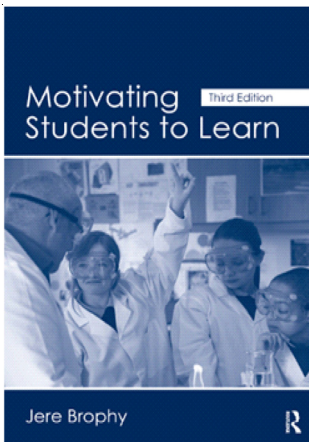


แนะนำหนังสือ

ผู้เขียนแนะนำหนังสือ ดร.เชษฐา แก้วพรม
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โครงการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ไพร่

ชื่อหนังสือ *Motivating Students to Learn*

ผู้แต่ง Jere Brophy แต่งในปี ค.ศ. 2010 จำนวน 343 หน้า



การพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ (motivation to learn) เป็นกุญแจสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered instruction) เพราะแรงจูงใจจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณค่า สามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง และเกิดนิสัยรักที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นดังกล่าวถือเป็นเรื่องที่น่าท้าทายสำหรับครูผู้สอนและในขณะเดียวกันก็เป็น โจทย์ที่ยากด้วยเช่นเดียวกัน

Motivating Students to Learn เป็นหนังสือเล่มหนึ่งที่มีความน่าสนใจสำหรับนักการศึกษาที่ต้องการพัฒนาการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และความเจริญงอกงามแก่ผู้เรียน หนังสือเล่มนี้เขียนโดยศาสตราจารย์ Jere Brophy แห่ง Michigan State University ซึ่งผู้เขียนได้รับการยอมรับว่าเป็นนักจิตวิทยาการศึกษาที่ความเชี่ยวชาญในการใช้ความรู้ด้านจิตวิทยาประยุกต์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของการจัดการเรียนการสอน

เนื้อหาของหนังสือแบ่งออกเป็น 12 บท ดังนี้ **บทที่ 1** เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับแรงจูงใจ ความหมายของแรงจูงใจ แรงจูงใจในบริบทของการจัดการศึกษา ความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจ **บทที่ 2** เป็นแนวคิดการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (learning community) การจัดการหลักสูตรหรือรายวิชา การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน **บทที่ 3** เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ความคาดหวังของผู้เรียน การรับรู้สมรรถนะแห่งตน และกลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ **บทที่ 4** เป็นเนื้อหาทฤษฎีเป้าหมาย (goal theory) ซึ่งช่วยให้เราเข้าใจว่าผู้เรียนแต่ละคนมีเป้าหมายและมีพฤติกรรมเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างไร **บทที่ 5** เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างความมั่นใจและความตั้งใจให้กับผู้เรียนที่มีศักยภาพต่ำ เรียนไม่ทันคนอื่น ผู้เรียนที่ถนัดการล้มเหลว ผู้เรียนที่มุ่งงานมากกว่าการเรียนรู้และผู้เรียนหลีกเลี่ยงที่จะรับผิดชอบ ในบทนี้ผู้อ่านจะได้เรียนรู้เทคนิค

ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์สำหรับนำไปใช้ในการกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน บทที่ 6 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจภายนอก (extrinsic incentive) การจัดสภาพแวดล้อมและการให้รางวัลเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นอกจากนี้ผู้เขียนยังให้ข้อเสนอแนะบางประการในการนำกลยุทธ์ไปใช้เพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบที่ไม่พึงประสงค์ บทที่ 7 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจภายใน (intrinsic motivation) และการกำหนดตนเอง (self-determination) ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง บทที่ 8 เป็นกลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจภายใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน การผสมผสานกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจในการเรียน บทที่ 9 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับกลยุทธ์ต่างๆ ที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากเรียน กลยุทธ์การปรับเปลี่ยนความคาดหวังของผู้เรียน การเพิ่มแรงจูงใจในการเรียน การพัฒนาความเพียรพยายามในการเรียน และการกำกับตนเองในการเรียน บทที่ 10 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการรับมือหรือจัดการกับนักศึกษาที่ไม่สนใจที่จะเรียนรู้ บทที่ 11 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน เช่น อายุ เพศ ระดับเชาวน์ปัญญา และวัฒนธรรม เป็นต้น และบทที่ 12 ซึ่งเป็นบทสุดท้ายเป็นแนวทางการวางแผนและจัดการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความอยากเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เขียนได้นำเสนอรูปแบบและเทคนิควิธีส่งเสริมแรงจูงใจในการเรียนที่ผู้อ่านจะสามารถนำไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

หนังสือเล่มนี้นอกจากจะให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้อ่านแล้ว ในตอนท้ายของแต่ละบทผู้เขียนได้ทิ้งท้ายด้วยข้อคำถามที่กระตุ้นการคิดต่อจากเนื้อหาที่อ่าน การคิดต่อจะช่วยให้ผู้อ่านสามารถคิดทบทวนเชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากหนังสือ ไปสู่สถานการณ์การทำงานจริง ซึ่งช่วยให้ผู้อ่านได้รับประโยชน์จากหนังสือเล่มนี้อย่างแท้จริง

