

# การเสริมสร้างพลังอำนาจ การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ บรรยากาศองค์การ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3

## The Empowerment, Perception of Quality Organizational Climate and Participation in Improving the Hospital Quality of Professional Nurses in Community Hospital Inspection

### District Zone 3

แนะนำโดย ประศิริชัย และรศ. ดร.สุสี ทองวิเชียร

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับการเสริมสร้างพลังอำนาจ การรับรู้ การพัฒนาคุณภาพ บรรยากาศองค์การ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3 (2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลการเสริมสร้างพลังอำนาจ การรับรู้การพัฒนาคุณภาพบรรยายองค์การและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3 (3) เปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจการรับรู้การพัฒนาคุณภาพ บรรยายองค์การและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3 ระหว่างโรงพยาบาลที่ผ่านและไม่ผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาล กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพ ที่ปฏิบัติงานในกลุ่มการพยาบาลในโรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3 สังกัดกระทรวงสาธารณสุขจำนวน 306 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม 5 ชุด ได้แก่ (1) ข้อมูลส่วนบุคคล (2) การเสริมสร้างพลังอำนาจ (3) การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ (4) บรรยายองค์การ และ (5) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาสัมพันธ์ของพีเยร์สัน และ Student-test ผลการวิจัยพบว่า (1) กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง อายุ ระหว่าง 20-50 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี ประสบการณ์ทำงาน 11 – 20 ปี ไม่เคยเป็นคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพร้อยละ 60.7 เป็นคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอยู่ในหอผู้ป่วย ร้อยละ 24.3 (2) การเสริมสร้างพลังอำนาจของพยาบาลวิชาชีพโดยรวม อยู่ในระดับสูง (3) การรับรู้การพัฒนาคุณภาพบรรยายองค์การ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบริการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (4) ปัจจัยส่วนบุคคล ด้าน อายุ ประสบการณ์การทำงาน การเสริมสร้างพลังอำนาจการรับรู้การพัฒนาคุณภาพ และบรรยายองค์การ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล ( $r = .01$ ) (5) ผลการเปรียบเทียบระหว่างโรงพยาบาลที่ผ่านและไม่ผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาล พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

**คำสำคัญ:** พยาบาลวิชาชีพ, การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล, โรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาล

## Abstract

The purposes of the descriptive research were (1) to study empowerment, perception of quality, organizational climate and participation in the development of hospital quality among nurses in community hospitals inspection district zone 3. (2) To analyze the relationship between personal factors, empowerment, perception of quality, organizational climate, and participation in hospital quality development among nurses in community hospitals inspection district zone 3. (3) To compare the mean score of empowerment. Perception of quality, organizational climate and participation in hospital quality development among nurses in community hospitals inspection district between accredited hospital and non accredited hospital. The sample was 306 professional nurses working in community hospitals inspection district zone 3 under the ministry of health, the 5 parts questionnaire was used for data collection. Results of the study were : (1) The sample were female, age between 20-50 years, educational level at the bachelor's degree, more than 95 percent worked between 11-20 years and more than half of the sample did not ever to participate in working group of hospital quality assurance. (2) The empowerment of nurses in general at a high level (3) The perception of quality, organizational climate Participation in the development of service quality. Overall is moderate (4) personal factors including age, work experience. The empowerment, perception of quality organizational climate correlated with participation in the development of hospital quality. Of nurses in hospitals zone 3 ( $r = .01$ ).The comparison between hospitals, and not certified by the hospital found that hospitals are accredited. Standard hospital with the average perception of quality ( $\bar{X} = 3.62$ ,  $SD = .58$ ) and empowerment ( $\bar{X} = 3.62$ ,  $SD = .53$ ), and participation in the development of hospital quality ( $\bar{X} = 3.38$ ,  $SD = .84$ ) showed a significant difference.

**Keywords:** professional nurse, participation in improvement the hospital, accredited hospital

## ความนำ

การพัฒนาคุณภาพบริการทั่วทั้งองค์การ (total quality management) เป็นแนวคิดที่ ระบบการบริการทางด้านสาธารณสุขนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการของโรงพยาบาลตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 และเริ่มโครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 จนเป็นผลสืบเนื่องจากข้อบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 แรงผลักดันอีกหลายประการ อาทิ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการรักษา จากเดิมผู้รับบริการต้องรับผิดชอบเองเป็นส่วนใหญ่ มาเป็นองค์กรที่สาม เช่น สำนักประกันสังคม บริษัทประกันชีวิต บริษัทประกันสุขภาพ ส่งผลต่อการเรียกร้องบริการที่มี

คุณภาพและได้มาตรฐานจากสถานบริการสุขภาพมากขึ้น ประกอบกับการประกาศสิทธิผู้ป่วยของสถาบันวิชาชีพ ในปี พ.ศ.2540 (ทวีศักดิ์ รูปสิงห์, 2551) โรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนหลายแห่งได้เข้าร่วมโครงการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (hospital accreditation) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาล ควบคู่กับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ได้การรับรองจากองค์กรภายนอก ซึ่งเป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการพัฒนาคุณภาพ อย่างไรก็ตามจุดสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ คือ การกำหนดมาตรฐาน การตรวจ สอบ และพัฒนาตามองค์กรต่อเนื่อง การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล มีเป้าหมายเพื่อแสดงว่า โรงพยาบาล มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพสามารถใช้ในองค์กรทุก

คนรู้ว่าเป้าหมายอยู่ ณ จุดใด บทบาทของตนคืออะไร และพยายามที่จะพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลให้ได้มาตรฐาน มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบเป็นหลักประกันว่าจะไม่เกิดความเสี่ยงขึ้นกับผู้ป่วย มีการตรวจสอบตนเองที่น่าเชื่อถือการวัดผลผลลัพธ์ แสดงให้เห็นตามระบบปฏิบัติที่วางไว้ และมีการนำปัญหามาทบทวนเพื่อการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง จากเหตุผลดังกล่าวจึงเป็นแรงผลักดันให้โรงพยาบาลทุกแห่งต้องเร่งปรับปรุงคุณภาพ เพื่อให้ได้มาตรฐานและได้รับการรับรองคุณภาพจากองค์กรที่มีความเป็นกลางและเป็นที่เชื่อถือของทุกฝ่าย ได้แก่ สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (พรพ.) ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นสรพ.

โรงพยาบาลชุมชนในเขตตรวจราชการที่ 3 ประกอบไปด้วย 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสระแก้ว จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดศรีสะเกษ แม้ว่าทุกโรงพยาบาลจะกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพบริการอย่างต่อเนื่องซึ่งรวมถึงกลุ่มการพยาบาลที่มุ่งเน้นการบริการพยาบาลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการกำหนดตัวชี้วัดในงานการพยาบาลที่คุ้มครองผู้ป่วยแต่ละด้านให้ปลอดภัยแต่สparing การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาลชุมชนในเขตตรวจราชการเขต 3 พบว่าโรงพยาบาลหลายแห่งยังไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ ปัญหาเกิดจากบุคลากรยังขาดความรู้ ความสามารถในการตัดสินใจที่ถูกต้อง ทำให้การบริการยังไม่ได้มาตรฐานขาดระบบการกำกับและการตรวจสอบ คุณภาพ การให้บริการที่ล่าช้า ผู้ป่วยได้รับบริการไม่ครบถ้วน อาทิ การที่ผู้ป่วยไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากผู้ให้บริการตามมาตรฐาน เท่าที่ควร ได้รับการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์ที่ไม่ละเอียดทำให้เกิดความไม่พึงพอใจต่อการบริการ ในส่วนกลุ่มการพยาบาลบุคลากรทางการพยาบาลมีส่วนร่วมในการในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพน้อย ขาดการกระตือรือร้น และความรับผิดชอบเกี่ยว กับนโยบายการพัฒนาคุณภาพของ

หน่วยงาน ผนวกกับมีการปรับโครงสร้างระบบงาน ปรับนโยบาย ทำให้การบริหารงานมีความซับซ้อนและการงานที่เพิ่มมากขึ้น ยิ่งไปกว่านั้นการใช้งบประมาณถูกจำกัด พยาบาลต้องลดค่าตอบแทนเพื่อความอยู่รอดขององค์การ ทำให้เกิดความเมื่อยหน่ายและเหนื่อยล้าในการทำงานส่งผลให้บรรยายองค์การเกิดความตึงเครียด ความรู้สึกผูกพันต่องานลดลง ขณะที่ผู้บริหารมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานให้เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงาน องค์ประกอบเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงลักษณะของการทำงานเป็นทีมที่ต้องการมีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอน ที่จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานรู้สึกมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบผลงานที่เกิดขึ้น ซึ่งนโยบายดังกล่าว จะไม่สามารถบรรลุผลได้หากขาด ความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายในโรงพยาบาล โดยเฉพาะพยาบาลซึ่งเป็นบุคลากรที่ต้องให้บริการอย่างใกล้ชิดแก่ผู้ใช้บริการตลอด 24 ชั่วโมง

พยาบาลเป็นบุคลากรกลุ่มใหญ่ที่มีปริมาณจำนวนมากในทีมสุขภาพและมีบทบาทสำคัญในการดูแลสุขภาพประชาชน (ประคิณ สุจณา และคณะ, 2545) เป็นกลุ่มบุคลากร ที่มีอิทธิพลต่อทิศทางและพัฒนาระบบ องค์การ รวมทั้งผู้นำทีมการพยาบาลที่ต้องถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ของโรงพยาบาลสู่ผู้ปฏิบัติงานในห้องผู้ป่วยโดยตรง ผู้บริหารทางการพยาบาลจึงมีบทบาทสำคัญ ในการผลักดันบุคลากรทางการพยาบาลให้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการบริการให้ได้ตามมาตรฐานของวิชาชีพ

การมีส่วนร่วมเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการดำเนินโครงการต่าง ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลซึ่งเป็นโครงการที่ใช้หลักการบริหารคุณภาพทั้งองค์การที่ต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การ (สุปรารี เลี้ยรพงษ์, 2554) การมีส่วนร่วมทำให้บุคคลมีโอกาสรับทราบข้อมูลและปัญหาต่างๆ มีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็น ร่วมคิดตัดสินใจเลือกแนวทางดำเนินงานมีอิสระในการ

ปฏิบัติงานทำให้เกิดความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของ ความสำเร็จขององค์การ รู้สึกรับผิดชอบและผูกพันกับ ผลงานของกลุ่ม นำไปสู่ความร่วมมือและการเรียนรู้ ร่วมกัน ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาและการ รับรองคุณภาพโรงพยาบาล การดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เป็นบทบาทและการกิจที่หัวหน้าหอผู้ป่วยซึ่งเป็น ผู้บริหารระดับต้นทำหน้าที่เชื่อมโยงระหว่างผู้บริหารกับ ผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งบทบาท ในการเสริมสร้างพลังให้ ผู้ปฏิบัติงานมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและองค์การ เพื่อให้ เกิดความร่วมมือในการดำเนินงาน หัวหน้าหอผู้ป่วยที่ ประสบความสำเร็จซึ่งด้องมีภาวะผู้นำสามารถ เสริมสร้าง พลังงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชารวมทั้งส่งเสริม บรรยายกาศในการทำงานของหน่วยงาน

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการเสริมสร้างพลังงาน การรับรู้การ พัฒนาคุณภาพ บรรยายกาศองค์การ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพใน โรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3

2. เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคล (อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การ ทำงาน) การเสริมสร้างพลังงาน การรับรู้การพัฒนา คุณภาพ บรรยายกาศองค์การ กับการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพใน โรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3

3. เพื่อเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังงาน การ รับรู้การพัฒนาคุณภาพ บรรยายกาศองค์การ และการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลของพยาบาล วิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3 ระหว่างโรงพยาบาลที่ผ่านและไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ ตามมาตรฐานโรงพยาบาล

### แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวข้อง

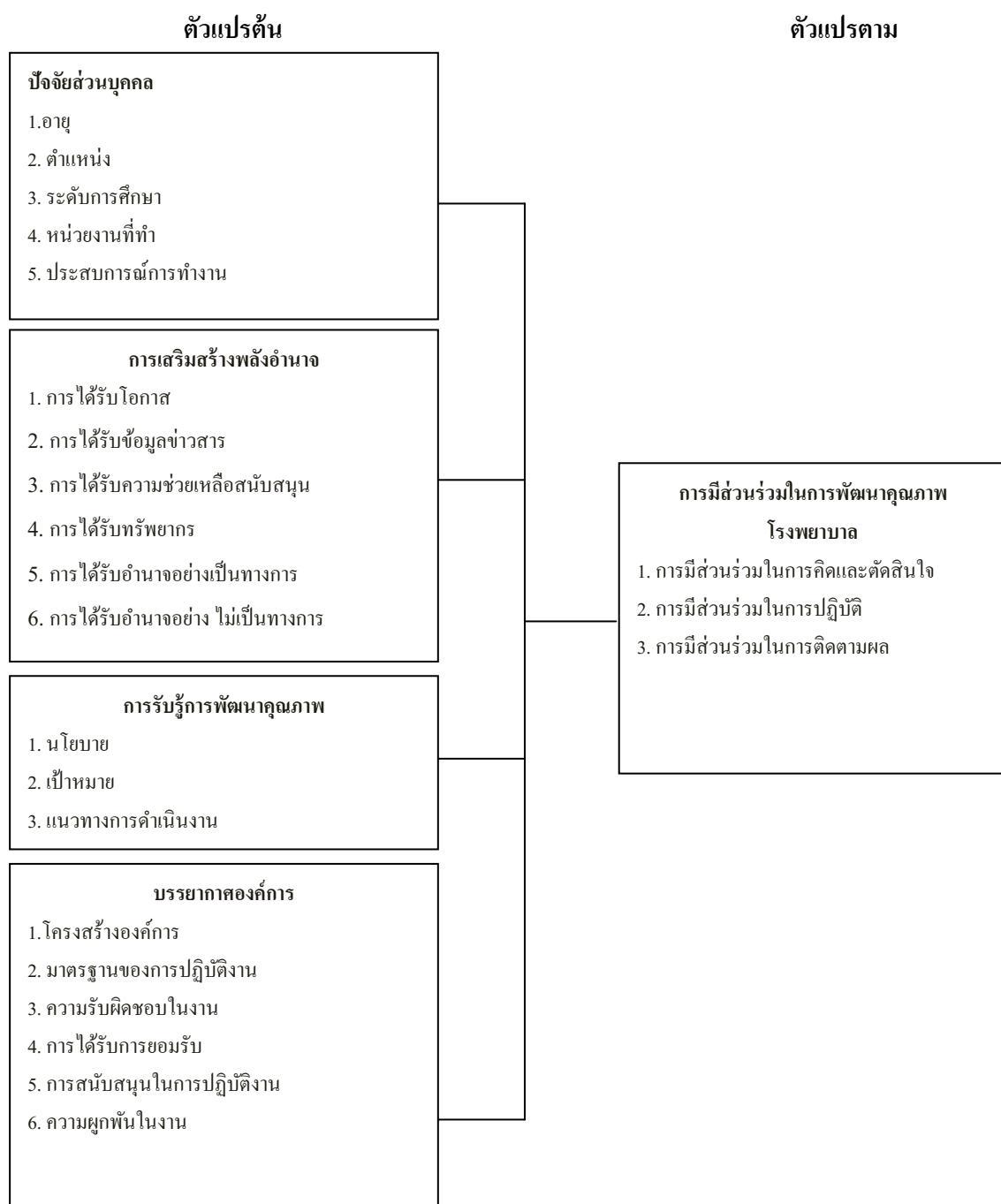
การเสริมสร้างพลังงานเป็นการเพิ่มศักยภาพ ของผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับการถ่ายโอนงานจากหัวหน้า หน่วยงานให้อิสระในการตัดสินใจ และจัดหาทรัพยากร ในการปฏิบัติงานให้อย่างพอเพียง รวมถึงการจัด ตั้งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและส่งเสริมให้บุคคล เพิ่มความ สามารถในการทำงานและแก้ปัญหาต่างๆให้ บรรลุผลสำเร็จได้ด้วยตนเอง (อารีย์วรรณ อ้วนตามี, 2551) การเสริมสร้างพลังงานในงานเป็นกลยุทธ์การ บริหารที่ผู้บริหารควรให้ความสำคัญ เพราะการ เสริมสร้างพลังงานมีผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน โดยรวม และความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์การ (Wilson & Laschinger, 1994) การวิจัยของ สุปราณี เลี้ยรพงษ์ (2554) พบว่าการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับ หัวหน้าหอผู้ป่วยมีความสัมพันธ์ในระดับสูงกับการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาลใน จังหวัดปราจีนบุรี ทำองเดียวกัน การวิจัยของจวีวรรณ ล่องสุวรรณ (2555) ที่พบว่าการเสริมสร้างพลังงานมี ความสัมพันธ์ทางบวกกับการพัฒนาองค์กรพยาบาลที่ เป็นเลิศ

บรรยายกาศองค์กร (climate) หมายถึงการรับรู้ ของบุคลากรภายในองค์กรต่อสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน ด้านบรรยายกาศในการทำงานมีความหมายจะ ส่งผลต่อแรงจูงใจบุคลากรภายในองค์กร บรรยายกาศใน การทำงานประกอบด้วยโครงสร้าง มาตรฐาน ความ รับผิดชอบ การได้รับการยอมรับ การสนับสนุน และ ด้านความรู้สึกผูกพันและมุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุ เป้าหมาย ด้านบรรยายกาศในองค์กรแสดงว่าบุคลากรมีความ ภักดีต่องค์กร การวิจัยของสมหมาย จันทอมพร (2554) พบว่าบรรยายกาศองค์การ มีความสัมพันธ์กับการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลใน ระดับสูง

นอกจากนี้การวิจัยที่ผ่านมาจังพบว่าปัจจัยส่วน บุคคลบางประการมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ

บริการ ได้แก่ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ประสบการณ์ การทำงาน (สมหมาย จันทร์อัมพร, 2554) อายุ ระยะเวลา ในการปฏิบัติงาน การเป็นกรรมการพัฒนาคุณภาพ บริการ (สุปรารามี เจียรพงษ์, 2554)

การทบทวนวรรณกรรมที่ผ่านมาแสดงให้เห็น ว่า การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบริการเป็น สิ่งจำเป็นที่ผู้บริหารต้องให้ความสนใจเพราะเป็น องค์ประกอบที่จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ครอบแนวคิดการวิจัย



## สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคล (อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน) การเสริมสร้าง พลังอำนาจ การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ บรรยายกาศ องค์การ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพโรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ ใน โรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3

2. การเสริมสร้างพลังอำนาจ การรับรู้การพัฒนา คุณภาพ บรรยายกาศองค์การ และการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ ใน โรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3 ระหว่าง โรงพยาบาลที่ผ่านและ ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพตาม มาตรฐานโรงพยาบาล มีความแตกต่างกัน

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา หา ความสัมพันธ์ (core relational descriptive research) ของปัจจัยส่วนบุคคล (อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน) การเสริมสร้างพลัง อำนาจ การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ บรรยายกาศองค์การ กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจ ราชการที่ 3

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พยาบาล วิชาชีพ ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจ ราชการที่ 3 สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มี 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสระแก้ว จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัด ฉะเชิงเทรา จังหวัดนครนายก และสมุทรปราการ จำนวน 1,522 คน

การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้การ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยคำนวณจากตาราง สำเร็จรูปของเครช์และมอร์แกน (Krejcie & Morgan,

1970 pp. 607-610) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 306 คน เลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการเลือกแบบ隨機抽樣 ขั้นที่ 1 สุ่มตัวอย่างแบบง่าย 3 จังหวัด จาก 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด นครนายก สาระแก้ว และ ฉะเชิงเทรา ขั้นที่ 2 สุ่มแบบชั้นภูมิ (stratification random sampling) โดยจัดกลุ่ม โรงพยาบาลเป็น 3 กลุ่มตามขนาดของ โรงพยาบาล สุ่มแบบง่ายจากแต่ละกลุ่มจำนวนกึ่งหนึ่ง ของแต่ละชั้นภูมิ โรงพยาบาลขนาด 10 - 30 เตียง จำนวน 11 แห่ง เลือกได้ 5 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลปาก พลี โรงพยาบาลองครักษ์ โรงพยาบาลเขากรรจ์ โรงพยาบาลคลองหาด โรงพยาบาลบ้านคล้า โรงพยาบาลขนาด 60 - 90 เตียง จำนวน 6 แห่ง เลือก 3 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลโรงพยาบาลบ้านนา โรงพยาบาลวังน้ำเย็น โรงพยาบาลสنانชัย โรงพยาบาลขนาด 120 – 230 เตียง จำนวน 1 แห่ง จึงไม่ต้องสุ่มเลือกโรงพยาบาล ขั้นที่ 3 คำนวณสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง ในแต่ละ โรงพยาบาล ใช้การสุ่มแบบง่ายในแต่ละโรงพยาบาล ตามสัดส่วนของประชากรพยาบาลในแต่ละ โรงพยาบาล ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 306 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน เขต ตรวจราชการที่ 3 เป็นคำถามแบบเลือกตอบและเติมคำ ลงในช่องว่าง ประกอบด้วย เพศ อายุ หน่วยงานที่ ปฏิบัติ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน การ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ จำนวน 7 ข้อ

ส่วนที่ 2 การเสริมสร้างพลังอำนาจ ผู้วิจัย ดัดแปลงจากเครื่องมือของ ศรินทร์ อริยะเครือ (2553) ชื่อเปล่าๆ Nursing work empowerment scale ของ Laschinger, Finegan, Shamian & Wilk (2001) ที่พัฒนา เครื่องมือนี้ ตามแนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจใน งานของ Kanter (1977) Laschinger & Finegan (2005) และนำไปศึกษากับพยาบาลประจำการในโรงพยาบาล

แห่งหนึ่งในอ่อนตาริโว ซึ่งได้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า cronbach' Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .90 แบบสอบถามฉบับแปลภาษาไทยมีจำนวน 21 ข้อ ได้นำไปใช้กับพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ได้ค่าความเชื่อมั่น .94 ผู้วิจัยได้ปรับข้อความในข้อ 20 ให้เหมาะสมกับบริบทของกลุ่มตัวอย่างในเขตตรวจราชการที่ 3 แบบสอบถามชุดนี้มีลักษณะ เป็นมาตราประมาณค่า 5 ระดับ ทุกข้อเป็นข้อความเชิงบวก ครอบคลุมองค์ประกอบการเสริมสร้างพลังอำนาจ 6 ด้าน ได้แก่ (1) การได้รับโอกาส (2) การได้รับข้อมูล (3) การได้รับความช่วยเหลือ (4) การได้รับทรัพยากร (5) การได้รับอำนาจอย่างเป็นทางการ (6) การได้รับอำนาจอย่างไม่เป็นทางการ

**ส่วนที่ 3 การรับรู้การพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล แบบสอบถามส่วนนี้ดัดแปลงจากเครื่องมือของคณูลดา จามจุรี (2550) โดยคัดเลือกและตัดข้อความในข้อ 4 ออก เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของกลุ่มตัวอย่างในเขตตรวจราชการที่ 3 ครอบคลุมเนื้อหา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านนโยบาย เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน และปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ ตามระดับการรับรู้ของผู้ตอบ ระหว่างน้อยที่สุด ถึงมากที่สุด เป็นข้อความเชิงบวกทุกข้อ จำนวน 14 ข้อ**

**ส่วนที่ 4 แบบสอบถามบรรยาการองค์การ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามบรรยาการองค์การ ที่สร้างขึ้นตามแนวคิดของ Stringer (2002) ประกอบด้วยบรรยาการองค์การ 6 ด้าน ได้แก่ โครงสร้างองค์การ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบ การได้รับการยอมรับ การสนับสนุนในการปฏิบัติงาน และความผูกพันในงาน แบบสอบถามประกอบด้วย ข้อความเชิงบวก 14 ข้อ และข้อความเชิงลบ 10 ข้อ**

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวคิดของนิวสตรอม Newstrom (1997) รวมทั้งได้นำแบบสอบถามของคณูลดา จามจุรี (2550) มาปรับเพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของโรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 3 เนื้อหาของแบบสอบถามชุดนี้จึงประกอบด้วยองค์ประกอบอยู่ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมในการติดตามผล ลักษณะคำ답 เป็นชนิดมาตราประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ เป็นคำ답เชิงบวกทุกข้อ จำนวนข้อคำ답รวม 9 ข้อ แบ่งตามองค์ประกอบอยู่แต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ
2. ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
3. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามผล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ส่งถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 9 แห่ง และสำนารးเรียนไปยังหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล โดยผู้วิจัยจะประสานกับผู้อำนวยการ พร้อมส่งเอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัยในมณฑล และขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

2. ผู้วิจัยส่งหนังสือ และแบบสอบถามถึงหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน ทั้ง 9 แห่ง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามให้พยาบาลวิชาชีพ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้รับกลับคืน จำนวน 300 ฉบับ คิดเป็น 81.74% ผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 4 สัปดาห์ภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2556

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล เพื่อเตรียมนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อไป

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistic) ได้แก่ ร้อยละ ความถี่ นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนบุคคล ได้แก่ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านประสบการณ์การทำงาน บรรยายกาศองค์การ การรับรู้ การพัฒนาคุณภาพบริการ และระดับการมีส่วนร่วมในพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล

#### 2. สถิติวิเคราะห์ (analytical statistic)

##### 2.1 สถิติStudent t-test เพื่อ

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจ การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ บรรยายกาศองค์การ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 3 ระหว่างโรงพยาบาลที่ผ่านและไม่ผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาล มีความแตกต่างกัน

##### 2.2 สถิติสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (pearson's product moment coefficient of correlation)

นำมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ บรรยายกาศองค์การ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ บริการ โรงพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3

### ผลการวิจัย

1. พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 3 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงเกือบทั้งหมด อายุระหว่าง 20-50 ปี ค่าเฉลี่ย 38.6 + 8 ปี การศึกษาระดับปริญญาครึ่งอย่าง 95.3 ประสบการณ์ทำงานอยู่ระหว่าง 11-20 ปีมากที่สุด เฉลี่ย 14 ปี การเป็นคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ พบว่า ไม่เคยเป็นคณะกรรมการ (ร้อยละ 60.7) เคยเป็นคณะกรรมการ ส่วนใหญ่เป็นคณะกรรมการในหอผู้ป่วย ร้อยละ 24.3

2. การเสริมสร้างพลังอำนาจของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 3 โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.54$ ,  $SD = .53$ ) ยกเว้นด้านการได้รับความช่วยเหลือสนับสนุน การได้รับทรัพยากร และด้านการได้รับอำนาจอย่างไม่เป็นทางการ อยู่ในระดับปานกลาง

3. การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.50$ ,  $SD = .58$ ) เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านเป้าหมาย อยู่ในระดับสูง และการรับรู้การพัฒนาคุณภาพ ด้านแนวทางการดำเนินงาน และ ด้านปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน อยู่ในระดับปานกลาง

4. บรรยายกาศองค์การ ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.67$ ,  $SD = .16$ ) เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านความรับผิดชอบในงานอยู่ในระดับต่ำกว่าด้านอื่นๆ ( $\bar{X} = 2.49$ ,  $SD = .35$ )

5. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบริการ ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.28$ ,  $S = .84$ ) เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ( $\bar{X} = 3.43$ ,  $SD = .87$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ ( $\bar{X} = 3.13$ ,  $SD = .91$ )

6. ปัจจัยส่วนบุคคล ด้าน อายุ และ ประสบการณ์การทำงาน การเสริมสร้างพลังอำนาจการรับรู้การพัฒนาคุณภาพ และบรรยายกาศองค์การ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ

โรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

## ตาราง 1

ความสัมพันธ์ระหว่างอายุ ประสบการณ์การทำงาน การเสริมสร้างพลังอำนาจ การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ และบรรยายกาศองค์การ ต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ โรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3 ( $n = 300$ )

| ตัวแปร                  | สัมประสิทธิ์<br>สหสัมพันธ์ (r) | p - value | ระดับความสัมพันธ์ |
|-------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------|
|                         |                                |           |                   |
| อายุ                    | .327**                         | .000      | ปานกลาง           |
| ประสบการณ์ในการทำงาน    | .359**                         | .000      | ปานกลาง           |
| การเสริมสร้างพลังอำนาจ  | .500**                         | .000      | ปานกลาง           |
| การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ | .475**                         | .000      | ปานกลาง           |
| บรรยายกาศองค์การ        | .298**                         | .000      | ต่ำ               |

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ<.01

7. การเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจ การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ บรรยายกาศองค์การ กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ โรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3 ระหว่างโรงพยาบาลที่ผ่านและไม่ผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาล โรงพยาบาลพบว่าโรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาล การรับรู้การพัฒนาคุณภาพของพยาบาลวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่นๆ ( $\bar{X} = 3.62$ ,  $SD = .58$ ) ด้านบรรยายกาศองค์การมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่นๆ ( $\bar{X} = 2.66$ ,  $SD = .23$ ) รองลงมาเป็นด้าน การเสริมสร้างพลังอำนาจ ( $\bar{X} = 3.62$ ,  $SD = .53$ ) และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ โรงพยาบาล ( $\bar{X} = 3.38$ ,  $SD = .84$ ) ส่วนโรงพยาบาล

ที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ ตามมาตรฐานโรงพยาบาล ด้าน การเสริมสร้างพลังอำนาจมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่นๆ ( $\bar{X} = 3.46$ ,  $SD = .53$ ) รองลงมาเป็นด้าน การรับรู้การพัฒนาคุณภาพของพยาบาลวิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.39$ ,  $SD = .56$ ) และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ โรงพยาบาล ( $\bar{X} = 3.19$ ,  $SD = .83$ ) ด้านบรรยายกาศองค์การมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่นๆ ( $\bar{X} = 2.68$ ,  $SD = .23$ ) และเมื่อทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติ t-test จะพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ยกเว้นด้านบรรยายกาศองค์การเพียงด้านเดียวที่ไม่แตกต่างกัน ( $p - value = .03$ )

## ตาราง 2

เปรียบเทียบความแตกต่างของ การเสริมสร้างพลังอำนาจ การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ บรรยกาศองค์การ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3 ระหว่าง โรงพยาบาลที่ผ่านและไม่ผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาล (n = 300)

| ตัวแปร                        | รพ.ที่ผ่าน HA |      |     | รพ.ที่ไม่ผ่าน HA |      |     | t-test | p-value |
|-------------------------------|---------------|------|-----|------------------|------|-----|--------|---------|
|                               | n             | Mean | SD  | n                | Mean | SD  |        |         |
| การเสริมสร้างพลังอำนาจ        | 133           | 3.62 | .53 | 155              | 3.46 | .53 | 2.59   | .01     |
| การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ       | 136           | 3.62 | .58 | 158              | 3.39 | .56 | 3.51   | .00     |
| บรรยกาศองค์การ                | 121           | 2.66 | .23 | 158              | 2.68 | .23 | 2.23   | .03     |
| การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ | 136           | 3.38 | .84 | 158              | 3.19 | .83 | 1.96   | .05     |

### การอภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่อง การเสริมสร้างพลังอำนาจ การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ บรรยกาศองค์การ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการที่ 3 ผู้วิจัยอภิปรายผลการวิจัย ตามวัตถุประสงค์ การวิจัยดังนี้

1. การเสริมสร้างพลังอำนาจพบว่าการเสริมสร้างพลังอำนาจของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับสูง ยกเว้นด้านการได้รับความช่วยเหลือสนับสนุน การได้รับทรัพยากร และด้านการได้รับอำนาจอย่างไม่เป็นทางการอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งองค์นิยายได้ว่า โรงพยาบาลในเขตตรวจราชการที่ 3 เป็นโรงพยาบาลชุมชน มีข้อจำกัดด้านการจัดสรรงบประมาณ การได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนด้านนี้น้อย รวมทั้งการได้รับทรัพยากรถูกจำกัดด้วยงบประมาณ และด้านการได้รับอำนาจอย่างไม่เป็นทางการอยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่าโรงพยาบาลชุมชน ผู้บริหารระดับต้นยังมีการกระจายอำนาจแก่บุคลากรทางการพยาบาลน้อย และไม่ทั่วถึงซึ่งแนวคิดของ Kanter (1977) ได้เสนอ

แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างเสริมพลังอำนาจด้านโครงสร้าง โดยใช้ทฤษฎีโครงสร้างพลังอำนาจ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการทำงานและพฤติกรรมของบุคคลที่สามารถเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน โดยคานเตอร์เชื่อว่าสภาพแวดล้อมในการทำงานมีส่วนสำคัญในการทำงาน ด้านเจตคติและพฤติกรรมบุคลากรในองค์กร และเชื่อว่าบุคคลที่ได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจ เป็นรูปแบบของอำนาจและโถกาล ซึ่งอำนาจและโถกาลนั้นขึ้นอยู่กับการปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งที่รับผิดชอบ การที่บุคคลสามารถเข้าถึงอำนาจอย่างถึงการได้รับการช่วยเหลือสนับสนุน การได้รับข้อมูลข่าวสาร การได้รับทรัพยากรรวมถึงความสามารถในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน และโถกาลในที่นี้หมายถึงการได้รับความก้าวหน้าในการทำงาน การได้รับการส่งเสริมให้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ และส่งผลต่อความพึงพอใจในงานซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอรพรรณ ลีอบุญ ธรรมชัย (2541) ซึ่งกล่าวไว้ว่าบุคคลจะปฏิบัติกรรมได้ตามที่เรียกว่า เมื่อบุคคลมีความมั่นใจว่าตนมีความสามารถที่จะทำได้และบุคคลจะมีความมั่นใจใน

การปฏิบัติกรรมใดๆ ที่ต่อเมื่อว่า สึกว่า ตนมีคุณค่า ดังนั้น จึงกล่าวไว้ได้ว่า การเสริมสร้างพลังอำนาจ ในงาน เป็นสิ่งที่สำคัญต่อพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งถ้าได้รับการ เสริมสร้างพลังอำนาจ จะส่งผลให้การทำงานเกิด ประสิทธิภาพโดยรวม และความสำเร็จตามเป้าหมาย ขององค์การตามมา

การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ พบว่า การรับรู้การ พัฒนาคุณภาพของพยาบาลวิชาชีพ โรง พยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อ พิจารณารายด้านพบว่า การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ ด้าน นโยบายและด้านเป้าหมายอยู่ในระดับสูงอธิบายได้ว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเข้าใจ ในการพัฒนาคุณภาพ มีการ รับรู้ที่ถูกต้อง องค์การมีการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย กำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจน และกลุ่ม ตัวอย่างมีการรับรู้ต่อการพัฒนาคุณภาพที่สามารถ นำไปสู่การปฏิบัติได้ ส่วนด้าน แนวทางการดำเนินงาน และด้านปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง ด้านปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.29$ ,  $SD = .60$ ) เมื่อพิจารณาตามรายข้อ พนว่า ข้อ 9 (โรงพยาบาลของ ท่าน ได้รับงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ) มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.19$ ,  $SD = .80$ ) ข้อ 10 (โรงพยาบาลของท่าน มี การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.15$ ,  $SD = .84$ ) อธิบายได้ว่า กลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน การ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน มีไม่ เพียงพอ การจัดทำวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงาน มีความพร้อมอยู่ในขั้นจำกัด ดัง แนวคิดของประชุม รอดประเสริฐ (2543) ที่กล่าวว่า เพื่อให้การดำเนินงานของบุคคล กลุ่มบุคคลหรือองค์กร บรรลุเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการ บุคคลจะต้องเข้าใจ และรับรู้ถึงแนวทางในการ ดำเนินงานขององค์กร ครอบการตัดสินใจอย่างกว้างๆ ของผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตามที่

บุคคลการเข้าใจประกอบด้วย นโยบายขององค์กร เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน และปัจจัยสนับสนุน การดำเนินงาน

2. บรรยายองค์การ พบว่า พยาบาลกลุ่ม ตัวอย่างประเมินบรรยายองค์การของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 3 โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับปานกลางอธิบายได้ว่า องค์ประกอบของบรรยายองค์การ เป็นสิ่งที่กำหนด ความแตกต่างของแต่ละองค์การ การสร้างบรรยายองค์การที่ดีและตอบสนองความต้องการของสมาชิกใน องค์การ มีผลต่อพฤติกรรมการปฏิบัติงานของสมาชิกใน องค์การ ส่งผลต่อแรงจูงใจในการทำงานของบุคคลใน องค์การทั้งสิ้น

ด้านความรับผิดชอบในงานที่พบว่าอยู่ในระดับต่ำ อาจเป็น เพราะภาระงาน และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง และไม่ได้เป็นคณะทำงานพัฒนาคุณภาพ ของโรงพยาบาล การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ น้อย ทำให้การรับรู้การพัฒนาคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยของมาอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับงานวิจัยของสมพร เลิศวิริยเดชีรและ คณะ (2552) ที่ศึกษาพบว่า บรรยายองค์กร โรงพยาบาลลำปาง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ ผลการวิจัย พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง โดยรวม และรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ อธิบายได้ว่า คน ส่วนใหญ่ไม่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ โดยเฉพาะในด้านการคิดและการตัดสินใจ เนื่องจากการคิด และตัดสินใจในการออกแบบแผนเพื่อการรับการ ตรวจประเมินคุณภาพมักก็เป็นส่วนที่ผู้บริหารคิดและลั่ง กการ และจากข้อมูลในการวิจัยนี้พบว่า ประมาณสองใน สามของกลุ่มตัวอย่าง ไม่มีส่วนร่วมในการเป็น

คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพจึงเป็นสาเหตุให้ประเมินในส่วนนี้มีค่าน้อย เมื่อไม่มีส่วนร่วมในการคิด และตัดสินใจ ทำให้รู้สึกว่า ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งในหนึ่งในงานที่ทำ และรู้สึกว่าไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งในองค์การ ซึ่งแตกต่างจากงานวิจัยของสมหมาย จันทร์ อัมพร (2554) ที่ศึกษาพบว่าการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบริการของพยาบาลกลุ่มตัวอย่างโดยรวมอยู่ในระดับมาก

4. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (อายุ และประสบการณ์การทำงาน) การเสริมสร้างพลังอำนาจ การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ บรรยายกาศองค์การ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 3 พน.ว่าอายุมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพในทิศทางบวก หมายความว่า อายุที่เพิ่มขึ้นทำให้บุคคลมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลมากขึ้น ทั้งนี้อาจมีผลสืบเนื่องจากการที่บุคคลที่มีอายุเพิ่มขึ้นมากจะเป็นหัวหน้า ซึ่งต้องรับผิดชอบงานพัฒนาคุณภาพ ประสบการณ์การทำงานมากขึ้นจากข้อมูลที่ศึกษา อนิบายได้ว่าประมาณสามในของพยาบาลกลุ่มตัวอย่างมีอายุระหว่าง 31– 50 ปี และประมาณร้อยละ 70 มีประสบการณ์การทำงานอยู่ระหว่าง 11 – 30 ปี ซึ่งนับว่าเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์สูงและมีความรับผิดชอบที่สูงขึ้น ทำให้มีการรับรู้การพัฒนาคุณภาพขององค์การมากขึ้น แม้ว่ากลุ่มที่มีโอกาสมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลจะมีเพียงประมาณหนึ่งในสามกีดาม

5. การเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจ การรับรู้การพัฒนาคุณภาพ บรรยายกาศองค์การ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล ของ

พยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 3 ระหว่างโรงพยาบาลที่ผ่านและไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ

จากการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลของพยาบาลกลุ่มตัวอย่างระหว่างโรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพและโรงพยาบาลที่ยังไม่ผ่านการรับรองคุณภาพทั้งโดยภาพรวมและรายด้านพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่า โรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า โรงพยาบาลที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพทุกด้าน ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า โรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพ พยาบาลกลุ่มตัวอย่างจะมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งผลให้มีการรับรู้การพัฒนาคุณภาพที่ดีและส่งผลลัพธ์ไปยังการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพได้มากกว่า ขณะเดียวกันยังพบว่า กลุ่มที่ผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาลเป็นกลุ่มที่ได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจมากกว่า โรงพยาบาลที่ยังไม่ผ่านการรับรองคุณภาพอย่างชัดเจน

สรุปภาพรวมของการศึกษาระบบนี้ พบว่าพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการที่ 3 โรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพ ตามมาตรฐานโรงพยาบาล มีการเสริมสร้างพลังอำนาจจากการรับรู้การพัฒนาคุณภาพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบรรยายกาศองค์การ ไม่แตกต่างกัน( $p - value = .03$ )

### ข้อเสนอแนะ

- ผู้บริหารควรเพิ่มการเสริมสร้างพลังอำนาจให้ผู้ปฏิบัติงานในองค์การมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการ

ได้รับทรัพยากร และการได้รับอำนาจจ่ายไม่เป็นทางการ ให้การสนับสนุนให้พยาบาลวิชาชีพเข้าร่วมรับผิดชอบเป็นคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ เนื่องจากมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลสูงสุด โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมในด้านการตัดสินใจ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในต่ำกว่าด้านอื่นๆ แม้ว่าจะยังอยู่ในระดับปานกลาง รวมถึงสนับสนุนการติดตามผลการปฏิบัติงานขององค์การเพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยายองค์การด้านความรับผิดชอบในงานซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่นๆ เช่นเดียวกัน

2. ความมีการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบริการในโรงพยาบาลที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาล และทำการประเมินผลเปรียบเทียบผลของงานในลักษณะของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ทุกคนภายนอกองค์การรับรู้เรื่องของคุณภาพ และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกกลุ่มโรงพยาบาลที่ผ่านและไม่ผ่านการประเมินเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญว่าการพัฒนาคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบูรณาการปฏิบัติงาน

## เอกสารอ้างอิง

- นวีวรรณ ล่องสุวรรณ. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหน่วยงาน การเสริมสร้าง พลังอำนาจและองค์กรพยาบาลที่เป็นเลิศตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาล. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอิสเทิร์นເອເຊີຍ ດັບວິທາສາສຕ່ຣະເທກໂນໂລຢີ, 6(1), 51-69.
- คณุณดา จามจุรี และนริศรา งามสะอาด. (2550). การมีส่วนร่วมของพยาบาลวิชาชีพในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ บริการพยาบาล. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล ของสถานบริการ สุขภาพสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในช่วงแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ (2545-2549). สำนักการพยาบาล กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิชย์.
- ทวีศักดิ์ รูปสิงห์. (2551). การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (HA): มิติใหม่ของโรงพยาบาลในยุคปัจจุบัน. ค้นจาก [http://km.ru.ac.th/hrd/index.php?option=com\\_weblinks&view=category&id=2:-1-1](http://km.ru.ac.th/hrd/index.php?option=com_weblinks&view=category&id=2:-1-1)
- ประคิณ สุจชาดา และคณะ. (2545). สถานการณ์ระบบบริการสุขภาพและวิถีทัศน์ระบบสุขภาพไทย: มนุษยของพยาบาล. เซียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2543). นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร: เนติคุลการพิมพ์.
- สมหมาย จันทร์อัมพร. (2554). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอิสเทิร์นເອເຊີຍ ດັບວິທາສາສຕ່ຣະເທກໂນໂລຢີ, 6(1), 140-149.
- ศรินทร์ อริยะเครือ. (2553). การให้อำนาจในการพยาบาล ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วยและความผูกพันต่อองค์การของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอิสเทิร์นເອເຊີຍ ດັບວິທາສາສຕ່ຣະເທກໂນໂລຢີ, 6(1), 48-52.

- สุปรานี เจียรพงษ์. (2555). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดปราจีนบุรี. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอิสเทิร์นເອເຊີຍລະບົບວິທະຍາຄາສຕຣ໌ແລະເກຣໂນໄລເຊີ່ງ*, 6(1), 121-131.
- อารีเยวรรณ อุ่นตาณี. (2551). ชุดวิชาการพัฒนาศักยภาพระบบบริการการพยาบาลการพัฒนาศักยภาพระบบบริการการพยาบาล หน่วยที่ 14. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- Kanter, R. M. (1977). *Men and women of the corporation*. New York: Basic Book.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), pp. 607-610.
- Laschinger, S. & Finegan, J. (2005). Using empowerment to build trust and respect in the workplace: A strategy for addressing the nursing shortage. *Nursing Economics*, 23(1), 16-23.
- Newstrom, J. W. & Keith, D. (1997). *Organization behavior: Human behavior at work*. New York: McGraw-Hill.
- Stringer, R. (2002). *Leadership and organizational climate*. New Jersey: McGraw-Hill.
- Wilson, B. & Laschinger, H. K. S. (1994). Staff nurses' perception of job empowerment and organizational commitment: A test theory of structural power in organizations. *Journal of Nursing Administration*, 24(4), 39-45.

