

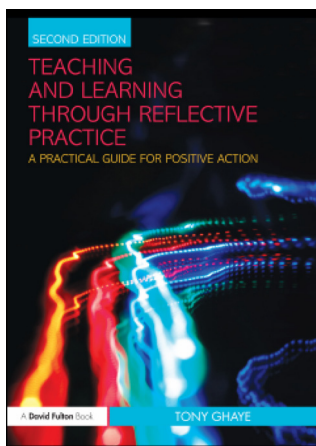
แนะนำหนังสือ

ผู้เขียนแนะนำหนังสือ ดร.เชษฐา แก้วพรหม

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โครงการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่

ชื่อหนังสือ Teaching and learning through reflective practice: a practical guide for positive action

ผู้แต่ง Tony Ghaye แต่งในปี ค.ศ. 2011 จำนวน 208 หน้า



ปัจจุบันการสะท้อนคิด (Reflective Practice) เป็นแนวคิดที่ได้รับความนิยมและมีการศึกษาพัฒนาอย่างกว้างขวางเพราะเชื่อว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้บุคคลเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในแวดวงการศึกษายาบาลก็ให้ความสนใจแนวคิดดังกล่าวเพราะการสะท้อนคิดถือเป็นทักษะทางปัญญาที่ช่วยให้นักศึกษายาบาลสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนไปสู่การปฏิบัติงานในสถานการณืต่างๆ ได้อย่างไรก็ตามการส่งเสริมให้นักศึกษายาบาลมีทักษะสะท้อนคิดได้นั้นอาจารย์ยาบาลต้องมีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนมีความเป็นนักสะท้อนคิดเป็นเบื้องต้น

หนังสือ Teaching and learning through reflective practice: a practical guide for positive action เขียนโดย Tony Ghaye ซึ่งเป็นผู้อำนวยการสถาบัน Reflective Learning แห่งประเทศสหราชอาณาจักร และเป็นบรรณาธิการวารสาร Reflective Practice นับได้ว่าหนังสือเล่มนี้เขียนโดยผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการสะท้อนคิดอย่างแท้จริง

หนังสือเล่มนี้เขียนขึ้นมาเพื่อให้ผู้อ่านได้ความรู้และมุมมองในการพัฒนาตนเองให้เป็นนักสะท้อนคิด และสามารถนำแนวคิดไปใช้ในการพัฒนาการทำงาน โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในแวดวงการศึกษานอกจากจะทำหน้าที่ด้านการสอนแล้ว ยังต้องทำหน้าที่เรียนรู้และสร้างความรู้ควบคู่ไปกับการทำงาน ความน่าสนใจของหนังสือเล่มนี้ คือ การสะท้อนคิดโดยใช้มุมมองด้านบวกหรือพิจารณาจุดเด่นในด้านต่างๆ (Strength-based reflection) ซึ่งผู้เขียนเชื่อว่าจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติเกิดการพัฒนาดีกมากกว่าการสะท้อนคิดโดยพิจารณาจากปัญหาในการทำงาน (Deficit-based reflection)

หนังสือเล่มนี้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 9 บท เนื้อหาในบทที่หนึ่งกล่าวถึงแนวคิดเรื่องการสะท้อนคิด (Reflective practice) และการพัฒนาขององค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว ซึ่งจะช่วยให้ผู้อ่านมีความเข้าใจแนวคิดการสะท้อนคิดมากขึ้น บทที่สองเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองให้เป็นนักปฏิบัติการสะท้อนคิด (Reflective practitioner) ในบทนี้ผู้เขียนเสนอรูปแบบการสะท้อนคิดในการทำงาน โดยเน้นการสะท้อนคิดในสี่ประเด็น ได้แก่ ค่านิยมในการทำงาน วิธีการปฏิบัติงาน บริบทการทำงาน และการพัฒนางาน

ซึ่งจะมีการขยายความในบทต่อๆ มา **บทที่สาม**เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการสะท้อนคิด เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ มีความมั่นใจและมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง **บทที่สี่**เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับกลยุทธ์ในการคิดบวกต่อตนเองและการทำงาน ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการสะท้อนคิดโดยใช้มุมมองทางบวก **บทที่ห้า**เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสะท้อนคิดค่านิยมในการทำงาน รวมถึงค่านิยมด้านการจัดการศึกษาและเทคนิคการสอนของตนเอง **บทที่หก**เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสะท้อนคิดเพื่อแก้ปัญหาในงานด้านการสอน รวมถึงการประยุกต์การสะท้อนคิดเพื่อใช้ในกระบวนการวิจัยปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการสอน **บทที่เจ็ด**เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับประโยชน์ของการสะท้อนคิดในแวดวงการศึกษา นอกจากนี้ผู้เขียนยังอธิบายเทคนิคการเขียนบันทึกสะท้อนคิดในรูปแบบต่างๆ **บทที่แปด**เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสะท้อนคิดบริบทของการทำงานเพื่อสร้างความร่วมมือในงาน และ **บทที่เก้า**ซึ่งเป็นบทสุดท้าย เป็นการสรุปภาพรวมของการเป็นนักสะท้อนคิดโดยใช้มุมมองทางบวก โดยผู้เขียนพยายามชี้ให้เห็นว่าการสะท้อนคิดเป็นกระบวนการที่บุคคลใช้ประสบการณ์และทักษะทางปัญญาของตนในการพัฒนางานและสร้างความรู้อย่างต่อเนื่อง

หนังสือเล่มนี้นับเป็นหนังสือที่มีคุณค่าอีกเล่มหนึ่งสำหรับครู อาจารย์ นักการศึกษาและผู้สนใจที่ต้องการพัฒนาตนเอง ให้เป็นนักสะท้อนคิดและพัฒนาการทำงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง



