



### Abstract

The purpose of this correlational research was to study the factors relating to the success of evangelism in the schools under the foundation of the Church of Christ Thailand in Nakhon Pathom Province. The populations were 38 Christian staff in three schools. The research instruments used to collect data were three experts verified the content validity and consistency of the research instruments, the IOC between 0.66-1.00. The reliability of the coefficient of Cronbach alpha was 0.91. The research data were analyzed by contingency coefficient. The findings of this research were as follows: The factors relating to success of evangelism in the schools were 1) a culture of godly leadership, 2) the centrality of the word of God and 3) compelling Christian community had correlation to the achievement of

evangelism in the schools under the Church of Christ in Thailand in Nakhon Pathom province at statistically contingency coefficient level between 0.30 to 0.50. Other strong undertones mentioned in a life transforming walk with Jesus and a culture of godly leadership are the key factors to achievement of evangelism in the schools.

Based on the findings of this research, the researcher suggest, that the schools under the Church of Christ in Thailand in Nakhon Pathom province should encourage all Christians to show how to live a Christian life that has been changed by Jesus Christ. The staffs in the schools should take heed to letter of James 2:26 which says "For as the body without the spirit is dead, so faith without works is dead also."

### ความสำคัญของปัญหาการวิจัย

การประกาศเผยแผ่คริสต์ศาสนาในประเทศไทย กลางรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 3) แห่งกรุงรัตนโกสินทร์มีมิชชันนารีนิกายโปรเตสแตนต์เข้ามาในประเทศไทยอย่างเป็นทางการในวันที่ 23 สิงหาคม ค.ศ. 1828 โดยศาสนาจารย์จาคอบ ทอมลิน ชาวอังกฤษจากสมาคมมิชชันนารีแห่งลอนดอน และศาสนาจารย์ คาร์ล ออกัสตัส เฟรดเดอริค กุตสลาฟ เอ็ม.ดี. ชาวเยอรมัน จากสมาคมเนเธอร์แลนด์มิชชันนารี นับได้ว่ามิชชันนารีทั้งสองเป็นผู้บุกเบิกและชักนำให้คริสต์จักรในประเทศสหรัฐอเมริกาส่งมิชชันนารีเข้ามาปฏิบัติพันธกิจเผยแผ่พระกิตติคุณในประเทศสยามอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหนึ่งในคณะมิชชันที่จัดส่งมิชชันนารีเข้ามาตามการชักนำคือ คณะอเมริกันเพรสไบทีเรียนที่เป็นรากฐานของสภาคริสตจักรในประเทศไทยซึ่งเพรสไบทีเรียนมีหลักการปฏิบัติงานคือ การสร้างจุดศูนย์กลางใหญ่ที่เรียกว่า "สเตชัน (Station)" ในแต่ละ

สเตชันจะแบ่งออกเป็นหน่วยที่เป็นการวางรากฐานและดำเนินพันธกิจสามด้านที่สำคัญได้แก่ 1) ด้านการประกาศเผยแผ่พระกิตติคุณและก่อตั้งคริสตจักร ทั้งการแจกแผ่นปลิวและการเดินทางไปเทศนาสั่งสอนในที่ต่างๆ 2) ด้านการศึกษาโดยการก่อตั้งโรงเรียนสำหรับเด็กหญิงและเด็กชาย และ 3) ด้านการแพทย์ได้จัดตั้งห้องยาแล้วพัฒนาเป็นโรงพยาบาล ทั้งสามพันธกิจนี้ขับเคลื่อนพร้อมกันมาโดยตลอด (Swanson, 1995)

สำหรับจังหวัดนครปฐมได้เริ่มพันธกิจการประกาศพระกิตติคุณโดยมิชชันนารีของคณะคริสตจักรของพระคริสต์แห่งอังกฤษ (The Churches of Christ in Great Britain) จำนวนสองท่าน คือ ศาสนาจารย์ ฮาลีเดย์และศาสนาจารย์ แอลเฟรด อี. ฮัดสัน ดำเนินการประกาศพระกิตติคุณด้วยการเปิดบ้านพักเป็นโรงเรียนและโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อประกาศพระกิตติคุณกับชาวมอญที่อยู่ทางตอนใต้ของพม่า ต่อมาทราบว่ามีชาวมอญอพยพมาอาศัยในประเทศไทย

จึงเดินทางมาเผยแผ่มาทางแม่น้ำผ่านเจดีย์สามองค์ จนถึงนครปฐม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ภายหลังจึงมีมิชชันนารีมาสนับสนุนอีกคือศาสตราจารย์เปอร์ซี คลาร์ก (หมอคลาร์ก) กับแมรี เคนลีย์ (แม่มคลาร์ก) ท่านทั้งสองได้เช่าตึกแถวของทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ที่นครปฐมโดยชั้นล่างเป็นห้องยาและชั้นบนเป็นโรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนราษฎรแห่งแรกในจังหวัดนครปฐมในปี 2449 ปัจจุบันคือโรงเรียนบำรุงวิทยา มีนักเรียน 656 คน บุคลากร 91 คน ต่อมาปี 2490 ได้ก่อตั้งโรงเรียนสว่างวิทยา ปัจจุบันมีนักเรียน 252 คน บุคลากร 23 คน และปี 2496 ได้ก่อตั้งโรงเรียนสหบำรุงวิทยา ปัจจุบันมีนักเรียน 1,131 คน บุคลากร 72 คน (คริสตจักรภาคที่ 11, 1996)

จากรายงานการประชุมพบปะคณะกรรมการบริหาร อำนวยการโรงพยาบาลและคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนสังกัดสภาคริสตจักรในประเทศไทยเพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์สภาคริสตจักรในประเทศไทย ปีงบประมาณ 2015-2018 เมื่อวันที่ 29 เมษายน ค.ศ. 2015 โรงเรียนที่สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐมจำนวน 3 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนบำรุงวิทยามีบุคลากรคริสเตียน 13 คน นักเรียนเป็นคริสเตียนจำนวน 129 คน โรงเรียนสหบำรุงวิทยามีบุคลากรคริสเตียน 19 คน นักเรียนคริสเตียนจำนวน 15 คน และโรงเรียนสว่างวิทยามีบุคลากรคริสเตียน 6 คน นักเรียนคริสเตียนจำนวน 5 คน

ทั้งนี้สภาคริสตจักรในประเทศไทยได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์คริสตจักร 2015-2018 ด้านการประกาศพระกิตติคุณของสถาบันการศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่สนองนโยบายของสภาคริสตจักรตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสภาคริสตจักรในประเทศไทยคือ ความร่วมมือกันระหว่างคริสตจักร หน่วยงานและสถาบัน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้มีการประกาศพระกิตติคุณเพิ่มพูนแบบมีส่วนร่วมที่สามารถวัดผลได้จากการที่ทุกสถาบันมีทีมคริสตจักรท้องถิ่นเข้าร่วมการประกาศพระกิตติคุณ มีกลุ่มเซลล์ผู้เชื่อ มีผู้เชื่อและรับบัพติสมา

จากการศึกษาเอกสารแสดงให้เห็นว่าจังหวัดนครปฐมมีโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 1 แห่งและ

ขนาดกลาง 2 แห่ง มีบริบทใกล้เคียงกัน และยังคงอยู่ในบริเวณเดียวกันกับคริสตจักร กล่าวคือ โรงเรียนบำรุงวิทยาอยู่บนที่ตั้งเดียวกันกับคริสตจักรบำรุงธรรม โรงเรียนสว่างวิทยาตั้งอยู่บนที่ตั้งเดียวกันกับคริสตจักรเงินนครปฐม และโรงเรียนสหบำรุงวิทยายู่บนที่ตั้งเดียวกันกับคริสตจักรสามแยก ซึ่งยังไม่มีการศึกษาว่าการมีโรงเรียนอยู่บนที่ตั้งเดียวกันกับคริสตจักรมีความสัมพันธ์กับผลสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม โดยพัฒนาจากแนวความคิดของ Wahlstrom (2012) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นฟูของคริสตจักรในเครืออีแวนเจลิคัลโคเวนแนนท์ (Evangelical Covenant Churches) ซึ่งมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ ภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณ หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ พระคัมภีร์เป็นแบบอย่างที่ดี ในการอธิษฐาน นมัสการพระเจ้า และได้รับความเชื่อถือน (ฮีบรู 13:7) พระคัมภีร์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิต หมายถึง ยึดถือพระคัมภีร์เป็นหลักในการสั่งสอน และการจัดกิจกรรม (2 ทิโมธี 3:16) และความประทับใจในชุมชนคริสเตียน หมายถึง กลุ่มของคริสตชนที่สำแดงชีวิตอย่างพระเยซูคริสต์ด้วยการแบ่งปันความเมตตา และความห่วงใยกันและกันอย่างจริงใจ (กิจการ 2:42-47)

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

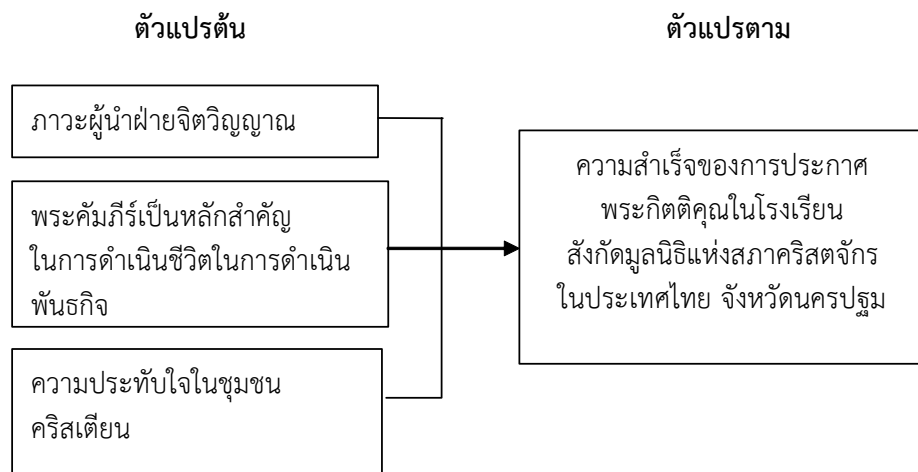
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณ ด้านพระคัมภีร์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิต และด้านความประทับใจในชุมชนคริสเตียน กับความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม

### กรอบแนวคิดการวิจัยและ/หรือกรอบทฤษฎีในการทำวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มี

ความสัมพันธ์กับความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณในโรงเรียน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม โดยผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดทฤษฎีที่ใช้เป็นแนวทางในการวิจัยที่ได้พัฒนาจาก Wahlstrom (2012) ที่ศึกษาปัจจัย ที่มีผลต่อการฟื้นฟูของคริสตจักรในเครืออีแวนเจล ลิคอล โคเวนแอนท์ (Evangelical Covenant Churches)

และจากการทบทวนวรรณกรรม ตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในด้านของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณ ผู้วิจัยได้สรุปปัจจัยที่เกี่ยวข้องครอบคลุมประเด็นหลัก ประกอบด้วย 3 ประเด็นหลัก คือ 1) ภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณ 2) พระคัมภีร์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิต 3) ความประทับใจในชุมชนคริสเตียน



**วิธีการดำเนินการวิจัย**

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณในโรงเรียน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม โดยขั้นตอนดำเนินการวิจัย ดังนี้

**การศึกษาเอกสาร**

ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎี จาก เอกสาร บทความ วารสาร หนังสือ และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยสรุปสาระสำคัญและนำเสนอแนวคิดได้แก่ 1) แนวคิดและทฤษฎีการประกาศพระกิตติคุณ 2) แนวคิดและทฤษฎีความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณ 3) แนวคิดการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม

### ประชากร

ประชากรผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหาร คริสเตียน ครูคริสเตียน เจ้าหน้าที่คริสเตียน และทีมงานอนุศาสนาจารย์โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม จำนวน 3 โรงเรียน จำนวน 38 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1) โรงเรียนบำรุงวิทยา จำนวน 13 คน 2) โรงเรียนสหบำรุงวิทยา จำนวน 19 คน และ 3) โรงเรียนสว่างวิทยา จำนวน 6 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้มีการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ได้มีการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณแล้ว จัดทำเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาที่มีรายละเอียด ดังนี้ แบบสอบถามที่แบ่งเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลประกอบด้วย เพศ ตำแหน่งปัจจุบัน อายุงาน การร่วมกิจกรรมการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียน ความสำคัญของพันธกิจการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียน และจำนวนนักเรียนและบุคลากรที่สนใจเรื่องราวขององค์พระเยซูคริสต์ในรอบ 4 ปี จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณในโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม โดยผู้วิจัยได้พัฒนาแบบประเมินของ Wahlstrom (2012) ที่ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นฟูของคริสตจักรในเครืออีแวน เจลลิคอลลีโคฟเวอร์แนนท์ (Evangelical Covenant Churches) และจัดทำเป็นแบบสอบถามวัดระดับความคิดเห็น จำนวน 20 ข้อ ประกอบด้วย

1. ด้านการมีภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณจำนวน 7 ข้อ คือ ข้อ 2, 8, 11-12, 14, 17, 19
2. ด้านการมีพระคัมภีร์เป็นหลักสำคัญในการประกาศพระกิตติคุณจำนวน 7 ข้อ คือ ข้อ 1, 4, 5-6, 15-16, 18
3. ด้านความประทับใจในชุมชนคริสเตียนจำนวน 6 ข้อ คือ ข้อ 3, 7, 9, 10, 13, 20

ส่วนที่ 3 ลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณในโรงเรียน 8 ข้อ

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการดำเนินพันธกิจด้านการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียน 3 ข้อ

### การหาคุณภาพของเครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือมี 2 ขั้นตอน ได้แก่

1. การหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกาศพระกิตติคุณในสถาบันการศึกษา 1 คน ด้านศาสนศาสตร์พระคัมภีร์ 1 คน และด้านการวัดและประเมินผล 1 คน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ภาษาที่ใช้ และนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (Index of Item Objective Congruence : IOC) กำหนดเกณฑ์ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป (Rowinelli and Hambelton 1997, อ้างถึงใน พิเชิต ฤทธิจรรยา, 2544) ถือว่ามีความสอดคล้องกันในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ โดยกำหนดเกณฑ์การพิจารณา คือ

เห็นว่าสอดคล้อง	กำหนดคะแนนเป็น 1
ไม่แน่ใจ	กำหนดคะแนนเป็น 0
เห็นว่าไม่สอดคล้อง	กำหนดคะแนนเป็น -1

2. การวิเคราะห์ข้อมูลความเหมาะสมสอดคล้องของแบบสอบถาม โดยใช้การคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้องตามสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

ผู้วิจัยได้นำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับแก้ไขข้อคำถาม ดังนี้ การปรับคำถามให้ตรงตามภาษาต้นฉบับ และมีความกระชับ ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยปรับข้อคำถามให้สอดคล้องกับด้านที่ต้องการสอบถามได้ ค่า IOC ระหว่าง 0.66-1.00 เมื่อมีการปรับปรุงเครื่องมือตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ จึงนำปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตร

สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) เกณฑ์กำหนดค่าความเชื่อมั่นมากกว่า 0.70 (Whitney and Sabers 1970, อ้างถึงใน ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2543: มาเรียน นิลพันธุ์, 2549) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณในโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม เท่ากับ 0.91 ซึ่งเป็นค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมืออยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ ผู้วิจัยจึงนำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรต่อไป

**การเก็บรวบรวมข้อมูล**

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลในเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 โดยมีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสถาบันกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ ถึงผู้จัดการโรงเรียนเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรคริสเตียนในโรงเรียน
2. เมื่อได้รับอนุญาตให้เก็บข้อมูลศึกษาผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมแบบสอบถามเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถาม ระหว่างวันที่ 17-22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 ได้รับข้อมูลตอบกลับจำนวน 34 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.47 จากนั้นทำการตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของข้อมูลพบว่าความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถามที่ตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

**การวิเคราะห์ข้อมูล**

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้อ่านบันทึกข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ โดยกำกับรหัสของข้อมูลแต่ละข้อ และนำมาวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานที่ตั้งไว้ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล
2. สถิติวิเคราะห์วัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหรือข้อมูล 2 ชุดซึ่งเป็นข้อมูลในระดับนามบัญญัติ (Contingency Coefficient) และสามารถวัดระดับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ทำการวิจัย ได้แก่ ภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณ พระคัมภีร์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิตและความประทับใจในชุมชนคริสเตียนกับความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม โดยมีสถิติทดสอบเป็น

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{N + \chi^2}}$$

เกณฑ์การพิจารณาระดับความสัมพันธ์ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Contingency Coefficient) หรือค่า C โดยใช้เกณฑ์แปลผลระดับความสัมพันธ์ดังนี้ (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2551) ความหมายค่าสหสัมพันธ์ (C) เมื่อค่า C = 0 หมายถึง ตัวแปร 2 ตัวเป็นอิสระกัน หรือไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อค่า C เข้าใกล้ 1 หมายถึง ตัวแปร 2 ตัวมีความสัมพันธ์กันมาก ทั้งนี้ค่า C จะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับขนาดของตาราง (rxc) และกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา ระดับความสัมพันธ์จากค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (Hinkle D. E. 1998)

ค่า r	ระดับของความสัมพันธ์
0.90 - 1.00	มีความสัมพันธ์กันสูงมาก
0.70 - 0.90	มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง
0.50 - 0.70	มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
0.30 - 0.50	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ
0.00 - 0.30	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณในโรงเรียน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณ ด้านพระคัมภีร์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิต และด้านความประทับใจในชุมชนคริสเตียน กับความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม โดยเลือกศึกษาในบุคลากรคริสเตียนโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม จำนวน 38 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล และแบบสอบถามปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณในโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย โดยพัฒนาจากแบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นฟูของคริสตจักรในเครือออีแวนเจลิคอลลโคฟเวอร์เนนท์ (Evangelical Covenant Churches) ของ Wahlstrom (2012) รวมข้อคำถาม 34 ข้อ ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความสอดคล้องจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ได้ค่า IOC ระหว่าง 0.66-1.00 นำเครื่องมือไปวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.91 ดำเนินการเก็บรวบรวม

ข้อมูลในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ จำนวน 34 ฉบับจากทั้งหมด 38 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.47 นำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่วัดความสัมพันธ์ของตัวแปร 2 ตัว (Contingency Coefficient) ซึ่งเป็นการวัดตามตรานามบัญญัติ (Nominal Scale)

### สรุปผลการวิจัย

1. ประชากรเป็นบุคลากรคริสเตียน 38 คน ตอบแบบสอบถาม 34 คน ประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 55.88 มีตำแหน่งเป็นครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 44.12 อายุการทำงาน 10 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 58.82 เข้าร่วมกิจกรรมการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.53 เห็นความสำคัญต่อการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.24 และร้อยละ 47.06 เห็นว่ามีจำนวนนักเรียนและบุคลากรที่สนใจในเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ในรอบ 4 ปีเพิ่มขึ้น

2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คอนติงเจนซี (C) ระหว่างปัจจัยด้านภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณ ด้านพระคัมภีร์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิต และด้านความประทับใจในชุมชนคริสเตียน กับผลสำเร็จการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม มีดังนี้

ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อันดับเจนนี (C)
1. ภาวะผู้นำทางฝ่ายจิตวิญญาณ	.42
2. พระคัมภีร์เป็นหลักฐานสำคัญในการประกาศพระกิตติคุณ	.41
3. ประทับใจในชุมชนคริสเตียน	.36

การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อันดับเจนนี (C) ระหว่างปัจจัยด้านภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณของคริสเตียนกับจำนวนนักเรียนและบุคลากรที่สนใจเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ในรอบ 4 ปี มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อันดับเจนนีที่ระดับ .42 ปัจจัยด้านมีพระคัมภีร์เป็นหลักฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตกับจำนวนนักเรียนและบุคลากรที่สนใจเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ในรอบ 4 ปี มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อันดับเจนนีที่ระดับ .41 และปัจจัยด้านความประทับใจในชุมชนคริสเตียนกับจำนวนนักเรียนและบุคลากรที่สนใจเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ในรอบ 4 ปี มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อันดับเจนนีที่ระดับ .36

สรุปได้ว่าปัจจัยด้าน 1) ภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณของคริสเตียน 2) มีพระคัมภีร์เป็นหลักฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต และ 3) ความประทับใจในชุมชนคริสเตียนกับความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยจังหวัดนครปฐมมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง 0.30-0.50

3. การลำดับความสำคัญของตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม พบว่าตัวแปรที่ส่งผลมากที่สุดคือการเปลี่ยนแปลงชีวิตตามอย่างพระเยซูคริสต์และการมีภาวะผู้นำทางฝ่ายจิตวิญญาณของคริสเตียนโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .563 ระดับรองลงมาคือการมีพระคัมภีร์เป็นหลักฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .788 และระดับต่ำที่สุดคือ ความสำเร็จหรือร้อนในการประกาศพระกิตติคุณของคริสเตียนของโรงเรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .716

4. ความคิดเห็นที่มีต่อจุดเด่นของพันธกิจด้านการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนได้แก่ การสำแดงออกถึงความรักของพระเยซูคริสต์ การจัดนมัสการพระเจ้าทุกเช้าก่อนการทำงาน การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคริสตจริยธรรมแก่นักเรียนทุกระดับชั้น คริสเตียนในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีการจัดสัปดาห์ฟื้นฟูเป็นประจำทุกปี

ส่วนปัจจัยส่งเสริมที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนประกอบด้วย การมีบุคลากรคริสเตียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร การอธิษฐาน การเป็นพยานชีวิตและพูดหนุนใจ ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคริสเตียน และการติดตามผลผู้สนใจอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ประชากรส่วนใหญ่เห็นว่าการดำเนินพันธกิจการประกาศพระกิตติคุณในรอบ 4 ปีของโรงเรียนดีขึ้นเนื่องจาก มีการร่วมมือกับคริสตจักรมีการจัดนมัสการอย่างสม่ำเสมอและมีผู้รับเชื่อเพิ่มขึ้น แต่บางส่วนเห็นว่าคงเดิมเนื่องจากจำนวนคริสเตียนไม่เพิ่มขึ้นและรูปแบบการประกาศพระกิตติคุณยังมีรูปแบบเดิมไม่มีการเปลี่ยนแปลง

#### อภิปรายผลการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณในโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม โดยมีปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณในโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ภาวะผู้นำทางฝ่ายจิตวิญญาณ 2) พระคัมภีร์เป็นหลักฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต และ 3) ความประทับใจในชุมชนคริสเตียน

จากการทดสอบสมมุติฐานโดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คอนติเจนซี (Contingency Coefficient) จากตารางที่ 4 พบว่าปัจจัยภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณ พระคัมภีร์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิต และความประทับใจในชุมชนคริสเตียนกับความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม มีความสัมพันธ์กัน แสดงว่าปัจจัยเหล่านี้มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Wahlstrom (2012) ได้วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการฟื้นฟูของคริสตจักรอีแวนเจลิคัล โคฟเวอร์เนนท์ (Evangelical Covenant Churches) ในระหว่างปี 2005-2010 จำนวน 69 คริสตจักร พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นฟูของคริสตจักร อีแวนเจลิคัล โคฟเวอร์เนนท์ ประกอบด้วย 3 ปัจจัยที่สำคัญอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณ การมีพระคัมภีร์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิต และความประทับใจในชุมชนคริสเตียน สามารถอภิปรายผลการศึกษา ได้ดังนี้

ภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐมมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คอนติเจนซีที่ระดับ .42 หมายความว่าคริสเตียนที่เป็นผู้มีความรู้พระคัมภีร์ เป็นแบบอย่างที่ดีในการอธิษฐานนมัสการพระเจ้า และได้รับความเชื่อถือนจะมีผลต่อความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ Kim (2007) ได้ศึกษาการใช้คริสตจักรเซลล์เป็นรูปแบบการก่อตั้งคริสตจักรในกรุงเทพฯ พบว่าองค์ประกอบหนึ่งที่ทำให้มีความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณ คือ การสร้างภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณด้วยการสร้างสมาชิกทุกคนให้เป็นผู้ปรนนิบัติรับใช้ผู้อื่น รู้จักสร้างสัมพันธ์ พัฒนาชีวิตที่บริสุทธิ์ของผู้เชื่อ และสามารถแทรกซึมเข้าไปยังชนชั้นต่างๆ ได้ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแนวคิดของ Terry (2003) ที่กล่าวว่าความสำเร็จของการประกาศ

พระกิตติคุณนั้นจะต้องประกอบด้วย 1) ภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณ 2) แผนกลยุทธ์การดำเนินการประกาศพระกิตติคุณ 3) ทีมงานพันธกิจ และ 4) สื่อพระกิตติคุณที่เหมาะสมกับวัฒนธรรม นอกจากนี้พระครูปลัดธรรมวิสุทธิ ศรีแก่นจันทร์ (2555) ได้ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในยุคโลกวิวัฒน์พบว่า ปัจจัยที่มีผลอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านหลักการและเทคนิควิธี ซึ่งพระภิกษุควรมีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และยังสอดคล้องกับแนวคิดของ Hanks (2009) ที่กล่าวว่าคริสเตียนที่จะประสบความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณได้นั้นจะต้องแสวงหาและมีชีวิตเหมือนพระคริสต์ เป็นผู้เชื่อศรัทธาที่มีชีวิตด้วยผลแห่งพระวิญญาณ แล้วเขาจะได้รับการรับรองด้วยอำนาจของพระกิตติคุณที่เขาประกาศนั้น และ Thomas Kempis (1999) กล่าวว่าผู้ปรารถนาเข้าใจพระคริสต์ต้องนำชีวิตของพระเยซูคริสต์มาเป็นแบบอย่างทั้งหมด เพราะไม่มีประโยชน์อะไรที่ท่านจะท่องจำข้อพระคัมภีร์และหลักปรัชญาได้ทั้งหมดและจะต้องแสวงหาสิ่งที่อยู่เบื้องบนโดยไม่ให้ค่าแก่โลกีย์วิสัยได้แก่ทรัพย์สมบัติ ชื่อเสียง หรือราคาจะตึงหา

พระคัมภีร์เป็นหลักสำคัญในการประกาศพระกิตติคุณมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คอนติเจนซีที่ระดับ .41 หมายความว่า การยึดถือพระคัมภีร์เป็นหลักในการสั่งสอน และการจัดกิจกรรมจะมีผลต่อความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับแนวคิดของ Swarz (2002) ที่กล่าวว่า ความสำเร็จของการสื่อพระกิตติคุณที่เราได้รับแบบอย่างจากพระเยซูคริสต์ในการสร้างสาวกของพระองค์โดยพระคำของพระเจ้า พระเยซูใช้พระคำของพระเจ้าจากสองแหล่ง คือ พันธสัญญาเดิมและคำสอนของพระองค์เอง

ความประทับใจในชุมชนคริสเตียนมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณ ของ

โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ค่อนข้างสูงที่ระดับ .36 หมายความว่ากลุ่มของคริสตชนในชุมชนที่สำแดงชีวิตอย่างพระเยซูคริสต์ด้วยการแบ่งปันความเมตตา และความห่วงใยกันและกันอย่างจริงใจ จะมีผลต่อความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ Kim (2007) ได้ศึกษาการใช้คริสตจักรเซลล์เป็นรูปแบบการก่อตั้งคริสตจักรในกรุงเทพฯ พบว่าองค์ประกอบหนึ่งที่ทำให้มีความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณคือเป็นชุมชนคริสเตียนที่เป็นแบบอย่างด้วยการเป็นคริสตจักรที่นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงของชีวิต ไม่ใช่ให้แต่ข้อมูล ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Hybels Bill and Mittelberg Mark (2004) กล่าวว่า การเพียงแต่พูดพระกิตติคุณซ้ำๆ และไม่เป็นการปฏิบัติจริงของคริสเตียนจะทำให้พระกิตติคุณกลายเป็นคำพูดที่ไร้น้ำหนักและเป็นเพียงความคิดดีๆ เท่านั้น ดังนั้นจึงต้องแสดงจะออกมาให้เห็นเป็นรูปธรรมว่าเป็นอย่างไร และยิ่งเสริมอีกว่าสัมพันธ์ภาพระหว่างพี่น้องคริสเตียนจะต้องเป็นไปด้วยความจริงใจและห่วงใยซึ่งกันและกัน

อย่างไรก็ตามแม้การศึกษาครั้งนี้ยืนยันให้เห็นว่าปัจจัยด้านภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณ พระคัมภีร์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิต และความประทับใจในชุมชนคริสเตียนมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง 0.30-0.50 แต่เมื่อได้วิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์แล้วพบว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวความคิดด้านการประกาศพระกิตติคุณของสถาบันสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยมองว่าการดำเนินการประกาศพระกิตติคุณที่ดีขึ้นคือจำนวนของผู้สนใจรับเชื่อในพระเยซูคริสต์ที่เพิ่มขึ้น ดังนโยบาย และยุทธศาสตร์คริสตจักรราช 2015-2018 ของสภาคริสตจักรกำหนดให้การประกาศ

พระกิตติคุณขององค์พระเยซูคริสต์เป็นนโยบายข้อแรก ด้วยการสนับสนุนส่งเสริม และมุ่งเน้นให้คริสตจักรหน่วยงาน สถาบันมีส่วนร่วมในการประกาศพระกิตติคุณโดยมีผลสัมฤทธิ์ (หรือเป้าหมายสูงสุด) คือ มีผู้รับบัพติสมาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนสมาชิกสมบรูณ์ของแต่ละคริสตจักรภาค ความคิดเช่นนี้เป็นความคิดที่ดีแต่อาจไม่สอดคล้องกับการประเมินผลพันธกิจ ซึ่งเป็นงานที่ต้องพึ่งพาในฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า ดังแนวคิดของอาจารย์เปาโลที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์ 1 โครินธ์ 3:5-6 กล่าวว่า "เปาโลคือผู้ใด อปอลโล คือผู้ใด เขาเป็นผู้รับใช้มาแจ้งให้ท่านทั้งหลายเชื่อตาม ซึ่งองค์พระผู้เป็นเจ้าได้ทรงโปรดประทานแก่ทุกคนข้าพเจ้าได้ปลูก อปอลโลได้รดน้ำ แต่พระเจ้าทรงทำให้เติบโต" ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ Oak (2011) ที่กล่าวถึงความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณมิได้อยู่ที่การเติบโตเพียงปริมาณอย่างเดียวแต่ต้องมีคุณภาพอย่างมีสมดุล การเติบโตทางปริมาณอาจเป็นปรากฏการณ์เพียงชั่วคราวเท่านั้น ทั้งนี้ผลสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณที่แท้จริงอาจต้องลดความสำคัญของการเพิ่มจำนวนสมาชิกลง แต่เสาะหาความเสถียรในตัวสมาชิกคริสตจักร และพันธกิจในพันธสัญญาใหม่มีได้เน้นที่สถิติหากเน้นที่การเสถียร และยิ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Swarz (2002) ที่กล่าวว่าการกำหนดเป้าหมายโดยยึดจำนวนผู้มาร่วมนมัสการพระเจ้านั้น เป็นวิธีการที่สิ้นเชิงเกินไป จากการศึกษาศิสตจักรจำนวน 1,000 แห่งจาก 32 ประเทศพบว่า คริสตจักรที่เติบโตอย่างรวดเร็วร้อยละ 70 ไม่ได้กำหนดเป้าหมายเป็นตัวเลข ดังนั้นการเพิ่มจำนวนของผู้มาร่วมประชุมอย่างเดียวไม่ได้บ่งบอกคุณภาพของคริสตจักรเพราะจำนวนที่เพิ่มขึ้นเป็นผลพลอยได้ตามมาหลังการปรับปรุงคุณภาพคริสตจักรแล้ว

จากการศึกษาพบว่ารูปแบบและวิธีการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม ยังเป็นแบบเดิม (ตามประเพณีปฏิบัติ) กล่าวคือ มีการจัดนมัสการพระเจ้าทุกเช้าก่อนการทำงาน การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคริสตจักรธรรมแก่นักเรียนทุกชั้น และมีการจัดสัปดาห์ฟื้นฟูเป็นประจำทุกปี ซึ่งผลที่ได้

คือ มีบุคลากรและนักเรียนรับเชื่อจำนวนมาก แต่มีจำนวนน้อยที่กลับใจเป็นคริสเตียน ซึ่ง Wagner (1995) จัดให้การประกาศแบบนี้เป็นการประกาศแบบรณรงค์ (Crusade Evangelism) คือ เป็นการร่วมมือขององค์กรภายนอกเพื่อจัดการประกาศพระกิตติคุณใหญ่ มีการเชิญนักเทศน์ผู้มีชื่อเสียงมาบรรยาย ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการดำเนินงาน มีการระดมอาสาสมัคร ระดมเงินทุน ประกาศโฆษณา และใช้เวลาในจัดงานต่อเนื่องหลายคืนหลังจากนั้น จะมีการเรียกชักชวนให้รับเชื่อและมีการบันทึกชื่อ ที่อยู่ ของผู้ที่ตัดสินใจรับเชื่อ พบว่าหลังการประกาศพระกิตติคุณหนึ่งปีให้หลัง มีจำนวนผู้รับเชื่อร้อยละ 10 หรือน้อยกว่านี้ ที่ได้เข้าเป็นสมาชิกคริสตจักร และยังคงคล้อยกับ O'corner (2015) ที่ได้ศึกษาถึงการให้ความสำคัญกับการตัดสินใจรับเชื่อเพียงอย่างเดียวอันเป็นการประกาศแบบผิวเผิน อย่างเช่นการจัดฉายภาพยนตร์เกี่ยวกับพระกิตติคุณในหลายหมู่บ้านในแอฟริกาซึ่งมีรายงานว่ามีผู้ตัดสินใจห้าพันคน แต่เมื่อติดตามผลกลับหาผู้เชื่อที่กลับใจใหม่ไม่ได้แม้แต่คนเดียว

ทั้งนี้รูปแบบการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนอาจต้องปรับเปลี่ยนการนำเสนอพระกิตติคุณที่เหมาะสมกับสังคมไทย คริสเตียนไทยไม่อาจปฏิเสธได้ว่าเมื่อมิชชันนารีเข้ามาประกาศพระกิตติคุณ พวกเขาทำได้เพียงแต่นำพระกิตติคุณมาเท่านั้นแต่นำวัฒนธรรมตะวันตก รวมถึงหลักคตินิยมชาวตะวันตกมาพร้อมกันด้วย ดังที่ Koyama (2520) ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการนำพระกิตติคุณมาสู่คนไทยจะต้องมีการปรุงแต่งรสชาติที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยเพื่อคนไทยจะได้มองเห็นพระคริสต์อย่างชัดเจน หากผู้ประกาศพระกิตติคุณไม่ศึกษาบริบททางวัฒนธรรมไทยอย่างถ่องแท้ นอกจากจะเป็นความแปลกแยกแล้วยังจะถูกมองว่าเป็นเรื่องเพ้อฝันอีกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับ Tint (1997) ได้ศึกษาพุทธวิธีที่มีประสิทธิภาพสำหรับการประกาศพระกิตติคุณแก่ชาวพุทธเถรวาทในประเทศเมียนมาพบว่าเหตุผลที่ทำให้มีคนกลับใจน้อยมากเนื่องจากพระกิตติคุณขาดเนื้อหาของความเป็นคริสเตียนในบริบทของชาวเมียนมา กล่าวคือ เมื่อมิชชันนารีนำพระกิตติคุณมาสู่เมียนมาจะถูกต่อต้านด้วยวัฒนธรรมตะวันตก ซึ่งไม่ได้

พยายามที่จะแกะพระกิตติคุณออกจากวัฒนธรรมตะวันตกแล้วนำมาทอใหม่ในวัฒนธรรมเมียนมา เปรียบเหมือนการปรุงเนื้อด้วยส่วนผสมแบบตะวันตก เมื่อชาวเมียนมารับประทานพวกเขาจึงรู้สึกแปลกด้วยกลิ่นที่ไม่คุ้นเคยและรสชาติที่แตกต่างสำหรับพวกเขา ดังนั้นจึงมีบางคนเท่านั้นที่รับได้ และยังคงคล้อยกับแนวคิดของกิริติ บุญเจือ (2013) ได้เสนอแนะว่า คริสตศาสนิกชนผู้ที่จะประกาศพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์นอกจากจะต้องมีความรู้วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์วัฒนธรรมไทยเป็นอย่างดีแล้ว จะต้องสนิสนมอย่างลึกซึ้งกับพระวิญญูณบริสุทธ์ของพระเยซูคริสต์

นอกจากนี้ยังคงคล้อยกับแนวคิดของ Staveren (2011) ที่กล่าวว่าโดยพระเยซูคริสต์พระเจ้าได้ข้ามวัฒนธรรมสวรรค์ลงมาสู่วัฒนธรรมโลกมนุษย์ ดังนั้นเมื่ออัครสาวกของพระเยซูประกาศพระกิตติคุณแก่วัฒนธรรมชาวยิวจึงมีภาพของการถวายเป็นบูชายัญบาป พระเยซูเป็นลูกแกะของพระเจ้า เป็นพระเมสสิยาห์ และเมื่อเปาโลประกาศแก่คนต่างชาติ ท่านได้ใช้ภาพของการไถ่ถอนจากการเป็นทาส ประชากรของพระเจ้า การปลดแอกนักโทษสงคราม ทุกคำล้วนมีความหมายลึกซึ้งในวัฒนธรรมชาวยิวโรมัน แม้กระทั่งในพระธรรมยอห์น คำว่าพระวาจา (Logos) ถูกนำมาใช้เพื่อสื่อสารกับวัฒนธรรมของชาวกรีก ดังนั้นการสื่อสารพระกิตติคุณกับผู้ที่ไม่เป็นคริสเตียนจึงไม่ใช่การท่องจำอันเป็นการคัดลอกแล้วก็วาง (Copy and Paste) แต่ให้เราสร้างสะพานใหม่ที่จะข้ามไปยังวัฒนธรรมของคนไทย

และยังคงคล้อยกับแนวคิดของ Steve Smith and Ying Kai (2011) ที่กล่าวว่าพระกิตติคุณไม่เคยเปลี่ยนแต่วิธีการและรูปแบบจะต้องปรับให้ตรงกับบริบท การนำเสนอพระกิตติคุณด้วยการประยุกต์เข้าสู่โลกทัศน์ของกลุ่มเป้าหมายยกตัวอย่างเช่น พระกิตติคุณสำหรับชาวพุทธและฮินดูคือฤทธิ์เดชของพระเยซูคริสต์ได้ทำลายวัฏจักรของการเวียนว่ายตายเกิดและนำพวกเขาสู่สวรรค์ และยังได้กล่าวเสริมอีกว่าไม่มีการนำเสนอพระกิตติคุณที่มีประสิทธิภาพที่ถูกพัฒนาในห้องเรียนแต่เกิดโดยการทำซ้ำและลองผิดลองถูกจากวิธีการที่หลากหลายจนกว่าจะได้วิธีการที่ดีที่สุด และยังคงคล้อยกับการศึกษาของ Suragarn Tangsiriatian (1999) ในหัวข้อปัจจัยที่

สัมพันธ์กับการกลับใจของนักศึกษาไทยในประเด็นศึกษาเปรียบเทียบนักศึกษาคนไทยระหว่างผู้ที่เป็นคริสเตียนและไม่เป็นคริสเตียน ได้เสนอแนะว่าการประกาศพระกิตติคุณข้ามวัฒนธรรมจะต้องมีเนื้อหาและวิธีการที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมนั้นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องมีการเตรียมความพร้อมของคริสเตียนไทยเพื่อประกาศพระกิตติคุณข้ามวัฒนธรรมด้วย และยังสอดคล้องกับการศึกษาของ Nuntachai Mejudhon (1997) เรื่องความอ่อนน้อมถ่อมตนเป็นวิธีการเข้าถึงแบบใหม่ที่ใช้ในการเป็นพยานของคริสเตียนกับคนไทยเพื่อเป็นทางเลือกในการประกาศพระกิตติคุณสำหรับประเทศไทย จากการศึกษาค้นคว้าวิธีการเข้าถึงด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตนประกอบไปด้วย ประการแรก มีทัศนคติเชิงบวกต่อศาสนาพุทธและวัฒนธรรมไทย ประการที่สองมีสัมพันธภาพที่แท้จริงและจริงจังต่อพุทธศาสนิกชน ประการที่สาม สื่อพระกิตติคุณให้เห็นถึงประโยชน์และการช่วยเหลือแทนที่จะเป็นการเผชิญหน้าและคุกคาม ประการที่สี่ ต้องใช้เวลาในการสื่อสารพระกิตติคุณ และประการสุดท้าย ใช้ยุทธวิธีการประกาศพระกิตติคุณที่เป็นธรรมชาติตามบริบทของสังคมนั้น

จากแบบสอบถามถึงระดับความสำคัญของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของการประกาศพระกิตติคุณในโรงเรียน พบว่าปัจจัยที่บุคลากรคริสเตียนของโรงเรียนสังกัดสภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย จังหวัดนครปฐม ให้ความสำคัญมากที่สุดคือการเปลี่ยนแปลงชีวิตตามอย่างพระเยซูคริสต์ และการมีภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณของคริสเตียน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.53 ซึ่งการมีชีวิตตามอย่างพระเยซูคริสต์นั้น คริสเตียนจำเป็นต้องมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ ทั้งนี้จากงานวิจัยของ วิจิตรา อัครพิชญาธร (2013) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการนำคริสตศาสนศาสตร์มาปรับเข้าสู่บริบททางวัฒนธรรมของชาวไทย คือ คริสตศาสนศาสตร์ต้องปรับให้มีการนำมาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในสถานการณ์จริง จากการศึกษาค้นคว้ารูปแบบเชิงปฏิบัติการของกางเขนและการทบทวนทุกข์เป็นรูปแบบหนึ่งที่สามารถใช้ในการปรับคริสตศาสนศาสตร์เข้าสู่บริบทไทยอย่างมี

ประสิทธิภาพด้วยการนำเสนอว่าพระเจ้าทรงร่วมทนทุกข์กับมนุษยชาติคริสตจักรไทยจะต้องอยู่ฝ่ายเดียวกันกับผู้ทุกข์ยากและแสดงความเห็นอกเห็นใจด้วยการตอบสนองความต้องการด้านวัตถุอย่างเดียวกันกับการตอบสนองทางด้านความต้องการฝ่ายวิญญาณ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Hybels Bill and Mittelberg Mark (2004) กล่าวว่า การเพียงแต่พูดซ้ำๆ และไม่เป็นการปฏิบัติจริงของคริสเตียนจะทำให้พระกิตติคุณกลายเป็นคำพูดที่ไร้น้ำหนักและเป็นเพียงความคิดดีๆ เท่านั้น ดังนั้นจึงต้องแสดงจะออกมาให้เห็นเป็นรูปธรรมว่าเป็นอย่างไร

### ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการวิจัย พบว่าปัจจัยด้านภาวะผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณ ด้านพระคัมภีร์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิต และด้านความประทับใจในชุมชนคริสเตียน มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนสังกัดมณฑลนครราชสีมาในประเทศไทย จังหวัดนครปฐม ผู้วิจัยเสนอแนะว่าโรงเรียนควรมีแผนงานที่ชัดเจนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรคริสเตียนพัฒนาชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณด้วยการนำพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการแสดงออกทั้งด้านกาย วาจา และจิตใจ

2. จากลำดับสำคัญของตัวแปรที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกาศพระกิตติคุณของโรงเรียนคือการมีชีวิตที่เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น กล่าวคือมีพฤติกรรมอันเป็นตัวอย่างที่ดีทั้งด้านกาย วาจาและจิตใจ ซึ่งเป็นแนวทางที่สำคัญในการประกาศพระกิตติคุณ ดังนั้นคริสเตียนทุกคนในโรงเรียนควรตระหนักถึงการเป็นสาวกพระเยซูคริสต์ คือเป็นผู้ประกาศพระกิตติคุณขององค์พระเยซูคริสต์ด้วยการดำเนินชีวิตตามคำสอนของพระองค์ ดังพระคริสตธรรมคัมภีร์ 2 โครินธ์ 3:3 กล่าวว่า "ท่านปรากฏเป็นหนังสือของพระคริสต์ซึ่งเราเป็นผู้ปรนนิบัติ และได้เขียนไว้ มิใช่ด้วยน้ำหมึก แต่ด้วยพระวิญญาณของพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์ และมีได้เขียนไว้ที่แผ่นศิลา แต่เขียนไว้ที่แผ่นดวงใจมนุษย์

## เอกสารอ้างอิง

- กัลยา วาณิชย์บัญชา. ( 2551). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล*. (พิมพ์ครั้งที่ 11).  
กรุงเทพฯ : บริษัทธรรมสาร.
- กีรติ บุญเจือ. (2013). *Proceedings of international conference on "Cross-cultural collaboration in theology for sustainable development"*. Bangkok : Bangkok Institute of Theology, Christian University of Thailand.
- คริสตจักรภาคที่ 11. (1996). *พระวิญญูณมบริสุทธ์ทรงนำพระกิตติคุณสู่คนนครปฐม*. กรุงเทพฯ: เจริญรัตน์การพิมพ์.
- พระครูปลัดธรรมวิสุทธ์ ศรีแก่นจันทร์. (2555) *ปัจจัยที่มีผลต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในยุคโลกาภิวัตน์: กรณีศึกษาพระสงฆ์ในจังหวัดปราจีนบุรี*. งานนิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชิต ฤทธิ์จำรูญ. (2544). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือราชภัฏพระนคร.
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2549). *วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ Research Methodology in Behavioral and Social Science*. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิจิตรา อัครพิชญาธร. (2013). *Proceedings of international conference on "Cross-cultural collaboration in theology for sustainable development"*. Bangkok: Bangkok Institute of Theology, Christian University of Thailand.
- สภาคริสตจักรในประเทศไทย. (2014). *นโยบายและยุทธศาสตร์สภาคริสตจักรในประเทศไทย คริสตศักราช 2015-2018*. กรุงเทพฯ : สภาคริสตจักรในประเทศไทย.
- สภาคริสตจักรในประเทศไทย. (2515). *แนะนำสภาคริสตจักรในประเทศไทย: เอกสารประกอบการประชุมพบปะคณะกรรมการอำนวยการโรงพยาบาลและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสังกัดสภาคริสตจักรในประเทศไทย เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สภาคริสตจักรในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : สภาคริสตจักรในประเทศไทย.
- Best, J. W. (1997). *Research in education*. Englewood Cliffs, New Jersey. Prentice-Hell, Inc.
- Hanks Jr, B. (2009) . *A call to growth*. International Evangelism Association. USA.
- Hinkle, D.E, William ,W. and Stephen G. (1998). *Applied statistics for the behavior sciences*. 4<sup>th</sup> ed. New York: Houghton Mifflin.
- Hybels, B. and Mittelberg, M. (2004). *สูตร (ไม่) ลับการประกาศ*. แปลจากหนังสือเรื่อง *Becoming a contagious Christian* โดย ลีธยา คูหาเสน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ที่รินนัส.
- Karsten, V. S. (2011). *Christian theology in a country of temples*. Academic Lecture McGilvary College Divinity, Payap University, Chiang Mai Thailand. [ออนไลน์]. Retrieved November 15 ,2014 from <http://thaimissions.info/gsd/collect/thaimiss/index/assoc/HASH01e4/95e10150.dir/doc.pdf>.
- Kempis, T. . (1999). *เลียนแบบพระคริสต์*. แปลโดย Ursula Lowenthal. กรุงเทพฯ: กนกบรรณสาร.

- Kim, J. S. (2007). คริสตจักรเซลล์: รูปแบบการก่อตั้งคริสตจักรในกรุงเทพฯ. แปลโดย ธนาภรณ์ ธรรมสุจริตกุล. กรุงเทพฯ: ศูนย์ทีริอันเนส, จีพี.
- Koyama, K. (2520). ศาสนศาสตร์ลูกทุ่ง. แปลโดย ไมตรีชาติบุรุษ. กรุงเทพฯ: เจริญธรรม.
- Nuntachai Mejudhon. (1997). *Meekness: A new approach to Christian witness to the Thai people*. (Doctoral dissertation, E.stanley Jones School of world mission and evangelism, Asbury Theological Seminary).
- Oak, J. H. (2011). คริสเตียนก่อกำเนิดคริสตจักรแข็งแรง แปลโดย ชุมแสง-วรรณ เรืองเจริญสุข. เชียงใหม่: พระคริสตธรรมเชียงใหม่.
- O’conor, P. (2015). *เพิ่มพูนผู้นำ ทวีคูณคริสตจักร* แปลโดย นันทชัย มีชูชน. กรุงเทพฯ: กนกบรรณสาร.
- Schwarz, C. A. (2002). *การพัฒนาคริสตจักรอย่างธรรมชาติ* แปลโดย สุจินดา สันติสุขถาวรจันทร์ และ จาวาลา พักตร์พริ้ง อัครสภาท. กรุงเทพฯ: องค์การเพื่อการพัฒนาคริสตจักร.
- Smith, S and Kai, Y. (2011). *T4T ย้อนรอยปฏิบัติการสร้างสาวก*. แปลโดย วรงค์ นิเวศน์รังสรรค์. กรุงเทพฯ: สถาบันคริสเตียนศึกษาและพัฒนาคริสตจักร.
- Suragarn Tangsirisan. (1999). *Factors relevant to conversion among Thai university students: A comparative study of Christian and non-Christian ethnic Thai university students*. Doctoral dissertation, Trinity Evangelical Divinity School, United State.
- Swanson, H. R. (1995). *ประวัติศาสตร์การอภิบาลคริสตจักร*. ฝ่ายประวัติศาสตร์ สภาคริสตจักรในประเทศไทย: สภาคริสตจักรในประเทศไทย.
- Terry, J. M. (2003). *งานประกาศของคริสตจักร* แปลจากเรื่อง Church evangelism : A constructivist perspective โดยพรณี สุปรัชญาสกุล. กรุงเทพฯ: ศูนย์ทีริอันเนส, จีพี.
- Tint, L. (1997). *Contextualization of the gospel: an effective strategy for the evangelization of the Theravada Buddhists in Myanmar*. Doctor of Philosophy, The Faculty of the Southern Baptist Theological Seminary. Louisville.
- Wahlstrom, C. D. (2012). *An analysis of factors affecting revitalization of evangelical covenant Churches*. Doctoral of ministry dissertation, The Faculty of the Talbot School of Theology Biola University ,California.
- Wagner C. P. (1995). *ยุทธวิธีเพื่อเพิ่มพูนคริสตจักร* แปลจากเรื่อง Strategies for Church Growth. กรุงเทพฯ: ศูนย์ทีริอันเนส, จีพี.

