คุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ ปีการศึกษา 2559

Military Characteristics of Air Force Student Nurses according to Parent's Opinions in Royal Thai Air Force Nursing College, Academic Year 2016

นิตยา สุขแสน*
Nittaya Suksaen*
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ กรุงเทพฯ ประเทศไทย 10220
Royal Thai Air Force Nursing College, Bangkok, Thailand 10220

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะทางทหารและเปรียบเทียบคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559 กลุ่มตัวอย่างคือผู้ปกครองของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 206 คนเครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเที่ยงโดยมีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของครอนบาคเท่ากับ 0.85 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวน Analysis of Variance (ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.40, S.D. = 0.37) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศในแต่ละชั้นปีพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยสามารถใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหารให้กับนักเรียนพยาบาลทหารอากาศและสามารถพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทหารให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศต่อไป

คำสำคัญ : คุณลักษณะทางทหาร นักเรียนพยาบาลทหารอากาศ

Abstract

The descriptive research aimed to examine the military characteristic and compare the opinion among parents of first to fourth year Air Force student nurses according to military characteristic of Air Force student nurses, academic year 2016. Participants were two hundred and six participants and completed the demographic data questionnaires and military characteristic of Air Force student nurses questionnaires. Questionnairesdemonstrated acceptable content validity and reliability whichCronbach's α Coefficient 0.85. Descriptive statistic and Analysis of variance (ANOVA) were used to analyze data for this study.

Corresponding Author: *E-mail: maekaitong@gmail.com

The results revealed that the average score of military characteristic was a high level ($\bar{X}$ = 4.40, S.D. = 0.37). The opinions among parents about military characteristic of Air Force student nurses were significantly different at the 0.05 level. These results can be used to promote military characteristic for Air Force student nurses and develop effective military teaching method according to qualification of Royal Thai Air Force Nursing College identity.

Keywords : Military characteristics, Air Force student nurses

บทนำ

วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศกรมแพทย์ทหารอากาศเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางระดับอุดมศึกษาของกองทัพอากาศมีปณิธานมุ่งมั่นในการพัฒนาสถาบันให้เป็นแหล่งผลิตพยาบาลทหารที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล และมีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีความรู้และทักษะทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพการพยาบาล การพยาบาลทหาร และการพยาบาลเวชศาสตร์การบิน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ทุกด้าน ให้บริการสุขภาพประชาชนด้วยความเอื้ออาทร เปี่ยมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมที่จะเป็นพยาบาลวิชาชีพ นายทหารสัญญาบัตรและพลเมืองที่ดีของประเทศ สามารถให้บริการทางการแพทย์ทหารทั้งยามปกติและฉุกเฉิน มีการพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการ ตลอดจนให้บริการวิชาการที่มีคุณค่าต่อสังคม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ[1]

วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ มีวิสัยทัศน์ คือ เป็นสถาบันผลิตพยาบาลทหารที่มีคุณภาพชั้นนำในระดับประเทศภายในปี 2562 เพื่อให้การผลิตพยาบาลทหารที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ ได้กำลังพลที่มีคุณภาพมีความรู้ความสามารถในการให้การดูแลด้านสุขภาพ และสามารถตอบสนองภารกิจของกองทัพอากาศในด้านการพยาบาลเวชศาสตร์การบินเบื้องต้นการช่วยเหลือประชาชนเมื่อเกิดภาวะภัยพิบัติ วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศจึงได้กำหนดคุณลักษณะทางทหารไว้ 4 ประการ คือ 1) ภาวะผู้นำทางทหาร ได้แก่ มีความรับผิดชอบมีความสามารถในการปกครองบังคับบัญชามีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีความเชื่อมั่นและกล้าตัดสินใจเสียสละเพื่อส่วนรวมกล้าหาญและอดทน 2) บุคลิกลักษณะทหารได้แก่มีความสง่างามยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยและสุขภาพร่างกายแข็งแรง 3) ระเบียบวินัยได้แก่ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถาบันปฏิบัติตนตามแบบธรรมเนียมทหารตรงต่อเวลาและมีความสามัคคีในหมู่คณะและ 4) จงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาทหารในทุกภาคเรียนตั้งแต่เข้าเรียนชั้นปีที่ 1 จนถึงชั้นปีที่ 4[2]

จากการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ ปีการศึกษา 2557 ตามความคาดหวังของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการและผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าคุณลักษณะทางทหาร โดยเฉพาะด้านความมีภาวะผู้นำทางทหารมีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านอื่นๆ[3] ดังนั้น กระบวนการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาบุคคลพลเรือนให้เป็นนักเรียนพยาบาลทหารที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะทางทหารตามที่ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศที่มุ่งให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเป็นนายทหารสัญญาบัตรที่ดีจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ต้องใช้พลังแห่งการทุ่มเท ระยะเวลาที่ยาวนานและต่อเนื่อง รวมทั้งมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ[4] วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศจึงมุ่งเน้นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศอันได้แก่คุณลักษณะทางทหารและมีจิตสำนึกสาธารณะเพื่อให้นักเรียนพยาบาลทหารอากาศที่สำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณลักษณะตามที่กองทัพอากาศมุ่งหวังมีการประเมินติดตามคุณภาพบัณฑิตจากผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการและผู้สำเร็จการศึกษาในส่วนของผู้ปกครองซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดและเห็นถึงพัฒนาการของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศมาโดยตลอด แต่ที่ผ่านมายังไม่มีการประเมินคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศในมุมมองผู้ปกครอง ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ

ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ปีการศึกษา 2559 โดยผลการวิจัยสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะทางทหารนักเรียนพยาบาลทหารอากาศที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี เทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมกระแสโลกาภิวัฒน์ได้อย่างมีความสุขพร้อมทั้งเป็นข้าราชการทหารอากาศที่มีสมรรถนะกำลังพลตามที่กองทัพอากาศต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะทางทหารตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559

2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศตามความคิดเห็นของปกครองในแต่ละชั้นปี

สมมติฐานการวิจัย

1. คุณลักษณะทางทหารตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับมาก

2. คุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศตามความคิดเห็นของผู้ปกครองในแต่ละชั้นปีแตกต่างกัน

กรอบแนวคิดการวิจัย

กองทัพอากาศได้กำหนดค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ[5] (Royal Thai Air Force Core Values) และได้ยึดถือค่านิยมหลักร่วมกันอันเป็นเอกลักษณะเฉพาะและสร้างจิตสำนึกในความเป็นทหารอากาศ (Air-minded) ของกองทัพอากาศไว้ 3 ประการ ใช้คำย่อว่า "AIR" ประกอบด้วย 1) Airmanship (ความเป็นทหารอากาศ) หมายถึงการแสดงออกถึงความเป็นทหารอากาศที่มีระเบียบวินัยรู้หลักการ ขั้นตอน และมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบอย่างมืออาชีพ มีความตระหนักรู้ในตนเองสามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมภายใต้ความเสี่ยงในทุกสถานการณ์และสามารถทำงานเป็นทีมเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน 2) Integrity and Allegiance (ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี) หมายถึงมีความยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อตรง ดำรงไว้ซึ่งความยุติธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพพร้อมเปิดใจรับความคิดเห็นของผู้อื่น 3) Responsibility (ความรับผิดชอบ) หมายถึงความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและประเทศชาติเพื่อให้การปฏิบัติภารกิจสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

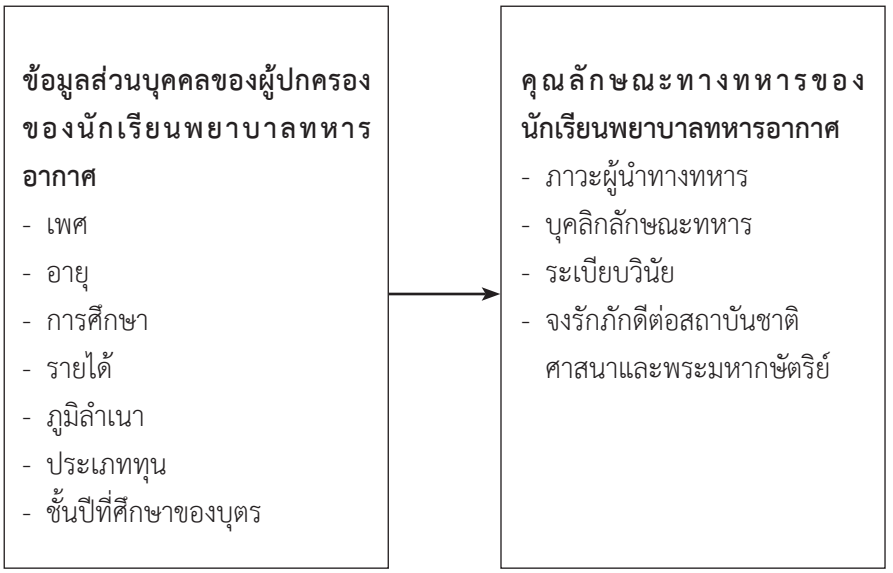
จากค่านิยมของกองทัพอากาศ วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศจึงได้มีการกำหนดคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา[4] ตัวบ่งชี้ได้แก่ มีภาวะผู้นำ บุคลิกลักษณะทางทหาร ระเบียบวินัยและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้วิจัยได้สร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยจากค่านิยมของกองทัพอากาศและคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังรูปที่ 1

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะทางทหารและเปรียบเทียบคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559 กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 206 คนแบ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 55 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 54 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 52 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 45 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ภูมิลำเนา ประเภททุน ชั้นปีที่บุตรศึกษาและส่วนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศของบุณยอรทีฆภิญญาและคณะ[6] จำนวน 55 ข้อ แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านภาวะผู้นำทางทหาร จำนวน 24 ข้อ 2) ด้านบุคลิกลักษณะทหาร จำนวน 9 ข้อ 3) ด้านระเบียบวินัย จำนวน 14 ข้อ 4) ด้านจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จำนวน 8 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ มีเกณฑ์ในการตอบ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด



รูปที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

โดยให้คะแนน 5 4 3 2 และ 1 ตามลำดับซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน และตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) โดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของครอนบาค (Cronbach's α Coefficient) มีค่าความเที่ยงของเครื่องมือเท่ากับ 0.85

การแปลผลคะแนนใช้แบบอิงเกณฑ์[7] แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายความว่า	ระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายความว่า	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายความว่า	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายความว่า	ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายความว่า	ระดับน้อยที่สุด

การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยทำการพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยชี้แจงรายละเอียดของวัตถุประสงค์การวิจัย แจ้งสิทธิการตอบหรือไม่ตอบแบบสอบถามและการรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่าง คำตอบในแบบสอบถามทั้งหมดจะไม่มีการเปิดเผยให้เกิดผลกระทบต่อกลุ่มตัวอย่าง การนำเสนอข้อมูลจะเสนอในภาพรวม และข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยเท่านั้น ผู้ที่ยินดีเข้าร่วมงานวิจัยได้เซ็นใบยินยอมในแบบฟอร์มการยินยอมเข้าร่วมการวิจัย (Consented form) และได้รับการพิจารณาด้านจริยธรรมโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ เลขที่รับรอง IRB. No.035/60

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลระยะเวลาที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม 2560 โดยการส่งแบบสอบถามพร้อมเอกสารอธิบายวัตถุประสงค์ของการวิจัย รายละเอียดของการตอบแบบสอบถาม และหนังสือยินยอมเข้าร่วมการวิจัยให้กลุ่มตัวอย่าง เมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยนำแบบสอบถามใส่ซองเอกสารส่งคืนผู้วิจัย ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามได้ข้อมูลตอบกลับทั้งหมด 206 คน คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปและความคิดเห็นของผู้ปกครองด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 1-4 ด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way analysis of variance)

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 72.30 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 49.50 มีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีมากที่สุดจำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 57.30 มีรายได้อยู่ระหว่าง 20,001-40,000 บาท มากที่สุดจำนวน

91 คน คิดเป็นร้อยละ 44.20 ด้านภูมิลำเนากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาภาคกลางจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90 และเป็นผู้ปกครองของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศทุนกองทัพอากาศ จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 64.10 และทุนส่วนตัว จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90 ดังแสดงในตารางที่ 1

2. คุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559

กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดประเมินคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.40, S.D. = 0.37) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.59, S.D. = 0.46) และด้านบุคลิกลักษณะทางทหารมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.25, S.D. = 0.41)

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (n = 206)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	57	27.70
- หญิง	149	72.30
อายุ (ปี)		
- 41-50	102	49.50
- 51-60	99	48.10
- 61-70	5	2.40
วุฒิการศึกษา		
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	118	57.30
- ระดับปริญญาตรี	70	34.0
- สูงกว่าระดับปริญญาตรี	18	8.70
รายได้ (บาท/เดือน)		
- น้อยกว่า 20,000	50	24.30
- 20,001-40,000	91	44.20
- 40,001-60,000	41	19.90
- 60,001-80,000	11	5.30
- 80,001-100,000	8	3.90
- 100,000 ขึ้นไป	5	2.40
ภูมิลำเนา		
- ภาคเหนือ	51	24.8
- ภาคตะวันออก	20	9.70
- ภาคกลาง	74	35.9
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	33	16.0
- ภาคตะวันตก	9	4.40
- ภาคใต้	19	9.20
ประเภททุน		
- ทุนกองทัพอากาศ	132	64.10
- ทุนส่วนตัว	74	35.90

เมื่อพิจารณารายชั้นปี พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 1-3 ประเมินคุณลักษณะทางทหาร ด้านจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.59, S.D. = 0.49, $\bar{X}$ = 4.69, S.D. = 0.37, $\bar{X}$ = 4.65, S.D. = 0.37) ตามลำดับ และประเมินด้านภาวะผู้นำทางทหารมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.19, S.D. = 0.42, $\bar{X}$ = 4.29, S.D. = 0.38, $\bar{X}$ = 4.43, S.D. = 0.36) ตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 4 ประเมินคุณลักษณะทางทหาร ด้านจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.43, S.D. = 0.53) และประเมินด้านภาวะผู้นำทางทหารมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.10, S.D. = 0.42) ดังแสดงในตารางที่ 2

ผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยค่าสถิติ F-test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่าค่าความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ปกครองชั้นปีที่ 1-4 เกี่ยวกับคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศโดยรวมมีความแตกต่างกัน (p-value = 0.003) ดังแสดงในตารางที่ 3

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

1. จากผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศได้เปิดโอกาสให้นักเรียนพยาบาลทหารอากาศมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ รวมถึงคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ อันได้แก่ ภาวะผู้นำทางทหาร ความรับผิดชอบ ความสามารถในการปกครองบังคับบัญชา วุฒิภาวะทางอารมณ์ ความเชื่อมั่นและกล้าตัดสินใจ เสียสละเพื่อส่วนรวม กล้าหาญ อดทน ส่งเสริมในนักเรียนพยาบาลทหารอากาศมีบุคลิกลักษณะทหารที่ดีอันได้แก่มีความสง่างาม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง พร้อมทั้งมีระเบียบวินัยกล่าวคือ ประพฤติปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน ปฏิบัติตนตามแบบธรรมเนียมทหาร ตรงต่อเวลา มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์จึงทำให้ผู้ปกครองประเมินคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับผลการศึกษาของสุรศักดิ์ ประทานวรปัญญา[8] ซึ่งศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรือ ตามความคาดหวังของผู้บังคับบัญชาในส่วนบัญชาการกองทัพเรือ ซึ่งพบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนายเรือสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านความจงรักภักดีมีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนในด้านสภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้านโดยด้านความจงรักภักดี มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเช่นกัน คุณลักษณะทหารเป็นคุณลักษณะเฉพาะของ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะทางทหารตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะทางทหาร	ชั้นปีที่ 1 n = 55		ชั้นปีที่ 2 n = 54		ชั้นปีที่ 3 n = 52		ชั้นปีที่ 4 n = 45		รวม n = 206	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
1. ภาวะผู้นำทางทหาร	4.19	0.42	4.29	0.38	4.43	0.36	4.10	0.42	4.41	0.44
2. บุคลิกลักษณะทางทหาร	4.46	0.42	4.45	0.44	4.49	0.38	4.25	0.47	4.25	0.41
3. ระเบียบวินัย	4.58	0.37	4.59	0.34	4.60	0.37	4.38	0.44	4.54	0.39
4. จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	4.59	0.49	4.69	0.37	4.65	0.37	4.43	0.53	4.59	0.46
โดยรวม	**4.39**	**0.36**	**4.45**	**0.34**	**4.51**	**0.33**	**4.24**	**0.42**	**4.40**	**0.37**

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะทางทหารตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 1- 4 ปีการศึกษา 2559

คุณลักษณะทางทหาร	กลุ่มตัวอย่าง	$\bar{X}$	S.D.	N	F	Sig
ด้านภาวะผู้นำ					5.90	0.001
	ชั้นปีที่ 1	4.19	0.42	55		
	ชั้นปีที่ 2	4.29	0.38	53		
	ชั้นปีที่ 3	4.10	0.42	53		
	ชั้นปีที่ 4	4.43	0.36	45		
ด้านบุคลิกลักษณะทหาร					3.40	0.019
	ชั้นปีที่ 1	4.46	0.42	55		
	ชั้นปีที่ 2	4.45	0.44	53		
	ชั้นปีที่ 3	4.49	0.38	53		
	ชั้นปีที่ 4	4.25	0.47	45		
ด้านระเบียบวินัย					3.67	0.013
	ชั้นปีที่ 1	4.58	0.37	55		
	ชั้นปีที่ 2	4.59	0.34	53		
	ชั้นปีที่ 3	4.60	0.37	53		
	ชั้นปีที่ 4	4.38	0.44	45		
ด้านจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ					3.15	0.026
ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ชั้นปีที่ 1	4.59	0.49	55		
	ชั้นปีที่ 2	4.69	0.37	53		
	ชั้นปีที่ 3	4.65	0.37	53		
	ชั้นปีที่ 4	4.43	0.53	45		
คุณลักษณะทางทหารโดยรวม					4.93	0.003
	ชั้นปีที่ 1	4.39	0.36	55		
	ชั้นปีที่ 2	4.45	0.34	53		
	ชั้นปีที่ 3	4.51	0.33	53		
	ชั้นปีที่ 4	4.24	0.42	45		

บุคคลที่สถาบันการศึกษาของกองทัพต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทหารทุกคน เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนทหารทุกเหล่าทัพที่สถาบันการศึกษาของกองทัพต้องพัฒนาให้ได้ตามมาตรฐานกำหนด[2] การพัฒนาหลักสูตรจากการให้ความสำคัญกับมาตรฐานการอุดมศึกษาของชาติ มาตรฐานวิชาชีพและเสริมสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการภารกิจของกองทัพ ด้วยแนวคิดนี้ทำให้ทั้งวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศและโรงเรียนนายเรือมีการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาไว้ในหลักสูตรตามนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหมเช่นเดียวกันกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ของกองทัพ สังกัดกระทรวงกลาโหม และอาจเนื่องจากผู้ปกครองมองภาพการแสดงออกของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศด้านนี้ว่าเป็นคุณลักษณะพื้นฐานที่นักเรียนทหารทุกคนจำเป็นต้องมีอยู่แล้ว โดยเฉพาะความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ต่อหน่วย มีความรับผิดชอบและมีความเสียสละ ซึ่งเป็นหนึ่งในระบบการประกันคุณภาพ

การศึกษาของกองทัพที่ผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มวิทยาลัยแพทย์พระมงกุฎเกล้า วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือและวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศมีคุณลักษณะทางวิชาการทหารที่พึงประสงค์[10] สอดคล้องกับค่านิยมหลักของกองทัพอากาศที่กำหนดและได้ยึดถือค่านิยมหลักร่วมกันอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะและสร้างจิตสำนึกในความเป็นทหารอากาศ[5] และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ พ.ศ. 2555 ที่มีความต้องการให้นักเรียนพยาบาลทหารอากาศเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารสัญญาบัตรที่ดีเทิดทูนชาติศาสน์กษัตริย์

2. ผลจากการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนของคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 1- 4 ปีการศึกษา 2559 พบว่ามีความแตกต่างกันในแต่ละชั้นปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.003 เนื่องจากวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทหารในแต่ละชั้นปีที่แตกต่างกันตามลำดับพัฒนาการในแต่ละชั้นปี ชั้นปีที่ 1 ส่งเสริมด้านคุณลักษณะทางทหาร การฝึกการเดิน การแต่งกาย การทำความเคารพตามแบบธรรมเนียมทหาร ชั้นปีที่ 2 ส่งเสริมด้านการฝึกหน้าที่ผู้ช่วยครูฝึกทหาร การทดสอบขวัญและกำลังใจ การฝึกภาคสนามด้วยการยังชีพในป่า ชั้นปีที่ 3 ส่งเสริมด้านการฝึกหน้าที่ครูฝึกทหารวินัยทหาร ฝึกความรับผิดชอบ และชั้นปีที่ 4 จัดการเรียนการสอนเรื่องแบบธรรมเนียมทหารเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบของนายทหารสัญญาบัตรการปกครองบังคับบัญชาการลงทัณฑ์ ฝึกการเป็นฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นและความเป็นผู้นำ[2] ทำให้ผู้ปกครองของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศในแต่ละชั้นปีมีความคิดเห็นเกี่ยวคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศในแต่ละชั้นปีที่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำคุณธรรมและจริยธรรมของนายทหารตลอดระยะเวลา 4 ปีที่เป็นนักเรียนนายเรือโรงเรียนนายเรือได้กำหนดวางระเบียบหลักเกณฑ์ตลอดจนแนวทางในการปลูกฝังให้นักเรียนนายเรือเป็นผู้มีคุณลักษณะทหารที่ดีตามแบบของทหารเรือชั้นปีที่ 1 เป็นผู้ตามที่ดี ชั้นปีที่ 2 เป็นผู้สังเกตและแนะนำการปฏิบัติชั้นปีที่ 3 เริ่มฝึกการเป็นผู้นำชั้นปีที่ 4 ฝึกการเป็นผู้นำ[11] เช่นเดียวกับการศึกษาของปราณี อ่อนศรี[12] ที่พบว่าค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนพยาบาลในชั้นปีที่ 2 กับ 3 และชั้นปีที่ 3 กับ 4 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนพยาบาลแต่ละชั้นปีพบว่านักเรียนพยาบาลชั้นปีที่ 3 มีคะแนนความรู้สูงกว่าชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 2 นั้นอาจเป็นผลมาจากการศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกในชั้นปีที่ 2 เริ่มมีการเรียนวิชาการพยาบาลในภาคทฤษฎีเมื่อเทียบกับปี 3 ได้รับประสบการณ์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสำหรับปี 4 นั้นเตรียมเข้าสู่วิชาชีพพยาบาลเน้นด้านการบริหารจัดการวิจัยทางการพยาบาลประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปประยุกต์ใช้

1. ผลการวิจัยพบว่าคุณลักษณะทางทหารของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศด้านบุคลิกลักษณะทางทหารประกอบด้วยสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง กิริยาท่าทางสง่างามเข้มแข็งและอดทนมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในทุกชั้นปีดังนั้นควรหาแนวทางเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะทหารด้านบุคลิกลักษณะทางทหารให้กับนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพและการสมาคมตั้งแต่แรกเข้าเป็นนักเรียนพยาบาล พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมสันทนาการในรอบปีให้มีความหลากหลาย มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกไตรมาส

2. ข้อมูลที่ได้สามารถนำมาพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทหารในการพัฒนาหลักสูตรด้วยการเพิ่มจำนวนหน่วยกิตหรือชั่วโมงสอน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาตามลำดับพัฒนาการในแต่ละชั้นปีให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์นักเรียนพยาบาลทหารอากาศของวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศต่อไป

References

1. The Royal Thai Air Force Nursing College. Self-Assessment Report in Academic year 2015. Bangkok: The Royal Thai Air Force Nursing College;2015. (in Thai)
2. The Royal Thai Air Force Nursing College. Bachelor of Nursing Science Curriculum. Bangkok: The Royal Thai Air Force Nursing College; 2013.(in Thai)

3. Pungsawang N, Booncharoenpanich S. The Quality of Graduates in Bachelor degree in Nursing Science from Royal Thai Air Force Nursing College Academic year 2014. Royal Thai Air Force Nursing College. Medical Directorate Department. 2016. (in Thai)
4. Wicheantham W. Knowledge Management: Improvement and Development of Military Characteristicsof armed forcecadet. Nakornnayok: Armed Forces Academies Preparatory School; 2010. (in Thai)
5. The Royal Thai Air Force.Royal Thai Air Force Core Values.Bangkok; 2011. (in Thai)
6. Thikhaphinyaet, al. Measurement and Evaluation of achievement in theory and practice subjects manuals, academic year 2013. Bangkok; 2013. (in Thai)
7. Srisaard B. Preliminary Research (8thed). Bangkok: Suweeriyasan; 2010. (in Thai)
8. Pratanworapunya S. Desired Characteristics of Navy Cadets in Royal Thai Navy Academy as Expected by Commanders in Royal Thai Navy Headquarters. (Dissertation). Chonburi: Burapha University; 2015.(in Thai)
9. Thikhaphinya B. The Development of Instrument Measurement for the Military Characteristic of the Royal Thai Air Force Student Nurses. (Research reported) Bangkok: Royal Thai Air Force Nursing College; 2008. (in Thai)
10. National Defense Studies Institute,Royal Thai Armed Forces Headquarters. Quality Assurance in Higher Education among Thai Armed Forces institutemanual, B.E. 2559. Bangkok: National Defense Studies Institute; 2016. (in Thai.)
11. The Royal Thai Naval Academy.Bachelor of Engineering Program in Electrical Engineering. Samutprakarn;2013.(in Thai)
12. Onsri P. Knowledge Attitude and Health Promoting Behaviors among Army Nursing Students. Journal of the Royal Thai Army Nurses. 2016; 17(3):158-167. (in Thai)