

# แนะนำหนังสือ

พิชญ์ชนแนะนำหนังสือ เบนจวรรณ ทิมสุวรรณ



**ชื่อหนังสือ** วิจัยการเรียนการสอน

**ผู้แต่ง** อาจารย์ประสาธ เมืองเฉลิม

**พิมพ์ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2556 จำนวน 308 หน้า**

ฉบับนี้ขอแนะนำหนังสือ “วิจัยการเรียนการสอน” ถึงแม้จะไม่ใช่ว่าหนังสือใหม่ที่ตีพิมพ์ในปี 2557 เป็นหนังสือที่ตีพิมพ์ในปี 2556 โดยตีพิมพ์ถึง 2 ครั้งในปีเดียวกัน วิจัยการเรียนการสอน เล่มนี้เขียนโดย อาจารย์ประสาธ เมืองเฉลิม เหตุผลที่ผู้เขียนแนะนำหนังสือเล่มนี้ สืบเนื่องจากมีหลายคนตั้งคำถามถามว่า วิจัยในชั้นเรียน กับวิจัยการเรียนการสอน ต่างกันอย่างไร จากการศึกษาและการทำวิจัย ผู้เขียนมีความเห็นว่า วิจัยในชั้นเรียน เป็นการวิจัยแก้ปัญหาของผู้เรียนบางคน บางเรื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียน คนนั้น ๆ กลุ่มนั้น ๆ ให้เรียนได้ทันเพื่อนในกลุ่มทั้งชั้นเรียน โดยครูผู้สอนเป็นกระบวนการวิจัยที่ผู้ปฏิบัติ เป็นสิ่งที่จะให้ผลดีแก่ผู้เรียนมากกว่าที่ครูจะแก้ปัญหาในชั้นเรียนของตนตามผลการวิจัยของผู้อื่น หรือแก้ไขโดยไม่มีหลักการทางวิทยาศาสตร์

สำหรับการวิจัยการเรียนการสอน เป็นอย่างไรขอแนะนำหนังสือเล่มนี้ เป็นแนวทาง ท่านที่สนใจหาอ่านได้ในห้องสมุด หากไม่มีหาซื้อได้นะคะ ยังมีวางตามแผงหนังสือของมหาวิทยาลัย

วิจัยการเรียนการสอน มี 8 บท บทที่ 1 จะกล่าวถึงหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่ผู้เขียนได้อธิบายถึงความหมายของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร และขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรอย่างคร่าว ๆ พอเข้าใจ และได้อธิบายถึงลักษณะการเรียนการสอนที่ดี ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับการเรียนการสอน

**บทที่ 2** การวิจัยกับการเรียนการสอน ในบทนี้ผู้เขียนได้กล่าวถึง ธรรมชาติของการวิจัยการเรียนการสอน โดยได้เน้นความหมายของคำว่า RESEARCH และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของการเรียนการสอน 3 ประการ คือ การพรรณนา การอธิบาย และการคาดคะเน ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอนและการวิจัย นอกจากนี้ยังได้เน้นความสำคัญของครุกับการวิจัยการเรียนการสอน วิธีวิจัยการเรียนการสอน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยการเรียนการสอนวิธีต่าง ๆ ได้แก่ การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงกรณี การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยและพัฒนา และยังได้กล่าวถึงจรรยาบรรณนักวิจัย 9 ข้อที่ผู้วิจัยพึงต้องปฏิบัติ

**บทที่ 3** ปัญหาวิจัยการเรียนการสอน ในบทนี้ จะเน้นในเรื่อง ลักษณะของปัญหาการเรียนการสอน ทั้งปัญหาเชิงแก้ไขปรับปรุง ปัญหาเชิงป้องกัน และปัญหาเชิงพัฒนา ผู้เขียนยังได้ยกตัวอย่างงานวิจัยและชี้ประเด็นปัญหาให้เห็น นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงแหล่งของปัญหาการวิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย โดยเน้นสารสนเทศการสืบค้นข้อมูล การประเมินคุณค่าเอกสารและงานวิจัยออนไลน์ เกณฑ์การคัดเลือกปัญหาการวิจัยการเรียนการสอน

**บทที่ 4** การออกแบบวิจัยการเรียนการสอน ในบทนี้ได้กล่าวถึง แบบแผนการวิจัยการเรียนการสอน และกระบวนการวิจัย ตั้งแต่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรการวิจัย สมมติฐานการวิจัย

**บทที่ 5** เครื่องมือวิจัยการเรียนการสอน เป็นการเน้นเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

**บทที่ 6** การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยการเรียนการสอน ในบทนี้จะเริ่มตั้งแต่ การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมการเรียนการสอน การหาดัชนีประสิทธิผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งกล่าวถึงสถิติที่ใช้ในการอธิบายคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สถิตินอนพาราเมตริก

**บทที่ 7** โครงร่างการวิจัยการเรียนการสอน ได้กล่าวถึงความสำคัญของโครงร่างวิจัย องค์ประกอบของโครงร่างการวิจัย พร้อมเสนอตัวอย่างโครงร่างการวิจัยการเรียนการสอน

**บทที่ 8** การเขียนรายงานการวิจัยการเรียนการสอน เป็นบทสุดท้ายที่กล่าวถึงหลักการเขียนรายงานการวิจัยการเรียนการสอน รูปแบบหลักการเขียนรายงานการวิจัยการเรียนการสอน แนวทางการเขียนส่วนหน้ารายงานการวิจัยการเรียนการสอน แนวทางการเขียนส่วนเนื้อหา รายงานการวิจัยการเรียนการสอน แนวทางการเขียนเอกสารอ้างอิงของรายงานการวิจัยการเรียนการสอน และเทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยการเรียนการสอน

นอกจากนี้ยังมีอภิธานศัพท์ให้ท่านสามารถสืบค้นได้ง่ายจากคำสำคัญทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งหมด 8 บท 308 หน้า หวังว่าสาระที่แนะนำจะเป็นประโยชน์กับท่านผู้อ่านนะคะ