



บทความวิจัย

ประสบการณ์ชีวิตของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มีอาการสงบ

ภัทรานิษฐ์ ยิ่งธรรมานันท์* เพ็ญพักตร์ อุทิศ** และ รัชนิกร อุปเสน***

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาคารบรมราชชนนีศรีศดพรพรช เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์: เพื่อศึกษาประสบการณ์ชีวิตของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มีอาการสงบ

รูปแบบการวิจัย: การวิจัยเชิงคุณภาพแบบปรากฏการณ์วิทยาของ Husserl

วิธีการดำเนินการวิจัย: ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยว่าป่วยเป็นโรคซึมเศร้า ที่เข้ารับการรักษาดังแบบผู้ป่วยนอก สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา โดยใช้เกณฑ์การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูล แบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 10 ราย ทั้งเพศชายและหญิง ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือก และมีคะแนนภาวะซึมเศร้า (HRSD-17) ฉบับภาษาไทยอยู่ในระดับปกติ (0-7 คะแนน) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค เท่ากับ 0.738 ซึ่งนำมาเพื่อคัดกรองผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์เท่านั้น และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview) แบบมีแนวทางการสัมภาษณ์ ร่วมกับการบันทึกเทป วิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีของ Colaizzi

ผลการวิจัย: การศึกษาประสบการณ์ชีวิตของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มีอาการสงบ ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก ดังนี้ 1) การรับรู้อาการเปลี่ยนแปลง 2) การจัดการและการดูแลตนเอง 3) เรียนรู้ที่จะปล่อยวาง ไม่คาดหวัง และ 4) มองโลกในแง่ดี

สรุป: ผลการศึกษาค้นคว้านี้ นำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานให้บุคลากรทางด้านสุขภาพ ปรับปรุง พัฒนาแนวทางการให้การดูแลผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่อยู่ในระยะอาการสงบให้ดียิ่งขึ้น เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยกลุ่มนี้สามารถผ่านเข้าสู่ระยะการฟื้นหายต่อไปได้

คำสำคัญ: ความรอบรู้ด้านสุขภาพจิต/ อาการสงบ/ โรคซึมเศร้า

** นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

*** ผู้รับผิดชอบหลัก, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Lived Experiences of Patient with Major Depressive Disorder who Achieved Remission

Pattaranit Yingthanathannan* Penpaktr Uthis** and Rachaneekorn Upasen***

Abstract

Purpose: To describe the experience of a patient with major depressive disorder who achieved remission.

Design: Qualitative research method based on Husserl's phenomenology concept

Methods: The participants were patients who achieved remission from major depressive disorder in Bangkok. All the participants received the treatments at the outpatient department, Somdet Chaopraya Institute of Psychiatry; purposive sampling technique was used to focus on particular characteristics of the participants, who met the inclusion criteria. The Hamilton depression rating scale (HRSD-17) Thai version were used for preliminary screening only. The Chronbach's Alpha coefficient reliability was 0.738. Data were collected by using interview guidelines with in-depth interviews. Data were analyzed by using Colaizzi's method and audio recording, until saturated data with the 10 informants.

Finding: The experience of patients with major depressive disorder who achieved remission were categorized into 4 main aspects: 1) Awareness is changing 2) Seeking knowledge for self-care 3) Self-care management, and 4) Encouragement

Conclusion: Understanding the mental health literacy experience of patients who achieved remission from major depressive disorder, a health care team provider took as basic information guidelines to improve and approach care appropriately. Then the patients can move to the next step, recovery.

Keywords: Mental health literacy/ Remission/ Depressive disorder

* Student in Master of Nursing Science Program, Faculty of Nursing, Chulalongkorn University

** Assistance Professor, Faculty of Nursing, Chulalongkorn University, Co-Advisor

*** Corresponding author, Assistance Professor, Faculty of Nursing, Chulalongkorn University. Major-Advisor
E-mail: penpaktr_uthis@yahoo.com



ความเป็นมาและความสำคัญ

โรคซึมเศร้า (Major depressive disorder) เป็นโรคที่มีความสำคัญทางด้านสุขภาพเนื่องจากโรคซึมเศร้ามีอาการซึมเศร้าและเด่นชัดที่สุด และร่วมกับอาการอื่นๆ ได้แก่ ขาดชีวิตชีวา ท้อแท้ หดหู่ อ่างว้าง สิ้นหวัง สิ้นความสามารถ เบื่ออาหาร น้ำหนักลด ไม่สนใจสิ่งแวดลอม อ่อนเพลีย ไม่มีแรง รู้สึกไร้ค่า และมีความคิดถึงขั้นอยากตาย¹ อีกทั้งยังเป็นสาเหตุให้เกิดการสูญเสียสุขภาพจากการบกพร่องทางภาวะสุขภาพของประชากรทั่วโลกเป็นอันดับ 4 ในปี ค.ศ. 1990 และคาดว่าจะสูงเป็นอันดับ 2 ในปี ค.ศ. 2030² สำหรับในประเทศไทยจากการศึกษาภาระโรคและการบาดเจ็บในประเทศปี พ.ศ. 2557 พบว่าโรคซึมเศร้าเป็นสาเหตุสำคัญของการสูญเสียสูงที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับโรคเฉพาะทางกลุ่มสุขภาพจิตและจิตเวช³ และจากรายงานแนวทางยกระดับมาตรการป้องกันการฆ่าตัวตาย ปี พ.ศ. 2563-2564 จัดให้โรคซึมเศร้าถูกจัดเป็นกลุ่มโรคทางจิตเวชเรื้อรังที่มีความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย ซึ่งมีผู้ป่วยโรคซึมเศร้าเข้าถึงบริการสุขภาพจิตในปี พ.ศ. 2562 เพียงร้อยละ 66.76⁴

โรคซึมเศร้าเป็นโรคที่มีลักษณะอาการเกิดเป็นช่วงๆ (Episodic) หาย/ทุเลาได้ สามารถกลับเป็นซ้ำและกลับเป็นใหม่ได้ ซึ่งในปัจจุบันการรักษาโดยการให้ยาและการรักษาโดยไม่ใช้ยาสามารถช่วยให้การรักษาผู้ป่วยโรคซึมเศร้าในระยะสั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ⁵ ผู้ป่วยโรคซึมเศร้าจะมีอาการกลับเป็นซ้ำ (Relapse) เกิดขึ้นในช่วง 10 เดือนถัดมาหลังจากที่ผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาและติดตามอาการจนครบ ซึ่งร้อยละ 76 มีอาการกลับเป็นซ้ำเกิดขึ้นในผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่ยังคงมีอาการเหลืออยู่ (Residual symptoms) และร้อยละ 25 อาการกลับเป็นซ้ำเกิดในผู้ป่วยที่ไม่มีอาการหลงเหลือ และเมื่อกลับเป็นซ้ำแล้วโอกาสในการกลับเป็นซ้ำในครั้งต่อไปจะสูงขึ้นเรื่อย ๆ⁶ อย่างไรก็ตาม ผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่องไม่กลับเป็นซ้ำและเข้าสู่ระยะอาการสงบ (Remission) พบว่ามีร้อยละ 31.2 เมื่อได้รับการรักษาต่อเนื่องเป็นเวลา 3 เดือน⁷ และร้อยละ 53.9 เมื่อได้รับการรักษาต่อเนื่องเป็นเวลา 12 เดือน⁸

ระยะ Remission หรือ “อาการสงบจากโรคซึมเศร้า” ถือเป็นระยะที่มีความสำคัญ เพราะผู้ป่วยจะสามารถผ่านต่อไปสู่ระยะ Recovery ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของการให้การดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคซึมเศร้าได้ หากได้รับการดูแลที่ถูกต้องและเหมาะสม หรือในทางตรงข้ามอาจมีอาการเพิ่มขึ้น (Relapse) ได้หากขาดการดูแลที่เหมาะสม ซึ่งมีการให้นิยามความหมายของอาการสงบของโรคซึมเศร้า (Rremission) ออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) Partial remission ว่าหมายถึง ช่วงระยะเวลาที่ผู้ป่วยมีอาการสงบ แต่ยังคงมีอาการของโรคซึมเศร้าหลงเหลืออยู่เล็กน้อย ซึ่งอาการที่หลงเหลือไม่เข้าเกณฑ์อาการหลักของการวินิจฉัยโรคซึมเศร้า และ 2) Full remission ว่าหมายถึง ช่วงระยะเวลาที่ผู้ป่วยมีอาการสงบ โดยปราศจากอาการหลักของโรคซึมเศร้า และอาจพบว่ามีอาการที่หลงเหลืออยู่เล็กน้อยมาก⁹ ต่อมาได้มีการให้ความหมายของระยะอาการสงบ (Remission) คือ ช่วงเวลาที่ผู้ป่วยมีอาการสงบหรือมีอาการไม่มากกว่า 3 ใน 7 อาการของ Major depressive episode โดยต้องไม่มีอาการหลัก คือ ไม่มีอารมณ์เศร้าและสูญเสียความสนใจเป็นระยะเวลามากกว่าหรือเท่ากับ 3 สัปดาห์ ในระยะนี้ผู้ป่วยจะสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างปกติ¹⁰ จากการทบทวนวรรณกรรมพบว่า จำนวนครั้งของประสบการณ์บาดเจ็บทางจิตใจ การได้รับสนับสนุนทางสังคม ระดับความรุนแรงของอาการเมื่อเริ่มป่วย อาการซึมเศร้า ระยะเวลาก่อนเข้ารับการรักษาในระดับทุติยภูมิ และการเข้ารับจิตบำบัด ล้วนแล้วแต่เป็นปัจจัยทำนายอาการสงบของผู้ป่วยโรคซึมเศร้า¹¹ และผู้ที่อาการสงบจะเป็นผู้ที่สามารถทำหน้าที่ทางจิตสังคมได้ดี มีการจัดการตนเองที่ดี มีการรับรู้สมรรถนะแห่งตนสูง และมีระดับความแปรปรวนทางด้านจิตใจต่ำสามารถกลับมาใช้ชีวิตอย่างปกติ¹²

Jorm และคณะ¹³ ผู้พัฒนาแนวคิดนี้ได้ให้ความหมายว่า ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพจิต (Mental health literacy: MHL) หมายถึง ความรู้และความเชื่อเกี่ยวกับความผิดปกติทางจิต ซึ่งช่วยให้ผู้ป่วยเกิดการรับรู้ (Recognition) การจัดการ (Management) หรือ



การป้องกัน (Prevention) ปัญหาสุขภาพจิตของตนเอง ซึ่งมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้ 1) มีความสามารถในการรับรู้ถึงความผิดปกติทางจิตที่เกิดขึ้น 2) มีความรู้และเชื่อถึงปัจจัยเสี่ยงและสาเหตุของการเจ็บป่วย 3) การบำบัดรักษาด้วยตนเอง 4) การแสวงหาความช่วยเหลือจากบุคลากรวิชาชีพทางด้านสุขภาพ 5) การมีทัศนคติที่ส่งเสริมความตระหนักรู้ และ 6) การแสวงหาข้อมูลทางด้านสุขภาพที่เหมาะสมได้¹⁴ ดังนั้นผู้ป่วยที่มีความรอบรู้ทางสุขภาพจิตจะเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความเชื่อทางด้านสุขภาพจิตที่ถูกต้อง จนเกิดความตระหนักและส่งผลให้มีการจัดการและป้องกันการเกิดปัญหาทางจิตอย่างเหมาะสม^{15,16} สอดคล้องกับการศึกษาระดับความรอบรู้ทางด้านสุขภาพจิตในวัยรุ่นและผู้ใหญ่พบว่า ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพจิตที่ดีในวัยรุ่นและผู้ใหญ่จะช่วยให้ผู้ที่มีปัญหาการเจ็บป่วยทางด้านสุขภาพจิตนั้นสามารถแสวงหาการบำบัดรักษาได้ด้วยตนเอง อีกทั้งรับรู้ถึงอาการผิดปกติทางจิตที่เกิดขึ้นได้ด้วยตัวเอง¹⁵

จากข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ข้างต้นจะเห็นได้ว่าความรอบรู้ทางด้านสุขภาพจิตเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ในผู้ป่วยที่มีปัญหาการเจ็บป่วยทางจิต โดยเฉพาะการเข้าสู่ระยะ Remission หรืออาการสงบจากโรคซึมเศร้า ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการรักษาผู้ป่วยโรคซึมเศร้า⁹ เนื่องจากการที่ผู้ป่วยมีประสบการณ์การรับรู้ทางสุขภาพจิต ซึ่งประสบการณ์นั้นเป็นการรับรู้ด้วยตนเองจะทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคที่ตนเป็นอยู่จะสามารถจัดการกับอาการทางจิตเบื้องต้นด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตัดสินใจเลือกรับบริการทางสุขภาพได้อย่างเหมาะสม จนทำให้อาการเจ็บป่วยทุเลาลง¹⁴ ซึ่งเมื่อผู้ป่วยที่มีความรอบรู้ทางด้านสุขภาพจิตอาการดีขึ้นจากภาวะซึมเศร้า ผู้ป่วยจะรับรู้ได้เมื่อสามารถกลับไปใช้ชีวิตได้อย่างปกติ และมีอารมณ์ขึ้น ถึงแม้ยังพบว่าการทำหน้าที่บางอย่างยังไม่มั่นคงในระยะนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาประสบการณ์ชีวิตของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มีอาการสงบ

วิธีการดำเนินงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยา (Phenomenology) ของ Edmund Husserl

ผู้ให้ข้อมูล คือ 1) ผู้ป่วยอายุ 20–59 ปี เพศชายและเพศหญิง ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคซึมเศร้าตามเกณฑ์การวินิจฉัย ICD-10 และ DSM-V และมีคะแนนการประเมินภาวะซึมเศร้าโดยใช้ Hamilton rating scale for depression (HRSD-17) ฉบับภาษาไทยอยู่ในระดับปกติคือ 0-7 คะแนน รับรู้ว่าตนเองเป็นโรคซึมเศร้า เข้ารับการรักษาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยเป็นเวลา 4–6 เดือน แผนกผู้ป่วยนอก สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข 3) ไม่มีอาการทางจิตอื่น ๆ ร่วมด้วย เช่น วิตกกังวล ความคิดแล่นเร็ว หวาดระแวง อาการหูแว่วหรืออาการหลงผิด เป็นต้น 4) สื่อสารด้วยภาษาไทยได้ และ 5) ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตัวผู้วิจัยคือเครื่องมือหลักที่สำคัญในการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพที่ต้องการศึกษาปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นต่อผู้ให้ข้อมูล เนื่องจากผู้วิจัยต้องสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการวิจัยและได้ผลการวิจัยที่น่าเชื่อถือได้ ผู้วิจัยสร้างแนวคำถามตามแนวคิดการวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยาตามแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการดูแลตนเอง ความต้องการการตอบสนองการดูแลตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง กำหนดวัตถุประสงค์ของคำถามตามปัญหาการวิจัย โดยมีเครื่องมือช่วยในการเก็บข้อมูล ดังนี้ 1) แนวคำถามในการสัมภาษณ์ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรม เป็นลักษณะคำถามปลายเปิด เช่น “เล่าให้ฟังได้ไหมคะว่าสภาพจิตใจ อารมณ์ของตนเองตอนนี้มี



อาการดีขึ้นกว่าเดิมอย่างไร” “คุณคิดว่าโรคซึมเศร้าคืออะไร และมีลักษณะเป็นอย่างไร” เป็นต้น 2) แบบบันทึกภาคสนาม ผู้วิจัยได้บันทึกหมายเลขผู้ให้ข้อมูล รายละเอียด อากัปกริยา บริบท ปัญหา การบรรยายฉาก และบรรยากาศขณะสัมภาษณ์ และ 3) เครื่องบันทึกเสียง จำนวน 1 เครื่อง

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่างโดยเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา เอกสารรับรองโครงการที่ ๐๒๑/๒๕๖๓ ในขั้นตอนดำเนินการจริงผู้วิจัยเข้าไปแนะนำตัว สร้างสัมพันธภาพกับกลุ่มตัวอย่าง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย และชี้แจงให้ทราบว่า การตอบรับหรือปฏิเสธเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อกลุ่มตัวอย่าง หรือต่อการรักษาของแพทย์และพยาบาล คำตอบและข้อมูลทุกอย่างจะถือเป็นความลับและนำมาใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้เท่านั้น รวมทั้งมีการใช้รหัสแทนชื่อจริงของกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม ในระหว่างตอบคำถามหากกลุ่มตัวอย่างไม่สะดวกหรือรู้สึกว่าการถูกถาม กลุ่มตัวอย่างสามารถแจ้งขอถอนตัวจากการเข้าร่วมวิจัยได้ตลอดเวลาโดยไม่ต้องให้เหตุผลหรืออธิบายใด ๆ ซึ่งการกระทำดังกล่าวจะไม่มีผลต่อกลุ่มตัวอย่างและการรักษาของแพทย์และพยาบาล เมื่อกลุ่มตัวอย่างเข้าใจในวัตถุประสงค์และขั้นตอนการวิจัยและตอบรับเข้าร่วมโครงการวิจัยจะมีเอกสารให้กลุ่มตัวอย่างลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยโดยไม่มีการบังคับใด ๆ และดำเนินการวิจัยจนเรียบร้อย เทปบันทึกเสียงของผู้ให้ข้อมูลจะถูกทำลายเมื่อการวิเคราะห์และรายงานผลเสร็จสิ้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อได้รับการพิจารณาอนุมัติจริยธรรมการวิจัยจากทางสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา เมื่อวันที่

20 กุมภาพันธ์ 2563 ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทันทีในวันที่ 10 มีนาคม 2563 คัดเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเฉพาะเจาะจงและเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลโดยผ่านผู้ประสานงานในการเข้าถึงผู้ให้ข้อมูล (Gate keeper) ได้แก่ รองหัวหน้าพยาบาล สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งเป็นที่รู้จักคุ้นเคยกับผู้ให้ข้อมูล รวมทั้งค้นหาผู้ให้ข้อมูลด้วยผู้วิจัยเอง เมื่อผู้วิจัยสามารถระบุตัวตนตามหลักคุณสมบัติที่กำหนดแล้ว ผู้วิจัยทำความรู้จักกับผู้ให้ข้อมูลด้วยการแนะนำตัว เพื่อชี้แจงรายละเอียดและสอบถามความสนใจอีกครั้ง จากนั้นผู้วิจัยพูดคุยสร้างสัมพันธภาพก่อนเริ่มการสัมภาษณ์ เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและไว้วางใจในตัวผู้วิจัย และดำเนินการพิทักษ์สิทธิในทุกขั้นตอน โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview) ขออนุญาตบันทึกเสียงขณะสัมภาษณ์ ใช้เวลาประมาณ 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง ทำการสัมภาษณ์คนละ 1-2 ครั้ง นำข้อมูลมาถอดเทปแบบคำต่อคำ สิ้นสุดเมื่อข้อมูลอิ่มตัว และเมื่อผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล จำนวน 5 ราย ในช่วงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563 จนถึงวันที่ 18 มีนาคม 2563 จากผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 ที่เกิดขึ้นส่งผลให้สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งเป็นสถานที่ในการวิจัย มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 โดยงดนัดผู้ป่วยมาติดตามอาการหรือรับยาที่แผนกผู้ป่วยนอก เป็นเหตุให้ผู้วิจัยไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ขออนุมัติและปรับเปลี่ยนเป็นการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์หรือวิดีโอคอลตามทีกลุ่มตัวอย่างสะดวกและเต็มใจ ทั้งนี้เครื่องมือที่ช่วยผู้วิจัยในการสัมภาษณ์และแนวคำถามในการสัมภาษณ์ยังคงเดิม ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจนมีความอิ่มตัว ได้ผู้ให้ข้อมูลเป็นจำนวน 10 ราย และทำลายเทปเมื่อสิ้นสุดการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นนี้ผู้วิจัยได้เลือกใช้การวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบของ Colaizzi ทำการวิเคราะห์ข้อมูล



ไปพร้อม ๆ กับการเก็บรวบรวมข้อมูลและภายหลังเก็บข้อมูล ดังนี้

1) ผู้วิจัยถอดข้อความจากเทปบันทึกการสัมภาษณ์แบบคำต่อคำ (Verbatim) ออกมาเป็นบทสนทนา (Transcribe) และอ่านบทสัมภาษณ์ที่ถอดความแล้วร่วมกับการฟังเทปซ้ำ ๆ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และเพื่อให้เข้าใจความรู้สึกที่มีต่อประสบการณ์ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพจิตของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มีอาการสงบได้ดียิ่งขึ้น

2) ผู้วิจัยอ่านบทสนทนาข้อมูลทุกคำพูดในบทสัมภาษณ์ เพื่อทำความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความคิดและความรู้สึกที่มีต่อประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล จากนั้นแยกข้อความสำคัญที่สะท้อนถึงปรากฏการณ์และกล่าวซ้ำ ๆ ออกมา

3) ผู้วิจัยพยายามเข้าใจในความหมายที่เป็นไปได้ของประโยคนั้น และกำหนดความหมายของข้อความเหล่านั้น ซึ่งต้องแสดงถึงความหมายที่ผู้ให้ข้อมูลได้ทำการบอกเล่าเกี่ยวกับปรากฏการณ์ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพจิตของผู้ที่มีอาการสงบจากโรคซึมเศร้า

4) ผู้วิจัยจัดกลุ่มความหมายแยกเป็นกลุ่มประเด็น (Formulated means into clusters of themes) นำข้อมูลที่ทำให้ความหมายคล้ายกันได้ด้วยกัน จัดประเด็นที่สอดคล้องกับความหมายที่ได้และตัดข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้องออกไป

5) ผู้วิจัยแยกประเด็นออกเป็นประเด็นหลัก ประเด็นย่อย และเขียนบรรยายให้ความหมายแต่ละประเด็น เพื่อให้เห็นถึงประสบการณ์ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพจิตของผู้ที่มีอาการสงบจากโรคซึมเศร้า จากข้อมูลที่ค้นพบซึ่งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้จากประสบการณ์จริงของผู้ให้ข้อมูล โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและตรงกับบริบทของผู้ให้ข้อมูลมากที่สุด พร้อมทั้งยกตัวอย่างคำพูด

6) ผู้วิจัยนำข้อค้นพบที่ได้กลับไปหาผู้ให้ข้อมูลทุกรายตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และการบรรยายตามความหมายของผู้วิจัย เพื่อเปรียบเทียบกับประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลว่าเหมือนหรือต่างกันอย่างไร หรือข้อค้น

พบนั้นมีความเป็นไปได้หรือไม่ เปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่ยังคิดว่าไม่ครบถ้วน

7) ปรับเปลี่ยนข้อค้นพบหรือแก่นแท้ตามที่ผู้ให้ข้อมูลบอกเล่าหรือข้อคิดเห็น

การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผู้วิจัยตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล ดังนี้

1) ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เฉพาะเจาะจงตามคุณสมบัติของผู้ให้ข้อมูล สร้างความคุ้นเคยและความไว้วางใจกับผู้ให้ข้อมูลโดยการแนะนำตัวและอธิบายวัตถุประสงค์ในการวิจัยให้ผู้ให้ข้อมูลเข้าใจ และผู้ให้ข้อมูลทุกรายมีความยินยอมเป็นผู้ให้ข้อมูล พร้อมทั้งจะแบ่งปันประสบการณ์จริงด้วยความสมัครใจ

2) ผู้วิจัยวางแผนและการดำเนินงานตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างระมัดระวังอย่างมีขั้นตอนตามระเบียบวิธีวิจัยปรากฏการณ์วิทยา

3) เก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยตระหนักถึงการป้องกันและลดอคติของผู้วิจัย โดยในระหว่างเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยทบทวนตรวจสอบความคิดของตนเอง จัดกรอบแนวความคิด (Bracketing) เก็บความรู้ที่มีอยู่เดิมและตระหนักเสมอว่าตนคือผู้วิจัย ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการรับข้อมูลที่เป็นจริงจากผู้ให้ข้อมูลซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ ขณะเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลไม่คาดเดาแนวคิดล่วงหน้าจากความรู้ที่มีอยู่เดิม และพยายามไม่นำมาตัดสินคำสัมภาษณ์ว่าเข้าใจแล้ว รู้แล้ว เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดและเป็นจริงตามประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล

4) เมื่อเสร็จจากการสัมภาษณ์ครั้งที่ 1 ผู้วิจัยถอดเทปแบบคำต่อคำ (Verbatim) และมีการตรวจสอบความถูกต้องของบทสัมภาษณ์อีกครั้งว่าตรงกันหรือไม่ ทั้งสีหน้า แววตา และน้ำเสียง โดยการฟังเทปซ้ำ และผู้วิจัยเขียนกลุ่มประเด็นสำคัญจากการวิเคราะห์ข้อมูล ยกตัวอย่างประโยคที่สื่อความ เข้าใจประเด็นนั้น การตัดทอนคำบางคำของผู้ให้ข้อมูลเพื่อให้สามารถสื่อความ



หมายได้กระชับ ชัดเจน โดยไม่ทำให้ความหมายเดิมเปลี่ยนแปลงไป จากนั้นตรวจสอบข้อมูลโดยนำข้อมูลกลับไปตรวจสอบกับผู้ให้ข้อมูล (Member checks) เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ว่าเหมือนหรือแตกต่างจากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลอย่างไร และเปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลอธิบายในประเด็นหรือข้อสงสัยที่ยังไม่ชัดเจนในมุมมองของผู้ให้ข้อมูล (Clarification) และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่ครบ

5) ผู้วิจัยตรวจสอบการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (Peer debriefing) โดยเริ่มตั้งแต่การนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และถอดคำต่อคำเสร็จสิ้นแล้ว รวมไปถึงการให้รหัสเบื้องต้นได้นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบการสัมภาษณ์และการให้รหัส แล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่จะเก็บข้อมูลในรายต่อไป ซึ่งในระหว่างที่เก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมตรวจสอบเป็นระยะ หลังจากที่มีข้อมูลอ้อมตัวผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดรวมทั้งผลการวิเคราะห์ไปให้อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไขตามคำแนะนำ

ผลการวิจัย

ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มีอาการสงบ อายุ 20-59 ปี เป็นเพศชาย 2 ราย และเป็นเพศหญิง 8 ราย สถานะภาพสมรส 5 ราย โสด 5 ราย จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา จำนวน 2 ราย ระดับปริญญาตรี 3 ราย กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี 2 ราย และจบระดับปริญญาโท 2 ราย ผู้ป่วยทุกรายเข้ารับการรักษาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 4-6 เดือน ที่แผนกผู้ป่วยนอกสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถบรรยายประสบการณ์ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพจิตของผู้ที่มีอาการสงบจากโรคซึมเศร้าได้ 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1) การรับรู้อาการเปลี่ยนแปลง

1.1 รับรู้อาการผิดปกติของตนเอง ผู้ให้

ข้อมูลส่วนใหญ่ได้กล่าวประสบการณ์เมื่อมีอาการผิดปกติเกิดขึ้นหรืออาจจะเรียกได้ว่าเป็นอาการทางลบ ถึงแม้ว่าอาการส่วนใหญ่จะค่อนข้างสงบแล้ว แต่ผู้ให้ข้อมูลยังเผชิญกับอาการผิดปกติที่แสดงออกมา เช่น อาการหายใจไม่ออก นอนไม่หลับ หลับไม่สนิทซึ่งแสดงออกทางกาย และความรู้สึกหงุดหงิด ความรู้สึกดิ่ง ความรู้สึกไม่มั่นใจ ซึ่งแสดงออกมาทางด้านจิตใจเป็นอาการผิดปกติทางลบ ดังที่ผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า

“...หายใจไม่ออก สะอึก เหมือนจะเรอตลอดเวลา เหมือนมีลมในท้อง เป็นตลอดเวลาเลย แล้วช่วงไหนที่มีอะไรมาทำให้เราเครียดหรือว่าจะอะไรที่เราไม่พอใจ อย่างนี้ค่ะ เราก็จะเป็นหนักเลย นอนไม่หลับ จะเป็นช่วงที่ก่อนมีรอบเดือน...มันจะรู้สึกว่าจะทำอะไรจะไม่อยากทำอะไร...” (ID6)

1.2 เข้าใจ ยอมรับสาเหตุ ผู้ให้ข้อมูล

ส่วนใหญ่มีความเข้าใจ ยอมรับ และได้อธิบายถึงสาเหตุของการเจ็บป่วยในครั้งนี้ว่าเป็นผลมาจากปัจจัยเหตุการณ์ ความเครียด ความกดดันในชีวิตที่ต้องเผชิญในช่วงเวลาที่ผ่านมา และการถูกเลี้ยงดูในวัยเด็กที่มีความกดดัน ขาดความอบอุ่น ทำให้รู้สึกว่าชีวิตไม่สมบูรณ์ขาดหายไป ซึ่งสิ่งที่เกิดขึ้นเปรียบเสมือนอุบัติเหตุทำให้สารเคมีในสมองเปลี่ยนแปลงไม่เป็นปกติ ดังที่ผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า

“...การเป็นเซลล์มันเจอหลายอย่างมันเจอภาวะกดดันหลาย ๆ อย่าง คือเราเลี้ยงลูกเล็กด้วย มันเลยทำให้รู้สึกว่าเรารับภาระทั้งกายทั้งใจคนเดียว ลูกเรามีอาการป่วยออทิสติกอ่อน ๆ ด้วย ช่วงนั้นก็พาลูกหาหมอ ออทิสติกทุกวันเสาร์ มีเข้า Treatment คือเหมือนไปโปกส์ดูแลลูก จนตัวเอง ไม่ได้ดูแลใจตัวเอง ว่าเหมือนจริง ๆ แล้วว่าเรารู้สึกเครียดและเป็นกังวลกับอาการป่วยของเค้า...เราคิดว่ามันเกิดจากเคมีในสมองเนี่ยแหละ เหมือนสารบางอย่างมันหายไปหรือป่าว มันทำให้เหมือนไม่ใช่เรา...” (ID3)

1.3 รับรู้ว่าอาการตัวเองดีขึ้น ผู้ให้ข้อมูล

ส่วนใหญ่ที่มีภาวะอาการของโรคซึมเศร้าสงบลง สามารถรับรู้ได้ว่ามีอาการดีขึ้นหรือรับรู้ว่ามีอาการทางบวกว่า



เป็นความรู้สึกสบายใจ มีอาการดีขึ้น นอนหลับสบาย สภาพจิตใจดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นความรู้สึกที่ไม่ต่างจากช่วงที่มีอาการปกติ ได้ใช้ชีวิตอยู่กับตัวเอง มีความสุข ดังที่ผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า

“...รู้สึกสบายใจขึ้น...ชีวิตก็เปลี่ยนไปเยอะ นอนหลับสบาย (ยิ้ม) ทำอะไรก็สบาย...” (ID1)

“สภาพจิตใจและอาการตอนนี้ดีขึ้นกว่าเดิมมากเลยคะ แทบจะมองไม่เห็นความต่างกับอาการปกติ...ชีวิตก็แฮปปี้มาก...” (ID6)

2) แสวงหาความรู้เพื่อการดูแลตนเอง

2.1 ไปถามหมอ ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ที่มีภาวะอาการของโรคซึมเศร้าสับสน และเป็นผู้ที่เข้ารับการรักษากับหมอผู้เชี่ยวชาญ ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่กล่าวว่า มักจะถามข้อสงสัยจากหมอผู้ให้การรักษา รายละเอียดของโรคซึมเศร้า ระยะอาการของโรคซึมเศร้า รวมไปถึงการรับประทานยา การหยุดยา ซึ่งหมอก็ให้คำปรึกษาและคำแนะนำที่ดี ดังที่ผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า

“...เราถามจากหมอ xxx พวกเราละเอียดของโรคซึมเศร้า ระยะอาการ” (ID3)

“...สงสัยเรื่องอะไรก็ถามหมอ เขาก็ให้คำปรึกษาและคำแนะนำที่ดี...” (ID9)

3) การจัดการและดูแลตนเอง

3.1 กินยา และพบหมอ ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เล่าประสบการณ์การจัดการและดูแลตนเองว่า สิ่งสำคัญคือยา เพราะเชื่อว่าการกินยาทำให้อาการดีขึ้น ดังนั้นต้องกินยาให้ตรงเวลา กินตรงตามที่หมอสั่งเป็นสิ่งที่ดี แต่หากกินยาแล้วอาการไม่ดีขึ้น ไม่ควรปล่อยไว้นานต้องรีบกลับมาพบหมอ และจำเป็นต้องมาหาหมอตามที่หมอนัดด้วย ดังที่ผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า

“เราที่ทานยาปกติตามที่หมอสั่ง...ถ้ารู้สึกไม่ไหวแล้ว ยาที่มีอยู่เอามากินดูไม่หายก็มาหาคุณหมอ ไม่ปล่อยไว้นานต้องรีบมา...มาหาหมอนัดที่หมอนัดเวลารู้สึกแปลก ๆ ก็จะโทรมาหาโทรมาถาม มาขอเปลี่ยนวันมา บางวันก็โทรไม่ทัน ก็มาก่อน (หัวเราะ)” (ID1)

“...หาหมอ แล้วก็กินยาไปด้วย...กินยาให้ตรงเวลา” (ID3)

“สิ่งสำคัญก็จะเป็นยา เราต้องกินยาคะ เชื่อว่าจะช่วยให้เราหายได้ ดีขึ้นได้...ยากี่ไปเอายากับคุณหมอกินดี กินยานอนหลับอยู่คะช่วงไหนที่นอนไม่หลับจริง ๆ” (ID6)

“...กินยา ยากี่เหมือนเป็น 70% ของเราเลยนะ ที่ทำให้มันดีขึ้น...” (ID10)

3.2 ทำกิจกรรมที่ชื่นชอบเพื่อผ่อนคลาย

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ยังมีวิธีการจัดการดูแลตนเองด้วยวิธีออกไปทำบุญ เปิดเพลงฟัง ดูทีวี ออกไปเดินเล่น ออกไปอาบน้ำแล้วเอาเท้าแช่น้ำเย็นเมื่อรู้สึกเศร้าก็รู้สึกดีขึ้น และออกกำลังกายเพื่อช่วยให้หลีกเลี่ยงความเครียด ซึ่งการเลือกทำกิจกรรมที่ชื่นชอบจะช่วยให้ผู้ให้ข้อมูลจิตใจสบาย รู้สึกผ่อนคลาย ดังที่ผู้ให้ข้อมูลกล่าว

“เวลาเรารู้สึกเบื่อเราก็เอาเพลงมาเปิดเพลงฟัง พาหมาไปวิ่งเล่น มันก็ค่อย ๆ ดีขึ้นเรื่อย ๆ...แล้วก็เปิดข้าวดู ชอบดูข่าว...ทำบุญ ขอให้หายจากโรค” (ID1)

“...ช่วงที่รู้สึกเศร้าก็จะไปอาบน้ำ ตลกนะ (หัวเราะ) คือหาอะไรที่แบบ... เศร้าห่วย แ่เท้าในน้ำเย็น แล้วก็อาบน้ำ ทาแป้งเย็น แล้วก็มาเปิดหนังเกาหลีก็ดีขึ้น” (ID3)

“...พยายามที่จะออกกำลังกาย พยายามที่จะหลีกเลี่ยงสิ่งที่ทำให้เรารู้สึกเครียด...ไม่อยู่ในที่ที่อยู่แล้วรู้สึกอึดอัด...” (ID6)

3.3 เรียนรู้ที่จะปล่อยวาง ไม่คาดหวัง

มองโลกในแง่ดี ผู้ให้ข้อมูลกล่าวถึงการเลือกใช้ชีวิต มองโลกในแง่ดี เปลี่ยนแนวคิดกับเปลี่ยนวิถีตัวเอง โดยฝึกการปล่อยวาง ฝึกการมองทุกอย่างให้เป็นธรรมชาติ คิดให้น้อยลง รู้จักการขอบคุณตัวเองที่เราที่ยังรู้ตัวแล้ว เรายังไปรับการรักษาอย่างถูกต้องจนมีอาการสงบลงได้ ดังที่ผู้ให้ข้อมูลกล่าว

“ก็ช่วงนั้น อย่าไปคิด...ก็พยายามทำจิตใจให้สบาย พยายามมองโลกในแง่ดี” (ID1)



“ไม่ได้คิดน้อยใจหรือว่าหงุดหงิดที่ตัวเองเป็น ไม่ได้คิดว่าตัวเองโศกเศร้า ใจที่ว่าอย่างน้อยเราก็ไม่ได้ อាកการหนักหรือว่าไม่ได้ไม่รู้ตัวหรือว่าปฏิเสธการรักษาจะ ยังขอบคุณตัวเองที่เราที่ยังรู้ตัวแล้วเรายังไปรับการรักษา อย่างถูกต้อง...ไม่คิดมากและที่ก็พยายามอยู่กับปัจจุบัน แล้วก็ทำวันนี้ให้ดี” (ID9)

ประเด็นที่ 4 กำลังใจทำให้ดีขึ้น

4.1 กำลังใจจากคนรอบข้าง ผู้ให้ข้อมูล กล่าวถึงกำลังใจจากคนรอบข้างว่า เป็นกำลังใจสำคัญที่ ช่วยให้กำลังใจดีขึ้น และช่วยส่งเสริมให้ผู้ให้ข้อมูลสามารถ ดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ พ่อและแม่เป็นกำลังใจ สำคัญ คอยบอกให้ไปหาหมอ ให้กินยา ไม่เคยถือสาเวลา ทำอะไรผิดไป คอยอยู่ข้าง ๆ ช่วยปลอบเมื่อผู้ให้ข้อมูล ต้องการ ครอบครัวกลับมาดีเหมือนเดิมเปรียบเสมือน เป็นแรงเสริมช่วยให้เรารู้สึกกับโรค ดังที่ผู้ให้ข้อมูลกล่าว

“มีพ่อกับแม่ แม่ก็ให้กำลังใจดี บอกไปหาหมอ กินยาตามที่หมอสั่ง พยายามอย่าลืมกินยา...ลูกก็ช่วย ทำให้แม่ดีขึ้น ช่วยให้แม่ไม่คิดมาก เป็นกำลังใจให้แม่” (ID1)

“คนที่อยู่ข้าง ๆ เค้าก็จะพยายามคุยกับเรา แล้วก็ช่วยเราจัดการในเรื่อง ๆ นั้นด้วยค่ะ พยายามคุยพยายาม ปลอบตอนเราอาการไม่ดี คนข้าง ๆ นี่ก็สำคัญมาก จริง ๆ” (ID6)

“...แล้วก็รู้สึกได้ว่าเราต้องดูแลแม่นะ แม่ เขาเป็นกำลังใจที่สำคัญ...แล้วสามีก็ค่อนข้างจะ Supportive มาก ช่วงที่อยู่สิงคโปร์แล้วเขาจะหมดเขาก็พาไปหาหมอ รับยา เขาไม่ตัดสินอะไรเลยว่าเธอบ้า ไม่มีคำอะไรที่มัน ทำร้ายใจเลย มีแต่ส่งทิชชูให้แล้วก็บอกว่า เออร้องออกมาแล้วกัน พอครอบครัวมันกลับมาดี มันเหมือนเป็นการมีแรงเสริมมีกำลังใจมากขึ้นว่า เฮ้ย เดี่ยวเราจะ fight กับโรคนั้นเดี๋ยวมันจะต้องหายแหละ” (ID9)

อภิปรายผลการวิจัย

ประเด็นที่ 1 การรับรู้การเปลี่ยนแปลง

ภายหลังเกิดเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อจิตใจ

ของผู้ป่วยซึมเศร้าที่อาการสงบ ผู้ป่วยรับรู้ได้ว่ามีอาการ เปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น เช่น รู้สึกว่านอนหลับไม่สนิท ความรู้สึกไม่มั่นใจ อาการหงุดหงิด ซึ่งเป็นการรับรู้ว่ามีอาการผิดปกติเกิดขึ้น¹⁵ ในขณะเดียวกันผู้ป่วยโรค ซึมเศร้าที่อาการสงบรับรู้ได้ว่าตนมีอาการดีขึ้น เป็น ความรู้สึกที่ไม่ต่างจากช่วงที่มีอาการปกติ สอดคล้องกับ การศึกษาของการศึกษาในต่างประเทศพบว่า ผู้ที่อาการ สงบจะเป็นผู้ที่สามารถทำหน้าที่ทางจิตสังคมได้ดี มีการจัดการตนเองที่ดี มีการรับรู้สมรรถนะแห่งตนสูง และมีระดับความแปรปรวนทางด้านจิตใจต่ำ สามารถ กลับมาใช้ชีวิตอย่างปกติ

ประเด็นที่ 2 แสวงหาความรู้เพื่อการดูแลตนเอง

การรับรู้การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ส่งผลให้ผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่อาการสงบ เกิดความรู้สึก ว่าอยากรู้ในสิ่งที่ตนกำลังเผชิญอยู่ จึงเลือกเข้าไปขอ คำปรึกษากับแพทย์ที่ให้การรักษา สอดคล้องกับการ ศึกษาของต่างประเทศที่พบว่า ความรอบรู้ทางด้าน สุขภาพจิต จะช่วยให้ผู้ที่มีปัญหาการเจ็บป่วยทางด้าน สุขภาพจิตนั้น สามารถแสวงหาการบำบัดรักษาได้ด้วย ตนเอง อีกทั้งรับรู้ถึงอาการผิดปกติทางจิตที่เกิดขึ้นได้ ด้วยตนเอง¹⁵

ประเด็นที่ 3 การจัดการและดูแลตนเอง

ผู้ป่วยซึมเศร้าที่อาการสงบส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อการรับประชนยาตามคำสั่งหมอ และการ กลับไปพบหมอเพื่อติดตามอาการตามที่หมอนัด เพราะ เชื่อว่าการรับประชนยา กลับมาเจอหมอจะช่วยให้ อาการดีขึ้น อีกทั้งเชื่อว่าถ้ากินยาแล้วอาการไม่ดีขึ้นควร กลับมาพบหมอโดยไม่จำเป็นต้องรอ นอกจากนั้นแล้ว ผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่อาการสงบสามารถเลือกทำกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อจัดการกับอาการเปลี่ยนแปลงที่ผิดปกติของ ตนเองได้อย่างเหมาะสม เช่น ไปออกกำลังกาย อาบน้ำ ฟังเพลง ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่าผู้ป่วยโรคซึม เศร้าที่อาการสงบสามารถเลือกใช้ความรอบรู้ทางสุขภาพ จิตเพื่อจัดการกับอาการผิดปกติของตนเองได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับการศึกษาในต่างประเทศที่พบว่า ผู้ป่วย



ที่มีความรอบรู้ทางสุขภาพจิตจะเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความเชื่อทางด้านสุขภาพจิตที่ถูกต้องจนเกิดความตระหนัก และส่งผลให้มีการจัดการและป้องกันการเกิดปัญหาทางจิตอย่างเหมาะสม^{15,16}

ประเด็นที่ 4 กำลังใจทำให้ดีขึ้น

ผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่อาการสงบส่วนใหญ่กล่าวถึงบุคคลรอบข้างว่า บุคคลรอบข้างเป็นกำลังใจสำคัญที่ช่วยให้อาการดีขึ้น และช่วยส่งเสริมให้ผู้ให้ข้อมูลสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ บุคคลรอบข้างที่กล่าวถึงคือ พ่อ-แม่ ลูก สามีหรือแฟน ซึ่งการสนับสนุนทางสังคมเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยทำนายนายการมีอาการสงบในผู้ป่วยโรคซึมเศร้าได้¹¹ นอกจากนั้นแล้วการคืนกลับมาของครอบครัวของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่อาการสงบเปรียบเสมือนการมีแรงเสริม มีกำลังใจมากขึ้น เพื่อต่อสู้กับโรคซึมเศร้าต่อไปจนหายดีซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุด⁹

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาวัยเชิงคุณภาพครั้งนี้เป็นการศึกษาประสบการณ์ชีวิตของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มีอาการสงบจากผลการศึกษาที่ได้อาจนำไปเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลต่อผู้ป่วยโรคซึมเศร้าในระยะอาการสงบที่มีบริบทใกล้เคียงกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูล เพื่อช่วยให้ผู้ป่วย

กลุ่มนี้สามารถผ่านเข้าสู่ระยะการฟื้นหายได้ต่อไป ดังนี้

1. จากการศึกษาพบว่า ภายหลังที่ผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มีอาการสงบได้เผชิญกับอาการผิดปกติต่าง ๆ มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว ผู้ป่วยสามารถรับรู้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ ไม่ว่าจะเป็นอาการทางลบหรือทางบวก ซึ่งในบางครั้งผู้ป่วยเกิดข้อสงสัยเกี่ยวกับอาการผิดปกติที่แสดงอยู่ ต้องการที่จะพูดคุยกับทีมแพทย์เพื่อสอบถามขอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น ดังนั้นจึงควรส่งเสริมสร้างช่องทางการให้คำปรึกษาจากทีมสุขภาพที่มีความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มีอาการสงบจะสามารถหายจากโรคซึมเศร้าได้เมื่อมีการจัดการอาการซึมเศร้าอย่างเหมาะสม

2. จากการศึกษาพบว่า ผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่อาการสงบมีกำลังใจจากครอบครัว ครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญ เมื่อเป็นเช่นนั้นแล้วจึงควรส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคซึมเศร้าแก่บุคคลภายนอกที่มีญาติหรือคนรู้จักที่ป่วยเป็นโรคซึมเศร้า ซึ่งการดูแลผู้ป่วยด้วยความเข้าใจอย่างถูกต้องนั้นจะช่วยให้ครอบครัวของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มีอาการสงบรับรู้เข้าใจอาการเจ็บป่วยของผู้ป่วยได้มากยิ่งขึ้น และให้การดูแลให้กำลังใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มีอาการสงบฟื้นหายจากโรคและสามารถกลับไปทำหน้าที่ในชีวิตประจำวันได้ดังเดิมอย่างมีความสุข

References

1. Ekkawankun S. Know, understand, take care of depression. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House; 2010.
2. World Health Organization. The global burden of disease: 2004 update. Geneva: World Health Organization; 2008.
3. International Health Policy Development Agency. Report on the Burden of Disease and Injury of the Thai Population 2014. Bangkok: The Graphico Systems CO., LTD; 2014.
4. Khon Kaen Rajanagarindra Psychiatric Hospital. Guidelines for elevating suicide prevention measures 2020-2021. Khon Kaen: Khon Kaen Rajanagarindra Psychiatric Hospital; 2020.
5. Bauer M, Severus E, Köhler S, Whybrow PC, Angst J, Möller HJ. World Federation of Societies of Biological Psychiatry (WFSBP)



- guidelines for biological treatment of unipolar depressive disorders. part 2: maintenance treatment of major depressive disorder-update 2015. World J Biol Psychiatry 2015; 16(2): 76-95.
6. Lortrakul M. Depression [internet]. 2015 [cited 2019 Jul 27]. Available from: <https://med.mahidol.ac.th/ramamental/generalknowledge/general/09042014-1017>
 7. Kim JM, Kim SW, Stewart R, Kim SY, Yoon JS, Jung SW, et al. Predictors of 12-week remission in a nationwide cohort of people with depressive disorders: the CRESCEND study. Hum Psychopharmacol 2011; 26(1): 41-50.
 8. Vitriol V, Cancino A, Serrano C, Ballesteros S, Potthoff S. Remission in Depression and Associated Factors at Different Assessment Times in Primary Care in Chile. Clinical Practice & Epidemiology in Mental Health 2018; 14: 78-88. Doi: 10.2174/17450179 01814010078
 9. Frank E, Prien RF, Jarrett RB, Keller MB, Kupfer DJ, Lavori PW, et al. Conceptualization and Rationale for Consensus Definitions of Terms in Major Depressive Disorder: Remission, Recovery, Relapse, and Recurrence. Archives of General Psychiatry 1991; 48(9): 851-5.
 10. Rush AJ, Kraemer HC, Sackeim HA, Fava M, Trivedi MH, Frank E, et al. Report by the ACNP Task Force on Response and Remission in Major Depressive Disorder. Neuropsychopharmacology 2006; 31(9): 1841-53.
 11. Salvo L, Saldivia S, Parra C, Cifuentes M, Bustos C, Acevedo P, et al. Predictors of remission from major depressive disorder in secondary care. Revista medica de Chile 2017; 145(12): 1514-24.
 12. Yeh M-Y, Lee Y, Sung S-C, Tung T-H. Clinical predictors associated with full remission versus episode of major depressive disorder outpatients: the experience at a teaching hospital in Taiwan. BMC psychiatry 2014; 14(1): 1-9.
 13. Jorm AF, Korten AE, Jacomb PA, Christensen H, Rodgers B, Pollitt P. Mental health literacy: a survey of the public's ability to recognise mental disorders and their beliefs about the effectiveness of treatment. Medical Journal of Australia 1997; 166(4): 182-6.
 14. Jorm AF. Mental health literacy: Empowering the community to take action for better mental health. American Psychologist 2012; 67(3): 231-43.
 15. Kelly CM, Jorm AF, Wright A. Improving mental health literacy as a strategy to facilitate early intervention for mental disorders. Medical Journal of Australia 2007; 187(7): 26-30.
 16. Turner LW, Hunt SB, DiBrezzo R, Jones C. Design and implementation of an osteoporosis prevention program using the health belief model. American Journal of Health Studies 2004; 19(2): 115-21.