

ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

Causal Factors influencing Public mind of Nursing Students in Police Nursing College

ยุวดี แตรประสิทธิ์* กานดา สุขมาก

Yuwadee Traprasit* kanda sugmak

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปทุมวัน กรุงเทพฯ ประเทศไทย 10330

Police Nursing College, Police General Hospital, Royal Thai Police, Patumwan, Bangkok, Thailand 10330

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสาเหตุกับการมีจิตสาธารณะ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน การปลูกฝังจากวิทยาลัย การรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ และ จิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ 3) ศึกษาปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน การปลูกฝังจากวิทยาลัย และการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ มีผลต่อจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ตัวอย่างเป็นนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปีการศึกษา 2561 ที่ได้รับวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ จำนวน 160 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู แบบสอบถามเกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่างเพื่อนแบบสอบถามเกี่ยวกับปลูกฝังจากวิทยาลัย แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะและแบบสอบถามเกี่ยวกับจิตสาธารณะของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับการมีจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติอยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน การปลูกฝังจากวิทยาลัย และการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ กับจิตสาธารณะของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) การรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ การอบรมเลี้ยงดู และ การปลูกฝังจากวิทยาลัย ส่งผลต่อจิตสาธารณะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สามารถร่วมกันทำนายพยากรณ์ได้ร้อยละ 25.6

คำสำคัญ : จิตสาธารณะ นักศึกษาพยาบาล

Abstract

This research intended to study relationships between factor of causal variables and public mind were to study 1) the public mind of nursing students in Police Nursing College 2) the relationship between rearing practice factor, relationship among friends factor, cultivating the college factor, factor, self efficacy about public mind and public mind of nursing students in Police Nursing College 3) the factors associated with the variables of rearing practice factor, relationship among friends factor, cultivating the college factor, factor, self efficacy about public mind affection to the public mind of nursing students in police nursing college. One hundred and sixty students of Police Nursing College were stratified random sampling for this study. The research instrument were demographic data, scales for rearing practice factor, relationship among friends factor, cultivating the college factor, factor, self efficacy about public mind and public mind of nursing students in Police Nursing College. Statistical methods used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, Pearson product -moment correlation and multiple regression analysis.

The results of study were as follows:

1. The level of the public mind of nursing students in Police Nursing College was high level.
2. There were significantly positive correlation between rearing practice factor, relationship among friends factor, cultivating the college factor, factor, self efficacy about public mind and public mind of nursing students in Police Nursing College at .05 level
3. It were found that the predictive factors affecting public mind of nursing students in Police Nursing College were self efficacy about public mind factor rearing practice factor and cultivating the college factor at .05 level empowerment at the percentage of 25.6

Keywords : Public mind, Nursing Students

บทนำ

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว เนื่องมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเข้าถึงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วส่งผลให้ผู้คนต้องเร่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถแข่งขันกับผู้อื่นในสังคมได้ ความเจริญด้านวัตถุกำลังก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว แต่จิตใจของมนุษย์นั้นไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าที่ควรจะเป็น อีกทั้งกระแสที่เร่งพัฒนาต่าง ๆ ทำให้มนุษย์ส่วนใหญ่หันมาสนใจเรื่องของตนเองมากขึ้น ความคิดที่สนใจเรื่องส่วนรวมลดน้อยลง ดังจะเห็นพฤติกรรมที่สื่อถึงการยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง มีลักษณะมนุษย์นิยมมองข้ามความสัมพันธ์ มองเห็นวัตถุสำคัญกว่ามนุษย์ด้วยกันในสังคมเกิดการเอาตัวรอดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน คุณธรรม จริยธรรม ลดลง ส่งผลให้สังคมไทยเกิดปัญหา จากปัญหาดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการขาดจิตสาธารณะก่อให้เกิดวิกฤตทางด้านสังคมมากขึ้น ดังนั้นการปลูกฝังจิตสาธารณะจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยการเห็นและมีสำนึกต่อส่วนรวมถือเป็นสิ่ง

สำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมของประเทศไทย¹ เพราะหากแต่มุ่งเน้นพัฒนาคนด้านสติปัญญาเพียงอย่างเดียวก็ไม่อาจสร้างจิตสำนึกที่รับผิดชอบใด ๆ ต่อสังคมได้ ปัจจุบันได้กำหนดเกี่ยวกับการปลูกจิตสำนึกไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 7 กล่าวว่า ความมุ่งหมายกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องด้านต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนรวมถึงการรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ และยังได้กล่าวถึงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสรุปได้ว่า ต้องเน้นการให้ความสำคัญทั้งด้านความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องมีการบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต ซึ่งการปลูกจิตสาธารณะนี้หากสร้างให้เกิดได้จะได้เกิดวินัย รับผิดชอบ และแนวคิดนี้จะติดตัวไปจนถึงการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคมรวมไปถึงยังสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข²

จิตสาธารณะ หรือจิตอาสา เป็นสิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม ตลอดจนถึงเป็นการพัฒนาประเทศชาติ และเป็นหนึ่งในคุณลักษณะที่สำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ³ เพราะบุคคลที่มีจิตสาธารณะจะเป็นผู้ที่ตระหนักในสิทธิของตนเอง และไม่ล่วงล้ำสิทธิของบุคคลอื่น การใส่ใจสิ่งแวดล้อมและชุมชนเป็นสิ่งที่ประเทศไทยและทั่วโลกกำลังผลักดันให้เกิดขึ้นเพื่อจะช่วยให้บ้านเมืองสามารถดำรงอยู่ได้อย่างปกติซึ่งทุกคนควรตระหนักถึงสิ่งนี้และควรสร้างจิตสำนึกที่เป็นสาธารณะให้แก่เยาวชนของประเทศ การที่มนุษย์จะมีจิตสำนึกสาธารณะได้นั้นต้องเริ่มจากจุดเล็ก ๆ ในครอบครัวเป็นอันดับแรก⁴ บิดา มารดาจะต้องเป็นผู้ปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บุตรหลานของตนเอง และเมื่อเข้าสู่วัยเรียนสถาบันการศึกษาเป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะช่วยขัดเกลาให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม รวมไปถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะเป็นการวางรากฐานในการดำรงชีวิตก่อนเข้าสู่วัยทำงานเพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาล เห็นถึงความสำคัญว่าพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องดูแลผู้อื่น และต้องมีความรับผิดชอบสูง การทำงานที่ต้องประสานงานและติดต่อกับผู้อื่น และต้องเผชิญกับความเครียดอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการสร้างนักศึกษาที่มีความสามารถในการยอมรับและเข้าใจความหลากหลายวัฒนธรรม มีจิตสำนึกของสาธารณะ มีความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนในสังคม อีกทั้งทางวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ยังได้กำหนดอัตลักษณ์ไว้ว่า “มีวินัย ใจอาสา” อันเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำมาพัฒนานักศึกษาให้ตรงกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจอีกทั้งจะสามารถสร้างพลเมืองที่ดีของประเทศสืบต่อไป

จากเหตุผลและความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาพยาบาลตำรวจมีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

คำถามวิจัย

1. การมีจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจอยู่ในระดับใด
2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน การปลูกฝังจากวิทยาลัย การรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ และจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นอย่างไร
3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจมีอะไรบ้าง

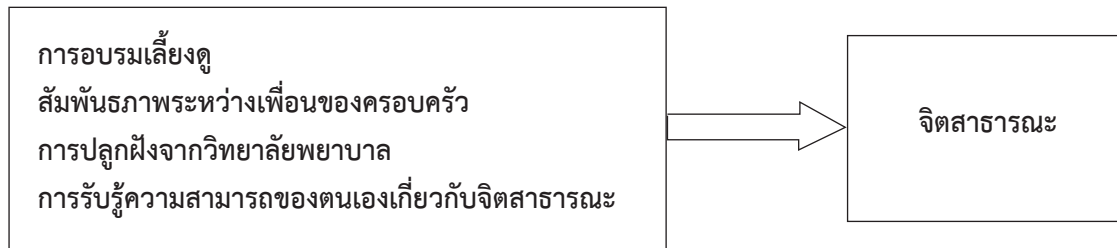
วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน การปลูกฝังจากวิทยาลัย การรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ และ จิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
3. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน การปลูกฝังจากวิทยาลัย และการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ มีผลต่อจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน การปลูกฝังจากวิทยาลัย การรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ มีความสัมพันธ์ต่อจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
2. ปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน การปลูกฝังจากวิทยาลัย การรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะส่งผลต่อจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

กรอบแนวคิดในการทำวิจัย



วิธีการดำเนินวิจัย

ประชากร เป็นนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
ตัวอย่าง เป็นนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
ปีการศึกษา 2561 ที่ได้รับการคัดเลือกแบบแบ่งชั้นภูมิ
(Stratified Random Sampling) จำนวน 160 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
แบบสอบถาม ใช้เป็นแบบเลือกตอบ เพียงเลือก 1 คำตอบ
และเติมคำในช่องว่าง
2. แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู จำนวน 22 ข้อ
มีลักษณะเป็นมาตรประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
3. แบบสอบถามเกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่างเพื่อน
จำนวน 17 ข้อ มีลักษณะเป็นมาตรประมาณค่า (Rating Scale)
5 ระดับ
4. แบบสอบถามเกี่ยวกับการปลูกฝังจากวิทยาลัย
จำนวน 11 ข้อ มีลักษณะเป็นมาตรประมาณค่า (Rating Scale)
5 ระดับ
5. แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของ
ตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ จำนวน 11 ข้อ มีลักษณะเป็นมาตร
ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพระหว่าง
เพื่อน การปลูกฝังจากวิทยาลัย การรับรู้ความสามารถของตนเอง
เกี่ยวกับจิตสาธารณะ และจิตสาธารณะ ผู้วิจัยได้นำไปทดลอง
ใช้ (Try out) ในนักศึกษาที่มีลักษณะใกล้เคียงกับตัวอย่าง
จำนวน 30 คน โดยหาความเที่ยง (Reliability) จาก สัมประสิทธิ์
แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient)
ได้เท่ากับ .89, .82, .91, .85 และ .82 ตามลำดับ

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยนี้ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
จากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยของโรงพยาบาล
ตำรวจ (Institutional Review Board: IRB) เลขที่ จว.24/2562
ลงวันที่ 21 มีนาคม 2562 ซึ่งภายหลังได้รับการอนุมัติ ผู้วิจัยได้
รับอนุญาตจากผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และเข้าพบ
ตัวอย่างเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการวิจัย แลการ
เก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปแบบที่เป็นสรุป
ผลการวิจัย

แล้วให้ตัวอย่างยินยอมเข้าร่วมวิจัยลงนามในเอกสาร
และผู้วิจัยจะไม่ระบุชื่อ-นามสกุล ของตัวอย่าง การนำเสนอจะ
ทำในภาพรวมของการศึกษาเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีผลกระทบเสีย
หายต่อตัวอย่างแต่อย่างใด

การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเก็บ
รวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างด้วยตัวเอง ซึ่งใช้เวลาในการทำ
แบบสอบถามคนละ 60 นาที เมื่อทำเสร็จผู้วิจัยดำเนินการเก็บ
แบบสอบถามกลับคืนแล้วตรวจสอบความสมบูรณ์ ก่อนนำไป
วิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลส่วนบุคคลได้แก่เพศ สภาพ
สถานที่อยู่อาศัย เกรดเฉลี่ย ค่าใช้จ่ายต่อเดือน ใช้การวิเคราะห์
ความถี่ ร้อยละ ส่วนปัจจัยการอบรมเลี้ยงดู ปัจจัยสัมพันธภาพ
ระหว่างเพื่อน ปัจจัยการปลูกฝังจากวิทยาลัย ปัจจัยการรับรู้
ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ และปัจจัยจิต
สาธารณะ ใช้ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson
Product moment correlation และค่าถดถอยพหุคูณ
(Multiple regression analysis)

ผลการวิจัย

ตัวอย่าง ส่วนใหญ่บิดา มารดามีชีวิตอยู่ จำนวน 153 คน (ร้อยละ 96.6) รองลงมาคือบิดาหรือมารดาเสียชีวิตหรือเสียชีวิตทั้งคู่จำนวน 4 คน (ร้อยละ 2.5) และบิดา มารดาหย่าร้าง จำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.9) ส่วนใหญ่สถานที่อยู่อาศัยอยู่กับบิดา มารดา จำนวน 138 คน (ร้อยละ 86.3) รองลงมาคืออยู่กับบิดา หรือมารดา จำนวน 16 คน (ร้อยละ 7.5) และอยู่กับญาติหรือ

กับเพื่อนหรือหอพักจำนวน 9 คน (ร้อยละ 5.6) ส่วนใหญ่ เกรดเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2560 คือ 2.00 - 3.00 จำนวน 83 คน (ร้อยละ 51.9) รองลงมา 3.01 - 4.00 จำนวน 77 คน (ร้อยละ 48.1) ส่วนใหญ่ ค่าใช้จ่ายต่อเดือนที่ได้รับจากผู้ปกครอง 4,001 - 6,000 บาทจำนวน 71 คน (ร้อยละ 44.4) รองลงมา คือ 2,001 - 4,000 บาท จำนวน 45 คน (ร้อยละ 28.1) และ 6,001 - 8,000 บาท จำนวน 32 คน (ร้อยละ 20)

ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน การปลุกฝังจากวิทยาลัย และการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ กับจิตสาธารณะของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (n = 160)

ตัวแปร	จิตสาธารณะ	การอบรมเลี้ยงดู	สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน	การปลุกฝังจากวิทยาลัย	การรับรู้ความสามารถของตนเอง
จิตสาธารณะ	1	.344*	.286	.341*	.488*
การอบรมเลี้ยงดู		1	.397*	.282*	.345*
สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน			1	.366*	.302*
การปลุกฝังจากวิทยาลัย				1	.344*
การรับรู้ความสามารถของตนเอง					1

* p < .05

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจพบว่า ปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน การปลุกฝังจากวิทยาลัย และการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ กับจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 2 ปัจจัยทำนายจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ซึ่งใช้การวิเคราะห์พหุคูณ (MRA) ด้วยวิธี Enter

ตัวแปร	b	BETA	t	P
การอบรมเลี้ยงดู	.120	.162	2.084*	.039
สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน	.060	.065	.828	.409
การปลุกฝังจากวิทยาลัย	.113	.166	2.173*	.031
การรับรู้ความสามารถของตนเอง	.268	.317	4.164*	.000

F(4,155) = 14.567, p = .000

R = .523 R² = .273 adjust R² = .256

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจพบว่าปัจจัย การรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ ด้านการ อบรมเลี้ยงดู และ การปลูกฝังจากวิทยาลัย สามารถรวมทำนาย จิตสาธารณะของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยทำนายได้ร้อยละ 25.6

การอภิปรายผลการวิจัย

1. อภิปรายเกี่ยวกับตัวแปรที่ศึกษา อภิปรายเกี่ยวกับข้อมูล เกี่ยวกับตัวแปรที่ศึกษา คือ การอบรมเลี้ยงดูสัมพันธภาพ ระหว่างเพื่อน การปลูกฝังจากวิทยาลัยพยาบาล การรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ และจิตสาธารณะของ นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เมื่อพิจารณาตัวแปรทำนาย สามารถอภิปรายได้ ดังนี้ 1.1) ปัจจัยด้านปัจจัยด้านการอบรม เลี้ยงดูของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53 เมื่อพิจารณา รายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก พัฒนาการสังคมของเด็ก มักจะขึ้นอยู่กับ การ อบรมเลี้ยงดูทางบ้าน บางครอบครัวมักจะ สนับสนุนและให้แรงเสริมพฤติกรรมเด็กที่เรียบร้อยและเงียบ บางครอบครัวให้แรงเสริมพฤติกรรมที่ค่อนข้างก้าวร้าวแต่ที่ สำคัญคือความรักและความอบอุ่นที่เด็กได้จากพ่อแม่ทำให้เด็ก กล้ามีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น⁵ เด็กบางคนมาจากบ้านที่พ่อแม่ใช้ อำนาจและการขู่ทำโทษตลอดเวลาทำให้เด็กมีความกลัวไม่กล้า อยู่ใกล้และเมื่ออยู่โรงเรียนก็จะพยายามหลีกเลี่ยงการมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่หรือเพื่อนวัยเดียวกัน 1.2) ปัจจัยด้าน สัมพันธภาพระหว่างเพื่อนของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พบว่าโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.43 กลุ่มเพื่อนเป็นกลุ่มที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในสังคมปัจจุบัน ที่บุคคลชอบยึดเพื่อนเป็นแนวทาง ปฏิบัติ เพื่อให้เพื่อนยอมรับ และเป็นการแสดงความเป็นพวกเดียวกันซึ่งนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจสนใจในความรู้สึก ของเพื่อน ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลตลอดจนรับฟัง ความคิดเห็นของเพื่อน เพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับ เพื่อนส่งผลให้การปฏิบัติตนกับเพื่อนเป็นไปอย่างเหมาะสม 1.3) ปัจจัยด้านการปลูกฝังจากวิทยาลัย ของนักศึกษาวิทยาลัย พยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พบว่ามีค่าเฉลี่ย โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ

3.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อ การกระตุ้นความคิด ความรู้สึกที่มีต่อสาธารณะของนักเรียนใน วัยนี้ได้ คือ ครู พ่อแม่ และชุมชนที่นักเรียนเป็นสมาชิก ซึ่งเห็น ได้ว่าสถาบันการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นอีกหน่วยหนึ่งในการ เริ่มต้นที่จะปลูกฝังความมีจิตสาธารณะในตัวของผู้เรียน⁵ 1.4) ปัจจัยด้านการรับรู้ความสามารถของตน ของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ พบว่ามีค่าเฉลี่ย โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย รวมเท่ากับ 4.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 การที่ บุคคลตัดสินใจเกี่ยวกับความสามารถของตนเองที่จะจัดการ และการกระทำพฤติกรรมให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน สถานการณ์ ที่บางครั้งอาจจะมีความคลุมเครือไม่ชัดเจน มีความแปลกใหม่ที่ไม่สามารถทำนายสิ่งที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งสภาพ การณ์เหล่านี้มักจะทำให้บุคคลเกิดความเครียดได้ การรับรู้ความ สามารถของตนนี้มิได้ขึ้นอยู่กับทักษะที่บุคคลมีอยู่ในขณะนั้น เท่านั้น หากแต่ยังขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจของบุคคลว่าเขา สามารถทำอะไรได้ด้วยทักษะที่เขา มีอยู่ซึ่งนักศึกษาวิทยาลัย พยาบาลตำรวจมีการรับรู้ความสามารถของตนสามารถตัดสินใจ แก่ไขสถานการณ์ต่างๆ ได้ 1.5) ปัจจัยด้านจิตสาธารณะ ของ นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ พบว่า มีค่าเฉลี่ย โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.40 การมีจิตสำนึกสาธารณะ คือ ความตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น ในสังคม ด้วยการวิเคราะห์วิจารณ์ถึงสาเหตุและกระบวนการที่ ทำให้เกิดปัญหา คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมร่วมกันมีความรัก ความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม รับรู้ความสามารถ ของตนเองในการแก้ไขปัญหาและร่วมแก้ไขปัญหากับคนใน สังคมรวมทั้งองค์กรในสังคมซึ่งนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล ตำรวจได้ให้ความสนใจและพยายามหาทางแก้ไขปัญหาล้าง แวดล้อมในวิทยาลัยและช่วยเหลือกิจกรรมอื่นๆ นอกวิทยาลัย

2. การอภิปรายการทดสอบสมมติฐาน

2.1 สมมติฐาน ที่ 1 “ปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน การปลูกฝังจากวิทยาลัย และการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ มีความสัมพันธ์ต่อจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ”

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน การปลูกฝังจากวิทยาลัยและการรับรู้ ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ กับจิต

สาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาล ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มากที่สุดคือ การรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะ ($r = .448$) รองลงมาคือ ปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู ($r = .344$) การปลูกฝังจากวิทยาลัย ($r = .341$) และสัมพันธ์ภาพระหว่าง เพื่อน ($r = .286$) ตามลำดับ

พบว่า การรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับ จิตสาธารณะมีความสัมพันธ์ต่อจิตสาธารณะ ของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจ แห่งชาติความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะของ ข้าราชการตำรวจผลการศึกษาพบว่า การรับรู้ความสามารถของ ตนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับจิตสาธารณะของข้าราชการ ตำรวจโดยส่งผลทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการรับรู้ความสามารถของตนเป็นตัวแปรที่มีประสิทธิภาพ มากที่สุดในการทำนายการมีจิตสาธารณะของข้าราชการตำรวจ ($\beta = .663$)⁷ ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษามีความเชื่อในความสามารถ ของตนเองอย่างมากเกี่ยวกับจิตสาธารณะและตัดสินใจจน สามารถปฏิบัติได้โดยไม่ลังเล ซึ่งนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล ตำรวจได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ ของวิทยาลัยพยาบาล ตำรวจทำให้ได้รับการชมเชย ประเมินตนเองว่ามีความสามารถแสดง พฤติกรรมจิตสาธารณะได้พบว่าปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดูมี ความสัมพันธ์ต่อจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล ตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การ ศึกษาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นคนดีคนเก่งของนักเรียนไทยพบว่า ปัจจัยจากครอบครัว ได้แก่ รูปแบบการอบรมดูแลนักเรียนที่ เอาใจใส่รายได้ของครอบครัวการศึกษาของมารดา การใช้เวลา นอกห้องเรียนไปกับการอ่านหนังสือ การดูทีวี และการเล่น อินเทอร์เน็ต เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิด วิเคราะห์และการมีจิตสาธารณะของนักเรียน⁸ การอบรมสั่งสอน ดูแลของพ่อแม่/ผู้ปกครองจึงมีความสำคัญมาก บทบาทของพ่อแม่ที่จะเอาใจใส่ให้ความรัก ความอบอุ่น เอาใจใส่ และสนับสนุน ทางด้านวิชาการ จะช่วยให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ ความคิด รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง อยู่ในสังคม

ได้อย่างมีความสุขทั้งนี้เนื่องจาก พ่อแม่ของนักศึกษาวิทยาลัย พยาบาลตำรวจคอยให้กำลังใจและแนะนำ อบรมสั่งสอนอย่างมี เหตุผลและสนับสนุนให้ร่วมกิจกรรมด้านจิตอาสาของวิทยาลัย ทำให้ได้ มีประสบการณ์ เรียนรู้ต่อสิ่งต่างๆ รอบตัวมีผลต่อ พฤติกรรมจิตสาธารณะ

พบว่า การปลูกฝังจากวิทยาลัยมีความสัมพันธ์ ต่อจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรง พยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติความสัมพันธ์กัน ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การปลูกฝังจาก โรงเรียนมีผลต่อการสร้างจิตสาธารณะของนักเรียน โดยการ ที่มีครูเป็นต้นแบบ การจัดกิจกรรมภายในชั้นเรียนเป็นกระบวนการ หนึ่งที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และทำประโยชน์เพื่อ คนอื่น กิจกรรมในชั้นเรียนยังสามารถพัฒนาศักยภาพให้เยาวชน เป็นแกนนำและสร้างความภาคภูมิใจในการเป็นจิตอาสา⁹ เมื่อนักเรียนสามารถนำความรู้ไปขยายต่อและนำไปประยุกต์ใช้ ในการช่วยเหลือคนในชุมชน ทั้งนี้เนื่องจากวิทยาลัยพยาบาล ตำรวจ ได้อบรมนักศึกษาให้เคารพในกฎระเบียบ อาจารย์และ บุคลากรภายในวิทยาลัยแบบอย่างที่ดี ชี้ให้เห็นคุณค่าของการรับ ผิดชอบในเรื่องส่วนรวม สนับสนุนให้จัดกิจกรรมเพื่อทำประโยชน์ แก่ส่วนรวม มีการยกย่องเมื่อมีการทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะ ประโยชน์ ช่วยให้นักศึกษาเกิดพฤติกรรมจิตสาธารณะ

พบว่า สัมพันธ์ภาพระหว่างเพื่อนมีความสัมพันธ์ต่อ จิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาล ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การศึกษาเรื่อง ปัจจัยเชิงสาเหตุ ที่ส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 พบว่า สัมพันธ์ภาพ ระหว่างเพื่อน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับจิตสาธารณะอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01¹⁰ ทั้งนี้เนื่องจากวิทยาลัยพยาบาล ตำรวจ นักศึกษาต้องใช้ชีวิตอยู่ด้วยกันเหมือนโรงเรียนประจำ มีกิจกรรมร่วมกัน รู้จักให้และรับเคารพสิทธิส่วนบุคคล ฟังพาทอาศัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้คำปรึกษาซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความ สัมพันธ์ที่ระหว่างเพื่อนและมีการเลียนแบบพฤติกรรมที่ดีหาก เพื่อนเป็นบุคคลมีจิตสาธารณะนักศึกษาก็แสดงพฤติกรรมตาม เพื่อน

2.2 สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้แก่การรับรู้ความสามารถของตนเอง เกี่ยวกับจิตสาธารณะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ

ด้านการอบรมเลี้ยงดู การปลูกฝังจากวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สามารถร่วมกันทำนายพยากรณ์ได้ร้อยละ 25.6

พบว่าการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะส่งผลต่อจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสหวิทยาเขตกรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร พบว่าการรับรู้ความสามารถของตนเองมีค่าน้ำหนักความสำคัญที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะ โดยส่งผลทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่ามีผลสำคัญที่สุดที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะ ($\beta = .663$) ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจได้ประเมินการรับรู้ความสามารถของตนเองจากการที่ตนเองเคยทำสำเร็จ หรือสังเกตต้นแบบ อาจารย์ เพื่อน และเป็นคนตัดสินใจปฏิบัติพฤติกรรมจิตสาธารณะนั้นๆ ด้วยความมั่นใจ

พบว่าด้านการอบรมเลี้ยงดูส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาปัจจัยทางจิตสังคมที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพบว่าการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนและการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลมีความสัมพันธ์ทางบวกกับจิตสาธารณะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05¹¹ เนื่องจากปกครองของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจส่วนใหญ่สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้านจิตสาธารณะที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้นเมื่อมีปัญหาให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาเมื่อทำอะไรใหม่ใหม่ก็คอยให้กำลังใจและแนะนำทำให้มีความมั่นใจในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับจิตสาธารณะ

พบว่าการปลูกฝังจากวิทยาลัยส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 พบว่าการปลูกฝังจากโรงเรียนมีอิทธิพลตรงต่อจิตสาธารณะและมีอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05¹² ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดกับเด็กและเยาวชน เพราะเด็กจะใช้เวลาอยู่ในสถานศึกษาเป็นเวลาหลายปีโดยมีครู

ซึ่งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและเป็นบุคคลที่มีโอกาสและมีเวลามากที่สุดในการสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียนสถาบันการศึกษาจึงนับเป็นหน่วยหนึ่งที่สังคมคาดหวังให้เป็นเครื่องมือในการสร้างคนจิตสาธารณะกล่าวคือมุ่งสร้างคนที่มีความรู้ความสามารถพร้อมด้วยคุณสมบัติทางด้านจิตใจคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นที่ตั้งทั้งนี้เนื่องจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ได้ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย มีจิตสาธารณะ โดยมี อาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน เป็นต้นแบบ และทางวิทยาลัยได้สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตสาธารณะต่างๆ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำวิจัย

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ สามารถนำผลการวิจัยในประเด็นปัจจัยด้านการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับจิตสาธารณะไปใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรม และวางแผนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะเพื่อปลูกฝังการมีจิตสาธารณะในนักศึกษา

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยต่อไป

ควรทำการศึกษาด้วยวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อค้นหาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจเพิ่มเติม ในการปลูกฝังจิตสาธารณะอันจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนส่งเสริมพฤติกรรมที่ทำให้เกิดจิตสาธารณะ ต่อไป

References

1. Onsri P., Anuchon P. Public Mind among practical nursing students during their nursing practicum at out-patient department, Phramongkutkloao Hospital. Journal of The Royal Thai Army Nurses. 2011;12(1): 23-29. (in Thai).
2. Albert B. Social foundations of thought and action: A social cognitive theory. New Jersey: Prentice-Hall; 1986.
3. Onsri P., Chaleoykitti S., Srikanok W. and Thaiudom A. Public Mind among Students at Samsenwittayalai School. Journal of The Royal Thai Army Nurses. 2014;67(3): 103-110. (in Thai).

4. Chaleoykitti S., Bandansin J., Kanglee K., and Kumpraw P. The study of academic services integration with teaching and learning of general education for human development course on volunteer and happiness of study among 1st year nursing students of The Royal Thai Army Nursing College. *Journal of The Royal Thai Army Nurses*. 2014;15(3): 421-429. (in Thai).
5. Ponkham D. Research and development of a curriculum to strengthen the public mind, according to the social education theory for better elementary school students [dissertation]. Bangkok: Chulalongkorn University; 2012. (in Thai).
6. Detsamodee Y. Factors Influencing public mental characteristics of grade 6 students under the office of Udon Thani Educational Service Area, Area 2 [thesis]. Maha Sarakham: Maha Sarakham Rajabhat University; 2016. (in Thai).
7. Meekwamdee K. Psychosocial factors related to public mind of the police officers [thesis]. Bangkok: Srinakharinwirot University; 2004. (in Thai).
8. Nakrod J. Causal factors affecting public consciousness of Matthayomsuksa 2 students in Bangkok Educational Service [thesis]. Bangkok: Srinakharinwirot University; 2011. (in Thai).
9. Suthirat C. Teaching children to have public minds. Bangkok: Vprint; 2009. (in Thai).
10. Khowtrakul S. Educational psychology. 3th ed. Bangkok: Chulalongkorn University Press; 1994. (in Thai).
11. Thongmeeluea T, et al. Psychosocial factors affecting the public mind of students. Srinakharinwirot University. *The Journal of Behavioral Science* 2010; 13(1): 91-102. (in Thai).
12. Sengchareon S. An analysis of the causal relationship structure of factors influencing public consciousness in students [thesis]. Bangkok: Srinakharinwirot University; 2013. (in Thai).