

ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย

Factors Affecting Decision Making on the Flight Training School Choice of Pilot Trainees in Thailand

ศุภรักษ์ จันทน์ และธีรพนธ์ เวศพันธุ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ศิษย์การบินจาก สถาบันการบินพลเรือน บริษัท บางกอก เอวิเอชั่น เซ็นเตอร์ และบริษัท ศรีราชา เอวิเอชั่น จำกัด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยรวบรวมข้อมูลระหว่าง เมษายน 2558-กรกฎาคม 2558 สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบด้วยสถิติ t-test และ F-test ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทยด้านครูผู้สอน มีผลต่อการตัดสินใจมากที่สุด รองลงมาคือ ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน ขณะที่ค่าใช้จ่ายในการศึกษา มีผลน้อยที่สุดในการตัดสินใจ จากการเปรียบเทียบสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า ปัจจัยด้านระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ: ศิษย์การบิน, โรงเรียนการบิน, การตัดสินใจเลือก

Abstract

This research was a survey research. The purpose of this research was to study factors affecting decision making on the flight training school choices of pilot trainees in Thailand. The sample included those Civil Aviation Training Center pilot trainees, Bangkok Aviation Center pilot trainees and Sriracha Aviation pilot trainees. A set of questionnaire was used as an instrument for collecting data during April 2015-July 2015. The statistics used for data analysis comprised percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test. Research findings revealed the Pilot Instructor was the most factor affecting decision making on the flight training school choice of pilot trainees in Thailand. The second order was the Flying School's Image while Education Expenses was the least. A comparison order was on status of education and the Parents' incomes were significantly different at .05 level.

Keywords: pilot trainees, flight training school, decision making choice.

ความนำ

อุตสาหกรรมการบินเป็นอุตสาหกรรมประเภทบริการที่ก่อให้เกิดการจ้างงานในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากเมื่ออุตสาหกรรมการบินมีการขยายตัวมากขึ้นส่งผลให้เกิดความต้องการบุคลากรทางด้านการบินมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะนักบิน ซึ่งเป็นบุคลากรที่สำคัญและหายากประเภทหนึ่งอันเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการขยายตัวของอุตสาหกรรมการบิน

จากการเติบโตอย่างรวดเร็วของสายการบินในภูมิภาคเอเชีย โดยเฉพาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่วนหนึ่งเป็นผลพวงมาจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากจำนวนชนชั้นกลางที่มีกำลังซื้อมากขึ้น และกลายเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญของสายการบินต่างๆ ที่ต้องการดึงชนชั้นกลางเหล่านี้เข้ามาเป็นลูกค้าจนเกิดการทุ่มงบประมาณจำนวนมาก และมีการเร่งผลิตนักบินเพื่อให้ทันต่อปริมาณเครื่องบินใหม่ที่ถูกสั่งซื้อเข้ามาในฝูงบินของแต่ละสายการบิน มีรายงานระบุว่า ในปัจจุบันมีเครื่องบินผลิตใหม่ถูกส่งออกจากโรงงานผลิตของแอร์บัส โบอิง และผู้ผลิตรายอื่นๆ โดยเฉลี่ย 28 ลำต่อสัปดาห์ ซึ่งถือเป็นอัตราการผลิตเครื่องบินใหม่ที่รวดเร็วที่สุดในประวัติศาสตร์ ของแวดวงการบินเชิงพาณิชย์ โดยที่ปลายทางของเครื่องบินผลิตใหม่เหล่านี้ ส่วนใหญ่อยู่ที่สายการบินต่างๆ ในเอเชีย (ผู้จัดการออนไลน์, 2558)

จากการสำรวจขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (ICAO) และสมาคมการขนส่งทางอากาศระหว่างประเทศ (IATA) ด้วยความร่วมมือของบริษัทผลิตเครื่องบินโบอิง ได้บันทึกข้อมูลการพยากรณ์เกี่ยวกับความต้องการนักบินใหม่ ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ในอนาคตอีก 20 ปีข้างหน้า (จาก ค.ศ. 2010 ถึง ค.ศ. 2029 คือ พ.ศ. 2572) หรือคิดเป็นร้อยละ 40 ของความต้องการนักบินทั่วโลก ขณะที่จำนวนผู้โดยสารเครื่องบินในภูมิภาคนี้จะเพิ่มจำนวนสูงขึ้นจนมีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 42 ของผู้โดยสารทั่วโลก หรือกว่า 1,800 ล้านคนใน 20 ปีเช่นกัน (ปญญัฐส์ น้าพา, 2555)

และด้วยกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลกระทบให้การศึกษาของไทยทางด้านการบินต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเร่งดำเนินการพัฒนาเพื่อให้เกิดคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา เพื่อให้สามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ ดังนั้นการจัดการศึกษาทางด้านการบินจึงต้องสอดคล้องกับความต้องการของตลาดวิชาชีพเป็นสำคัญ และจากการที่ทางรัฐบาลได้เปิดเสรีทางการบินและสนับสนุนให้เกิดสายการบินต้นทุนต่ำในประเทศ จึงทำให้ธุรกิจการบินของไทยในปัจจุบัน มีการตื่นตัวมาก และส่งผลให้ความต้องการนักบินในท้องตลาดมากขึ้น ตามลำดับดังจะเห็นได้จากการเปิดโรงเรียน หรือสถาบันแนะแนวการศึกษาเพื่อสอบเป็นนักบินเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก (ศุภกฤต อริยะปรีชา, 2553)

ความสำคัญของปัญหาการวิจัย เนื่องจากในปัจจุบันมีโรงเรียนการบินในประเทศไทยเกิดขึ้นจำนวนมาก ทำให้มีศิษย์การบินมีทางเลือกในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินให้เหมาะสมกับตนเองมากขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยและข้อจำกัดต่าง ๆ ของโรงเรียนการบิน และของศิษย์การบินเอง ตลอดจนข้อเสนอพิเศษของโรงเรียนการบินแต่ละแห่งที่มีให้ หากศิษย์การบินตัดสินใจไม่รอบครอบ ก็จะมีผลต่อความสำเร็จในการเป็นนักบินเป็นอย่างยิ่ง นั่นหมายถึง การสูญเสียเวลา สูญเสียโอกาส และงบประมาณที่เพิ่มมากขึ้นเช่นกัน

จากปัญหาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยได้เล็งเห็นถึงความน่าสนใจของปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย ว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ศิษย์การบินเลือกเรียนในโรงเรียนการบินในประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาถึงการวางแผนและพัฒนาจัดการศึกษา ปรับปรุงคุณภาพของโรงเรียนการบิน ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และเป็นการสร้างความพึงพอใจให้กับศิษย์การบินอีกทางหนึ่ง รวมทั้งเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการประชาสัมพันธ์และแนะแนวต่อผู้ที่สนใจจะศึกษาใน

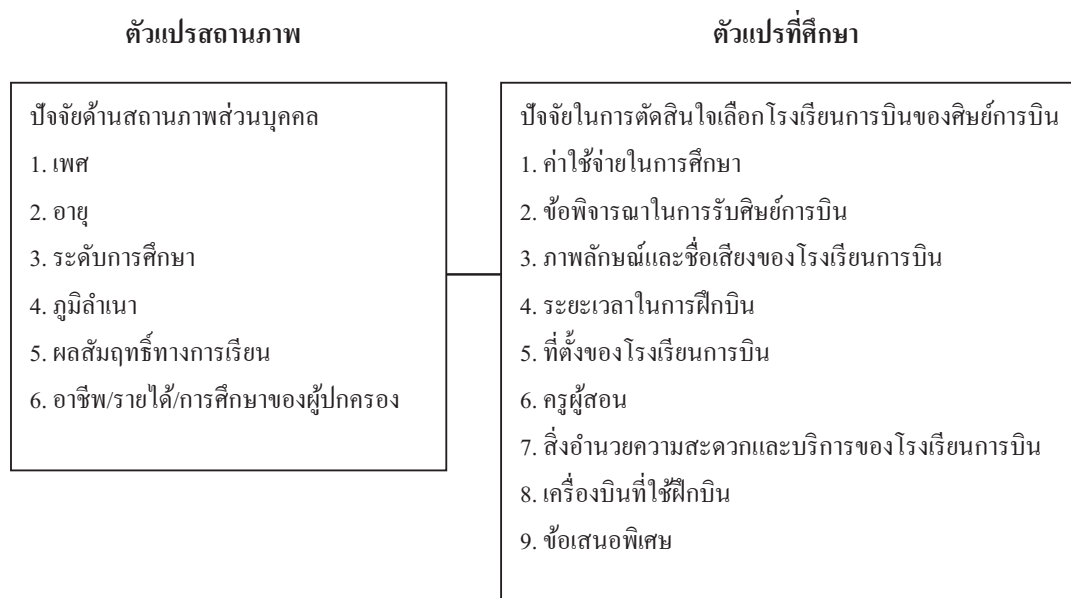
โรงเรียนการบิน สำหรับการประกอบอาชีพนักบินในอนาคต อีกทั้งการศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย ยังไม่เคยมีการศึกษาในเรื่องนี้มาก่อน ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจและทำการศึกษา ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย เพื่อเป็นประโยชน์แก่ โรงเรียนการบินและผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการ

กำหนดนโยบายและการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนในเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

ศิษย์การบินจาก สถาบันการบินพลเรือน ศิษย์การบิน จากบริษัท บางกอก เอวิเอชั่น เซ็นเตอร์ จำกัด และศิษย์การบินจากบริษัท ศรีราชา เอวิเอชั่น จำกัด ที่มีปัจจัยด้านสถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพ รายได้ และการศึกษาของผู้ปกครอง ที่แตกต่างกัน มีผลต่อปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน ไม่

แตกต่างกันเมื่อพิจารณาในด้านปัจจัยในการตัดสินใจโดยรวม และแต่ละปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ศิษย์การบินจากโรงเรียนการบินในประเทศไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ศิษย์การบินที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2557-2558 จาก 3

โรงเรียนการบิน ประกอบด้วย (1) ศิษย์การบินจากสถาบันการบินพลเรือน จำนวน 40 คน (2) ศิษย์การบินจาก บริษัท บางกอก เอวิเอชั่น เซ็นเตอร์ จำกัด จำนวน 50 คน และ (3) ศิษย์การบินจาก บริษัท ศรีราชา เอวิเอชั่น จำกัด จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย จำนวน 28 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในประเด็นนอกเหนือจากแบบสอบถาม

จากผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ตัวอย่างโดยนำแบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้มาตรวจหาคะแนนและหาความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้ สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) ของครอนบาค (Cronbach) ในการทดสอบแบบสอบถามผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา พบว่าแบบสอบถามชุดนี้มีค่าความเชื่อมั่น ค่าเท่ากับ .854 ซึ่งค่าความเชื่อมั่นได้ตั้งแต่ .80 ขึ้นไปจะมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลปฐมภูมิเป็นข้อมูลที่รวบรวมจากแบบสอบถาม มีขั้นตอน การเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้ ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบในการศึกษาวิจัยแล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม

ความคิดเห็น เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปใช้กับกลุ่มประชากรที่ต้องการวิจัยในช่วงเดือนเมษายน 2558

ข้อมูลทุติยภูมิเป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากหนังสือ ตำรา บทความ ผลงานวิจัยและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ และใช้อ้างอิงในการเขียนรายงานผลการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติเชิงพรรณนาบรรยายลักษณะข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมมาได้ โดยใช้ การแจกแจงความถี่ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สถิติเชิงอนุมาน หรือสถิติเชิงอ้างอิงใช้ในการศึกษาความสัมพันธ์หรือความแตกต่างระหว่างตัวแปรของปัจจัยในการเลือกโรงเรียนการบิน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ดังนี้

- สถิติค่า t-test ใช้สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มย่อย คือ ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศ และภูมิลำเนา

- สถิติค่า F-test ใช้สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างสามกลุ่มย่อยขึ้นไป คือ ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ ระดับการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ อาชีพ รายได้ การศึกษา ของผู้ปกครอง โดยใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance หรือ One-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยท่ามกลางตัวแปร ตั้งแต่ สามตัวขึ้นไป แต่ถ้าการวิเคราะห์ไม่ได้ระบุ ค่าเฉลี่ยคู่ใดแตกต่างกัน ซึ่งจะต้องใช้ค่าสถิติทดสอบความแตกต่างรายคู่ หรือการเปรียบเทียบพหุคูณ ด้วยวิธี Sheffe's test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ในการคำนวณ

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของศิษย์การบิน พบว่า ศิษย์การบินส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ซึ่งมีจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 83 ที่เหลือได้แก่ เพศหญิง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17 โดยศิษย์การบินส่วนใหญ่มีอายุ มากกว่า 25 ปี ซึ่งมีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 52 มีระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ใน ระดับปริญญาตรี ซึ่งมีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 78 ภูมิลำเนาของศิษย์การบินส่วนใหญ่อยู่กรุงเทพฯและปริมณฑล ซึ่งมีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 69 ที่เหลือมีภูมิลำเนาอยู่ ต่างจังหวัด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 31 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของศิษย์การบินส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.50-2.99 ซึ่งมีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 49 ในส่วนของอาชีพผู้ปกครองของศิษย์การบินส่วนใหญ่มีอาชีพ ทหารกิจส่วนตัวมีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43 มีรายได้ส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ระหว่าง 100,001 บาทต่อเดือนขึ้นไปมีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 49 และการศึกษาผู้ปกครองของศิษย์การบินส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี ซึ่งมีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 52

ผลการวิจัย เกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย พบว่า ศิษย์การบินมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจ ทั้ง 9 ด้านโดยรวมพบว่า ศิษย์การบินมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน ด้านครูผู้สอนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$, $SD = .44$) รองลงมาคือ ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน ($\bar{X} = 4.29$, $SD = .67$) ลำดับถัดมาคือ คุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน($\bar{X}=4.24$, $SD = .78$), สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนการบิน($\bar{X} = 3.85$, $SD = .89$), เครื่องบินที่ใช้ฝึกบิน ($\bar{X} = 3.76$, $SD = .89$), ระยะเวลาในการฝึกบิน ($\bar{X} = 3.66$, $SD = 1.06$), ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน ($\bar{X} = 3.37$, $SD = 1.10$),ข้อเสนอพิเศษ

($\bar{X} = 3.26$, $SD = .82$),ขณะที่ค่าใช้จ่ายในการศึกษามีผลต่อระดับการตัดสินใจเลือกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.85$, $SD = .74$) และข้อมูลทุกด้านมีการกระจายตัวน้อย

ตาราง 1

แสดงค่า(\bar{X}) และค่า ($S.D.$)เกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย

ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน	\bar{X}	SD
- ครูผู้สอน	4.70	.44
- ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน	4.29	.67
- คุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน	4.24	.78
- สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนการบิน	3.85	.89
- เครื่องบินที่ใช้ฝึกบิน	3.76	.89
- ระยะเวลาในการฝึกบิน	3.66	1.06
- ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน	3.37	1.10
- ข้อเสนอพิเศษ	3.26	.82
- ค่าใช้จ่ายในการศึกษา	2.85	.74

ผลการวิจัยการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลต่อปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน พบว่า ปัจจัยด้านระดับการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน ประกอบด้วยครูผู้สอน ($p \leq 0.00$), คุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน ($p \leq 0.02$), ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน ($p \leq 0.04$)

ตาราง 2

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน จำแนกตามสถานภาพด้านระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	dfMS	F	p	
ครูผู้สอน					
ระหว่างกลุ่ม	4.17	2	2.09	13.85	.00*
ภายในกลุ่ม	14.61	97	.15		
รวม	18.78	99			
คุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน					
ระหว่างกลุ่ม	4.76	2	2.38	4.16	.02*
ภายในกลุ่ม	55.48	97	.57		
รวม	60.24	99			
ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน					
ระหว่างกลุ่ม	2.89	2	1.45	3.37	.04*
ภายในกลุ่ม	41.61	97	.43		
รวม	44.51	99			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตัวแปรรายได้ของผู้ปกครองพบว่า ส่งผลต่อความแตกต่างในการเลือกโรงเรียนการบินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน ($p \geq 0.00$), เครื่องบินที่ใช้ฝึกบิน, ($p \geq 0.00$), ครูผู้สอน ($p \geq 0.01$), สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนการบิน ($p \geq 0.02$) และข้อเสนอพิเศษจากทางโรงเรียน ($p \geq 0.03$) (ตาราง 3)

ตาราง 3

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

แหล่งความแปรปรวน	SS	df/MS	F	p	
ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน					
ระหว่างกลุ่ม	15.39	3	5.13	4.74	.00*
ภายในกลุ่ม	103.92	96	1.08		
รวม	119.31	99			
เครื่องบินที่ใช้ฝึกบิน					
ระหว่างกลุ่ม	11.89	3	3.96	5.72	.00*
ภายในกลุ่ม	66.46	96	.69		
รวม	78.34	99			
ครูผู้สอน					
ระหว่างกลุ่ม	1.97	3	.66	3.76	.01*
ภายในกลุ่ม	16.80	96			
รวม	18.77	99			
สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนการบิน					
ระหว่างกลุ่ม	7.78	3	3.53		.02*
ภายในกลุ่ม	70.55	96	.73		
รวม	77.33	99			
ข้อเสนอพิเศษจากทางโรงเรียนการบิน					
ระหว่างกลุ่ม	5.71	3	1.90	3.03	.03*
ภายในกลุ่ม	60.35	96	.63		
รวม	66.06	99			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย จากผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบิน มี 9 ปัจจัยได้แก่

1. ครูผู้สอนเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับศิษย์การบิน และเป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับแรก แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน โดยคำนึงถึงครูผู้สอน ที่เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคทฤษฎี และภาคอากาศ เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงมีความรู้ความ

สามารถ ความชำนาญในด้านการบินเป็นอย่างดี และมี ชั่วโมงบินที่จะสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ต่าง ๆ แก่ ศิษย์การบินได้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ณัฐพล ยี่สุน ศรี (2552) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนกวดวิชา พบว่าในปัจจัยด้าน ครูผู้สอน เป็นปัจจัยในการตัดสินใจมากที่สุด ทั้งนี้เพราะ ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน ซึ่ง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศศิกานต์ สุวรรณแสง (2552) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจ เลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ปัจจัยด้านครูผู้สอน เป็น ปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียน เอกชน เนื่องจากครูผู้สอนที่มีความสามารถในการสอน มีบุคลิกภาพที่ดีเยี่ยมทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษา ที่ดีมีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและ สังคมได้ และสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ สิริลักษณ์ กลิ่นขจร (2551) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการเลือกเรียน หลักสูตรการศึกษาพิเศษในระดับปริญญาตรี คณะครู ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พบว่าปัจจัยด้าน ครูผู้สอน เป็นปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจอันดับต้น ๆ เนื่องจากครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

2. ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน เป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็น อันดับที่สอง แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจ เลือกโรงเรียนการบิน เพราะเห็นว่า ภาพลักษณ์และ ชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน ทำให้ศิษย์การบินพึงพอใจ ต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน ซึ่งสอดคล้องกับ ผลงานการวิจัยของ วรวิทย์ รุ่งบุญพุฒิงส์ (2553) ศึกษา เรื่อง ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพง พบว่าปัจจัยด้านชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย เป็นปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจอันดับแรก เนื่องจากกลุ่ม ตัวอย่างได้ให้ความสำคัญต่อความมีชื่อเสียง และผลงาน

ทางวิชาการของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับผลการวิจัย ของ สิริลักษณ์ กลิ่นขจร (2551) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการ เลือกเรียนหลักสูตรการศึกษาพิเศษในระดับปริญญาตรี คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พบว่า ปัจจัยด้านชื่อเสียงของสถาบัน เป็นปัจจัยที่ใช้ในการ ตัดสินใจเป็นอันดับแรก เนื่องจากสถาบันที่มีความ ทันสมัย ได้มาตรฐานทางด้านเทคโนโลยี มีการเผยแพร่ ผลงานทางด้านวิชาการสู่สาธารณชนเสมอ เกิดความชื่น ชม ศรัทธาในชื่อเสียงของสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับของ สังคม

3. คุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน เป็น ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับที่ สาม แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจเลือก โรงเรียนการบิน เพราะเห็นว่า คุณสมบัติในการรับเข้า ของศิษย์การบินตรงกับคุณสมบัติของศิษย์การบินเอง โดยมีคุณสมบัติครบตามข้อกำหนดของกรมการบินพล เรือน กระทรวงคมนาคม และองค์การการบินพลเรือน ระหว่างประเทศ (International Civil Aviation Organization-- ICAO)

4. สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของ โรงเรียนการบิน เป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียน การบินเป็นอันดับที่สี่ แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะ ตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน เพราะเห็นว่า สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนการบิน มีการ จัดสรรให้เหมาะสมและเพียงพอกับการใช้งาน สะดวก และปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี โดยต้องสอดคล้อง กับความต้องการทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลงาน การวิจัยของ วรวิทย์ รุ่งบุญพุฒิงส์ (2553) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า ปัจจัยด้านสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย เป็น ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เนื่องจากกลุ่ม ตัวอย่างให้ความสำคัญต่อการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ สอดคล้องกับ

ผลงานการวิจัยของ ฌูพล ยี่สุนศรี (2552) ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนกวดวิชา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด จันทบุรี พบว่า ปัจจัยด้านสิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียน เป็นปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้า เรียนในโรงเรียนกวดวิชา สอดคล้องกับผลงานการวิจัย ของ ศศิกันต์ สุวรรณแสง (2552) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับ ประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ปัจจัย ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียน เป็น ปัจจัยในการตัดสินใจเลือก เนื่องจากมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม

5. เครื่องบินที่ใช้ฝึกบิน เป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับที่ห้า แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน เพราะเห็นว่า เครื่องบินที่ใช้ในการฝึกบินมีความทันสมัย และปลอดภัย มีจำนวนเครื่องบินที่เพียงพอ เครื่องบินมีความง่ายต่อการเรียนรู้ และเชื่อมั่นในความสามารถของโรงเรียนการบินในการบริหารจัดการเครื่องบินจนสามารถฝึกบินได้สำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

6. ระยะเวลาในการฝึกบิน เป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับที่หก แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน เพราะระยะเวลาในการฝึกบินเป็นช่วงเวลาที่สุดค้องกับช่วงเวลาในหน้าที่การงานที่รับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน โดยมีระยะเวลา 1 ปี โดยประมาณแสดงให้เห็นว่า ระยะเวลาในการฝึกบิน เป็นสิ่งสำคัญในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน เพราะศิษย์การบินมีความเชื่อมั่นว่า โรงเรียนการบินจะสามารถบริหารจัดการระยะเวลาในการฝึกบิน ให้สำเร็จและสามารถทันช่วงเวลาในการสอบเพื่อขอรับเพื่อเข้ารับใบอนุญาตนักบินพาณิชย์ตรีจากกรมการบินพลเรือน

7. ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน เป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับที่เจ็ด แสดงให้

เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน เพราะที่ตั้งของโรงเรียนการบินสามารถเดินทางได้สะดวก อยู่ใกล้ที่พักอาศัยของศิษย์การบิน และตั้งอยู่ในจังหวัดที่มีค่าครองชีพไม่สูง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ฌูพล ยี่สุนศรี (2552) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกวดวิชา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี พบว่า ปัจจัยด้านสถานที่ เป็นปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกวดวิชา โดยคำนึงถึงเรื่องที่ตั้งของโรงเรียนต้องอยู่ไม่ไกลจากการคมนาคมเดินทางสะดวก

8. ข้อเสนอพิเศษจากทางโรงเรียน เป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับที่แปด แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน เนื่องจากมีข้อเสนอพิเศษในเรื่องค่าใช้จ่าย และวิธีการชำระเงิน มีการฝึกอบรมหลักสูตรเพิ่มเติม และมีการแถมอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการศึกษา แสดงให้เห็นว่า ข้อเสนอพิเศษ เป็นสิ่งสำคัญในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน เพราะศิษย์การบินมีการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินจาก ข้อเสนอพิเศษต่างๆ โดยโรงเรียนการบินแต่ละแห่งจะมีการชักจูงศิษย์การบินให้ตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของตนโดยการ มอบส่วนลด ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ค่าที่พัก ค่าอาหาร หรือมีการแถมอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการศึกษา ตลอดจนข้อเสนอพิเศษกับการฝึกหลักสูตรอื่นเพิ่มเติม ทำให้ศิษย์การบินตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินตามข้อเสนอพิเศษที่ตนต้องการ

9. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา เป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินเป็นอันดับที่เก้า แสดงให้เห็นว่า ศิษย์การบินจะตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน เพราะโรงเรียนการบินมีการจัดเก็บค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม มีค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น และโรงเรียนการบินให้มีการแบ่งชำระค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม และเป็นธรรม ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ ฌูพล ยี่สุนศรี (2552) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตร

หลานเข้าเรียนในโรงเรียนกวดวิชา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี พบว่า ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย เป็นปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกวดวิชา โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าต่อการลงทุนและผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อเสนอแนะการวิจัย

จากสถานการณ์ในปัจจุบันอุตสาหกรรมการบินของประเทศไทยมีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น และส่งผลให้ความต้องการนักบินเพิ่มขึ้นมากเช่นกัน ดังจะเห็นได้จากการเปิดโรงเรียนการบินเพิ่มขึ้นจำนวนมาก เพื่อผลิตนักบินให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงานด้านการบิน ทำให้โรงเรียนการบินต่างๆ ต้องศึกษาเหตุผลในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย และหาวิธีการจูงใจศิษย์การบินในการเข้าศึกษา และจากผลการวิจัยครั้งนี้ได้ข้อค้นพบในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบิน ทั้งหมด เก้า ด้าน ตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. ครูผู้สอนหรือครูการบิน เป็นบุคลากรที่สำคัญที่สุดของการฝึกบิน ครูการบินที่มีความสามารถและมีประสบการณ์สูง จะสามารถถ่ายทอดความรู้และความสามารถให้แก่ศิษย์การบินได้เป็นอย่างดี นั้นหมายถึง มาตรฐานและความปลอดภัยทางด้านการบินที่จะสูงขึ้นด้วยเช่นกัน ดังนั้น โรงเรียนการบินจึงควรมีมาตรฐานในการคัดเลือกครูการบินที่มีความสามารถครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของการฝึกบินในทุกๆ ด้าน

2. ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนการบิน โรงเรียนการบินต้องคำนึงถึงการผลิตนักบินที่ดีมีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทางด้านการบินเป็นอันดับแรก พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียนการบินในทุกๆ ด้านควบคู่กันไป และจัดให้มีการประชาสัมพันธ์โดยขอความร่วมมือจากศิษย์การบินที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วและประสบความสำเร็จในอาชีพนักบิน เป็นผู้บอกเล่าความสำเร็จของการตนเองใน

การสำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพนักบิน โดยองค์ประกอบต่างๆ นั้นล้วนเป็นแนวทางในการสร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงที่ดีของโรงเรียนการบิน ที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบินในประเทศไทย

3. คุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน

โรงเรียนการบินควรจะมีการกำหนดคุณสมบัติในการรับเข้าของศิษย์การบิน ให้ชัดเจนแม้ว่าการบินนั้นจะต้องอาศัยทักษะของความเป็นศิลปะ แต่การบินเป็นเรื่องของวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะต้องใช้ความรู้และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งสำคัญ ทางโรงเรียนการบินจะต้องจัดทำมาตรการหรือหลักสูตรเพิ่มเติมสำหรับศิษย์การบินที่มีความรู้พื้นฐานไม่มากนัก เช่น ศิษย์การบินที่มีพื้นฐานทางการศึกษาที่ไม่ใช่สายวิทยาศาสตร์โดยตรง

4. สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของ

โรงเรียนการบิน โรงเรียนการบินควรมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนการบินให้มีมาตรฐานอยู่เสมอเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับศิษย์การบิน เนื่องจากภาพลักษณ์ภายนอกเหล่านี้เป็นจุดที่บุคคลภายนอกให้ความสนใจเมื่อพบเห็น และเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ศิษย์การบินนำมาประกอบการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบิน ดังนั้น โรงเรียนการบินต่างๆ จึงจำเป็นต้องที่จะต้องรักษาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก อาคารเรียนอุปกรณ์การสอน และบริการต่างๆ ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ และมีความทันสมัย

5. เครื่องบินที่ใช้ฝึกบิน เครื่องบินเป็นอุปกรณ์สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งสำหรับการฝึกบิน เป็นสิ่งที่ให้ทั้งความรู้และความปลอดภัยในระหว่างการบิน ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดของการบิน ดังนั้น สภาพโดยรวมทั่วไปของเครื่องบินและความสามารถในการบำรุงรักษาเครื่องบิน จะเป็นเครื่องชี้วัดสำคัญของความปลอดภัยในการบิน นั้นหมายถึง ความมั่นใจในการบินของศิษย์การ

บินและจะมีผลสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนการ
บินของศิษย์การบินในประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง

6. ระยะเวลาในการฝึกบิน ระยะเวลาในการฝึก
บิน เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการฝึกบิน เนื่องจากมี
ความสัมพันธ์กับห้วงเวลาจบและห้วงเวลาในการสอบ
เพื่อเข้ารับใบอนุญาตของกรมการบินพลเรือน กระทรวง
คมนาคม ซึ่งแบ่งเป็นวงรอบเพียงปีละสี่ครั้งเท่านั้น
ตลอดจนห้วงเวลาในการรับสมัครนักบินเข้าทำงานของ
สายการบินต่าง ๆ ก็จะมีไม่บ่อยมากนัก โรงเรียนการบิน
ควรมีการบริหารและการจัดการกับจำนวนศิษย์การบิน
และความสามารถในการบริหารการซ่อมบำรุงของ
เครื่องบินให้สามารถพร้อมใช้งานเป็นสำคัญ

7. ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน สถานที่ตั้งโรงเรียน
การบินในแต่ละแห่งจะมีความใกล้เคียงจากสถานที่พัก
ของศิษย์การบินที่แตกต่างกันด้วยระยะทาง การเดินทาง
ระหว่างที่พักอาศัยกับสถานที่ฝึกบินนั้น จะเป็นเรื่อง
สำคัญอย่างหนึ่งที่ศิษย์การบินจะต้องพิจารณา โรงเรียน
การบินจึงควรมีการตั้งหน่วยฝึกบินแยกจากสถานที่หลัก
เพื่อให้เกิดความอ่อนตัวในการฝึกบิน เนื่องจากสถานที่
ที่ตั้งของโรงเรียนการบินจะเป็นตัวกำหนดกลุ่มของศิษย์
การบินที่จะเข้ามาใช้บริการ เนื่องจากที่ตั้งของโรงเรียน
การบินจะมีความสัมพันธ์ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา
และการเดินทางกลับภูมิลำเนาของศิษย์การบินใน
ช่วงเวลานวันหยุดสุดสัปดาห์หรือวันหยุดสำคัญต่างๆ ซึ่ง
องค์ประกอบต่างๆจะต้องอยู่ภายใต้พื้นฐานของความ
สะดวกสบายในการเดินทาง ดังนั้นสถานที่ตั้งของ
โรงเรียนการบินต้องสามารถครอบคลุมพื้นที่ในการ
ให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายหรือศิษย์การบินได้มากที่สุด
ซึ่งโรงเรียนการบินต่างๆต้องปรับตัวในการวางแผนให้
เหมาะสมแก่ความต้องการของศิษย์การบินมากที่สุด และ
ที่สำคัญจะต้องมีมาตรฐาน

8. ข้อเสนอพิเศษจากทางโรงเรียนการบิน ใน
ปัจจุบันค่าใช้จ่ายในการฝึกบินของแต่ละโรงเรียนการบิน
นั้นจะแตกต่างกัน ไม่มากนัก ทั้งนี้ขึ้นกับชื่อเสียงของ

โรงเรียนการบิน เครื่องบินที่ใช้ในการฝึกบินและสถาน
ที่ตั้งของโรงเรียนการบิน หากแต่ยังมีปัจจัยสำคัญอีก
อย่างหนึ่งซึ่งมักจะเป็นส่วนประกอบเพิ่มเติมเพื่อช่วยใน
การตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของศิษย์การบิน โดย
โรงเรียนการบินแต่ละแห่งควรที่จะให้ความสำคัญในการ
ติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆระหว่างโรงเรียนการ
บินและศิษย์การบิน เพื่อที่จะสามารถชักจูง ศิษย์การบิน
ให้ตัดสินใจเลือกโรงเรียนการบินของตน

9. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ในด้านค่าใช้จ่ายใน
การศึกษา ของแต่ละโรงเรียนการบินไม่ควรจะมีความ
แตกต่างกันมากนัก เพราะความแตกต่างกันในด้าน
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาของแต่ละโรงเรียนการบินจะเป็น
สิ่งดึงดูดความสนใจของศิษย์การบินในการเลือก
โรงเรียนการบิน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาจึงเป็นปัจจัยดึงดูด
ให้ศิษย์การบินมีความสนใจในการตัดสินใจเลือก
โรงเรียนการบินนั้นเพิ่มขึ้น และทางโรงเรียนการบินควร
จะหาแนวทางในการช่วยเหลือทางการเงินให้กับ
ศิษย์การบินที่มีปัญหาทางการเงินโดยมีการผ่อนชำระได้
ตลอดจนการหาแหล่งเงินกู้จากธนาคารให้แก่ศิษย์การบิน

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลกับ
ศิษย์การบิน เฉพาะศิษย์การบินที่กำลังศึกษาอยู่ในปี
การศึกษา 2557-2558 จาก 3 โรงเรียนการบิน โดยการ
เก็บข้อมูลครั้งนี้ไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียนการบินใน
ประเทศไทย ดังนั้นในการทำวิจัยในครั้งต่อไปอาจจะมี
การเก็บข้อมูลครบทุกโรงเรียนการบินในประเทศไทย

2. ควรมีการศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือก
โรงเรียนการบิน ด้านอื่นที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือก
โรงเรียนการบิน นอกเหนือจากปัจจัยที่ได้ดำเนินการวิจัย
ไปแล้วทั้ง 9 ปัจจัย

3. ในอนาคตอันใกล้ประเทศไทยจะมีการเปิด
ประชาคมอาเซียนจะทำให้มีศิษย์การบินจากต่างประเทศ
เข้ามาเรียนบินมากขึ้น ดังนั้นในการทำวิจัยในครั้งต่อไป

อาจมีการเก็บข้อมูลจากศิษย์การบินต่างชาติ ที่ตัดสินใจ
เลือกโรงเรียนการบินในประเทศไทยร่วมด้วย นั้น
หมายถึงอาจมีปัจจัยการพิจารณาจากทางอื่นประกอบการ
ตัดสินใจด้วย เช่น ความสามารถในการให้การฝึกอบรม

กับศิษย์การบินต่างชาติ ตลอดจนการให้บริการความ
ช่วยเหลือในการดำเนินการด้านเอกสาร กฎหมายและ
กฎระเบียบต่าง ๆ สำหรับนักบินต่างชาติ เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

- ณัฐพล ยี่สุนศรี. (2552). ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกวดวิชาของ
ผู้ปกครองในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรวิทย์ รุ่งบุญผดุงวงศ์. (2553). ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัย
รามคำแหง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุภกฤต อริยะปรีชา. (2553). การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของศิษย์การบินในประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ศศิกันต์ สุวรรณแสง. (2552). การศึกษาปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริลักษณ์ กลิ่นขจร. (2551). ปัจจัยในการเลือกเรียนหลักสูตรการศึกษาพิเศษในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.