

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษารึ้้งนี้เป็นการศึกษาเชิงบรรยาย (descriptive study) เพื่อศึกษาสมรรถนะของพยาบาลห้องผ่าตัดระดับทุติยภูมิและตติยภูมิในประเทศไทย ตามการรับรู้ของตนเอง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ พยาบาลวิชาชีพ
ที่ปฏิบัติงานในห้องผ่าตัดในโรงพยาบาลรัฐและเอกชน
ทั่วประเทศ

กลุ่มตัวอย่าง คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) ประกอบด้วยเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในห้องผ่าตัดได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งจากสภาการพยาบาลและมีความยินดีเข้าร่วมการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด จากโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ และตติยภูมิทั่วประเทศ คำนวณกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางประมาณค่าอำนาจการทดสอบ (power of analysis) ของ Cohen⁷ โดยกำหนดค่าความคลาดเคลื่อน เท่ากับ .05 อำนาจการทดสอบ (power of test) เท่ากับ .08 และจากกรอบทฤษฎีวรรณกรรมในงานวิจัยที่คล้ายคลึงกันมีขนาดอิทธิพลของตัวแปร (effect size) เท่ากับ 0.1458 เปิดตารางได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 785 ราย และเพิ่มกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลอีกร้อยละ 10 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดในงานวิจัยครั้งนี้คือ 863 ราย แต่จำนวนที่ได้กลับมาและสามารถวิเคราะห์ได้ จำนวน 818 ราย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม 1 ชุด ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป ได้แก่ อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน การได้รับการอบรม บรรยาการองค์กรและความเพียงพอของบุคลากร

ส่วนที่ 2 แบบประเมินสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัด
ของสมาคมพยาบาลห้องผ่าตัดแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย
ข้อคำถามทั้งหมด 66 ข้อคำถาม ประกอบด้วย การประเมิน
สมรรถนะการดูแลความปลอดภัยผู้ป่วย 12 ข้อคำถาม
การประเมินสมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยด้านร่างกาย 14 ข้อ
คำถาม การประเมินสมรรถนะการพยาบาลเพื่อตอบสนองผู้ป่วย
ด้านพฤติกรรม 23 ข้อคำถาม และการประเมินสมรรถนะ

พยาบาลด้านระบบสุขภาพ 17 ข้อคำถาม ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ตั้งแต่ระดับ 1 สมาชิกใหม่ ถึงระดับ 5 ผู้เชี่ยวชาญ คะแนนเฉลี่ย อยู่ในช่วง 1 – 5

คะแนน 1 - 1.9 หมายถึง สมรรถนะอยู่ในระดับ 1
สมาชิกใหม่

คะแนน 2 – 2.9 หมายถึง สมรรถนะอยู่ในระดับ 2
ผู้เริ่มก้าวหน้า

คะแนน 3 – 3.9 หมายถึง สมรรถนะอยู่ในระดับ 3
ผู้มีความสามารถพอ

คะแนน 4 – 4.9 หมายถึง สมรรถนะอยู่ในระดับ 4
ผู้ชำนาญการ

คะแนน 5 หมายถึง สมรรถนะอยู่ในระดับ 5
ผู้เชี่ยวชาญ

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

แบบประเมินสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดของ
สมาคมฯ ได้รับการตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (content
validity) โดยผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นหัวหน้าห้องผ่าตัด เป็นตัวแทน
จากโรงพยาบาลทุกระดับทั่วประเทศ 46 โรงพยาบาล ทั้งภาค
รัฐและเอกชนโดยใช้วิธีสุ่มมาจากโรงพยาบาล ทั้ง 5 เขต
จำนวน 54 คนเข้าร่วมวิพากษ์แบบประเมินนี้ หลังจากนั้นผู้ทรง
คุณวุฒิ 5 คน ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์พยาบาลที่สอนใน
ห้องผ่าตัดและผู้เชี่ยวชาญงานห้องผ่าตัดจากโรงพยาบาล
ตรวจสอบและแก้ไข และหาค่าความเที่ยง (reliability)
โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค (Cronbach's alpha
coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของเครื่องมือเท่ากับ 0.97

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ได้รับพิจารณาการรับรองการวิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยเลขที่ ECE-004-2556 ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2556 ผู้วิจัยชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างทราบวัตถุประสงค์การวิจัยประโยชน์ของการวิจัยและแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินยอมด้วยความสมัครใจ ให้ลงชื่อในแบบแสดงความยินยอมโดยได้รับการบอกกล่าวและเต็มใจ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างสามารถปฏิเสธได้ และข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ในภาพรวมและเผยแพร่ผลวิจัยเท่านั้น

สมรรถนะด้านการพยาบาลเพื่อตอบสนองผู้ป่วยด้านพฤติกรรม มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ ($\bar{X} = 4.06$, $SD = 0.52$) ใกล้เคียงกับคะแนนเฉลี่ยสมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยด้านร่างกาย ($\bar{X} = 4.07$, $SD = 0.57$) คะแนน รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามระดับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดโดยรวมและรายด้าน

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด – ค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
การดูแลความปลอดภัยผู้ป่วย	1.83 – 5.00	4.15	0.59	สูง
การพยาบาลผู้ป่วยด้านร่างกาย	2.13 – 5.00	4.07	0.57	สูง
การพยาบาลเพื่อตอบสนองผู้ป่วยด้านพฤติกรรม	2.04 – 5.00	4.06	0.52	สูง
ด้านระบบสุขภาพ	2.06 – 5.00	4.16	0.51	สูง
โดยรวม	2.10 – 5.00	4.11	0.48	สูง

2.2 ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดในประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า

2.2.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา และปัจจัยคัดสรร ได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน ไม่มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดกับปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยคัดสรร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)
	สมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดโดยรวม
อายุ	.05
ระดับการศึกษา	.06
ประสบการณ์การทำงาน	.01

* $p < .05$

2.2.2 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ และปัจจัยคัดสรร
ได้แก่ การได้รับการอบรม ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับสมรรถนะ
พยาบาลห้องผ่าตัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) ปัจจัย
คัดสรร ได้แก่ บรรยายากสองครุ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ
ระดับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
($p < .05$) และความเพียงพอของบุคลากรในหน่วยงาน
มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัด
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$) รายละเอียดดังตารางที่ 3

ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยคัตสรร	ระดับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัด				χ^2	p-value
	มาก		ปานกลาง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เพศ					0.03	.801
ชาย	43	89.6	5	10.4		
หญิง	696	90.4	74	9.6		
การได้รับการอบรม					0.145	.704
เคยอบรม	461	90.2	50	9.8		
ไม่เคยอบรม	264	91.0	26	9.0		
บรรยากาศองค์กร					5.592	.018*
เหมาะสม	578	91.5	54	8.5		
ไม่เหมาะสม	139	85.3	24	14.7		
ความเพียงพอของบุคลากร					8.955	.003**
เพียงพอ	184	95.8	8	4.2		
ไม่เพียงพอ	546	88.5	71	11.5		

อภิปรายผล

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า สมรรถนะของพยาบาล
ห้องผ่าตัดในประเทศไทยตามการรับรู้ของตนเอง คะแนน
เฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง สอดคล้องกับการศึกษาของ
สมปรารถนา ดาผา อภิญา จำปามูล และ วรธนา นิवासวัสดิ์⁶
ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดตาม
การรับรู้ของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญและพยาบาลประจำการห้อง
ผ่าตัดในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ผลการศึกษา

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัดอยู่ในระดับสูงทุกด้าน โดยสมรรถนะด้านระบบสุขภาพ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด พยาบาลห้องผ่าตัดส่วนใหญ่รับรู้ว่าคุณเองมีความเป็นวิชาชีพ เนื่องจากพยาบาลทุกคนได้รับการปลูกฝังตลอดกระบวนการศึกษา

สำหรับความเพียงพอของบุคลากรในหน่วยงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับสมรรถนะพยาบาลห้องผ่าตัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$) สอดคล้องกับการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าความไม่เพียงพอของพยาบาลในหน่วยงานมีความสัมพันธ์กับคุณภาพการพยาบาล¹⁶ และการลาออกของพยาบาล¹⁶ ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่าการความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีการผ่าตัด ทำให้พยาบาลห้องผ่าตัดต้องเพิ่มการพัฒนาด้านทักษะและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา ประกอบกับการเข้าถึงระบบบริการสุขภาพง่ายขึ้นทำให้จำนวนผู้ป่วยที่มารับการผ่าตัดเพิ่มขึ้น และการที่มีภาระงานมาดั่งกล่าว ยังอาจส่งผลถึงโอกาสที่จะได้รับการเรียนอย่างเป็นระบบในระหว่างการทำงานจากรุ่นพี่ในหน่วยงาน ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้สมรรถนะของพยาบาลห้องผ่าตัดลดลง ในขณะที่บุคลากรในหน่วยงานไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะและการนำผลวิจัยไปใช้

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร เพื่อกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการองค์กร ทำได้ดังนี้

1. เป็นข้อมูลพื้นฐานให้ผู้บริหารองค์กรนำไปประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายในการพัฒนาสมรรถนะของพยาบาลห้องผ่าตัดและการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน
 2. ให้ความสำคัญในการจัดอัตรากำลังอย่างเพียงพอเพื่อให้บุคลากรสามารถใช้สมรรถนะในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
 3. สนับสนุนการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานของบุคลากร เช่น การจัดสัมมนาร่วมกันระหว่างทีมผ่าตัด เพื่อความเข้าใจในการทำงาน และร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
- สำหรับพยาบาลห้องผ่าตัด เพื่อการเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงาน ทำได้ดังนี้

1. พัฒนาตนเองด้านความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำความรู้มาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง ทันต่อ ความเจริญก้าวหน้าทางศัลยกรรมและเทคโนโลยีต่างๆ และเป็นที่ยอมรับของทีม

9. Srisuphan W, Sawaengdee K. Policy recommendations to solve the nurse shortage situation in Thailand. Thai Journal of Nursing Council 2012;27(1),5-12. (in Thai)

10. Department of Medical Services, Ministry of Public Health. Statistical report DMS on medical services 2013 n.d. Nonthaburi. (in Thai)

11. Steelman VM, Graling PR, Perkhounkova Y. Priority patient safety issues identified by perioperative nurses. *AORN J* 2013;97(4):402-18.