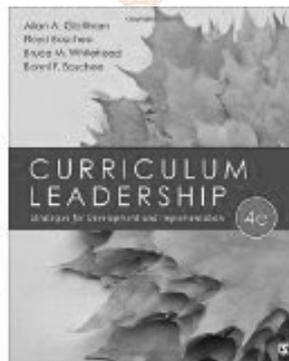


# แนะนำหนังสือ Book Review article

ผู้เขียนแนะนำหนังสือ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิภา ปรัชญพฤทธิ  
อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**Curriculum leadership : Strategies for development and implementation  
(4th edition) ค.ศ. 2016, 614 หน้า**

หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับผู้นำทางด้านหลักสูตรในสถานศึกษา อย่างไรก็ตามหนังสือเล่มนี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดีกับผู้บริหารหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา ไม่ว่าจะเป็นในระดับสาขา ภาควิชา คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษา หนังสือเล่มนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

**ตอนที่ 1** มีเนื้อหาเกี่ยวกับพื้นฐานของหลักสูตร ประกอบด้วยบทที่ 1-4 โดยบทที่ 1 ปูพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับการวางแผนและการนำหลักสูตรไปใช้ ครอบคลุมถึงแนวคิด ประเภทและองค์ประกอบของหลักสูตร บทที่ 2 นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ทิศทาง แนวโน้มของหลักสูตรตะวันตกและแนะนำนักวิชาการชั้นนำและผลงานที่สำคัญเกี่ยวกับหลักสูตรในยุคสมัยต่างๆ บทที่ 3 นำเสนอเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตรต่างๆซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการวิเคราะห์และชี้แนะวิธีปฏิบัติและการปฏิรูปหลักสูตร นอกจากนี้ยังชี้ให้เห็นความสำคัญของการเชื่อมโยงทฤษฎีกับวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรและบทบาทของผู้นำกับเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ส่วนบทที่ 4 เกี่ยวกับอิทธิพลของการเมืองอเมริกันทั้งในระดับสหพันธรัฐ มลรัฐและท้องถิ่นที่มีต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับหลักสูตร

**ตอนที่ 2** เป็นการอธิบายภาพรวมเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรทั้งในระดับโปรแกรม วิชา ระดับสาขาวิชา ระดับรายวิชาและระดับหน่วยการเรียนรู้ ตอนที่ 3 มีเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยบทที่ 9 ที่แนะนำวิธีนิเทศหลักสูตร บทที่ 10 และ 11 ที่นำเสนอขั้นตอนการพัฒนาและนำหลักสูตรไปใช้ และบทสุดท้ายที่นำเสนอรูปแบบการประเมินหลักสูตรหลายแบบ ส่วนตอนที่ 4 มีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวโน้มของหลักสูตร ประกอบด้วยบทที่ 13 เกี่ยวกับหลักสูตรเฉพาะสาขา บทที่ 14 เกี่ยวกับแนวโน้มของหลักสูตรในภาพรวม และบทที่ 15 เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความเป็นปัจเจกบุคคลของผู้เรียน

แม้หนังสือเล่มนี้จะเขียนเกี่ยวกับหลักสูตรในระดับโรงเรียน แต่ก็สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาหลักสูตรบริบทอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ รวมถึงการศึกษาพยาบาล