

**ความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ
ต่อสมรรถนะของนิสิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ
Registered nurses' Satisfaction towards Clinical Competencies
of Student Nurses At Boromarajonani College of Nursing, Napparat Vajira.**

สุกิจ ทองพิลา*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา เพื่อศึกษาความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกภาคปฏิบัติต่อสมรรถนะของนิสิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ จำนวน 8 แห่ง ในด้านความสามารถทางวิชาการ/การปฏิบัติงาน ด้านความสามารถพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และปัญหาอุปสรรคกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย พยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ จำนวน 243 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามแบบที่ได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตั้งแต่มากที่สุด จนถึงน้อยที่สุดวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เก็บข้อมูลระหว่างกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน 2552

ผลการวิจัย พบว่า มีอัตราตอบกลับร้อยละ 91 พยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกภาคปฏิบัติมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของนิสิตพยาบาลในภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 3.34 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 โดยด้านความสามารถทางวิชาการ/การปฏิบัติงาน คะแนนเฉลี่ย 3.23 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71 และด้านสามารถพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 3.44 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68 โดยพยาบาลวิชาชีพประจำศูนย์บริการสาธารณสุขที่ 50 (บางกะปิ) มีความพึงพอใจสูงที่สุด คะแนนเฉลี่ย 3.80 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.46 และโรงพยาบาลปทุมธานีมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ย 3.02 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.56 ด้านปัญหาอุปสรรค พบว่า การขาดการเตรียมพร้อมของนิสิตในการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติเป็นปัญหามากที่สุด

ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัย จากผลการวิจัย พบว่า วิทยาลัยฯ ต้องพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนางาน เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของแหล่งฝึกต่อไป

Abstract

The aims of this descriptive study were to explore the satisfaction of registered nurses towards clinical competencies of student nurses at the Boromarajonani College of Nursing, Nopparat Vajira . These competencies consisted of two components nursing knowledge and practice, and (b) moral and ethical issues in professional nursing. Samples included 243 registered nurses who work at the hospitals where student nurses experienced their nursing practicum. A five point rating scale ranging from 1 to 5 was used for data collection from February to April 2008. Percentage, means, and standard deviation were conducted for data analysis.

* พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ

The results showed that 91% of registered nurses indicated over all satisfaction $\bar{X} = 3.34$; out of 5 S.D. = 0.07. The mean of satisfaction toward students nurse' knowledge and practices was 3.23; out of 5 S.D. = 0.68. The competency satisfaction mean score of basic nursing skill and moral and ethical issues was 3.44 out of 5 S.D. = 0.68. The register nurses at Health center 50 (Bangapi) indicated the highest mean score of satisfaction $\bar{X} = 3.80$; out of 5 S.D. = 0.46 whereas registered nurse at Patumtani hospital showed the lowest mean score of satisfaction $\bar{X} = 3.02$; out of 5 S.D. = 0.56. The lack of nursing knowledge was identified by registered nurses as the main barriers for student nurses' nursing practice.

Research suggestion showed that English competency skills of student nurses were highly required to advance their profession nursing practice and to evidence the standard of nursing college and curriculum.

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงสาธารณสุข สมทบกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 มีการกิจหลักในการผลิตบัณฑิตพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรเทียบโอนการศึกษาสำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชนปี พ.ศ. 2549) การจัดการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยภาคปฏิบัติเป็นการเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริงในแหล่งฝึกต่าง ๆ โดยมีอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพ เป็นผู้คอยควบคุมดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด

วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพของวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยตัวบ่งชี้หนึ่งในการประเมินคุณภาพ คือ การติดตามความพึงพอใจ ต่อ

สมรรถนะของนิสิตพยาบาล ซึ่งสามารถจะสะท้อนให้เห็นคุณภาพนิสิต เป็นดัชนีสำคัญประการหนึ่งที่บ่งชี้ให้ทราบว่าวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานหรือไม่ และการจัดการศึกษาพยาบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพียงใด

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกภาคปฏิบัติต่อสมรรถนะของนิสิตพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรเทียบโอนการศึกษาสำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชนปี พ.ศ. 2549) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ เพื่อนำผลการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกภาคปฏิบัติต่อสมรรถนะของนิสิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ
2. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการควบคุมดูแลนิสิตพยาบาล ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

วิธีการวิจัย

การศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Study) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกภาคปฏิบัติต่อสมรรถนะของนิสิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ ปีพ.ศ. 2551 เก็บข้อมูลระหว่างกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน พ.ศ. 2552

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ต่อสมรรถนะของนิสิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้ Cronbach Alpha – coefficient ได้เท่ากับ 0.92 โดยแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 7 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษาสูงสุด ตำแหน่ง

สถานที่ปฏิบัติงาน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพ ประจำแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ คำถาม 58 ข้อ

ด้านความสามารถทางวิชาการ/การปฏิบัติงาน จำนวน 28 ข้อ แบ่งเป็น 5 ประเด็น คือ การใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติงาน 7 ข้อ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน 5 ข้อ ทักษะทางการพยาบาลในการปฏิบัติงาน 6 ข้อ ความสามารถในการบริหารจัดการ 5 ข้อ ความสามารถในการพัฒนางาน 5 ข้อ

ด้านความสามารถพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 30 ข้อ แบ่งเป็น 5 ประเด็น คือ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง 5 ข้อ ความสามารถในการเป็นผู้นำ 5 ข้อ ความสามารถในการสื่อสาร 5 ข้อ คุณธรรมและจริยธรรม 8 ข้อ จรรยาบรรณวิชาชีพ 7 ข้อ

การกำหนดคะแนนระดับความพึงพอใจ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ตั้งแต่มากที่สุด จนถึงน้อย 5 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด และ 1 มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคในการควบคุมดูแลนิสิตพยาบาลในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

กลุ่มตัวอย่าง

พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ และเป็นผู้นิเทศ ควบคุม ดูแล ประชุมทางการพยาบาลกับนิสิตพยาบาล มีประสบการณ์ด้านการพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ Taro, Yamane (1973) จำนวน 267คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ ถึง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี โรงพยาบาลปทุมธานี สถาบันบำราศนราดูร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพศูนย์อนามัยที่ 1 บางเขน โรงพยาบาลหนองจอก ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ 43 (มีนบุรี) ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ 50 (บางกะปิ) เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย และขออนุญาตการศึกษาและเก็บข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม จำนวน 267 ฉบับ

ส่งทางไปรษณีย์และส่งกลับมาให้ผู้วิจัยทางไปรษณีย์ พบว่ามีแบบสอบถามที่ตอบกลับและมีความสมบูรณ์ จำนวน 243 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลทั่วไป และความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเป็นคำถามปลายเปิด สรุปและเสนอในภาพรวม

ผลการวิจัย

1. พยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อสมรรถนะนิสิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ $\bar{X} = 3.34$ S.D. = 0.70 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านจรรยาบรรณวิชาชีพคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด $\bar{X} = 3.69$ S.D. = 0.65 และด้านความสามารถในการบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด $\bar{X} = 3.02$ S.D. = 0.69

2. ด้านความสามารถทางวิชาการ/การปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจ $\bar{X} = 3.23$; S.D. = 0.71 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การใช้ทักษะทางการพยาบาลในการปฏิบัติงาน คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด $\bar{X} = 3.25$; S.D. = 0.58 ด้านความสามารถในการบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด $\bar{X} = 3.02$; S.D. = 0.80 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การบริหารเวลาได้อย่างเหมาะสม คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด $\bar{X} = 2.92$; S.D. = 0.75

3. ด้านความสามารถพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ $\bar{X} = 3.44$; S.D. = 0.68 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด $\bar{X} = 3.69$; S.D. = 0.65 และด้านความสามารถในการสื่อสาร คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด $\bar{X} = 3.27$; S.D. = 0.69 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด $\bar{X} = 3.03$; S.D. = 0.70

4. เมื่อแยกระดับความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพตามแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ พบว่า พยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ 50

(บางกะปิ) มีความพึงพอใจในภาพรวม มากที่สุด $\bar{X} = 3.80$; S.D. = 0.46 โรงพยาบาลหนองจอก $\bar{X} = 3.77$; S.D. = 0.47 สถาบันบำราศนราดูร $\bar{X} = 3.72$; S.D. = 0.45 ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ 43 (มีนบุรี) $\bar{X} = 3.70$; S.D. = 0.45 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 1 บางเขน $\bar{X} = 3.38$; S.D. = 0.60 โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา $\bar{X} = 3.23$; S.D. = 0.51 โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี $\bar{X} = 3.29$; S.D. = 0.70 และโรงพยาบาลปทุมธานี มีความพึงพอใจน้อยที่สุด $\bar{X} = 3.02$; S.D. = 0.54 ตามลำดับ

5. ปัญหาอุปสรรค พบว่า นิสิตไม่มีการเตรียมพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ร้อยละ 37.0 และอาจารย์นิเทศ ควบคุมดูแลนิสิตไม่เพียงพอ ร้อยละ 26.3 ตามลำดับ

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

1. ความพึงพอใจภาพรวมของพยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ต่อสมรรถนะของนิสิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ $\bar{X} = 3.34$ S.D. = 0.70 ด้านความสามารถทางวิชาการ/การปฏิบัติงานมีความพึงพอใจ $\bar{X} = 3.23$; S.D. = 0.71 ด้านความสามารถพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ $\bar{X} = 3.44$; S.D. = 0.68 ทั้งนี้ อธิบายได้ว่าวิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนเป็นแบบบูรณาการยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด ซึ่งมีการศึกษาในหมวดวิชาชีพพยาบาลทั้งหมด 72 หน่วยกิต โดยเน้นให้นิสิตใช้กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ มีการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา โดยเชื่อมโยงความรู้จากศาสตร์ต่างๆ ให้ตรงกับความจริง โดยให้การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลแบบองค์อาทร และมุ่งเน้นการดูแลสุขภาพของ บุคคล ครอบครัว และชุมชนสอดคล้องประสานกับการปฏิรูปการบริการสุขภาพของไทย และในแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาชีพพยาบาลมีการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดให้นักศึกษาได้ขึ้นปฏิบัติงานภายหลังการจบการศึกษาภาคทฤษฎีแล้ว ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริง ประกอบกับมี

แหล่งฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมต่อการฝึกภาคปฏิบัติ

2. เมื่อแยกระดับความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ พบว่า พยาบาลวิชาชีพประจำศูนย์บริการสาธารณสุขที่ 50 (บางกะปิ) มีความพึงพอใจในภาพรวม มากที่สุด $\bar{X} = 3.80$; S.D. = 0.46 และโรงพยาบาลปทุมธานี มีความพึงพอใจน้อยที่สุด $\bar{X} = 3.02$; S.D. = 0.54 มีความพึงพอใจในภาพรวมน้อยที่สุด ทั้งนี้ อธิบายได้ว่า ระดับความพึงพอใจที่แตกต่างกันในแต่ละแหล่งฝึกนั้นมีผลมาจากความรู้ ความสามารถของนิสิตที่มีความแตกต่างกัน และทัศนคติ ความรู้สึกของพยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกปฏิบัติที่มีความแตกต่างกัน

3. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการควบคุมดูแลนิสิตพยาบาลในภาพรวม นิสิตไม่มีการเตรียมพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานมากที่สุด ทั้งนี้อาจอธิบายได้ว่า นิสิตยังขาดการเตรียมตัวในการทบทวนบทเรียน หรือศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโรคระบบต่างๆ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานทำให้ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้ในด้านทฤษฎีในชั้นเรียนนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้ดีเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารวิทยาลัยฯ ไปทำการปรับปรุงการเรียน การสอนดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนานิสิตให้มีความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม สามารถใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของทีมได้อย่างเหมาะสม

2. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสอนเสริมหลักสูตร ให้นิสิตมีความรู้และประสบการณ์ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งในด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะศัพท์ทางด้านวิชาชีพการพยาบาล โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนตามปกติ

ด้านสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติงาน

1. จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตในสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติแต่ละแห่งก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานจริง เพื่อให้นิสิต

เกิดความคุ้นเคย

2. พยาบาลวิชาชีพประจำแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ควรมีหน้าที่ที่เป็นมิตรกับนิสิต เพื่อให้นิสิตเกิดความกล้าที่จะ ปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลบนหอผู้ป่วยมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเพื่อติดตามความพึงพอใจของ พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติต่อสมรรถนะของ นิสิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์ วชิระ อย่างต่อเนื่อง และเปรียบเทียบความพึงพอใจ ระหว่างนิสิตพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรเทียบโอนการศึกษาสำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชนปี พ.ศ. 2549) โดยแยกเป็นหลักสูตรเพื่อเป็นการประเมินผลที่ชัดเจนขึ้น

2. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ ของพยาบาลวิชาชีพต่อสมรรถนะนิสิตพยาบาลวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ ในแต่ละแหล่งฝึก ภาคปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรการ จัดการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะของนิสิตให้ดียิ่งขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ ดร.ละเอียด แจ่มจันทร์ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ ที่ให้โอกาส และสนับสนุนทุนในการทำวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณา ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และพยาบาลวิชาชีพประจำแหล่ง ฝึกภาคปฏิบัติของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์ วชิระ ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี นพรัตน์วชิระ ทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือและ ให้คำปรึกษาในการทำวิจัย จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คุณบิดา มารดา เป็นอย่างสูง ที่ทำให้บุตรได้ศึกษาเล่าเรียน และสร้างผลงานทางวิชาการ ที่เป็นประโยชน์

เอกสารอ้างอิง

- ทัศนาศ บุณทอง. (2544). **สมรรถนะหลักของพยาบาล วิชาชีพและสมรรถนะหลักของผดุงครรภ์ชั้น 1.** เอกสารการสัมมนาพยาบาลศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 3 โรงแรมดิเอมเมอร์ลด์ กรุงเทพฯ.
- เบญจมาศ ศิริกมลเสถียร.(2548). **สมรรถนะของนิสิต พยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545.** วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์ วชิระ.
- พนารัตน์ วิศวะเทพนิมิต.(2539). **สมรรถนะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ ในปีพ.ศ. 2544 ถึง 2549.** วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..
- ศิริพร จิรวัดน์กุล. (2540). **การสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพ ของพยาบาล.พิมพ์ครั้งที่ 1.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ศิริภักดิ์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวง สาธารณสุข. (2551). หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต พ.ศ. 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2551) กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง สาธารณสุข
- อรุณรัตน์ ศรีจันทร์มิตร. (2545). **จริยศาสตร์สำหรับ พยาบาล.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท ประชุมช่าง จำกัด