

ความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับการเกิดอุบัติเหตุการจราจรทางบก พฤติกรรมการเรียน และผลการเรียน ในนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

กนกพงศ์ สุภาราญ, จารวี วงศ์สุทธิผล, ธารริน ทิรัญวงษ์, อัศวิน โรจนสุมาพงศ์,
กนกพร ภิญโญพรพาณิชย์, ชัยสิริ อังกรวรรณท์ และ วิชุดา จิรพรเจริญ

ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความชุกของการดื่มแอลกอฮอล์และความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับปัจจัยด้านสุขภาพ (พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุและการเคยประสบอุบัติเหตุจากการขับขี่หลังการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์) และปัจจัยด้านการเรียน (ผลการเรียน พฤติกรรมการเรียน และทัศนคติต่อการเรียน) ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

วิธีการ การศึกษาแบบภาคตัดขวาง ในนักศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ยินยอมให้ทำการสำรวจ จำนวน 430 ราย โดยทำการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง เก็บข้อมูลระหว่างเดือนกันยายน ถึง ตุลาคม พ.ศ. 2560 ข้อมูลที่ได้ถูกนำมาบรรยายโดยใช้สถิติพรรณนา และหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรโดยใช้สถิติ One-way ANOVA และ Chi-Square test

ผลการศึกษา กลุ่มที่ศึกษามีอายุเฉลี่ย (mean±SD) 20.28±0.06 ปี เป็นเพศหญิง จำนวน 221 ราย (ร้อยละ 51.4) ความชุกในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร้อยละ 81.86 เพศชายมีความถี่ในการดื่มสูงกว่าเพศหญิง โดยที่ความถี่ตั้งแต่ 1 ครั้ง ต่อเดือนเป็นต้นไป (ร้อยละ 40.78, ร้อยละ 21.72 ตามลำดับ) พบความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่อปัจจัยทางสุขภาพและปัจจัยทางการเรียน ดังนี้ ความถี่ในการดื่มที่เพิ่มมากขึ้นสัมพันธ์กับพฤติกรรมขับขี่หลังการดื่ม ($p<0.001$) และการเกิดอุบัติเหตุหลังการดื่ม ($p=0.036$) ความถี่ในการดื่มที่เพิ่มมากขึ้นสัมพันธ์กับผลการเรียนที่ลดลง ($p<0.001$) อีกทั้งยังสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเรียนด้านลบได้แก่ การขาดเรียน ($p<0.001$) การเข้าเรียนสาย ($p<0.001$) การถอนกระบวนวิชา ($p<0.001$) ไม่พบความสัมพันธ์ของการดื่มกับทัศนคติต่อการเรียน

สรุป นักศึกษาชายมีค่าอัตราความชุกในการดื่มและความถี่ของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สูงกว่านักศึกษาหญิง อีกทั้งการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีความสัมพันธ์เชิงลบต่อปัจจัยทางสุขภาพและด้านการเรียนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา **เชียงใหม่เวชสาร 2562;58(3):133-43.**

คำสำคัญ: การดื่มแอลกอฮอล์ นักศึกษา ผลการเรียน ผลลัพธ์ทางสุขภาพ

บทนำ

ปัจจุบันแนวโน้มการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว (1) รายงานจากองค์การอนามัยโลกพบว่าคนไทยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มากเป็นอันดับ 6 ของโลก และเป็นอันดับ 3 ในเอเชีย (2) โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นและผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีแนวโน้มความชุกของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วง 10 ปีที่ผ่านมาโดยเฉลี่ยร้อยละ 1.7 ต่อปี (3) และก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพที่เป็นผลมาจากการดื่ม รวมถึงการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน จากการรายงานผลกระทบจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทยปี พ.ศ. 2558 พบว่าประชากรร้อยละ 20.9 เคยดื่มแอลกอฮอล์แล้วขับชียานพาหนะ และในจำนวนนี้ ร้อยละ 8.0 เคยประสบอุบัติเหตุจากการดื่มแล้วขับ (4)

สุราหรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสารเสพติดที่มีเอทิลแอลกอฮอล์เป็นส่วนผสม ออกฤทธิ์กดประสาทส่วนกลางทำให้สมองทำงานช้าลง (5-8) ดังนั้นในกลุ่มวัยรุ่นและผู้ใหญ่ตอนต้น ดังเช่น กลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์นอกจากจะเพิ่มความเสี่ยงต่อการได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิตจากอุบัติเหตุบนท้องถนนแล้ว (9,10) ยังส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น การขาดเรียน สมาธิการจดจำเนื้อหาสำคัญของบทเรียน การทบทวนบทเรียนและเตรียมตัวสอบ (11-14) จนทำให้มีผลการเรียนลดลงได้ (11,15-27) แม้ว่าการศึกษาที่กล่าวมาจะพบว่าการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่เพิ่มมากขึ้นส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนในห้องเรียน และผลการเรียนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาแต่บางงานวิจัยกลับไม่พบความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเรียนในห้องและผลการเรียนที่แย่ง (19,23,26)

จากสภาพการณ์ข้างต้นทางรัฐบาลไทยจึงได้ออกกฎหมายควบคุมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในปี พ.ศ. 2551 เช่น ห้ามขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ห้ามขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แก่บุคคลที่อายุต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ และห้ามมิให้ผู้ใดบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา รวมถึงกฎหมายควบคุมการดื่มแอลกอฮอล์ในผู้ที่ขับชียานพาหนะทางบก (6,28) อย่างไรก็ตามกลับพบว่าจำนวนวัยรุ่นที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่ลดลง ความชุกของการดื่มแอลกอฮอล์ในวัยรุ่นยังเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 9.5 (29) และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดื่มยังคงเป็นปัญหาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งจากการสำรวจจำนวนของร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รอบสถานศึกษาในเมืองเชียงใหม่ พบว่ามีจำนวนเพิ่มมากขึ้น (30)

ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาหาความชุกของการดื่มแอลกอฮอล์ ความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มสุรากับการเกิดอุบัติเหตุการจราจรทางบกและการเรียนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา เนื่องจากเป็นประชากรที่มีอายุสอดคล้องกับกลุ่มวัยรุ่นและผู้ใหญ่ตอนต้นและในประเทศไทยยังไม่มีข้อมูลการศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่อพฤติกรรมการเรียนในห้องเรียนและผลการเรียน รวมถึงข้อมูลที่จำกัด ในเรื่องอุบัติเหตุการจราจรทางบกในกลุ่มเยาวชนทางภาคเหนือของประเทศไทย (31)

งานวิจัยนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความชุกของการดื่มแอลกอฮอล์ในนักศึกษาระดับอุดมศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับปัจจัยด้านการเรียน และทัศนคติต่อการเรียนในนักศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการหาแนวทางในการป้องกันและดูแลปัญหาการดื่มแอลกอฮอล์ ในนักศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความชุกของการดื่มแอลกอฮอล์ในนักศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ ได้แก่ การเกิดอุบัติเหตุการจราจรทางบก ในนักศึกษาระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับปัจจัยด้านการเรียน ได้แก่ ผลการเรียน พฤติกรรมการเรียน และทัศนคติต่อการเรียนในนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

วิธีการ

การศึกษานี้เป็นการศึกษาแบบภาคตัดขวาง (cross sectional study) โดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามด้วยตนเองและมีผู้วิจัยช่วยอธิบายเพิ่มเติมหากสงสัย ทำการเก็บข้อมูล ระหว่างเดือนกันยายน ถึง ตุลาคม พ.ศ. 2560 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่อายุ 18 ปีขึ้นไป ที่ยินดีตอบแบบสอบถาม (สุ่มตัวอย่างโดย convenience sampling) จาก 2 คณะ ซึ่งได้รับการสุ่มจากคณะที่มีการเรียนการสอนในระดับชั้นปริญญาตรีทั้งหมด 21 คณะ ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 293 ราย (จากจำนวนนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ทั้งหมด 2,874 ราย) และคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 137 ราย (จากจำนวนนักศึกษาคณะพยาบาลทั้งหมด 711 ราย) จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 430 ราย

การคำนวณหาจำนวนตัวอย่างประชากร จากโปรแกรมสำเร็จรูป Epi infoTM version 7 หมวด population survey ใช้ค่าความถี่ที่คาดหวังร้อยละ 50 ค่าระดับความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05 ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ในการศึกษาได้ค่ากลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 430 ราย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามโดยแบ่งออกเป็น 7 ส่วน ได้แก่

1. ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ คณะที่ศึกษา ชั้นปี รายได้ต่อเดือนของนักศึกษา
2. พฤติกรรมการดื่ม ได้แก่ ไม่เคยดื่มเลยในชีวิต ไม่เคยดื่มในรอบสามเดือน ดื่ม 1-2 ครั้งในรอบสามเดือน ดื่มหนึ่งครั้งต่อเดือน ดื่มหนึ่งครั้งต่อสัปดาห์
3. คะแนนผลการเรียนภาคการศึกษาครั้งล่าสุด (GPA)
4. ทัศนคติต่อการเรียน ได้แก่ ความสนใจในการเรียน ความวิตกกังวลในการเรียน การจัดการกับเวลาในการเรียน การมีสมาธิในการเรียน การแยกแยะและจดจำเนื้อหาสำคัญของบทเรียน การทบทวนบทเรียน และการทดสอบตนเอง
5. พฤติกรรมการเรียนช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา ได้แก่ การขาดเรียน เข้าเรียนสาย และการหลับในชั้นเรียน
6. พฤติกรรมการเรียนช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ได้แก่ การถอนกระบวนวิชา การถูกพักการเรียน
7. การขี้ขายานพาหนะและการเกิดอุบัติเหตุหลังจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และพฤติกรรม การขี้ขายหลังการดื่มแอลกอฮอล์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS Statistics รุ่น 24 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา โดยแสดงจำนวน ร้อยละ และหาความสัมพันธ์ระหว่างประวัติความถี่ของการดื่มแอลกอฮอล์ ปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ และพฤติกรรมการเรียนโดยสถิติ Chi-Square test และความสัมพันธ์ระหว่างประวัติความถี่ของการดื่มแอลกอฮอล์กับผลการเรียน (GPA) โดยใช้สถิติ One-way ANOVA ใช้ค่าระดับความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05 ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามหนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัยเลขที่ 364/2017 คณะผู้วิจัยได้พิทักษ์สิทธิ์ผู้ให้ข้อมูล โดยขอความยินยอมในการเป็นกลุ่มตัวอย่างพร้อมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการวิจัย แจ้งให้ทราบว่า การตอบรับหรือปฏิเสธที่จะเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ไม่มีผลต่อผู้เข้าร่วมและสามารถยุติการเข้าร่วมวิจัยในวงใดก็ได้ โดยไม่ต้องแจ้งเหตุผลและข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเก็บเป็นความลับ

ผลการศึกษา

จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 430 ราย มีอายุเฉลี่ย (mean±SD) 20.28±0.06 ปี เป็นเพศหญิงจำนวน 221 ราย (ร้อยละ 51.4) โดยแบ่งเป็นนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์จำนวน 293 ราย (ร้อยละ 68.14) และคณะพยาบาลศาสตร์จำนวน 137 ราย (ร้อยละ 31.86) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 3,000-7,000 บาท สำหรับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์พบว่า ประมาณร้อยละ 81 ของกลุ่มตัวอย่างเคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยกลุ่มตัวอย่างที่เคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ส่วนใหญ่มีประวัติการดื่ม 1-2 ครั้งในรอบสามเดือนที่ผ่านมา (ดังแสดงในตารางที่ 1)

ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับปัจจัยด้านสุขภาพ

สัดส่วนของผู้ที่เคยขับขี่ยานพาหนะหลังการดื่มใน 12 เดือนที่ผ่านมา เพิ่มขึ้นตามความถี่ของการดื่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<0.001$) โดยกลุ่มที่ไม่ดื่มในรอบ 3 เดือน มีการขับขี่ยานพาหนะหลังการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร้อยละ 13.5 ในขณะที่กลุ่มที่ดื่มตั้งแต่ 1 ครั้ง

ต่อสัปดาห์มีการขับขี่ยานพาหนะหลังการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มากถึงร้อยละ 90.9

สัดส่วนของผู้ที่เคยเกิดอุบัติเหตุการจราจรทางบก เนื่องจากการขับขี่ยานพาหนะหลังการดื่มใน 12 เดือนที่ผ่านมา เพิ่มขึ้นตามความถี่ของการดื่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<0.036$) โดยพบประวัติเคยเกิดอุบัติเหตุในกลุ่มที่ดื่มมากกว่า 1 ครั้งต่อสัปดาห์ร้อยละ 7.6 และ

ตารางที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนตัว	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (ร้อยละ)
อายุ (ค่าเฉลี่ย=20.28 ปี, SD=0.06 ปี)	
เพศ	
ชาย	206 (47.90)
หญิง	221 (51.40)
ไม่ระบุ	3(0.70)
คณะ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	293 (68.14)
คณะพยาบาลศาสตร์	137 (31.86)
นักศึกษาชั้นปีที่	
1	2 (0.47)
2	260 (60.47)
3	109 (25.35)
4 และสูงกว่า	55 (12.79)
ไม่ระบุ	4 (0.93)
รายได้ต่อเดือน	
น้อยกว่า 3,000 บาท	89 (20.70)
3,000-7,000 บาท	211 (49.07)
มากกว่า 7,000 บาท	123 (28.60)
ไม่ระบุ	7 (1.63)
ประวัติการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	
ไม่เคยดื่มในชีวิต	78 (18.14)
ไม่เคยดื่มใน 3 เดือน	86 (20.00)
ดื่ม 1-2 ครั้งใน 3 เดือน	138 (32.09)
ดื่ม 1 ครั้งต่อ 1 เดือน	62 (14.42)
ดื่ม 1 ครั้งต่อ 1 สัปดาห์หรือมากกว่า	66 (15.35)

กลุ่มที่ดื่ม 1-2 ครั้งในรอบสามเดือนร้อยละ 1.6 (ดังแสดงในตารางที่ 2)

ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับปัจจัยด้านการเรียนของนักศึกษา

ผลการเรียนเฉลี่ย ความถี่ในการดื่มที่เพิ่มมากขึ้นมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนเฉลี่ยที่ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$) กลุ่มที่ไม่เคยดื่มในชีวิตมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.17 ± 0.58 และกลุ่มที่

ดื่ม ≥ 1 ครั้งต่อสัปดาห์มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุด คือ 2.57 ± 0.54

การเข้าเรียนสาย กลุ่มที่มีความถี่สูงในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะมีสัดส่วนของความถี่ในการเข้าเรียนสายมากขึ้น ($p < 0.001$) โดยกลุ่มที่ดื่ม ≥ 1 ครั้งต่อสัปดาห์ เข้าเรียนสายทุกเดือน ร้อยละ 51.5 ในขณะที่กลุ่มที่ไม่ดื่มในรอบสามเดือนที่ผ่านมาเท่านั้นที่เข้าเรียนสายทุกเดือนร้อยละ 23.3 ของการขาดเรียนกลุ่มที่มีความถี่สูงในการดื่มแอลกอฮอล์จะมีสัดส่วน

ตารางที่ 2. ประวัติการดื่มกับพฤติกรรมการขับขี้และการเกิดอุบัติเหตุ

	ประวัติการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์					p-value
	ไม่เคยดื่มในชีวิต (n=78)	ไม่เคยดื่มในรอบสามเดือน (n=86)	ดื่ม 1-2 ครั้งในรอบสามเดือน (n=138)	ดื่มหนึ่งครั้งต่อเดือน (n=62)	ดื่มตั้งแต่หนึ่งครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์ (n=66)	
เพศ						
ชาย	30 (38.46)	32 (37.21)	60 (43.48)	34 (54.82)	50 (80.65)	< 0.001
หญิง	46 (58.97)	54 (62.79)	77 (55.80)	28 (45.16)	16 (24.24)	
ไม่ระบุ	2 (2.56)	0	1 (0.72)	0	0	
รายได้						
น้อยกว่า 3,000	28 (41.8)	18 (26.9)	12 (17.9)	3 (4.5)	6 (8.9)	< 0.001
3,000-7,000	20 (12.0)	36 (21.6)	63 (37.7)	26 (15.5)	22 (13.2)	
มากกว่า 7,000	12 (14.1)	9 (10.6)	26 (30.6)	15 (17.6)	23 (27.1)	
ไม่ระบุ	18 (32.1)	23 (40.9)	37 (13.8)	18 (62.4)	15 (50.8)	
ผลการเรียนที่ผ่านมา (Mean±SD)	3.17±0.58 (62)	3.02±0.64 (63)	2.80±0.58 (100)	2.70±0.47 (45)	2.57±0.53 (51)	< 0.001
ไม่ระบุ 109 ราย						
การขับขี้ยานพาหนะหลังการดื่มแอลกอฮอล์ใน 12 เดือน						
เคยขับขี้	N/A	10 (11.63)	68 (49.28)	45 (72.58)	60 (90.90)	< 0.001
ไม่เคยขับขี้	N/A	64 (86.50)	51 (36.96)	11 (17.74)	6 (9.10)	
ไม่ระบุ 37 ราย	N/A	12 (13.95)	19 (13.76)	6 (9.68)	0	
การเกิดอุบัติเหตุการจราจรทางบกเนื่องจากการขับขี้หลังการดื่มแอลกอฮอล์ใน 12 เดือน						
เคยเกิด	N/A	0	2 (1.45)	3 (4.84)	5 (7.60)	0.036
ไม่เคยเกิด	N/A	77 (89.53)	120 (86.96)	56 (90.32)	61 (92.40)	
ไม่ระบุ 28 ราย	N/A	9 (10.47)	16 (11.59)	3 (4.84)	0	

ของความถี่ในการขาดเรียนมากขึ้น ($p < 0.001$) โดยพบว่า กลุ่มที่ดื่ม ≥ 1 ครั้งต่อสัปดาห์ เคยขาดเรียนในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละ 81.8 ในขณะที่กลุ่มที่ไม่เคยดื่มในชีวิตเคยขาดเรียนในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา เพียงร้อยละ 34.6

การถอนกระบวนวิชาในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา กลุ่มที่มีความถี่สูงในการดื่มแอลกอฮอล์จะมีสัดส่วนของการถอนกระบวนวิชาสูงขึ้น ($p < 0.001$) โดยกลุ่มที่ดื่ม ≥ 1 ครั้งต่อสัปดาห์เคยถอนกระบวนวิชา ร้อยละ 42.4 ในขณะที่กลุ่มที่ดื่มหนึ่งครั้งต่อเดือนเคยถอนกระบวนวิชา ร้อยละ 33.9 ในขณะที่กลุ่มที่ไม่เคยดื่มในชีวิตเคยถอนกระบวนวิชาน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 14.1 แต่ทั้งนี้ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการดื่มกับพฤติกรรมการศึกษาในห้องเรียน ได้แก่ การหลับในชั้นเรียน การถูกพักการเรียนใน 12 เดือนที่ผ่านมา และทัศนคติที่มีต่อพฤติกรรมการศึกษาของตนเอง ได้แก่ ความสนใจในการเรียน ความวิตกกังวลในการเรียน การจัดการกับเวลาในการเรียน สมาธิในการเรียน การแยกแยะและการจดจำข้อมูลสำคัญของบทเรียนได้ และการทบทวนบทเรียนหรือทดสอบตนเอง (ดังแสดงในตารางที่ 3)

อภิปราย

จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างถึงร้อยละ 80 เคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และร้อยละ 70 ยังคงดื่มอยู่ในปัจจุบัน (ดื่มในรอบสามเดือนที่ผ่านมา) ส่วนใหญ่เป็นเพศชายและมีรายได้ต่อเดือนมาก ความถี่ในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่มากขึ้นสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงและประวัติการเคยเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่หลังมีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึงมีผลการเรียนเฉลี่ยลดลงและมีสัดส่วนของพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การขาดเรียน การเข้าเรียนสายในรอบ

สามเดือนที่ผ่านมา และการถอนกระบวนวิชาในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา

ในการศึกษานี้พบว่าค่าอัตราความชุกในการดื่มของนักศึกษาระดับอุดมศึกษามากขึ้นเมื่อเทียบกับการสำรวจความชุกของผู้ที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในปี พ.ศ. 2558 ที่พบว่า กลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุ 15-19 ปี มีการเคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพิ่มสูงเป็นร้อยละ 19.4 จากร้อยละ 12.92 ในปี พ.ศ. 2550 หรือเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ 1.7 ต่อปี (3) ส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะนักศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ง่ายขึ้น เนื่องจากนักศึกษาที่อายุมากกว่า 20 ปี สามารถซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้เอง รวมถึงการมีร้านค้าที่เป็นจุดจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รอบมหาวิทยาลัย มีจำนวนมากขึ้น (30) นอกจากนั้นยังพบลักษณะของผู้ที่ดื่มเหมือนกับการศึกษาที่ผ่านมาคือ นักศึกษาเพศชายมีสัดส่วนการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระดับสูงกว่าเพศหญิงและผู้ที่มิระดับรายได้สูงมักมีความถี่ในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มากขึ้นด้วย (4,32)

เมื่อใช้สถิติเชิงวิเคราะห์พบความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างความถี่ในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับการเคยเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่หลังการดื่มและการมีพฤติกรรมเสี่ยงจากการขับขี่หลังการดื่ม ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาที่ผ่านมาที่พบว่า ยิ่งดื่มถี่มากจะยิ่งทำให้ขับขี่ยานพาหนะมากขึ้น รวมถึงปริมาณการดื่มที่มากขึ้นจะเพิ่มความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุสูงขึ้น (9,10) ซึ่งอธิบายได้จากการที่นักศึกษาส่วนใหญ่มักดื่มร่วมกับเพื่อนและสถานที่ดื่มมักเป็นนอกหอพักทำให้ต้องอาศัยการเดินทางกลับหลังการดื่ม ดังเช่นการศึกษาที่ผ่านมาที่มีการจัดอันดับแหล่งสถานที่ที่นักศึกษาทำการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พบว่ามากที่สุดคือ ร้านอาหาร ร้านขายสุรา รองลงมาคือ หอพักของเพื่อนและห้างสรรพสินค้า ตามลำดับ (32)

ตารางที่ 3. พฤติกรรมการเรียนในห้องเรียนและทัศนคติต่อการเรียนในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา

พฤติกรรมและทัศนคติการเรียนในห้องเรียน	ประวัติการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์					p-value
	ไม่เคยดื่มในชีวิต (n=78)	ไม่เคยดื่มในรอบสามเดือน (n=86)	ดื่ม 1-2 ครั้งในรอบสามเดือน (n=138)	ดื่มหนึ่งครั้งต่อเดือน (n=62)	ดื่มตั้งแต่หนึ่งครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์ (n=66)	
การขาดเรียนใน 3 เดือนที่ผ่านมา						
ไม่เลย	51 (65.4)	43 (50.0)	59 (42.8)	23 (37.1)	12 (18.2)	<0.001
1-2 ครั้งภายใน 3 เดือน	22 (28.2)	34 (39.5)	54 (39.1)	22 (35.5)	33 (50.0)	
ทุกเดือน	5 (6.4)	9 (10.5)	25 (18.1)	17 (27.4)	21 (31.8)	
การเข้าเรียนสายใน 3 เดือนที่ผ่านมา						
ไม่เลย	39 (50.0)	34 (39.5)	45 (32.6)	11 (17.7)	14 (21.2)	<0.001
1-2 ครั้งภายใน 3 เดือน	27 (34.6)	32 (37.2)	64 (46.4)	24 (38.7)	18 (27.3)	
ทุกเดือน	12 (15.4)	20 (23.3)	29 (21.0)	27 (43.6)	34 (51.5)	
การหลับในชั้นเรียนใน 3 เดือนที่ผ่านมา						
ไม่เลย	19 (24.4)	15 (17.5)	28 (20.3)	18 (29.0)	13 (19.7)	0.154
1-2 ครั้งภายใน 3 เดือน	18 (23.1)	29 (33.7)	42 (30.4)	14 (22.6)	10 (15.2)	
ทุกเดือน	41 (52.5)	42 (48.8)	68 (49.3)	30 (48.4)	43 (65.1)	
การถอนกระบวนวิชาใน 12 เดือนที่ผ่านมา						
ไม่เคยถอนกระบวนวิชา	67 (85.9)	73 (85.9)	104 (75.4)	41 (66.1)	38 (57.6)	<0.001
เคยถอนกระบวนวิชา	11 (14.1)	12 (14.1)	34 (24.6)	21 (33.9)	28 (42.4)	
การถูกพักการเรียนใน 12 เดือนที่ผ่านมา						
ไม่เลย	78 (100.0)	82 (97.6)	135 (97.8)	60 (96.8)	63 (95.5)	0.512
1-2 ครั้งภายใน 3 เดือน	0	1 (0.2)	1 (0.7)	2 (3.2)	1 (1.5)	
ทุกเดือน	0	1 (0.2)	2 (1.5)	0	2 (3.0)	
ทัศนคติต่อการเรียนในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา						
มีความสนใจในการเรียน	45 (57.7)	49 (57.0)	95 (68.8)	42 (67.7)	45 (68.2)	0.242
มีความวิตกกังวลในการเรียน	53 (67.9)	59 (68.6)	98 (71.0)	40 (64.5)	53 (80.3)	
มีการจัดการกับเวลาในการเรียน	30 (38.5)	30 (34.9)	50 (36.2)	25 (40.3)	18 (27.3)	
มีสมาธิในการเรียน	27 (34.6)	27 (31.4)	53 (38.4)	20 (32.3)	18 (27.3)	0.578
แยกแยะและจดจำข้อมูลสำคัญของบทเรียนได้	45 (32.1)	24 (27.9)	50 (36.2)	23 (37.1)	21 (31.8)	
มีการทบทวนบทเรียนหรือทดสอบตนเอง	43 (55.1)	45 (52.9)	72 (52.2)	24 (38.7)	26 (39.4)	

ในการศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความถี่การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พบว่า ความถี่การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สัมพันธ์กับผลการเรียนที่ลดลงและพฤติกรรมการเรียนที่ไม่เหมาะสม สอดคล้องกับหลายการศึกษาก่อนหน้านี้ที่พบว่าปริมาณการดื่มที่มากขึ้น แอลกอฮอล์ส่งผลต่อประสิทธิภาพทางการเรียนและผลการเรียนที่แย่ลงอย่างมีนัยสำคัญ (11,15) สอดคล้องกับการศึกษาของ Sung และคณะ ที่พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่ไม่ดื่มแอลกอฮอล์ มีผลการเรียนเฉลี่ยมากกว่าผลการเรียนเฉลี่ยของนักศึกษาทั้งหมด และกลุ่มนักศึกษาที่ดื่มมีผลการเรียนลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (17) ซึ่งสามารถอธิบายจากพฤติกรรมการเรียนที่ไม่เหมาะสม เช่น การขาดเรียน และการเข้าเรียนสาย (11,20) เช่นเดียวกับการศึกษาครั้งนี้ที่พบเรื่องการถอนกระบวนวิชาในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ซึ่งเป็นผลกระทบต่อเรื่องการเรียนโดยตรง บ่งบอกถึงความสัมพันธ์เชิงลบระหว่างการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับปัญหาในการเรียน

อย่างไรก็ตามการศึกษานี้ไม่พบความสัมพันธ์การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับทัศนคติทางการเรียน ซึ่งอาจเกิดจากคำถามของแบบสอบถามไม่ได้จำเพาะถึงทัศนคติการเรียนกับเรื่องการดื่มแอลกอฮอล์โดยตรง จึงทำให้ไม่สามารถจำแนกความแตกต่างทางทัศนคติระหว่างผู้ที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในระดับความถี่ต่าง ๆ นอกจากนั้นยังมีอีกหลายปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดทัศนคติทางการเรียนของนักศึกษา ซึ่งไม่ได้ทำการศึกษานี้ ได้แก่ พื้นฐานการเรียน ลักษณะครอบครัว ที่พักอาศัยและ สาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ (21,32) เป็นต้น

ข้อจำกัดจากการศึกษานี้ได้แก่ 1) การขาดความหลากหลายในคณะต่าง ๆ และการเลือกกลุ่มตัวอย่างตามความสมัครใจ ทำให้กลุ่มตัวอย่างนี้ไม่สามารถเป็นตัวแทนของนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยได้ 2) บางคำถามอาจมีความละเอียดอ่อนทำให้ผู้ตอบ

แบบสอบถามไม่ต้องการเปิดเผย เช่น ผลการเรียน การถอนกระบวนวิชา จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างไม่ตอบในบางข้อคำถาม 3) ประเด็นการถูกพักการเรียนภายในระยะเวลา 12 เดือน ไม่สามารถเก็บข้อมูลได้เพียงพอ เนื่องจากภายในกลุ่มตัวอย่างล้วนเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษาปัจจุบันดังนั้นมีโอกาสน้อยที่จะพบนักศึกษาที่ถูกพักการเรียน 4) การหาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ บางความสัมพันธ์มีตัวแปรกวน เช่น เพศ ปริมาณการดื่ม การใช้สารเสพติดอื่น ๆ หรือคณะที่ศึกษา ทำให้การแปลผลอาจคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง 5) การศึกษานี้เป็นการศึกษาแบบภาคตัดขวางจึงไม่สามารถบอกความสัมพันธ์ได้ว่าอะไรเป็นเหตุและผล ทั้งนี้การศึกษารั้งต่อไปควร ศึกษาเชิงวิเคราะห์ที่ไปข้างหน้า (cohort study) ขยายกลุ่มตัวอย่างให้ครอบคลุมหลายคณะ ทำการสุ่มอย่างเป็นระบบ ติดตามผลการเรียนที่ระบุชัดเจนจากฝ่ายทะเบียนของมหาวิทยาลัย และใช้การศึกษาเชิงคุณภาพเพื่อดูเรื่องทัศนคติต่อการเรียนกับการดื่มแอลกอฮอล์ต่อไป

สรุป

การดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่หลังการดื่ม การมีพฤติกรรมเสี่ยงจากการขับขี่หลังการดื่ม ผลการเรียนที่ลดลง และพฤติกรรมการเรียนที่ไม่เหมาะสมอย่างมีนัยสำคัญ จากผลการศึกษานี้ คณะผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ 3 ด้าน เพื่อการดูแลปัญหาจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้แก่

1. ควรมีการสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยในทุกชั้นปีเพื่อช่วยลดจำนวนผู้ดื่มรายใหม่ และลดการดื่มแบบอันตรายในผู้ที่มีการดื่มอยู่แล้ว
2. สร้างระบบเฝ้าระวังและติดตามปัญหาการ

ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในนักศึกษาและสถานศึกษา

3. ควรทำการคัดกรองปัญหาสุขภาพและการใช้สารเสพติดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น การสูบบุหรี่ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณ ผศ.ดร.นพ.อภิรักษ์ อร่ามรัตน์ อาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การมีส่วนได้ส่วนเสีย

ไม่มี

เอกสารอ้างอิง

- Moving Thailand's mountain of alcohol-related harm. Bull World Health Organ. 2017;95:487-8.
- World Health Organization. Global status report on alcohol and health 2014 [internet]. 2014 [cited 2017 Sep 16]. Available from: http://www.searo.who.int/thailand/publications/2013/9789240692763_eng.pdf?ua=1.
- Saengow U, Vichitkunakorn P, Assanangkornchai S. Facts and Figures: Alcohol in Thailand 2016 [internet]. 2016 [cited 2017 Sep 16]. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/311537563>
- Center for Alcohol Studies. Alcohol Reports in Northern Thailand 2015 [internet]. [cited 2017 Nov 22]. Available from: <http://resource.thaihealth.or.th/library/musthave/15014>
- Suwanbongkot P. Alcohol Consumption Behaviors Among Public Health Personnel in Chiang Mai Province [Master thesis in Public Health. Chiang Mai: Chiang Mai University; 2006. (In Thai)
- Office of the Council of State. Alcoholic Beverage Control Act, B.E. 2551 (Internet). Government Gazette, Vol. 125, Part 33a, dated 13rd February B.E. 2551, [cited 2017 Sep 18]. Available from <http://law.ddc.moph.go.th/file/lawalc/001.1.pdf>. (In Thai)
- Office of the Council of State. Liquor Act, B.E. 2493 (Thailand, Internet). Government Gazette, Vol. 16, Part 67, dated 21st March B.E. 2493 [cited 2017 Sep 18]. Available from <http://www.ratchakittha.soc.go.th/DATA/PDF/2493/A/016/346.PDF>. (In Thai)
- Office of the Royal Society. Dictionary of the Royal Society 1982. Bangkok: Aksorn Education PLC; 1982. p. 972. (in Thai)
- Borges G, Monteiro M, Cherpitel CJ, Orozco R, Ye Y, Poznyak V, et al. Alcohol and Road Traffic Injuries in Latin America and the Caribbean: A Case-Crossover Study. Alcohol Clin Exp Res. 2017;41:1731-7.
- Khanjani N, Mousavi M, Dehghanian A, Jahani Y, Souri H. The role of drug and alcohol use and the risk of motor vehicle crashes in Shiraz, Iran, 2014: A case-crossover study. Traffic Inj Prev. 2017;18:573-6.
- Tembo C, Burns S, Kalembo F. The association between levels of alcohol consumption and mental health problems and academic performance among young university students. PLoS One. 2017;12:e0178142.
- Petchrak P, Jitsuntornchaikul A. Jaengraksakul S. Learning Behavior Affecting Student Achievement of Students in Department of Industrial Management Faculty of Business Administration, Dhurakij Pundit University 2012 [internet]. [cited 2017 Sep 18]. Available from: URL: <http://libdoc.dpu.ac.th/research/147592.pdf>. (In Thai)
- Kaochim P. Learning Behavior and Social Support Affecting Student Achievement of Students of the Faculty of Humanities Srinakharinwirot University 2006 [internet]. [cited 2017 Sep 18]. Available from: <http://bsris.swu.ac.th/journal/1201092549/file/s5.pdf>. (In Thai)

14. Sirisamphan O. Study of Student Learning. Faculty of Education Silpakorn University 2007 [internet]. [cited 2017 September 18]. URL: http://www.educ.su.ac.th/2013/images/stories/100755_07.pdf. (In Thai)
15. Meda SA, Gueorguieva RV, Pittman B, Rosen RR, Aslanzadeh F, Tennen H, et al. Longitudinal influence of alcohol and marijuana use on academic performance in college students. *PLoS One*. 2017;12:e0172213.
16. Patte KA, Qian W, Leatherdale ST. Marijuana and Alcohol Use as Predictors of Academic Achievement: A Longitudinal Analysis Among Youth in the COMPASS Study. *J Sch Health*. 2017;87:310-8.
17. Sung DJ, So WY, Jeong TT. Association Between Alcohol Consumption and Academic Achievement: a Cross-sectional Study. *Cent Eur J Public Health*. 2016;24:45-51.
18. Osain MW, Alekseevic VP. The Effect of Alcohol Use on Academic Performance of University Students submitted to *Annals of General Psychiatry* 2010 [internet]. 2010 [cited 2017 Sep 16]. Available from: <https://annals-general-psychiatry.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/1744-859X-9-S1-S215?site=annals-general-psychiatry.biomedcentral.com>
19. Paschall MJ, Freisthler B. Does heavy drinking affect academic performance in college? Findings from a prospective study of high achievers. *J Stud Alcohol*. 2003;64:515-9.
20. Hill D, Mrug S. School-Level Correlates of Adolescent Tobacco, Alcohol, and Marijuana Use. *Subst Use Misuse*. 2015;50:1518-28.
21. Singleton RA, Jr., Wolfson AR. Alcohol consumption, sleep, and academic performance among college students. *J Stud Alcohol Drugs*. 2009;70:355-63.
22. Singleton RA. Collegiate alcohol consumption and academic performance. *J Stud Alcohol Drugs*. 2007;68:548-55.
23. El Ansari W, Stock C, Mills C. Is alcohol consumption associated with poor academic achievement in university students? *Int J Prev Med*. 2013;4:1175-88.
24. Balsa AI, Giuliano LM, French MT. The effects of alcohol use on academic achievement in high school. *Econ Educ Rev*. 2011;30:1-15.
25. Wicki M, Kuntsche E, Eichenberger Y, Aasvee K, Bendtsen P, Dankulincova Veselska Z, et al. Different drinking motives, different adverse consequences? Evidence among adolescents from 10 European countries. *Drug Alcohol Rev*. 2017;36:731-41.
26. Thombs DL, Olds RS, Bondy SJ, Winchell J, Balianas D, Rehm J. Undergraduate drinking and academic performance: a prospective investigation with objective measures. *J Stud Alcohol Drugs*. 2009;70:776-85.
27. Hemphill SA, Heerde JA, Scholes-Balog KE, Herrenkohl TI, Toumbourou JW, Catalano RF, Jr. Effects of early adolescent alcohol use on mid-adolescent school performance and connection: a longitudinal study of students in Victoria, Australia and Washington State, United States. *J Sch Health*. 2014;84:706-15.
28. Office of the Council of State. Road Traffic Act, B.E. 2522 (Thailand) [internet]. *Government Gazette*, Vol. 96, Part 8, dated 29th January B.E. 2522 (cited 2017 Sep 18). Available from <http://web.krisdika.go.th/data/law/law2/%A803/%A803-20-9999-update.pdf>
29. Center for Alcohol Studies. Thailand Annual Report on Alcohol 2013 Thailand: Center for Alcohol Studies, International Health Policy Program. 2013.
30. Thaikla K, Jiraporncharoen W, Semmahasak S, Likhitsathian S, Angkurawaranon C. Recent Trends in Alcohol Outlet Density, Distances from Educational Institutions and Sales Campaigns in Chiang Mai Municipality (Metropolitan), Thailand: Should We Be Worried for Our Youths? *Alcohol Alcohol*. 2016;51:210-4.
31. Pitaktong U, Manopaiboon C, Kilmarx PH, Jeeyapant S, Jenkins R, Tappero J, et al. Motorcycle helmet use and related risk behaviors

among adolescents and young adults in Northern Thailand. Southeast Asian J Trop Med Public Health. 2004;35:232-41.

32. Buasorn R, Ratchadapunnathikul C. Alcohol consumption behavior of Bachelor Degree students in the Bangkok area. Ramathibodi Nursing Journal. 2012;18:259-71.

A study of the association between alcohol consumption, road accidents, learning behavior and academic achievement in university students

Kanokphong Suparan, Jaravee Wongsuthipol, Tanrin Hiranwong, Auswin Rojanasumapong, Kanokporn Pinyopornpanish, Chaisiri Angkurawaranon and Wichuda Jiraporncharoen
Department of Family Medicine, Faculty of Medicine, Chiang Mai University

Objective The purpose of this study was to explore if there was an association between alcohol consumption, health outcomes (risky behavior and experience of alcohol-related accidents), learning behavior and academic achievement among university students.

Methods This cross-sectional study was performed on random samples of Chiang Mai University students who were willing to participate. A convenience sampling technique was used. The study was conducted from 14 September 2017 to 17 October 2017. The data collected from the participants was analysed using a descriptive statistic. The association between the variables was assessed using the One-Way ANOVA test and the Chi-Square test.

Results The average age of participants was 20 years old (Mean 20.28 SD 0.06). There were 221 females (51.4%) in this group. The prevalence of drinking was 81.86%. The prevalence of males who drink at least once a month was higher than in females (40.78% in males and 21.72% in females). An increase in alcohol consumption was related to drinking and driving ($p<0.001$) and alcohol-related accidents ($p=0.036$). An increase in alcohol consumption was also related to lower GPA ($p<0.001$), classes skipping ($p<0.001$), being late for classes ($p<0.001$) and withdrawing from courses ($p<0.001$). No association was found between alcohol consumption and attitudes toward academic study.

Conclusion The prevalence and frequency of alcohol consumption was higher in the male group. Alcohol consumption was associated with poorer health outcomes and lower academic achievement. **Chiang Mai Medical Journal 2019;58(3):133-43.**

Keywords: alcohol consumption, university students, academic achievement, health outcomes