

The synthesis of research findings were categorized as; the characteristics of students, curriculum and teaching learning arrangement, quality of life and work of personnel, and health status and health behaviors. The results from the synthesis can be used as guidance for policy and direction for research development of the Royal Thai Army Nursing College in further.

Keywords : Synthesis, research reports, The Royal Thai Army Nursing College.

บทนำ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสร้างองค์ความรู้
ที่จำเป็นต่อการพัฒนาเป็นกุญแจสำคัญของการพัฒนาให้
เท่าทันสภาพโลกาภิวัตน์ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา
ต่างต้องเร่งพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การระดมทรัพยากร
จากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยี
เพื่อการศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา
ดังนั้นสถาบันการศึกษาต่างๆ จึงต้องมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนา
องค์ความรู้และนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์

การสังเคราะห์งานวิจัย (research synthesis) เป็นระเบียบวิธีที่ใช้ในการศึกษาหาข้อเท็จจริงเพื่อตอบปัญหา การวิจัยที่นักวิจัยสนใจศึกษา โดยทำการรวบรวมงานวิจัย หลายเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหานั้นๆ มาวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุป ที่แท้จริง ซึ่งจะเป็นคำตอบให้กับปัญหานั้นๆ การสังเคราะห์ งานวิจัยเป็นวิธีการที่เป็นระบบที่จะช่วยในการวิเคราะห์และ สรุปยืนยันข้อค้นพบที่ถูกต้องได้ ผลการสังเคราะห์งานวิจัย เป็นประโยชน์ต่อการหาคำตอบการวิจัยที่เป็นข้อสรุปที่มีความ ลึกซึ้ง ซึ่งนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษยและสังคมได้อย่างกว้างขวาง¹

การสังเคราะห์งานวิจัยในปัจจุบันมีความจำเป็นมากขึ้น เนื่องจากนักวิจัยหรือนักวิชาการตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยและทำการวิจัยเพิ่มมากขึ้น มีงานวิจัยจำนวนมากที่ศึกษาปัญหาเดียวกันโดยใช้รูปแบบ วิธีการดำเนินการวิจัย และกลุ่มตัวอย่างต่างกัน ผลการวิจัยเหล่านั้นจึงมีทั้งที่สอดคล้องกัน หรือขัดแย้งกัน เป็นผลให้ผู้ทำการวิจัยต่อเนื่องหรือผู้ที่ต้องการใช้ประโยชน์งานวิจัยเกิดความสับสนและไม่สามารถหาข้อสรุปที่เป็นข้อยุติได้ ด้วยเหตุนี้นักวิจัยจึงให้ความสำคัญกับการสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์กับการวิจัยต่อเนื่อง และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์² การสังเคราะห์งานวิจัยยังทำให้ทราบสถานภาพงานวิจัยที่ผ่านมาในอดีตและสามารถนำไปเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการวิจัยในอนาคต องค์ความรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยมีประโยชน์ในการ

พัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ทำการศึกษาก่อให้เกิดองค์ความรู้ในศาสตร์นั้นจากการประมวลข้อค้นพบที่ได้จากการศึกษาวิจัยที่ผ่านมา³

วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกเป็นสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีการดำเนินการตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในด้านการวิจัยได้มีการดำเนินพันธกิจด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินการตามนโยบาย แผน งบประมาณ มีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรมีสมรรถนะในการทำวิจัย ในปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านมา ได้มีการผลิตผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ร้อยละ 13.2 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และมีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 7.55 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอกในองค์ประกอบด้านการวิจัยมีผลการประเมิน ต่ำกว่าการดำเนินงานตามพันธกิจด้านอื่นๆ โดยเฉพาะระบบ และกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยยังไม่ชัดเจน⁴ จากความสำคัญและประโยชน์ของการสังเคราะห์งานวิจัยที่นำเสนอ ข้างต้น คณะผู้วิจัยจึงได้ทำการสังเคราะห์งานวิจัยของวิทยาลัย พยาบาลกองทัพบก เพื่อสะท้อนให้เห็นสถานภาพของงานวิจัย ของวิทยาลัย ได้ข้อสรุปและองค์ความรู้จากงานวิจัยที่ผ่านมา และนำไปใช้เสนอแนวทางการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการ จัดการศึกษาและการพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัย พยาบาลกองทัพบกและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้ กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของงานวิจัย และคุณภาพ
ของงานวิจัยของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
2. เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยของวิทยาลัยพยาบาล
กองทัพบก และนำผลการสังเคราะห์ที่ได้มาเสนอแนะแนว
ทางการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

ศึกษาต่อเนื่องแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งพบว่ามีประสิทธิผล
และความพึงพอใจในการนำมาทดลองใช้อยู่ในระดับดี

3) หมวดคุณภาพชีวิตและความพึงพอใจของบุคลากร

กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยในหมวดนี้มีเฉพาะ บุคลากรที่เป็นอาจารย์พยาบาล ผลการสังเคราะห์ พบว่า บรรยากาศองค์กร ความผูกพันต่อองค์กร วัฒนธรรมองค์กร มีอิทธิพลทางบวกในระดับสูงต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน ส่วนตำแหน่งในปัจจุบัน ลักษณะงาน เงินเดือนมีอิทธิพลทางบวกในระดับปานกลางต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน อายุ และระยะเวลาการปฏิบัติงานมีอิทธิพลทางบวกในระดับต่ำต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางลบต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน คือ ความตั้งใจลาออกจากงานใน ระยะ 1 ปี ความต้องการศึกษาต่อ มีอิทธิพลทางลบในระดับปานกลาง และการไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการมีอิทธิพลทางลบในระดับต่ำ¹⁶

4) หมวดภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ

การศึกษาภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ
สามารถแบ่งเป็นหมวดย่อย ได้แก่ ความเครียดและการเผชิญ
ความเครียดพฤติกรรมการสูบบุหรี่ พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ
และป้องกันโรคและคุณภาพชีวิตผู้ป่วย ดังนี้

4.1) ความเครียดและการเผชิญความเครียด
มีงานวิจัย 4 เรื่องที่อยู่ในหมวดนี้ ซึ่งแต่ละเรื่องศึกษาในกลุ่ม
ตัวอย่างที่ต่างกัน ได้แก่ ผู้ป่วยเอดส์และผู้ติดเชื้อเอชไอวีทั้ง
ผู้ป่วยทั่วไปผู้ป่วยที่เป็นเพศหญิง พลทหารใหม่ และประชาชน
ในชุมชน ผลการสังเคราะห์พบตัวแปรที่มีความสำคัญและส่งผล
ทางบวกต่อการเผชิญความเครียด คือ การสนับสนุนทางสังคม
โดยเฉพาะการสนับสนุนที่มาจากบุคคลในครอบครัว ส่วน
แนวทางการช่วยเหลือการเผชิญความเครียดสำหรับบุคคล
ได้แก่ การมองตนเองในแง่บวก การแสวงหาแหล่งสนับสนุน
ทางสังคม ส่วนแนวทางการจัดการความเครียดในชุมชน ได้แก่
1) การสร้างคนให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ 2) เน้นให้
ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และการเผชิญ
ปัญหาร่วมกัน 3) การมีผู้นำที่เสียสละและทุ่มเทในการพัฒนา
และ 4) สนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้เวทีประชาคม ที่ใช้หลัก
อริยสัจ 4¹⁷

4.2) พฤติกรรมการสูบบุหรี่ มีงานวิจัย
จำนวน 3 เรื่อง กลุ่มตัวอย่างของทั้ง 3 เรื่อง เป็นกำลังพลของ
กองทัพบกและพลทหารกองประจำการ ซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงที่มี

ความสำคัญ ผลการวิจัยที่สอดคล้องพบว่า แนวคิดทฤษฎี
PROCEED framework สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง
ปัจจัยกับพฤติกรรมเลิกสูบบุหรี่ ตัวแปรที่พบว่ามีความสัมพันธ์
กับพฤติกรรม ได้แก่ ทักษะชีวิต พฤติกรรมครอบครัว ข่าวดสาร
ในการรณรงค์ พฤติกรรมของเพื่อนและพฤติกรรมของ
ผู้บังคับบัญชา การรับรู้ความรุนแรงของโรค ทศนคติเกี่ยวกับการ
การสูบบุหรี่ ความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง กิจกรรมเวลาว่าง,
แหล่งซื้อขาย, และทักษะการปฏิเสธบุหรี่

4.3) พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
มีงานวิจัย จำนวน 5 เรื่อง ซึ่งทั้ง 5 เรื่อง มีความหลากหลายทั้ง
พฤติกรรมและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ทำให้ไม่สามารถนำผลการ
วิจัยมาทำการสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ร่วมกันได้อย่างไรก็ตาม
ผลการวิจัยแต่ละเรื่อง ให้ความรู้ที่สามารถนำไปเป็นแนวทาง
ในการพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ได้แก่
ข้อมูลภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชนและข้อมูลตามเกณฑ์
ความจำเป็นพื้นฐานปัญหาการใช้ยาในผู้สูงอายุและแนวทาง
ในการดูแลเรื่องพฤติกรรมการใช้ยาของผู้สูงอายุในชุมชน
ระดับพฤติกรรมเสี่ยงและแนวทางในการเฝ้าระวังการติดเชื้อ
เอชไอวีในพลทหารกองประจำการการป้องกันและควบคุม
โรคไข้เลือดออกและโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่

4.4) คุณภาพชีวิตผู้ป่วย มีงานวิจัยจำนวน 5 เรื่อง ซึ่งแต่ละเรื่องศึกษาคุณภาพชีวิตในกลุ่มผู้ป่วยที่ต่างกัน ได้แก่ ผู้ป่วยราชการสนาม ผู้ป่วยมะเร็งเต้านม หญิงตั้งครรภ์ ผู้ป่วยโรคหัวใจ และผู้ป่วยที่มีทวารเทียม ผลการวิจัยที่พบว่ามีความสอดคล้องกัน คือ ตัวแปรที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตผู้ป่วย ได้แก่ อายุ รายได้ ชนิดของครอบครัว สถานภาพสมรส สัมพันธภาพในครอบครัว อาชีพ สังกัด ตำแหน่ง การสนับสนุนทางสังคม และระยะเวลาการป่วย

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

1. คุณลักษณะและคุณภาพงานวิจัย

จากการวิเคราะห์คุณลักษณะและคุณภาพงานวิจัยดังกล่าว มีประเด็นที่สามารถนำมาอภิปรายดังนี้

1.1 งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจมากที่สุด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามสภาพการปฏิบัติ ปัญหาและความต้องการในเรื่องที่ศึกษา และใช้สถิติเชิงบรรยายเพื่ออธิบายผลในการศึกษาและม้งานวิจัยจำนวนไม่มากที่เป็นงานวิจัยและพัฒนา และงานวิจัยทางคลินิกเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์บาล

8/15/59 BE 9:55 AM

1. Office of the Education Council. Research synthesis report of Thai education quality : Meta-analysis. Bangkok : Office of the Education Council, 2009. (in Thai)
2. Kuankaew P. Synthesis of research on teaching and learning and evaluation in basic education level [Dissertation]. Chiangmai : Chiangmai University, 2008. (in Thai)
3. Vorakulrungsom U. The Research Synthesis on Library and Information Science. TLA Research J 2015; 8 (2) : 20-34. (in Thai)
4. Office of Education Quality Assurance, The Royal Thai Army Nursing College. Summary report on internal education quality assessment results of The Royal Thai Army Nursing College, Academic year 2554 B.E. Bangkok : The Royal Thai Army Nursing College; 2012. (in Thai)
5. Sukvibool T. Considerations in the creation of the SCALE (Rating Scale). For research [internet]. [Cited 2016, May 12]. Available from : ms.src.ku.ac.th/schedule/Files/2553/Oct/1217086.doc (in Thai)
6. Onsri P. The relationship between learning style and academic achievement among nursing students of the Royal Thai Army Nursing College [Research Report]. Bangkok : The Royal Thai Army Nursing College; 2010. (in Thai)
7. Naiyapatana W. Comparison of creativity thinking of freshmen nursing students before and after enrolling into the dormitory system under military discipline, The Royal Thai Army Nursing College. Journal of Nursing and Education 2011; 5 (2) : 51-63. (in Thai)
8. Wisetchaisri P, Ratanaopas P, Sirisumpan M, Nakaratna W.A Follow up Study of graduates' quality, Bachelor of Nursing Science Program class 41st from The Royal Thai Army Nursing College. Journal of the Royal Thai Army Nurses 2009; 10 (2) : 26-31. (in Thai)
9. Julawong O. Experiences and perception of emergency situation practicing competency of nursing students of The Royal Thai Army Nursing College : a research report. Bangkok : The Royal Thai Army Nursing College; 2014. (in Thai)
10. Julawong O, Pliankerd P, Kerdhiri S, Srakeaw A. Development of the instrument for measuring Psychiatric Nursing Practice Competency in Army Nursing Student. Journal of the Royal Thai Army Nurses 2013; 14 (3) : 50-58. (in Thai)
11. Onsri P, Anuchon P. Public mind among practical nursing students during their nursing practicum at outpatient department, Phramongkutklao hospital. Journal of the Royal Thai Army Nurses 2011; 12 (1) : 23-29. (in Thai)
12. Julawong O. Exploring the Likelihood of the Army nursing students bonding with the Royal Thai Army Nursing College. Journal of the Royal Thai Army Nurses 2012; 13 (2) : 18-27. (in Thai)
13. Onsri P. The comparison and follow up of motivation level among nursing students toward studying at the Royal Thai Army Nursing College: a research report. Bangkok : The Royal Thai Army Nursing College; 2012. (in Thai)

