

ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย

Factors Affecting Decision Making on the Flight Training School Choice of Pilot Trainees in Thailand

ศุภรักษ์ จันจันทร์ และธีรพจน์ เวศพันธุ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ศิษย์การบินจาก สถาบันการบินพลเรือน บริษัท บางกอก เอวิเอชั่น เซ็นเตอร์ และบริษัท ศรีราชา เอวิเอชั่น จำกัด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยรวมรวมข้อมูลระหว่าง เมษายน 2558-กรกฎาคม 2558 สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบด้วยสถิติ t-test และ F-test ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทยด้านครุภัณฑ์ สอน มีผลต่อการตัดสินใจมากที่สุด รองลงมาคือ ภาพลักษณ์และชื่อเดิมของโรงเรียนการบิน ขณะที่ค่าใช้จ่ายในการศึกษา มีผลน้อยที่สุดในการตัดสินใจ จากการเปรียบเทียบสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า ปัจจัยด้านระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ: ศิษย์การบิน, โรงเรียนการบิน, การตัดสินใจเลือก

Abstract

This research was a survey research. The purpose of this research was to study factors affecting decision making on the flight training school choices of pilot trainees in Thailand. The sample included those Civil Aviation Training Center pilot trainees, Bangkok Aviation Center pilot trainees and Sriracha Aviation pilot trainees. A set of questionnaire was used as an instrument for collecting data during April 2015-July 2015. The statistics used for data analysis comprised percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test. Research findings revealed the Pilot Instructor was the most factor affecting decision making on the flight training school choice of pilot trainees in Thailand. The second order was the Flying School's Image while Education Expenses was the least. A comparison order was on status of education and the Parents' incomes were significantly different at .05 level.

Keywords: pilot trainees, flight training school, decision making choice.

ความนำ

อุตสาหกรรมการบินเป็นอุตสาหกรรมประเภทบริการที่ก่อให้เกิดการซ้างงานในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากเมื่ออุตสาหกรรมการบินมีการขยายตัวมากขึ้นส่งผลให้เกิดความต้องการบุคลากรทางด้านการบินมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะนักบิน ซึ่งเป็นบุคลากรที่สำคัญและหากขาดไปจะทำให้ประเทศนั้นอ่อนเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการขยายตัวของอุตสาหกรรมการบิน

จากการเดินทางอย่างรวดเร็วของสายการบินในภูมิภาคเอเชีย โดยเฉพาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่วนหนึ่งเป็นผลพวงมาจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากจำนวนชนชั้นกลางที่มีกำลังซื้อมากขึ้น และกลไกเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญของสายการบินต่างๆ ที่ต้องการดึงชนชั้นกลางเหล่านี้เข้ามายังลูกค้าเจนเกิดการทุ่มงบประมาณจำนวนมาก และมีการเร่งผลิตนักบินเพื่อให้เพื่อให้ทันต่อปริมาณเครื่องบินใหม่ที่ลูกค้าสั่งซื้อเข้ามายังฝั่งบินของแต่ละสายการบิน มีรายงานระบุว่า ในปัจจุบันมีเครื่องบินพลิตใหม่ลูกสั่งของจากโรงงานผลิตของแอร์บัส โบอิ้ง และผู้ผลิตรายอื่นๆ โดยเฉลี่ย 28 ลำต่อสัปดาห์ ซึ่งถือเป็นอัตราการผลิตเครื่องบินใหม่ที่รวดเร็วที่สุดในประวัติศาสตร์ ของวงการการบินเชิงพาณิชย์ โดยที่ปลายทางของเครื่องบินผลิตใหม่เหล่านี้ ส่วนใหญ่ยังคงเป็นสายการบินต่างๆ ในเอเชีย (ผู้จัดการอาชีวศึกษา 2558)

จากการสำรวจขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (ICAO) และสมาคมการขนส่งทางอากาศระหว่างประเทศ (IATA) ด้วยความร่วมมือของบริษัทผลิตเครื่องบิน โบอิ้ง ได้บันทึกข้อมูลการพยายามที่เกี่ยวกับความต้องการนักบินใหม่ ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ในอนาคตอีก 20 ปีข้างหน้า (จาก ก.ศ. 2010 ถึง ก.ศ. 2029 คือ พ.ศ. 2572) หรือคิดเป็นร้อยละ 40 ของความต้องการนักบินทั่วโลก ขณะที่จำนวนผู้โดยสารเครื่องบินในภูมิภาคนี้จะเพิ่มจำนวนสูงขึ้นจนมีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 42 ของผู้โดยสารทั่วโลก หรือกว่า 1,800 ล้านคนใน 20 ปีข้างหน้า (ปุญญัสรส์ นำพา, 2555)

และด้วยกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมยุคโลกาภิวัฒน์ ส่งผลกระทบให้การศึกษาของไทยทางด้านการบินต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเร่งดำเนินการพัฒนาเพื่อให้เกิดคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา เพื่อให้สามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ ดังนั้นการจัดการศึกษาทางด้านการบินจึงต้องสอดคล้องกับความต้องการของตลาดวิชาชีพเป็นสำคัญ และจากการที่ทางรัฐบาลได้เปิดเสรีทางการบินและสนับสนุนให้เกิดสายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย จึงทำให้ธุรกิจการบินของไทยในปัจจุบัน มีการตั้นตัวมาก และส่งผลให้ความต้องการนักบินในห้องทดลองมากขึ้น ตามลำดับดังจะเห็นได้จากการเปิดโรงเรียน หรือสถาบันแนะนำการศึกษาเพื่อสอนเป็นนักบินเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก (ศุภฤทธิ์ อริยะปรีชา, 2553)

ความสำคัญของปัญหาการวิจัย เนื่องจากในปัจจุบันมีโรงเรียนการบินในประเทศไทยเกิดขึ้นจำนวนมาก ทำให้มีศิษย์การบินมีทางเลือกในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินให้เหมาะสมกับตนเองมากขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยและข้อจำกัดต่างๆ ของโรงเรียนการบิน และของศิษย์การบินเอง ตลอดจนข้อเสนอพิเศษของโรงเรียนการบินแต่ละแห่งที่มีให้ หากศิษย์การบินตัดสินใจไม่รอบครอบ ก็จะมีผลต่อความสำเร็จในการเป็นนักบินเป็นอย่างยิ่ง นั่นหมายถึง การสูญเสียเวลา สูญเสียโอกาส และงบประมาณที่เพิ่มมากขึ้นเช่นกัน

จากปัญหาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ข้างต้น ผู้วิจัยได้เลือกที่จะศึกษาในห้องปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย ว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ศิษย์การบินเลือกเรียนในโรงเรียนการบินในประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาถึงการวางแผนและพัฒนาจัดการศึกษา ปรับปรุงคุณภาพของโรงเรียนการบิน ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และเป็นการสร้างความพึงพอใจให้กับศิษย์การบินอีกด้วย รวมทั้งเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการประชาสัมพันธ์และแนะนำต่อผู้ที่สนใจศึกษาใน

โรงเรียนการบิน สำหรับการประกอบอาชีพนักบินในอนาคต อีกทั้งการศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย ยังไม่เคยมีการศึกษาในเรื่องนี้มาก่อน ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจและทำการศึกษา ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย เพื่อเป็นประโยชน์แก่ โรงเรียนการบินและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้นำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการ

กำหนดนโยบายและการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนในเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียน การบินของศิษย์การบินในประเทศไทย

กรอบแนวคิดการวิจัย

ตัวแปรสถานภาพ

- ปัจจัยด้านสถานภาพส่วนบุคคล
 - 1. เพศ
 - 2. อายุ
 - 3. ระดับการศึกษา
 - 4. ภูมิลำเนา
 - 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 6. อาชีพ/รายได้/การศึกษาของผู้ปกครอง

ตัวแปรที่ศึกษา

- ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบิน
 - 1. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา
 - 2. ข้อพิจารณาในการรับศิษย์การบิน
 - 3. ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน
 - 4. ระยะเวลาในการฝึกบิน
 - 5. ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน
 - 6. ครุภัณฑ์
 - 7. สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนการบิน
 - 8. เครื่องบินที่ใช้ฝึกบิน
 - 9. ข้อเสนอพิเศษ

ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

ศิษย์การบินจาก สถาบันการบินพลเรือน ศิษย์การบิน จากบริษัท บางกอก เอวิเอชั่น เซ็นเตอร์ จำกัด และศิษย์การบินจากบริษัท ศรีราชา เอวิเอชั่น จำกัด ที่มี ปัจจัยด้านสถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพ รายได้ และการศึกษาของผู้ปกครอง ที่แตกต่างกัน มีผลต่อปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน ไม่

แตกต่างกันเมื่อพิจารณาในด้านปัจจัยในการตัดสินใจโดยรวม และแต่ละปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ศิษย์การบินจากโรงเรียนการบินในประเทศไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ศิษย์การบินที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2557-2558 จาก 3

โรงเรียนการบิน ประกอบด้วย (1) ศิษย์การบินจากสถาบันการบินพลเรือน จำนวน 40 คน (2) ศิษย์การบินจาก บริษัท บางกอก เอวิอชั่น เซ็นเตอร์ จำกัด จำนวน 50 คน และ (3) ศิษย์การบินจาก บริษัท คริรากา เอวิอชั่น จำกัด จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 8 ข้อ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย จำนวน 28 ข้อ
ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในประเด็น nokหนึ่งจากแบบสอบถาม จากผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ทดสอบใช้กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ตัวอย่าง โดยนำแบบสอบถามที่นำไปทดสอบใช้มาตรวจสอบให้คะแนนและหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้ สูตรสัมประสิทธิ์แอลfa (α) ของ cronbach (Cronbach) ในการทดสอบแบบสอบถามผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา พบว่า แบบสอบถามชุดนี้มีค่าความเชื่อมั่น ค่าเท่ากับ .854 ซึ่งค่าความเชื่อมั่นได้ตั้งแต่ .80 ขึ้นไปจะมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลปฐมภูมิเป็นข้อมูลที่รวบรวมจากแบบสอบถาม มีขั้นตอน การเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบในการศึกษาวิจัยแล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม

ความคิดเห็น เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปใช้กับกลุ่มประชากรที่ต้องการวิจัยในช่วงเดือนเมษายน 2558

ข้อมูลทุกภูมิเป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากหนังสือ ตำรา บทความ ผลงานวิจัยและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ และใช้อ้างอิงในการเขียนรายงานผลการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติเชิงพรรณนาบรรยายลักษณะข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมมาได้ โดยใช้ การแจกแจงความถี่ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สถิติเชิงอนุมาน หรือสถิติเชิงอ้างอิงใช้ในการศึกษาความสัมพันธ์หรือความแตกต่างระหว่างตัวแปรของปัจจัยในการเลือกโรงเรียนการบิน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ดังนี้

- สถิติค่า t-test ใช้สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มอย่างคือ ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศ และภูมิลำเนา

- สถิติค่า F-test ใช้สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างสามกลุ่มอย่างขึ้นไป คือ ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ ระดับการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ อาชีพ รายได้ การศึกษา ของผู้ปกครอง โดยใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance หรือ One-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยที่มาลงตารางตัวแปร ตั้งแต่ สามตัวขึ้นไป แต่ถ้าการวิเคราะห์ไม่ได้ระบุ ค่าเฉลี่ยคู่ใดแตกต่างกัน ซึ่งจะต้องใช้ค่าสถิติทดสอบความแตกต่างรายคู่ หรือการเปรียบเทียบพหุคุณ ด้วยวิธี Sheffe's test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ในการคำนวณ

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของศิษย์การบิน พบว่า ศิษย์การบินส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ซึ่งมีจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 83 ที่เหลือได้แก่ เพศหญิง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17 โดยศิษย์การบิน ส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 25 ปี ซึ่งมีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 52 มีระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี ซึ่งมีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 78 ภูมิลำเนาของศิษย์การบินส่วนใหญ่อยู่กรุงเทพฯ และปริมณฑล ซึ่งมีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 69 ที่เหลือมีภูมิลำนาออยู่ต่างจังหวัด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 31 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของศิษย์การบินส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.50-2.99 ซึ่งมีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 49 ในส่วนของอาชีพผู้ประกอบของศิษย์การบินส่วนใหญ่มีอาชีพ ธุรกิจส่วนตัวมีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43 มีรายได้ส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ระหว่าง 100,001 บาทต่อเดือนขึ้นไปมีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 49 และการศึกษาผู้ประกอบของศิษย์การบินส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี ซึ่งมีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 52

ผลการวิจัย เกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย พบว่า ศิษย์การบินมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจทั้ง 9 ด้าน โดยรวมพบว่า ศิษย์การบินมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน ด้านครูผู้สอนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$, SD = .44) รองลงมาคือ ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน ($\bar{X} = 4.29$, SD = .67) ลำดับถัดมาคือ คุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน ($\bar{X} = 4.24$, SD = .78), สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนการบิน ($\bar{X} = 3.85$, SD = .89), เครื่องบินที่ใช้ฟิกบิน ($\bar{X} = 3.76$, SD = .89), ระยะเวลาในการฟิกบิน ($\bar{X} = 3.66$, SD = 1.06), ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน ($\bar{X} = 3.37$, SD = 1.10), ข้อเสนอพิเศษ

($\bar{X} = 3.26$, SD = .82), ขณะที่ค่าใช้จ่ายในการศึกษามีผลต่อระดับการตัดสินใจเลือกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.85$, SD = .74) และข้อมูลทุกด้านมีการกระจายตัวน้อย

ตาราง 1

แสดงค่า (\bar{X}) และค่า (S.D.) เกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย

| ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน | \bar{X} | SD |
|--|-----------|------|
| - ครูผู้สอน | 4.70 | .44 |
| - ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน | 4.29 | .67 |
| - คุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน | 4.24 | .78 |
| - สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนการบิน | 3.85 | .89 |
| - เครื่องบินที่ใช้ฟิกบิน | 3.76 | .89 |
| - ระยะเวลาในการฟิกบิน | 3.66 | 1.06 |
| - ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน | 3.37 | 1.10 |
| - ข้อเสนอพิเศษ | 3.26 | .82 |
| - ค่าใช้จ่ายในการศึกษา | 2.85 | .74 |

ผลการวิจัยการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลต่อปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน พบว่า ปัจจัยด้านระดับการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน ประกอบด้วยครูผู้สอน ($p \leq 0.00$), คุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน ($p \leq 0.02$), ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน ($p \leq 0.04$)

ตาราง 2

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยในการตัดสินเลือกโรงเรียนการบิน จำแนกตามสถานภาพด้านระดับการศึกษา

| แหล่งความแปรปรวน | SS | dfMS | F | p |
|---|-------|------|------|-------------|
| ครุผู้สอน | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 4.17 | 2 | 2.09 | .13.85 .00* |
| ภายในกลุ่ม | 14.61 | 97 | .15 | |
| รวม | 18.78 | 99 | | |
| คุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 4.76 | 2 | 2.38 | 4.16 .02* |
| ภายในกลุ่ม | 55.48 | 97 | .57 | |
| รวม | 60.24 | 99 | | |
| ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2.89 | 2 | 1.45 | 3.37 .04* |
| ภายในกลุ่ม | 41.61 | 97 | .43 | |
| รวม | 44.51 | 99 | | |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตัวแปรรายได้ของผู้ปกครองพบว่า ส่งผลต่อ
ความแตกต่างในการเลือกโรงเรียนการบินอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ด้าน
ประกอบด้วย ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน($p \geq 0.00$),
เครื่องบินที่ใช้พิกบิน, ($p \geq 0.00$), ครุผู้สอน($p \geq 0.01$), สิ่ง
อำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนการบิน
($p \geq 0.02$) และชื่อเสียงพิเศษจากทางโรงเรียน ($p \geq 0.03$)
(ตาราง3)

ตาราง 3

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยในการตัดสินเลือกโรงเรียนการบิน จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

| แหล่งความแปรปรวน | SS | df | MS | F | P |
|---|--------|--------|-------|------|------|
| ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 15.39 | 3 | 5.13 | 4.74 | .00* |
| ภายในกลุ่ม | 103.92 | 96 | 1.08 | | |
| รวม | 119.31 | 99 | | | |
| เครื่องบินที่ใช้ฝึกบิน | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 11.89 | 3 | 3.96 | 5.72 | .00* |
| ภายในกลุ่ม | 66.46 | 96 | .69 | | |
| รวม | 78.34 | 99 | | | |
| ครูผู้สอน | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 1.97 | 3 | .66 | 3.76 | .01* |
| ภายในกลุ่ม | 16.80 | 96 | 9.18 | | |
| รวม | 18.77 | 99 | 12.18 | | |
| สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนการบิน | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 7.78 | 32.59 | 3.53 | | .02* |
| ภายในกลุ่ม | 70.55 | 96 | .73 | | |
| รวม | 77.33 | 128.59 | | | |
| ข้อเสนอพิเศษจากทางโรงเรียนการบิน | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 5.71 | 3 | 1.90 | 3.03 | .03* |
| ภายในกลุ่ม | 60.35 | 96 | .63 | | |
| รวม | 66.06 | 99 | | | |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย จากผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบิน มี 9 ปัจจัยได้แก่

1. ครูผู้สอนเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับศิษย์การบิน และเป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับแรก แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน โดยคำนึงถึงครูผู้สอน ที่เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคทฤษฎี และภาคอาชีวะ เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงมีความรู้ความ

สามารถ ความชำนาญในด้านการบินเป็นอย่างดี และมี ชั้วโมงบินที่จะสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ต่าง ๆ แก่ ศิษย์การบินได้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ณัฐพล ยิ่สุ่น ศรี (2552) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนกว่าวิชา พนวฯ ในปัจจัยด้าน ครุภัณฑ์สอน เป็นปัจจัยในการตัดสินใจมากที่สุด ทั้งนี้ เพราะ ครุภัณฑ์สอนมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน ซึ่ง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศศิกรานต์ สุวรรณแสง (2552) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจ เลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ พนวฯ ปัจจัยด้านครุภัณฑ์สอน เป็น ปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียน เอกชน เนื่องจากครุภัณฑ์สอนที่มีความสามารถในการสอน มีบุคลิกภาพที่ดีก็ย่อมทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษา ที่ดีมีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและ สังคมได้ และสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ ศรีลักษณ์ กลิ่นแข (2551) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการเลือกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาพิเศษในระดับปริญญาตรี คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พนวฯ ปัจจัยด้าน ครุภัณฑ์สอน เป็นปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจอันดับต้น ๆ เนื่องจากครุภัณฑ์สอนมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญ นี้ชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

2. ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน เป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็น อันดับที่สอง แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจ เลือกโรงเรียนการบิน เพราะเห็นว่า ภาพลักษณ์และ ชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน ทำให้ศิษย์การบินเพิงพอใจ ต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน ซึ่งสอดคล้องกับ ผลงานการวิจัยของ วรวิทย์ รุ่งบุญพุฒิวงศ์ (2553) ศึกษา เรื่อง ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ของมหาวิทยาลัย รามคำแหง พนวฯ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย เป็นปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจอันดับแรก เนื่องจากกลุ่ม ตัวอย่างได้ให้ความสำคัญต่อความนี้ชื่อเสียง และผลงาน

ทางวิชาการของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับผลการวิจัย ของ ศรีลักษณ์ กลิ่นแข (2551) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการ เลือกโรงเรียนหลักสูตรการศึกษาพิเศษในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พนวฯ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของสถาบัน เป็นปัจจัยที่ใช้ในการ ตัดสินใจเป็นอันดับแรก เนื่องจากสถาบันที่มีความ ทันสมัย ได้มาตรฐานทางด้านเทคโนโลยี มีการเผยแพร่ ผลงานทางด้านวิชาการสู่สาธารณะเสนอ ก่อความชื่น ชุม ครั้งท่าในชื่อเสียงของสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับของ สังคม

3. คุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน เป็น ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับที่ สาม แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจเลือก โรงเรียนการบิน เพราะเห็นว่า คุณสมบัติในการรับเข้า ของศิษย์การบินตรงกับคุณสมบัติของศิษย์การบินเอง โดยมีคุณสมบัติครบตามข้อกำหนดของกรรมการบินพล เรือน กระทรวงคมนาคม และองค์กรการบินพลเรือน ระหว่างประเทศ (International Civil Aviation Organization-- ICAO)

4. สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของ โรงเรียนการบิน เป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียน การบินเป็นอันดับที่สี่ แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะ ตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน เพราะเห็นว่า สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนการบิน มีการ จัดสรรให้เหมาะสมและเพียงพอ กับการใช้งาน สะดวก และปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี โดยต้องสอดคล้อง กับความต้องการทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลงาน การวิจัยของ วรวิทย์ รุ่งบุญพุฒิวงศ์ (2553) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง พนวฯ ปัจจัยด้านสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย เป็น ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เนื่องจากกลุ่ม ตัวอย่างให้ความสำคัญต่อการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ สอดคล้องกับ

ผลงานการวิจัยของ ณัฐพล ย์สุ่นศรี (2552) ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนกวดวิชา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด จันทบุรี พบว่า ปัจจัยด้านสิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียน เป็นปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกวดวิชา สอดคล้องกับผลงานการวิจัย ของ ศศิกานต์ สุวรรณแสง (2552) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับ ประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ปัจจัย ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียน เป็น ปัจจัยในการตัดสินใจเลือก เนื่องจากมีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกที่เหมาะสม

5. เครื่องบินที่ใช้ฟิกบิน เป็นปัจจัยในการ ตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับที่ห้า แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน เพราะเห็นว่า เครื่องบินที่ใช้ในการฟิกบินมีความทันสมัย และปลอดภัย มีจำนวนเครื่องบินที่เพียงพอ เครื่องบินมี ความจ่ายต่อการเรียนรู้ และเชื่อมั่นในความสามารถของ โรงเรียนการบินในการบริหารจัดการเครื่องบินจน สามารถฟิกบินได้สำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

6. ระยะเวลาในการฟิกบิน เป็นปัจจัยในการ ตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับที่หก แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน เพราะระยะเวลาในการฟิกบินเป็นห่วงเวลาที่สอดคล้อง กับห่วงเวลาในหน้าที่การงานที่รับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน โดยมีระยะเวลา 1 ปี โดยประมาณแสดงให้เห็นว่า ระยะเวลาในการฟิกบิน เป็นสิ่งสำคัญในการตัดสินใจ เลือกโรงเรียนการบิน เพราะศิษย์การบินมีความเชื่อมั่นว่า โรงเรียนการบินจะสามารถบริหารจัดการระยะเวลาใน การฟิกบิน ให้สำเร็จและสามารถทันห่วงเวลาในการสอบ เพื่อขอรับเพื่อเข้ารับใบอนุญาตนักบินพาณิชย์ตัวจาก กรมการบินพลเรือน

7. ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน เป็นปัจจัยในการ ตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับที่เจ็ด แสดงให้

เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน เพราะที่ตั้งของโรงเรียนการบินสามารถเดินทางได้ สะดวก อยู่ใกล้ที่พักอาศัยของศิษย์การบิน และตั้งอยู่ใน จังหวัดที่มีค่าครองชีพไม่สูง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย ของ ณัฐพล ย์สุ่นศรี (2552) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการ ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกวดวิชา ใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี พบว่า ปัจจัยด้านสถานที่ เป็นปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนกวดวิชา โดยคำนึงถึงเรื่องที่ตั้งของโรงเรียนต้อง อยู่ไม่ไกลจากการคมนาคมเดินทางสะดวก

8. ข้อเสนอพิเศษจากทางโรงเรียน เป็นปัจจัยใน การตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับที่แปด แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจเลือกโรงเรียน การบิน เนื่องจากมีข้อเสนอพิเศษในเรื่องค่าใช้จ่าย และ วิธีการชำระเงิน มีการฝึกอบรมหลักสูตรเพิ่มเติม และมี การแคมปัสประจำที่ใช้สำหรับการศึกษา แสดงให้เห็นว่า ข้อเสนอพิเศษ เป็นสิ่งสำคัญในการตัดสินใจเลือก โรงเรียนการบิน เพราะศิษย์การบินมีการตัดสินใจเลือก โรงเรียนการบินจาก ข้อเสนอพิเศษต่างๆ โดยโรงเรียน การบินแต่ละแห่งจะมีการซักถามศิษย์การบิน ให้ตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของตน โดยการ มอบส่วนลด ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ค่าที่พัก ค่าอาหาร หรือมีการแคมปัสประจำที่ใช้สำหรับการศึกษา ตลอดจนข้อเสนอพิเศษ กับการฝึกอบรมหลักสูตรอื่นเพิ่มเติม ทำให้ศิษย์การบิน ตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินตามข้อเสนอพิเศษที่ตน ต้องการ

9. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา เป็นปัจจัยในการ ตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับที่เก้า แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน เพราะ โรงเรียนการบินมีการจัดเก็บค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม มีค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น และ โรงเรียนการบินให้มีการแบ่งชั้นเรียนค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม และเป็นธรรม ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของณัฐพล ย์สุ่นศรี (2552) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตร

ผลงานเข้ารีียนในโรงเรียนภาควิชา ในเขตอําเภอมีอง จังหวัดจันทบุรี พบว่า ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย เป็นปัจจัยในการตัดสินใจส่วนบุตรหานาเข้ารีียนในโรงเรียนภาควิชา โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าต่อการลงทุนและผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อเสนอแนะการวิจัย

จากสถานการณ์ในปัจจุบันอุตสาหกรรมการบินของประเทศไทยมีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น และส่งผลให้ความต้องการนักบินเพิ่มขึ้นมากเช่นกัน ดังจะเห็นได้จากการเปิดโรงเรียนการบินเพิ่มขึ้นจำนวนมาก เพื่อผลิตนักบินให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงานด้านการบิน ทำให้โรงเรียนการบินต่างๆต้องศึกษาเหตุผลในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย และหาวิธีการจูงใจศิษย์การบินในการเข้าศึกษา และจากผลการวิจัยครั้งนี้ได้ข้อค้นพบในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบิน ทั้งหมดเก้า ด้าน ตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. ครูผู้สอนหรือครุการบิน เป็นบุคลากรที่สำคัญที่สุดของการฝึกบิน ครุการบินที่มีความสามารถและมีประสบการณ์สูง จะสามารถถ่ายทอดความรู้ และความสามารถให้แก่ศิษย์การบินได้เป็นอย่างดี นั่นหมายถึง มาตรฐานและความปลอดภัยทางด้านการบินที่จะสูงขึ้นด้วยเช่นกัน ดังนั้นโรงเรียนการบินจึงควรมีมาตรฐานในการตัดเลือกครุการบินที่มีความสามารถ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของการฝึกบินในทุกๆด้าน

2. ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน โรงเรียนการบินต้องคำนึงถึงการผลิตนักบินที่ดีมีคุณภาพ และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทางด้านการบินเป็นอันดับแรก พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียนการบินในทุกด้านควบคู่กันไป และจัดให้มีการประชาสัมพันธ์โดยความร่วมมือจากศิษย์การบินที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วและประสบความสำเร็จในอาชีพนักบิน เป็นผู้บอกเล่าความสำเร็จของการตอนทองใน

การสำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพนักบิน โดยองค์ประกอบต่างๆนี้ล้วนเป็นแนวทางในการสร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงที่ดีของโรงเรียนการบิน ที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย

3. คุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน

โรงเรียนการบินควรจะมีการกำหนดคุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน ให้ชัดเจนแม้ว่าการบินนี้จะต้องอาศัยทักษะของความเป็นศิลปะ แต่การบินเป็นเรื่องของวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะต้องใช้ความรู้และความเข้าใจทางวิชา วิทยาศาสตร์เป็นสิ่งสำคัญ ทางโรงเรียนการบินจะต้องจัดหามาตรการหรือหลักสูตรเพิ่มเติมสำหรับศิษย์การเป็นที่มีความรู้พื้นฐานไม่นักนัก เนื่องจากศิษย์การบินที่มีพื้นฐานทางการศึกษาที่ไม่ใช่สายวิทยาศาสตร์โดยตรง

4. สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนการบิน โรงเรียนการบิน โรงเรียนการบินควรมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนการบินให้มีมาตรฐานอยู่เสมอเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับศิษย์การบิน เนื่องจากภาพลักษณ์ภายนอกเหล่านี้เป็นจุดที่บุคคลภายนอกให้ความสนใจเมื่อพบรหีน และเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ศิษย์การบินนำมาประกอบการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน ดังนั้นโรงเรียนการบินต่างๆจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรักษาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก อาคารเรียนอุปกรณ์การสอน และบริการต่างๆ ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ และมีความทันสมัย

5. เครื่องบินที่ใช้ฝึกบิน เครื่องบินเป็นอุปกรณ์สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งสำหรับการฝึกบิน เป็นสิ่งที่ให้ทั้งความรู้และความปลอดภัยในระหว่างการฝึกบิน ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดของการบิน ดังนั้น สภาพโดยรวมทั่วไปของเครื่องบินและความสามารถในการบำรุงรักษาเครื่องบิน จะเป็นเครื่องชี้วัดสำคัญของความปลอดภัยในการบิน นั่นหมายถึง ความนั่นใจในการบินของศิษย์การ

บินและจะมีผลสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง

6. ระยะเวลาในการฝึกบิน ระยะเวลาในการฝึกบิน เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการฝึกบิน เนื่องจากมีความสัมพันธ์กับหัวງเวลาจงและหัวງเวลาในการสอน เพื่อเข้ารับใบอนุญาตของกรมการบินพลเรือน กระทรวงคมนาคม ซึ่งแบ่งเป็นวงรอบเพียงปีละสี่ครั้งเท่านั้น ตลอดจนหัวງเวลาในการรับสมัครนักบินเข้าทำงานของสายการบินต่าง ๆ ก็จะมีไม่น้อยมากนัก โรงเรียนการบินควรมีการบริหารและการจัดการกับจำนวนศิษย์การบิน และความสามารถในการบริหารการซ่อมบำรุงของเครื่องบินให้สามารถพร้อมใช้งานเป็นสำคัญ

7. ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน สถานที่ตั้งโรงเรียนการบินแต่ละแห่งจะมีความใกล้ไกลจากสถานที่พักของศิษย์การบินที่แตกต่างกันด้วยระยะทาง การเดินทางระหว่างที่พักอาศัยกับสถานที่ฝึกบินนั้น จะเป็นเรื่องสำคัญอย่างหนึ่งที่ศิษย์การบินจะต้องพิจารณา โรงเรียนการบินจึงควรมีการตั้งหน่วยฝึกบินแยกจากสถานที่หลัก เพื่อให้เกิดความอ่อนตัวในการฝึกบิน เนื่องจากสถานที่ตั้งของโรงเรียนการบินจะเป็นตัวกำหนดค่าห้องพักของศิษย์การบินที่จะเข้ามาใช้บริการ เนื่องจากที่ตั้งของโรงเรียนการบินจะมีความสัมพันธ์ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา และการเดินทางกลับภูมิลำเนาของศิษย์การบินในช่วงเวลาวันหยุดสุดสัปดาห์หรือวันหยุดสำคัญต่างๆ ซึ่งองค์ประกอบต่างๆ จะต้องอยู่ภายใต้พื้นฐานของความสะดวกสบายในการเดินทาง ดังนั้นสถานที่ตั้งของโรงเรียนการบินต้องสามารถครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายหรือศิษย์การบินได้มากที่สุด ซึ่งโรงเรียนการบินต่างๆ ต้องปรับตัวในการวางแผนให้เหมาะสมแก่ความต้องการของศิษย์การบินมากที่สุด และที่สำคัญจะต้องมีมาตรฐาน

8. ข้อเสนอพิเศษจากทางโรงเรียนการบิน ในปัจจุบันค่าใช้จ่ายในการฝึกบินของแต่ละโรงเรียนการบินนั้นจะแตกต่างกันไม่นักนัก ทั้งนี้ขึ้นกับชื่อเสียงของ

โรงเรียนการบิน เครื่องบินที่ใช้ในการฝึกบินและสถานที่ตั้งของโรงเรียนการบิน หากแต่ยังมีปัจจัยสำคัญอีกอย่างหนึ่งซึ่งมักจะเป็นส่วนประกอบเพิ่มเติมเพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบิน โดยโรงเรียนการบินแต่ละแห่งควรที่จะให้ความสำคัญในการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ระหว่างโรงเรียนการบินและศิษย์การบิน เพื่อที่จะสามารถซักจุ่ง ศิษย์การบินให้ตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของตน

9. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ในด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ของแต่ละโรงเรียนการบิน ไม่ควรจะมีความแตกต่างกันมากนัก เพราะความแตกต่างกันในด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาของแต่ละโรงเรียนการบินจะเป็นสิ่งดึงดูดความสนใจของศิษย์การบินในการเลือกโรงเรียนการบิน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาจะเป็นปัจจัยดึงดูดให้ศิษย์การบินมีความสนใจในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินนั้นเพิ่มขึ้น และทางโรงเรียนการบินควรจะหาแนวทางในการช่วยเหลือทางด้านการเงินให้กับศิษย์การบินที่มีปัญหาด้านการเงิน โดยมีการผ่อนชำระໄ้ด์ตลอดจนการหาแหล่งเงินกู้จากธนาคาร ให้แก่ศิษย์การบิน

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลกับศิษย์การบิน เดพะศิษย์การบินที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2557-2558 จาก 3 โรงเรียนการบิน โดยการเก็บข้อมูลครั้งนี้ไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียนการบินในประเทศไทย ดังนั้นในการทำวิจัยในครั้งต่อไปอาจจะมีการเก็บข้อมูลครบถ้วนทุกโรงเรียนการบินในประเทศไทย

2. ควรมีการศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน ด้านอื่นที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน นอกเหนือจากปัจจัยที่ได้ดำเนินการวิจัยไปแล้วทั้ง 9 ปัจจัย

3. ในอนาคตอันใกล้ประเทศไทยจะมีการเปิดประเทศอาเซียนจะทำให้มีศิษย์การบินจากต่างประเทศเข้ามาเรียนบินมากขึ้น ดังนั้นในการทำวิจัยในครั้งต่อไป

อาจมีการเก็บข้อมูลจากศิษย์การบินต่างชาติ ที่ตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินในประเทศไทยร่วมด้วย นั่นหมายถึงอาจมีปัจจัยการพิจารณาจากทางอื่นประกอบการตัดสินใจด้วย เช่น ความสามารถในการให้การฝึกอบรม

กับศิษย์การบินต่างชาติ ตลอดจนการให้การบริการความช่วยเหลือในการดำเนินทางด้านเอกสาร กฏหมายและกฎระเบียบท่าง ๆ สำหรับนักบินต่างชาติ เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

- ณัฐพล ยิ่งสุนศรี. (2552). ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกวดวิชาของผู้ปกครองในเขตอำนาจเมือง จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมูรพा.
- รวิทย์ รุ่งนุญพุฒิวงศ์. (2553). ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครุของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศุภกฤต อริยะปรีชา. (2553). การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของศิษย์การบินในประเทศไทย. ศึกษาและวิเคราะห์ สถาบันศึกษาและวิเคราะห์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภกฤต อริยะปรีชา. (2552). การศึกษาปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริลักษณ์ กลิ่นแข. (2551). ปัจจัยในการเลือกเรียนหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.