

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
Factors Related to the Result of Nursing Licensure
Examination among Bachelor Graduates from
Boromarajonani College of Nursing, Suphanburi

สุพัตรา จันทรสุวรรณ* สุภาวดี นพรุจจินดา* อุมากร ไฉยังยืน*
Sapattra Chansuvarn* Supawadee Noparoojjinda* Umakorn Jaiyungyuen*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ที่สำเร็จการศึกษา ประชากรเป็นบัณฑิตพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ที่สำเร็จการศึกษา 2556 จำนวน 96 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประกอบด้วย 1) แบบสอบถามส่วนบุคคล 2) แบบสอบถามผลการสอบขอขึ้นทะเบียนฯ 3) แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน 4) แบบสอบถามเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต 5) แบบสอบถามเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตของวิทยาลัย 6) แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต และ 7) แบบสอบถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทำโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) พบว่าแบบสอบถามชุดที่ 3 ถึงชุดที่ 7 มีค่าเท่ากับ .95, .91, .91, .81 และ .88 ตามลำดับ การวิเคราะห์ข้อมูลทำโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ปัจจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร) และปัจจัยเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตของวิทยาลัย มีความสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในการสอบครั้งแรกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=.345, p<.01$), ($r=.379, p<.01$)
2. ปัจจัยการเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต ปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิตปัจจัยกระบวนการจัดการเรียนการสอน และปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต มีความสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในการสอบครั้งแรก อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัย ผู้รับผิดชอบสามารถนำไปวางแผนนโยบายและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตพยาบาลในการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในการสอบครั้งแรก

คำสำคัญ : ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบ

การสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

Abstract

This study aimed to explore factors related to the result of nursing licensure examination among bachelor graduates from Boromarajonani College of Nursing, Suphanburi. The samples were 96 nurses who graduated of bachelor degree in nursing program from Boromarajonani College of Nursing in academic year 2013. Based on purposive sampling, the research tools used in this study consisted of 7 questionnaires, including 1) personal questionnaire, 2) the result of license examination questionnaire, 3) teaching processes questionnaire, 4) the preparation of license examination questionnaire, 5) the contribution of college to examiner questionnaire, 6) achieved motivation of license examination questionnaire, and 7) physical environment for examiner preparation questionnaire. Cronbach's alpha coefficient was used to validate the questionnaires of 3 to 7. It was found that Cronbach's alpha coefficient was .95, .91, .91, .81 and .88 for questionnaires of 3, 4, 5, 6, and 7, respectively. The data were analyzed by statistics of mean, standard deviation, frequency, percentage, and Spearman rank correlation.

The results of this study were as following:

1. The effecting factors of the curriculum average grade and the contribution of college to examiner showed the statistically significant relation to the result of the license examination of the first class of nursing and midwifery ($r=.345$, $p<.01$), ($r=.379$, $p<.01$)
2. The effecting factors of the examiner preparation, achieved motivation, teaching processes, and physical environment showed statistically significant no relation to the license examination of the first class of nursing and midwifery.

In this study, the responsible administrators can use the results of this study to set the policy and improve teaching learning methods, leading to enhance the capability of the graduates in license examination of the first class of nursing and midwifery.

Keywords : Factors related to the result of the license examination

The license examination of the first class of nursing and midwifery

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์เป็นบุคลากรทางสุขภาพกลุ่มหนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศโดยมีบทบาทในการดูแลสุขภาพให้กับประชาชน โดยใช้ความรู้ทั้งศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพ ทั้งนี้ผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์จะต้องสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษาและได้รับการรับรองคุณภาพจากสภาการพยาบาลซึ่งเป็นองค์กรทางวิชาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถและสามารถให้การดูแลภาวะสุขภาพของประชาชนได้อย่างมีคุณภาพและคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลักสำคัญ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพให้มีความสามารถดูแลสุขภาพของประชาชนได้ นับเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลที่จะต้องมีการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสามารถผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณลักษณะมีทักษะทางการพยาบาล และสมรรถนะที่พึงประสงค์ในการให้การพยาบาลซึ่งนำไปสู่เป้าหมายในการดูแลสุขภาพของประชาชนในประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพมุ่งกระบวนการเรียนรู้ในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาทางการพยาบาลมีความรู้เชิงวิชาการ มีสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพด้วยคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้นำด้านสุขภาพ และสามารถพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง

การควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาทางการพยาบาลดำเนินการโดยสภาการพยาบาล ซึ่งเป็นองค์กรนิติบุคคล ที่ตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2540¹ โดยสภาการพยาบาลได้ออกข้อบังคับว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษา

การพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยการให้การรับรองสถาบันการศึกษาให้มีการดำเนินการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล ซึ่งรวมถึงการประเมินความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งด้วย ซึ่งถือว่าเป็นดัชนีชี้วัดคุณภาพของหลักสูตรสถาบันการศึกษา ในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ทุกคน จะต้องสอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้ใช้บริการและประชาชนกล่าวคือผู้ปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทุกคนจะต้องมีความรู้เพียงพอในการให้บริการพยาบาลที่มีคุณภาพโดยสภาการพยาบาลได้กำหนดการสอบความรู้ใน 8 หมวดวิชาซึ่งกำหนดขึ้นจากสมรรถนะหลักของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และกำหนดให้บัณฑิตพยาบาลทุกคนต้องสอบผ่านด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของทุกรายวิชาหรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการสภาการพยาบาลกำหนด เพื่อเป็นหลักประกันว่าบัณฑิตพยาบาลมีความรู้ และทักษะเพียงพอสำหรับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาลที่สภาการพยาบาลกำหนด เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้ใช้บริการและประชาชนที่มารับบริการการพยาบาล ซึ่งสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลทุกแห่งมีความมุ่งหวังให้บัณฑิตที่จบจากสถาบันสอบผ่านเพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งเกินร้อยละ 70 ในทุกปี ซึ่งเป็นการรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาทางการพยาบาลของสถาบันการศึกษาเช่นกัน แต่ยังมีสถาบันการศึกษาบางแห่งที่บัณฑิตยังสอบไม่ผ่านในครั้งแรกน้อยกว่าร้อยละ 70 เป็นระยะเวลาติดต่อกันหลายปี² ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการให้บริการพยาบาล

แก่ประชาชนและอาจส่งผลต่อการประเมินคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลนั้นๆ

การที่บัณฑิตพยาบาลของแต่ละสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลสอบผ่านทั้งหมดในการสอบครั้งแรกขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย พบว่าปัจจัยสำคัญที่ทำให้บัณฑิตสอบผ่านหรือไม่ผ่าน ได้แก่ ปัจจัยกระบวนการ โดยปัจจัยที่เด่นชัด ได้แก่ ปัจจัยด้านการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา³ และปัจจัยที่สามารถทำนายผลการสอบผลการสอบผ่านความรู้ของผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร⁴⁻⁵ และผลการสอบรวบยอดของพยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาอาจารย์ทุกภาควิชาเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้เฉพาะสาขา และมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตอย่างเข้มข้น และเสริมสร้างพลังใจให้กับนักศึกษาในการเตรียมตัวสอบอย่างสม่ำเสมอ ผู้วิจัยและคณะซึ่งมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงมีความสนใจศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดคุณภาพของบัณฑิตพยาบาลและการให้บริการของวิชาชีพการพยาบาลต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

สมมุติฐาน

ปัจจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัจจัยกระบวนการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยการเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต ปัจจัยเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตของวิทยาลัย ปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก

วิธีการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยใช้การวิจัยเชิงบรรยาย (descriptive research) ประชากร เป็นบัณฑิตพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ที่สำเร็จปีการศึกษา 2556 จำนวน 96 คน มีอายุระหว่าง 21-25 ปี และเป็นบัณฑิตที่สอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งเป็นครั้งแรก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของบัณฑิตพยาบาล ดัดแปลงจากอัจฉรา จันทะพัชร และสิรินทร ศุภวรรณ⁵ ซึ่งปรับเข้ากับบริบทของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ประกอบด้วย

- 1.1 แบบสอบถามส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ เกรดเฉลี่ยสะสมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระยะเวลาในการศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษา มี 5 ข้อ ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ

1.2 แบบสอบถามผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในการสอบครั้งแรก เป็นแบบเลือกตอบ ได้แก่ ผ่านทุกรายวิชาและไม่ผ่าน มีจำนวน 2 ข้อ

1.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีจำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ กำหนดลักษณะคำตอบของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์กำหนดความหมายของคะแนน 5 ระดับ ดังนี้ ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 ความคิดเห็นในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 ความคิดเห็นในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 ความคิดเห็นในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 และความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50

1.4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต มีจำนวนข้อคำถาม 6 ข้อ กำหนดลักษณะคำตอบของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์กำหนดความหมายของคะแนน 5 ระดับ ดังนี้ ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 ความคิดเห็นในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 ความคิดเห็นในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 ความคิดเห็นในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 และความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50

1.5 แบบสอบถามเกี่ยวกับเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตของวิทยาลัย มีจำนวนข้อคำถาม 8 ข้อ กำหนดลักษณะคำตอบของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ

โดยมีเกณฑ์กำหนดความหมายของคะแนน 5 ระดับ ดังนี้ ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 ความคิดเห็นในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 ความคิดเห็นในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 ความคิดเห็นในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 และความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50

1.6 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต มีจำนวนข้อคำถาม 8 ข้อ กำหนดลักษณะคำตอบของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์กำหนดความหมายของคะแนน 5 ระดับ ดังนี้ ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 ความคิดเห็นในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 ความคิดเห็นในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 ความคิดเห็นในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 และความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50

1.7 แบบสอบถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต มีจำนวนข้อคำถาม 7 ข้อ กำหนดลักษณะคำตอบของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์กำหนดความหมายของคะแนน 5 ระดับ ดังนี้ ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 ความคิดเห็นในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 ความคิดเห็นในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 ความคิดเห็นในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 และความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 แบบสอบถามทุกฉบับผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (content validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน หลังจากปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ จึงนำไปทดสอบความเที่ยง (reliability) กับบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาล

จำนวนทั้งสิ้น 30 คน ได้หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha coefficient) ของแบบสอบถามชุดที่ 3 ถึง 7 เท่ากับ .95, .91, .91, .81 และ .88 ตามลำดับ

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

โครงการวิจัยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ผู้วิจัยพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่างโดยอธิบายวัตถุประสงค์และแนวทางปฏิบัติในการวิจัย ผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง มีสิทธิ์ที่จะตอบรับหรือปฏิเสธการให้ข้อมูลโดยไม่เสียผลประโยชน์หรือได้รับผลกระทบใดๆ จากการเข้าร่วมวิจัย เป็นไปตามความสมัครใจ ไม่มีการบีบบังคับทั้งนี้ผู้วิจัยจะได้อ่านเอกสารยินยอมเข้าร่วมวิจัยก่อนที่จะลงนามตกลงร่วมการวิจัยนี้ในฐานะผู้ให้ข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถาม และการตอบแบบสอบถามจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ มีเพียงคณะผู้วิจัยเท่านั้นที่จะเข้าถึงข้อมูลได้ การรายงานผลการวิจัยจะกระทำในภาพรวมและจะดำเนินการด้วยความระมัดระวัง รัดกุม ไม่มีการอ้างอิงถึงชื่อผู้ให้ข้อมูล หรือข้อมูลส่วนตัวใดๆ ลงในเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ก่อนได้รับอนุญาตจากผู้ให้ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยโครงการวิจัยได้ผ่านการขออนุญาตจากท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ภายหลังได้รับอนุญาตผู้วิจัยเข้าพบกับบัณฑิตพยาบาลรุ่นที่ 16 ในวันที่บัณฑิตเข้ามาซ่อมรับปริญญาที่วิทยาลัย เมื่อบัณฑิตยินยอมเข้าร่วมงานวิจัย ผู้วิจัยเริ่มต้นรวบรวมข้อมูลโดยแจ้งการพิทักษ์สิทธิ และอธิบายวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย ซึ่งสามารถเก็บสอบถามได้ครบถ้วนสมบูรณ์ และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่ ร้อยละ และสถิติสหสัมพันธ์ (multiple correlation) ด้วยวิธีของแบบสเปียร์แมน (Spearman rank correlation coefficient)

ผลการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างมีอายุมีอายุมากที่สุด 22 ปี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 47.90 รองลงมาคืออายุ 23 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 36.50 และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปี ตามหลักสูตร เกรดเฉลี่ยสะสมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในช่วง 3.01-3.50 มากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 38.54 รองลงมาอยู่ในช่วง 2.51-3.00 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษาอยู่ในช่วง 2.51-3.00 มากที่สุด จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 60.42 รองลงมาอยู่ในช่วง 3.01-3.50 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ตามลำดับ (ตารางที่ 1)

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งครั้งแรก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ดังแสดงในตารางที่ 2 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัจจัยที่มีคะแนนสูงที่สุด คือ ปัจจัยกระบวนการจัดการเรียนการสอน ($\mu=4.19$, $s=.46$) รองลงมาคือปัจจัยเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตของวิทยาลัย ($\mu=4.17$, $s=.46$) ปัจจัยที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต ($\mu=3.61$, $s=.40$) รองลงมาคือปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต ($\mu=3.95$, $s=.50$)

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอ การเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตของวิทยาลัย
 ขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ ($r=.345$,
 ในการสอบครั้งแรก มีจำนวน 2 ปัจจัย คือผลสัมฤทธิ์ $p<.01$), ($r=.397$, $p<.01$)
 ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร) และ

ตารางที่ 1 ความถี่และร้อยละข้อมูลส่วนบุคคล (N=96)

ข้อมูล	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	2	2.10
หญิง	94	97.90
อายุ (ปี)		
21 ปี	5	5.20
22 ปี	46	47.90
23 ปี	35	36.50
24 ปี	5	5.20
25 ปี	5	5.20
ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา (ปี)	4	100.0
เกรดเฉลี่ยสะสมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
1.51-2.00	4	4.16
2.01-2.50	6	6.25
2.51-3.00	28	29.17
3.01-3.50	37	38.54
3.50-4.00	21	21.88
เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษา		
1.51-2.00	8	8.33
2.01-2.50	5	5.21
2.51-3.00	58	60.42
3.01-3.50	24	25.00
3.50-4.00	1	1.04

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัจจัยมีความสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งครั้งแรก (รายด้าน) (N=96)

ข้อความ	μ	s	ระดับ
ปัจจัยการเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต	4.12	.49	มาก
ปัจจัยการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตของวิทยาลัย	4.17	.46	มาก
ปัจจัยกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4.19	.46	มาก
ปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต	3.95	.50	มาก
ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต	3.61	.40	มาก
รวม	4.01	.36	มาก

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปัจจัยการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตของวิทยาลัยกับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในการสอบครั้งแรก

	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การเตรียมตัวก่อนสอบของบัณฑิต	การเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตของวิทยาลัย	กระบวนการจัดการเรียนการสอน	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิต	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต
ผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในการสอบครั้งแรก	.345**	.101	.397**	.161	.159	.170

** Correlation is significant at the 0.01

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษามีความสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในการสอบครั้งแรก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (ตารางที่ 3) ซึ่งเกรดเฉลี่ยเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นความ

สามารถที่ผู้เรียนได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ แสดงเห็นว่าบัณฑิตที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรสูง เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิดทฤษฎีและหลักการของวิชาต่างๆ รวมทั้งมีทักษะที่เกิดจากการฝึกภาคปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการสอบข้อขึ้นทะเบียนฯ และสามารถสอบผ่านได้ในครั้งแรก สอดคล้องกับการ

ศึกษาของยุวดี วัฒนานนท์และคณะ⁶ พบว่าผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของผู้สอบประจำปี พ.ศ.2553 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่าเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมีผลต่อการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพโดยสภาการพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 สอดคล้องกับการศึกษาของพรทิพา ทักขิณ และคณะ⁷ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเตรียมความพร้อมและผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี พบว่าเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้ เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับการศึกษาของ วิภาดา คุณาวิกติกุล และคณะ³ พบว่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดการเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับผลสอบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และสอดคล้องกับการศึกษาของวิไลพร นุชสุธรรมและคณะ⁸ ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย พบว่าเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร มีความสัมพันธ์กับผลสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. การเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตของวิทยาลัยมีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในการสอบครั้งแรก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

(ตารางที่ 3) ซึ่งวิทยาลัยได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต โดยแต่ละภาควิชามีแผนการทบทวนความรู้ให้กับบัณฑิตอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้อาจารย์ทุกท่านมีการกระตุ้นนักศึกษาให้ทบทวนความรู้ในสาขาต่างๆ ที่ถูกต้องตรงตามหลักวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในการสอบ ซึ่งถือว่าการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตของวิทยาลัยก่อนการสอบขอขึ้นทะเบียนฯ เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญในการช่วยให้บัณฑิตสอบผ่านได้ในครั้งแรก สอดคล้องกับการศึกษาของอัจฉรา จันทเพ็ชรและสิรินภร ศุภวรรณ⁵ จากการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในการสอบครั้งแรกของบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี พบว่าความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาให้คะแนนในด้านการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการศึกษาของวิภาดา คุณาวิกติกุลและคณะ³ ศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พบว่าการศึกษาในเชิงคุณภาพ ปัจจัยที่มีความเด่นชัด คือปัจจัยด้านเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ที่ช่วยในการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในการสอบครั้งแรกผ่าน และสอดคล้องกับการศึกษาของชุดิมา บุรณธนิต⁹ การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครสวรรค์ ประจักษ์นครสวรรค์พบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการช่วยเหลือของอาจารย์ การบริหารวิชาการ และสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

ผลการศึกษาพบว่าผลการสอบข้อขึ้นทะเบียน รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในการสอบครั้งแรกมีปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ได้แก่ ปัจจัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัจจัยการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต ดังนั้นสถาบันการศึกษา ควรค้นหา กลยุทธ์ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาแต่ละรายวิชา เพื่อให้มีผลการเรียนอยู่ในระดับดีสม่ำเสมอ รวมทั้งกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบสภาการพยาบาล และพัฒนาระบบทบทวนความรู้สำหรับการสอบให้กับนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับการสอบสภาการพยาบาลและดำเนินการทบทวนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อหาข้อมูลเชิงลึกทั้งในบัณฑิตที่สามารถสอบผ่านและผู้ที่สอบไม่ผ่านเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการสอบข้อขึ้นทะเบียน รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในการสอบครั้งแรก
2. ควรมีการศึกษาเชิงลึกในด้านคุณภาพของ ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลเพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้บัณฑิตสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลผ่านในครั้งแรก

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คณะผู้วิจัยขอขอบคุณนางลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี และบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จ ปีการศึกษา 2556 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เอกสารอ้างอิง (References)

1. คณะกรรมการสภาการพยาบาล. ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์รับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2556 [อินเทอร์เน็ต]. 2556. เข้าถึงวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2558. เข้าถึงได้จาก <http://www.nurse.ubru.ac.th/nurse/images/document/pdf/SAR56/sar8/8.2/NU.QA.8.1-2-3.pdf>
2. วิจิตร ศรีสุพรรณ สุปราณี อัทธเสรี และ นพรัตน์ ราษฎร์นุ้ย. การสอบความรู้ของผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ. วารสารสภาวิชาการพยาบาล, 2551; 23 (3): 10-15.
3. วิภาดา คุณาวิทิตกุล อารีวรรณ กลั่นกลิ่น รัตนาวดี ขอนตะวัน และสุปราณี อัทธเสรี. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอบข้อขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์. Thai Journal of Nursing Council, 2555; 27(3): 11-27.
4. รัตนารักษ์ คงคา วิชชุดา เจริญกิจการ วันดี โตสุขศรี และเพ็ญจันทร์ เสรีวิวัฒนา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสอบผ่านความรู้ของผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. Journal of Nursing Science, 2555; 30(3): 82-91.
5. อัจฉรา จันทะพัชร และสิรินทร ศุภวรรณ. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในการสอบครั้งแรกของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา. ยะลา:วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา, 2552.

6. ยุวดี วัฒนานนท์ วชิรา วรรณสถิตย์ วิลาวัลย์ ดวงล้อมจันทร์ ฉวีวรรณ สารคง และวรรณทิน ยิ่งพัฒนพันธ์. ปัจจัยทำนาย ผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของผู้สอบ ประจำปี พ.ศ.2553 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. *Journal of Nursing Science*, 2554; 29(2): 65-72.
7. พรทิพา ทักษิณ ศุภกรใจ เจริญสุข และ อุบล สุทธิเนียม. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเตรียมความพร้อมและผลการสอบความรู้ เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชลบุรี. *Thai Journal of Nursing Council*, 2554; 26(3): 117-129.
8. วิไลพร นุชสุธรรม ลาวัลย์ สมบูรณ์ เทียมศร ทองสวัสดิ์ สุดธิดา แก้วขจร และวีรพันธุ์ ศิริ ฤทธิ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบ ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย เชียงราย. *พยาบาลสาร*, 2555; 40 (ฉบับ พิเศษ): 61-72.
9. ชุติมา บุรณนิต. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผล การสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบ อนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของผู้สำเร็จการ ศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์. นครสวรรค์: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชา รักษ์ นครสวรรค์, 2555.