงร่างการวิจัยกับคณะกรรมการ
พิจารณาโครงการวิจัย พบ.
5. เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง
ที่สอบประเมินความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก และผู้วิจัย
ได้เก็บแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

การเลือกตัวอย่าง เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง
ตามเกณฑ์คุณสมบัติ ได้แก่ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 49 ปีการศึกษา 2558 ของวิทยาลัย
พยาบาลกองทัพบก ที่สอบประเมินความรู้เพื่อขึ้นทะเบียน
และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ
การผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง และสมัครใจเข้าร่วมโครงการวิจัย
เป็นการเลือกแบบทั้งหมด (Total selection) จำนวน 79 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถาม
ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ลักษณะข้อคำถาม
เป็นแบบให้เลือกตอบและเติมคำในช่องว่าง โดยผู้วิจัยได้
สร้างขึ้นเอง จำนวน 4 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ หอผู้ป่วยที่
ปฏิบัติงาน และผลการสอบการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต
เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

(ในการสอบครั้งแรก) มีจำนวน 8 หมวดวิชา โดยมีการกำหนดน้ำหนักไว้ 8 ระดับ คือ ถ้าสอบผ่านจำนวน 1 วิชา ให้ 1 คะแนนเพิ่มขึ้นตามดับ จนถึงสอบผ่าน 8 หมวดวิชา ได้ 8 คะแนน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก โดยผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองจากการทบทวนวรรณกรรม ซึ่งลักษณะแบบสอบถาม เป็นข้อคำถามแบบให้เลือกตอบ เต็มคำในช่องว่าง และแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 57 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านบุคคล จำนวน 42 ข้อ ประกอบด้วย

1.1 เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร จำนวน 1 ข้อ

1.2 ผลการสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดลฯ (ในการสอบครั้งแรก) จำนวน 1 ข้อ มีจำนวน 8 หมวดวิชา โดยมีการกำหนดน้ำหนักไว้ 8 ระดับ คือ ถ้าสอบผ่านจำนวน 1 วิชา ให้ 1 คะแนนเพิ่มขึ้นตามดับ จนถึงสอบผ่าน 8 หมวดวิชา ได้ 8 คะแนน

1.3 พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ จำนวน 15 ข้อ โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากแบบสอบถามพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบของ กนิษฐา คำใบ และคณะ⁷ และ แบบสอบถามพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบของ วรรณรัตน์ ใจชื้อกุล และคณะ⁸ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำ สม่ำเสมอ คือ ท่านปฏิบัติทุกวัน (คิดเป็น 5 คะแนน)

ปฏิบัติเป็นประจำ คือ ท่านปฏิบัติ 5-6 วันต่อสัปดาห์ (คิดเป็น 4 คะแนน)

ปฏิบัติเป็นบางครั้ง คือ ท่านปฏิบัติ 3-4 วันต่อสัปดาห์ (คิดเป็น 3 คะแนน)

ปฏิบัติน้อย คือ ท่านปฏิบัติ 1-2 วันต่อสัปดาห์ (คิดเป็น 2 คะแนน) ไม่ปฏิบัติ คือ ท่านไม่ได้ปฏิบัติเลยใน 1 สัปดาห์ (คิดเป็น 1 คะแนน)

1.4 ความวิตกกังวลเกี่ยวกับการการสอบ จำนวน 9 ข้อ โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากแบบสอบถามความวิตกกังวลเกี่ยวกับการสอบของ ทศน์วรรณ ปานศิริอาษา⁹

1.5 ทศนคติต่อการสอบ จำนวน 9 ข้อ โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากแบบสอบถามทศนคติต่อการสอบของ กนิษฐา คำใบ และคณะ⁷

1.6 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเตรียมตัวสอบ จำนวน 7 ข้อ โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเตรียมตัวสอบของ กนิษฐา คำใบ และคณะ⁷

ตอนที่ 2 ปัจจัยสนับสนุนจากวิทยาลัย จำนวน 15 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากแบบสอบถามการสนับสนุนจากวิทยาลัยของ กนิษฐา คำใบ และคณะ⁷ และแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการสอบของ วรรณรัตน์ ใจชื้อกุล และคณะ⁸ แบ่งได้ดังนี้

2.1 ปัจจัยสนับสนุนด้านวิชาการ จำนวน 8 ข้อ

2.2 ปัจจัยสนับสนุนด้านกิจกรรม จำนวน 3 ข้อ

2.3 ปัจจัยสนับสนุนด้านสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน 4 ข้อ

โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด คือ ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด (คิดเป็น 5 คะแนน)

เห็นด้วยมาก คือ ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านมาก (คิดเป็น 4 คะแนน)

เห็นด้วยปานกลาง คือ ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านปานกลาง (คิดเป็น 3 คะแนน)

เห็นด้วยน้อย คือ ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านน้อย (คิดเป็น 2 คะแนน)

ไม่เห็นด้วย คือ ข้อความนั้นไม่ตรงความคิดเห็นของท่านเลย (คิดเป็น 1 คะแนน)

การตรวจสอบเครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) ได้ค่า CVI เท่ากับ 0.89 และมีการตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ (Reliability) โดยเครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลอง (try out) กับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาล

ศาสตรบัณฑิตจากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก รุ่นที่ 48 จำนวน 30 คน วิเคราะห์หาความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Conbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.89

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ชี้แจงข้อมูลแก่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย โดยผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยให้ความยินยอมโดยสมัครใจที่จะให้ข้อมูล และผู้วิจัยจะรักษาความลับ ความเป็นส่วนตัว และการปิดบังชื่อของผู้ให้ข้อมูล การรายงานผลการวิจัยเป็นภาพรวม ไม่ชี้เฉพาะเจาะจงบุคคลใด และโครงการวิจัยได้รับการรับรองการพิจารณาและได้รับการอนุมัติโดยคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย กรมแพทยทหารบก ที่ IRBRTA 266/2560 ผ่านการอนุมัติวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ห่อผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน และผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง (ในการสอบครั้งแรก) และปัจจัยคัดสรร ใช้สถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยคัดสรรกับผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าสหสัมพันธ์ (Correlation analysis) เพื่อทดสอบว่าตัวแปร (Variable) มีความสัมพันธ์กันหรือไม่

3. วิเคราะห์ปัจจัยทำนายผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ โดยใช้การวิเคราะห์ความถดถอย (Regression analysis)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 94.9 มีอายุ 22 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.4 ปฏิบัติงานที่กองอุบัติเหตุ คิดเป็นร้อยละ 11.4 สอบผ่านการ

สอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง (ในการสอบครั้งแรก) ทั้ง 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 84.8

2. ผลปัจจัยคัดสรร

2.1 ปัจจัยด้านบุคคล พบว่า

2.1.1 กลุ่มตัวอย่าง สอบผ่านการสอบความรู้ร่วบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ในการสอบครั้งแรก) ทั้ง 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 59.5

2.1.2 กลุ่มตัวอย่าง มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.01-4.00 คิดเป็นร้อยละ 92.9

2.1.3 พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้มีการอ่านเฉลยโดยทำการวิเคราะห์และทำความเข้าใจอีกครั้งหลังจากได้ฝึกทำแบบฝึกหัดหรือข้อสอบเก่าๆ แล้ว ($M = 4.33$, $SD = 0.61$) และต่ำสุดคือ อ่านหนังสือได้ตรงตามแผนที่วางไว้ ($M = 3.20$, $SD = 0.82$) ซึ่งจัดระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($M = 3.76$, $SD = 0.47$)

2.1.4 ความวิตกกังวลในการสอบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้สึกกังวล กลัวสอบไม่ผ่าน เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($M = 3.86$, $SD = 1.13$) และต่ำสุด คือ รู้สึกเครียดจนทำให้มีอาการปวดท้อง ($M = 1.52$, $SD = 0.85$) ซึ่งจัดระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($M = 2.72$, $SD = 0.67$)

2.1.5 ทิศนคติต่อการสอบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่ารู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง หากสามารถสอบขึ้นทะเบียนฯ ผ่าน เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($M = 4.52$, $SD = 0.78$) และต่ำสุดคือ การสอบผ่านขึ้นทะเบียนฯ เป็นตัวชี้วัดสำคัญของคุณภาพการให้บริการทางการพยาบาล ($M = 3.52$, $SD = 0.93$) ซึ่งจัดระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($M = 4.19$, $SD = 0.60$)

2.1.6 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเตรียมตัวสอบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเชื่อว่าการสอบขึ้นทะเบียนฯ ให้ผ่านทุกรายวิชาในรอบแรกถือเป็นสิ่งที่จะทำให้เกิดความภูมิใจในตัวเอง ($M = 4.67$, $SD = 0.59$) และต่ำสุดคือ ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการสอบขึ้นทะเบียนฯ เป็นแรงจูงใจหนึ่งในการสอบขอขึ้นทะเบียนฯ ($M = 3.95$, $SD = 1.00$) ซึ่งจัดระดับคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด ($M = 4.44$, $SD = 0.50$)

2.2 ปัจจัยสนับสนุนจากวิทยาลัย

2.2.1 ด้านวิชาการ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ประสพการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อสอบได้ เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($M = 4.00$, $SD = 0.70$) และต่ำสุด คือ การจัดการเรียนการสอนของ นรพ.ป4 เมื่อต่อการสอบ ($M = 3.38$, $SD = 0.87$) ซึ่งจัดระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($M = 3.67$, $SD = 0.80$)

2.2.2 ด้านกิจกรรม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า การร่วมกิจกรรมภายนอก เช่น งานวันพ่อ หรืองานต่างๆ ตามที่หน่วยงานร้องขอ มีผลทำให้เวลาในการอ่านหนังสือลดลง เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($M = 3.70$, $SD = 0.97$) และต่ำสุด คือ การจัดกิจกรรมภายในวิทยาลัยมีความเหมาะสม ไม่กระทบต่อการเรียนและการทบทวนความรู้ ($M = 2.84$, $SD = 0.79$) ซึ่งจัดระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($M = 3.30$, $SD = 0.90$)

2.2.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า สถานที่สำหรับอ่านหนังสือ เช่น ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องพัก ห้องเอนกประสงค์เป็นสัดส่วน เงียบสงบและมีแสงสว่างเพียงพอ เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($M = 3.43$, $SD = 1.11$) และต่ำสุด คือ วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกต่อการเตรียมตัวสอบอย่างเพียงพอ ($M = 3.01$, $SD = 0.95$) ซึ่งจัดระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($M = 3.35$, $SD = 1.02$)

3. ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ผลการสอบความรู้รอบยอด สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ในการสอบครั้งแรก) และด้านทัศนคติต่อการสอบ (ดังตารางที่ 1)

4. สมการทำนายผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก เป็นดังนี้ ผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ = $5.760 + 0.177$ ผลการสอบรอบยอด + 0.021 ทัศนคติต่อการสอบ (ดังตารางที่ 2)

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

1. ปัจจัยด้านบุคคล สามารถสรุปและอภิปรายผลได้ดังนี้

1.1 เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากการสอบขึ้นทะเบียนฯ เป็นการสอบวัดความรู้ทั้งหมดที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้เรียนตลอด 4 ปี เช่นเดียวกับเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ซึ่งเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่เกณฑ์ดี คือ มีระดับเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป มีแนวโน้มที่จะสามารถสอบประเมินความรู้ เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ผ่าน 8 วิชาในการสอบครั้งแรก¹⁰

1.2 ผลการสอบรอบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ในการสอบครั้งแรก) มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากการสอบรอบยอด สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินการจัดสอบก่อนการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ทำให้นักเรียนพยาบาลที่สอบผ่านการสอบรอบยอดทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละรายวิชาในการสอบเพียงพอ เพราะเนื้อหาการสอบมีความคล้ายคลึงกัน สามารถนำข้อสงสัยมาทบทวนเพิ่มเติม ส่งผลให้สามารถสอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง¹¹

1.3 พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก เนื่องจากแต่ละคนมีความกระตือรือร้นหรือรูปแบบในการเตรียมตัวสอบที่แตกต่างกัน ส่งผลให้การทบทวนหรือฝึกทำแบบฝึกหัดที่แตกต่างกัน คนที่ฝึกทำแบบฝึกหัดมากจะมีประสพการณ์และทักษะการทำข้อสอบที่มากกว่าทำให้มีอัตราการสอบผ่านในรอบแรกสูงกว่า¹² อาจเนื่องจาก มีปัจจัยหลายประการ เช่น เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร คุณลักษณะของผู้เรียน คุณลักษณะของผู้สอน วิธีการจัดการเรียนการสอน⁷ ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 เมตริกค่าสหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ตัวแปร	ผลการสอบ ใบอนุญาตฯ	ผลการสอบ รวบยอด	เกรดเฉลี่ย ตลอดหลักสูตร	พฤติกรรม	ความวิตกกังวล	ทัศนคติ	แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์	การสนับสนุน จากวิทยาลัย
ผลการสอบใบอนุญาตฯ	1.000							
ผลการสอบรวบยอด	.468**	1.000						
เกรดเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	.269*	.475**	1.000					
พฤติกรรม	.221	.209	.250*	1.000				
ความวิตกกังวล	.134	.034	-.035	.052	1.000			
ทัศนคติ	.391**	.301**	.164	.370**	.151	1.000		
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	.251	.238*	.166	.376**	.136	.707**	1.000	
การสนับสนุนจากวิทยาลัย	.017	.030	.091	.291**	-.028	.399**	.304**	1.000

** p<.01, * p<.05

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยทำนายผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

Model 1	Standardized Coefficient Beta	t	R ² Change
Constant	5.798		
ผลการสอบรวบยอด	.156	2.911	.316*
เกรดเฉลี่ยสะสม	.075	.538	
ด้านทัศนคติ	.027	2.385	
Model 2	Standardized Coefficient Beta	t	R ² Change
Constant	5.760		
ผลการสอบรวบยอด	.177	3.795	.288**
ด้านทัศนคติ	.021	2.706	

** p<.01, * p<.05

ถ้าผู้สอบได้มีการเตรียมตัวที่เหมาะสมจะเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ผู้สอบได้มีการทบทวนเนื้อหาที่เรียนในแต่ละเรื่องมากขึ้น⁵

1.4 ความวิตกกังวลในการสอบ ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก เนื่องจากนักเรียนพยาบาลได้ผ่านการสอบรวบยอด สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งข้อสอบมีความยากง่าย

และเงื่อนไขในการสอบคล้ายกัน จึงสามารถปรับตัวต่อความเครียดได้จนทำให้เกิดความวิตกกังวลลดลง¹¹

1.5 ทัศนคติต่อการสอบ มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากการมีทัศนคติที่ดีต่อการสอบทำให้นักเรียนพยาบาลมีความคิด มีความรู้สึกที่ดี เห็นคุณค่าและประโยชน์

ของการสอบขึ้นทะเบียนฯ ทำให้เกิดความมุ่งมั่นตั้งใจให้สามารถสอบผ่านการขึ้นทะเบียนฯ⁹

1.6 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเตรียมตัวสอบ ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก เนื่องจากนักเรียนพยาบาลมีความตั้งใจหรือปรารถนาที่จะสอบให้ผ่าน แต่ยังไม่มีความกระตือรือร้นหรือแรงจูงใจที่เพียงพอที่จะส่งผลต่อพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ¹² เพราะผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกรุ่นที่ 49 ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการทั้งหมดส่งผลให้แรงจูงใจที่จะสอบผ่านทุกวิชาในรอบแรกลดลง ถึงแม้ว่าจะมีแรงจูงใจที่สูง แต่การสั่งสมความรู้ ประสบการณ์ และความสามารถทางการพยาบาลไม่เพียงพอที่จะสอบผ่านได้ และอาจไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาในการสอบ และมีความพยายามสืบค้นข้อมูลเพื่อไขข้อข้องใจ หรือนำข้อข้องใจนั้นไปปรึกษากับอาจารย์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ไม่มากเท่าที่ควร ประกอบกับปัจจัยด้านคำตอบแทนวิชาชีพที่ได้รับจากการสอบผ่านขึ้นทะเบียนฯ ค่อนข้างน้อยจึงทำให้ปัจจัยด้านแรงจูงใจไม่มีผลต่อการสอบขึ้นทะเบียนฯ

2. ปัจจัยด้านการสนับสนุนจากวิทยาลัย ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก อาจเนื่องมาจากการสอบขอขึ้นทะเบียนฯ เป็นการวัดความรู้ของผู้เรียนที่สั่งสมมาตลอดระยะเวลา 4 ปี ในการเรียนรู้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งเกิดจากปัจจัยด้านตัวผู้เรียนเองเป็นหลักในการทบทวนรายละเอียดเนื้อหาที่ใช้สอบ การแบ่งเวลา และการวางแผนการเรียน ส่วนสิ่งสนับสนุนที่ทางวิทยาลัยจัดให้นั้น อาจเป็นเพียงแค่ปัจจัยส่งเสริมเท่านั้น ไม่ได้ส่งผลกระทบโดยตรงกับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนฯ

3. สมการทำนายผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก เป็นดังนี้ ผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ = $5.760 + 0.177$ ผลการสอบรวบยอด + 0.021 ทศนคติต่อการสอบ อธิบายได้ว่า ตัวพยากรณ์ที่ดีที่สามารถพยากรณ์ผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก คือ การสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และทัศนคติต่อการสอบ เพราะการสอบ

รวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ฯ ทำให้นักเรียนพยาบาลทราบจุดบกพร่องในเนื้อหาการสอบของตนเอง และเตรียมวางแผนการทบทวนในแต่ละรายวิชาได้ถูกจุด รวมทั้งเป็นแนวทางในการเตรียมตัวในการสอบ เพราะเนื้อหาการสอบเป็นเนื้อหาเดียวกัน รวมทั้งการมีทัศนคติต่อการสอบที่ดีส่งผลให้นักเรียนพยาบาลเกิดความรู้สึกมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเตรียมตัวสอบมากขึ้น¹¹

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ผลการสอบผ่านการสอบรวบยอด สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีความสัมพันธ์กับผลการสอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนฯ ดังนั้นอาจารย์ควรพัฒนาข้อสอบประมวลความรู้ ให้ได้มาตรฐานครอบคลุมขอบเขตของเนื้อหาที่ใช้ประเมินความรู้ จัดโครงการทบทวนความรู้และการสอบประมวลเป็นระยะๆ และแจ้งผลการสอบเพื่อให้นักเรียนพยาบาลได้ประเมินตนเองและแก้ไขปรับปรุง

2. จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ทัศนคติต่อการสอบมีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ จึงเป็นข้อมูลสนับสนุนให้ผู้บริหารและคณาจารย์พยาบาลได้ปลูกฝังทัศนคติที่ดี เห็นความสำคัญในการสอบตั้งแต่แรกเริ่ม เกิดความตั้งใจต่อการอ่านหนังสือ และทบทวนเนื้อหา เพื่อให้นักเรียนพยาบาลเกิดความตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะสอบให้ผ่านในครั้งแรก

ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อหาข้อมูลเชิงลึกทั้งในผู้ที่สอบผ่านและสอบไม่ผ่าน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสอบขึ้นทะเบียนฯ

2. ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยในตัวแปรอื่นๆ ที่น่าจะเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก เช่น รูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเตรียมความพร้อมในการสอบประเมินความรู้

3. การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกเท่านั้น ควรมีการศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสถาบันอื่นในกระทรวงกลาโหมด้วย เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสอบขึ้นทะเบียนฯ เพิ่มเติม

References

1. Srisuphan, Vi., Esasaree, S. and Ratnui, N. Examination of the applicant's knowledge get a license as a professional. 2008: 35.(in Thai)
2. Pantaewan, P. Development of Students in the 21st Century with Active Learning in Nursing Profession. Journal of The Royal Thai Army Nurses. 2016: 17(3):17-24. (in Thai)
3. Document of the Nursing and Midwifery Council, No. 0101/43/50 at 1 Sep 2015. Notification of the result of the License Examination of Graduated Nurses, Royal Thai Army Nurse. 2015. (in Thai)
4. Piya pakornchai,P. and Vijitkaew, N. Factors affecting the examination of knowledge of the applicant get a license to nursing profession and midwifery academic year 2006. Boromarajonani College of Nursing Buddhachinaraj. 2008. (in Thai)
5. Leesiriwattanakul, S. and et al. The Influencing Factor of Passing the Nursing License Examination of Graduated Nurses, Phra-Pok-Klao Nursing College, Chanthaburi. Journal of Phrapokklao Nursing College. 2007;18(1):49-59. (in Thai)
6. Janphet, A. and Sukornwan, S. Factor related to the first licensed assessment in nurse graduating from Boromarajonani nursing college, Yala in 2007. Boromarajonani nursing college, Yala. 2007. (in Thai)
7. Kumbi, K. and et.al. A Study of Factors Relating to the Registration Examination for Nursing and Midwifery No.1/2009 of Graduates from Sri Maha Sarakham College of Nursing academic year 2008. Sri Maha Sarakham College of Nursing. 2009. (in Thai)
8. Jaiseikul, W. and et.al. Factor of relationship of the Result of the License Examination of Graduated Nurses class 40, Royal Thai Army Nurse College. 2007. (in Thai)
9. Pansiri-asa, T. Variables related to anxiety in the License Examination of nursing students. Christian University Nakhon Pathom Province. Thesis (Educational Psychology). Srinakharinwirot University, 2004. (in Thai)
10. Kongkaew, R. et. al. Factors influencing the examination through knowledge of the applicant. And a first class nursing and midwifery license. Graduate School of Nursing Mahidol University. 2012. (in Thai)
11. Wattananon, Y. et. al. Factors determining the results of the examination of the nursing and midwifery profession of the examiners in 2010 Faculty of Nursing Mahidol University. Journal of Nursing. 25 (2), 2011: 66-71. (in Thai)
12. Nuchsutum, W. et. al. Factors related to the results of the registration application for licensure. Is a first class nursing and midwifery of the Graduate School of Nursing. Chiang Rai College. 2013. (in Thai)