



แนะนำหนังสือ

Book Review Article

ผู้เขียนแนะนำหนังสือ : เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ

ชื่อหนังสือ : ปฏิวัติการสอน สู่ห้องเรียน 4.0

ด้วย Google for Education

ชื่อผู้เขียน : ดนัยศักดิ์ กาโร

ปีที่พิมพ์ : 2562

หนังสือ เรื่องปฏิวัติการสอน สู่ห้องเรียน 4.0 ด้วย Google for Education มีทั้งหมด 5 บท

บทที่ 1 เป็นบทนำ ผู้เขียนได้กล่าวอยู่ สองประเด็นหลัก คือ ICT กับครูในยุค 4.0 การเข้ามาของสังคมในยุค 4.0 ส่งผลกระทบให้ต้องปรับตัว ต้องขับเคลื่อนกระบวนการทำงานกับความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่นเดียวกันการจัดการศึกษาจะต้องปรับเปลี่ยนเป็นการศึกษายุค 4.0 ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 11 ต้องมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ ต้องรู้และเข้าใจเทคโนโลยีสมัยใหม่ พร้อมทั้งชี้แนะข้อดี ข้อเสียของเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน และสังคมได้ ครูจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนตัวเองในหลายหลายด้านไม่ว่าจะเป็น การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานที่สามารถนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษามาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมใหม่ใหม่ เพื่อนำมาใช้ในการถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ในบทนี้ผู้เขียนได้กล่าวถึงครู ที่ต้องทำงานอย่างร่วมมือกับคนอื่นเพื่อนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้าสู่ห้องเรียน และเตรียมผู้เรียนสู่โลกกว้าง โดยครูต้องพัฒนา 7 ทักษะ คือ ทักษะการบริหารห้องเรียน ทักษะการทำให้บทเรียนมีความสอดคล้องกับชีวิตจริง ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะทางเทคโนโลยี ทักษะความคิดเป็นสากล ทักษะความร่วมมือ และทักษะการพัฒนานวัตกรรม นอกจากนี้ บทบาทครูที่ต้องกระทำ คือ ครูต้องอุทิศตนให้กับผู้เรียนในแนวทางเดิมที่เคยใช้มา และขณะเดียวกันก็สอนให้ ผู้เรียนได้เดินเข้าสู่โลกแห่งศตวรรษที่ 21 โดยมีบทบาทสำคัญห้าประการ 5 คือ ประการที่ 1 ให้ความสำคัญกับเทคโนโลยี ครูต้องสอนผู้เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ มีการวิจัยทางอินเทอร์เน็ต การเปิดโลกกว้างเพื่อแสวงหา ข้อมูลใหม่ๆ มาพัฒนาวิธีการสอนแบบเก่าๆ ประการที่ 2 ยึดเป้าหมายเดิม แต่ด้วยสิ่งใหม่ๆ โดยเทคโนโลยี สารสนเทศจะเป็นตัวอำนวยความสะดวกต่อกระบวนการเรียนรู้ ประการที่ 3 ให้ความสำคัญกับเทคนิคการเรียนรู้อื่นๆ ครูต้องเป็นนักวิจัยที่ล้ำหน้า ในเรื่องการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการวิจัยสู่ห้องเรียน เข้าใจความแตกต่างระหว่างสไตล์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ สามารถกำหนดสไตล์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนของตนได้ ประการที่ 4 เป็นพี่เลี้ยงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ประการที่ 5 เน้นการกระทำ ครูจะต้องสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองโลก และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน สำหรับทักษะการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่ครูต้องมี คือทักษะพื้นฐานซึ่งเป็นทักษะที่จะช่วยให้ครูสามารถสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ และจัดทำเอกสาร

รายวิชา การเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้ เช่น ทักษะการใช้ E-mail การสร้างและนำเสนอเอกสารรายวิชาออนไลน์ เทคนิคการค้นหาแหล่งข้อมูลที่ดี เทคนิคการเพิ่มข้อความใน Blog /Wiki/Internet Page เป็นต้น และทักษะเกี่ยวกับศาสตร์การสอนและแหล่ง ข้อมูลออนไลน์ (Pedagogy & Online Resources) เป็นทักษะที่ช่วยให้ผู้เรียนผูกพันกับการเรียนรู้ตามสภาพจริงมากขึ้น โดยการสร้าง Public Forum เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออก ได้สร้างการคิดเชิงวิพากษ์ในวัฒนธรรมแบบตั้ง เติมของห้องเรียน และใช้แหล่งข้อมูลที่ดี เพื่อเพิ่มพูนเนื้อหา รายวิชา ทักษะการเป็นพลเมืองดิจิทัล เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมดิจิทัล มากกว่าจะเกี่ยวข้องกับการสอน เป็นทักษะที่จะนำไปสู่การคิดเชิงวิพากษ์การสะท้อนข้อมูล

นอกจากนี้ผู้เขียนยังได้นำเสนอเกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อการสอน โดยแบ่งออกเป็น 4 รูป รูปแบบที่ 1 การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ รูปแบบที่ 2 การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อย รูปแบบที่ 3 การเลือกใช้สื่อในการเรียนการสอนแบบทางไกล รูปแบบที่ 4 การเลือกใช้สื่อในการเรียนการสอนแบบเน้นอัตราความก้าวหน้าของแต่ละบุคคล ผู้เขียนยังแนะนำให้รู้จัก Google for Education โดยแบ่งออกเป็นเครื่องมือหลัก เช่น Gmail, Calendar, Classroom Contact, Drive, Docs, Form และชุดเครื่องมือเสริมที่สามารถนำมาศึกษารายละเอียดและใช้ได้เป็นอย่างดี เช่น YouTube, Maps, Blogger เป็นต้น

บทที่ 2 การบริหารจัดการข้อมูลออนไลน์ด้วย Google Drive ผู้เขียนกล่าวถึงคุณสมบัติของ Google Drive แนะนำการใช้งาน Google Drive ได้อธิบายวิธีการเข้าใช้งาน Google Drive โดยอธิบายแต่ละส่วน คือ ส่วนที่ 1 กล่าวถึงกลุ่มคำสั่งต่างๆ สำหรับจัดการไฟล์ข้อมูล ส่วนที่ 2 กลุ่มเมนูในการเข้าถึงไฟล์เอกสารต่างๆ ภายในไดรฟ์ ส่วนที่ 3 ส่วนของไฟล์ข้อมูลที่เกิดขึ้นในไดรฟ์ โดยมีรายละเอียดของแต่ละเรื่อง และภาพประกอบที่สามารถเรียนรู้และดำเนินการเองได้

บทที่ 3 การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom ผู้เขียนกล่าวถึง คุณสมบัติของ Google Classroom แนะนำการใช้งาน Google Classroom เช่น การเข้าใช้งาน Google Classroom การใช้งานในส่วนของครูผู้สอน การเปลี่ยนรูปแบบการแสดงผล การจัดการข้อมูลผู้เรียน การกำหนดสิทธิ์ของผู้เรียน การปรับตั้งค่าของชั้นเรียน การเพิ่มครูผู้สอนเข้าชั้นเรียน การสร้างประกาศในชั้นเรียน การสร้างประกาศ โดยการแนบวิดีโอ การ YouTube การสร้างประกาศโดยการแนบไฟล์จาก Google Drive การสร้างประกาศ โดยการเพิ่มลิงค์เว็บไซต์ การสร้างการบ้าน การตรวจการบ้าน การตั้งคำถาม การใช้งานส่วนตัวของผู้เรียน เมนูหลัก ฟังก์ชันการทำงาน การสร้างประกาศของผู้เรียน การส่งการบ้าน การประยุกต์ใช้งานสำหรับการเรียน การสอน

บทที่ 4 การสร้างข้อสอบออนไลน์ ด้วย Google Forms ผู้เขียนอธิบายวิธีการพร้อมภาพประกอบ ในประเด็นต่าง ได้แก่ คุณสมบัติของ Google Forms แนะนำการใช้งาน Google Forms การประยุกต์ใช้ Google Forms สำหรับการจัดการเรียนการสอน การตรวจผลคะแนนแบบทดสอบ

บทที่ 5 การพัฒนา เว็บไซต์ด้วย Google Sites ในบทนี้ผู้เขียนได้ให้สาระเกี่ยวกับการพัฒนา เว็บไซต์โดยเริ่มตั้งแต่ คุณสมบัติของ Google Sites แนะนำการใช้งาน Google Sites และการสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Sites โดยอธิบายเป็นขั้นตอน รวม 4 ขั้นตอน และเพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาการพัฒนาเว็บไซต์ รายวิชา และกรณีศึกษาการพัฒนาเว็บไซต์ครูผู้สอน และตัวอย่างเว็บไซต์ที่สร้างและพัฒนาด้วย Google Sites

หนังสือเล่มนี้สามารถเป็นคู่มือในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนโดย นำเทคโนโลยีมาใช้