

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความพร้อมในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

The Relationship between the Academic Achievement and the Readiness
to the ASEAN Community amongst the Nursing Students in the Royal
Thai Army Nursing College

บทความวิจัย

สุพัตรา วัชรเกตุ*

Supattra Watcharakate, R.N., M.S.

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก 4 ด้านได้แก่ ด้านภาษาและการสื่อสาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาวะความเป็นผู้นำ และด้านวิชาชีพการพยาบาล ประชากรที่ศึกษาเป็นนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2555 จำนวน 273 คน สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (content validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน และนำไปทดลองใช้ (try out) ได้ค่าความเชื่อมั่น (reliability) ทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 และรายด้าน เท่ากับ 0.88, 0.88, 0.88 และ 0.91 ตามลำดับ ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและเก็บคืนด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 220 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาความสัมพันธ์โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่าความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$, S.D. = 0.71) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีคะแนนสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.40) รองลงมาคือ ด้านภาวะความเป็นผู้นำ คะแนนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.17) ด้านวิชาชีพการพยาบาล คะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.91$, S.D. = 0.65) และด้านที่มีคะแนนต่ำสุดคือ ด้านภาษาและการสื่อสาร คะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.57$, S.D. = 0.52) และพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

*Corresponding Author : อาจารย์หัวหน้าภาควิชาความรู้พื้นฐาน กองการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
ได้รับทุนวิจัยจาก สมาคมแพทย์ทหารแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

Abstract

This study was a correlation research. The objective was to investigate the relationship between the academic achievement and the readiness to the ASEAN community amongst the nursing students in the Royal Thai Army Nursing college in 4 components: language and communication, information technology, leadership and nursing profession.

The test population comprised 220 the second year, the third year and the fourth year army nursing students in the Royal Thai Army Nursing college. The researcher developed a questionnaire which were validated by 3 experts and tested for the reliability with Cronbach's Alpha Coefficient of .94 from overall, and .88, .88, .88 and .91 from each component respectively. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

Research findings revealed that the academic achievement had no significant relationship with 4 components of the readiness to the ASEAN community amongst the nursing students in the Royal Thai Army Nursing college.

Keywords: the academic achievement, the readiness to the ASEAN community, the nursing students in the Royal Thai Army Nursing College

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการรวมตัวเพื่อความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และการบริหาร โดยจัดตั้งเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ภายในปี พ.ศ. 2558 (กระทรวงพาณิชย์, 2552 : 9) ส่งผลให้ทุกคนต้องตื่นตัวในการเตรียมความพร้อมเพื่อทำความเข้าใจและสามารถแข่งขันกับประเทศอื่นในภูมิภาคอาเซียนได้ โดยเฉพาะบัณฑิตพยาบาลซึ่งเป็น 1 ใน 8 กลุ่มแรงงานฝีมือที่เป็นสาขานำร่องในการเปิดการแข่งขันเสรี จะได้รับผลกระทบโดยตรงจากการที่ประเทศไทยต้องเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หากไม่ได้เตรียมความพร้อมก็จะเสียโอกาสในการแข่งขันได้ โดยเฉพาะการเลือกสถานที่และการเรียกค่าตอบแทนในการทำงานในสถานประกอบการในอนาคต

จากผลการศึกษาการเตรียมความพร้อมการผลิตกำลังคนสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและเปิดเสรีการค้าบริการด้านอุดมศึกษา เกี่ยวกับทัศนคติและการตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียน โดยสำรวจจากจำนวนนักศึกษา 21,701 คนจากมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศระบุว่าประเทศไทยมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนอยู่

อันดับสุดท้าย แสดงให้เห็นว่ามีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องการเร่งให้การศึกษาประชาชนเพื่อเตรียมความพร้อมในก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

ซึ่งตามยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี 2558 มีสาระในการเตรียมบัณฑิตในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ และการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรม (สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา, 2553 : ข) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลไทยปี พ.ศ. 2554 เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนยังมุ่งเน้นการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น และเร่งรัดพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา นอกจากนี้ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จะต้องเน้นให้บัณฑิตไทยสามารถทำงานเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำ

ดังนั้นนักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก จะต้องมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อจะได้ประสบความสำเร็จทั้งด้านการศึกษาและหน้าที่การงาน อีกทั้งในระบบการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ผู้เรียนจะได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนโดยใช้คะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average หรือ GPA) ในการตัดสินผลการเรียน ผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมสูง จะเป็นผู้ที่มีผลการเรียนดีกว่าผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำ และผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีก็มักจะมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพราะความพร้อมจะประกอบด้วยวุฒิภาวะ แรงจูงใจ และประสบการณ์เดิมของบุคคลที่จะก่อให้เกิดการเรียนรู้ และจากการศึกษาของกานดาวรรณ แก้วผาบ (2555 : 663) พบว่าผลการเรียนเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มีความสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญกับความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจจะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ใน 4 ด้าน ได้แก่ด้านภาษาและการสื่อสาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาวะความเป็นผู้นำ และด้านวิชาชีพพยาบาล

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

สมมติฐานการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษาและการสื่อสาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาวะความเป็นผู้นำ และด้านวิชาชีพพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ขอบเขตของการวิจัย

ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก และความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก โดยศึกษาความพร้อม 4 ด้าน ได้แก่ด้านภาษาและการสื่อสาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาวะความเป็นผู้นำ และด้านวิชาชีพพยาบาล ประชากรที่ใช้ได้แก่ นักเรียนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย

พยาบาลกองทัพบก ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ปีการศึกษา 2555 จำนวนรวมทั้งสิ้น 273 คน สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร Yamane และกำหนดความคลาดเคลื่อน ที่ระดับ .05 ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 220 คน

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlation Research) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

เครื่องมือในการวิจัย และคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา ความสามารถด้านการใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาไทย ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านภาษาและการสื่อสาร 10 ข้อ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 7 ข้อ ด้านภาวะความเป็นผู้นำ 9 ข้อ และด้านวิชาชีพการพยาบาล 15 ข้อ โดยใช้มาตราประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ

การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยหาความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้อง และการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try out) กับนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วคำนวณโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach ทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 และรายด้าน เท่ากับ 0.88, 0.88, 0.88 และ 0.91 ตามลำดับ

ผลการวิจัย

พบว่านักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
กองทัพบกส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 98.18 อายุ 20 ปี
ร้อยละ 38.18 ชั้นปีที่ 3 และ 4 ร้อยละ 35.45 มีความ
สามารถในการใช้ภาษาอื่นนอกจากภาษาไทย ร้อยละ 73.18

ได้แก่ ภาษาอังกฤษ (n=15) ภาษาฝรั่งเศส (n=3) ภาษา
ออสเตรีย (n=1) ภาษาจีน (n=2) และภาษาเขมร (n=3)
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ใน
ระดับปานกลางร้อยละ 82.27 และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม
3.01 - 3.50 ร้อยละ 50 ดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก จำแนกตามเพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา
ความสามารถในการใช้ภาษาอื่นนอกจากภาษาไทย ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคะแนน
เฉลี่ยสะสม (n = 220)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	4	1.82
หญิง	216	98.18
2. อายุ (ปี) (เฉลี่ย = 20.36)		
18	1	0.45
19	40	18.18
20	84	38.18
21	68	30.91
22	24	10.91
23	1	0.45
3. ชั้นปีที่กำลังศึกษา		
ชั้นปีที่ 2	64	29.09
ชั้นปีที่ 3	78	35.45
ชั้นปีที่ 4	78	35.45
4. ความสามารถในการใช้ภาษาอื่น นอกจากภาษาไทย		
ได้	161	73.18
ไม่ได้	59	26.82
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
มาก	25	11.36
ปานกลาง	181	82.27
น้อย	14	6.36
6. คะแนนเฉลี่ยสะสม (เฉลี่ย = 3.06)		
2.00 - 2.5	4	1.82
2.51 - 3.00	92	41.82
3.01 - 3.50	110	50.00
3.51 - 4.00	14	6.36

ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ
นักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกโดยรวม
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$, S.D. = 0.71) เมื่อ
พิจารณารายด้านพบว่าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีคะแนน
สูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.40) รองลงมา

คือ ด้านภาวะความเป็นผู้นำ คะแนนอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.17) ด้านวิชาชีพการพยาบาล คะแนน
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.91$, S.D. = 0.65) และด้าน
ที่มีคะแนนต่ำสุดคือ ด้านภาษาและการสื่อสาร คะแนนอยู่
ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.57$, S.D. = 0.52) ดังตาราง 2

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัย
พยาบาลกองทัพบก จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม

ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านภาษาและการสื่อสาร	2.57	0.52
2. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99	0.40
3. ด้านภาวะความเป็นผู้นำ	3.55	0.17
4. ด้านวิชาชีพการพยาบาล	2.91	0.65
รวม	3.15	0.71

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการ
เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษาและการสื่อสาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาวะความเป็นผู้นำ และด้านวิชาชีพ
การพยาบาล อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังตาราง 3

ตาราง 3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ นักเรียนพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก n = 220

ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	r	p-value
ด้านภาษาและการสื่อสาร	-.036	.596
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-.106	.118
ด้านภาวะความเป็นผู้นำ	-.055	.420
ด้านวิชาชีพการพยาบาล	-.055	.414

P-value < .05

สรุปและอภิปรายผล

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มีความ
สัมพันธ์กับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ทุกด้านอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อธิบายได้
ว่าเมื่อประเทศไทยจะต้องเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558
ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่โดยเฉพาะวิชาชีพ

พยาบาลซึ่งจะเป็น 1 ใน 8 สาขาอาชีพที่เปิดเสรีในกลุ่ม
ประเทศอาเซียน นักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
กองทัพบก จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของตนเอง
เพื่อให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานฝีมือได้ ซึ่งสอดคล้อง
กับแดลตัน และ กอตโลบ (Dalton and Gottlieb, 2003:
108) ที่กล่าวว่าความพร้อมมีความสัมพันธ์กับการ
เปลี่ยนแปลง เมื่อบุคคลตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลง ก็

เข้าสู่กระบวนการของการเตรียมความพร้อม ความพร้อมจึงเกิดขึ้นเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง และจากการศึกษาของ พรหมนิหุลบุตตา (2542 : 63) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกไม่มีผลต่อการปรับตัวทางสังคม อีกทั้ง อาวีวรรณ กลุณกลิน และคณะ (Klunkin, et al., 2010 : 177) พบว่าความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับสูงในบรรยากาศที่มีการเปิดกว้างสำหรับโอกาสในการเรียนรู้

จากการศึกษาของอนาสตาซี (Anastasi 1961 : 142) พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นอกจากสติปัญญาแล้ว ยังมีปัจจัยทางด้านที่ไม่ใช่สติปัญญา ได้แก่ ทักษะที่มีต่อวิชาที่เรียน รูปแบบการเรียน สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา คุณภาพการสอนของครู การคบเพื่อน และการศึกษาของบิดามารดา ซึ่งเมื่อพิจารณาส่วนของสภาพแวดล้อมสถานศึกษา พบว่าวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกเป็นสถานศึกษาที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลในระดับปริญญาตรีให้กับกองทัพบกและประเทศชาติ มีความเฉพาะสำหรับนักศึกษาในสาขาการพยาบาล ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน กองการศึกษาจะเป็นตารางเรียนที่กำหนดไว้ชัดเจนในแต่ละสัปดาห์ ซึ่งนักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกทุกคนจะเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนดไว้ในห้องเรียนเดียวกันตลอดหลักสูตร 4 ปี และยังคงอยู่ประจำที่หอพักของวิทยาลัย จะออกจากหอพักได้เฉพาะในวันหยุดราชการ ซึ่งความเป็นอยู่ในบริเวณวิทยาลัยทั้งหมดจะต้องปฏิบัติตามระเบียบทั้งในการเรียนและการอยู่ที่หอพัก ทำให้นักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกทุกคนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือเหมือนอยู่บ้านเดียวกัน ห้องเรียนเดียวกัน และมีกลุ่มเพื่อนเดียวกัน จึงทำให้ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกใกล้เคียงกัน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงไม่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

การศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษาและการสื่อสาร อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อธิบายได้ว่าความสามารถด้านภาษาเป็น

คุณลักษณะนำเข้าด้านจิตพิสัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เอื้อมพร หลินเจริญ, 2552 : 11) แต่ภาษาเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับนักศึกษาพยาบาลที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (Olson, 2012 : 26) ดังนั้นเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ผู้ซึ่งไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ต้องมีการเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษที่จะเป็นภาษากลางของประชาคมอาเซียน แต่นักศึกษาไทยตระหนักในเรื่องนี้น้อยมาก ขาดการเตรียมการที่ดี ส่วนใหญ่มองว่าไ้ถึงเวลาค่อยปรับตัว ในด้านความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการพูด อ่าน เขียน ในภาพรวมยังขาดทักษะที่ดี ทั้ง ๆ ที่ภาษาอังกฤษถูกกำหนดให้เป็นภาษากลางของอาเซียน สถานการณ์เช่นนี้ย่อมส่งผลกระทบต่อการทำงาน ซึ่งในอนาคตสถานประกอบการย่อมต้องการบัณฑิตที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษ นักศึกษาจึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องเรียนรู้ ปรับตัวและเตรียมการเพื่อให้ตนเองมีความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ในอนาคต

ในการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549) ที่เน้นทักษะการติดต่อสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้กับนักเรียนพยาบาลทุกชั้นปี โดยเนื้อหาจะมีความซับซ้อนเพิ่มขึ้น และยังจัดสวัสดิการหอพัก ทำให้นักเรียนพยาบาลได้รับชมรายการต่าง ๆ ภาควิชาภาษาอังกฤษผ่านทางระบบสัญญาณโทรทัศน์เคเบิล ทำให้นักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกได้ซึมซับวัฒนธรรมทางภาษาจากเจ้าของภาษาโดยตรง ทำให้มีโอกาสเรียนรู้ภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรมต่าง ๆ อย่างทั่วถึงทุกคนในโอกาสที่ตนเองมีความพร้อมหรือความต้องการที่จะเรียนรู้อย่างอิสระ จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษาและการสื่อสาร อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้าน

เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อธิบายได้ว่าความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการประมวลผลสารสนเทศ ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก จัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียนพยาบาลตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1 ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สารสนเทศมากขึ้น สอดคล้องกับเฮปเวิร์ท (Hepworth, 1999) และ Shorten, Wallace and Crookes (2001 : 86) ที่พบว่าหลักสูตรที่จัดให้มีทักษะการรู้สารสนเทศจะเพิ่มความสามารถในการรู้สารสนเทศให้กับนักเรียน และจากการศึกษาของ ธัญญาปกรณ นิमितประจักษ์ (2547 : 76) พบว่านักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ เห็นว่าความรู้ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศมีความจำเป็นต่อการศึกษาระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ที่นักเรียนพยาบาลทุกชั้นปีจะได้รับมอบหมายให้ทำรายงานโดยการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศที่ทางวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกจัดไว้ให้นักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก จึงสามารถเข้าสู่ระบบสารสนเทศได้ตลอดเวลา เป็นโอกาสในการพัฒนาความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

การศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาวะความเป็นผู้นำ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อธิบายได้ว่า วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกเป็นสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม ซึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เกือบทั้งหมดจะได้รับการบรรจุเป็นนายทหารสัญญาบัตรในสังกัดกองทัพบก จึงต้องเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม โดยตลอดหลักสูตร 4 ปี นักเรียนพยาบาลทุกคนจะต้องเรียนวิชาทหารจำนวน 256 ชั่วโมง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และกองการปกครองวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกยังจัดให้มีชั่วโมงการอบรมระเบียบวินัยทางทหาร และฝึกการเป็นผู้นำให้กับนักเรียนเป็นประจำทุกวัน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปกครองโดยนักเรียนพยาบาลชั้นปีที่ 4 จะได้รับการเลือกตั้งให้เป็นนักเรียนปกครอง ดูแลนักเรียนพยาบาลรุ่นน้องให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนการมีระบบรุ่นพี่รุ่นน้อง ทำให้

นักเรียนพยาบาลให้ความเคารพและเชื่อฟังซึ่งกันและกัน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนเป็นการหล่อหลอมให้นักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกเป็นผู้มีระเบียบวินัยแบบทหาร และมีความสามารถในการเป็นผู้นำได้ในส่วนของกิจกรรมส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำของนักเรียนพยาบาล พบว่าวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกให้โอกาสนักเรียนพยาบาลทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับกองทัพบกและระดับประเทศ เช่นงานวันสาบานธงไชยเฉลิมพล วันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมทางศาสนาและประเพณีที่สำคัญหรือกิจกรรมทางสังคม เป็นต้น จึงทำให้นักเรียนพยาบาลทุกคนมีความกล้าแสดงออก และมีภาวะความเป็นผู้นำ จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ไม่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาวะความเป็นผู้นำ

การศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านวิชาชีพการพยาบาล อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อธิบายได้ว่าวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีการใช้กระบวนการพยาบาลเป็นเครื่องมือในการดูแลผู้ป่วย ไม่ว่าจะเป็นการพยาบาลสาขาใดก็จะต้องวางแผนการพยาบาล โดยใช้ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล ตั้งแต่การรวบรวมข้อมูล การกำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล และการประเมินผลการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพยาบาลของทุกสาขา วิชาทางการพยาบาล โดยจะเรียนในภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 1 และเมื่อนักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกเรียนวิชาการพยาบาลในสาขาต่าง ๆ โดยเฉพาะวิชาภาคปฏิบัติก็จะต้องนำกระบวนการพยาบาลไปประยุกต์ใช้ในทุกวิชาของแต่ละชั้นปี ดังนั้น ชั้นปีที่ 2 จะเรียนการพยาบาลเบื้องต้น การพยาบาลอายุรกรรมศัลยกรรม ชั้นปีที่ 3 จะเรียนการพยาบาลสูติศาสตร์ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ และการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ ส่วนชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นปีสุดท้าย ก็จะต้องนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการเรียนวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ดังนั้นรูปแบบการเรียนวิชาทางการพยาบาลของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล

กองทัพบกจึงใช้กระบวนการพยาบาลเป็นหลักเหมือนกัน ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านวิชาชีพการพยาบาลของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก จึงไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

1. ผู้บริหารและคณาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกควรให้ความสำคัญและมีแผนงานการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ทุกชั้นปีอย่างเป็นรูปธรรมโดยเฉพาะด้านภาษาและการสื่อสาร
2. วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกควรจัดให้มีระบบที่เอื้อต่อการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ให้กับนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก เช่นการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เป็นต้น
3. วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกควรมีการจัดการเรียนการสอนวิชาทางการพยาบาลที่คำนึงถึงความแตกต่างของพฤติกรรมให้มากขึ้น และวางแผนจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาความพร้อมของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ชั้นปีที่ 1
2. ควรมีการศึกษความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม
3. ควรทำการศึกษาปัจจัยที่จะส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก และนักเรียนพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงพาณิชย์. (2552). *ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community: AEC*.
นนทบุรี : กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ.
- กานดาวรรณ แก้วผาบ. (2555). “การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของนักศึกษาสาขาวิชาชีพบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ” เอกสารประกอบการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ประจำปี 2555 เรื่องวิเคราะห์ภาพอนาคตของประชาคมอาเซียน 2015 - 2020 วันศุกร์ที่ 25 พฤษภาคม 2555 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตกล้วยน้ำไท.
- ธัญญาภรณ์ นิมิตรประจักษ์. (2547). *ความรู้ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีตามความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปราณี อ่อนศรี, สายสมร เกลยกิตติ. (2556). การจัดการเรียนรู้ทางการพยาบาลเพื่อสร้างความสุข : บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน. *วารสารพยาบาลทหารบก*. 14(1), 8-16.
- พรณี หวลบุตตา. (2542). *การปรับตัวทางสังคมของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก*. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. (พัฒนาศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิจารณ์ พาณิชย์.
- สุพัตรา วัชรเกตุ, สายสมร เกลยกิตติ, กุสุมา กังหลิ (2551). การศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียน ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง เกี่ยวข้องต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549). วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก. *วารสารพยาบาลทหารบก*. 9(1), 16-20.

- สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553). *ยุทธศาสตร์
อุดมศึกษาไทย ในการเตรียมความพร้อมสู่การ
เป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558*. กรุงเทพฯ:
ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบลิ๊ก.
- เอี่ยมพร หลินเจริญ และคณะ. (2552). รายงานการวิจัย
เรื่องปัจจัยเชิงสาเหตุที่ทำให้คะแนนการทดสอบ
O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำ. ได้รับทุนอุดหนุน
ในการทำวิจัยจากสถาบันทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- อรรวรรณ จุลวงษ์. (2556). การเตรียมพร้อมทางการ
พยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก.
วารสารพยาบาลทหารบก. 14(1), 1-7.
- Dalton, Cindy C. and Gottlieb, Laurie N. (2003).
“The concept of Readiness to Change.”
Journal of Advanced Nursing, 42(2) 7
January: 108-117.
- Klunkin, Areewan et al.(2010). “Readiness for
Self - Directed Learning among Nursing
Students in Thailand.” *Nursing and Health
Sciences*. (12) : 177-181.
- Olson, Mary Angela. (2012). “English-as-a-Second
Language (ESL) Nursing Student Success:
A Critical Review of the Literature.”
Journal of Cultural Diversity. Volume 19
Number 1 (Spring) : 26-32.
- Shorten, A.; Wallace, M.C. and Crookes, P.A. (2001).
“Developing Information Literacy: A Key
to evidence-based Nursing”. *Interna-
tional Nursing Review*, (48) : 86-92.