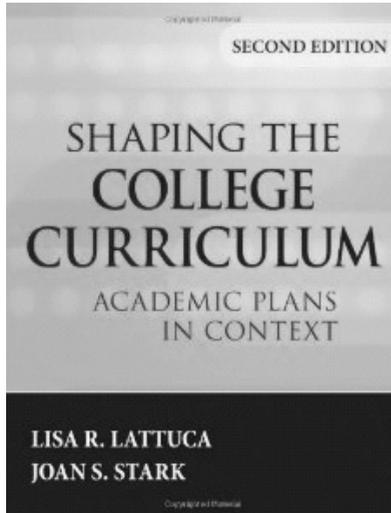


แนะนำหนังสือ

Shaping the college curriculum: Academic plans in context (second edition)

ผู้แต่ง Lisa R. Lattuca & Joan S. Stark คศ 2009, 375 หน้า



หลักสูตรนับเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ดังนั้นคณาจารย์และผู้บริหารทางวิชาการจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร รวมถึง กรอบความคิดที่สามารถนำมาใช้ในการพิจารณาและวิเคราะห์หลักสูตร หนังสือ shaping the college curriculum นำเสนอกรอบความคิดที่น่าสนใจในการพิจารณาหลักสูตร โดย Lattuca & Stark อธิบายว่าหลักสูตรเป็นแผนการศึกษา (academic plan) ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญของหลักสูตร 8 ประการที่ควรพิจารณาในการวิเคราะห์และตัดสินใจใดๆเกี่ยวกับหลักสูตร อันได้แก่ จุดมุ่งหมาย เนื้อหาสาระ การจัดลำดับเนื้อหา ผู้เรียน กระบวนการเรียนการสอน ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตร ในขณะเดียวกันหลักสูตรก็ได้รับอิทธิพลจากสภาวะแวดล้อมซึ่งผู้เขียนจำแนกออกเป็นปัจจัยภายใน (internal influences) ปัจจัยด้านองค์การ (organizational influences) และปัจจัยภายนอก (external influences)

ผู้เขียนมองว่าการนิยามหลักสูตรเป็นแผนการศึกษาช่วยให้สามารถใช้กรอบความคิดนี้ในการวิเคราะห์หลักสูตรได้ในหลายระดับนับตั้งแต่ระดับหน่วยการเรียน รายวิชา โปรแกรมการศึกษาในระดับภาควิชา คณะวิชาและระดับสถาบัน นอกจากนี้ยังสื่อความหมายว่าการตัดสินใจเกี่ยวกับหลักสูตรนั้นต้องมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาผู้เรียนในทางวิชาการและเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ อย่างเป็นเหตุเป็นผล

หนังสือเล่มนี้แบ่งออกเป็น 10 บท เนื้อหาของบทแรกเป็นการปูพื้นฐานความรู้ให้กับผู้อ่านเกี่ยวกับความหมายและองค์ประกอบของหลักสูตร และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตร ซึ่งจะมีการขยายความในบทต่อๆ มา บทที่ 2 มีเนื้อหาเกี่ยวกับปัจจัยภายนอก อันได้แก่ บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตร โดยใช้กรอบความคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบของหลักสูตรในการวิเคราะห์วิวัฒนาการของหลักสูตรอเมริกันและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อความเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรในแต่ละยุคสมัย บทที่ 3 มีเนื้อหาเกี่ยวกับปัจจัยองค์การหรือลักษณะขององค์การที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตร อาทิเช่น โครงสร้างและวัฒนธรรมขององค์การ ส่วนบทที่ 4 มีเนื้อหาเกี่ยวกับอิทธิพลของสาขาวิชาที่มีต่อหลักสูตร บทที่ 5 มีเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนหลักสูตรในระดับรายวิชา ระดับ โปรแกรมการศึกษาและระดับสถาบัน บทที่ 6 มีเนื้อหาเกี่ยวกับผู้เรียนและการเรียนรู้ บทที่ 7 เป็นเรื่องของการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในระดับรายวิชา ระดับ โปรแกรมและระดับสถาบัน บทที่ 8 กล่าวถึงการประเมินและปรับหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมทั้งเรื่องการประเมินในชั้นเรียน การประเมินหลักสูตรและการประเมิน โปรแกรมในระดับสถาบัน บทที่ 9 เป็นเรื่องเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ส่วนบทที่ 10 ซึ่งเป็นบทสุดท้ายกล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

หนังสือเล่มนี้นับเป็นหนังสือ/ตำราเกี่ยวกับหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่ทรงคุณค่าอีกเล่มหนึ่งสำหรับคณาจารย์ ผู้บริหารวิชาการและผู้สนใจทั่วไป

ผู้เขียนแนะนำหนังสือ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิภา ปรัชญพฤทธิ
อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย