

## สมรรถนะทางการพยาบาล ทักษะ และความพร้อม ของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 ในการเป็นประชาคมอาเซียน Nursing Competencies, Attitudes, and Readiness of Senior Nursing Students in ASEAN Community

อรทัย รุ่งวชิรา\* มณีรัตน์ ภาคชูป\*\*  
กาญจนา เกียรติกานนท์\* วรณศิริ ปราณีธรรม\*  
Orathai Rungvachira\* Maneerat Phaktoop\*\*  
Kanchana Kiatkanon\* Warunsiri Praneetham\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะทางการพยาบาล ทักษะ และความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางการพยาบาล ทักษะ กับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล ประชากร คือ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 117 คน โดยทำการสุ่มแบบง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยสอบถามเกี่ยวกับ สมรรถนะทางการพยาบาล ทักษะ และความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล และผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (content validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน คำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective congruence : IOC) ได้ค่า IOC = 0.82, 0.87 และ 0.97 ตามลำดับ และนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.95, 0.76 และ 0.94 ตามลำดับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางการพยาบาล ทักษะ กับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า สมรรถนะทางการพยาบาลในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล โดยรวม อยู่ในระดับสูง (Mean = 3.88, S.D. = 0.43) ทักษะในการเป็นประชาคมอาเซียน โดยรวม อยู่ในระดับดี (Mean = 3.97, S.D. = 0.43) และความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน โดยรวมอยู่ในระดับสูง (Mean = 3.71, S.D. = 0.46) เมื่อหาความสัมพันธ์ พบว่า สมรรถนะทางการพยาบาลกับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r=0.544$ ) และทักษะมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r=0.294$ )

**คำสำคัญ :** สมรรถนะทางการพยาบาล ทักษะ ความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน

\* อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

\*\* รองศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

### ABSTRACT

This research aimed to study the nursing competencies, attitudes, readiness in ASEAN community and relationship between nursing competencies, attitudes, readiness in ASEAN community among senior nursing students. The population composed of 117 senior nursing students at college of nursing and health, Suansunandha Rajabhat University that were selected by random sampling. The sample composed of 100 nursing students. The research instruments used in this study were the nursing competencies, attitudes, and readiness in ASEAN community questionnaire which were developed by researcher. They were validated by 3 experts, the result of Index of item objective congruence (IOC) were 0.82, 0.87, and 0.97 respectively. It reliabilities by Cronbach's Alpha Coefficient were 0.95, 0.76, and 0.94 respectively. Data were analyzed by means, standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The result showed that the nursing competencies in ASEAN community was at a high level ( = 3.88, SD = 0.43), attitude in ASEAN community was at a good level ( = 3.97, SD = 0.43) and readiness in ASEAN community was at a high level ( = 3.71, SD = 0.46). Correlations results were: positively significant related between nursing competencies and readiness in ASEAN community ( $r=.544$ ,  $p<.05$ ), and attitude was positively significant related with readiness in ASEAN community ( $r=.294$ ,  $p<.05$ ).

**Keywords :** nursing competencies, Attitude, Readiness in ASEAN community

---

\* Instructors, The College of Nursing and Health, Suansunundha Rajabhat University

\*\* Associate Professor, School of Nursing, Eastern Asia University

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการตั้งแต่เดือนธันวาคม ปี 2558<sup>1</sup> ส่งผลให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานได้เสรีด้านวิชาชีพ ประกอบด้วย 8 สาขา คือ วิศวกรรม พยาบาล สถาปัตยกรรม การสำรวจ แพทย์ ทันตแพทย์ นักบัญชี และการท่องเที่ยว (Mutual Recognition Arrangement : MRAs)<sup>2</sup> ก่อให้เกิดการแข่งขันในด้านแรงงานฝีมือ โดยสำหรับบริการสุขภาพมีการแข่งขันรุนแรงขึ้น เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ แพทย์ พยาบาล สู่ประเทศอาเซียนที่ได้ค่าตอบแทนที่สูงกว่า หรือเกิดการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยสู่ประเทศที่มีคุณภาพการรักษาพยาบาลที่ดีกว่า นอกจากนี้การที่อาเซียนกำหนดให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางของประเทศสมาชิกอาเซียน แสดงให้เห็นว่าภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเรียนรู้ ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำนโยบายด้านการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนด้านการศึกษา ซึ่งครอบคลุมในเรื่องการเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในเรื่องภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน<sup>3</sup> แต่จากการศึกษาพบว่าพยาบาลไทยมีจุดอ่อนในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร<sup>4</sup> และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนในระดับต่ำ<sup>5</sup>

จากสถานการณ์ดังกล่าว สภาการพยาบาล จึงได้กำหนดแนวทางการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ไว้ 3 แนวทาง ดังนี้ แนวทางที่ 1 ส่งเสริมการผลิตกำลังคนวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนไทยทุกคน และผู้รับบริการตามนโยบาย Medical Hub และแรงงานต่างชาติด้านนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจในประชาคมอาเซียน แนวทางที่ 2 การส่งเสริมให้หน่วยบริการพยาบาลมีศักยภาพและ

ความพร้อมในการให้บริการสุขภาพประชาคมอาเซียนและนานาชาติ แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรวิชาชีพพยาบาลทุกระดับ ในการดำเนินงานในบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน<sup>6</sup> นอกจากนี้ สภาการพยาบาลไทยได้มีการกำหนดกรอบแนวคิดสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพร่วมกันของประชาคมอาเซียน 5 สมรรถนะ<sup>7</sup> ดังนี้ 1) สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและกฎหมาย 2) สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพ 3) สมรรถนะด้านภาวะผู้นำและการจัดการ 4) สมรรถนะด้านการศึกษาและการวิจัย และ 5) สมรรถนะด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาคุณภาพงาน

สถาบันการศึกษาพยาบาลจึงต้องผลิตพยาบาลให้มีความพร้อมทั้งทางด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ความพร้อมทางด้านภาษา ความพร้อมในด้านสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ตามกรอบประชาคมอาเซียน และต้องครอบคลุมสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพตามกรอบสภาการพยาบาลด้วย วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีพันธกิจในการผลิตพยาบาล จึงมีบทบาทสำคัญในการเตรียมบัณฑิตให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และพร้อมในประชาคมอาเซียน โดยได้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามกรอบแนวคิดพยาบาลวิชาชีพพร่วมกันของประชาคมอาเซียนทั้ง 5 สมรรถนะ ดังนี้ สมรรถนะที่ 1 ด้านการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและกฎหมาย โดยได้มีการจัดการเรียนรู้ในวิชากฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล และมีการสอดแทรกในทุกรายวิชา ทั้งรายวิชาทฤษฎีและวิชาปฏิบัติ สมรรถนะที่ 2 ด้านการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพ นักศึกษาพยาบาลต้องขึ้นฝึกปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยทั้งหมด 9 รายวิชารวม 25 หน่วยกิต เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพ สมรรถนะที่ 3 ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ ซึ่งมีการจัดเรียนการสอนในวิชา

ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล และได้มีการพัฒนาภาวะผู้นำในนักศึกษาตลอดการศึกษา ทั้งในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงมีการจัดโครงการพัฒนาภาวะผู้นำของนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 สมรรถนะที่ 4 ด้านการศึกษาและการวิจัย โดยจัดให้นักศึกษาฝึกทำวิจัยเป็นรายกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัย และสมรรถนะที่ 5 ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและการพัฒนาคุณภาพงาน ได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยเป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล นอกจากนี้ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพเห็นถึงความสำคัญของการมีทัศนคติที่ดีต่อประชาคมอาเซียน ซึ่งจะส่งผลต่อความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล จึงได้เสริมสร้างให้นักศึกษาพยาบาลมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อการเป็นประชาคมอาเซียน โดยเริ่มจากสร้างความตระหนักรู้ ความคิด (Cognitive Component) เกี่ยวกับการเป็นประชาคมอาเซียน ทั้งที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศโดยรวม และที่เกี่ยวกับการให้บริการพยาบาล ทั้งด้านบวกและด้านลบ รวมทั้งการเรียนรู้แนวทางการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของวิชาชีพพยาบาลให้แก่ นักศึกษาพยาบาล ในรายวิชาวัฒนธรรมอาเซียน มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล (หัวข้อการพยาบาลต่างวัฒนธรรม) และในรายวิชาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล ซึ่งเมื่อนักศึกษาพยาบาลมีองค์ความรู้เพียงพอที่จะคิดวิเคราะห์หัดตัดสินใจแล้วส่งผลให้เกิดอารมณ์ความรู้สึกเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยต่อนโยบายต่างๆ ของอาเซียน (Affective Component) ส่งผลให้นักศึกษาพยาบาลแสดงพฤติกรรม (Behavioral Component) ต่างๆ ออกมาตามทัศนคติที่เกิดขึ้น โดยหากนักศึกษาพยาบาลมีทัศนคติด้านบวกก็พร้อมสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถภาพของตนเองให้พร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน เช่น การฝึกฝนทักษะการใช้ภาษา การเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพพยาบาลตามกรอบของประชาคมอาเซียน เป็นต้น แต่หากนักศึกษา

พยาบาลมีทัศนคติด้านลบก็ย่อมแสดงพฤติกรรมด้านตรงข้าม คือ ไม่สนใจ ไม่เรียนรู้ ในที่สุดก็ไม่มีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน โดยธัญญลักษณ์ วีระสมบัติ<sup>๑</sup> ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับความพร้อม/ทักษะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ ในประชาคมอาเซียนไว้ 7 ด้าน คือ 1) ด้านทักษะและความสามารถในภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ในอาเซียน 2) ด้านการเรียนรู้ข้อมูลประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งในด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ 3) ด้านการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับ AEC และเรียนรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆ ของอาเซียน 4) ด้านพัฒนาทักษะของแรงงานมีฝีมือให้มีมาตรฐาน 5) ด้านพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ด้านกระบวนการทัศนคติการเรียนรู้ และ 7) ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น จากการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาครบถ้วนทุกสมรรถนะในชั้นปี 4

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยตระหนักถึงผลกระทบ ของการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ที่มีต่อนักศึกษาพยาบาล จึงมีความสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ของสมรรถนะทางการพยาบาล ทัศนคติ กับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการเพิ่มพูนความพร้อมนักศึกษาพยาบาลในประชาคมอาเซียนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการพยาบาล เพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้บริการในประชาคมอาเซียนต่อไป

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสมรรถนะทางการพยาบาล ทัศนคติ และความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางการพยาบาล ทักษะคิด กับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

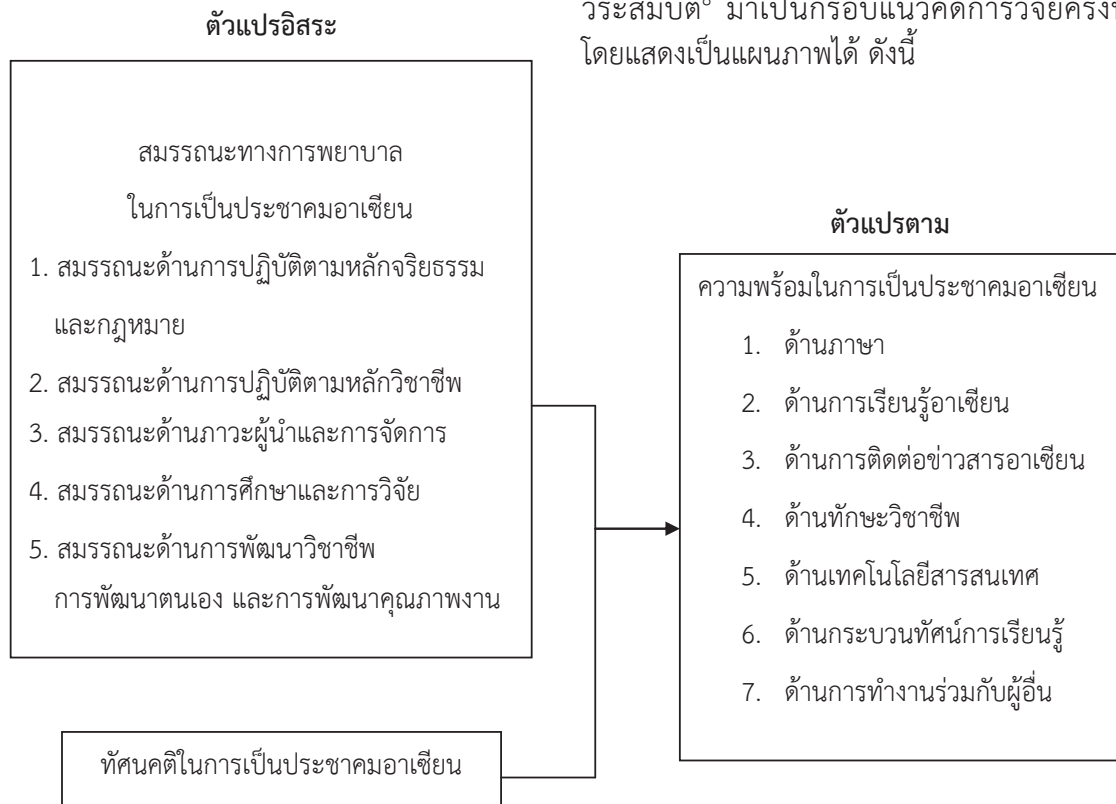
### สมมติฐานการวิจัย

1. สมรรถนะทางการพยาบาลในการเป็นประชาคมอาเซียน กับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก

2. ทักษะคิดในการเป็นประชาคมอาเซียน กับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก

### กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยใช้แนวคิดสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ตามกรอบประชาคมอาเซียน<sup>7</sup> และทัศนคติต่อการเป็นประชาคมอาเซียนได้จากการทบทวนเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากองค์กรต่างๆ เช่น สมาคมอาเซียนแห่งประเทศไทย กระทรวงการต่างประเทศ สภาการพยาบาล รวมทั้งเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับแนวคิดเรื่องทัศนคติของ Triandis, Harry C.<sup>9</sup> และประภาเพ็ญ สุวรรณ<sup>10</sup> ที่กล่าวไว้ว่า ทัศนคติประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) องค์ประกอบทางด้านปัญญา (Cognitive Component) 2) องค์ประกอบทางด้านความรู้สึก (Affective Component) และ 3) องค์ประกอบทางด้านพฤติกรรม (Behavioral Component) และความพร้อมของนักศึกษาพยาบาลในการเป็นประชาคมอาเซียน ตามแนวคิดของธัญลักษณ์ วีระสมบัติ<sup>8</sup> มาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยครั้งนี้ โดยแสดงเป็นแผนภาพได้ ดังนี้



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย



## วิธีดำเนินการวิจัย

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงพรรณนา ประชากรคือ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 117 คน คำนวณขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรทายามาเน<sup>11</sup> (Yamane) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 91 คน แต่เนื่องจากอาจมีความไม่สมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้รับกลับคืน ผู้วิจัยจึงปรับขนาดกลุ่มตัวอย่างเป็น 100 คน เลือกจำนวนตัวอย่างโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Radom Sampling) แล้วจับฉลากแบบไม่แทนที่

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย ข้อคำถามเกี่ยวกับ อายุ เพศ ประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยก่อนเข้าศึกษา และการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

2. แบบสอบถามสมรรถนะทางการพยาบาลในการเป็นประชาคมอาเซียน ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยใช้แนวคิดสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพตามกรอบของประชาคมอาเซียน<sup>7</sup> ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ การแปลผลแบ่งเป็น 5 ระดับ<sup>12</sup> คือ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50-5.00 แสดงถึงสมรรถนะทางการพยาบาลระดับสูงมาก 3.50-4.49 แสดงถึงสมรรถนะทางการพยาบาลระดับสูง 2.50-3.49 แสดงถึงสมรรถนะทางการพยาบาลระดับปานกลาง 1.50-2.49 แสดงถึงสมรรถนะทางการพยาบาลระดับต่ำ และ 1.00-1.49 แสดงถึงสมรรถนะทางการพยาบาลระดับต่ำมาก

3. แบบสอบถามทัศนคติในการเป็นประชาคมอาเซียน ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากองค์กรต่างๆ ร่วมกับแนวคิดเรื่องทัศนคติของ Triandis, Harry C.<sup>9</sup> และของประภาเพ็ญ สุวรรณ<sup>10</sup> ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับความรู้ ความรู้สึก นึกคิด ความเชื่อ พฤติกรรมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จำนวน 12 ข้อ เป็นข้อคำถามเชิงนิมิต (positive) 8 ข้อ และเชิงนิเสธ (negative) 4 ข้อ การแปลผลแบ่งเป็น 5 ระดับ<sup>12</sup> คือ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50-5.00 แสดงถึงทัศนคติในการเป็นประชาคมอาเซียนระดับดีมาก 3.50-4.49 แสดงถึงทัศนคติในการเป็นประชาคมอาเซียนระดับดี 2.50-3.49 แสดงถึงทัศนคติในการเป็นประชาคมอาเซียนระดับปานกลาง 1.50-2.49 แสดงถึงทัศนคติในการเป็นประชาคมอาเซียนระดับต่ำ และ 1.00-1.49 แสดงถึงทัศนคติในการเป็นประชาคมอาเซียนระดับต่ำมาก

4. แบบสอบถามความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามแนวคิดของ ธัญลักษณ์ วีระสมบัติ<sup>8</sup> ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ การแปลผลแบ่งเป็น 5 ระดับ<sup>12</sup> คือ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50-5.00 แสดงว่ามีความพร้อมในระดับสูงมาก 3.50-4.49 แสดงว่ามีความพร้อมในระดับสูง 2.50-3.49 แสดงว่ามีความพร้อมในระดับปานกลาง 1.50-2.49 แสดงว่ามีความพร้อมในระดับต่ำ และ 1.00-1.49 แสดงว่ามีความพร้อมในระดับต่ำมาก

เครื่องมือวิจัยผ่านการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective congruence: IOC) เท่ากับ 0.82, 0.87 และ 0.97 ตามลำดับ แล้วนำไปทดสอบความเที่ยงในนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย จำนวน 35 คน

จากนั้นนำมาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) โดยได้ค่าความเชื่อมั่น 0.95, 0.76 และ 0.94 ตามลำดับ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ภายหลังจากโครงการวิจัยได้รับการรับรองจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เลขที่ COA. 1-031/2017 โดยผู้วิจัยชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับโครงการวิจัย วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัยให้กับกลุ่มตัวอย่าง การรักษาความลับของข้อมูลส่วนบุคคล การเสนอผลการวิจัยในภาพรวมของกลุ่ม และให้สิทธิกลุ่มตัวอย่างในการตัดสินใจเข้าร่วมวิจัยหรือไม่ โดยไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติงานหรือการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่สมัครใจให้ข้อมูล ได้ลงนามในเอกสารยินยอมเข้าร่วมวิจัย หลังจากนั้นผู้วิจัยแจกแบบสอบถาม ซึ่งใช้เวลาในการตอบประมาณ 20-30 นาที โดยในการตอบแบบสอบถามจะไม่มีการระบุชื่อ และเมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลครบถ้วนแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของข้อมูลก่อนนำไปวิเคราะห์ โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืน 100 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาความสัมพันธ์โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

### ผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า นักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 87 เคยมีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยก่อนเข้าศึกษาพยาบาล จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4 โดยเป็นผู้ช่วยพยาบาล 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3 ระยะเวลาในการทำงานดูแลผู้ป่วยก่อนเข้าศึกษา ส่วนใหญ่ 2 ปี สำหรับการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พบว่า ได้รับทราบข้อมูลทั้งจากการเรียนการสอนในหลักสูตร หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ มากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 50 2. สมรรถนะทางการพยาบาลในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับสูง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 เมื่อวิเคราะห์สมรรถนะทางการพยาบาลรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาคุณภาพงาน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.21 รองลงมาเป็นด้านภาวะผู้นำและการจัดการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 โดยด้านการศึกษาและการวิจัย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 3.64 แสดงดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมรรถนะทางการพยาบาล  
ในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามรายด้าน และโดยรวม

สมรรถนะทางการพยาบาลในการเป็นประชาคมอาเซียน	Mean	S.D.	ระดับ
สมรรถนะที่ 1 ด้านการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและกฎหมาย	3.88	0.51	สูง
สมรรถนะที่ 2 ด้านการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพ	3.73	0.52	สูง
สมรรถนะที่ 3 ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ	3.960	0.56	สูง
สมรรถนะที่ 4 ด้านการศึกษาและการวิจัย	3.64	0.61	สูง
สมรรถนะที่ 5 ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาคุณภาพงาน	4.21	0.52	สูง
<b>โดยรวม</b>	<b>3.88</b>	<b>0.43</b>	<b>สูง</b>

3. ทักษะในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 เมื่อวิเคราะห์ทัศนคติในการเป็นประชาคมอาเซียนรายข้อ พบว่า วิชาชีพการพยาบาล เป็น 1 ใน 8 สาขาอาชีพที่ควรได้รับการสนับสนุนให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรี มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.42 ส่วนการรับรู้ข่าวสารวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน ไม่ช่วยลดความวิตกกังวล ในการให้บริการผู้รับบริการที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.05

4. ความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมอยู่ในระดับสูง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 เมื่อวิเคราะห์ความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนรายด้าน พบว่า ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.16 รองลงมาเป็นด้านกระบวนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 และด้านภาษา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 3.17 แสดงดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน  
ของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามรายด้าน และโดยรวม

ความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน	Mean	S.D.	ระดับ
1. ด้านภาษา	3.17	0.66	ปานกลาง
2. ด้านการเรียนรู้อาเซียน	3.57	0.58	สูง
3. ด้านการติดต่อข่าวสารอาเซียน	3.44	0.57	ปานกลาง
4. ด้านทักษะวิชาชีพ	3.94	0.61	สูง
5. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	0.65	สูง
6. ด้านกระบวนการเรียนรู้	3.98	0.64	สูง
7. ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.16	0.59	สูง
<b>โดยรวม</b>	<b>3.71</b>	<b>0.46</b>	<b>สูง</b>



5. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางการพยาบาลในการเป็นประชาคมอาเซียน ทักษะคิดในการเป็นประชาคมอาเซียน กับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาพยาบาล พบว่า สมรรถนะทางการพยาบาลในการเป็นประชาคมอาเซียน กับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เพียร์สันเท่ากับ .544 เช่นเดียวกับ ทักษะคิดในการเป็นประชาคมอาเซียน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน เท่ากับ .294 ดังในตารางที่ 3

**ตารางที่ 3** ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางการพยาบาล ทักษะคิด กับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล

ตัวแปร	ความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน	
	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	p-value
สมรรถนะทางการพยาบาล	.544	.000*
ทักษะคิด	.294	.003*

\* p<.05

### การอภิปรายผล

ผลการศึกษาระดับสมรรถนะทางการพยาบาลในการเป็นประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมอยู่ในระดับสูง (Mean = 3.88, S.D. = 0.43) ทั้งนี้เป็นเพราะหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้เน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเอง การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การใช้ความรู้และทักษะทางการพยาบาลในการประกอบอาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อตอบสนองต่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน ในการเปิดเสรีบริการด้านสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ความรู้และทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ นอกจากนี้ ในการจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องในการพัฒนาสมรรถนะพยาบาลตามกรอบประชาคมอาเซียนทั้ง 5 สมรรถนะ โดยจากการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว นักศึกษา จะได้รับการพัฒนาครบถ้วนทุกสมรรถนะในชั้นปีที่ 4 จึงส่งผลให้ระดับสมรรถนะทางการพยาบาลในการเป็นประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมอยู่ในระดับสูง สอดคล้องกับการศึกษาของศิริวรรณ ตันนุกูล และวลัยนารี พรหมลา<sup>13</sup> ที่พบว่า การรับรู้ต่อสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยเอกชนในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการศึกษาระดับทัศนคติในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมอยู่ในระดับดี (Mean = 3.97, S.D. = 0.43) สอดคล้องกับการศึกษาทัศนคติในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาลในหลายการศึกษา ที่พบว่านักศึกษาพยาบาลมีทัศนคติในการเป็นประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับดี<sup>14-16</sup> ซึ่งทัศนคติเป็นสิ่งสะท้อนความพร้อมที่จะตอบสนองต่อสิ่งเร้า ที่เป็นผลมาจากการรับสารอันจะส่งผลต่อพฤติกรรม โดยการเกิดทัศนคติเริ่มจากการแสดงออกถึงความรู้ ความคิด ความเชื่อ ซึ่งจะมีอิทธิพลต่อความรู้สึก เมื่อมีความรู้หรือความเชื่อต่อเรื่องนั้นๆ จะมีผลต่อพฤติกรรมการแสดงออก<sup>13</sup> การที่นักศึกษาพยาบาลมีทัศนคติในการเป็นประชาคมอาเซียน ในระดับดี โดยเฉพาะการที่มีทัศนคติว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็น 1 ใน 8 สาขาอาชีพที่ควรได้รับการสนับสนุนให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรี ถือเป็นแนวโน้มที่ดี อันจะนำไปสู่การเตรียมความพร้อมของตนเองให้มีศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียนต่อไป

ผลการศึกษาระดับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล โดยรวมอยู่ในระดับสูง (Mean = 3.71, S.D. = 0.46) ซึ่งผลการศึกษานี้ แตกต่างจากการศึกษาความพร้อมของนักศึกษาพยาบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสถาบันอื่นที่พบว่า มีความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับพอใช้<sup>14, 17-18</sup> การที่ผลการศึกษาพบว่ามีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนในระดับสูง อาจเนื่องจากการที่ประชาคมอาเซียนได้มีการเปิดแบบเต็มตัวในปี 2558 ทำให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการเป็นประชาคมอาเซียนชัดเจนขึ้น และมีการสื่อสารข้อมูลที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาพยาบาลได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับทางวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอน โดยครอบคลุมทั้งการพัฒนา นักศึกษาพยาบาลให้มีความพร้อมทางด้านวิชาชีพพยาบาล มีการเพิ่มรายวิชาวัฒนธรรมอาเซียนในหลักสูตร เพื่อสนองต่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน ในการเปิดเสรีบริการด้านสุขภาพ ส่งผลให้นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด เช่นเดียวกับการศึกษาการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในเขตจังหวัดปทุมธานีเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ที่พบว่า การเตรียมความพร้อมด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับมาก<sup>16</sup> ทั้งนี้ เนื่องจากวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพไม่มีสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเป็นของตนเอง นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลอื่นๆ ทั้งที่สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร ทำให้นักศึกษาต้องฝึกการปรับตัวในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ส่วนความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน ด้านภาษา มีคะแนนต่ำสุด แต่อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการศึกษาการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในเขตจังหวัดปทุมธานีเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งพบว่า การเตรียมความพร้อมด้านภาษา อยู่ในระดับปานกลาง<sup>19</sup> ทั้งนี้ อาจเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาลใช้การสื่อสารโดยภาษาไทยเป็นส่วนใหญ่ และทักษะการใช้ภาษาเป็นทักษะที่ต้องมีการใช้สื่อสารทุกวัน จึงจะเกิดความชำนาญ ดังนั้น การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและต้องพัฒนาต่อไป

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางการพยาบาลในการเป็นประชาคมอาเซียน ทักษะคิดในการเป็นประชาคมอาเซียน กับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาลพบว่า สมรรถนะทางการพยาบาล กับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาพยาบาล มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก ระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน เท่ากับ .544 อธิบายได้ว่า เมื่อสมรรถนะทางการพยาบาลเพิ่มขึ้น ความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาล จะเพิ่มขึ้นด้วย ดังนั้นวิทยาลัยพยาบาลควรจัดหลักสูตรการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ได้สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพตามกรอบประชาคมอาเซียน ทั้ง 5 สมรรถนะ ซึ่งเมื่อนักศึกษามีสมรรถนะทางการพยาบาล นักศึกษาก็จะมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน และการพยาบาลก็จะมีคุณภาพตามมา

ส่วนทัศนคติในการเป็นประชาคมอาเซียน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน ระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน เท่ากับ .294 สอดคล้องกับการศึกษาของ บุญทิศา สุวิทย์ และเสาวลักษณ์ ทำมาก<sup>16</sup> ที่พบว่า เจตคติกับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .269$ ) อธิบายได้ว่า เมื่อทัศนคติเพิ่มขึ้น ความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนจะเพิ่มขึ้นตามไปด้วย และจากการศึกษาพบว่าทัศนคติกับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ แสดงให้เห็นว่า ทัศนคติต่อการเป็นประชาคมอาเซียนส่งเสริมต่อความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนน้อย ทั้งนี้อาจเนื่องจากนักศึกษาพยาบาลรับทราบว่ามีวิชาชีพพยาบาล

เป็นหนึ่งในสาขาวิชาชีพ ที่มีการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรี อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้นจะมีทัศนคติเช่นไร ก็ต้องเป็นประชาคมอาเซียน จึงได้มีการเตรียมตัวเองให้พร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งจะเห็นได้จากคะแนนเฉลี่ยความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับสูง อย่างไรก็ตาม เนื่องจากทัศนคติในการเป็นประชาคมอาเซียน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ จึงควรจัดกิจกรรมปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดตั้งชมรมประชาคมอาเซียน เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารและวัฒนธรรมต่างๆ ของอาเซียน การจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน เป็นต้น

### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ควรเพิ่มเติมวิธีการ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน เช่น ในรายวิชาปฏิบัติควรจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติดูแลผู้ป่วยต่างชาติ เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจในการพยาบาลต่างวัฒนธรรมมากขึ้น และเกิดทัศนคติที่ดี ต่อการเป็นประชาคมอาเซียน เป็นต้น

2. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ควรพัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับนักศึกษา โดยปรับปรุงหลักสูตรให้มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน หรือจัดหลักสูตรร่วมกับคณะพยาบาลในต่างประเทศ นอกจากนี้ ควรจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จัดให้นักศึกษาได้นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกและเกิดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

### ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาที่จะจบการศึกษา มีความพร้อมในการเข้าเป็นประชาคมอาเซียน ควรทำการศึกษาเปรียบเทียบความพร้อมของนักศึกษา ในแต่ละชั้นปี เพื่อนำข้อมูลมาเตรียมความพร้อม นักศึกษา ก่อนที่จะจบชั้นปีที่ 4

2. ควรทำการศึกษาในเชิงคุณภาพถึงปัญหา และอุปสรรคของนักศึกษาต่อการเป็นประชาคม อาเซียน เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก มาปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

### REFERENCES

1. Wisalaporn, P. Editor. The role of education in building an ASEAN Community, 2015 [online]. 2015 [cited 2016/10/31]. Available from: <http://asean.skru.ac.th/pdf/ed-building-ASEANcommunity.pdf> (in Thai)
2. Department of ASEAN. ASEAN Economic Community [online]. 2015 [cited 2016/10/29]. Available from: <http://www.mfa.go.th/asean/contents/files/other-20150612-172511-932159.pdf> (in Thai)
3. Office of the Education Council. The development direction of education during the tenth National Economic and Social Development Plan (2007 - 2011) comply with the National Education Plan (2002-2006). Bangkok: Printing house of Chulalongkorn University, 2008. (in Thai)
4. Center for International Trade. Professions and AEC. Thailand Economic & Business Review, 2012; 7(12): 21-27. (in Thai)
5. Somsriwichai, N. & Siritarungsri, B. Attitude and readiness of professional nurses towards ASEAN Economic Community at the private hospital in Bangkok. The 4th STOU Graduate Research Conference, P-HS 009, 2014. (in Thai)
6. Luangamornlerd, S. Nursing and ASEAN Community : opportunities and guidelines [online]. 2012 [cited 2016/10/30]. Available from: [www.stou.ac.th/tcna/file/โอกาสและแนวทาง.pptx](http://www.stou.ac.th/tcna/file/โอกาสและแนวทาง.pptx) (in Thai)
7. Saenprasarn, P. Preparation of Nursing Organization to ASEAN economic community. Documents for Academic Conference : Nursing professional development to ASEAN economic community, Rajamangala University of Technology, Thanyaburi Pathumthani Province, 2012. (in Thai)
8. Verasombud, T. Preparation of graduate students for ASEAN community [online]. 2012 [cited 2016/10/26]. Available from: <http://www.graduate.cmru.ac.th/web55/download/F8751-36-92-00023.pdf> (in Thai)

9. Triandis, Harry C. Attitude and attitude change. California: John Wiley & Son Inc, 1971.
10. Suwan, P. Attitude: measurement, change, and health behavior. 2<sup>nd</sup>ed. Bangkok:Odeon store, 1983. (in Thai)
11. Yamane, T. Statistic : an introductory analysis. Tokyo: Harper International Edition, 1970.
12. Srisatidnarakool, B. Nursing research methodology. 5<sup>th</sup> ed. Bangkok: U and I inter media,2010. (in Thai)
13. Tunnukool, S. & Promla, V. The perception of nurses in the overall performance of nursing students in private universities, Pathumthani province. The Journal of Graduate: Suan Sunundha Rajabhut University, 2015; 2(2): 339-445. (in Thai)
14. Assael, H. Consumer behavior and marketing action. 5<sup>th</sup>ed. Cincinnati, Ohio: International South-Western College, 1995.
15. Khngkhun, P. Knowledge, attitude, and readiness to ASEAN community of the students from Faculty of Nursing, Princess of Naradhiwas University. Journal of Nursing and education, 2012; 5(2): 38-50. (in Thai)
16. Soowit, B. & Thummak, S. The relations among knowledge, attitude, and preparing to ASEAN community among nursing students, Kuakarun Faculty of Nursing, Navamindradhiraj University. Kuakarun Journal of Nursing, 2014; 21(1): 84-99. (in Thai)
17. Poorananon, P. Knowledge, attitude, and readiness to ASEAN community of the staffs and students in Boromarajonani College of Nursing, Saraburi. The Journal of Boromarajonani College of Nursing, Nakhonratchasima, 2014; 20(2): 17-31. (in Thai)
18. Meekhon, P. & Sirikamolsatean, B. Factors influencing for the readiness of the ASEANcommunity among nursing students, Boromarajonani College of Nursing, Nopparat Vajira. Songklanakarind Journal of Nursing, 2015; 35 (special issue): 29-43. (in Thai)
19. Chitwattanakorn, T. & Meounthep, V. The preparation of students in Pathum Thaniprovince to association of South East Asian Nations (ASEAN). EAU Heritage Journal : Social Science and Humanities, 2015; 5(3): 261-269. (in Thai)